

最新九年级班主任学期工作总结报告会(优质15篇)

活动总结是我们了解自己表现的好机会，我们应该及时总结，找出不足并加以改进。在这里我分享一些工作总结的参考范文，供大家参考和借鉴。

九年级班主任学期工作总结报告会篇一

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。下面就让本站小编来为你推荐九年级班主任下学期工作计划，喜欢请收藏。

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、班级目标：

- 1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
- 2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。
- 3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。
- 4、在各方面争做年级第一

二、工作措施

(一)加强前途理想信念教育

初三学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，教育学生懂得自己是国家的希望，是民族的未来，是社会的脊梁，其价值取向是社会发展、国家进步的“晴雨表”。他们强大，则中国强大；他们豪情，则中国豪情；他们智慧，则中国智慧；他们坚定，则中国坚定；他们拥有怎样的理想信念，则中国的未来将拥有怎样的国家命运。要建设社会主义强国，实现中国梦，就必须树立理想信念，通过升旗仪式、班团会、反思课等形式加强教育，不让学生的“思想缺钙”一定要在他们的心灵土壤里，种下这颗“理想信念”的种子。

(二) 鼓舞学生信心

对于初三学生来说，面临毕业，面临中考，树立自信心尤为重要，自信心是成功的一半。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3. 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

(三) 培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，

课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

三、帮助学生解决好几个问题

1、学好化学——初三新增化学学科，化学在整个初中阶段学习一册书，不管其他学科的学习状况如何，化学都是有可能学好的，并且新课程学好了，学生的自信心就提高了，对其他学科的学习都能起到一个积极促进的作用。反之，如果一开始不着急、不重视，等到发现问题的时候就要花双倍甚至几倍的时间去补，大大降低了复习效率，影响总体成绩。

2、紧追不舍——初三三年级，为中考复习留出更多的时间，学校老师会赶进度，课程讲得比较快，稍有懈怠就会比较吃力，很多学生出现“旧账还没补上，又欠了新账”的情况，整体忙于应付，无法针对自己的弱项进行强化，到了下学期综合复习的时候，就会是一锅粥。所以，一定要紧追不舍、及时复习，化解疑难问题。

3、查缺补漏——初中的课程已经学完了2/3，自己要有计划地开始针对自己的弱科和薄弱知识点进行重点突破，不要把所有问题都堆积到中考前夕。利用开学初还不是最紧张的阶段，要把初一、初二各科的知识点在脑海中过一遍，把以前没有掌握的挑选出来，查缺补漏，为中考打下良好的基础。

4、压力调节——随着中考的临近，学生和家长都会或多或少有一些压力，压力不全是坏事，但是压力过大就会影响学生的正常学习、生活，也影响考试时的正常发挥。家长要多关心孩子，能够观察到孩子的变化和不安，可以请这方面专业的人给孩子帮助。

总述：初三考前冲刺期，整体知识框架的综合性梳理和灵活运用，同时提高应试能力，集中力量抓紧一切时间查漏补缺，扬长避短。

一、指导思想

结合学校本学年的德育工作计划和九年级的特殊性，在九年级的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

三、工作要点

(一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2)布置教室环境。如设立“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划□

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二)营造备考氛围

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受九年级”、“爱上九年级”、“赢得九年级”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(二)确保四项重点

1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到最大的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

始终遵循“爱教育如生命，爱学校如家庭，爱学生如子女，爱同事如手足”的“四爱”精神。努力做到“三个不允许，四个确保”：不允许追逐打闹，影响他人学习；不允许课上打瞌睡，睡觉，不完成作业；不允许随便旷课、迟到、早退，不尊重老师。“确保学生有一个良好的学生生活环境及氛围；确保上游生进入高中实验班；确保中游生进入高中普通班；确保后进生进入职教中心。”

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

(三)严格考核评比

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加以强化。

2、建立一个公平公开的评比激励制度。

3、建立一个得力的班委会，让学生自己管理自己。班委会成员要做好违纪记录、作业缺交记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

毕业班的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加

学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用时间加强身体锻炼，为九年级紧张的学习做好身体上的准备。

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度!为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

二、班级基本情况

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，

有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

三、学期目标

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

四、具体要求

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐；课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

五、主要措施

1. 树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2. 鼓舞学生树立信心：在这最后的三个月中，是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在复习的过程中树立信心，战胜自我。

3. 培养学生正确的学习方法：在这三个月中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4. 严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5. 加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

6. 狠抓安全教育，晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

六、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我班的学生们以最佳心态迎接中考。

九年级班主任学期工作总结报告会篇二

班主任是一个班的支柱，也是学生学习的榜样，那么当班主任有什么心得体会呢?下面是本站小编整理的九年级下学期班主任工作心得，供大家学习和参阅。

20xx年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了—一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好

他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。。没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生

的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学；(2)加强自我管理、提高自我约束能力；(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑；(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步！

(三)加强后进生的思想转化工作。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐

心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

这一学期的班主任工作，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在“严”、“细”、“恒”和“做好表率”几字。

首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。本学期，我继续担任了九年级(3)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暖，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任

教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

其次，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。课间操没什么事我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自

强。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三(2)班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

一、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；罗泳雪，初二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎

常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

二、教育培养班干部

反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多

的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到600分，要知道我们班一共有18位同学总分在600分以上呢！假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

九年级班主任学期工作总结报告会篇三

新的学年来了，本学期我被学校任为八(4)班的班主任，感觉肩负重任。虽然我已教了他们两年，可毕竟只管我上的一门生物学科，跟负责学生的大小事情是完全不一样的。不管怎么样，学年伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，特别是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，中午午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教处，对屡教不改的学生动用学校纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

九年级班主任学期工作总结报告会篇四

子在川上曰：逝者如斯夫，不舍昼夜。是啊，转眼间一年的班主任工作在校领导的正确领导下已经比较圆满地结束了。

上学期工作回顾：

- 1、经过一年的努力学生取得了可喜的进步养成了很好的学习习惯，学生学习目标正确，学习风气很正，卫生等各方面工作都能干得很出色。
- 2、班级学生虽然有很强的荣誉感，但我班学生除个别学生成绩还可以外，其它活动方面如体育、文艺方面能力欠缺，只能是积极参与而无法获得很高的奖项。
- 3、由于本人经验有限，及各方面因素，再就因为两名学生流失，学期末量化成绩只是86分，离优秀班主任相差甚远。
- 4、自我感觉，能够认真地完成学校各部门下达的各项任务，并且能够做得较好。
- 5、一年的时间里，我已与学生建立了很好的师生关系。

为了更好地吸取教训，总结经验，本学期制定班主任工作计划

如下：

一、学生现状分析：

我班现有19名同学，其中男生8人，女生11人。班集体团结，同学关系比较和谐，同学精神面貌健活泼，热情开朗，积极乐观，有较强的上进心；学习总体状况较好，各科成绩居于年级中等水平，其中尖子生较为突出，当然因为个体差异，部

分同学学习基础较薄弱，缺少良好的学习习惯，因而班内也存在较明显的两极分化倾向，而且随着学习进入到初二学期，知识难度加大，这种现象如不及时解决，有加剧和扩大的可能，因此分层要求，使大多数同学适应本学期的学习生活，提高学习成绩，是本学期较艰巨的一项工作。另外班级纪律还有进一步稳定的任务，个别纪律意识不太强的同学需要加强管理，以确保班级本学期有更大进步。

二、本学期的奋斗目标：

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前列，其中英语力争第一，数学力争第二；同时保持优秀率的优势，控制低分率。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到最好，最大限度的发展和发挥自己。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感，为做高素质的接班人打好基础。

5、努力使学生在学期末得到一个好成绩，争取量化成绩在95分。

三、具体工作：

1、加强学生的思想和行为规范教育

(1)、根据校德育计划和学生实际，利用早自习、班会、午自习、国旗下讲话，有针对地开展法制教育、集体主义、爱国主义教育。根据初二年级学生的特点，着重加强确立心理健康的教育，自觉抵御不良行为思想的诱惑，形成良好的行为

习惯和思想的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促进他们健康成长。

(2)、加大家访工作力度，作好家访记录，使自己能了解到每一个学生的家庭情况，并加强与家长沟通，及时掌握学生的思想状况。要认真做好留守儿童的记录，并在教学中有意识地关注他们的学习生活。

2、加强班干部队伍建设

本学期对班干部重新调整，各班干部分工明确，让他们明确职责，责任到位。每两个星期召开一次班干部会议，了解和解决班级中的情况和存在的问题。使他们充分发挥自己的能力。

3、加强班级建设，我的地盘我做主。

(1)、本学期仍把常规工作作为重点。室内外担当区的打扫，教室的卫生、布置、黑板报、自行车停放、宿舍卫生、纪律、个人卫生等。培养学生自主管理的能力，提高团结协作能力，体现责任意识，养成集体观念，使各方面逐步规范常规，形成良好的班级班风。

(2)、根据初二学生的年龄特点，知识水平、个性特长，激发学生的积极性和创造性。如班级中的学习园地、黑板报等，都是学生的杰作。这样既满足他们这年龄段好表现自我的欲望，又美化了教室环境，丰富了班级的文化生活，使班级成为学生的学园、家园，逐步把多姿多彩的班级生活还给学生，使班级永远充满生机。

4、继续抓好“一帮一”的爱心活动

针对“学困生”，由学习委员组织“一帮一”的活动。利用课余时间，对他们进行辅导。对老师当天所讲的内容重新给

他们讲一遍，并帮助他们一起完成老师布置的作业。

5、积极参加各项文体活动及校园吉尼斯活动。

6、积极参加班主任业务培训，并且自己有意识地阅读相关资料提高自身班级管理能力。

四、工作措施：

1. 班主任本人及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，认真批阅学生的周记，关注他们的思想动态。

2. 加强班干部队伍的建设。开学初重选班委会，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一帮一”学习小组，帮助督促学习困难的学生。

3. 进行各科知识竞赛。每次月考后选出班级总分前5名，单科成绩前3名，进步前5名，并予以适当奖励。

4、结合学校德育工作安排，利用班、团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。可以采用秋季运动会、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

五、班级主要活动内容：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪教育、文明礼仪教育。

- 3、开展诚信教育和心理健康教育 and 安全教育，同时增强集体凝聚力。
- 4、进行爱国教育，召开爱国主题班会。
- 5、加强青春期教育。
- 6、积极开展“书香伴我成长”教育活动。
- 7、积极开展学生“阳光体育活动”
- 8、组织班级开展社会实践活动，十月份到东北虎药园进行一次教育活动。
- 9、开展心理健康教育，， 摆正学生的交往观念，确保主要精力放到学习上。
- 10、开展“感恩与和谐”主题班会。
- 11、每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足。
- 12、做好“学困生”和“后进生”的工作。

九年级班主任学期工作总结报告会篇五

一、指导思想

以德育工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，学会做人。

二、班级基本情况

初三061班是一个班风端正，学风优良的集体。通过上一学期精心培养，学生们已经养成了良好的学习习惯和行为习惯。

衣着朴素，语言文明，思想健康，学习兴趣高，积极、认真、扎实，尤其是自主合作、探究的能力较强。班级整体发展平稳，各项常规工作井然有序，基本上无拉帮结派、打架斗殴、吸烟酗酒、迷恋网络等恶习，这非常有利于班级管理和教学任务的完成。同时大家共同确立了初三的班级学风：“自信、诚信、苦学、乐学”。在班训“班级光荣我光荣，班级争光我争先”的激励与鼓动下，班级文化营造了我们班良好的主流氛围。但是目前班内仍然存在许多问题。如班级部分同学骄娇两气明显；如学生的基础差异较大，两极分化较严重，个别学困同学情绪消极；如男女生学习状态不一致，男生居于班级年级中等偏下的较多，女生出现两头多的情况。如班级部分学生学习热情不高，任务观点严重。

三、本学期班级目标

本学期继续加强班级管理，以班风促学风，班风建设紧紧围绕班级制度的完善，班级日志的有效功能，班干部的班团活动的能力的培养为主。常规教育狠抓不懈，并努力内化为每位学生自己的纪律要求。创建特色班级，从而促进此文转自斐.斐课件.园班级形成浓厚且积极的文化氛围。通过各种班级活动对学生的责任心、上进心进行有效的教育，以端正态度、明确责任，为分数而战的目的是为自己的前途、为学校的荣誉。

四、主要措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。
2. 进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工

作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3. 抓好教学质量此文来自优秀斐斐, 课件园，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，在确保降低低分率的基础上提高及格率和优秀率，尽可能提升考取加中、二中的人数，力争实现学校的指标任务。

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，争取体育科考试人人过关，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

班级是我们的一个大“家”，让我们一起共同努力，把她建设得更温馨、更充满希望。

九年级班主任学期工作总结报告会篇六

我本期所带的班级是新来的12名智障儿童寄宿制学生，主要以中轻度为主，他们有的在普小上过学，有的在康复机构做过康复，还有的呆在家里没上过学。他们不仅智能上明显落后于正常儿童，而且还存在适应缺陷的问题，加上有的家长过分溺爱、迁就或弃之不管的现象，使得他们有性格孤僻固执、多动、恋父母、躺坐地板、话多的、攻击人等现象，若不加以正确的引导、教育和管理，教育教学工作就很难开展，为此，对新生的管理与教育成了我的头等大事，我就本期的班主任工作作如下总结：

一、关爱激励促成长

低年级培智班的学生一部分是来自普通小学和幼儿园的中度残障孩子，一部分是从未上过学的大龄重度残障孩子。从未上过学的重度孩子固然是不懂上课的规矩。而来自普通学校的孩子由于老师没有精力过问，因此他们的随意性也比较大，遵守纪律的自觉性和自律能力比较差。久而久之在普小养成的自由散漫的习惯，给我们的教育管理都带来了一定难度。但作为一年级培智班的班主任，首先就必须积极营造充满温馨的管理氛围，必须充分肯定这些智障学生作为“人”的价值。

首先，必须是一个爱学生的老师。因为你爱他们，所以你就愿意为他们付出。有人铅笔断了，你帮他削好了；有人上厕所没带纸，你帮他去送纸；有人裤带、鞋带不会系，你帮助他，教会他；有人生病了，你送他上医院……当你试图以诚挚深厚的爱去开启残障学生心灵窗扉，抚平他们由于残障造成心灵创伤的时候，实际上这些孩子已经慢慢地愿意接受老师的教导。一种关心的目光，一次关爱的抚摸，都可以达到神奇的效果。

其次，必须是发现学生的老师。这些学生大多数是劣迹斑斑

的差生，令人厌恶的孩子。但如果老师能善于发现、及时发现，其实他们也有可以肯定的地方。如果这个时候，老师能及时给予评价：“你真棒！”“老师真喜欢你！”或者“再加把油！”并辅助采用“智慧星”等奖励办法，在教室的墙上贴上他们自己喜欢的照片，或挂上他们的作业、作品，使他们感受到学校和班级就像温暖的家，老师们浓浓的关爱就像亲人在自己身边。这种充满温馨的氛围，一下子就拉近老师与学生之间的心灵距离。

二、常规训练促养成

智障学生抽象思维较差，一时半会儿他们很难理解与接受一些道理导致他们随意性很大。因此，严格要求、强化训练是培养智障学生良好行为习惯的较好方法。在各阶段应根据学生的具体情况提出明确、具体的要求，如针对我班学生情况，我在前阶段提出如下要求：1、纪律：上课能坐住，2、卫生：不乱扔纸屑杂物，3、礼貌：看到老师主动问好。在实施过程中我采用了以下几种做法：

1、树立榜样

对于智障学生来说，他们的认知能力差，表象缺乏，导致了心理上的缺陷和社会适应能力的障碍。智障学生易模仿他人，要培养他们良好的行为习惯，必须多给智障学生提供观察学习的机会，多为他们提供行为示范，增加他们头脑中的表象，使他们有更多学习和模仿的情境。智障学生的思维主要依赖于事物的具体形象，榜样正具有生动形象的特点，对他们来说更具有说服力、感染力，因此榜样对智障学生形成良好的行为习惯有着特殊的作用。我在要求他们见到老师要问好时，先给他们直观形象的教育，领他们观看电视高年级学生的礼貌行为，这为他们树立了榜样，使他们对这一要求有了感性的认识，随后再讲清要领，给予示范指导，纠正不正确的姿势，这样天天练习，大部分学生养成了见到老师问好的习惯。

对于智障学生来说，身边的榜样更能起到积极的教育作用。智障学生从小得到家长的怜悯，使得他们比较自私，不懂得关心别人。他们带来了零食，总是一个人独享。针对这种情况，我有意让一位学生带来饼干分给大家，并让每一个小朋友学说：“谢谢陈某同学！”随后我在全班同学面前表扬他：他心中有大家，有吃的分给大家吃而不是一个人独享。这样学生形成了“今天她(他)给我吃饼干，明天我也要带给他吃”的想法，第二天，几个小朋友都从家里带来了好吃的分给大家吃，慢慢地，我又把它推广到其他活动中，使他们在实际活动中知道什么叫心中有他人。

前苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童，你们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，……这一切对儿童有重要意义。”可见，老师的一举一动，都会对学生产生较大的影响。要求学生做到的自己首先必须做到，以身作则，这利于学生良好行为习惯的形成。

2、反复强化

从知到行的行为过程对智障学生来说的确很难，经过榜样示范或提示引导很难达到行为的自制能力。因此，对行为的强化训练就显得非常有必要了。刚入学，他们的坐立姿势真可谓千姿百态，有的兴奋好动，上课随便走动，为了纠正这些毛病，开始我采用说服法，告诉他这样做不好，一发现就提醒他，但效果不大。于是我编了短小易记的儿歌，要求他们一要动口背儿歌，二要动脑想动作，三要作出相应动作，每次上课前让他们边读儿歌边作出正确动作，随时注意学生的行为，坐的好的同学给他饼干作为奖励，经过多次反复强化训练，不正确的坐立姿势逐渐转化过来了。

3、奖励为主

奖励是调动智障学生积极性、塑造儿童良好行为的有效方法。尽管智障学生在认识上有缺陷，但他们同样具有荣誉感和自尊心，渴望得到老师的表扬和奖励。如果我们的评价从他原有基础出发，尊重学生的特点和差异，无条件地接纳每一个，如亲历般地理解每一个，就会发现学生每天都在变。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”如我开始教学生学写字时，有些学生不会写，更不敢放开胆子去写，每写一个字就往我身边跑，并问自己写的对不对，开始好多次我都不满意，我便让他们擦了重写，接着有的写了一个笔画又来找我，有的干脆坐着不动，教室里乱哄哄的。于是我认真地从每个人写的字里找出了稍微像样一点的字，对此进行赞赏：“这个写得不错。”这时他内心得到了满足，可能感到自己是有能力写好的，同时又为自己找到了评价的目标，他坐下来，一边写一边对照比较，这样既培养了他们良好的写字习惯，又增强他的自信心。

三、个别化教育促进步

个别化教育对培智班主任来说极为重要，不适宜过多的批评和指责，要从正面入手施以教育。班主任要善于分析学生的具体情况，在他们的身上找到闪光点，扬长避短。学生谭某是班中纪律最差的，经常的损坏班级的物品、乱走和打人，难道他身上就没有闪光点吗？于是我有意识观察他的一言一行，力图从细微处发现他的闪光点，后来我了解到他喜欢打扫卫生，他抢着要拖教室的地板。在上课前我当众表扬了他，并号召全班同学向他学习。受到老师表扬的在智障学校的班级中，可以说一个孩子一个样，他们不像普通学校的孩子那样存在很多普遍的共性。所以，只有做好智障学生的个别教育工作，才能更好的做好班级管理工作。班主任既肩负着教师工作，又肩负着学生的爸妈的工作，对每个学生都应关心、爱护。比如，对多动症学生来说，他们自身很难控制自己的行为。在教室里乱跑打人，发出怪异的声音、做事执拗而刻板……对于这些学生，我常采取强制命令与强化物相结合的方法来让他们控制自身行为和完成作业。教师只有深入了解

每一个孩子的性格行为特点，进行有针对性的科学的教育和引导，才能使每一个学生做到每天都有进步，久而久之形成良好的行为规范。渐渐地，他自信心增强了，纪律也比以前好多了。

四、安全防范促保障

安全是一切工作的前提和基础。作为培智学校的教师更应时常反思自己的教育，反思自己的责任心是否很强，反思自己对学生的关爱是否深入。我们的学生由于智力低下、往往对外界的反应不灵敏。有的智障学生协调能力差，这样就导致他们在认识安全行为，具备遵守各项安全的能力和自护自救等方面存在很多的问题。因此，培智学校切实履行安全教育的使命和保障学生安全是十分必要的。

1、做好日常教育工作。

教师除了在每周班会课中对学生进行安全教育以外，还应该在平时多对学生进行实时的安全教育。留心学生的各项活动，在活动中找安全隐患。发现问题要对学生及时进行讲解，帮助学生改正不安全的行为。

2、保障教学无事故。

教师在教学过程中还需要做到无教学事故。提高课堂教学的安全意识。上课前没有检查询问学生到校缺勤情况，对教学的教具、学具进行检查。对课堂上必须要使用的剪刀、小刀等物品要使用安全性能高的物品。课堂上提醒学生注意安全，及时进行收纳，避免安全事故的发生。

3、提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目

的。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，如让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。

4、帮助学生养成学生良好的行为习惯远离安全事故。

我们的学生大部分未成年，我们要做好学生的养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织 and 引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

五、家校联合促沟通

学生家长是孩子的第一任教师，是特教班主任工作不可缺少的重要力量。班主任要善于发挥他们的作用，千方百计取得他们的支持和配合，我们班主任应当经常和家长保持联系，了解学生在家的表现，了解家长对学校和班主任工作的建议和要求，以便共同寻求教育学生的措施和方法。家访是了解学生的重要方式，但是值得注意的是：班主任与家长沟通过程中切忌单纯的“告状”和流露出对孩子的厌恶和埋怨的情绪，否则也会使家长或多或少产生逆反心理，不利于共同教育学生。班级学生刘某常喜欢带钱来学校，第一天开学常听到别的学生反映他到处溜达玩儿并且出学校买东西。于是，我多次和他的家长沟通，不要给钱给他，孩子的坏习惯渐渐改掉了。事实证明，在教育学生的过程中，班主任与学生家长及时沟通，共同教育才能取得更好的教育效果。

六、生生管理促自主

智障学生存在问题比较多，加上我校师资缺乏，很多事情老师管不过来易出现无教师时间，启用生生自主管理与教育利于形成良好的班级班风，杜绝安全事故的发生。在班上选择

威信高有能力的同学来做班干部，在根据每个人的特长给每个人一个岗位，各司其职，互相监督与评价，给表现好的一定的奖励与表扬。通过学习魏老师的班级生生教育与管理让我受益匪浅，对我以后管理班级有很大帮助。

班主任工作平凡而又繁琐，班级管理千头万绪，工作方法千差万别，但班主任对学生的关心和爱护永远不变，以人为本的班级管理理念永远不变，只有在工作中善于总结，才能用行之有效的方法使班级更和谐，更温馨。

九年级班主任学期工作总结报告会篇七

一、班级状况

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主，年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

二、师资配配

语文：数学：英语：

政治：历史：地理：

物理：化学：生物：

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学

生流失;加大宣传力度,大力开展安全教育,排除安全隐患,坚决杜绝安全事故发生。

四、具体安排

1、开学进行收心教育,上好收心第一课。班主任作好自我介绍,把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间,了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等,造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。

2、8月28日,全面清洁大扫除,搞好班级文化建设;

3、第一周星期四德育例会,学生上讲台作一分钟自我介绍;

4、组织学生自查,开展批评和自我批评;

6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛;

7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛;

8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐,对优秀短信给予奖励;

10、做好期中、期末优秀学生评比工作;

11、定期家访;

12、组织召开班干部会议,使管理落到实处,

五、日常工作

1、晨读前训话5分钟;

2、英语小组长晨读领读;

- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

一、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的

素质。

4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

二、工作要点

(一)加强班风建设

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对毕业班学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育-----确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育-----敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习我校往届毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性)。

典型教育-----向好学生学习，向第一看齐

信心教育-----相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度。教育学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月

月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上氛围

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字等。

(2) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

5、指导培养干部

(1) 定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2) 分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确分配到人。

(3) 精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信；第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求干部在知

识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神。

6、养成良好习惯

(1) 班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 结合月考，指导学生确立月奋斗目标，并制定学习计划□

(3) 采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成绩；为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

(二) 营造备考氛围

1、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到学生自我教育的作用。

2、在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析，“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

(三) 确保四项重点

1、加强班级管理，

班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

结合期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精

神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

一、班级状况

初三（三）班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

二、师资配配

语文：陈礼民 数学：魏培宝 英语：宋敏

政治：张小红 历史：熊杨林 地理：李纯章

物理：周青 化学：余训平 生物：潘先梅

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

四、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册（姓名、

性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号)。

- 2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；
- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；
- 9、国庆xx周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励；
- 10、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 11、定期家访；
- 12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；

- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

九年级班主任学期工作总结报告会篇八

开学以来，九年级在学校领导的关心下，在各部门的帮助下，在全体老师的共同努力下，我们度过了毕业班的1/4学期。现将过去的半学期做如下总结：

一、教学管理

本学年学校实行年级管理负责制，开学初九年级更换的老师较多，在第一次年级会上，先向大家介绍了加入我们团队的新老老师，并对八年级期末的成绩进行了分析，以期让老师们了解学生，了解年级。本学期一节课调整为40分钟，使老师和同学们都提高了课堂效率。上午9:40-10:00为数学自习

时间，数学老师辅导学生写作业。10月份开始下午的自习课分给了数理化进班辅导，做到每班每节课有老师辅导。

1、本学年是学校的常规教学年，年级加大常规检查的力度，课课有人查，采用短信反馈和面谈制度，每半天反馈一次上课检查情况。经过半学期的努力，总体上效果较好，违规次数越来越少。坚持每周五检查教案书写情况，作业不定时抽查，对于书写的工整程度，环节是否完整，有无双色笔批注，有无教后反思等进行详细的检查，以及作业批改的次数，有无批注语等进行检查。并及时反馈给备课组长。

2、加强备课组长负责制，与备课组长谈话，加强备课组的管理，特别是集体备课，做到每节都集体备课并复备。以有经验的老师带动新教师，新教师做到先听课后再上课。特别是每天早上7:30-8:00利用早晨时间开备课组碰头会，对当天要讲的内容进行复备。

本学期我坚持参加备课组会，参与到备课活动中去，及时了解情况，发现问题及时整改。

3、听课。由于更换老师多，年轻教师多，为了提高教学水平，本学期以来我除了巡查课堂外并进一步深入到课堂当中去一一进班听课。一般情况下我是完整听课，主要是听薄弱学科的课，避免乱班的出现。

二、学生管理

学校高度重视学生心理健康和生命安全，将心理咨询室的位置公布给学生和老师，并多次进行安全排查。由于是毕业班，在学生的时间安排上较为缜密，年级加大了检查力度，对学习氛围、纪律、卫生、仪容仪表、餐宿、迟到等加大检查力度。每天中午1:45分有专人在扬帆楼检查迟到，并鸣哨提醒学生。教学楼内有专人进行检查各班老师和学生到位情况。开学以来，九年级未出现重大安全事故，但仍有个别同学违

纪，例如：购买零食、抽烟等。学生的两极分化已逐步明显，个别学生无所事事，开始放弃学习，无事找事。开学来年级出现了男生抽烟的现象，主要集中在4个男生身上，经多次劝诫并给予了警告处分，严重警告处分，留校察看处分等，但效果不很明显。

年级每月进行仪容仪表大检查，对不合格的进行登记，责令整改，合格后到年级组消名字，若未能如期整改的将予以公示并扣除相应的班级量化积分。

三、班级管理

本学期在原有的基础上更加的完善了班级管理，如量化上的细化等。但有个别班主任思想上不够重视，办事拖拉。为了调动班主任和学生的积极性以及荣誉感，年级想了很多办法，比如：按时上交材料，按时完成的表扬并加分等。在10月定制了流动红旗来调动大家的积极性，主要分为卫生、学习纪律、餐宿等，每周进行评比，周一学校升旗时表扬并到年级领取流动红旗。

四、体育锻炼

毕业班的体育锻炼是九年级工作中的重中之重，因为学校场地有限，我们必须利用一切可利用的时间和场地，进行体育锻炼。学期初，经过与体育老师的讨论，定出一个方案：前七个班单数日到校外跑、后七个班在校内跑，双数日轮换。由于年轻班主任较多，都是第一次带毕业班，经验不足，成绩不很理想。但通过体育老师的培训，班主任的努力，有所好转，但离我们的目标——全市第一还有很大差距。为此，体育组毫不犹豫的组建了体育俱乐部，在下午4:30——5:15进行体育辅导，第一期各班报10人参加，在11月初又追加了6人。正当我们进行的如火如荼时，出现了雪上加霜的一幕：为了安全，不让在校外跑步。年级与体育组召开紧急会议，商讨出一个方案，利用有限的场地，发挥无限的能量。在原

有基础上，在校内的改为原地热身，锻炼；在校外的改为跑校内大圈4圈。通过不断的实践，不断的找原因，发现问题，及时整改。通过全体的努力，我们在不断的进步，但与五中还是有很大的差距，为此决定，下周带班主任到五中进行参观取经，为我们明年中考体育全市第一的目标努力。

五、活动

本学期为了丰富学生的课外生活，学校陆续举办了跳蚤市场、昼锦好声音、师生文化艺术节等活动，全体师生积极参与，不但丰富了学生的课外生活，还加深了师生之间的感情，取得了不错的效果。

毕业班的快节奏，使得老师们个个摩拳擦掌，信心十足，准备大干一场，在明年的中考中取得优异成绩。但日复一日的生活使得个别老师出现了松懈的现象，为了增强年级组的凝聚力和活力，增强备课组的团结，特举办了九年级老师排球赛。通过比赛，增强了大家之间的交流，活跃了紧张的气氛，使得师生关系更为融洽。

六、反思

1、成绩

学期过半，从期中考试与五中的对比中看，32项指标中有5项低于五中，其他均高于五中，但有的科目的不明显，的幅度较小。经过认真的成绩分析，以及召开协作组会，认清了形势，制定了下一步的具体措施，争取在期末考试时全部大幅度与五中。

在期中考试过后我们进行了体育测试，成绩不理想，平均分36分与五中的43.7比较低很多，我们认真进行了反思，体育组及时召开了分析会并与班主任碰头，研究方法。由于个别班主任重视不够，导致了总体成绩上不来，下一步我们要

做的`是调动大家的积极性，并加大检查和反馈力度。

虽然整体上九年级组的常规工作做的不错，但不能骄傲，要更加细致的坚持下去，不给偷懒的人留缝隙。

2、常规及班主任工作

常规方面继续加大管理力度，实行班级管理的明细化，发现问题及时解决。常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

通过近期的观察发现，中午学生1:45迟到现象减少了，但个别班的学习氛围不够浓厚。下一步要做的是加大学生教育、管理、处罚力度，净化年级风气、班级风气；浓化年级、班级学习风气，创设表现好、学习好光荣的氛围。教给班主任如何去做，抓好几个重要的点，调动学生的积极性，动员学生特别是班干部。

3、备课组长和任课教师工作

加强师德师风建设，遵守劳动纪律、严禁体罚、变相体罚等，是我们一再强调的，绝大多数老师均能做到，但开学来个别老师未签到现象明显，通过年级会上强调和办公室公示等方法，现在不签到现象有所好转，但还是有极个别老师忘记签到，为此我们将不懈努力，直至杜绝此类现象发生。

开学初出现了个别老师让学生站着上课，或者在教室外站着，通过检查、年级会上的强调，以及与老师的谈话，现在这种现象已基本杜绝。

及时分析本学科期中考试得与失，找出成绩差距的主、客观原因，特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具

体措施；明确备课组工作目标。要求任课教师要主动找班主任研究如何提高所教班级学习成绩，和班主任一起做好学生的工作。

以上是九年级组开学以来的情况总结，不到之处敬请批评指正。

九年级班主任学期工作总结报告会篇九

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本状况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的理解潜力和理解潜力较差，但学生思想端正，学习的用心性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

（一）、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的资料，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，到达预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出贴合自我实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生用心大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先思考的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理潜力和有职责心，于是在学生的推荐和我自我的权衡之下选出一群有潜力的班干部。这些班干部不但有管理潜力，而且自我约束潜力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实证明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。作为三年级的孩子自觉潜力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自我除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习潜力较低这一实际状况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习潜力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮忙措施，让学习较好的学生帮忙学习较困难的学生，最终到达了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不一样的爱好和习惯，分成了不一样的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、用心开展丰富的文体活动

1、透过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合潜力，培养爱国、爱党、爱群众的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，个性是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班用心组织学生参加庆祝“六一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自我，用心投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习用心性。

(五) 差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生

多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”职责制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言用心、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自我。经常跟差生交流，让他不经意间说出自我的想法和做法，这时候就能够帮忙他，构成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自我的学习任务。

（六）、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级班主任学期工作总结报告会篇十

转眼间一学期的工作结束了。初三是初中三年的关键时刻,为了在今后的学期里能够更好的工作,我就本学期的工作总结如下:

一、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中,我始终坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极,更加开放。鼓励的方式多样,一句热情的话语,一个赞许的眼神,一次亲切的抚摸,都能让学生如沐春风。学生在老师的鼓励下,更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功,从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定,可以不断筑高学生的起点,而学生也有了自已前进的动力。另外,班主任帮助学生树立目标,有了目标学生前进就不会迷失方向,更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标,更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己,随时调整自己。

二、塑造自身形象,赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过:“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。”因此我努力做到以下两点:

1、好学上进,不辜负学生。

教好书是育好人的前提。同时,班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神,也能给学生以极强的示范作用和影响,从而转化为特殊的感召力。因此,我不断地给自己充电,参加继续教育学习,参加计算机学习,认真钻研教材,努力让学生喜欢上课,喜欢学习。

2、尊重学生,不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

三、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，上课迟到，不按时完成作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、学会正确关爱，营造温馨班级。

1、“偏爱”后进生。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺

点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们比较稳定的心理状态，他们既不像优生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择适合自己的学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我主动配合其他老师在教育教学中开展竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展演讲、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

六、认真、有效地做好甲流防控工作。

按学校要求，首先积极做好甲流防控宣传，让学生认识到位，做到既高度重视、又不感到心理恐慌；其次落实到位，做到每人一只体温计、两个口罩，每天由班长督促检查量体温和戴口罩；再次认真填好各种表册，及时汇报。由于措施到位，确保了学生身心健康。

每一个年级都有工作重心。到了初三，一切都要为中考服务。所以我工作的重心也自然放在了提高学生的成绩上。每天早读到学校的第一件事就是监督学生收好作业，杜绝部分学生抄作业现象。平时学生上课也经常去巡巡堂，看看学生的课堂纪律和学习状况，及时与其他老师交流反馈。每次月考后我都会很认真地跟学生、家长一起总结，哪门学科有了进步，或退步，哪个学生进步或退步了，哪个学生进步得比较多等等我都会进行仔细分析，然后进一步明确下一次月考的目标，鼓励学生不断进步，从而形成一种同学间不断竞争的学习氛围。当然，对班上尖子生还是特别关注，经常谈心鼓励。在今后的工作中，我将继续努力认真地做好本职工作。

九年级班主任学期工作总结报告会篇十一

本学期我继续担任初三(4)班的班主任工作。有了二年的班主任工作经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容；少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如

下：

一、所做的主要工作

1、深入了解九年级学生心理，针对学生的情况，制定班主任工作计划有了八年级的熟悉和了解，这个学期的工作开展起来就容易得多。但在开展工作时，我发现九年级学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对教育孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不敬重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

2、狠抓常规，促行为习惯养成

九年级班主任学期工作总结报告会篇十二

下面给大家介绍下九年级下学期班主任工作总结，希望可以帮到您哦！

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚……这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短,任务重,活动多。因此在开学之初,我就着力抓好学生的思想工作,和他们一起算时间,算任务,及时稳定了全班学生的心理,使每个同学都明白自己的奋斗目标,在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里,随时关注学生的思想动向,和学生谈心,了解他们的想法,做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳,人人向上的可喜局面。自开学至今,不少学生的成绩都有了较大幅度的提高,大多同学对前途有信心,学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范,及时发现并解决问题。到了九年级,许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”,他们常常自认为已经长大,对条条框框的限制约束表示很反感,因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会,让学生交流体会遵规守纪的重要性,从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中,配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉,旷课迟到,打架骂人,不做作业,顶撞老师等行为。让学生“换位”思考,并积极教育引导。让学生在反省中受教育,培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点,及时发现存在的问题,同学生交流谈心,排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未然。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知,一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的的工作:一是依据学校政教处的量化考核,健全、完善班内评估机制,实施科学管理,促进良好的班风。严格班集体的常规管理,是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛,好胜心强,他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征,把竞争机制引入班级,让学生在各项评比中锻炼自己的意志,并做到取长补短。用量化的形式进行管理,使好的学生和后进生得到被认同的机会,大大激发了学生的学习热情,增强了学生的竞争意识,也促进了良好的班风形成。二是创设

良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境,首先要力求保证教室的干净,从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。第三就是注重创设良好的学习氛围。最后,给学生树立学习榜样,乌申斯基说过:“教师个人的范例,对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养,客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此,在班级工作中我时刻注重身教,为人师表,以良好的形象率先示范,潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

九年级班主任学期工作总结报告会篇十三

本学期,我继续担任九年级班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作,同时,抓好升学考试的成绩,做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作:

一、制定班纪礼貌公约、安全礼貌公约,抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪礼貌公约,但在安全方面缺乏一个具体的约定,针对这种状况,我地制定班纪礼貌公约的同时,也制定了安全礼貌公约。制定以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒。事实证明,这一方法是切实可行的,我班这个学期在街为规范的扣分方面,比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设,营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白,既起不到对同学们学习的促进作用,也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上,开创了两块学习园地,学习园地四个字用剪纸剪出来,四周再贴上彩纸边框,起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考

专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的状况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自我的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自我的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我

最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

九年级班主任学期工作总结报告会篇十四

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、情况分析

本学期新接了九年级班的班主任工作，根据从原班主任和任课教师那儿了解的情况，作以下分析：

学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。班级的学习状况处于年级的末位。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。

成功的班主任要具有三心：责任心、爱心、耐心。“严字当头，爱作催化”。“授之以法，导之以行”，做学生的良师益友。可见抓好班风、学风班主任是关键。

针对这些问题，本学期内我拟定以下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、 敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

开学初我班的和海庆同学就开始逃课，我拨打他家的电话，竟然发现他给的是空号，但我不放弃追踪，在别的同学处走到他家的电话，并通知家长到学校教育该生，并让他写下保证书，家长签名担保，之后他没在逃学。杨大磊同学和王开明同学也因为狂旷了一节课，我要求写检讨书不合格被勒令重写了四次，最后勉强合格。他们的检讨书也被我好好装订，时时提醒以备其再犯。而王世明同学由于打架我多次与其家长沟通并亲自到他家进行家访，让他跟被打的同学道歉，并写下保证书，其父担保。用实际行动要求其对自己的言行负责。

2、 有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、 鼓励正气，争取大多数学生的支持。我班劳动委员在班级卫生区的打扫不负责任，推三阻四的自私行为在学生中间起了相当不好的榜样，我立刻抓住机会进行全班教育，表扬了另一位女同学王燕荣的勤劳，暗贬了该男生的自私自利的恶习，我对孩子们说，九年级是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、 争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇

见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

二：智育方面：

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较之好班要薄弱些，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

三：工作具体安排：（暂定）

九月；把重点放在了解全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。抓好学生从暑假懒散自由的生活和开学后的有规律的学习生活过渡和衔接，使学生能尽快适应初三紧张的学习生活。要求学生找到自己的目标，并制定计划，切实的安排自己的学习。杜绝抄作业情况。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。因为本学期我是新接班级，在前一个月的初步了解学生的前提下。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。至此，开学初的新鲜感已经慢慢过去，为了防患于未然，我及时宣传网络游戏的弊处，经常与过去经常留恋网吧的孩子交流，减少他们的孤独感，把他们沉溺在虚拟游戏中的心拉回现实，利用集体的力量让他们空虚的心灵得到正常的满足感，远离无证营业的网吧。对于班级后进生的进步，我将建立团结互助的学习环境，采取结对子的方法，以身作则，有耐性的帮助后进生尽量缩短与优等生的距离。缩小两极分化的距离。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！

九年级班主任学期工作总结报告会篇十五

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级

成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树

立良好的人生观、价值观。