

2023年幼儿园学期教研工作计划及总结

大班 新学期幼儿园教研工作计划(实用11篇)

顾问工作计划的制定需要与客户进行密切的沟通和协商，以确保计划的实施和客户的满意度。如果你正面临卫生工作计划的编写任务，以下的范文可以帮助你更好地进行思考和安排。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇一

新学期伴随着春的气息到来了，这意味着幼儿园工作将迎来新的开始，过去的一学期里各教师能够认真辅导孩子们的成长，能够取得学习方面的进步是令家长们感到满意的，但回顾工作中的得失应该要保持沉稳的心态，踏实做好教学工作才是对孩子们的负责，因此在春季新学期到来的时候对幼儿园工作制定相应的计划，希望通过计划的落实让幼儿园得到全新的发展。

教学与班级管理方面应该要注重综合性的培养，对孩子们的成长而言既要抓好教学工作又要抓好纪律监管，在课堂互动与理论知识的教导方面找准平衡点，即通过教学与游戏结合的方式来培养孩子们的学习兴趣，但要以知识的教学为主以免孩子们在下课以后一无所知，这便需要教师注重课堂上的互通并确保每个孩子都能回答问题，而且在下课前还要进行小测验从而检验教学成果，除了理论知识的考核以外还要进行大量生活常识的教导，帮助孩子们养成良好习惯从而促进他们的成长。

后勤方面需要保障幼儿园的正常经营以及孩子们的生活所需，在这方面需要利用周末的时间对各教室的设施进行检修，确保教学设施以及饮水设备能够正常使用，至少幼儿园的公共

设施要确保能够正常使用，发现问题需要及时安排维修人员进行处理，不能因为后勤问题影响到孩子们的学习生活。另外对教学用具以及食材的采购工作也要做到尽心尽力，既要做好成本控制又要买到物美价廉的物品，所以这便需要后勤人员统筹兼顾从而安排好幼儿园的生活才行，而且对于各教室的清扫与消毒工作也是需要及时处理好的。

安全方面则需要对外来人员进行严格登记，即严格核实外来人员的身份以免对幼儿园的安全造成影响，而且各班班主任也要尽快建立好家长群并做好相应的互动，在放学之前与家长进行沟通并让对方尽快前来接孩子，而且为了保障孩子的安全应该禁止陌生人员接送孩子，即便对方声称是孩子的家属也要先与家长进行核实才行，另外放学以后需要对幼儿园各处进行严格的检查，尤其是水电以及门窗需要及时关闭才行，而且消防设施也要定期进行检查从而确保能正常使用。

制定好这份幼儿园的计划也是为了各项工作能够得到更好的完成，这便需要有着周全的计划并提前考虑到各类意外因素，希望通过计划的落实帮助幼儿园的孩子们健康成长。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇二

1. 要切实加强课题研究的指导与引领工作。教师是研究的主体，教师的态度是保证研究质量的关键，关注了解教师，做到心中有数。其中涉及到三方面：教师的兴奋点(为了更好地找准研究切入点，调动教师研究积极性)、原有经验和水平(能够持续、深入地推动研究的进展。使教师不断成长)、性格特点(便于管理者采取灵活多样、适合有效的互动方式)。通过客观观察、真诚沟通来了解教师，在各种研究活动中了解教师。教研室要加强对科研工作的指导与管理，传递教研信息，针对“明确科研计划、了解课题进度”等为切入点，开展教科研会议，指导、培训教师的教研能力及思路，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

2. 继续开展“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”和“在民族艺术(美术)教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”两项课题的实践研究及做好记录和资料的整理,着重做好研究小结工作。

3. 深入园本教研,推动课程改革,实施多元化教育。根据民族幼教发展的特点和本园孩子实际,整合、优化、丰富自己的教育教学资源,充分利用骨干教师的资源等。继续改进“园本教材的研究与利用”的研究,逐步丰富和扩充园本教材。同时,在双语班继续加强蒙汉双语教学,使幼儿在语言发展关键期,接受多种语言和民族文化的熏陶。

4. 深入研究“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”课题,详细制定实施方案、研究计划及区域教学安排,以实验点突破研究工作,优化全园区域活动。

(二) 坚持常规教研

1. 坚持常规教研,以特色教研为主,以解决教育小问题,弘扬民族艺术教育为切入点,三大教研组(年级教研、特色教研、园本教研)分组教研、大教研等方法,开展丰富多彩的快乐教研活动,采用实地交流参观学习、交流讨论、专题研讨等形式,鼓励教师多读、多写、多问、多议、多讲,使大家在学习、讨论、质疑中不断交流总结,获得感性的认识。

2. 以“小问题、小现象”为研究点,提升教师业务能力,充分发挥年级组长的示范引领作用,坚持每月一次年级教研。结合《指南》中幼儿发展目标及要求,针对各年龄段幼儿在一日生活中不同的行为案例进行研究,帮助教师做好个案分析及教育措施的收集与整理,逐步建立和完善园本教育教学策略库。

3. 以“集体备课”为平台,提升教师教育教学能力。深入开展集体备课活动,通过集思广益、一课多研的方式,提高教

师们的课程设计、目标制定、活动组织、说课及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。一是各年级组在实践教学中研究，科学合理使用园本化整合教材。二是加强对集体备课的指导和跟进力度，业务园长、保教主任、教研主任及骨干教师要进入课堂，及时发现问题并给与指导，确保集体备课的实效性；三是做好集体备课三步骤备课，形成科学有效、针对性强的教学活动。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇三

工作计划网发布幼儿园新学期教研工作计划范文，更多幼儿园新学期教研工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于幼儿园新学期教研工作计划范文的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

为了能统一提高我园的教育素质，深化教育，改革，其真正设立“以幼儿素质教育”为教育战略，“为教育服务”确立自己的教学宗旨，所以，今学期我园实施《以“活动”“聚合”课程连构形成》的教学活动，并且将“聚合”观念作为一条文线引进到所有内容之中，使各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。

但由于“聚合”课程对于我们老师来说是一个新的尝试，而大部份内容都未能得到深入的了解同渗透，所以在一定程度上会出现相当的困难，然而社会在不断地进步，教育课程在不断地改革，所以我们不得不面向社会，迎接新的挑战，随波逐流，争取在新改革课程上能再创佳迹，“活动整合”教

研活动。

一、目标

在新尝试的课程里面，“聚合”课程的改革始终遵循着两条线索：一条通过培养幼儿的语言智能、推理逻辑智能，自我认识智能，空间智能、音乐智能、自然观摩智能等，促进其得到全面发展的线索。另一条通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，促进其全面发展的线索。因此，教育改革最终必是全方位的——从理论到实践，从观念到行为。

二、计划实施过程：

1、为了能实现从观念到行为的转变，本学期内具体做到：

组织教师学习“聚合课程指导”的有关知识，有针对性地组织学习讨论《学前教育》《幼儿教育》的有关文章，进一步提高教师的教学水平，并要求教师坚持写家长园地，教学法规，周计划，教学心得及相关幼儿的信息的摘要等。

2、注重教师能力的培养及对工作的安排

在教研方面进行层次分级管理工作，既园有目标，级有分目标，个人根据班级或个人情况制定小目标，在实行工作的同时，各阶层的领导人员，积极主持支配好教师的工作，并请研究人员及时反馈给各教师。

3、本学期设计一个好的教研方案，要求每位教师上一节高质量公开课，写一篇好的教学论文，与一份详细的班务总结。

4、定期组织教研组人员召开一次教研会议，针对教学上的重点与难点进行讨论、研究，总结出好的经验与教训，图谋出新的战略。

5、级组长(每半个月)组织级人员对教学进行学习、分析，互相交流教学情况。

6、课程安排根据教师的实际情况而定，并以取教师的长处进行分科教学，要求每位教师都能达到知其所以然，进而能举一反三的效果。

7、七月份全园教师进行教研观察活动，接待上级的检查。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇四

2019年期待中向我们走来，新的学期带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1. 教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2. 家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3. 教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，

是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期将加强教师礼仪培训。

(一) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

1. 强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
2. 主题教学与区域游戏整合研究，凸显园本教研特色。
3. 立足园本培训，扎实开展课题研究。

(一) 强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们仍将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1. 建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、区域活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，严格操作，发现问题及时解决。

2. 重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，本学期开学初继续召开家长会，并将继续发放家长问卷、设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

(二) 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1. 立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯，要求每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2. 丰富幼儿户外活动，坚持每天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏内容做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与，让幼儿在活动中锻炼成长。

(三) 深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1. 在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到四要、四多、四少。四要即：师幼关系要融洽；活动气氛要活跃；教育目标要明确；教育方法要灵活。四多即：多启发、多讨论、多肯定、多表扬。四少即：少灌输、少讲授、少否定、少批评。

2. 创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。要注重活动的趣味性。要能

吸引幼儿贴近幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

(四) 以人为本，促进教师专业化发展

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师更要深刻地反思自己的教育行为，按照上学期的要求认真撰写教育随笔或教学反思。做好每月一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇五

一、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

二、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

三、游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

结构游戏

1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。

2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

表演游戏

1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇六

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、用先保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。下面就是小编为大家带来的幼儿园教研组学期工作计划，希望能帮助到大家！

一. 本园情况：

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。
2. 中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。
3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二. 解决方案：

1. 大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。
2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。
3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。
4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。
5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。
6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。
7. 组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

三. 中、小班幼儿体育教研课题细目:

1. 研究课题:

a. 体育运动与幼儿生长发育(接上学期)(中、小班级教研课题)

b. 培优拔尖, 个人爱好与专项性运动能力培养初探(大班级教研课题)

2. 目标:

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起, 将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3. 实施过程:

四. 实施过程:

1. 记录和保存前一次研究结果: 幼儿生长发育评价表, 体格状况前期(后期)评定表, 学期、学年评定表, 生长速度评价表, 班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度, 归类进行初步评价; 记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度), 同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时, 必须要做到的:

a. 每周要保证有1堂正规的体育体能课, 教师进行必须的指导。

(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)

b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯，进行必要的指导;给幼儿以及幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

五. 评价:

1. 学期中评价，在20x年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2. 学期末评价，在20x年12月~20x年1月(学期结束前2周)进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自

己的教研成果。

4. 在教研组中交流自己的心得。

一、搞好教研工作，必须扎实地做好以下几项工作：

(一) 进一步加强对幼儿园教研工作的领导，充分调动教师参加教研活动的积极性。

认识上的提高与积极性的发挥是搞好教研工作的关键。作为园长，除了抓好幼儿园的日常管理和硬件建设之外，还必须重视全园的教研工作，在时间、条件、环境等方面给予保证。并经常参加教研活动，从计划到实施，从检查到反馈，从总结到考核、评比。

作为幼儿教师，也应当重视并积极参加教研活动，虚心向书本学习，虚心向他人学习，理论联系实际，不断研究，不断实践，不断提高。

(二) 切实搞好教研组的建设。

幼儿园的教研活动主要是通过教研组来实施的。改革的先进经验，并能结合本园实际组织教研活动。

同时，在工作中帮助他们出点子，可以把改革试点放在班里，还可以组织他们参加各类公开课，促进他们深入钻研业务，提高教研能力。此外，也应帮助他们创造外出学习、进修的机会，提高自身的素质。

(三) 制订切实可行的教研计划，并认真总结，科学合理地进行评价。园或组的教研工作计划应根据《幼儿园工作规程》及本园或本组的实际情况来确定，同时还应根据上级教育部门的要求，并和市、区教研计划相协调，以便充分利用市、区教研网络。从内容和结构上来看，教研计划大致可分为六

个方面，即情况分析、教研指导思想、教研重点、教研课题、教研要求与手段及具体活动安排。

教研指导思想即教研目标，是教研计划的纲，必须简明扼要，重点突出。教研目标应体现出改革的特色和当前的工作重点，在此基础上，再确定教研重点和具体教研课题。还应注意教研计划要有明确的要求与实施办法，以保证易于落实和检查。在制订教研计划时还应处理好以下几个关系：

1. 处理好教研计划与保教计划之间的关系。
2. 处理好园计划与教研组计划的关系。
3. 处理好长远目标与短期安排的关系。
4. 处理好总要求、大目标与具体问题的关系。

教研活动要想保质保量地落实教研计划并持久地坚持下去，作为教育过程的一个环节运用于幼儿园教学管理，评价应从孩子的发展和教师的工作两方面来进行。通过开学初和学期末孩子情况的调查、分析以及对教师执行教研计划的检查，就能为评估提供有说服力的材料。但由于幼儿受语言和思维发展水平的限制，有时不能象对成人与青少年那样用“问卷”、“测验”等方法评估幼儿的发展和教研的效果，这时可以通过他们在日常生活中或在专门设计的活动中对自然表现的观察和分析作出判断。同时还应注意不能用同一个标准来衡量孩子的发展，因为他们的家庭环境和基础不同。

(四)注意信息的收集和利用，全方位地开展教研活动。

幼教改革日新月异，新的理论、经验是宝贵的财富，幼教工作者应强化信息意识，注重信息的采集、研讨和利用。首先应尽可能利用市、区现有教研网络，积极主动地参与他们的活动；可以采取请进来、走出去的办法，虚心向示范园学习。

例如组织教师观摩和讨论，取长补短，交流思想，提高认识；有条件的幼儿园都必须建立自己的资料室，采集、整理现代传播媒介传递的有关信息，为教研工作创造良好的条件和环境。当然，收集信息是为了利用信息，要对采集到的各种信息加以整理、研究，选出适合自己的有效信息。

新的时代对幼教工作提出了更高的要求，同时也为幼教工作的迅速发展提供了一次机遇，幼教工作者一定要抓住机遇，努力工作，以教研促教改，以教改促教育，全面提高保教质量，为二十一世纪人才的培养作出自己的贡献。

一、指导思想：

1、以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。

2、为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语言教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全区的语言教育教学的改革做好培养与促进工作。

3、推进教研活动的方法、效益的可评价性、可操作性，使广大组员在充分自主的氛围中，参与到教研改革的行列中来，在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的教师。

二、主要工作任务：

1、本学期主要围绕早期阅读及谈话活动开展教研活动。

2、继续进行区域活动的研究(针对各年龄班幼儿的特点制定语言角游戏的发展目标)

3、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一

位教师都能在 执教者 的角色中获得 亲身体验 的发展和乐趣。

5、开展 怎样了解幼儿对语言教学材料的理解 的研讨与实践，提升教师对教材的分析、设计、实施、归类技能(教材、教学法)。

6、将早期阅读与幼儿园语言教学的各种教育类型、区域活动进行自然的整合和研究。

一、本学期工作重点

继续进行上学期的“蒙台梭利教育园本化”及“蒙台梭利数教育与我园数教育整合”的实践研究，重点落在混龄教育研究、二期课改与蒙氏教育结合以及蒙氏生活训练、感官教育、数教育与我们园本特色内容整合等方面，同时要注重蒙氏文化、科学、艺术内容的丰富与积累，并结合各年龄阶段的不同研究重点，作好观察记录与个案累积工作。

二、具体工作安排

月份内容反馈与调整

二三月份讨论本学期工作重点

学习“教师如何做质的研究”一书中的相关资料，讨论观察记录的改进。

接待台湾及美国专家来园指导

在上学期工作的基础上，开学初我们提出了本学期需要思考及实践的问题：

1、 如何使操作中的目的要求在其它各项环节中也能体现；

2、幼儿倾听理解能力的提高；

3、怎样使混龄操作不呆板、有合作。同时听了专家对我园资料积累的点评，我们蒙氏班组的老师都深深感到平时作好案例积累的重要性，因此从下月起，我们将每周二定为我们的教研日，上午教学观察，下午讨论，结合幼儿成长档案的建立，继续进行观察记录的研究。

四月份小结上一阶段混龄操作及观察记录的情况，提出下阶段的行动计划。

课题“园本化”中期汇报

在上个阶段的混龄操作中，我们发现两个班级中的孩子经过了一个假期有点生疏，所以在本月中，我们创设并提供了一些环境与机会(如：以大带小的形式分享幼儿的艺术作品，在操作中引导幼儿相互之间的欣赏等)让两个班级的孩子能够积极地互动、交往。由于“非典”的原因，课题“园本化”的中期汇报工作暂停，混龄的工作也因此告一段落。

五月份各类资料的收集整理，寻找问题(以《幼儿成长档案》为主)

请专家来园观摩点评

学习“关于教师专业化素质的培养”

以钱晶为主，讨论并建立一项课题。

参与了幼儿园的教师论坛，丰富了教师专业化素质培养的内涵。钱晶完成了〈在蒙氏操作活动中培养幼儿专注力的实践研究〉的课题建立，并申报区级课题。

六月份个人专题小结交流

各类资料汇总整理

三、教研组人员分工

由于我们的蒙台梭利幼儿班还处于实验阶段，因此组内每个教师都要在积极承担实践研究任务的同时发挥出自己的特长，从而为更好的开展教研组工作尽自己的一份力量，具体承担工作如下：

沈佩青：负责情报资料积累及中班语言、文化内容的丰富与积累

杨雯：负责蒙氏与二期课改结合的资料积累几小班语言、文化内容的丰富与积累

钱晶：负责各项资料的总结与整理

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼

儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。(2) 充分利用家长资源。

4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。

4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。

5、正常随堂听课。

十月份：

1、早操律动展示。

2、中青年教师课堂教学观摩。

3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》
《舞蹈教学四步法》。

4、班级自制玩具评比。

5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。

2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，
“一课多研”课程研讨。

3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

4、向家长开放半日活动。

5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

1、集体备课。

2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐

教学的指导策略》。

- 3、青年教师基本功比赛。
- 4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。
- 5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

- 1、总结本教研组本学期教研工作。
- 2、园本培训：计算机知识培训。
- 3、完成各类资料整理总结、归档工作。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇七

“一年之计在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

- (一)加强内部管理，提高办园质量。
- (二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。
- (三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。
- (四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。
- (五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。
- (六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。
- (七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。
- (八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

- (一)加强内部管理提高办园质量
- (二)加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好新教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我国的可持续发展打好基础。

1、组织教师学习《幼儿园多元能力探索课程》，在教师中开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开

展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

(1) 英语教学是我园的一个特色，上学期的教学质量考核中发现有的班级出现教学重点的知识性的错误(发音不正确)，本学期要求科任教师在授课前必须认真听录音机，不明白的与其他教师讨论，杜绝类似情况的发生。

(2) 音乐科教学中的打击乐和律动教学也是本学期的教研重点。

(三) 加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高

- 1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。
- 2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。
- 3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。
- 4、通过开展丰富多采的各种教育活动,把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动,培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

- 1、加强安全工作,落实安全工作制度,专人定期检查园内各类设施,安全工作责任到人,杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育,每周一节安全教育课,时刻做好防范工作,确保幼儿、教师、园财产的安全。
- 2、合理安排幼儿一日活动,做到动静结合,培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯,培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等,并且要组织幼儿游戏或学习活动)。
- 3、加强户外活动管理,调整幼儿户外活动方案并认真实施,保证幼儿户外活动时间、运动量达标。
- 4、加强晨检力度,认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作,并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

- 5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。
- 6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。
- 7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。
- 8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。
- 9、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。
- 10、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六) 架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

- 1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件,随时增加必要的服务项目。
- 2、定期向家长开放半日活动,请家长参加我园重大活动,征求家长对我园教育教学工作的意见。
- 3、根据季节和节假日情况,做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。
- 4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况,以便争取家长的支

持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

(七) 抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、学前班下学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。通过家园配合，定期召开学前班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

(八) 充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入

日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

(九)继续做好《幼儿成长档案》

为了能更好的将幼儿成长档案做的有效、美观、富有个性，促进教师间应相互交流、相互学习，定期开展了幼儿成长档案展示评比活动，专对成长档案进行检查、评比，主要围绕幼儿成长档案的整体设计、记录形式、记录过程中是否能体现幼儿的个性、对幼儿的分析评价是否客观，幼儿的多元互动等几方面进行评比。使幼儿成长档案，内容丰富，形式多样；图文并茂，有孩子自己的绘画记录，有教师的文字记录，从学习、生活、游戏等多方面展现了幼儿成长的点点滴滴。

四、各月工作安排：

二月份

- 1、进行招生报名编班工作；幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等；
- 2、参加工作会议及计划(制定班培养目标、月计划、周计划、日计划)的制定；
- 3、各项规章制度、岗位责任制以及新教材《幼儿园多元能力探索课程》的学习；
- 4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；
- 5、召开新学期家长会，家长签订安全责任书；教职工签订安全责任书；
- 6、各班开展专题谈话活动——“欢欢喜喜过春节”以班级为单位开展小型谈话活动；

7、各兴趣班的报名，准备工作，并进行实施；

8、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作；

三月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育；

2、各班级安全工作排查；常规工作检查与评比活动；

3、开展主题教研活动：开展“我的好妈妈”的主题活动；

4、开展教师园本培训活动，教研组组织各科教师进行教研活动，科任教师进行观摩活动；

5、通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识；

6、教研组长组织科任教师进行课例听课与课例研讨评价；

四月份

1、贯彻《纲要》继续学习研究新教材的教学方法，开展教研活动；

2、加强安全教育专题活动；

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

4、加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流；

五月份

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作，通过课例或其它方式

增强幼儿自我保护意识；

2、开展品德教育专题活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。包括幼儿良好生活习惯的评比活动。

3、筹备“六一”的各项工作。

4、开展“欢庆六一”家园同乐亲子活动。

六月份

2、继续学习研究新教材的教学方法，开展教研活动；进行教师课例及教师经验交流；

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

4、教师开展各项技能基本功竞赛并进行评比，促进业务素质的提高

七月份

1、教学质量测评及教职工各项考核工作；

2、各班做好期末工作小结，整理相关资料；

3、清点财产、资产、资料归档；

4、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇八

以《幼儿园教育指导纲要》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。

一、加强师德建设，全面提高教师素质

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在“研”字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。要进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、调研、研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

3、争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，课间认真观察与探索，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并进行交流。

5、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和调研。利用每周二下午放学后一小时，对幼儿教师进行集体备课、业务培训。要使研究有所成效，首先，要区分日常性，一般教研和专题性教研。对全

园幼儿开展了“八个一”活动等实验课题。每次教研活动，通研教材、舞蹈、音乐、普通话、风琴、听音记谱、写字、画画等业务知识。每学期记业务笔记10000千字，幼儿教师每周记教育叙事笔记一次。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。全园以潍坊教材为重点和我镇的市规划课题《农村幼儿园利用优势资源，开展八个一教学活动》课题、和《幼儿教育小学倾向问题的研究》课题“两大课题为辅助，以八个一教育为切入口，注重各领域之间的横向联系和有机整合，从幼儿的生活实际出发，尊重幼儿身心发展的规律，尊重幼儿的兴趣和需要，遵循幼儿艺术发展的规律，运用主题活动的形式，引导幼儿主动探索、实践、表达、表现，激发幼儿热爱、感受、表现艺术的情感，促进每个幼儿富有个性的全面发展。

四、开展系列活动，提高教师素质

我们继续要开展各项活动，让大家都能积极参与活动，进行教材教研活动，主题活动后的个人反思与集体评价，能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短，运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。

主题活动的开展，对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性，活动过程的不确定性，强调幼儿的自主性，追求活动的过程性，给教师提供发挥的空间。教师要学会倾听、观察幼儿；教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等。本学期继续开展区域活动展示、环境创设与主

题研讨等活动。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇九

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

(二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

(三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，

并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

(四)以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关

注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

我园的**特色教育**。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)小班：3首大班：4首中班：4首学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

2月份：1、做好迎新生工作。2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练3、早操的编排和训练。4、教学常规和幼儿一日常规检查。5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

3月份：1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)?2?、幼儿体操比赛?(暂定)3、区教师七项技能比赛4、组织老师学习甲流及手足口病预防知5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

4月份：

1、继续开展公开课2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作3、抽查月计划、总结完成情况。4、常规工作?抽查及考核5、“亲子运动会”

6月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇十

一、指导思想：

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。这学期紧紧围绕园务工作计划，把提高教师教科研水平和促进幼儿全面发展作为努力目标，树立以人为本的教育思想，开拓创新，细化教学常规管理，推进课题研究，力求教育教学工作实效性，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

二、工作目标：

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二) 教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

三、工作重点：

- 1、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 2、主题教学与民间传统游戏整合研究，凸显园本教研特色。
- 3、立足园本培训，扎实开展课题研究。

四、工作措施：

- 1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课”。
- 2、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。
- 3、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每学期一次的家长会。
- 4、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

五、月份工作安排：

二月份：

- 1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。
- 2、制定各项教学活动的计划。
- 3、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等)。
- 4、以年级组为单位集体备课。

三月份：

- 1、检查班级各类游戏开展情况。
- 2、各班环境布置评比。
- 3、青年教师岗位培训。
- 4、开展“一课三研”活动。
- 5、课题活动。

四月份：

- 1、教师实践课活动。
- 2、与“姐妹园”进行业务交流活动。
- 3、业务学习—交流教育活动心得。
- 5、幼儿动手能力比赛(中、大班组)。

五月份：

- 1、开展全园家长半日开放活动。
- 2、课题组研讨活动。
- 3、筹备“六一”活动。
- 4、民间传统游戏展示(年级组为单位)。

六月份：

- 1、庆“六一”活动。
- 2、儿歌朗诵比赛(小班组)。
- 3、备课笔记、教养笔记、自我反思评比
- 4、各班评选“智慧之星”、“巧手之星”、等奖项。
- 5、学期结束资料整理

幼儿园学期教研工作计划及总结大班篇十一

根据我园的十x五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2、开展扎实的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

（一）行为习惯专题研究的有效开展

1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

（1）扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

（2）提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

（3）提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

（二）开展扎实的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的. 教学行为，提高教师的反思能力。

（三）组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。