

# 2023年专题讲座后的心得与体会 法制专题 讲座心得体会(优质16篇)

经过这段时间的学习，我深刻认识到知识的重要性，它是我们不断进步的源泉。在这里，小编为大家分享了一些成功人士的工作心得，希望能够激励和启示大家在工作中取得更好的成绩。

## 专题讲座后的心得与体会篇一

一、通过培训，使我进一步认识到法制培训的必要性和重要性。加强中小学法制教育，是教育行政部门、学校、教师的法定责任，是落实依法治国基本方略、加快建设社会主义法治国家、加强公民意识教育的重要基础工作，是德育的重要组成部分。中共中央宣传部、教育部、司法部、全国普及法律常识办公室明确规定把学科教学渗透法制教育作为对学生实施法制教育的主要途径，要求“将法制教育与学科教学相结合，渗透到相关学科教学中”。这一要求，阐明了今后学校的法制教育实施方式和教学方法，对我们今后的教育工作具有很重要的指导性。

三、通过这次的培训，让我深刻认识到当今法制教育在日常教学过程中渗透式教学刻不容缓，让我更明白教师“教书育人”的真正含义；让我认识到学生不仅知识水平的高低跟我们教师有关，他们的自身素质、道德观念在很大程度上都取决于我们教师对他们教育了多少。所以，现代的教师不仅要传授给他们文化知识，还要时时进行渗透法制教育，将教学与法制教育有机地结合，让我们一起共同努力，创建一个新型法制型社会，从学校开始。

总之，法制在学科教学中的渗透是一个大课题，有待于我们广大教师去探讨和研究。我们要切实按照这次培训所提出的要求去做，在法制渗透方面探索一些可行的途径，把传授科

学知识同法制教育有机地结合起来，让学生全面发展，为社会主义教育培养合格人才。

## 专题讲座后的心得与体会篇二

近日，我有幸参加了一场关于武汉的专题讲座。在讲座中，讲座嘉宾详细介绍了武汉的历史文化、城市发展和经济特点等方面的情况，让我深刻地认识到这座城市的魅力和发展潜力。

首先，讲座嘉宾介绍了武汉的历史文化。武汉作为一个有着数千年历史的城市，承载着丰富的文化遗产和历史记忆。一些具有代表性的文化遗产，如黄鹤楼、长江大桥、武汉解放碑等，都是中国文化的瑰宝。而这些文化遗产也成为了吸引游客的一个重要因素。在讲座中，我得知武汉市已经在港口文化、科技文化、革命历史文化等方面逐步形成了鲜明的特点，为武汉文化扬名于世提供了一个突出的平台。

其次，讲座嘉宾介绍了武汉的城市发展和经济特点。武汉作为中部地区唯一的中心城市，拥有众多的资源、人才和优越的地理位置优势。在讲座中，我了解到武汉是国家现代制造业、新材料、生物医药、电子信息、新能源等产业的重要基地，而且国际港航中心的建设也将楚天、江汉两大港口互联互通，更好地发挥武汉市的区位优势。

同时，武汉市对区域经济发展的带动作用也十分明显。讲座中，讲座嘉宾向我们展示了武汉市的地图，该市所属的湖北省及周边的省份都处于武汉市经济带的覆盖范围之内。可以想象，这个经济带的形成将在很大程度上推动其周边地区的经济发展，形成一个辐射带动的经济大格局。

另外，讲座还涉及了武汉的城市美学。武汉不仅有着独特的文化魅力，还拥有浓郁的生态环境和优美的城市风光。在讲座中，我们看到了武汉的“一公里春”，武昌的“红叶秋”，

以及汉口滨江的“夜之光”，这些美景构成了武汉城市美学的重要部分。

最令人瞩目的是，武汉市将发展创新科技产业作为其重点，积极引进人才、设施等优势资源，在引领全国科技、现代化产业发展领域中逐步崭露头角。讲座中提到武汉大学、华中科技大学等一批高校和科研机构不断涌现状元和创新者，和苏州、上海、成都等城市名列中国科技城之列，俨然成为中国发展新动能之一。

总之，此次武汉专题讲座让我十分着迷，深入了解了武汉的历史、城市发展、经济和科技等方面的特点，更为关注这座城市的未来发展。武汉市正在以更加开放的态度，在全国范围内进一步提升自身，吸引更多的投资和人才，为全体市民创造更为良好的生活和发展环境。每一次了解，让我对武汉这座城市的留恋和欣喜，认为武汉这座城市独特的魅力有着广阔的空间和未来。

### 专题讲座后的心得与体会篇三

魏书生是著名中学语文特级教师、教育改革家、全国劳模、国家级有突出贡献专家和首届中国十大杰出青年之一。仅受过9年教育的他，在短短5年教书时间里就创造出闻名中外的“六步教学法”，使学生真正成为学习的主人、学习的主体并注重“授人以渔”；同时他将自己的历史观、道德观、人生观、世界观等，以及心理学、教育学、管理学甚至宗教等多学科的知识，有意识地不断地融入语文教学中，从而达到一个新的教学境界。魏书生是为人师表的典范，他十几年如一日，进入忘我劳动的境界。他主张人要获得劳动的快乐，就要努力挖掘自己世界的潜力，就要把自己平凡的劳动岗位看成一个宏大的世界，去观察、思考、分析、研究，不断进行创造性的努力，为人民为国家做出贡献。

魏书生老师是位极具人格魅力的人，他有一句话是这样说的：

你看别人都是天使，你就生活在天堂中；你看别人都是魔鬼，你就生活在地狱中。不管演讲时间是半天还是一天；他的面容一直是平和亲切的，就像在跟你面对面谈心；他从不讲多么高深的大道理，也不用什么华丽的`词语，只是谈一些身边的与生活、工作、学习有关的小事情，幽默有趣，有时还带着一点点自私的念头，却很有一番见地，让人有听君一席话，胜读十年书之感，为他身上的那种难以言说的魅力所吸引。没有豪言壮语，没有空洞说教，从容中蕴含巨大的凝聚力与感染力，拉近了人与人之间的距离，把普通人的的人生观、价值观与时代的脉搏紧密联系起来，是心与心的交流。

魏书生是个实实在在的人。对教师职业的迷恋，源于教师是最有利于培养真诚、善良、美好的职业。带着这份朴素的情感，他放弃许多机会、经过多次申请，终于成为一名教师、以至在担任众多的行政及兼职工作时都不曾离开三尺讲台。对教育、对教学、对学生，魏书生有着真真实实的情感。爱自己，爱家人，爱他人，尤其是爱学生。魏书生爱学生，尤其是爱那些差生他有哲学家的头脑，改革家的胆量，科学家的严谨；有儒家的礼让，有释家的胸怀，道家的超脱；有社会活动家的阅历，演讲家的口才……这一切，成就了他作为一代教育家独有的魅力和风范，以一颗平常心快乐地生活、工作、学习着。积极进取，自强不息，铸造心灵，自己教育，民主科学，持之以恒，用平平常常的心态，用高高兴兴的情感，去做平平凡凡的事情。面对高科技迅猛发展的二十一世纪的挑战，面对多层次素质人才的呼唤，要求教师不断更新观念，更新知识，提高教育科研能力。而惟一的途径就是学习、学习再学习。教师只有严谨治学，勤练基本功，方能精于教书而不失职！每一个学生都有敏锐眼睛，他们好奇好探索，正因为有强烈的好奇和探索的欲望，就像成人一样有了欲望创新也就从这开始。

## 专题讲座后的心得与体会篇四

最近我参加了一场关于武汉的专题讲座，这场讲座为我打开

了一个全新的视野，让我对这座城市有了更多的了解和认识。在这篇文章中，我想分享我的所见所闻和得到的启示，以及我个人对这座城市的看法。

## 第二段：武汉的历史与文化

在讲座上，我得到了一个清晰的认识：武汉是一个拥有着丰富历史和文化底蕴的城市。我了解到了汉江和长江是武汉的重要水系，武汉曾被作为中国的政治中心长达三次，其所产生的历史事件洋溢着强烈的文化气息，这个城市在中国的工业历程中发挥着重要的地位。这一切不仅是武汉市民的骄傲，更是我们每一个中国人的骄傲。

## 第三段：武汉的现状

尽管武汉的发展历程令人瞩目，但武汉现如今所面临的种种问题却也犹如一座巨大的陷阱，令人担忧和忧虑。如早年的污染、高温、交通瘫痪等等。尤其是最近的新冠病毒疫情，损害了全球各地的生命，对武汉的出口贸易和旅游业造成了巨大的影响。武汉需要不断前进，不断地克服这些障碍，使得这个城市变得更加舒适和适宜居住。

## 第四段：课程所启发的思考

在讲座中，我从中获得了一些启发和思考，其中最显著的就是，作为中国国内经济的重点城市之一，武汉需要更多的自主创新和探索实践，将其独特的文化和资源转化为竞争优势。通过在科学研究和新技术领域的不断探索，武汉可以吸引更多的人才和资本，以及全球的目光和关注。

## 第五段：我的看法

尽管眼前的问题令人担忧，但是，作为中国崛起的一部分，武汉有无限的机会和潜力。通过历史和文化的支撑，武汉可

以更好地为中国的经济发展做出贡献。同时，在课程中，我还深深地感受到了武汉市民勤劳和进取的精神。我相信，随着时间的推移，武汉市民会共同努力将这座城市建设成为一个更美好、更发达、更宜居的城市！

## 专题讲座后的心得与体会篇五

交流试验的过程，让幼儿体验试验的乐趣。另外，我们还应该创设平等、民主的环境和教育氛围，也就是良好的精神环境。比如：在活动中经常给予幼儿“试试看”“你能行”等语言鼓励，鼓励幼儿自信、大胆，敢于提出各种问题、敢于尝试不同探究、敢于发表自己见解，好奇心和探究欲望得以呵护和培植，使孩子永远保持探究和学习的热情，获得积极主动学习的动力。

在艺术领域，同样，《指南》也指出：“幼儿艺术领域的学习关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”由此可见，艺术的关键在于教师“充分创造条件和机会”，幼儿“感受和发现美”，以及“表现和创造美”。《指南》中还指出，“用自己的方式表现和创造美”，幼儿是用自己的方式，而不是我们的。在美术活动中，孩子只是纯粹地模仿，离开了样本就无法下笔，只是被动地跟着书本和老师的思路走，造成没有个性只有共性的毫无创造性的作品。在音乐教育中，很多时候注重的仅仅只是几个简单的舞蹈动作或者几句歌词的学习，片面强调技能的训练，而不去调动幼儿的情感生活积累，让他们积极主动地、愉悦地体验音乐艺术。种种现象难道是我们的孩子不会创造、不敢想象？责任不在幼儿，而在我们。

总之，在学习《3—6岁幼儿学习与发展指南》科学和艺术领域之后，我会根据游戏的的内容及指导原则，用主观上的行动，努力改善客观环境，让家园配合起来，共同鼓励、支持

幼儿探索科学活动；从孩子感兴趣的事情入手，尊重孩子的兴趣需要。让孩子在与同伴分享中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。不过有了《指南》的引领，在以后的工作中，力争让孩子们获得科学、全面的发展！

## 专题讲座后的心得与体会篇六

现在的孩子生活是越来越幸福，在家里无时无刻不在享受着亲人的各种关爱，都会有一种“以我为中心”的潜意识。许多孩子忽视了生活经历中许多值得珍惜的东西。在德育实践课程中，许多主题安排的目的就是引导学生认识自我，深刻理解生活。这类课堂的导入时，要把曾经的生活情景重新再现在学生面前，让学生有意识的温习、再新认识生活，这对与课堂的学习显得尤为重要。

例如德育实践课《谢谢你们，我的父母》的重点是感受自己的成长离不开父母的关心，体会到日常生活中父母的辛苦操劳。作课前调查，和学生交谈中发现，许多学生认为：“父母照顾好孩子的生活，是天经地义的。”有的还埋怨：“父母对自己的关心不够，没有其他的父母那么好。”那么，课堂导入就需要老师精心选择生活中一些温馨的情景，能打动孩子心灵的生活细节展示给学生看。如“灯下，妈妈给孩子打毛衣；孩子生病父母精心照顾；晚上，妈妈给孩子折叠第二天穿的衣服；孩子睡着时，妈妈起床为孩子盖棉被”等等。在重温这些每位学生都经历过的生活小事后，可顺势提问：“看了以后，你有什么感受？”学生内心深处一定能感受到，自己的成长离不开父母的关心，体会到父母的辛苦操劳。

是一种普遍的人类自我关怀，表现为对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造。二十一世纪是追求的世纪，二十一世纪的教育更是崇尚的教育。崇尚人文精神不仅是提升办学理念、提高办学水平的必

然需求，也是营造良好人际关系，建设小康社会，促进人的现代化的必然使命。

著名教育家叶澜教授曾对教育下过这样的定义：“教育是面对人的生命，通过人的生命，最后是为了人的生命的发展的一项独特的。”这就要求我们在活动中要赋予每个人生命发展的活力与源泉。生命的发展就是人文精神的发展，培育人文精神就是活动的内核。

古人云“文明以止，人文也”。以人为本的活动承载着精神文明建设的使命。我校的校园文化活动，在学校办学理念的统帅下，以人文精神的培养为核心，以为目的，立足于实际，与时俱进，突显人文特色；不仅活跃了校园气氛，陶冶了学生情操，而且正在构筑一个博大的精神家园，积淀文化底蕴，产生更大的“场效应”，从而使我校的德育工作迈上一个新的台阶。

## 专题讲座后的心得与体会篇七

人生会面临许多选择，当你正处于十字路口不知道该何去何从时，你将做出如何决择？在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，尤其是我们青少年。

今天学校邀请了在监狱工作的蒋警官为我们做了《法制讲座》报告会，作为即将步入社会的学生，我很珍惜这次来之不易的机会！这次的讲座很精彩，让我受益良多！

蒋警官用他十几年的从警经历和工作经验，用同学们身边发生的真实案例，做了深刻的讲解，教育我们不要走上歧途。

通过讲座，使我们明白法律是一种特殊的行为规则，规定了我们什么能做，什么不能做，什么必须做。不遵守法律轻则违法，重则犯罪。



听了讲座，使我认识到青少年的自我保护能力较差，辨别是非的能力较弱，再加上一些不法之徒的引诱、教唆，青少年违法犯罪现象呈上升趋势，已成为一个严重的社会问题。作为新时代的青少年必须提高自我保护意识，增强对法律的认识，依法维护自身的权益。

通过这堂讲座让我受到了很大的启发，作为一名青年学生，作为一名国家公民，我们应该知法、懂法、守法、用法，争做新时代德、智、体、美全面发展的好学生、好公民。要珍惜在学校的美好时光，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，认真学好文化知识和操作技能，时刻树立“违法乱纪可耻，遵纪守法光荣”的思想观念，时刻做到增强法律意识、提高法治素养，自觉维护法律权威。

## 专题讲座后的心得与体会篇八

研学专题讲座是一种开阔视野、提升知识的重要方式。我参加过一次名叫“环境保护与可持续发展”的研学专题讲座，此次讲座从多个维度深入探讨了环境问题的根源以及可行的解决方案，给我留下了深刻的印象。下面将从讲座的组织安排、讲座内容以及我的思考三个方面分享我对这次研学专题讲座的心得体会。

### 第二段：讲座组织安排

首先，这次研学专题讲座的组织安排非常周全。讲座的地点选在了一个环境友好的大型会议中心，从外墙的绿植到室内的座椅材料都与环保相关，给人一种身临其境的舒适感。同时，讲座的时间安排合理，每个主题都有足够的时间进行深入探讨，不仅让听众充分吸收知识，也给了他们与专家互动和提问的机会。此外，组织者还准备了详细的资料，包括PPT和相关文献，供听众参考和进一步学习。这样的组织安排有效地提高了讲座的质量和参与度。

### 第三段：讲座内容

其次，讲座的内容精彩纷呈。讲座以人类活动对环境的影响为切入点，从日常生活到工业生产等多个层面，深入分析了环境问题的产生原因和发展态势。讲座中的专家通过丰富的统计数据和生动的案例，让我们看到了环境污染与自然资源破坏的严重程度，引起了我们对环境问题的深思。同时，讲座还介绍了一些环境保护的实践案例，如可再生能源的应用、废弃物资源化利用等，这些案例给了我们希望，也增强了我们对环保行动的信心。通过这次讲座，我对环境问题的认识更加全面，也深刻地意识到了环境保护的重要性。

### 第四段：个人思考

在这次讲座中，我深思熟虑了很多问题。首先，我们每个人都应该从自身做起，减少环境污染的行为，如节约用水、分类垃圾、限制二氧化碳排放等。同时，我们也应该认识到环境问题不仅是个人行为的问题，更是全社会的责任。政府需要加大环保政策的力度，企业应该加强环境监控和治理，公众应该积极参与环境保护行动。其次，可持续发展是解决环境问题的关键所在。我们需要探索绿色、低碳的生产与生活方式，开展环保科研与技术创新，推动可持续发展的理念贯穿到各个领域。最后，教育是培养环保意识和行动的重要途径。学校应该加强环保教育的普及，使每个学生都有机会了解、参与和贡献环保事业。

### 第五段：总结

通过这次研学专题讲座，我深刻地认识到了环境问题的严重性和紧迫性，也明白了环境保护需要每个人的努力。我会将讲座中所学到的知识和思考与身边的人分享，并以身作则，积极行动起来。我相信，只要每个人都能认识到环境保护的重要性，共同努力，我们一定能够创造一个更加美好和可持续发展的未来。

## 专题讲座后的心得与体会篇九

近日，我参加了一场关于研学专题的讲座，这场讲座让我深受启迪和感动。在这次讲座中，讲师们深入浅出地解读了研学教育的理念和意义，让我重新认识到研学的重要性。通过听讲座，我认识到研学不仅可以提升学科知识水平，还能培养我们的综合素质和创新能力。同时，讲座也让我明白了研学旅行的原则和注意事项，使我对未来的研学之旅充满了期待。

首先，讲座从研学的定义以及其在教育中的作用入手，让我对研学有了更深刻的认识。研学并非仅仅是学生走进实地实践的一种形式，而是一种注重行动与体验的，以学生为中心的教学方式。通过研学，学生将学会主动探究与发现问题的能力，提高应变能力和创新能力。研学的目的是培养学生的实践能力、创新能力和协作能力，让学习更加有趣和有效果。

其次，讲座对于研学教育的实施方法和效果进行了深入地剖析和解读。研学教育的实施应当注重三个方面：一是学科与生活相结合，让学生在实际生活中运用所学知识；二是扩大社会影响力，让学生参与到社区服务和公益活动中；三是打破班级和学科的界限，进行跨学科和跨班级的合作与探究。而在研学教育实施的过程中，我们要注重调动学生的积极性和主动性，让他们充分参与到研究、实践和创新中去。

此外，讲座还对研学旅行的原则和注意事项进行了详细的介绍。研学旅行不仅仅是简单的参观和实地考察，而是一种注重体验和探究的过程。在进行研学旅行时，我们要注重前期准备工作，明确旅行的目的和安排，使得旅行的内容和教学目标相互契合。同时，我们还需要合理安排行程，确保参与学生的安全和健康。在旅行的过程中，我们要鼓励学生参与团队合作和问题解决，培养他们的团队意识和创新能力。

最后，讲座通过一些案例和实践经验，让我对研学学科的组

织和实施方式有了更加深入的了解。研学活动可以在各个学科中进行，既可以组织小组学生进行科学实验和调研，也可以组织学生进行社会实践和志愿者工作。通过研学活动，学生能够深入了解学科的基本概念和原理，培养动手能力和实际应用能力。同时，讲座还阐述了一些研学活动的组织方式和实施步骤，使我对学科研学有了更加明确的认识。

综上所述，在这次关于研学专题的讲座中，我受益匪浅。讲座不仅让我重新认识到研学的重要性，还给我提供了许多研学实施的方法和建议。我相信，只要我们将研学教育与学科教育相结合，注重学生的实践和创新，研学教育一定会取得更加显著的效果。我期待着未来能够参与更多的研学活动，提升自己的综合素质和能力。

## 专题讲座后的心得与体会篇十

近日，我参加了一场研学专题讲座，主题为“科技与未来”。在整个讲座中，我收获良多，增长了见识。通过这次经历，我深深体会到了科技对于我们生活的巨大影响和未来的无限可能。以下是我的心得体会。

首先，讲座中我们了解到了科技与未来的紧密关系。现代社会的一切都离不开科技的支持，科技已经渗透到生活的方方面面。我们了解到，科技在医学、教育、工业等各个领域都发挥着不可替代的作用。通过讲座，我对这些科技应用的原理和发展历程有了更加清晰的认识。从这个角度来看，我们时刻都要关注科技领域的最新动态，积极利用科技手段来提高生活质量，抓住未来的机遇和挑战。

其次，讲座中我们学习了一些未来科技的前沿领域，如人工智能、虚拟现实、生物科技等。这些领域的快速发展为我们提供了新的机遇和空间。讲座中展示的一些科技产品和应用让我大开眼界，比如智能机器人可以代替人类完成一些繁重和危险的工作，虚拟现实技术可以让人们身临其境地感受到

不同的场景和体验。这些科技给我留下了深刻的印象，迸发了我对科技未来的无限想象。

然而，讲座中也提到了科技的发展可能带来的一些问题。在不远的未来，科技可能会取代许多传统的职业，导致大量的就业岗位消失。与此同时，科技的便利性也可能让人们变得过于依赖科技，失去对于人与人之间相互关系的重视。在未来，我们需要思考如何平衡科技的发展与人类社会的发展之间的关系。科技只有为人类的福祉服务，才能真正发挥其应有的作用。

最后，讲座中还提到了科技教育的重要性。现在的孩子们生活在一个科技高度发达的时代，科技的知识已经成为他们应付未来社会的必备技能。讲座中的讲师们强调了科技教育在培养孩子们创造力、解决问题能力和团队合作精神方面的重要作用。通过讲座，我认识到了科技教育的紧迫性和必要性。我们应该加强对科技教育的重视，积极开展相关的课程和活动，培养学生们对科技的兴趣和探索精神。

通过这场研学专题讲座，我对科技与未来有了更深刻的认识，也对科技的前景和挑战有了更加清晰的了解。我相信，在未来的世界中，科技将扮演更为重要的角色，推动社会的进步。我们作为时代的青年人，要时刻关注科技领域的最新进展，积极参与其中，为未来做好充分的准备。只有不断学习和适应科技的发展，我们才能抓住未来的机遇，成为一个全面发展的人才。让我们共同努力，迎接科技时代带来的挑战和变革！

## 专题讲座后的心得与体会篇十一

本人于20xx年月11月25日至30日参加了越城区小学数学教师专业发展（90学时）集中培训，听了许多教育专家和名优教师的讲座，受益匪浅，特别是宁波市十九中黄伟建老师的讲座，引发了我更深的思考。

黄老师与我们交流了

- (1) 初中生学习困难的原因
- (2) 对学生的评价
- (3) 几个与初中相关的小学数学知识点
- (4) 小学数学教学中的几个问题
- (5) 小学数学竞赛五个方面的内容

对初中生学习困难的原因（人格障碍能力丧失、习惯不良、基础缺乏）进行了具体的分析，使我受到了一定的启发。

黄老师说，初中数学教师要了解小学数学，小学数学教师要了解初中数学，这样才能促进中小学数学有效发展。希望初中数学与小学数学经常对话，彼此学习和交流。初中数学教师要学会小学解题方法，小学数学教师要了解初中数学的基本要求，会解小学奥数题。作为经常教小学高段数学的我，非常赞同黄老师的观点，并也在朝着这个方向努力着。

如在教学“空间与图形”这部分知识时，我就想：如果在小学能建立起初步的空间观念，并有一定解决简单的空间与图形知识的初步能力，那么对今后在初中学平面几何、立体几何的学习将会起到一定的积极作用。因此，在教学中为了让学生们能适应“空间与图形”这部分知识的学习，我利用小学生已有的生活经历如：玩过的各种玩具、形态各异的盒子、学习用具等来获得对简单几何体和平面图形的直观经验，再通过折、剪、叠、做等各种操作活动使学生建立起初步的空间观念；通过自制物体模型来解决一些简单的空间与图形知识的实际问题，如通过自制长方形框架，使学生知道它的可变性以及它的特性，自制三角形框架，知道它的稳定性等，自制长方体、正方体、圆柱体、圆锥体等模型，学生很容易理

解并求出长方体、正方体的棱长和，表面积及体积，圆柱体的表面积和体积以及圆锥体物体的体积等，解决一些有关这方面知识的简单的实际问题。(如浴池的四周与底面铺瓷砖问题、鱼缸的表面积及体积、求烟囱的表面积等。)在教学中，充分利用小学生已有的生活经验来解决有关空间与图形知识方面的问题，获得对简单几何体和平面图形的直观经验，建立起初步的空间观念。

学生们通过实践——理论——实践这样的思维训练后，既可减轻在中学学习相关知识的负担，也提高了学习数学的兴趣。同时用多种思考方法帮助学生解决有关面积不变的数学问题。如：平移法、等底同高法、整体减部分法、割补法、重叠法、转换等知识在不同的环节进行了一定的渗透，特别在趣味数学班中渗透更为明显。(如正方形的边长是圆的半径，正方形的面积为4平方厘米，求圆余下部分的面积是多少？我在引导学生时，不但从正方形的面积等于半径的平方着手，还用了把小正方形扩大4倍转换成大正方形的方法，把问题转化成正方形与内切圆之间的关系，充分运用课本中探究的正方形与内切圆的面积之比：200比157进行引导，进一步拓展了学生的解题思路。)

义务教育阶段作为一个整体，必须有一个统一的、通盘考虑的育人目标，中小学教师都应当清楚，我们的教学是在为学生的终身学习、发展奠基。因而，小学老师要克服短期行为，本着对学生终身负责的态度，树立可持续发展的教育观，重视学生非智力因素的开发，引导学生掌握良好的学习方法。初中老师要面对现实，不埋怨，不推卸责任，结合学生的差异，寻找一种既有利于分类推进，又不伤害基础较差的学生的自尊心的教学方法，必要时可采用分层教学，给学生一个适当的“缓冲期”让学生逐步适应中学的教学要求。

总之，小学与中学的数学界限不能划得太清，在小学数学教学中尽量挖掘与中学知识的衔接点，使学生们能顺利进入中学的学习。今天的教与学都不能局限于课本，要放眼于未来，

把学习新理念融于教与学中，让学生在学习今天知识的同时，为明天的学习打下坚实的基础，从而培养出更多的合格人才。

## 专题讲座后的心得与体会篇十二

通过党课专题讲座，面对新常态，作为纪检组长更应严实相济，不断践行“三严三实”，着力强化五个意识进一步努力作为。下面是本站小编为大家收集整理整理的党课专题讲座心得体会，欢迎大家阅读。

一、努力把干好工作和提升自身素质统一起来。要在干好本职工作的过程中，努力通过深化认识，思考归纳，概括升华，使自己在工作中获得的经验思想、心得体会等成为自身业务水平和思想道德素质的有机构成部分，从而推动自身素质不断得到提高，为与时俱进，不断适应新形势、新情况、新工作。

二、保持与时俱进的精神状态，善于学习尤其是向群众学习，向实践学习，向同行学习，主动接受先进的知识和经验。当前，经济正处于跨越式发展阶段，影响稳定因素突出，面对复杂形势，我们必须提高做群众工作的能力。学习，只有不断的学习，才能提高我们的工作能力，这是时代的要求，是党对我们的要求。

三、努力把坚守宗旨信念和开拓创新统一起来。党章第一章第三条要求全体党员还应履行以下义务：“坚持党和人民的利益高于一切，个人利益服从党和人民的利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。”从中可以看出，坚持全心全意为人民服务是我们党的宗旨，也是每一个党员所必须坚守的信念意识。但是我们为人民服务的手段，却必须善于变化，根据形势任务的发展需要做具体的改革，调整，变化和创新。我们必须把坚守宗旨信念和开拓创新统一起来，既要有全心全意为人民服务的崇高思想，更要有联系实际，开



拓创新的具体行动。在认真扎实地做好自己工作的同时，不断动脑筋，想办法，积极开拓工作新思路，全面提高工作水平和质量。

以上仅是我前阶段学习党章的点滴心得体会，与其他领导和同志们相比，自己学得还很不够，在下阶段及今后的日子里，我决心进一步加强党的理论和知识的学习，提高党性修养，密切联单位工作实际，不断提高自己的政治思想觉悟和实际工作的能力，更加勤奋扎实的做好本职工作，永葆党员政治本色。

在市委党校接受两学一做专题集中轮训，觉得培训时间虽然不长，但感受很深，收获很大，其中有四点体会特别深刻：

### 一、党员必须对党绝对忠诚。

对党忠诚是郑重写入党誓词的，君子一诺千斤，一次宣誓就是一生承诺。回顾中国历史，在国家独立、民族富强、百姓安居乐业等事关国泰民安生活富裕问题上，无论哪个政党哪个朝代从未有今天的成就，这个成就是中国共产党缔造的，对这样一个伟大的党，我们没有理由不忠诚。

1、在党言党，爱党护党。要听党的话跟党走，言行时刻与党中央保持一致，不做墙头草，顺风倒。不做骑墙派，一面受党的恩惠，另一面却对党的理论思想半信半疑。更不能做反对派，吃党的饭，砸党的碗。

2、在党忧党，荣辱与共。生于忧患死于安乐。作为一名党员必须深刻认识自身发展和党的发展之间互相促进的关系，忧党之所忧、想党之所想，把党的兴衰作为己任，积极献言献策，替党多想困难，对党不利的事不做，对党不利的话不说，对党不利的谣言不信，思想坚定，为党多做工作。

3、在党为党，永葆先进。先进性是党赋予党员的权力，也是

责任和义务。作为一名党员，除了在工作上要带头，还需要在朋友交往中、邻里关系中、人际关系中处处以身作则，努力在各方面比其他人做得好一点，比非党群众做得好一点，时时发挥党员先锋模范作用。

## 二、干部必须担当作为。

习说：“看一个领导干部，很重要的是看有没有责任感，有没有担当精神”。新时期干部为什么要担当作为，我对此有三个层面的认识。

第一个层面，从大处讲，党的事业需要干部担当作为。党今天的成就是历代领导人带领干部群众奋斗担当的结果，建立新中国、实现改革开放走向富裕、实现中国梦，都需要每一个干部去作为去担当。

第二个层面，从切身讲，每一位干部都与一批同事工作在一个单位中，大家是一个整体。每年市委市政府对单位都要进行年终考核，考核结果与奖金挂钩，无论为了单位荣誉还是群体利益，必须担当作为。

第三个层面，从小处讲，每一位党的干部都是同龄人的佼佼者，年轻时都有自己的理想和追求，为了自己的理想，成就自己的美好人生，必须去担当去作为。

党的以来，以同志为的党中央励精图治、攻坚克难，带领全党全国人民深入开展反对“四风”突出问题，持续保持反腐高压态势，党风政风明显好转，人民群众满意度不断提高。在这全面推进改革发展的关键时期，当前和今后的经济社会的发展目标是否落到实处、取得实效，关键看领导干部如何作为。

1、要有担当的胸怀。“担当”一词，词典的解释是七个字：接受并负起责任。担当体现在别人存有畏难情绪、不愿意做

的工作，我们去接受、去落实。古人说：大事难事看担当。干部的担当，体现在大事难事面前勇挑重担、敢于负责，在急事危事面前挺身而出、冲锋在前，在名利地位面前不计得失、顾全大局。

2、要有担当的能力。“责重山岳，能者方可当之。”有了过硬本领才能真负责、真担当、有作为。新形势下，对干部的要求与日俱增，干部们适应的一面正在减少，不适应的一面正在增加。分组交流中，就有乡镇领导提到当前新的《监督条例》《处分条例》对群众工作就有不小的挑战性。要担当作为，我们必须加强学习实践，锤炼自己的执政基本功，努力提高在征地征迁、信访维稳、招商引资等急难险重工作上的能力。

3、要有担当的拼劲。接受了任务，具备了能力，能不能干好，拼劲很重要。这种拼劲表现在：以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感和“争一流”的使命感，咬紧牙关，守必坚，攻必克。

### 三、领导干部必须遵规守纪。

领导干部是人杰是精英是党的财富，领导干部受党的委托，肩负党的重任，手握党赋予的权力，必须在党的纪律和规矩的框架内努力工作，为民服务。离开纪律和规矩的框架，就可能犯错，一旦犯错，党的事业人民的利益就要受到损失，党的形象要受到损害。因此，领导干部必须遵规守纪。党的xx届四中全会《决定》强调指出，“党规党纪严于国家法律”。这一鲜明的论断，体现了党要管党、从严治党的内在要求。“作风建设永远在路上”，作为领导干部必须以更严的要求切实遵守政治纪律、工作纪律、组织纪律、生活纪律，既要做好工作，忠诚履职，又要做好八小时以外的事情，管好自己的手、口、身，生活健康，格调高雅。

### 四、从政必须严实并举。

今年以来，中央在县处级以上领导干部中开展三严三实专题教育，三严三实明确了领导干部的修身之本、为政之道、成事之要，是党员干部从政的主线和遵循，对我们基层干部也有借鉴意义。面对新常态，作为纪检组长更应严实相济，不断践行“三严三实”，着力强化五个意识进一步努力作为。

1、正人先正己的自律意识。执纪者必先守纪。作为纪检监察干部要严以律己，带头遵守纪律和规矩，坚守从政底线，抵制歪风邪气，在大是大非面前敢于坚持原则，在利益诱惑面前经得住考验，做到心中有责、心中有戒，要求别人做到的自己先做到。

2、与时俱进的创新意识。以来，中央纪委聚焦主责主业，坚持问题导向，在体制机制上打出创新组合拳，成效显著，作为纪检干部我们既要为党欢呼又要主动对接。

今年以来市教育局创新推出：图表式分责、链条式传导、网格化覆盖、立项式督查、倒逼式问责等落实“两个责任”五项举措，积极主动与市审计局等部门对接，启动学校一把手财务审计通报与问责制度，学校工程项目专项督查等工作。接下来市教育局将开展全系统的党风党纪党规动员会，启动以党规党纪宣教、学校两个责任落实情况汇报等七个内容的专项系列活动。

3、敢于得罪人的担当意识。坚持原则、秉公执纪、敢于负责是纪检监察干部的职业特质。执纪监督主要是发现不足，指出不足，批评不足，是戳人家的短处和痛处，因此，纪检干部的担当更多时候体现在敢于得罪人上。体现在坚决顶住压力、排除干扰、拒绝说情，该审查的坚决审查，该问责的坚决问责，该处分的坚决处分上。

4、功成必须在我的使命意识。功成必须在我的对面是功成不必在我，功成不必在我是一种奉献意识，长远决策意识，科学发展意识。功成必须在我是一种坚守意识，面对四风顽疾，

作为一名纪检干部，功成必须在我的使命意识，主要体现在，弛而不息抓作风，一个节点一个节点纠四风，抓一点成一点，抓一节成一节。种好自己的责任田，做到守土有责守土尽责。

5、抓早抓小的警戒意识。“毛毛细雨湿衣裳”，小节不小，不抓小节就会毁掉大节。注重抓早抓小，体现在坚决克服以办大案要案论英雄的倾向，发现问题线索及时追踪，有了反映及时提醒，让“扯扯袖子、咬咬耳朵”、“红红脸、出出汗”成为工作常态，防止小错酿成大祸，让干部有错能改，幸福生活。

为重新唤起每个共产党员的党性意识，增强每个党员遵守党章党规党纪的自觉性，8月11日，市直机关党工委召开学习党章党规党纪专题集中培训动员会，对专题教育活动进行任务部署，中共宁波市安监局党组制定《市安监局处级党员干部开展党章党规党纪专题集中培训计划》，就具体开展专题教育活动进行安排。开展专题教育活动，是认真贯彻落实党的精神，配合当前正在开展的“三严三实”教育，切实加强纪律作风建设的重要举措，按照实施方案要求，我积极参加了局机关党委组织的集体学习和自学，先后学习了《中国共产党章程》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、习在xx届中央纪委历次全会上的重要讲话精神，在浙江考察调研和召开部分省区市纪委书记座谈会时的讲话精神等内容。通过认真学习和思考，有了新的更高的认识、体会。

一要提高认识，强化纪律，改进作风。纪律作风至关重要，关系党的生死存亡、关系事业的兴衰成败、关系民心向背，是党对每个党员的基本要求。党员干部纪律作风如何，在一定程度上体现了党的形象，是党员干部世界观、人生观、价值观的外在反映，也是党员干部个人修养、政治品质、道德境界的具体体现。近期中纪委、省、市纪委通报的许多案例，就体现了还有许多党员干部有令不行、有禁不止。尤其是在中央八项规定出台后，仍有一些人不以为然，更有甚者有的

领导干部，顶风违纪被处分。这都足以说明提高认识，强化纪律、改进作风势在必行，且需要持之以恒、常抓不懈。

二要认清形势，加强学习，狠抓落实。坚持理论学习，树立正确的政治立场、观点和方法，不断提高政治敏锐性，增强政治鉴别力。在学习方法上，要积极参加单位组织的集中政治理论学习，同时在保证学习时间上，要坚持业余时间自学与单位集中学习结合起来，认真学习党中央关于加强作风建设的重要论述，严格执行政治纪律和政治规矩；同时，还要加强专业 and 法律法规等相关知识学习。使学习教育贯穿于作风建设始终。加强落实则是当前大势所趋，是民心所向，这关系到我们安监事业的长远发展，做不到这一点，作风建设就会抓虚，所以必须抓落实。工作不落实，贻误的是发展时机，损害的是群众利益，影响的是部门形象。凡事不抓则已，一抓必见成效。以会议贯彻会议，以文件落实文件的事情不做，要实实在在的使真劲，干真事。检验工作落实情况，主要是看结果。当然，有些打基础利长远的问题可能需要很长的时间，过程比较复杂，落实难度较大，但再大的努力没有结果也不能算成事，也不能算落实。

三要结合实际，认真查摆，勇于创新。作为一名党员干部要结合正在开展的“三严三实”教育活动，对照“不严不实”的种种表现，认真分析梳理、查找本人在落实党章党规党纪存在的共性和个性问题，明确重点，落实责任，及时整改；彻底转变以前一些不正确的观念，增强党性意识。

四要严格要求，从我做起，树好形象。首先，要树立为民形象。树立为民形象要求每一个共产党员特别是领导干部要亲民、爱民，弄清楚群众到底想什么、盼什么、争什么，真正把群众的冷暖、安危放在心上，把群众最需要、最急迫的事抓在手上，一件一件去落实。其次，要树立务实形象。要按照保持先进性的要求，切实做到讲实话、知实情、出实招、办实事、求实效，把时间和精力都放到工作的落实上去。在各项工作的落实中，发挥表率作用，要求群众做到的，党员

先做到;要求下级做到的，上级先做到，形成党员干给群众看，领导干给职工看，一级带着一级抓的良好局面。最后，要树立清廉形象。党员干部，还必须正确行使权力。每一名党员干部都必须明白，我们手中的权力来自于人民，决不能把权力当作向组织伸手的资本，更不能把权力当作谋取私利的工具，只能把权力当作为人民服务的责任和义务。只有严格要求自己，从自身做起，脚踏实地，一步一个脚印地做出成绩，为人民做出好事实事，赢得人民的好评和肯定，才不辜负党和人民的培养和期盼。

## 专题讲座后的心得与体会篇十三

上周，学校开展了学法知法活动。我通过倾听学习，受益非浅，对依法执教、关爱学生、无私奉献等概念的内涵有了更深层次的诠释。下面，我就谈一谈学习的感想：

错误，并视情节给予行政处分或者解聘。对于情节极为恶劣，构成犯罪的，要依照刑法的规定追究法律责任。

在学法过程中，我更进一步认识到，在教学生活中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。特别作为一个班主任更应该对班级里的每一个学生多接触，多了解，和学生们主动沟通，谈谈学生在生活中的困难或疑惑不解的问题。对学生能够善于引导，让学生自己去发现和知道是非对错。在这个过程中让学生主动参与了过程，能比较好的完成学生德育工作的教育。

对于教师本身，一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能。在《教师法》中，这两点是教师的为师之本。平日里要主动多参加培训和业务学习，多向优秀教师和老教师请教他们的经验和优秀的教学方法，多听一下优秀教师的课，增强自己的业务能力。作为教师，知法是重要

的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

同学们在学校的安排下，聆听了法制宣传讲座。警官给我们讲了许多案例。其实，在我们身边也有很多的例子。

时间虽只有短短的一个小时，但我的感想却颇多。在我们身边，一些同学老是犯错误，法律纪律观念淡薄，屡教不改。认为：只要自己不去杀人放火就行了，犯点小错误又有什么大不了的？俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”“小时偷油，大时偷牛。”这就告诉了我们：如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，不仅仅是给你个人的形象抹黑，而且会渐渐腐蚀你的心灵。渐渐地，就会使你经常情不自禁地犯这样那样的错误。如果你不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越变越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。虽然我们青少年犯罪呈上升趋势，但也时常受到侵害。现在尽管有老师、家长的保护，但他们不可能时时刻刻都在我们身边呵护着我们，况且总有一天我们会离开父母，离开学校，踏入社会，独立生活的。所以，自我保护也就成了我们中学生防止自身受到伤害的必要措施了。中学生大多时间都在学校，所以往往我们受到伤害都是因为同学之间的冲突造成的。这次法制讲座给同学们上了一堂很好的“政治”课，使同学们深深感悟到遵守校规校纪的重要性。

今天，我们学校请来了两位检察院的叔叔和阿姨给我们讲有关法律的一些案例和有关法律的自我保护或自救的小知识。

开始演讲了，阿姨告诉了我们许多有关法律的案例，例如：有三位同学，在未成年时去抢劫，虽然被发现了，但是按照法律，未成年人在不满14周岁时，是不负任何法律刑事和责



任的，但是，他们接受了少管所的教育，出来后，他们不以为然，以为法律不但不能对他怎么样，而且还以为法律不能够制裁他们，14周岁后，他们又去抢劫了，这次，他们已经满了十四周岁。最后，那三个人天天享受着“铁窗生活”其实，早知今日，又何必当初呢，那三个人他们之所以会去抢劫、之所以会去“铁窗生活”，那是因为他们错失了最最宝贵的东西，而那样东西正是人们心中所期盼、所等待的“自由”。

下面，我就与大家谈谈自我保护的知识。

很多同学之所以会被坏人杀害，是因为不懂的自救，同学们不知道在坏人来临之际，不懂得找机会逃跑、不懂得自我保护意识，反而还凑到坏人跟前看热闹，结果，被歹徒夺去了一条宝贵的生命。还有的是，如果一人独自在家，碰到有不认识的人来敲门，一定要打电话通知父母，不要自己随意、盲目的开门，这样，很有可能会造成失去生命的危险，也给歹徒制造了机会。

三个小偷因为失去了自由，去抢劫，最终走上了犯罪的道路——被关进了永远的苦海——“铁窗生活”。听了这次讲座，我受益匪浅，我们要尊法、守法、爱法，成为一个好少年！

## 专题讲座后的心得与体会篇十四

近日，我有幸参加了一场由学校组织的老师专题讲座。这次讲座是由一位资深教育专家主讲，主题是教师专业发展与教学研究。通过听讲座，我收获颇丰，深刻感受到了教师专业发展的重要性。

首先，讲座中明确指出了教师专业发展与教学研究之间的紧密联系。教师不仅要有一定的知识储备和教学技巧，更要有

教学研究的意识和能力。只有不断学习、探索，才能不断提高自己的教学水平，提升学生的学习效果。讲座中教育专家分享了自己多年的教学研究经验，让我深感教师专业发展与教学研究的重要性。这也进一步激发了我对教学研究的兴趣，我决心以更高的热情和积极性去投入到教学研究中。

其次，讲座中特别强调了教师专业发展的重要途径和方式。教育专家指出，学校为教师提供的各类培训机会是教师专业发展的重要途径之一。通过参加集体备课、教研活动和培训班等，教师能够互相交流、互相学习，进一步提升自己的教学水平。同时，教师还可以通过专业书籍、期刊、网络平台等方式不断获取最新的教育理念和教学方法。作为一名优秀的教师，我要时刻关注教育领域的最新动态，积极参与各种培训和研讨，不断提升自身的专业素养。

第三，讲座中教育专家还讲述了自己在教学中的心得与体会。他用多个真实案例向我们展示了如何对待学生，如何激发学生的学习兴趣，如何培养学生的创新能力等。这让我深刻认识到，作为一名优秀的教师，应该以学生为中心，关注每一个学生的学习情况与需要。只有通过建立良好的师生关系，调动学生的主观能动性，才能够真正实现教育的目标。因此，我要始终保持与学生的良好沟通，及时反馈他们的学习情况，针对性地给予指导与帮助，促使他们全面发展。

第四，讲座中还谈到了教师职业发展的意义和前景。教育专家指出，教师是培养未来的引路人，是社会的精英群体。作为一名教师，要有崇高的教育情怀和责任感，要匠心独运，用心去培养优秀的学生。同时，教育行业也在不断发展与创新，形成了广阔的职业发展前景。只要不断专研教育理论、提升教学水平，教师就能够获得更多的发展机会，并在职业生涯中不断成长。

最后，讲座中教育专家提醒我们要坚持思考和反思。教师不仅要关注学生的学习情况，也要不断审视自身的教学方法和

效果。讲座中，教育专家分享了自己的思考和反思方法，以及如何根据学生的反馈进行教学修正。我深感，教师应该时刻保持学习的状态，不断反思自己的教学方法，不断完善自己的教学设计。只有这样，我们才能够做到真正的教书育人，为学生的成长提供更好的引导。

通过这次老师专题讲座，我对教师专业发展有了更加全面和深入的认识。我明白了教师专业发展与教学研究的紧密联系，掌握了教师专业发展的重要途径和方式，汲取了教育专家的教学心得与体会。我深深感到，作为一名教师，要不断学习、不断探索，不断完善自己的教学水平，为学生的成长贡献自己的力量。

## 专题讲座后的心得与体会篇十五

9月29日上午，我有幸聆听了王玲主任的“如何进行课题研究”专题讲座。我认真地听着，详细地记录笔记。王玲主任深入浅出对课题研究作了方方面面的指导讲解。听完讲座后，我感受颇深，受益非浅！

一、我明确了什么是“课题研究”。“课题研究就是一个以教育教学问题为指向，积聚众人智慧，产生思维火花的研究平台。”这就是王玲主任通俗易懂的解读。

二、如何让课题研究做到实用、有效，而且不会造成教师平常的教学负担呢？最好的方法就是把课题研究的内容与校本教研和日常教学工作结合起来。

三、应找准课题研究的“点”。这是王玲主任在讲座中给我印象最深，也是给我启发最大的一句话。王玲主任深入剖析我们小学的课题方案，具体的事例，一针见血地指明了撰写课题方案中存在的问题，让我们引以为鉴，少走弯路，明白了写好课题方案的重要性，以及如何写好课题方案。

四、如何做到扎实研究。在这方面，王玲主任讲了三个方面：  
1、研究方法的选择。在于文献研究，叙事研究，行动研究，实验研究。  
2、工作计划的制定与落实。工作计划分为实验计划，学期工作计划。一定按照计划进行。  
3、各种资料的收集与整理。资料应当体现真实性，典型性，充实性，特色性。要有针对性设计符合本课题研究的相关表格。要有标准性地分类整理材料。

这次课题研究专题讲座，意义重大，为我们今后申报课题具有切实的指导意义。

2015年4月27日，我很荣幸参加了教育局组织的“三名”教师培训，有幸听了涂焕应副局长的专题讲座《把上好每一节课作为自己从事教育事业一生的使命》，使我对教育的观念有了很大的转变。我认真听课，勤记笔记，积极思考，受益匪浅。涂老师对于教育事业的热爱，对于教育规律的深入探索，对于工作的精益求精的敬业精神以及他那渊博的知识、和蔼的态度、谦虚谨慎的作风，给我留下了深刻而美好的印象。我一直在思考，我什么时候才能达到像涂老师那样的高度。他的见解是那么的深邃，他的想法是那样的恰到好处，他的课给我很大的启发。

一、教师要优秀，就必须注重细节。

涂老师在讲座时强调：老师要讲好每一节课，因为学生学习的主阵地就是课堂。在课堂上要注意每个细节的把握，譬如：上课板书的位置、板书所写的内容等。今后，我一定要时刻注意自己的一言一行，多读书、多请教，争取不让自己的教育教学工作在细节上出问题。

二、教师是主导、学生是主体。

式的满堂灌。

### 三、师生人格的平等。

虽然师生在学识、年龄、经验等上存在不对等，但他们的人格是对等的，所以在教育教学过程中，绝不能做出有损学生人格的事情，譬如：体罚、侮辱学生。教师一定要谨言身行，别伤害他们幼小的脆弱的心灵□

### 四、对教育的`态度要端正。

涂老师说，现在教师对教育存在着三种态度，即把教育当作事业做，就能做出成绩，是成为专家、学者型教师的必备条件；把教育当作职业来做，可能成为一名合格的教师；还有一种把教育当作产业来做的，那就是对学生的一种犯罪，是对教育的亵渎。我一定要把事业当作自己一生的事业，认真对待学生，认真对待每一项工作，对教育始终抱有一种敬畏之心。

### 五、努力提高自己的素质，做一个合格的教师。

涂老师讲到，新时代的教师要有较高的思想觉悟，对历史和现实能正确地看待，具有敬业精神，较强的竞争意识，善于与人合作，具有健康的心理状态和身体素质，这是对教师基本的要求，作为一名“三名”培养对象，我要多读书、多请教，努力提高自己的素质。

### 六、教师要勤思考，勤动笔。

教师要想提高自己，在工作中做出成绩就必须在自己的

教育教学工作中，勤思考，善于发现问题，解决问题，并把自己稍纵即逝的思想火花记下来，形成自己的教育教学思想。

### 七、成为名师的方法。

涂老师在讲座的最后，给我们这些“三名”培养对象提出了一些成为名师的建议：要多观察，勤反思、多换位思考、多尊重学生，做到教学相长。

通过这次涂老师的讲座，给我很深的触动，让我明白了我离名师的标准还差很远很远，在今后的工作中，我要把这次学到的东西尽快地内化为自己的东西，运用到教育教学过程中去，结合自己的实际情况，努力向同行学习请教，多读书、学习先进的教育教学理念，让自己更加进一步接近名师的要求。

10月26日下午，我有幸聆听了南宁市教科所耿春华主任关于《研究小课题 成就大课堂》讲座，颇有感触。下面就从三个方面谈谈我对这个讲座的心得体会。

一、关于教师成长的类型。讲座一开始，李主任提出了一个引人深思的问题——让我们试图畅想以后的教师生涯：三年后的我会有什么变化？十年后的我会有什么发展？二十年后的我又会有什么成就。李主任在他的讲座中将教师专业成长分为三种类型：第一类简单循环，备课——上课，再备课——再上课——再备课——再上课；第二类改进循环，教学设计——教学活动——教学反思——改进设计——教学活动；第三类研究循环，教学设计——教学活动——教学反思——科学研究——改进设计——教学实践。听了他的这个分类以后，结合自己的教学经历，细细一想，过去自己的教研意识很薄弱。

总是认为，“研究”应该是专家们的工作，是理论工作者的工作。我们作为一个教师，教好自己的书，学生们能够不断进步，也就够了。听了李洪山主任的讲座后才顿悟，其实可以研究就是研究我的教学中遇到的问题。比方说研究一下近些年来期末考试问题中某一类题型如何设题，实际的知识点哪些，如何规范作答，学生在答题时常常出现哪些问题等，而这些，本来就是我們日常工作中做的事情呀，所以，我们

不必把这些课题研究想得那么神秘，我们要做到这些事情仅仅是，拿起笔，把我们工作中的所思所想写下来，展示给公众而已。在讲座中，李洪山主任给我们明确了教研的概念及其意义。教育科研是一种运用科学的理论和方法，有意识、有目的、有计划地对教育领域中的现象和问题进行研究的认识活动。教师要掌握教育教学规律，不断提高教育教学质量，必须懂教研，会教研。因此，李洪山主任提到教师应该树立五大科研意识：

一）任务意识。李主任在讲座中谈到任务意识，认为必须把教研当成一项任务，结合研究目标与内容分解任务。

二）节点意识。所谓的节点意识，是将研究任务分解到各阶段，确定完成子任务、子目标的时间节点。

三）数据意识。数据意识就是能想到用数据来处理问题，通过用数据来进行推断。这是一种重要的思维方式。

四）案例意识。李主任在讲座中提醒我们注意积累研究实验中的具体案例，用案例来说明自己的实验或研究效果。

五）成果意识。成果是一个人综合素质的具体展现。作为教师的成果通常展现在两个方面：

第一，教育教学方面的成果；

第二，教研方面的成果。对于教育教学方面的成果，教师普遍都很关注。

三、关于课题研究的选材 听了李洪山主任的讲座以后，我终于豁然开朗了：原来，课题研究不是一件非得要酝酿琢磨很久的事情，就如课题的选材也可以研究我们自己在平时教学、班级管理工作中遇到的问题，而且课题选题范围越小，越容易切入，越容易写到点子上，当然也可以我们结合自己的教

学案例来分析。

听了李洪山主任的专题报告后，在我提高了对课题研究的意义后，在我掌握了课题研究的具体方法，具体步骤后，在以后的课题研究工作中，我相信，我一定会学以致用，把在听报告中学到的东西都用到实践当中来，做好我的课题研究工作。

## 专题讲座后的心得与体会篇十六

近日，我参加了一场以“教育的力量”为主题的老师专题讲座。此次讲座邀请了几位资深教育工作者和学校管理者，他们分享了自己的心得和经验，并对当今教育状况提出了一些思考。通过听讲座，我受益匪浅，不仅对教育有了更加深刻的认识，也对自己的教育理念和方法产生了一些新的思考。

首先，这次讲座提醒了我教师的职责和使命。讲座中，一位老师分享了自己从事教育工作的初衷和动力。她说她选择成为教师并不只是为了传授知识，更重要的是帮助学生发现自己的兴趣和潜能，并为他们的未来铺平道路。这让我想起自己成为教师的初心，教育的目的不仅仅是培养学生的知识和技能，更是要引导他们成为有思想、有创造力、有责任感的人。

其次，讲座中提到了教师的成长和学习。一位资深教育工作者分享了自己的教学经验和教育理念。她强调了教师要不断学习和更新自己的知识和教育方法。现代社会发展迅速，教育形式也在不断变化，老师们必须保持学习的姿态，不断提升自己的能力。听到这里，我深受触动。我意识到我不能满足于当前的教学水平，应该勇于学习新的教育理念和方法，以提高自己的教学效果。

第三，讲座中谈到了课堂管理和学生关系的重要性。教育的



目的是帮助学生全面发展，但这绝非易事。一位校长分享了自己对课堂管理的一些经验。他强调了管理课堂的重要性，建议老师要主动与学生建立良好的关系，在有限的时间内，打破冷漠和隔阂，与学生建立起信任和互动。这让我明白，教育工作者不仅要有教学能力，也要懂得管理和建立良好的师生关系。只有这样，才能更好地引导学生，帮助他们成长。

接下来，讲座中提到了培养学生创新思维和解决问题能力的重要性。一个教育管理者分享了自己对培养创新能力的一些见解。他认为，教师要创造一个积极、有思考的课堂氛围，鼓励学生独立思考和自主学习，并提供适当的挑战和机会让学生发展他们的创新能力和解决问题的能力。这让我开始思考自己在课堂中如何培养学生的创新思维，如何更好地引导他们解决问题。我深信只有培养学生的创新能力，才能适应和应对未来社会的挑战。

最后，这次讲座提醒了我要在教育中注重情感和关怀。一位资深教育工作者分享了自己对校训“以德育人”的理解。她强调了在教育中注重培养学生的品德和情感，要关心他们的成长，关爱他们的心灵。这让我深受触动。作为教育工作者，我们不能仅仅关注学生的成绩，更要关注他们的精神和内心的健康。只有贡献真正的情感和关怀，才能对学生产生深远的影响。

通过此次老师专题讲座，我深刻认识到教育的重要性和丰富多样的教育方法。我明白作为一名优秀的教育工作者，我不能停留在原地，而是要与时俱进，不断学习和探索。我将会更加重视学生的全面发展，尊重他们的个性和特长，同时也注重课堂管理和师生关系的建立。我会努力培养学生的创新能力和解决问题的能力，引导他们成为有思想、有品德的终身学习者。我深信，教育的力量是无穷的，只要我们去努力，每个学生都可以因受到良好的教育而改变自己的命运。