

2023年消防安全班会方案及设计流程(实用8篇)

营销策划需要不断进行数据分析和市场监测，及时调整和优化策略，以适应市场变化和消费者需求的变化。为了帮助新人更好地理解婚礼策划的重要性，以下是一些婚礼策划的成功故事。

消防安全班会方案及设计流程篇一

活动目的：

让学生在活动中增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，避免火灾事故的发生，让学生明白防火人人有责，要从我做起，从小事做起。

活动准备：

- 1、让学生提前收集有关火灾事故的新闻(学生身边发生的新闻材料)。
- 2、收集一些防火安全知识。

活动过程：

班主任：

火是人类的.朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。就拿我们身边的例子来说：涵江区商业批发城发生一起火灾事故。同学们，血淋淋的教训又一次地给我们敲响警钟：防火安全，重于泰山。基于此，为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，我们

准备了这次《校园防火安全与我们息息相关》的主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而避免火灾事故的发生，确保同学们拥有一个安全的校园环境。

一、交流各个小组收集的有关火灾事故的新闻(学生身边发生的新闻材料)。分享彼此的感受。

二、展示各小组收集的火灾照片，同学们交流发生火灾的原因。

三、交流防火安全知识。

四、互动

1、如果着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、初起火灾如何报警？

(1)可向公寓管理人员报警，也可拨打火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、门牌等尽量详细的地址。

尽最大可能说清着火部位、着火物质、火情大小。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。同时在报警的同时，可在物业管理人或保卫人员的带领下，就近使用灭火器或开启消防栓进行灭火。如火势较难控制时，除继续千方百计设法扑救外，还应高度重视自身的安全防护。

3、当你遇到火灾时如何逃生？

(1) 火灾袭来时要迅速疏散逃生，不可蜂拥而出或留恋财物，要当机立断，披上浸湿的衣服或裹上湿毛毯、湿被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣。

(2) 如遇到身上着火，可就地打滚，或用厚重衣物覆盖压灭火苗；如遇到在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住嘴鼻。

(3) 大火封门无路逃生时，可用浸湿的被褥衣物等堵塞门缝，泼水降温，呼救求援；火灾袭来时，身处楼上的人员应判清火情，保持镇静，不可盲目跳楼，可用绳子或把床单撕成条状连起来，紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下。

报警早，损失小，“119”电话要记牢。

社会主义制度好，救火分文都不要。

报清门牌和号码，说明火势大和小。

跑到路口等车来，救火时间能提早。

六、防火安全，重于泰山(了解校园防火常识)。

防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。同学们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

七、班主任小结

消防安全班会方案及设计流程篇二

今年11月9日是全国第26个“119”消防日，为切实做好“”期间的消防宣传工作，营造全社会共同关注消防安全工作的良好氛围，进一步提高我校全体师生消防安全素质，根据《唐山市开平区教育局__年“119消防日”宣传活动方案》(开教安字【__】018号)要求，近日，我校开展了“119”消防日宣传活动。现将活动总结如下：

一、指导思想

今年的“119”消防日宣传周活动主题为“全民关注消防、生命安全至上”，通过开展丰富多彩的消防宣传教育活动，切实提高全体师生的消防意识，增强消防素质，提高抗御火灾的整体能力，为构建社会主义和谐社会创造良好的消防安全环境。

二、确立活动主题“全民关注消防、生命安全至上”，

活动时间：__年11月8日——11月12日

三、组织领导

为确保“119”消防日宣传周活动取得实效，我校成立了以校长冬梅为组长，后勤主任高嘉言为副组长，各科室负责人，各班主任为成员的“119”消防日活动领导小组。大队辅导员具体负责策划，协调“119”消防日各项消防宣传工作。

四、活动内容和形式

我校在区教育局的统一领导下，采取悬挂宣传标语、进行国旗下讲话、开展自救互救、组织消防应急演练、布置消防日活动展牌、举行主题大队会等师生喜闻乐见的形式，按照市防火安全委员会提出的“消防宣传教育活动要求”，广泛开展消防宣传教育活动，积极营造良好的宣传氛围。

(一)、首先，开展了一次消防安全大检查：在11月9日前冬校长带领后勤高主任及后勤管理教师对学校各科室深入细致的开展一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；完善学校安全工作体系，不断加强学校安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除学校内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

(二)、我校在11月9日以前在二楼大厅内醒目位置悬挂了一条“关注消防、安全至上”的消防宣传横幅。

(三)、11月8日清晨，利用升旗仪式国旗下讲话的时间，我校李秀红老师从普及防火知识的角度出发，通过一个个真实生动的火灾案例，从防火、灭火、逃生、自救四个方面深入浅出地介绍了火灾的形成过程、火场中易出现的延误逃生时机的误区、自救逃生的方法以及灭火器的种类和操作使用方法等一系列防火安全知识。通过此次讲话，师生们从中吸取了教训，真正起到了普及消防知识、提高消防安全认识、增强防火安全意识的作用。最后，总务处高主任做了小结，他希望与会人员将此次讲话中所学到的知识带到今后的实际工作和生活中，在增强防火安全意识的基础上，将消防安全工作作为一项长期的、重要的工作常抓不懈，落到实处。

(四)、我校于11月9日下午14:00在经过一节《防火自救与逃生》班会课后,开展了一次楼房火灾逃生演习,训练在紧急状态下老师和学生的迅速撤离技能学生们在老师的带领下,安全、快速、有序地撤离现场,来到安全地带。整个撤离过程仅5-6分钟,达到了预定的要求。

紧接着又立即在操场举行灭火器使用知识培训。这次培训得到学校领导的大力支持,广大教职工踊跃报名参加。义务消防员陈爽老师介绍了消防灭火器材的使用方法。通过这次培训使师生员工增强了消防安全意识,提高了自防自救的能力和使用消防器材的本领,教育学生掌握报警,逃生救护等自防自救基本技能。

(五)、我校结合学生实际,于11月9日以前布置了“119消防日宣传展牌”,上面的内容通俗易懂,涵盖了消防法律法规、消防工具的使用与消防标志的识别、烧伤自救和防火“四备”以及实验室、计算机室等科室的逃生和自救方法。使学生做到“两会两知道”,即会报警,会火场逃生,知道火灾危险性,知道自救逃生常识。

(六)11月9日应该说是本次活动的一个高潮——全体师生在少先队大队部的组织下,利用大课间时间进行了一次消防主题教育。活动在孩子们“关注消防?安全至上”的齐读声中开始,随后,大队委的成员们分别向大家介绍了中国消防日的由来、近几年的火灾事故、《小学生消防安全》的部分内容、科学的自救措施、如何报警等内容,最后陈爽老师向大家讲了灭火器的分类与使用。此次活动通过读新闻、讲解消防安全知识等形式将消防知识细化,真正做到入耳、入心,引起了同学们对消防安全的重视;使同学们了解一些基本的消防规则,知道发生火灾后应该怎样做,平时注意怎样预防火灾。

(七)、此外我校还采取墙报、黑板报、宣传栏等多种形式进行教育,着重使广大学生了解到在家中、在学校、外出活动如何注意防火;发生火灾,如何报警;对轻微的火情怎样紧急

应对;遭遇火灾如何正确脱险等安全常识??这些消防知识的获得为孩子们撑起一方安全的晴空。按照《中华人民共和国消防法》“教育、劳动等行政主管部门应当将消防知识纳入教学、培训内容”和《未成年人保护法》“学校要防止发生人生伤亡事故”的规定，将未成年人的消防安全知识教育纳入学校教育内容之中，力争把安全教育工作经常化、制度化，促进消防知识进家庭，从而“带动一个家庭，影响整个社会”，从根本上减少校园消防隐患，提高全社会整体消防意识。

五、活动效果

本次“119消防日”系列活动在全体师生的共同努力下取得了圆满成功，大家的消防安全意识大有提高，同时更获得了有效地消防安全知识。此次教育活动，加强了学生良好的习惯的培养，让学生牢固树立“时时讲安全，处处讲安全”的思想，提高学生自我教育，自我管理，自我防护的意识和能力。通过“119消防日”的开展，实践了“消防工作，宣传先行”的思想，不断提高了师生的防火、救火意识，为维护师生的生命打下良好基础。我校今后的工作中将继续贯彻消防工作的各项方针，最大限度的避免火灾的危害。

我校认真贯彻落实局有关要求和有关指示精神，全面深入抓好消防安全宣传教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育活动，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

一、高度重视，加强领导。

学校领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍

爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使消防安全主题教育取得实实在在的效果。在认真总结去年学校开展防震减灾安全教育和消防安全应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把学校安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年学校安全工作的始终。

二、周密计划，认真落实。

学校认真根据“消防安全从我做起”安全教育主题，紧密结合本校实际、结合学生认知特点，制定切实可行的安全主题教育方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析学校目前消防安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使学校的安全教育落到实处。

三、积极宣传，营造氛围。

学校利用升国旗仪式举行安全教育启动仪式，学校领导做了“消防安全从我做起”的专题讲话，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。在开展“消防安全宣传教育周”期间，学校结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班队会活动等方式，大力向学生进行消防安全宣传教育，使学生关注消防，参与消防。

四、开展消防演练，增强意识，提高学生避险自救能力。学校在扎实抓好主题教育的同时，还结合本校实际，有针对性地开展消防安全疏散演练。演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在3分钟的时间内，师生全部按照预定

的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这是学校继上个学期举办“消防安全演练”后的又一次安全疏散演练，推动学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。今后，我校将继续认真组织开展校园消防安全宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

消防安全班会方案及设计流程篇三

目的

- 1、学生知道火灾的重大危害和防范火灾的重要意义
- 2、掌握防范火灾和在火灾中的进行逃逸和自救的一些基本能力

准备工作

- 1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果
- 2、布置学生通过各种途径去了解和掌握一些关于防范火灾和在火灾中自救的基本知识

形式

学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

过程(环节、层次、步骤、程序)

教学过程：

一、学生展示其收集到的近年来有关火灾的事故案例，谈谈观后感，使学生确实能从他们自己收集的案例中体会到火灾危害和这节课的重要性。

二、教师作总结，并介绍一些由火灾导致死亡的原因。

现状及危害

有人统计，在1974年以前的中，美国每年平均约有1.2万人死于火灾，即每天因火灾死亡32.9人，日本1985年统计，全年因火灾死亡的人有1741人。我国1971~1980年间，平均每年死于火灾4000余人，平均每天11人。如果加上森林起火、地下矿井发生火灾而死亡的人数，恐怕还要上升1倍。

1、烟雾中毒窒息死亡，这是火灾致死的首要原因。因为大火烟雾中含有大量一氧化碳，吸入后立即与血红蛋白结合成为碳氧血红蛋白当人体血液中含有10%的碳氧血红蛋白时，就会发生中毒，占50%时就会窒息死亡。有人做过统计，火灾中被浓烟熏死呛死的人是烧死者的4~5倍。在一些火灾中，被“烧死”的人实际上是先烟气中毒窒息死亡之后又遭火烧的。

浓烟致人死亡的主要原因是一氧化碳中毒。在一氧化碳浓度达1.3%的空气中，人吸上两三口气就会失去知觉，呼吸1~3分钟就会导致死亡。而常用的建筑材料燃烧时所产生的烟气中，一氧化碳的含量高达2.5%。此外，火灾中的烟气里还含有大量的二氧化碳。在通常的情况下，二氧化碳在空气中约占0.06%，当其浓度达到2%时，人就会感到呼吸困难，达到6%~7%时，人就会窒息死亡。另外还有一些材料，如聚氯乙烯、尼龙、羊毛、丝绸等纤维类物品燃烧时能产生剧毒气体，对人的威胁更大。

有关专家经过多年研究，发现烟的蔓延速度超过火的速度5倍，其能量超过火5~6倍。烟气的流动方向就是火势蔓延的途径。温度极高的浓烟，在2分钟内就可形成烈火，而且对相距很远的人也能构成威胁。在美国发生的次高层建筑火灾，虽然大火只烧到5层，由于浓烟升腾，21层楼上也有人窒息死亡了。

此外，由于浓烟出现，严重影响了人们的视线，使人看不清逃离的方向而陷入困境。

2、被火烧死。

3、跳楼摔死，多数发生在高楼失火，又缺乏自救知识，被火逼得走投无路而跳楼摔死。

三、既然火灾有那么大的危害，那么我们平时应该怎么做才能尽量地避免火灾呢?(由学生发言教师总结)

1、首先要树立这种安全意识，认识到火灾的极端危险性

2、安全用火用电，注意一些生活中细节

3、经常保持警惕，排除生活中的一些火灾安全隐患

1、沉着冷静：根据火势实情选择的自救方案，千万不要慌乱。

2、防烟堵火：这是非常关键的，当火势尚未蔓延到房间内时，紧闭门窗、堵塞孔隙，防止烟火窜入。若发现门、墙发热，说明大火逼近，这时千万不要开窗、开门，可以用浸湿的棉被等堵封，并不断浇水，同时用折成8层的湿毛巾捂住嘴、鼻，一时找不到湿毛巾可以用其他棉织物替代，其除烟率达60%~100%，可滤去10%~40%一氧化碳。1983年，哈尔滨”4.17”大火中，河图街73号居民大楼绝大部分被烧毁，只有一户居民用堵火办法阻挡了烈火入侵，坚持到把火势压下后才得救，创造了”火海孤岛”的奇迹。

3、设法脱离险境：利用各种地形、设施选择各种比较安全的办法下楼。首先是正常楼梯下楼，如果没有起火，或火势不大，可以裹上一件雨衣(尼龙、塑料禁用)、用水浸湿的毯子、棉被包裹全身后，快速从楼梯冲下去。如果楼梯脱险已不可能，可利用墙外排水管下滑;或用绳子，顺绳而下，二楼、三楼可将棉被、席梦思垫等扔到窗外，然后跳在这些垫子上。跳时，可先爬到窗外，双手拉住窗台，再跳，这样可减少一人加一手臂高度，还可保持头朝上体位，减少内脏特别头颅损伤。

4、显示求救信号：发生火灾，呼叫往往不易被发现，可以用竹竿撑起鲜明衣物，不断摇晃，红色，_、白色也可以，或打手电或不断向窗外掷不易伤人的衣服等软物品，或敲击面盆、锅、碗等。

5、勿因财物而贻误逃生良机，一旦发生火灾，则应因火制宜，在可能情况下，顾及财物，但危急火势下，切不可舍命救物。

五、总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福。

消防安全日主题班会内容2

【班会目的】

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜

集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

一谈话引入：

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二生活中的防火

1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

6)、不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲；

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，
分清火情找主张。
油锅着火不用水，
锅盖盖上火灭光。
衣物着火快浇水，
电器着火拔电源，
同时拨打119，
消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

消防安全日主题班会内容3

教育目标：1、了解消防日的由来。

2、知道今年消防日宣传主题。

3、掌握消防安全常识，提高消防自救的能力。

教育内容：

举行“119消防宣传日”主题班会

1992年，公安部发出通知，将每年的11月9日定为“119消防宣传日”。开展这一活动的目的，是因为冬季是火灾多发季节。为了搞好冬季防火工作，以“119消防宣传日”为契机，拉开冬防序幕，集中一段时间开展内容广泛、形式多样的消防安全宣传活动，以提高全民消防安全意识，推动消防工作社会化的进程。

消防宣传日由来

我国过去的火警电话是“09”，因为在20世纪70年代以前，我国特别通讯是“0”号。20世纪70年代后期，我国通讯服务号码由“0”改为“11”，根据标准化管理的要求，火警电话号码统一定为“119”，是汉语“要要救”的谐音。因为每年“119”是我国的消防宣传日，实际上这一天已成为我国的消防节。

历年全国119消防日宣传主题

第21届消防日活动主题：全民消防·生命至上

第20届消防日活动主题：全民关注消防·生命安全至上

第19届消防日活动主题：科技打造消防·创新促进发展(慧聪消防网自拟)

第18届消防日活动主题：关注消防·珍爱生命·共享平安

第17届消防日活动主题：生命至上·平安和谐

第16届消防日活动主题：关注安全·关爱生命

第15届消防日活动主题：消除火灾隐患·构建和谐社会

第14届消防日活动主题：整改火灾隐患·珍爱生命安全

第13届消防日活动主题：为全面建设小康社会创造良好的消防安全环境

第12届消防日活动主题：预防火灾是全社会的共同责任

第11届消防日活动主题：关注消防，珍爱家园

第10届消防日活动主题：共筑平安路，迈向新世纪，让家庭远离火灾

第09届消防日活动主题：全面树立以人为本思想，切实加强安全生产教育

消防标语

隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山

积极行动起来，大力排查、整改火灾隐患

为了你和他人的幸福，请自觉做好防火工作

安全自查，隐患自改，责任自负

火灾是幸福生活的大敌

消防安全是安居乐业的保障

预防火灾是全社会的共同责任

人人防火，户户平安，一家失火，四邻受灾

预防火灾、维护消防安全是每个公民的应尽义务

安全来自警惕，事故出自麻痹

消除火灾，国泰民安

增强全民消防意识，提高自防自救能力

消防常识永不忘，遇到火情不惊慌

消防设施别乱动，扑救火灾有大用

坚持“预防为主，防消结合”的消防工作方针

遵守消防法律法规，努力开创依法治火新局面

积极预防火灾发生，保护生命和财产安全

遵守消防安全规定，让火灾远离社区

天天宣传天天安，日日防火日日宁

更新观念、增强单位消防主体责任意识

履行消防安全职责，规范消防安全管理

认真落实单位自身消防安全责任制

大力推进消防工作法制化、社会化建设

履行消防安全职责是单位的法律义务

搞好消防安全管理是单位的法律责任

消防安全责任人对本单位消防工作全面负责

权责统一，切实落实单位消防安全管理责任

责任到人，各尽其职，认真完善消防责任制

预防火灾时全社会的共同责任

隐患险于明火防范胜于救灾责任重于泰山

预防为主防消结合

大力开展“119天无特大火灾”活动

火灾是人类大敌防火是社会大事

消防安全关系到社会的经济发展，关系到人民的生命及财产的安全。消防工作涉及到千家万户，应该家喻户晓，深入人心。消防安全教育应该是学校教育工作的主要内容。

11月9日，是今年的“消防宣传日”，采取板报宣传方式对学生进行消防知识教育，引导学生认识到火灾的危害性，让学生明白在生活中一定要树立消防安全意识，要注意预防火灾，积极查找身边的火灾隐患，及时加以排除；同时让学生懂得火灾发生后应该采取的措施：如大声呼救或立即拨打“119”火警电话，及时安全地逃离火场等，教育学生消防是每个人的应尽责任，不管何时何地，一旦发现火情，应该立即报告，不得隐瞒。

教育成效及其感想：

通过这次活动，加强了学生的消防安全意识，营造人人关注消防，人人重视消防的氛围，学生们懂得了消防安全的重要性，学到了不少消防安全常识，提高了消防自救的能力。

消防安全日主题班会内容4

活动主题：消防安全主题班会

活动对象：小学，初中，高中

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

一、创设情景，引入主题：

请同学们观看下面几幅图片(ppt展示)

20__年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20__-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很人破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、学会防火：

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。(2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。(4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。(6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

- (1) 不携带烟花爆竹到公共场所。(2) 不准玩与火有关的游戏。
- (3) 不准学生在山林野炊。

三、学会逃生

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

- (1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。
- (2) 可以用手帕捂住鼻子
- (3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。
- (4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

四、学会灭火

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1)泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

(2)干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，是干粉覆盖整体燃烧区。

五、逃生体验，增强意识。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。

消防安全日主题班会内容5

教学目标：

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。

- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾时的逃生方法。
- 5、培养学生自我生存能力使学生安全、健康地成长。

教学过程：

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物2、助燃物3、着火源

三、防火的基本措施

1、控制可燃物2、隔绝助燃物3、消除着火源4、防止火势蔓延

四、灭火的基本方法

1、冷却法2、窒息法3、隔离法4、化学抑制法

宿舍常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸烟；4. 在蚊帐内点蜡烛看书；5. 焚烧杂物；6. 存放易燃易爆物品；7. 使用电炉等电热设备；8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；2、奔赴

火灾现场;3、拔掉安全销;4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部,右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

七、消防方针:预防为主,防消结合

八、扑救火灾的一般原则:

消防安全日主题班会内容

消防安全班会方案及设计流程篇四

活动主题:

珍惜生命,注意消防安全

活动时间:

20xx年10月17日

活动地点:

三(二)班教室

参加人员:

三年级二班全体学生

一、活动背景:

开展防火宣传与检查,大力宣传119,使119深入人心,我国的火灾,有一个明显的特点:这就是报警早,损失小,伤亡少。因此,万一发生火灾时,及时报警求救是最要紧的。

二、活动目的：

火灾发生后应如何报警？

(1) 拨打“119”火警电话向公安消防队报警。

(2) 骑自行车到消防队报警。

(3) 大声呼喊报警。

(4) 使用有线广播报警。

三、活动效果：

发生火灾后如何自救？

在火势越来越大，不能立即扑灭，有人被围困的危险情况下，应尽快设法脱险。如果门窗、通道、火封住，确实没有可能向外冲时，可向头部、身上浇些冷水或用湿毛巾、湿被单将头部包好，用湿棉被、湿毯子将身体裹好，再冲出险区。如果浓烟太大，呛得透不过气来。

可用口罩或毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面行进或者爬行，穿过险区。当楼梯已被烧断，通道已被堵死，应保持镇静，设法从别的安全地方转移。可按当时具体情况，采取以下几种方法脱离险区：

(一) 是可以从别的楼梯或室外消防梯走出险区。有些高层楼房设有消防梯，人们应熟悉通向消防梯的通道，着火后可迅速由消防梯的安全门下楼。

(二) 是住在比较低的楼层可以利用结实的绳索(如果找不到绳索，可将被褥里儿、床单或结实的窗帘布等物撕成条，拧好成绳)，拴在牢固的窗框或床架上，然后沿绳缓缓爬下。

(三) 是如果被火困于二楼，可以先向楼外扔一些被褥作垫子，然后攀着窗口或阳台往下跳。这样可以缩短距离，更好地保证人身安全。如果被困于三楼以上，那就千万不要急于往下跳，因距离大，容易造成伤亡。

(四) 是可以转移到其他比较安全的房间、窗边或阳台上，耐心等待消防人员。

四、活动内容

(一) 发生火灾时应注意的事项

(1) 切忌慌乱，判断火势来源，采取与火源相反方向逃生。

(2) 切勿使用升降设备(电梯)逃生。

(3) 切勿返入屋内取回贵重物品。

(4) 夜间发生火灾时，应先叫醒熟睡的人，不要只顾自己逃生，并且尽量大声喊叫，以提醒其他人逃生。

(二) 消防栓使用方法

(1) 打开消防栓箱。

(2) 延伸水带。

(3) 转开止水阀。

(三) 灭火器的分类与使用

灭火器的种类很多，按其移动方式可分为：手提式和推车式；按驱动灭火剂的动力来源可分为：储气瓶式、储压式、化学反应式、按所充装的灭火剂则又可分为：泡沫、干粉、卤代烷、二氧化碳、酸碱、清水等。

常用灭火器——干粉灭火器

干粉灭火器使用方法：

(1) 将安全销拉开。

(2) 将皮管朝向火点。

(3) 用力压下把手，选择上风位置接近火点，将干粉射入火焰基部。

(4) 熄灭后并以水冷却除烟。

(四) 吸烟应注意的事项

(1) 不要躺在床上或沙发上吸烟；

(2) 不要漫不经心，不管场合，随手乱扔烟头和火柴梗；

(3) 不要在维修汽车和清洗机件时吸烟；

(4) 不要在吸烟时让烟灰掉落在可燃物上；

(5) 不要不看场合地点乱弹烟灰；

(6) 不要在匆忙时把未熄灭的烟头塞进衣服口袋；

(7) 不要把点着的香烟随手乱放在可燃物上；

六、总结活动

同学们，我们要珍惜生命，注意消防安全。

消防安全班会方案及设计流程篇五

学习目标：

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

学习重点：

了解消防安全常识，、扑救常识、灭火方法。

学习难点：掌握灭火方法。

学习方法：导、读、议、评相结合。

学习过程：

一、谈话导引入

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

水火无情，人所共知。来自卫生组织的统计，近5年来，全世界平均每年有多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷、绝处逢生。

1、“三要”

(1)“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2)“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3)“要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1)选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

四、总结

小学生要不断增强维护安全的责任感，提高预防火灾的意识。

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

消防安全班会方案及设计流程篇六

亲爱的老师、同学们：

大家好！

我们要真正提高意识，牢记“没有安全防范意识就是事故”，树立“安全重于泰山，生命高于一切”的观念，并使之转化为一种行动，因此，我代表学校在这里向全体同学倡议：

1、遵守校纪、校规，不做危及自己以及他人的事。

2、注意卫生安全，不吃不洁净的食物，养成良好的卫生习惯。

3、放学后及时回家，不在街上逗留、玩耍，当受到不法侵害

时及时打急救电话或110寻求帮助。

4、不看不健康的书刊、不参加封建迷信活动。

5、加强紧急避险以及自救知识的学习，遇到特殊情况能够自救并营救他人。

另外，希望大家通过了解学校组织的宣传材料，牢记班主任所讲的各项安全规定和要求，以增强我们的公共安全意识，切实保障人身安全。积极参加学校组织的应对突发性自然灾害基本知识的学习和演练。在节假日外出和上学、放学途中注意安全，防止交通、游泳溺水等意外事故的发生，提高我们的自护自救能力。

同学们，安全第一，预防为主，让我们每一个人都行动起来，从我做起，从现在做起，人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全、处处讲安全，做到警钟长鸣，让安全永驻我们心中！

消防安全班会方案及设计流程篇七

教学目的：

1. 宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。
2. 了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
3. 掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

教学过程：

（一）导入课程：

（1）讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力20xx年4月5日

上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论（56人一小组）“火灾案例”，以增强，火灾防范意识，安全意识

(二) 分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

(1) 校园防火应注意什么？

(2) 外出野炊应注意什么？

(3) 发生火灾时应如何报警？

(4) 火灾扑救有哪些方法？

(5) 人身着火时如何自救？

(三) 学生发言（一两个小组代表）

(四) 学习教材内容

(1) 火灾的概念：

(2) 火灾的预防

1. 家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

2. 学校防火

禁止学生携带烟花、爆等易燃、易燃、易爆物品进入学校实验用的易燃，易爆物品要有严格的使用，保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完产即清理。要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

3. 山林防火

要杜绝人为火种（吸烟、野炊、举行火晚会

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾

（五）火灾初发时应急措施

1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失为地点，由什么引起火灾。说明报警人的姓名，电话号码等。

2. 初起火灾的扑救措施

若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法旧种方法灭火救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况。

（六）火场自救与逃生：

1. 加强安全自救的观念。

2. 冷静选择逃生路线脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线。

3. 不盲目跳楼—从各个安全通道，安全门及，防火梯敬。

消防安全班会方案及设计流程篇八

老师和学生：

大家好！

11月9日，是全国消防日。每个年级的每个班都可以围绕“消防安全”开展教育活动，提高学生的消防意识，共同构建消防安全防火墙。

无论是消防安全教育还是其他安全教育，都可以概括为九个字：——，讲纪律，守规矩，保安全。我们学校每年评选“郁秀好男孩”，其中有一个文明守纪律的男孩。今天，张老师与身边的每一个人交流“做一个文明自律的少年”。

新学年开始，政法系制定了本学期强化学生习惯的规则。每周一个主题，重点是“课间文明活动”、“上下楼梯有秩序”、“放学走路线”、“红领巾礼仪”。今天的郁秀校园处处展示着文明和纪律的美丽。

在日常检查中，政法监察司的老师们发现梅还存在一些问题。具体表现在学校，放学后个别学生家长为了自己方便，忘记了“接学生离校园两侧100米”的规定，选择在红领巾通道接学生。红领巾安全通道不仅是安全通道，也是展示优秀学生文明风范的通道。也会有一些同学在红领巾的安全通道里，忘记有秩序的沿着白线排队，或者随意变道，或者对白线视而不见。在周二至周五7:30的升旗仪式，当大家停下来向国旗敬礼时，有同学忘记了“升国旗时，少先队员要站直”。在楼梯上，有同学看到前面有同学，或者为了赶上自己的课，匆忙忘记了“走路轻一点，向右走，不超过白线”的纪律。放学铃响起，有的同学忘记了“上课在楼下排队”。当他们的班级已经下楼时，他们匆匆下楼。这样的遗忘导致校园

不文明，同时也带来安全隐患。

在这里，张老师带领大家重新学习了学校关于上下学、上下楼梯等方面的纪律要求。

上下学：家长在100米外接送学生，学生沿白线有序上下学。

上下楼梯：慢慢向右走，一步一步走，即使左边是空的，也不会随意超出白线。

安静的学校制度：每节课放学后在班主任的带领下排队下楼。放学后不要留下来值班，做作业等。

升旗仪式：当国歌响起的时候，当你已经走进红领巾的安全通道的时候，走在校园里或者执勤的时候，走在楼梯上，走在走廊里，走在教室内外的時候。立即停车(过马路的同学过马路)，面向国旗，尊重标准的团队仪式。

同学们，“文明守纪律”的郁秀青年是最美的！