

# 三年级英语教学总计划(优质11篇)

大学规划是指每位学生在进入大学之前或者在大学期间对自己的学习和发展目标进行规划和设定。下面是一些读书计划的优秀案例，可以给大家一些启示和参考。

## 三年级英语教学总计划篇一

本班共有学生54人，除了个别同学因种种原因学习基础较差以外，大部分同学他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一年级的的时候就初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
- 7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的'交流活动。

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

2、三年级我所教的几个班的学生普遍英语程度较好，有较浓厚的学习兴趣，但同时，有个别同学却基础非常差，家长对英语的重视程度也很不够。在本学期，我将对这几名同学在课余时间进行有针对性的辅导，并与家长积极进行沟通，取得家长的配合。在课堂上，给与他们更多的关注，争取在本学期取得进步。

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

## 三年级英语教学总计划篇二

三年级：三年级的学生通过两年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣，及较强的学习基础。进入三年级学生已经有了一定的学习基础，进一步巩固，落实知识点，并能运用自己所学知识进行综合运用，培养良好的学习习惯，继续保持学生的学习兴趣是三年级教学工作的重点。三年级学生的英语学习开始涉及到语网法知识的学习及单词的拼听写，如何继续保持，激发学生学习兴趣，克服语法及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果，在落实知识点的同时，也要培养学生的英语阅读学习习惯及能力。

## 教材分析

### 3年级：新课标第五册

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

1、进一步加强字母的认读，书写的规范，认真拼写每一模块的重点单词，要求能听写，默写几熟练的拼读，掌握书中重点语法内容，并根据书中出现的知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。

2、教授新课的过程中不断强调学生的. 常态课的课堂常规和行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用目的。

3、传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4、采用多种教学手段，制作ppt[]运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。

5、采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。

6、落实每次英语课后的作业，做到个个监督改错，落实每个模块的单元检测，做到错题集体回顾。

7、课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“iamenglishstar”“whoistheno1?”英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。

8、学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、复习单词及重难点知识点等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对3年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的`学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都能在检测中取得好成绩。

1、新课(20—25课时)

2、复习(40—50课时)

3、考试(7-8课时)

4、机动(3-4课时)

### 三年级英语教学总计划篇三

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家整理的三年级英语老师工作计划，希望大家喜欢!

## 一、学生基本情况分析

本期我担任三年级的英语教学工作，这两个班学生从整体来看，学生年龄较小，习惯差，上课注意力不集中。但大部分学生聪明活泼、勤奋好学。这些学生基本上都未曾接触过英语，他们对英语感到好奇，对英语都有着十分浓厚的兴趣。所以我对两个班的英语教学工作还是充满了信心。

## 二、课程目标

(一)对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演，能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

(二)对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教;乐于了解异国文化、习俗。

## 三、本期教学目标

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流;能听、说、读、写73个单词并进行简单地运用;适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## 四、教学措施

1. 认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
2. 运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
3. 在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
4. 多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。
5. 要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
6. 多看英语画报，多读英语故事，多看儿童英语书籍。
7. 多与学生交流，进行口语交际训练。

### 一、指导思想

本学期我们将继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕课程实施中的问题而展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，探索英语教学规律，及时总结、推广教学经验。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升教师的教学水平和研究水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

### 二、主要工作

#### (一) 加强理论学习，提高整体师资水平

1、以理论为指导，学习教学新理念，探索教学新方法。本学期我们将继续深入学习课改理论和《英语课程标准》，明确

小学英语教学的基本任务及语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面对小学阶段提出的一、二级目标的内容。同时，我们还要认真学习教育教学理论，系统地学习一本现代外语教学的理论书以及报刊杂志上教学改革的经验文章，来不断提升教师的教学理念，从而探寻改革课堂教学模式，提高教学效益的途径和方法。要遵循现代语言教学的理念，在教学中突出语言的交际性和实际性，要设计大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活动，使学生感悟语言、活跃思维、展现个性、发展心智、拓宽视野，从而形成初步运用语言进行日常交流的能力。

2、加强自身素质的提高。现在小学英语已经摆在了基础教育的重要地位，小学生的英语学习程度直接受到教师自身素质的程度的影响。如：教师的语言基本功(包括语音、语调)、教师的教学基本功等，这些对我们小学英语教师提出了很高的要求，所以我们教师要严格要求自己，多学习，多思考，多研究，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

3、发挥英语教研组作用，抓好校本培训和校本教研活动。我们教研组一方面要加强学习，另一方面要积极参与学校的教研活动，教师间共同协商、互通有无，同年级教师间统一进度、统一教学内容、统一练习。加强集体备课功能，相互听课，经常探讨小学英语有效教学，坚持课后的自我反思，自主成长。发挥骨干教师的示范作用。

## (二) 开展有效教学工作，提高教学质量

1、认真学习教材内容，提高备课质量。备课前要认真钻研教材，分析教材，明确教学目标，了解教学内容。同时还要考虑学生的实际水平和理解能力，因材施教，突出以学生为中心。教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。在教学工作中，教师要相互交流、相互帮助，研究和分析教材，遇到困难共同解决，积累教辅资料，学习和探索心的教学方法和手段，团结合作。

2、开展丰富多样的教学活动，提高教学质量。本学期，为了英语的课堂教学能更加有效的开展，个别班级每星期多了一节英语活动课。教师要开展多种形式的教学研究活动，根据小学生的认知特点，探索学生学习英语的规律和有效形式，倡导任务型的教学模式。教学中要激发学生兴趣，调动学生动机，培养学生意志，树立学生信心。首先，营造轻松、民主、和谐的教学氛围，建立良好的师生关系，尊重学生，平等对待学生；其次，通过听、说、读、写、做、唱、游、画、演等多种活动，让学生在学中玩，在玩中学，保持英语课堂的趣味性；再次，以有意义的教学内容激发学生的兴趣，以恰当的教学要求调动学生的参与热情，以积极的评价使学生产生成就感。

操练的形式要多种多样，手、口、脑、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项与综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。再者，拓宽英语学习渠道，利用音像、网络、电视等不同渠道、不同形式接触、学习英语。

3、运用激励机制，评价形式多样化。评价应以形成性评价为主，以学生平时参与各种各样的英语活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。三年级以口语为主，四、五、六年级采用口、笔试结合的方式。教师要考虑绝大部分学生的学习情况，尽量自己编写练习卷，从学生会做的角度来提高学生的学习积极性。

4、开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。结合英语课堂教学实际，确立自己研究课题，逐步探索符合新课改要求的行之有效的课堂教学思路和方法。

作为学校的主力军，我们英语教学在学校已经起了举足轻重的作用。我们坚信英语组教师一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，为培养新一

代人才而不懈努力。

## 一、学情分析

三年级有三个班，这些学生因初步接触英语，对它有些陌生也有些好奇。学生中大部分的人都积极主动的英语交朋友，大胆的去说去练，因而这些学生在三年级上半学期中英语上有一定的进步。但也有少数学生不重视和怕学英语，而使英语成绩不好。在新学期里我会主动接近并了解学生，让他们认识到英语的兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好成绩。

## 二、三年级上册英语教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

## 三、三年级上册英语教学目标

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中

有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

#### 四、三年级上册英语教材重点和难点

1、能按三会的要求掌握所学单词。

2、能按三会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 五、三年级上册英语教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极

主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

## 六、三年级上册英语实施方案

1、激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯

4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

### 一、学生情况分析

我校三年级的学生没有基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

### 二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

### 三、教学重点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

### 一、学情分析：

本班共有学生54人，除了个别同学因种种原因学习基础较差

以外,大部分同学他们聪明活泼、勤奋好学,这些学生曾在一年级的的时候就初步接触了英语,对英语有着浓厚的兴趣。

## 二、教材分析:

本册教材具有以下几个特点:

1、注重学生语言运用能力的培养,突出语言的实践性和交际性,同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养,为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流,使学生通过学习,培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养,以不同方式限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容,加强学科之间的整合和渗透,让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性,以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套,为学生提供良好的英语学习环境,帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接,以保证各学段的顺利过渡,全面提高中小学英语教学的整体质量。

## 三、教学措施:

1、认真备课,钻研《新标准英语》教材,进行课堂的有效教学,提高课堂效率,做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的'交流活动。

#### 四、教学措施：

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

2、三年级我所教的几个班的学生普遍英语程度较好,有较浓

厚的学习兴趣,但同时,有个别同学却基础非常差,家长对英语的重视程度也很不够.在本学期,我将对这几名同学在课余时间进行有针对性的辅导,并与家长积极进行沟通,取得家长的配合。在课堂上,给与他们更多的关注,争取在本学期取得进步。

## 五、评价措施:

注重过程评价,促进学生发展,建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主,注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展;促进教师不断提高教育教学水平;促进英语课程的不断发展与完善。

## 三年级英语教学总计划篇四

时间的脚步如飞,马上就要进入一个崭新的教学阶段,我觉得在教学上太过急功近利就失去了教育最宝贵的价值。而是在用一种机械式的框架去生产某样产品,然而我们所用的原材料确实活生生的孩子,可是有些现实是没有办法回避的。那么我也只能尽自己最大的可能吧课堂给打造的更完善,使学生可以享受到更为健康的教学体验。眼看开学在即,为此我苦思良久,制定好了一份教学计划。

在学校到底谁是主体,这个问题必须要搞清楚,我不是主体,校领导也不是主体。真正的主体应该是学生,每一个都是一个单独的主体,若是我们用强硬的手段让他们来适应我们的工作。那么今后他们将会变得毫无个性和才能可言,我的原则是让每一个学生都有自主意识,而不是把自己当做家长学校和老师的附属品,要让学生明白他们是在为自己而努力。

边看我们教的是知识,可我们真正的杰作却是鲜活而又智慧

的孩子，若是不能让学生学会勇敢的生活，那么即使把英语教的再好，他们也没有自信去跟人对话。于是我打算在练习的时候，鼓励他们尽管大声说出来，要让他们知道没有人反对他们，也不会有人挑剔他们的发音。还要教他们用英语去赞美，为他们培养美的人格。

只有积累深厚才能有所表现，课堂也是这个样子，虽然我的英语水平很高，可是不代表我对每一节课的实际情况都能做出预判。所以我要是想让我的课堂变得有声有色，就必须提前把所有的工作个准备好，排在首位的自然是在备课了，常规内容以及需要做延伸的地方我都要考虑好。

## 三年级英语教学总计划篇五

本学期，我担任三年级的`教学工作，由于普通班的学生才刚刚接触英语一个学期，英语学习对他们来说存在一定的难度，再加上上学期大部分学生的学习状况并不理想，他们对学习英语存在畏惧的心理。其次，三年级普班英语课很少，与语数相比，英语在他们心中显得不那么重要，因此许多学生英语学习态度并不太好，完成作业的情况也是非常的差。因此本学期，我的重要工作是严抓学生的'学习习惯，帮助他们端正英语学习态度，严格落实每一项学习任务。

- 1、对学生进行故事教育、情境教育，从而激发他们的学习兴趣。
- 2、灌输思想教育，使他们互相帮助，共同学习、共同进步。
- 3、教给学生科学有效、实用的学习方法。
- 4、进行个别辅导、差生转化教育，使其在学习、品德上更上一层楼。
- 5、常鼓励学生学习，使其从怕学中转为爱学、好学。

## 1、重点：

- (1) 提高课堂效率。
- (2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- (3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

## 2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

- 1、本学期按18周左右的时间教学，两到三周的时间复习。
  - 2、每天给学生布置适度的家庭作业。
  - 3、每天学生交上的作业当天批改完，并作好批改纪录，以便有争对性、有目的地纠正学生的问题。
  - 4、在课堂上充分发挥学生的学习主动性，以提高其思维能力及发展智力。
  - 5、对差生进行耐心辅导，增强其自信心。
  - 6、在第十周左右举行半期考试，通过反馈信息及时作好有关工作，调整好教育教学方法，使学生在以后的学习中能顺利学习。
  - 7、对学生的作业进行严格的要求，要求其独立认真完成。
  - 8、计划本学期及格率、平均分在上学期的基础上有所提高。
- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
  - 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学

法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

## 三年级英语教学总计划篇六

本学期我们英语教研组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创

新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作。

三年级是英语的初学阶段，面对新的学科，学生的兴趣比较大。教师可以在课内外先培养学生学习英语的兴趣，在其基础之上将教学成绩稳固提升。四年级已经有了一年的学习英语的基础，对于学习的新知并不困难，困难的是如何继续保持他们的学习英语的兴趣和积极性。五年级是新教材的使用，但是延续了四年级教材的知识点，对于五年级教材的使用，学生显得并不陌生。六年级的新教材不仅对于教师还是学生都显得陌生而新奇，如果教师能够把握好教材的使用，也是能够充分发挥新教材的优势和其特点的。

### 1、教研组、备课组建设

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各年级老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使全组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动，并积极开展各项活动，尤其是英语的课改活动。

### 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

### 3、各年级教研重点

- a.认真做好三年级英语学习习惯和兴趣的培养，做好英语起跑线上的基本工作，为以后的英语学习打下坚实的基础。
- b.继续训练四、五和六年级学生各方面的能力，认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。
- c.积极认真的开展英语表演赛：英语手抄报比赛、英语歌咏比赛等，使学生在趣味比赛中体会学习英语的快乐感和成就感。
- d.与其他校老师们做好资源共享工作，积极认真做好集体备课工作。
- e.利用早辅和晚辅，做好后进生的辅导工作，同时促进优生的学习高效。

#### 4、具体工作安排

xxxx年3月

- 1、制定学科计划。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、五、六年级教师沙龙，讨论制定新教材教学计划。
- 4、校英语阶段性测试。

xxxx年4月

- 1、联片教研的开展。
- 2、推门听课。

### 3、配合教研室做好“新课标

## 三年级英语教学总计划篇七

认真学习教育教学此文转自理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

三年级共有学生38人，其中男生人，女生人。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- (1) 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流；
- (3) 能听、做、演游戏；
- (4) 能听、做tpr活动；
- (5) 能学会书中的小制作；
- (6) 能唱书本里的英文歌曲；

(7) 能听、说、唱书中的歌谣；

(8) 能完成8个形成性评价活动；

(9) 能听懂6个幽默小故事；

(10) 能了解6项简单的中西方文化知识。

1、能掌握26个英语字母的正确书写方法和格式。

2、能使用日常交际用语，

3、活用四会句型，

4、进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

5、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、建立和谐、民主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。2、以学生为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为学生设计场景，营造氛围，诱发学生的语言动机。让学生发言，教师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍，便可让学生在设置的场景里进行表演，充分利用道具让学生有真实的体验。3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡

片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

#### 4、注重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

#### 5、注重字母教学

26个字母是学习英语的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

录音机录音带生词卡片教学挂图头饰小黑板

单元

课时

周次

第一单元

六课时

2周

第二单元

六课时

2周

第三单元

六课时

2周

复习一

三课时

1周

第四单元

六课时

2周

第五单元

六课时

2周

第六单元

六课时

2周

复习二

三课时

1周

机动复习

六课时

16周

## 三年级英语教学总计划篇八

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，教师应该以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

教学目标：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

- 2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。
- 4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。教材重点难点：

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语字母aa——zz
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

三年级有三个班，这些学生因初步接触英语，对它有些陌生也有些好奇。学生中大部分的人都积极主动的英语交朋友，大胆的去说去练，因而这些学生在三年级上半学期中英语上有一定的进步。但也有少数学生不重视和怕学英语，而使英语成绩不好。在新学期里我会主动接近并了解学生，让他们认识到英语的`兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好成绩。

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选

用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

1、能按三会的要求掌握所学单词。

2、能按三会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

1、激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯

4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

## 三年级英语教学总计划篇九

本学期，我教两个班的英语，这两个班的学生差别稍大点，不光是成绩方面，学习习惯的差别也是很大。通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，不敢开口，单词掌握不住，需要本学期来加强学习英语的能力，同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力。

### 二、教材分析

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，充分考虑小学生的年龄特点、心理特点和实际情况，兼顾城乡学生特点，进一步体现了教材的发展与创新。

### 三、教学目标

- 1、培养学生学习兴趣；
- 2、培养正确的书写习惯；
- 3、能认读所学词语；
- 4、能用所学语言进行语境交际；
- 5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标：

- 1) 字母在单词中的发音。
- 2) 字母在字母表中的顺序。

- 3) 字母的正确书写;
- 4) 字母手写体和印刷体的辨别;
- 5) 了解生活中常见的字母。

#### 四、教学措施

- 1、单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。
- 2、教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。
- 3、教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。
- 4、在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。
- 5、注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。
- 6、正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

#### 五、教学进度表

1—2nit1

3—4unit2

5—6unit3

7—8reviewtheunit1—3

9—10unit4

11—12unit5

13—14unit6

15—16review

17—18review

19review

## 三年级英语教学总计划篇十

### 1、学生情况分析。

三年级大部分学生在二年级时接触过英语，所以英语对他们来说并不陌生，但由于基础较差，学习英语还是比较困难。另外还有一部分学生从村小撤并上来，他们没有任何英语基础，学习起来就更困难。学生的基础参差不齐，教起来也就非常不容易。在启蒙学习阶段，小学生是否能保持浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，这对于他们打好基础，学好英语将起着极为重要的作用。

因此，教师在教学过程中一定要坚持面向全体学生，深入研究他们的年龄和心理特点，正确理解，把握和处理教材，采用生动活泼的教学方法，营造宽松和谐的学习气氛，用爱的情感，爱的行为和爱的艺术去帮助他们构建知识，提高技能，

磨练意志，活跃思维，发展心智和拓展视野。

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，

培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 三年级英语教学总计划篇十一

复习是学习过程中的重要一环，它不仅使所学知识系统化，而且加强了对知识的理解、巩固与提高，也可弥补知识的'缺陷，使基本技能进一步熟练。因此对于我们老师和学生来说，为期一个月的复习工作显得尤为重要。我认为在复习过程中要避免把复习课搞成题海战，使复习失去它应有的意义而变得枯燥乏味，在复习过程中同样要强调趣味性。复习还要从学生实际出发，做到因地制宜，因材施教，有的放矢。下面就谈一谈复习设想。目前我班学生英语学习方面存在的问题主要有：学生基础普遍较好，但两极分化现象极为严重，学困生不少，还有几个非常特别的学生。针对目前我们班的现状，在复习过程中具体安排如下：

18周：每天一课，巩固基础。

a□单词拼写：通过听写，补充单词等方式检测；

b□句型运用：学生互相运用知识进行对话，在课堂上做句型练习，如句子填空，选择题；

c□听力发音部分：通过游戏训练。

19周：归类练习，找出弱点，对症下药。

a.全部重点单词：做卷看图补充单词，对不过关的学生，有针对性个别辅导，鼓励。

b□选择题：强调句型单复数，第三人称用法。

c□看图补充句子：侧重于每课书重点句型。

20周：综合模拟测试，训练听力，树立信心。

通过综合模拟测试，检测学生的学习成果。让学生从做题中自己找出弱点，补充不足。模拟试题难度不必过大，目的是树立学生信心。

此外，在复习期间，还要注意两点：

1、注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。因为我们有一部分学生对英语学习缺乏兴趣，在复习时要选择合适的内容，把内容和形式有机结合，注意控制好知识的难度，让学生有获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到较紧张的复习中，并能在复习中取得进步。

2、注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。因我班学生两极分化现象极为严重，因此在复习过程中，我将对不同层次的学生提不同的要求。

对基础较差的同学重点放在基础知识的复习上，对于一部分尖子生重点放在能力的培养和知识的综合运用上。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们将以学生为主体，一切从实际出发，让所有的学生都有不同的进步与提高，顺利完成本学期的学习任务，并为今后的学习打下良好的基础。