

2023年一年级家长会老师发言稿精辟(精选20篇)

编辑是一种需要灵活运用文字和语言表达能力的工作，只有将信息准确传达给读者，编辑的工作才能得到认可。对于不同类型的文章，我们应该采用什么样的编辑策略和方法？以下是小编为大家准备的一些编辑范文，供大家参考和学习。

一年级家长会老师发言稿精辟篇一

各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。

希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

谢谢大家！

一年级家长会老师发言稿精辟篇二

尊敬的各位家长：

下午好！首先，请允许我代表学校及六（2）班全体任课教师，对各位家长的到来表示衷心的感谢！

一、开家长会的目的

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是小学与初中的接轨点。我们应该认识到，六年级是至关重要的一个阶段。

古诗说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请各位家长来校相互交流，目的就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”。

二、分析班级情况：

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以帮助孩子快乐、健康地学习、生活。

1、学习方面：现在的学习内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或自信心丧失，成绩出现较大滑坡，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

除此外，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应着重从以下几个方面进行培养：

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么抄袭作业，要么缠着家长替他解答。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。玩要尽兴，学习更要尽情！

3、了解、重视孩子的心理健康教育

学生青春期的提前到来已经是一个无法回避的课题。我们应以“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，确保孩子们心理“健康”。对家长的八点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要多了解孩子

(3) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(4) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

(5) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(6) 具有现代父母的要素：

- 让孩子学会独立自主
- 让孩子感到快乐
- 正确对待孩子的学习成绩

- 给孩子留面子
- 做孩子的朋友

(7) 引导子女做力所能及的家务

(8) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

五、请家长对学校对老师的工作提出合理化建议。

一年级家长会老师发言稿精辟篇三

尊敬的家长：

下午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

一、我想说说这次期中考试。

本次考试，从分数来说，绝大多数的学生的分数以往要高，进步很大哦。

年级平均分： 我们14班平均分 。100分以上，96以上，72分以下，这部分同学要努力。

说说试卷：1.增加了课外文言文,占四分，以前只考课内文言文。

2. 课外说明文,对学生来说难度较大。3. 作文题目是“ ”，有好多学生没有真实的情感体验，就随意想象，导致作文分数偏低。 4. 个别同学的书写还要加强。

二、说说孩子在学校的表现情况

课堂积极发言的作业优秀的： 早读认真的： 课堂不认真，

讲话、打瞌睡的

书写不认真的： 作业经常不交的：

1. 给孩子准备好这些名著。

《西游记》、《汤姆·索亚历险记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》。这6部名著是中考必考的内容，占6分，因此各位家长要督促孩子在家好好阅读，特别是对情节要非常熟悉，争取在中考中不失分。

2. 平时多督促孩子阅读有益的课外读物。

语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。我们初中生必读的名著除了刚才介绍的6部，还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁星·春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读，细细品味。从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，每次阅读时间哪怕有10多分钟就行，积少成多，尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语文素养高的人。另外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像中国台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，季羡林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

3. 要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个

问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

4. 帮助孩子提高写作水平。

可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优秀的人。

谢谢大家！

一年级家长会老师发言稿精辟篇四

各位家长，你们好：

我是1(1)班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经一个多月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会认字了，会读拼音了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。

俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是孩子们学习生涯的重要开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，家长才是孩子一生

的老师，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

1、写的习惯：

大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。在学校老师会监督提醒，但是孩子回到家里还是有可能松懈，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，学校每天会布置孩子写拼音，写字的作业，作业的量不多，但要把格式写对，把每个字都写好，并且保持书面工整。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业写对了没有，字迹是否清楚，本子是不是干净，然后再给孩子签名。经常这样，就能逐渐帮助孩子养成良好的书写习惯。更不要把签名当作是一种形式而随意对待。

我们也深深地知道每个孩子都是家长的希望，我们也希望孩子能够成长，能够成才，但是，我们在这里给家长一点建议，我们应当倡导孩子自主学习，家长做孩子学习的辅导员，在孩子无法及时完成作业的情况下，请家长不要帮孩子写作业，这会让孩子的学习态度及学习热情在不知不觉中发生变化，让他们养成一种依赖心理，变得更加随意地对待作业。

孩子需要你科学的扶助——今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积累越多，差距越拉越大，孩子和你将不堪其苦。

孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡过程，一旦上了路，对于您的家庭、对于教师，都是一件幸事。在这个过程中，教师自然要竭尽全力引导、帮助他们，如果在能得到家长的帮助，那对孩子而言是多么幸福的一件事情。

当你觉得付出没有得到充分回报的时候，要这样想：如果我不做，孩子的潜能将更不能发掘。然后心平气和——做该做的事。

让学生直面学习中的困难，打破快乐轻松学习的神话，这是每一个明智的师长要做的事情。在这一过程中，学生收获的，将不仅是知识，更有毅力、恒心，克服困难的勇气等重要的非智力因素。

2、让孩子养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的孩子精力不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。另外，家长注意，有的小孩玩得最起劲时不要叫他，因为这正是他最集中注意力的时候。

研究发现：走路、骑车上学的孩子，能更好地集中精力，而乘坐公交、开车接送的孩子容易出现注意力不集中的情况。研究的主要负责人表示，如果一个三年级上学期的学生每天走路或骑车上学，他的集中力就相当于三年级下学期学生的水平。这可能是因为运动可以让大脑更好地利用氧气，还能减少脑疲劳，让头脑更清醒敏锐。培养孩子注意力的方法很多，家长可以利用班级的微信群多探讨诸如此类的话题，咱们这个群目前交流的话题每天仅限于这道题怎么写，那道题

怎么做，明明一个很简单的问题，讨论来，讨论去，简单的问题复杂化，听听孩子的意见，问问孩子老师上课怎么讲的。

家长都渴望孩子取得好成绩，其实，学生取得优异成绩所依赖的，除了天分，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要。

3、倾听的习惯：

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养，也是一个小学生获取优异成绩的有效的学习方法。有一位哲人说：“上帝给我们两个耳朵，却只给我们一个嘴巴，意思是要我们多听少说。”

我们在课堂上常常都会遇到这样的情况：一位同学正在发言，其他学生争先恐后地举手叫着“老师！老师！我、我、我”不顾别人还没有把话说完就插嘴，这就是孩子没有良好倾听习惯的表现。不难看出：这些孩子的目的只为先抢到问题，至于应该怎样回答，别的学生回答了什么，答的正确与否，有价值与否，孩子们都不关注！为什么会这样呢？我们先来了解一下低年级孩子的倾听特点：

(一)听一会儿

(二)边玩边听

(三)不愿意听

案例分析：8岁的乔乔吃饭时一反常态地沉默着。“儿子，出了什么事？”爸爸问他。乔乔摇了摇头，不说话。爸爸追问道：“肯定发生了什么事，你看起来很苦恼。”“小强和我吵了一架。”乔乔小声地说。爸爸哼了一声说：“就为了这件事？我还以为出了什么大事呢。你和小强总是吵架，很难相信你们还是朋友！”乔乔听了，轻声说：“好了，没事了。我要去

做作业了。”

(1) 当孩子做错了时不要急于批评，先听他解释

孩子从一个混沌的世界进入我们的生活，需要了解、学习的事情太多太多，父母要有耐心帮助他完成一生中各个阶段的学习，不能急于求成。如果他们做得不够好，或做错了什么，我们不要急着下结论批评，要先听孩子讲过程。在讲的过程中最好不要打断，即使有问题也要等孩子讲完，再心平气和地提出问题听他解释。孩子如果真的做错了事情，也会在父母“循循善诱”的问题中，认识到自己错在了哪里。如果父母一开始就批评甚至训斥，孩子不仅会产生抵触情绪，既听不进批评，也认识不到自己的问题所在，以后也懒得跟你说、跟你解释，逐渐地对父母封闭自己。

案例分析：一个五年级的学生，一天他放学回家告诉妈妈，他和某某打架，把对方的鼻子打出血了。他的妈妈当时很惊讶，因为儿子很少与同学发生纠纷，何况是打架！这位母亲尽量以平和的语气问他：“怎么回事呢，你们不是最好的朋友吗？”他把事情的经过说了一遍。原来是他们几个同学出去玩时，那个孩子走在他的后面一直用脚踹他，虽然他抗议过，但是那孩子正在兴头上没有理会，所以就有了这样的结局。他说，自己不是有意要打他的鼻子，是因为太生气没有注意。

(2) 注意为孩子保守秘密，才可能继续“听”下去

每个人都有自己秘密，或一些不愿意让别人知道的事情，小孩子也不例外。由于孩子年幼未经事故，许多在成年人看来不值得一提的事情对于他们来说，可能就是天大的事情。因此，父母在与他们相处的时候，要学会用他的眼光去看待他所遇到的事情，学会先站在他的角度去思考、去感受。即便是一些关于孩子“好笑的”、“好玩儿”的事情，也不要轻易说给别人听，否则他会认为自己随时都会被“出卖”，从而对你隐瞒自己的所有。需要特别提醒的是，当孩子做了错

事，一定要鼓励、启发他对自己的行为做出解释。通过解释，我们才可以知道孩子的心理过程，了解他的看法与态度。“解释”，并不仅仅是针对事情本身，得到“解释”的机会与拥有“解释”的能力，将会对一个人的良好性格形成具有很大的促进作用。很多时候，孩子的“错”事一经解释，大人才会发现，那实际上只不过是一场误解。

对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在与孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以专门抽出时间通过定期给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

4, 读的习惯：平时学校会布置拼读拼音的作业，要求家长回家辅导孩子拼读，一定要让您的孩子大声地读出来，作为家长的您应该认真地听，特别是拼音的发音，生字及其拼音。很多孩子能够把背课文的任务完成得很好，家长可以要求孩子在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。另外，很多孩子在拼读、认字这项作业上都不是特别认真地对待，结果做作业的时候就不会读题。甚至有些孩子在拼读过程中遇到困难就放弃，要么就乱拼，因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在拼读认字上的时间很少，虽然在课后我们会监督孩子，检查孩子们拼读及认字情况，但毕竟我们的时间精力都是有限的，更不可能在课后那么短的时间同时督促班上五十多位学生。孩子们的瞬间记忆很强，但是长时记忆很难，也没有哪个孩子有过目不忘的本事，所以孩子离开学校的时间，家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关，后面的看拼音识字、阅读，也会越来越轻松。

5、说的习惯：

从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。同时，时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

(1) 让孩子在多看课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。如果孩子的认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收

拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，孩子的文具、图书、作业本、课本要归类放置。离开位置后椅子要放回桌子边。有的孩子书没读多久，书已经烂了，书包里乱七八糟，上了课，写了作业，书、作业本往里一塞，书本成坨状，卷状，书包整个一个大杂烩。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量，第一学期要求会认约300个字，会写100个字，教材后面附有识字表和写字表，识字表是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。写字表是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢固。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。作为家长，您的辛苦付出肯定会让孩子度过充实而愉快的小学生涯的。相信从今天开始，您不但是一位称职的家长，您还是一位优秀的家长。我愿与您携手，让孩子越来越好。希望咱们能和孩子一起把现在作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！

文档为doc格式

一年级家长会老师发言稿精辟篇五

大家下午好！

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。

我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本（写数字）。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字（就是签上您的名字）。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。

希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。

谢谢大家！

一年级家长会老师发言稿精辟篇六

各位家长朋友们：

下午好！

结合开学5周来，结合我班孩子在语文学习方面的表现，我想说的是：一年级语文与家庭教育是紧密相连的，为此，我提出四个建议，供家长们参考：

一、坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈,提高孩子的口头表达能力

那么，作为一年级家长，我们每天跟孩子谈什么？谈话的时候注意什么呢？给大家三个建议：1、谈话内容：了解孩子一天的学习、生活情况，这是必须的；同时更重要的是，要随机地讲一些生活常识。不能让孩子在学校呆了一天，回家还是只知道回顾学校生活，对其他事情一无所知。现在不是“两耳不闻窗外事”的时代了。给孩子讲一讲自己的所见所闻，耐心回答孩子的问题。

二、帮助孩子复习语文课本。

1、每天有计划地让孩子回家读课本上的内容。要让孩子指读汉语拼音与汉字；

2、每天监督孩子认读20个生字。

3、每天监督孩子复习一遍汉语拼音表。

4、学有余力的孩子，可以读带拼音的儿童读物。

5、每周背一首古诗。

三、注意孩子写字习惯的养成：

人们常说：“字是人的第二张脸面”。这是因为字写得如何往往反映出一个人的学识、性格、气质、风度等。《新课标》提出：写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的写字习惯。对于小学生身心特征来说，写字不仅可以巩固识字，字写得正确端正，行款整齐，有一定的速度，有助于更好地完成各科作业，也为将来的学习、工作打下基础。

1、要培养学生正确坐姿及握笔的好习惯

要养成良好的书写习惯，良好的写字姿势是基础。小学生写字姿势不正确，危害不小，轻者影响写字质量，养成不良习惯；重者影响生长发育、不利于身心健康。学生正处于生长发育的关键时期，以正确的坐姿和握笔姿势书写，不仅有利于书写的规范，也有利于学生的健康成长。为了达到这一目的，我首先把正确坐姿及握笔的要点编成顺口溜如：“右手握笔背挺直，眼离书本约一尺，胸离桌子约一拳，手离笔尖约一寸。让学生熟记成诵，并印发给家长，让家长配合学校使学生养成良好的写字习惯。

其次于学生中出现的问题采取反复抓，抓反复，尤其应引导学生亲自体验，自悟问题的缘由，方能收到事半功倍的效果。如：过去抓学生的坐姿，握笔，只要求做到“三个一”，至于为什么要“三个一”，学生就不得而知了，常常难以坚持，现在，我把工作做到细微处。先让他们执笔写字时靠近笔尖，学生立刻就会发现这样执笔是看不见笔尖的，为了看到笔尖，身体就得往前倾，头向左偏，时间久了，学生感到很不舒服。告诉学生这样不仅人易疲劳，而且容易造成近视和脊柱弯曲。再让学生手指离笔尖稍远些，他们就能感到腰板可以挺直了，胸部就能与桌沿一拳的距离了。这样，使学生在体验养成正确的握笔姿势，在家里，要给孩子准备一张写字的桌子，不要让孩子在床上趴着写字。当孩子写字时，要随时纠正孩子

的坐姿。只有孩子在家里也正确的写字，才能在学校里也正确写字，如果孩子在家里不能正确书写，那么学校里的教育也不会有作用。孩子正确的写字，不仅仅是写好字的前提，更是孩子健康的保证。

一年级家长会老师发言稿精辟篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们走到了一起。我姓朱，是咱们班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校工作的支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的白开水变得香甜可口，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，我和大家一同探讨孩子的数学学习问题，共同架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活。和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的. 教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触。新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识左右一课中让学生在上下楼梯的情景中找出都靠右走，谁走错了；比较高矮练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）认识0一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；认钟表一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略。具体体现在：

（1）取消了原来意义上的应用题的概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

（2）提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了方法单一、答案唯一的陈规，注重孩子思维的发展。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无籽分、有的从能否生食分处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

（3）提倡算法多样化。孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了让每个学生学自己的数学、学有用的数学的新理念。

(4) 安排了不少探索规律的练习。

至于其他一些编写特点就不详述了，大家可以自己从书中去慢慢体会。

1、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

(1) 让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子认真细心的习惯。

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

(3) 培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、讲授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，专心听讲，积极思考，踊跃发言，关注老师的要求。

(4) 作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

(5) 作业的按时完成，一年级作业较少，我们要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天检查孩子的作业，如果发现问题立即解决。以逐步培养孩子良好的作业习惯。学具准备：

- 1、铅笔：4———6支，木质的，每天削好，不要自动铅笔。
- 2、橡皮一块，一定要好用的，不能只图漂亮。
- 3、文具盒一个，慎重选择，不要选择功能太多的，一定要朴素实用的，以免分散孩子的注意力。
- 4、直尺一把（刻度清晰，不要钢板尺）
- 5、彩笔一套
- 6、钟面一个（12月份用到）（自制）
- 7、做20个三角形，圆形，正方形，小棒，最好涂色，颜色不限。
- 8、准备正方体，长方体，圆柱体等形状的物品。

一年级家长会老师发言稿精辟篇八

各位家长：

我主要针对开学三个月时间里，英语学科上面的一些要求再次重申，以及我发现的一些问题提出，跟家长反映一下。

- 1、每天都要带上英语书，不管有没有英语课。我们班的英语课时在星期一，二，三，早读课是星期五，中自习是星期一，也就是说，除了星期四，我们班几乎都是有英语课，所以这个英语书本一定要每天都带，我会让他们把书本拿出来

读和背的。我们班级仍有一些书本忘记带，上课了跟我说，我的书本没带。那么家长在前一天就应当帮助学生整理好书本，带齐第二天上课要用的书本和文具。

2、 课时作业本也要随时带好，我们都会在平时做练习。课时作业本的下载网址在书本后面，请家长按照网址去下载。如果实在有不会下载的，可以到我这边来拷一下，我有听力录音。课时作业本上的题目都是有拓展性的，能帮助基础好的学生学习更多，基础稍弱的学生能做会基础题就可以。但总体来说，课时作业本上的题目不难。

3、 课堂纪律仍要强调：低年级英语以口语为主，主要鼓励学生说。但是我们班级仍有一些学生上课不能遵守课堂纪律，如此影响他人以及上课进度。我经常强调，上课双手放平，放桌上，双腿并拢放平，放地上，眼睛看老师，耳朵听老师。上课一定要举手发言，不随意插嘴。即使举手发言，也不说也课堂无关的话。我们班已经有很多学生也认识到了自己是一年级的学生了，不再像开学那样打打闹闹，上课也能马上进入状态。

4、 在家作业以读书为主。

离期末考试还有2个月不到的时间，请家长在家开始要帮助学生从头复习所学的东西了。读书的时候，第一步书本放桌上，第二步小手手指伸出来，第三步读到哪里，手指指到哪里，眼睛就看到哪里。身体挺直，胸离桌子是一拳，眼离桌面是一尺，手离铅笔是一寸。

5、 总结。

期末将至，不少学生的自主性，积极性还不够迎接期末考试。在学校老师会帮助他们培养好的习惯，然后再教授知识。而培养习惯是一个很漫长的过程，需要家长的共同参与，那么希望我们家长在开完这次家长会后，及时分析自己孩子存在

的问题，找出问题，找到解决对策。谢谢大家！

一年级家长会老师发言稿精辟篇九

各位家长：大家下午好！

很高兴因为您的孩子，我们走到了一起。孩子们入学已经一个多月了，通过这一个多月的观察，我们可喜的发现了孩子们的进步与成长，这些进步、成长与家长的大力支持、认真配合密不可分。在这里我代表老师们向在座的家长朋友表示衷心的感谢。

记得有一句广告词是这样说的：不要让孩子输在起跑线上。我常常这样想：对于刚刚入学才六、七岁的孩子来说，是什么决定了他们起跑的速度呢？经验告诉我习惯的养成。好习惯养成的前提就是家校共育，因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。通过近一个多月的接触，我们发现绝大多数家长都能够积极主动的配合老师，但还是有一些家长还没能跟上老师的步伐。

今天在这里，我作为语文老师的代表和大家做一下学科方面的交流。主要谈谈“家长如何在家辅导孩子学习”，同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。

一、关于拼音学习

汉语拼音是识字、学习普通话的有效工具。拼音教学是开学至今一直在进行的非常重要的一环，现在已经进入了结尾阶段。这拼音基础是否打牢将直接影响孩子的语文学习，因此家长在家的配合巩固非常重要！

想要掌握好汉语拼音，有四个要求：

让孩子熟记”三表“是基础：声母表、韵母表、整体认读音节表；要求能熟练准确认读和默写。像现在我们不能布置书写的作业，我建议家长可以在家让孩子写写拼音、给孩子默写拼音等。

在拼音的拼读方面需要家长配合的是：每天回家督促孩子读拼音，并签名，可以写写孩子的拼读情况。像我们班级，我们要求家长在每课书上都要签名，布置学生每天把新学的内容至少读5遍，然后家长把关，签名，现在绝大部分家长已能做到，这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况，只要抽读其中的部分内容，孩子如能熟练读出我就给他打上星星，并给家长签名的孩子奖励一朵小红花。每个班级老师要求的做法可能不同，但督促孩子多读，是每位家长必须要做到的。以后拼音学习结束后，课文的背诵、朗读、生字的过关也是需要家长配合过关、签名的。

二、关于认读字和要求会写的字

新课程是读写分开的，生字表（一）里的400个字是本学期需要学生认读的，在学习拼音的时候，每课已经出现了这样的认读字，比如拼音第11课后的字是”家飞机有几河入校“，有些家长让孩子写这些字，这个没有必要，这些字只要能读出就行，但应该在没有拼音的情况下读出来，而且要学会组几个词。我们发现学生在认这些字时困难很多，家长在辅导孩子认字的时候，不要直接告诉他这个字读什么，而是让他自己去找这个字的读音，家长可以和孩子一起想些好办法识记这些字。一年级上学期就要认400个字，量是非常大的，而且回生现象很严重，有的字现在会读，隔一段时间就不认识了，这就需要经常、反复的巩固，那么仅靠每天的两三节语文课是远远不够的，希望家长多帮助孩子。

接下来很快要开始写字了，本学期要求学生会的字是生字表（二）里的100个字，那每堂课的任务就更重了，因为读写分开，读的字和写的字不全是一样的，比如，识字第三课《在

家里》有14个需要认识的字，再有四个要求写的。要写的字都是出现在田字格里。等以后孩子开始学写字了，请家长为孩子准备几本田字格的本子，也可以在家给孩子听写生字、词语。

三、另外提几点建议

1、请为孩子创设良好的学习环境。

有条件的为孩子准备个专门学习的书房，住房不允许的安排一个不挪作它用的桌子专供孩子安心学习。

2、培养良好的学习习惯。

刚说过我们低年级要求不留书面作业，每天留的都是读的作业，为了养成孩子良好的作业习惯，家长应要求孩子在相同场所、相同时间完成作业，让孩子逐渐养成放学到家就做作业的习惯。

如果家长给孩子布置了一些自主作业，那就要给孩子读题，检查作业本是否干净、字迹是否工整。

在养成习惯之前，要督促注意克服坏习惯，不要一边看电视一边做作业，不要做一会儿作业就跑出去玩一会儿，所以家长陪在身边比较好，当孩子表示：“做完功课了！”家长应亲自检查、适时鼓励、指导订正。

一年级家长会老师发言稿精辟篇十

各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。

作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

(一)针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子看过了自己的试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

本次试卷考查的内容是非常广泛的，字词，句子、写话，各方面都进行了考核。我认为试卷是比较简单的，试卷所考核的内容全是我们老师课堂上所训练和强调的。但是试卷所反映的学生成绩确实参差不齐的。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。总结起来有这样几个突出问题：

- 1.粗心、不认真现象。比如第二，第四题：
- 2.写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。
- 3.课堂不够专心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要提醒的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提醒下，也最多能撑几分钟时间。

(二)针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

1.生字学习

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

2. 积累背诵的学习

背诵本身就是一种能力。一个人会不会背，背后记住的东西的多与少，就是能力的体现。甚至可以说，一个人背诵的功夫能决定他一生的成就。鲁迅先生就是因为读得多，记得牢，才编成了中国第一部小说史。现在许多学生，阅读分析能力不强，表达能力不强，其中一个重要原因，就是脑中无“米”，说起话来、作起文来当然困难。将来做学问、搞研究，也只有积累的知识多了，才能融会贯通，才容易产生新的联系，形成自己的新观点。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”学生的背诵能力，此时就转化成了阅读能力、写作能力；转化成了分析问题和解决问题的能力。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

3. 课外阅读的学习

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天收”，就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角的极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级

教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

阅读是获取知识、认识世界的基本形式，是吸取精神营养的重要途径，也是作为文明社会人的一种最基本的智力技能。苏联著名的教育学家苏霍姆林斯基说：“三十年的经验使我深信，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力。阅读的技能就是掌握知识的技能。”语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课的学习产生持久而强劲的促进作用。

一年级家长会老师发言稿精辟篇十一

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们走到了一起。我姓朱，是我们班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校工作的支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的白开水变得香甜可口，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，我和大家一同探讨孩子的数学学习问题，共同架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象

被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识左右一课中让学生在上下楼梯的情景中找出都靠右走，谁走错了；比较高矮练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）认识0一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；认钟表一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略。具体体现在：

(1)取消了原来意义上的应用题的概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

(2)提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了方法单一、答案唯一的陈规，注重孩子思维的发展。如《分一分》想想做做的第4小题（分水果、蔬菜），放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无籽分、有的从能否生食分处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。

因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

(3) 提倡算法多样化。

孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了让每个学生学自己的数学、学有用的数学的新理念。

(4) 安排了不少探索规律的练习。

至于其他一些编写特点就不详述了，大家可以自己从书中去慢慢体会。

1、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，（家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮）孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

(1) 让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子认真细心的习惯。

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

(3) 培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、讲授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，专心听讲，积极思考，踊跃发言，关注老师的要求。

(4) 作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

(5) 作业的按时完成，一年级作业较少，我们要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天检查孩子的作业，如果发现问题立即解决。以逐步培养孩子良好的作业习惯。学具准备：

1、铅笔：4---6支，木质的，每天削好，不要自动铅笔、

2、橡皮一块，一定要好用的，不能只图漂亮、

4、直尺一把(刻度清晰，不要钢板尺)5、彩笔一套

6、钟面一个(12月份用到)(自制)7、做20个三角形，圆形，正方形，小棒，最好涂色，颜色不限、8。准备正方体，长方体，圆柱体等形状的物品。

一年级家长会老师发言稿精辟篇十二

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参

加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为四年级的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。

今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法等五方面谈些想法，仅供大家参考：

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗语所说的，“跳一跳就能摘得到”。就发现了这个规律。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

（一）教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

（二）养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。敢于思考，善于思考，才能有“标新立异”，“异想天开”。生活中的重大突破都是来自于全新的发现，来自于挑战现状。因而培养孩子独立思考，不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

（三）认真负责的习惯。

从我们多年教学的情况看，不少家长反映很多孩子作业是认真做的，做完便往爸爸，妈妈那儿一放，“请你帮我检查一下”。据说，考起来不是90几就是100分，都很不错，但中高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。成绩下降的同

学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学。当然，另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们新建路小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

谢谢大家！

一年级家长会老师发言稿精辟篇十三

尊敬的各位家长：

晚上好！

很高兴，因为孩子，我们走到了一起。我姓朱，是我们班的数学老师。在此，首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校工作的支持。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我们一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，使平平淡淡的白开水变得香甜可口，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探

索的欲望，享受成功喜悦。借今天的家长会，我和大家一同探讨孩子的数学学习问题，共同架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我便从数学教材和数学家庭教育两方面具体谈一谈。

1、选材更富童趣，贴近儿童生活

和以往教材不同的是，教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。过去书中架着眼镜的严肃的教师形象被颇具学者风度的茄子先生和文质彬彬的白菜先生所取代，学生的形象更受小朋友欢迎：大声嚷嚷的辣椒、一脸惊讶表情的西红柿娃娃、带着眼镜的蘑菇娃娃，迎合了孩子喜欢卡通的天性。在这册教材中，还创设了丰富的故事情境，如森林运动会、猴子捞月亮、小象过生日、白雪公主与七个小矮人等，安排了许多游戏情节，如：猜数游戏、套圈、抛画片等。如此种种，都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

2、用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触

新教材和过去的数学书相比，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更加着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。如认识左右一课中让学生在上下楼梯的情景中找出都靠右走，谁走错了；比较高矮练习中，出示小朋友推车的画面，比一比推车者与坐车者的高矮，（通过观察和结合实际经验，学生会想到，坐着时和推车的一样高，站起来就肯定比他高。）认识0一课中让学生说说在哪见过0（温度计、计算器上、电话号码等）；认钟表一课利用情景图让学生辨认上午10时和晚上10时。如此种种不胜枚举。

3、开放求知与探索空间，发展解决问题的策略。具体体现在：

(1)取消了原来意义上的应用题的概念，不再安排单独的应用

题教学单元，而是结合四则运算的教学合理编排，多以生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。

(2) 提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了方法单一、答案唯一的陈规，注重孩子思维的发展。如《分一分》想想做做的第4小题(分水果、蔬菜)，放手让学生自己去分类。学生有的按颜色分、有的按种类分、有的按内里有无种籽分、有的从能否生食分处处体现出孩子们那与众不同的独到眼光。因此在平时孩子完成作业时，教师和家长都要善于换个角度想问题，看看孩子的答案是否合理。

(3) 提倡算法多样化。

孩子的早期教育程度及各自的思维方式存在差异，解决问题的策略和方法也就会有所不同。因此现行教材允许孩子从自己的实际出发，选择自己喜欢或适合自己的方法计算。不将教材列出的算法强加给学生，而让学生选择自己适用的方法；不评价算法的优劣，以充分体现了让每个学生学自己的数学、学有用的数学的新理念。

(4) 安排了不少探索规律的练习。

1、重视学习习惯的培养

孩子刚上一年级，有许多事情得慢慢学会自己处理，比如整理书包，准备第二天上课用的学具，(家长要为孩子准备的文具：笔、尺、练习本、橡皮)孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的。有时还真得浪费各位家长花点时间送一下，但作为一个好家长，是不会让这样的事反复出现的。他们会让孩子逐步学会自己管理自己，培养起孩子细心认真准备全学习用品的习惯。

(1) 让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完

成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子认真细心的习惯。

如让孩子做完作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，这对以后的发展非常有益。

(3) 培养孩子专心听讲的习惯。

小学的学习内容多、讲授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，专心听讲，积极思考，踊跃发言，关注老师的要求。

(4) 作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式。

(5) 作业的按时完成，一年级作业较少，我们要注意提醒孩子认真完成好。特别在开学的最初两个月，我们家长最好每天检查孩子的作业，如果发现问题立即解决。以逐步培养孩子良好的作业习惯。学具准备：

1. 铅笔：4---6支，木质的，每天削好，不要自动铅笔。

2. 橡皮一块，一定要好用的，不能只图漂亮。

3. 文具盒一个，慎重选择，不要选择功能太多的，一定要朴素实用的，以免分散孩子的注意力。

4. 直尺一把(刻度清晰，不要钢板尺) 5. 彩笔一套

6. 钟面一个(12月份用到)(自制) 7. 做20个三角形，圆形，正方形，小棒，最好涂色，颜色不限. 8. 准备正方体，长方体，圆柱

体等形状的物品。

一年级家长会老师发言稿精辟篇十四

各位家长：

下午好！

首先感谢你们能抽出时间来参加这次家长会，这是对您的孩子的关心，也是对我们学校教育工作的支持！我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

下面我先简单向大家介绍一下我班的总体情况。我班现在共有42名学生。其中女生19人，男生23人。他们都很聪明活泼，但又好动爱玩，而且忘性很大。想起上学期刚开学的那段日子，每天都要叫他们回来上课。每天都要进行课前教育。经过了一个学期下来，孩子们初步养成了一定的学习习惯和行为习惯。但是老是忘记带东西的这个毛病仍然没有改善。就拿昨天来说，又有一些孩子说，老师我忘记带作业了。之前有的说忘记带书本、甚至连衣服都弄丢了。其实孩子忘记带东西不奇怪。要改变这种现象主要还是要靠家长，在家有意识培养孩子做完作业自己收拾的好习惯。这样孩子们才能自觉地收拾自己的东西。不会总是丢三落四，今天没带这个，后天没带那个。经过了差不多一年的常规教育，孩子们逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生：李国庆、王志伟、翟嘉乐、韩慧芹、刘桃汐、等同学。

上课积极发言的学生有：胡鑫、史钰煊、梁越、韩芯茹、刘静怡、石芸等。

能大声读书的同学有：吴娟、王睿、王宇航、王小乐、张艺凡等。

作业认真、写字工整的同学有：章凯、赵佳慧、张俊杰、韩宇昊、蔡欣好等。

在这里我要特别表扬一些孩子的家长，他们是每天都检查孩子的作业，并纠正孩子的错误并签上名字。他们是：汪宸玉、陈思宇、谢晓琳、戈思颖家长等，特别是莫徐彤、晏子杰、王菲儿、周泰玉家长他们对孩子的听写落实到位，每次听写都批改，发现孩子错了，还让孩子改正并写一行。所以这两个孩子的进步特别大。总体来说，我们班在各个方面比上学期都有着很大的进步。但仍然有个别的孩子需要我们家长和老师的引导和教育。如：有个别孩子上课不够认真，喜欢玩小纸屑；早上和中午回校不读书，还喜欢到外面玩；做操和排队不够认真和规范；不讲卫生，还乱扔垃圾等，这都需要我们老师与家长的共同配合，让这一小部分的孩子同化到我们的大家庭里。让孩子们学得更好，做得更棒，成长得更快。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（1）注意督促孩子按时完成作业，并签名。（签名的目的是为了让大家了解孩子的学习情况，孩子是否懂，不懂的还可以对孩子进行辅导。让孩子走在别人的前面。另外，说说试卷签名，也是让家长了解孩子对于知识的掌握情况，以便帮孩子查漏补缺。希望家长们重视起来，每次的作业与试卷都能帮孩子检查和签名。）

(2) 多看看孩子已经批改过的作业，检查一下孩子是否把错的改正过来。（这个比较重要，请家长不要忽视。我很多时候都帮孩子把正确的字写在旁边，而且每次发本子都叫孩子把错的改过来。结果很多时候再收上来发现，原来孩子们错的地方仍然没有改过来。这也需要家长们对孩子的监督。让孩子养成有错便改的好习惯。）

(3) 晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。做到不迟到。

(4) 加强孩子的. 自我保护意识和安全教育。（课间游戏、午间休息做到文明安全；放学后，家长来接送孩子时不要来得太早或太迟，太早，会浪费你们的时间；太迟，小孩会玩耍，到处跑。家长有事晚来接孩子，一定要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。）

(5) 加强孩子的纪律卫生观念。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带玩具、零食和钱进校园。（这里要说说孩子带钱回来的问题，我们班的孩子出现好几次带钱回来的现象。我觉得家长们一定要把钱放好，不要让孩子有犯错的机会。）

(6) 支持学校、支持全体老师的工作。（如学校发下的通知、要回收回执时，请家长按时上交，不要每次都追债一样追着学生要。）

(7) 创设良好的家庭育人环境。

(8) 正确看待孩子的分数。

我们在面对的几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，

自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长工作愉快！祝你们的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

一年级家长会老师发言稿精辟篇十五

尊敬的各位家长：

下午好！

各位家长大家好！我是一年级英语老师，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

本学期学校采用了新的教材，分别要求听，认，说。从难度上来说，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，

可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的`进步。

谢谢大家！

一年级家长会老师发言稿精辟篇十六

尊敬的各位家长：

大家下午好！

非常感谢各位家长抽出时间来参加这次家长会，这是大家对
我们老师工作支持的表现，也是关心孩子成长的真实反映。
在此，我首先祝贺您的孩子进入小学教育阶段，成为了一名
小学生。

先自我介绍一下，我姓范，是我们班的数学老师，从事数学
的教学工作今年是第六个年头。那么借今天的家长会，我就
针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流探讨。

（1）关注口算。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位
数的加、减法的口算，包括10以内的加减法和20以内的加法、
减法的口算。它是以后孩子进行多位数计算的基础。这部分
内容学得好不好，扎不扎实，对今后孩子计算能力的提高有
着很大的影响。通过一学期的学习我要使学生达到：每分钟
正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较
好的学生会要求更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝
一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。需
要各位家长特别关注。

（2）关注计算能力的培养。20以内的加减法是十分重要的基
础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，学期
末速度要求大约是每分钟8道一步计算式题，正确率达到95%。

二、对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是
暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，
那将是您孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好

习惯的最佳时期。

教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

培养学生认真完成作业的习惯。作业是伴随孩子学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

三、良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家3点建议：

1、帮助孩子认字：

认字少，读不懂数学题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释数学题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟着读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，我们要鼓励孩子不懂就问，但是最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

2、坚持每天的口算练习：

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，以前一年级的家长介绍了一些好方法，比如他们和孩子比赛算，看谁算得快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上…使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

3、在生活中学数学：

我们现在提倡生活中的数学，在课堂上学到的数学知识，如果在平时生活中家长能给孩子在生活中指导、渗透，会达到

事半功倍的效果：

第一，认识钟面。在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，比如8点整，8点半。让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半。

第二，认识物体和图形。平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形看到时可以及时带着您孩子认一认。

第三，元、角、分。它的认识是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置。生活中，出门时有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知。生活中两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好！教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也希望各位家长多多配合我们的教学工作，谢谢大家对我教育工作的支持。我愿与您携手，让孩子度过一个快乐的一年级。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

一年级家长会老师发言稿精辟篇十七

欢迎各位家长百忙中来参加家长会。我很庆幸，我们班的家长都能够本着一切为了孩子这个宗旨，放下自己的很多工作，坐在这里和我一起探讨如何教育孩子。作为数学教师，我一

直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材的风采，了解当前教育改革的动向，成为数学教学改革的加油站。下面，我便从学习内容、习惯养成和学习知识如何及时巩固三方面具体谈一谈。

选材更富童趣，贴近儿童生活教材以孩子的生活经验为基础，创设了丰富的人物、情境。如：去购物、数游戏、套圈、抛画片等。都极大的激发了孩子的学习兴趣，为孩子学习数学形成了良好的情感态势。

与幼儿园的数学开始区分上学期的数学学习内容，大部分学生都有所了解，在幼儿园的时候就打下夯实的基础。所以学生之间的差异并不大，但是现在，差异逐渐拉开。硬性要求逐步增多，如：在解决问题的时候，有的题目必须要写三步，少一步都不行，形式开始注重，而学生的差距显示出来还跟他的学习习惯有关。

首先，要培养学生学会倾听的好习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

其次，培养学生从小认真阅读课本和数学读物的习惯。学生具备了阅读的能力和习惯，就获得了终生受益的自学能力，根据自己孩子的能力而定，有的孩子只能解决与书本相应的内容，那么适当加强巩固就行了，而有的孩子却远远不能满足他的求知欲望，这就得靠老师和家长去开发他们的潜能，

指导他们多看数学课外辅导书，数学大师的故事、数学报等，不断开拓知识视野，使他们从小就胜人一筹。

本学期的教学重点是20以内退位减法、100以内不进位加法以及两位数进位加和退位减一位数。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。通过一学期的学习要使学生达到：每分钟正确笔答8道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生要求应更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。而在学习比较重要的内容时，我都会以短信的方式告知家长，那部分内容需要及时巩固。我给家长建议的方式是口头列式，不会占用多少时间，哪怕是上学路上都可以是帮助学生巩固他的计算能力。这样的时间不会白花，定时5分钟，口算练个30—50条，有利于孩子速度的提高。建议每位家长每天能拿出几分钟，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

有些家长会有这样的疑问：孩子在家做练习非常好，怎么到学校就不行了。

孩子做回家练习时，如果碰到不懂的字家长可以读给孩子听，家长不需要一直坐在边上看着，看到不对的马上指出，有的家长做的比较好，给孩子一个独立的空间，等孩子全部做完了，帮着检查一下，发现错误引导孩子及时改正。我们家长既不能因某方面的原因而包办代替，也不能不闻不问，任其自然，关键在于正确引导。

学校每月都会定期做些练习，希望家长能够看一看，主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天，也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

一年级家长会老师发言稿精辟篇十八

各位家长：大家下午好！

很高兴因为您的孩子，我们走到了一起。孩子们入学已经一个多月了，通过这一个多月的观察，我们可喜的发现了孩子们的进步与成长，这些进步、成长与家长的大力支持、认真配合密不可分。在这里我代表老师们向在座的家长朋友表示最衷心的感谢。

记得有一句广告词是这样说的：不要让孩子输在起跑线上。我常常这样想：对于刚刚入学才六、七岁的孩子来说，是什么决定了他们起跑的速度呢？经验告诉我：是习惯的养成。好习惯养成的前提就是家校共育，因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。通过近一个多月的接触，我们发现绝大多数家长都能够积极主动的配合老师，但还是有一些家长还没能跟上老师的步伐。

今天在这里，我作为语文老师的代表和大家做一下学科方面的交流。主要谈谈“家长如何在家辅导孩子学习”，同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子们健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。

一、关于拼音学习

汉语拼音是识字、学习普通话的有效工具。拼音教学是开学至今一直在进行的非常重要的一环，现在已经进入了结尾阶段。这拼音基础是否打牢将直接影响孩子的语文学习，因此家长在家的配合巩固非常重要！

想要掌握好汉语拼音，有四个要求：

让孩子熟记“三表”是基础：声母表、韵母表、整体认读音

节表;要求能熟练准确认读和默写。像现在我们不能布置书写的作业,我建议家长可以在家让孩子写写拼音、给孩子默写拼音等。

在拼音的拼读方面需要家长配合的是:每天回家督促孩子读拼音,并签名,可以写写孩子的拼读情况。像我们班级,我们要求家长在每课书上都要签名,布置学生每天把新学的内容至少读5遍,然后家长把关,签名,现在绝大部分家长已能做到,这样第二天我给学生过关的时候看到家长记录的情况,只要抽读其中的部分内容,孩子如能熟练读出我就给他打上星星,并给家长签名的孩子奖励一朵小红花。每个班级老师要求的做法可能不同,但督促孩子多读,是每位家长必须要做到的。

以后拼音学习结束后,课文的背诵、朗读、生字的过关也是需要家长配合过关、签名的。

二、关于认读字和要求会写的字

新课程是读写分开的,生字表(一)里的400个字是本学期需要学生认读的,在学习拼音的时候,每课已经出现了这样的认读字,比如拼音第11课后的字是“家飞机有几河入校”,有些家长让孩子写这些字,这个没有必要,这些字只要能读出就行,但应该在没有拼音的情况下读出来,而且要学会组几个词。我们发现学生在认这些字时困难很多,家长在辅导孩子认字的时候,不要直接告诉他这个字读什么,而是让他自己去找这个字的读音,家长可以和孩子一起想些好办法识记这些字。一年级上学期就要认400个字,量是非常大的,而且回生现象很严重,有的字现在会读,隔一段时间就不认识了,这就需要经常、反复的巩固,那么仅靠每天的两三节语文课是远远不够的,希望家长多帮助孩子。

接下来很快要开始写字了,本学期要求学生会的字是生字表(二)里的100个字,那每堂课的任务就更重了,因为读写分开,

读的字和写的字不全是一样的，比如，识字第三课《在家里》有14个需要认识的字，再有四个要求写的。要写的字都是出现在田字格里。等以后孩子开始学写字了，请家长为孩子准备几本田字格的本子，也可以在家给孩子听写生字、词语。

三、另外提几点建议

1、请为孩子创设良好的学习环境。

有条件的为孩子准备个专门学习的书房，住房不允许的安排一个不挪作它用的桌子专供孩子安心学习。

2、培养良好的学习习惯。

刚说过我们低年级要求不留书面作业，每天留的都是读的作业，为了养成孩子良好的作业习惯，家长应要求孩子在相同场所、相同时间完成作业，让孩子逐渐养成放学到家就做作业的习惯。

如果家长给孩子布置了一些自主作业，那就要给孩子读题，检查作业本是否干净、字迹是否工整。

在养成习惯之前，要督促注意克服坏习惯，不要一边看电视一边做作业，不要做一会儿作业就跑出去玩一会儿，所以家长陪在身边比较好，当孩子表示：“做完功课了！”家长应亲自检查、适时鼓励、指导订正。

在这里我重点谈一谈家长怎么指导孩子在家预习。

老师一节课只有40分钟，不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对孩子进行一对一的辅导。现在的扶是为了以后的不扶。

3、培养孩子的阅读习惯。

爱读书的孩子聪明!孩子从小就应当养成每天阅读的好习惯。这件事虽不能一时显现出效果却会使学生终身受益。作为家长的您要为孩子买一些适合他们阅读的图书，有条件的话每天抽时间陪孩子读书，榜样的力量是无穷的，爱读书的家长定能培养出爱读书的孩子。低年级孩子阅读主要在于培养他的阅读兴趣，在我们班，尽管开学事多，但我们的图书角在家长们的配合下早早地建立起来了，平时我鼓励孩子多阅读，小小读书台，旨在培养孩子阅读的兴趣，那家庭阅读的好处，也不仅仅是配合了学校的教育。它会对孩子的终身学习有很大的影响。

家长们，孩子学习是艰辛的，这是一个爬坡的过程，在这一过程中，我们老师自然要竭尽全力引领、帮助他们，如果再能得到家长的帮助，那孩子是多么幸福。相反，那些学习上得不到父母应有关心的孩子，又是多么可怜。养育养育，在物质条件相对富足的今天——父母责任更重要的，是教育，而不仅仅只是抚养。家长们，你们知道吗，其实班级中孩子与孩子之间的竞争，归根结底是家长综合素质和付出辛勤劳动的竞争啊。

家长们，播种时候的辛苦，总在秋天的收获中忘却。让我们携手共进，让我们坚信：付出终有收获。

一年级家长会老师发言稿精辟篇十九

尊敬的家长朋友：

大家好。

我的名字叫xxx□很荣幸这学期由我来担任一年级(2)/(3)班的英语老师。首先感谢大家在百忙之中来参加孩子小学阶段的第一个家长会。一年级小学生的入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活也要发生很大的变化。为了让孩子们尽快适应校园的新生活。我们今天聚在这里，同各位家长

共同探讨我们孩子的英语教学。希望在我们的共同努力下，我们的孩子能够喜欢英语，并学好英语这门学科。

一、英语的重要性

众所周知，英语对小学生的学习和发展的重要意义体现在很多方面。一是为学习深造必须学习英语。在初中、高中、大学、攻读硕士学位、博士学位期间都需要学习英语。而且在此次家访中，有的家长透露，将来想让孩子出国，那不学好英语就不行。二是面向未来，许多工作都离不开英语。做科研工作查资料需要英语，做经济贸易工作需要英语，文化交流需要英语，等等许多领域都需要英语。三是为提高中华民族的整体素质必须学习英语。英语被社会重视的程度越来越高，“学好数理化，不会英语也白搭”正是现代社会对英语重要性的通俗概述。

二、教材介绍

我们河滨小学是灵宝市唯一一所采用与上海学生同步英语教材的小学，我们从一年级就开始开设英语课程，目的就是希望我们的孩子可以从小开始接触和掌握一门新的语言，为将来更好的学习和生活打下基础。。

现在我手里所拿得就是孩子本学期要学习的英语课本。首先，我来介绍一下这本书的特点，上学期教材共分为8个单元，每个单元都包括5个部

分□let'sact.let'stalk..let'slearn.let'splay.let'senjoy.这五个部分的安排遵循着少年儿童的认知规律，由浅入深，由易而难，为孩子们循序渐进地学习奠定基础。也就是说从现在开始，我们必须转变观念了：要把英语作为一门重要的科目来好好地学习。

那么本册课本要求孩子掌握多少知识，达到什么样的水平呢？本学期的课标要求孩子通过学习具备听，说，认，读45个单

词，21个祈使句型，9个简单场景的对话和8个儿歌或律动的能力。而且，英语也会和语文、数学一样每学期进行正规的考试和测试，实行满分制。

三、孩子的特点以及本期的教学举措

一年级的孩子们年龄比较小大都在6岁，7岁，共性特征是特别喜欢玩，非常好动；注意力还不能稳定持久，这个阶段的孩子注意力一般能稳定持续15分钟——20分钟左右（男孩子要稍差一些）；思维非常具体，容易受外界影响。但他们可爱，聪明，热情，正处于掌握新语言的最佳阶段。作为英语教师，我将尽职尽责，竭尽全力，通过丰富多彩，形式多样，充满趣味的教学活动，多媒体课件等培养孩子们的学习兴趣，以最大限度的耐心来帮助我们的孩子养成良好的学习习惯。本期在教学上我打算从以下几个方面入手：

1、大英语课堂的学习

(1) 每日一句、每日歌谣的学习

一年级家长会老师发言稿精辟篇二十

低年級的英語學習任務並不大，平時主要是以培養孩子的學習興趣為主。在我們學校每天都有全校師生一起學習英語每日一句和每日歌謠的時間，在這麼濃厚的學習氛圍中，我想抓住這個學習的機會，讓孩子充分感受到學習英語的熱情和大的英語學習氛圍，從而激發他們學習英語和使用英語的積極性。

(2) 抓好教學主陣地

課堂是英語學習的主陣地，也是孩子真正學習知識的場所。抓住課堂的40分鐘，孩子才可能扎實的掌握英語知識。因此，本期英語課堂我遵循以下原則：

1) 培养孩子的自信心。学习英语的最终目的就是实用英语，也就是说英语，对于起步学习的孩子来说，培养孩子大胆的说英语则是我们首当其冲的任务。每学习一个单词、句子或对话都是先让孩子多听、多说、多练。说的对错都不是最重要的，开口才是学习英语的良好开端。我不想培养一个只会考试的机器，而是希望孩子真正掌握一门语言-----那就是大胆、自信说英语。

2) 让所有孩子都动起来。每个孩子的性格、基础、品行都不同，有的孩子参与的热情特别高，回答问题非常积极，有的把手举得很高，有的站起来抢着回答，还有的为了回答问题急得嗷嗷叫，还有少部分的孩子不敢举手。但在每节课上我会给所有孩子回答问题和展示自我的机会，做到一个都不能少，让每个孩子的胆量、口语都能得到锻炼。

2、良好的英语学习习惯的培养

(1) 养成良好的听读习惯，利用配套磁带坚持做到每晚听英语的习惯，巩固并预习新知。

(2) 养成认读的习惯。要求孩子用手指着所学单词、句子会读。

(3) 养成背诵的习惯。对课本所学的内容进行流利的背诵。达到一个量的积累。