

# 语文老师家长会发言稿二年级(大全10篇)

通过公司宣传语，可以让消费者对公司的产品或服务有一个直观、准确的认知。创作公司宣传语时应该注重形式和内容的统一性，让传递的信息更加清晰明了。下面是一些脍炙人口的公司宣传语，它们成功地传达了公司的核心价值和品牌形象。

## 语文老师家长会发言稿二年级篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢你们在百忙之中来参加这次家长座谈会。这是您对自己孩子的关心，更是对我工作的莫大支持。我是一位老教师了，送走过很多的毕业班了。一直未曾感到过教学是件困难的事情。因为我一直坚信，只要付出就会有收获。事实也的确如此。可是自从接了这级学生，我困惑了，发现现在的孩子是越来越难教了。多数孩子们的随意性强，他们想做什么就做什么。究其原因，一是你们家长对孩子的溺爱，二是我发现不少家长认为孩子的教育完全是学校的事情。其实你们才是孩子一生的老师。你们的一言一行直接影响到孩子将来是个怎样的人。二年级正是孩子各种习惯形成的阶段，你们必须牺牲自己的时间，不要为了做生意或者忙自己的事情，而对孩子不闻不问。等他长大了，你想管也管不了了。所以请各位家长多花时间在孩子身上。今天我简单地跟各位家长谈这几个方面的内容。

本次考试是学生第一次参加的全镇统考，试题是全市统一的。每一个孩子的成绩我们家长都已经知道，总体来说本次期末考试成绩还是非常好的，语文平均分xx□只有两个学生没有考

到90分以上，当然成绩只是为了让我们了解孩子的学习情况，这样在新的学期我们能进一步监督孩子有更好的进步。

关于学生学习情况，总结起来有这样几个突出问题：

1、粗心、不认真现象。

2、识字量少，不会读题，就不理解做题要求。

3、课堂不够专心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要时时提醒的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提醒下，也最多能撑几分钟时间。

1、生字学习。

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

2、积累背诵的学习。

背诵本身就是一种能力。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”说的就是背诵能力，可以转化成阅读能力、写作能力；转化成分析问题和解决问题的能力。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

3、课外阅读的学习。

语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，

则需要大量的课外阅读。就低年级学生而言，一定的课外阅读，可以提高学生的识字量。课外获取知识的多少每个孩子都不同，所以在语文生字学习过程中会出现有的学生就很轻松，而有的很吃力的情况。这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，课外阅读量大的学生，不仅识字量大，学习生字的能力也强。

本学期，我们根据市教育局的要求必须要读《杨红樱童话》和《小海豚心灵成长故事》，鼓励并要监督孩子们读书；并且结合读背古诗来帮助学生提高阅读能力，促进学生养成爱阅读的好习惯。

#### 4、说话写话的学习。

说话写话是小学语文教学的重要任务之一。加强说话、写话训练不仅能有效地发展儿童的语言表达能力，提高观察能力、思维能力，促进智力发展，还能为今后的写作打下坚实的基础，循序渐进，终会有进步的。

二年级的孩子，在认知、分辨能力还处在初级阶段，需要我们老师和家长一起努力。教育孩子，指导孩子，帮助他们在细节中养成良好生活和学习习惯。有了良好的习惯必将会给孩子的学习和生活带来益处。有句话叫好习惯受用终生。

##### 1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法。明确：一尺一寸一拳头。

## 2、学会整理书包：

教会孩子整理书包，坚持让孩子自己整理，整理书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

## 3、爱惜学习用品：

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

## 4、制造良好的学习环境：

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。当孩子做作业时，不们不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

## 5、作业要求：

家长要认真督促孩子完成每天的作业。由于孩子的自控能力差，当孩子放学后把书包一扔就去玩，当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时，父母应该劝导，把孩子的注意力引到学习上来。仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长一定要检查，可以看看书写是不是清楚，字迹是不是干净，如发现作业马虎潦草和乱涂乱画，甚至不完成作业，就要求孩子重做，然后认真的签上家长的名字。要求家长签字，并不只是简单的签上你家长的名字，关键是要检查

孩子的作业是否正确，督促孩子按质按量地完成。我觉得，孩子的家庭作业应该比课堂作业做的好，因为家长在家里只管一个孩子的作业，而我要管所有孩子的作业，并且有时间的限制，上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出今天所学到的知识不许看电视等等，并且自始至终，天天坚持下去，形成习惯。

## 6、读书习惯。

要让孩子养成每天都要读书的习惯。把课文读正确流利，还要识记每一课的认读字。识字量大，孩子忘的快，因此每天放学回家，书写完作业，必须把学过的字再反复认读。学过的课文读正确流利。除此之外，注意督促、引导孩子多读课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的情况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，总之要让孩子在家养成主动学习的习惯。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

作为老师，我听到比较多的一句话是：“老师，我自己没知识，教不了孩子，就辛苦老师你了。”或者是，“孩子不听我的话，我说了没用。”“孩子就是听老师的话，老师一句顶家长十句。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。即使自己真的不懂，读得对不对听不出来，读得熟练不熟练，总能听得出来吧。家长足够重视并注意方法的话，没有教不起的孩子。

学校教育不是万能的，教育好孩子是我们共同的责任，需要

我们共同努力。可能在有的时候在某些方面对你们的孩子的要求有点严格，俗话说：“没有规矩不成方圆”，希望你们对我们的工作给予更多的支持。今后你们有事多找我商量，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在以后的工作中，我们一定会尽自己最大的努力，去热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子，用我们的实际工作让您放心。最后，再一次感谢大家对我工作的支持！

## 语文老师家长会发言稿二年级篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

今天家长会，我主要讲三个方面：

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近20xx年书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

首先，向各位家长汇报一下本次数学期中测试的情况，期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

原因有：

### 一、学习有困难

根据多元智能学说的原理，人的智力是由语言、数理、音乐、运动、协作等多种能力构成的，不同的孩子，他们的智力存在不同的差异。有的孩子可能语言、数理方面的能力强一些，有的孩子可能音乐运动方面的能力强一些，因此。每个孩子领会知识的'速度和质量也有差异。同样的作业，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

### 二、学习目的不明确

### 三、意志不强

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。

我想家长们参加这次会议的主要目的不外乎有两个，一是了

解孩子的学习情况，二是关于孩子在校的其他表现，作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长谈一谈。

首先介绍本学期数学的重点难点和其他知识点。本册内容的重点难点：

- 1、初步认识乘法和除法，尤其是乘法口诀的背诵更为重要，不管是乘法还是除法都要用到。
- 2、是解决简单的实际问题。
- 3、是时、分、秒的认识。另外本册教材中还安排了认识长度单位厘米和米，认识东南西北四个方向，认识简单的路线图，以及从前后左右观察物体。想接下来我向你们说说期中考试情况：

试卷和平时测试的难度差不多，学生的计算能力，审题能力及解题的综合能力还是比较好的，总体来说还是比较让人满意的。但是也有个别同学发挥的不是很好，不该错的错了，特别是高网俊，下半学期我会重点关注他。

针对孩子的作业、试卷情况，我在这对家长提几点建议：

- 1、要控制孩子的做作业的时间，因为我每天的数学作业量不多，各位家长可根据孩子的作业速度给定一个作业时间。
- 2、培养孩子养成认真书写、作业清楚的好习惯。家长在家也要多督促孩子认真书写，书写端正了，作业的质量才会高。
- 3、督促孩子养成检查作业的好习惯，可以先让孩子独立地检查，如果孩子自己能发现，家长应及时表扬。然后再家长检查，发现错误不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在



想不出，家长再做一些适当的引导。

4、及时给孩子的试卷签字。每次单元测试，我都会让孩子拿回家签字。签字不是目的，主要是让家长准确地了解孩子的学习情况，及时发现不足，更有助于我们家校配合。

最后，祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 语文老师家长会发言稿二年级篇三

各位家长：

你们好！

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字。这个学期时间又比较短，课文却一片也不少32篇课文，3个识字课，8个语文百花园，加在一起就得43课，所以这个学期的时间非常紧张，任务量又很大。针对这种情况，我还要像以前

一样，在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行小结性复习及时巩固。

另外，这个学期也正是向三年级过度的关键学期。从语文教学角度来讲，三年级学生要学写作文，学写钢笔字。这两项都直接影响孩子今后的学业。因此综合以前的经验，所以我想请家长配合我，提前着手，打好基础。

## 一、学生的家庭作业及辅导。

每天，我们都会有一定的家庭作业。希望家长一定要负责。我经常布置一些读书、背书、听写的作业，希望家长也能认真地协助老师完成。

(1) 习惯；二年级的学生，已经可以独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后应该自行自觉地完成作业，然后家长一定要检查孩子的作业，保质保量。同时也应该督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势。

a督促孩子认真完成复习和预习作业。为了不忘记学过的，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会产生自信。预习新课，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

b当孩子带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，这代表孩子的薄弱环节，不要认为都会了，就是太粗心，所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚并熟练掌握。

(2) 作业质量；作业上的字迹直接表现出来的就是他的学习态度。在这里我要说一点有的孩子的字写的实在是很不尽如人意，希望家长根据自己孩子的书写进行要求，如果孩子的

字实在难看的请家长要求孩子常练字，写好字很重要希望大家不要忽视书写质量，有问题和意见可以写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。另外，检查孩子的作业，多表扬，不要布置太多的课外作业，那样容易让其厌烦。

(3) 关于背书；前面说了，三年级要写作文，我们从现在开始要为三年级打基础。这就要说说每周的背书。我们都知道作文是由字，词，句，段，篇，组成，而作文是小学语文最最重要也是占分数最多的，所以家长一定要把好这一关。所以我决定从积累入手，配合我们的作文书要求孩子背诵。在这个方面，有了量的积累才可能有质的飞跃。我的计划是每周两篇左右，我的要求是：家长一定要认真听孩子背熟以后再签字。我在学校只进行抽查督促。孩子们的语言表达能力因人而异，对于一些语言表达欠缺的孩子，这一点一定要家长全力配合！

## 二、关于习惯。

### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读。这样既能让孩子熟读课文又能让孩子增强孩子对学习语文的兴趣，同时读书能加强孩子的语言表述能力，提高其作文写作能力。

### 2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的个别孩子精力非常的不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。

### 3、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

现在的小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

5、尽量多和孩子说说话，谈谈学校的一些事情，可以增强感情，同时也可以开阔孩子的思维，这些经历会成为他们以后的写作素材。

### 6、关心孩子的假日。

有的家长对孩子的假日十分重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也为写作提供了广阔的源泉，所以，家长有必要在假日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：假日您的孩子在玩什么？怎么玩？玩得怎么样？如果在这三方面家长能适当关心指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，受益匪浅。

7、当您发现什么问题或有什么想法和建议，请多和我交流。

尤其是发现孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，可以跟老师说说，因为孩子一般比较听老师的话，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师我行我素，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

### 三、学生的安全工作

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合实际情况谈几点要求：

1、下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。

2、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子带饮料到学校来喝。

3、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

4、接送时间和地点。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子

失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！

## 语文老师家长会发言稿二年级篇四

尊敬的各位家长：

你们好！首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱

钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：“让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。”

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

最后通报了xx学生获‘辉煌六十年’演讲比赛二等奖□xx学生获‘好孩子、好学生’称号。鼓励家长多发现孩子的优点，放大孩子的优点，相信孩子。

## 语文老师家长会发言稿二年级篇五

二年级家长会老师发言稿

各位家长，你们好！

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字。这个学期时间又比较短，课文却一片也不少32篇课文，3个识字课，8个语文百花园，加在一起就得43课，所以这个学期的时间非常紧张，任务量又很大。针对这种情况，我还要像以前一样，在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行小结性复习及时巩固。

另外，这个学期也正是向三年级过度的关键学期。从语文教学角度来讲，三年级学生要学写作文，学写钢笔字。这两项都直接影响孩子今后的学业。因此综合以前的经验，所以我想请家长配合我，提前着手，打好基础。

## 一、学生的家庭作业及辅导。

每天，我们都会有一定的家庭作业。希望家长一定要负责。我经常布置一些读书、背书、听写的作业，希望家长也能认真地协助老师完成。

(1) 习惯；二年级的学生，已经可以独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后应该自行自觉得完成作业，然后家长一定要检查孩子的作业，保质保量。同时也应该督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势。

a督促孩子认真完成复习和预习作业。为了不忘记学过的，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会产生自信。预习新课，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。



b当孩子带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，这代表孩子的薄弱环节，不要认为都会了，就是太粗心，所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚并熟练掌握。父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。(发言稿)另外有些错误在首次印象的影响下会很顽固。

(2) 作业质量；作业上的字迹直接表现出来的就是他的学习态度。在这里我要说一点有的孩子的字写的实在是很不尽如人意，希望家长根据自己孩子的书写进行要求，如果孩子的字实在难看的请家长要求孩子常练字，写好字很重要希望大家不要忽视书写质量，有问题和意见可以写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。另外，检查孩子的作业，多表扬，不要布置太多的课外作业，那样容易让其厌烦。

(3) 关于背书；前面说了，三年级要写作文，我们从现在开始要为三年级打基础。这就要说说每周的背书。我们都知道作文是由字，词，句，段，篇，组成，而作文是小学语文最最重要也是占分数最多的，所以家长一定要把好这一关。所以我决定从积累入手，配合我们的作文书要求孩子背诵。在这个方面，有了量的积累才可能有质的飞跃。我的计划是每周两篇左右，我的要求是：家长一定要认真听孩子背熟以后再签字。我在学校只进行抽查督促。孩子们的语言表达能力因人而异，对于一些语言表达欠缺的孩子，这一点一定要家长全力配合！

## 二、关于习惯。

### 1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另

一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读。这样既能让孩子熟读课文又能让孩子增强孩子对学习语文的兴趣，同时读书能加强孩子的语言表述能力，提高其作文写作能力。

## 2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的个别孩子精力非常的不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。

## 3、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

现在的小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

5、尽量多和孩子说说话，谈谈学校的一些事情，可以增强感情，同时也可以开阔孩子的思维，这些经历会成为他们以后的写作素材。

## 6、关心孩子的假日。

有的家长对孩子的假日十分重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也为写作提供了广阔的源泉，所以，家长有必要在假日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：假日您的孩子在玩什么？怎么玩？玩得怎么样？如果在这三方面家长能适当关心指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，受益匪浅。

## 7、当您发现什么问题或有什么想法和建议，请多和我交流。

尤其是发现孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，可以跟老师说，因为孩子一般比较听老师的话，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师我行我素，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

## 三、学生的安全工作

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外伤害。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合实际情况谈几点要求：

- 1、下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。

2、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子把带饮料到学校来喝。

3、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

4、接送时间和地点。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！

## 语文老师家长会发言稿二年级篇六

各位家长：

大家好！这已经是我们第二次举行家长学校活动了。我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。新年伊始，我在这里也一便给大家拜个晚年，祝大家合家幸福，身体健康！孩子入学一晃已经二年级了，我们又有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这半年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

下面，我再把我们二（2）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的

的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

低年级小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4) 现在是二年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

再说一些学习以外的事情：

1、监督您的孩子不要去网吧，不要让孩子沾染游戏。

2、如果哪位同学在校吃饭，学校提醒您要办饭卡，尽量不要零买，概不余账。

3、学校今年的家访采用三种形式：走访，约访，随访。

4、注意孩子的安全，特别是周末，一定要监督好，不要给孩子太多的零花钱，这样，可以对孩子的成长有利无弊。

今天的家长会到此结束，再次感谢大家的到来！

## 语文老师家长会发言稿二年级篇七

宇世蓉

各位家长：

大家好！我是美术老师。感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加今天的家长会。很荣幸今天可以跟大家在一起相互交流。

幼儿从小对一切新鲜事物都会感到好奇心，特别对于画画更是有着浓厚的兴趣，从开始的涂鸦期开始就表现出了幼儿对画画的兴趣是很深厚的。而且画画对于幼儿、儿童来说是百利而无一害。从小培养幼儿画画培养儿童画画对孩子的成长是我们无法想像的。总结一下优点多多哦！

1、学画画锻炼孩子的感知能力。

绘画课每天都有新的内容，绘画应该是孩子距离客观世界最近、最直接的一种活动。画画的孩子每天都会在老师的带领下，专门研究不同的观察方法，并切实对不同的事物进行有目的的观察与描述。如此日积月累，孩子就越来越完整越来越细致地观察身边的事物，孩子的感觉就会越来越敏感。换句话说，就是孩子的感知能力越来越强，也就是越来越聪明。

## 2、学画画锻炼孩子的动手能力。

实践证明，用双手制作一件东西对于发掘孩子潜在的天资与无限的智慧具有不可替代的作用。而在绘画、手工的教学中，孩子会用自己的双手接触到不同的笔、颜色、纸……等各种各样的工具材料，并在绘画与制作练习中熟练掌握这些材料各自的特点与不同的用法，也许只有在美术课堂中，孩子才能真的利用他们的双手独立创造出完全属于自己的艺术作品。

## 3、学画画增长孩子各方面的知识。

## 4、学画画培养孩子的想象力与创造力。

美术也许是唯一一个永远都没有枯燥的、重复、永远都不会出现固定法则的学科。美术永远有新的课题、新的内容、新的方法、永远需要不断去尝试、不断去感受、不断寻求自己的观念与与众不同的表现方法——这种创造性的思维习惯，应该从小养成。让一种优秀思维在不知不觉中变成自己意识，才算真的具有创造性。

## 5、学画画培养孩子独立思考与独立工作的能力。

孩子绘画时需要自己准备绘画工具、寻找绘画素材，绘画过程中的构思、构图、造型、涂色、修整……从始至终所有的全过程，（无论是动手还是动脑）都是完完全全独立完成而且永远不能和其他人一样。从某种意义上讲，在孩子的童年时代，在独立思考与独立工作的训练上，没有任何一种活动能与画画相比。

## 语文老师家长会发言稿二年级篇八

各位老师、家长：

大家好！我是咱们班xx的家长，在这里我首先代表我们全家，



向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得杨洋在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人的行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，恨铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行对比，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、帮助孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的内容很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就可以了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

3、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说

父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动有趣的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和接受，效果应该会更好。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有希望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一起玩，一起笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关闭与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也可以说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 语文老师家长会发言稿二年级篇九

你们好！很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。

由于本学期我主要担任我班的语文教学工作，所以我今天也将主要围绕语文教学这一话题与大家进行交流。

首先，我总结一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，经过孩子们的努力学习，以及家长们的积极督促、配合，我班的成绩较一年级上学期有了较大的提高，平均分97.2。其中100分的有11人，95分以上的（包括95分）42人，90分以上的49人。从期末考试的卷面反映，由于上学期期末我们进行了专题的复习和训练，所以学生对知识的掌握比较牢固。但是，仍存在不足的方面，比如，四字词的积累、近义词等，这些知识点在二年级仍然是一个重难点，所以仍需要我们学生不要放松积累，多做练习进行巩固。回顾上学期期末，我觉得让我感触最深的还是班上那种学习的气氛，从许多同学的造句——“只要我认真学习，就能取得好成绩”可以看出，学生的学习态度很端正，目标很明确，也就因此许多同学在期末考试中取得了较大的进步。所以，我认为，学生对学习的态度以及对学习的投入程度是很重要的，这也就是为什么我们老师虽然只是在开学初，就不断地强调学习状态的重要性。也希望通过这次家长会，让家长更好地配合我们老师调适学生的心态，让他们尽快投入新学期的学习中去。

接下来，我跟大家总结一下开学三周孩子们在校的语文学习情况。

刚刚放完暑假，加上近段时间假期较多，许多孩子似乎都没

有投入到学习的状态，这不是针对班里的某一个同学，而是从大家的表现中所反映出的一个普遍现象，尤其是在他们的课堂上、在他们的作业上，都可以看出他们的学习状态仍然不太好。

首先，是课堂表现。在课堂上，我感觉孩子们举手回答问题的积极性比上学期有了较为明显的下降，从他们的脸部表情观察，我感受到更多的是有部分同学在开小差，有的是蠢蠢欲动想和隔壁的同学说话，能够真正开动脑筋的同学不是很多，更不用说积极举手发言了。我想，开动脑筋思考问题并积极举手发言的重要性每位家长都了解，它能够帮助我们学生更好地投入课堂，防止走神，也更好地理解老师在课堂上所讲授的知识点。所以，我希望会后各位家长回家能多鼓励孩子上课积极举手发言。在这里，我先对这三个星期能够积极举手回答问题的同学进行表扬，他们是：温伟健、吴文杰、刘胜洋、方羨仪、黄因彤、陈梓健、李家铭、陈崑明、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜、刘城乐、李柱成、林熙宏等。

同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，我们平时也很注意训练孩子的朗读。比如，在预习的时候，我都要求孩子要把课文读三遍，在课堂上，又给了许多时间给他们自读、齐读课文。这都是因为读书的重要性。但是，我和在和一些家长的聊天中了解到，他们在家里对读书的积极性不高，那么，我希望，一方面是家长从意识上要注意引导学生回到家也要多读书，另一方面是希望家长督促孩子多读书，只有多读，才能更好地了解文章的内容，巩固课文的知识点，包括会认、会写的字以及需要积累的知识点等，并且懂得从文章中寻找相关的信息回答问题。在课堂上，引导学生多读的任务当然交给我们老师，但是，也希望家长在家里配合，以让学生达到更好的“以读引学”。

说起读书，我在这里也提一点，希望家长不止是让孩子多读

课本里的书，最好是每天让孩子读半个小时的课外书。暑假的时候，我们是推荐了学生阅读了历史类的书籍，从开学同学们读课外书的表现看，很多同学还是对这一类书籍感兴趣，另外，也可以让孩子多读童话类的书籍，让孩子从课外书中得到更多的积累。

接着，我想说一下孩子们的作业。二年级的学习重点仍然是字词，所以我希望家长不要放松对孩子字词巩固的要求。二会字，也就是书本上“我会认”的字，是要求学生认，但不要求会写，而四会字，也就是书本“我会写”的字则是要求学生认、会写、会用，会组词的。为了更好地巩固学生的字词学习，我们主要是布置了字帖、抄词、家听的家庭作业，还有堂听这一堂上检测。但是，从这三星期孩子完成这些作业的情况上看，他们还没有从思想上重视这些字词的巩固。主要存在这些问题：1、书写不够认真，没有注意字的笔画和结构，只是马马虎虎完成作业。因此，在作业里我也发现了他们出现了错别字，以及不规范的字。这些都不利于孩子进行知识的巩固。2、没有养成良好的学习习惯，作业出现漏写，或者一遇到需要开动脑筋的问题就不写或乱写。为了让学生学会利用登记本完成作业，我们老师曾不止教学生，每天的作业对着作业登记本，完成一样就在相应的一项后面打钩，但是，我们也发现，能够真正这样完成作业的学生并不多。那么，我也借这个机会表扬一下这段时间作业完成得比较好的同学：温伟健、刘城乐、李柱成、刘胜洋、冯敬威、黄因彤、黄若敏、苏伊凡、郑嘉豪、陈崴明、冯铃茜、陈婕、涂嘉智、汤晓欣、谢子甄、张怡蕊、魏娜等。我想，这除了和孩子认真的态度之外，和家长的严格要求也是分不开的，所以，借此机会我也想感谢一下这些学生的家长，以及所有每天坚持检查孩子完成作业情况的家长，谢谢他们对我们老师工作的支持。孩子虽然已经升上二年级，但年纪毕竟还小，很多行为习惯都需要我们大人约束，所以我也在这提几点，希望家长配合。

1、希望家长配合督促孩子认真预习。我们要求学生回家预习

的’时候做到：

(1) 为课文的难读字标拼音。

(2) 读课文3遍。

(3) 标“我会认”的字拼音，为“我会认”的字组词，并且学认“我会认”的字。

(4) 为“我会写”的字标拼音。

(5) 家长签名。

2、希望家长重视学生的家庭听写。我们学生抄写词语和听写词语都是参照我们开学初发的词语表，希望家长提醒孩子好好保管词语表。同时，在家听后能够抽空为孩子批改听写，并督促孩子对错处进行改正，检查改正正确后再签名。

3、督促孩子以认真的态度完成作业，认真书写。开学以来，我发现有个别同学遇到需要开动脑筋的题目，尤其是需要用文字表达的题目就跳开，这一方面家长可以查看《黄冈小状元》孩子的完成情况。而关于学生的书写，开学以来已经有不少的同学被我要求重写，所以我希望家长在家就能督促孩子在家认真完成作业，以免让孩子把时间浪费在不断地重写作业上。

4、让孩子学会合理安排时间，不要迁就孩子看电视或打游戏机，孩子的某些不良行为，我们只有从小就对他进行约束，才有利于之后对他的管教。

在最后，我提几点本学期语文学习的要求。

一、生字词的巩固。刚才我已经从对字的巩固、写法、练习的重要性等方面和家长交流了许多，在这里就不重复了。

二、对词语的积累。这里的词语一是指二字词，二是指四字词。二字词往往就是指我们的组词，我发现即使到了二年级，还有很多学生二字词的词汇量是非常缺乏的。当他们遇到一字组多词的时候，往往不知道如何入手，甚至在组词的时候会出现词序的调换。我想，这与他们平时的日常积累是有较大关系的。还有就是四字词。主要是课内四字词的积累。这在一年级下学期已经作为一个考点，我们二年级更加不能放松，可以通过教会他们归纳、帮助他们帮们归纳，使他们在平时的学习中就不放过对四字词的积累，这样也不会增加他们学习的压力。

在孩子的教育上，我相信，只要多花时间陪他，多花时间对他进行教育，多和我们老师进行沟通交流，孩子一定会有进步！

## 语文老师家长会发言稿二年级篇十

各位家长：

你们好！很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。

由于本学期我主要担任我班的语文工作，所以我今天也将主要围绕语文教学这一话题与大家进行交流。

首先，我一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，经过孩子们的努力学习，以及家长们的积极督促、配合，我班的成绩较一年级上学期有了较大的提高，平均分97。其中100分的有11人，95分以上的（包括95分）42人，90分以上的49人。从期末考试的卷面反映，由于上学期期末我们进行了专题的复习和训练，所以学生对知识的掌握比较牢固。但是，仍存在不足的方面，比如，四字词的积累、近义词等，这些知识点在二年级仍然是一个重难点，所以仍需要我们学生不要放松积累，多做练习进行巩固。回顾上学期期末，我

觉得让我感触最深的还是班上那种学习的气氛，从许多同学的造句——“只要我认真学习，就能取得好成绩”可以看出，学生的学习态度很端正，目标很明确，也就因此许多同学在期末考试中取得了较大的进步。所以，我认为，学生对学习的态度以及对学习的投入程度是很重要的，这也就是为什么我们老师虽然只是在开学初，就不断地强调学习状态的重要性。也希望通过这次家长会，让家长更好地配合我们老师调适学生的心态，让他们尽快投入新学期的学习中。

接下来，我跟大家总结一下开学三周孩子们在校的语文学习情况。

刚刚放完暑假，加上近段时间假期较多，许多孩子似乎都没有投入到学习的状态，这不是针对班里的某一个同学，而是从大家的表现中所反映出的一个普遍现象，尤其是在他们的课堂上、在他们的作业上，都可以看出他们的学习状态仍然不太好。

首先，是课堂表现。在课堂上，我感觉孩子们举手回答问题的积极性比上学期有了较为明显的下降，从他们的脸部表情观察，我感受到更多的是有部分同学在开小差，有的是蠢蠢欲动想和隔壁的同学说话，能够真正开动脑筋的同学不是很多，更不用说积极举手发言了。我想，开动脑筋思考问题并积极举手发言的重要性每位家长都了解，它能够帮助我们学生更好地投入课堂，防止走神，也更好地理解老师在课堂上所讲授的知识点。所以，我希望会后各位家长回家能多鼓励孩子上课积极举手发言。在这里，我先对这三个星期能够积极举手回答问题的同学进行表扬，他们是：温伟健、吴文杰、刘胜洋、方羨仪、黄因彤、陈梓健、李家铭、陈崴明、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜、刘城乐、李柱成、林熙宏等。

同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，我们平时也很注意训练孩子的朗读。比



如，在预习的时候，我都要求孩子要把课文读三遍，在课堂上，又给了许多时间给他们自读、齐读课文。这都是因为读书的重要性。但是，我和在和一些家长的聊天中了解到，他们在家里对读书的积极性不高，那么，我希望，一方面是家长从意识上要注意引导学生回到家也要多读书，另一方面是希望家长督促孩子多读书，只有多读，才能更好地了解文章的内容，巩固课文的知识点，包括会认、会写的字以及需要积累的知识点等，并且懂得从文章中寻找相关的信息回答问题。在课堂上，引导学生多读的任务当然交给我们老师，但是，也希望家长在家里配合，以让学生达到更好的“以读引学”。

说起读书，我在这里也提一点，希望家长不止是让孩子多读课本里的书，最好是每天让孩子读半个小时的课外书。暑假的时候，我们是推荐了学生阅读了历史类的书籍，从开学同学们读课外书的表现看，很多同学还是对这一类书籍感兴趣，另外，也可以让孩子多读童话类的书籍，让孩子从课外书中得到更多的积累。

在最后，我提几点本学期语文学习的要求。

一、生字词的巩固。刚才我已经从对字的巩固、写法、练习的重要性等方面和家长交流了许多，在这里就不重复了。

二、对词语的积累。这里的词语一是指二字词，二是指四字词。二字词往往就是指我们的组词，我发现即使到了二年级，还有很多学生二字词的词汇量是非常缺乏的。当他们遇到一字组多词的时候，往往不知道如何入手，甚至在组词的时候会出现词序的调换。我想，这与他们平时的日常积累是有较大关系的。还有就是四字词。主要是课内四字词的积累。这在一年级下学期已经作为一个考点，我们二年级更加不能放松，可以通过教会他们归纳、帮助他们帮们归纳，使他们在平时的学习中就不放过对四字词的积累，这样也不会增加他们学习的压力。

在孩子的教育上，我相信，只要多花时间陪他，多花时间对他进行教育，多和我们老师进行沟通交流，孩子一定会有进步！