

2023年幼儿园教育教学计划大班(精选9篇)

职业规划是一个必经的过程，无论是学生还是职场人士都需要进行职业规划。如果你对大学规划感兴趣，以下是一些精选的范文，希望能对你的规划和决策有所启发。

幼儿园教育教学计划大班篇一

- 1、对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。
- 2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。
- 3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。
- 4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。
- 5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

会爬高的水

第六周 小豆豆发芽了

第七周 什么能融在水里

第八周 干净的水

第九周 火的利用与危害

第十周 找平衡

第十一周 人体的外衣——皮肤

第十二周 各种各样的动物

第十三周 动物怎样睡觉

第十四周 “五一” 节假

第十五周 动物怎样行走

第十六周 动物之最

第十七周 动物是我们的朋友

第十八周 我们向动物学本领

第十九周 食物链

第二十周 现代通讯工具

第二十一周 垃圾的利用与回收

第二十二周

总复习

二、教学进度安排 周次 教学内容 课时

第一周 多变的世界

第二周 我们生活的地球

第三周 一年四季

第四周 茫茫的沙漠

第五周

幼儿园教育教学计划大班篇二

一、发声训练部分：

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

二、视唱、知识、练耳部分：

- 1、 读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。
- 2、 视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和da da□ dada dada□da(a)□da da da□dada da da□da(a a)□da 空da等节奏。）
- 3、 练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点实施：

愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

幼儿园教育教学计划大班篇三

- 1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。
- 2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好。不让班级财物丢失。坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

幼儿园教育教学计划大班篇四

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据本园“十一五”发展规划和园务计划，围绕县教研室本学期工作重点，立足本园特点，优化幼儿一日活动内容，扎扎实实地抓好教育教学工作；以科研引领建设多元化的园本课程；以信息技术辅助教学显本园教学特色，组织教师加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

- 1、进一步加强青年教师队伍建设，提高教师专业水平。
- 2、实施初定的园本课程，在实践中修正、完善。
- 3、继续开展各级课题的实践与研究，做好课题资料的积累与整理。
- 4、加强家园工作，形成教育合力，努力实现家园共育。

深化二期课改，全面提升保教质量，本学期我们将继续采取一系列的措施，加强教研组建设，以科研促教研，提高教研活动的实效性、针对性，抓好常态课的管理，从而进一步凸显幼儿园的办园特色。

- 1、认真解读“五个文本”。

本学期继续学习“五个文本”，提高园长的课程领导力和教师的课程执行力，全体教师要聚焦课堂，加强研究，提高教学活动质量；特别是要关注幼儿全面和谐的发展；幼儿园行政要定期和不定期相结合进行检查，对发现的问题及时的进行调整。

- 2、加大课程研讨力度。

本学期要组织教师继续学习新教材、解读新教材、实践新教材。要加强课程研究的力度，教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结（谈谈主题实施后的感受，活动内容应作如何调整等），工作的能力；能适应幼儿教育规律，对幼儿教育尝试进行有成效的实践探索，并要成为我园的专题研究、课题研究的带头人。我们充分为这些教师创造条件，争取更多的机会让她们到园外观摩学习，接受专家指导。

- 1、热情接待幼儿及家长，树立全心全意为家长服务的意识。
- 2、各班设家园联系栏，及时更新内容，让家长及时了解幼儿园开展的各项活动。
- 3、认真按时填写家园联系，书写内容要真实可信，语言要婉转。
- 4、本学期继续办好家长学校，召开家长会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。
- 5、以电话联系、家访、家校互动平台、短信等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。
- 6、继续发动家长和幼儿一起收集与主题有关的材料和信息，鼓励家长参与主题活动，要求家长做好幼儿卫生工作，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

又要对下一个主题计划的制定进行商讨，合理地安排课程内容，保持课程的平衡性。同时，提醒教师在对课程的审议过程中能及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。我们各教研组在教研活动的实效性上下功夫，切实提高课堂教

学的质量和效率。要通过“一课三研”等活动，使教师在学习和研讨中更新观念，转变教育行为，也使教学研究更富实效。

3、优化环境管理

上学期，在班级主题墙环境的创设和游戏区域的设置和材料的提供在原有的基础上作进一步的完善和改革，使主题墙环境和游戏留下了实施课程的过程性资料，大家一走进教室就可以清晰地了解每班正在开展的课程活动的内容、过程与延续发展。本学期，还要进一步加强环境的创设，使环境的内容更实在、更能体现孩子的特点、体现班级的特点。

4、加大特色研究，重视资料积累。

我们认为，幼儿园的特色应该是一所幼儿园所表现的与众不同的色彩和风格，是一所幼儿园特有的、个性化的、较稳定的特点。所以，本学期继续以市级课题为契机，开展礼仪启蒙教育的实践研究，把礼仪教育的内容渗透到课程当中和游戏区域活动中，成立“礼仪小标兵”开展“温馨文明班”评比等活动，在研究的过程中我们要求教师注意经验的积累和资料的积累，善于动笔写文章，把研究的内容记录成文。在扎扎实实的研究中争取创出我们幼儿园的特色。

5、重视现代信息化工作。

本学期，要充分利用教师已学习培训课件制作这一资源，进行课件制作，提高教师对多媒体技术的制作能力，让课件走进教室，让孩子在直观形象的课件中学到本领。继续实行无纸化办公。

我园以“学前教育网”为平台，积极参与age06网上的多媒体比赛活动、网上教研活动，参与研训博客，及时更新班级网页，利用网络向广大家长宣传科学，开展交流和互动活动，

使网络逐步成为联系幼儿园与社区、幼儿园与家长的桥梁。

- 1、结合实践活动，开展区域性户外活动等专题研讨。
- 2、结合教研课，进行集体教学活动的研讨，提高教师活动设计—活动组织—活动反思—听评课能力。
- 3、组织好每周一次年龄组、每月一次教研大组活动，继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。
- 4、互动教研模式，开展小组研讨、网上论坛等参与式的教研活动形式，活跃教研活动气氛，激发教师参与活动的积极性、主动性。

- 1、营造全园参与的科研氛围。建立科研管理的运行机制和奖励机制，进行奖惩激励。

- 2、对现有课题进行梳理，继续开展研究。

以市级课题“幼儿园礼仪教育的实践与研究”为龙头课题；县级课题张婕“幼儿园口腔卫生培养的实践研究”；县级课题施春柳“角色游戏中幼儿交往能力培养的实践研究”等发挥课题组的作用，进行实践研究，注重过程性资料、经验的汇总提炼、总结，完成研究任务。

- 3、成立科研骨干小组，保证每月一次召开课题组会议，及时总结课题研究中碰到的问题，并及时制订改进措施，确保科研工作的顺利开展。

- 4、加强与县“教科研室”的联系，在科研的方法和理念上给予教师一定的引领。

- 5、组织相关培训，学习，推荐相关书籍，帮助教师提升科研

能力。

我园在本学期要继续注重加强教师的专业化素养的培训工作，强化基本功训练，扎实有效地提高保教队伍素质，我们针对教师不同的个体需要，业务水平高低，工作能力的强弱，参加工作时间的长短等差异，将教师分成三个层次，进行分层引导，分层激励，分层评价，分层培养。具体做到：

第一是新教师：所谓新教师是指刚从幼师毕业的、外系统引进的和不满三年的教师，这些教师缺乏教育教学的实际经验，缺乏对幼儿教育一般规律的认识，专业技能要尽快提高。学期初以师徒结对形式配班，要求新教师组织活动按半日活动流程写详案，请配班老教师带教。通过互看、互评，让新教师尽快熟悉保教业务。并要求这些青年教师坚持基本功自弹自唱、绘画、舞蹈等方面的练习，并积极参加进修学校组织的新教师培训活动。期中采用“走出去请进来”的方式，拓展教师的视野，加大新教师的学习机会，切实做好新教师培训；期末，新教师开展亮相展示活动。

第二是中年教师：所谓中年教师是指在我园工作已有一定年限的并能胜任幼儿园日常教育教学工作的教师群体。对于她们的培养目标，要求能不断更新观念，具有面向全体，因材施教的能力；在教育教学中，逐渐形成自己教育教学风格，具有一定分析、总结经验的能力。我园经常组织这部分教师开展独立的研讨活动，并要求在这些活动中能起传帮带的作用，带好青年教师，让青年教师尽快成长。

幼儿园教育教学计划大班篇五

1、业务学习的形式太单一，教师的主体作用没有真正的得到发挥。下个学期在业务学习方面有待于改革。现在虽有一些初步的构想，但还不太成熟。正在征集教师们意见和看法，以便调整明年的工作。

2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上，教师们更多的是按照要求，按部就班完成教学工作，缺少创新，不注意经验的积累及自身优势的挖掘，以至于没有形成自己的经验。

3、课题组的教师通过上学期主题活动的开展，摸索了一些经验，但仍有部分教师一知半解，尤其是不能更好地把握主题活动的预设与生成，还是把主题活动当作分割的、互不联系的、单一的集体活动来开展。

4、区域活动是我园教师的弱项，由于过去对其不够重视，缺少督促检查，因此，区域活动的开展还停留在表面，没有深入开展。

5、家园合作在上学期有了较好的发展，有的家长能够主动参与到活动中来，不再是被动的接受教师的指导。

幼儿园教育教学计划大班篇六

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

1、加强幼儿学习拼音、书写拼音和简单的运算能力。

2、培养幼儿能独立思考的能力，鼓励幼儿自己的事情自己解决。

3、培养幼儿正确的握笔姿势和坐姿，能正确的书写拼音。

4、培养幼儿的阅读能力。在每天的区域活动中与幼儿一起阅读世界名著、经典故事、续编故事等。

5、在活动中适当地延长活动时间。

子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

7、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。

8、布置适量的作业。

（三）开展识字

活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、晨区的阅读活动适当的引导幼儿认识一些汉字。

4、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

幼儿园教育教学计划大班篇七

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，

孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

幼儿园教育教学计划大班篇八

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

- 1、抓队伍建设，促综合素质提高
- 2、抓特色研究，促办园声誉提高
- 3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

- 1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

(2) 开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

(3) 各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

(4) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

(二)、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级管理工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。在环境中引发幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在活动中开发幼儿的思维心智。

2、各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

（四）具体工作安排：

2月份

- 1、制定教研、班级计划
- 2、各级部编排早操并进行师训。
- 3、布置、充实科学发现室。

3月份

组建“三八妇女节”

4月份

家长开放日

5月份

五一劳动节知识讲座

六月份

庆六一

幼儿园教育教学计划大班篇九

一、指导思想：

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，贯彻教研室的幼教工作计划的精神，以提升幼儿园保教质量为目的，以培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍为重点，认真学习、领会、实施新教材的基本理念，加强教学常规管理，努力提高师资的整体水平，全面提高教学质量。使幼儿在幼儿园能开心、快乐地学习，较好地促进幼儿不同程度的发展。

二、工作重点：

- 1、加强教师队伍建设，促进教师的专业化成长。
- 2、做好幼儿园的常规管理工作，提高教师的工作效率。
- 3、做好教学工作，提升教师的教育教学水平。
- 4、转换观念，提高教师的服务意识，做好家长工作。

三、具体实施措施：

（一）加强教师队伍建设，促进教师的专业化成长。

1、加强理论学习，树立正确的教育观念。本学期鼓励教师多看书，多学习，引导教师们学习幼儿教育的理论知识，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。每位教师都订阅了一本幼教杂志，园里也订阅了4种幼教杂志，鼓励教师互相传看，并为新教师收集了《如何写活动设计》和《说课》等理论学习材料，同时规定每位教师每周摘抄一篇学习笔记（不少于400字），每月检查。

2、利用多种形式的传、帮、带，促进老师们的专业化成长。本学期我园继续开展“老带新，大带小”的活动，鼓励年轻教师多学习老教师好的教学方法和教学模式，同时鼓励他们结合自身特点，大胆创新，寻求突破，形成自己的教学风格。这样即发扬了老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，缩短了老师们专业成长的路程，也为培养老师们的自信心创造了良好的氛围，更为老师们提供了一个表现自己能力的机会。为了把学习落到实处，我园规定教龄在5年以下的教师听老教师的课每学期不少于5节，每学期摘录教案不少于8篇。

3、继续加强基本功训练，组织35岁以下教师组成舞蹈训练班，让舞蹈水平较高的老师当教练，通过上网，看vcd跟老师学等多种形式，提高舞蹈水平，迎接教研室的考核。

（二）做好幼儿园的常规管理工作，提高教师的工作效率。

1、加强日常活动管理，寓教育于一日生活中。教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，优化一日生活的各环节。本学期重点加强在幼儿日常生活中的识字练习，利用点名、进餐、发放图书等生活环节，丰富幼儿的识字量。各班利用墙饰，设立识字区，定期更换字卡，同时继续开展晨间活动，轮流进行看图书、听赏故事、唱歌、做律动等多种形式，使幼儿在快乐的气氛中开始一天的生活学习。

2、开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本学期春暖花开，为增强幼儿体质，我园开展“玩一玩”活动，各班设计制作不同的小器械，每人一件，丰富幼儿的户外内容并进行评比；本学期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、注意一日生活中良好行为习惯和卫生习惯的培养。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感。结合节日和季节向幼儿进行节日教育和季节教育；日常生活中培养幼儿的文明礼貌习惯，加强对幼儿的安全知识教育；要求幼儿爱护幼儿园环境和物品，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

（三）做好教学工作，提升教师的教育教学水平。

2、以老带新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。班主任在日常教学中辅导年轻教师，鼓励年轻教师多听老教师的课，取长补短，每学期每位教师听课不少于15节，组织教师进行优质课评选，推选出参加区优质课评选的教师。

3、加强课题研究，提高科研水平。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，做好教研记录和收集教研材料，做到规范有效。进一步深入开展《幼儿园

《早期阅读活动的指导策略》研究，创设营造具有课题特色的环境，把课题特色教育渗透到各个教育领域和一日活动之中。通过理论学习、专家指导等使实验教师加深认识、熟练技巧，体验思考的乐趣，使课题实验顺利开展。加强宣传工作，争取家长支持，不断完善课题研究成果。

（四）做好家长工作，家园共育，保证幼儿健康快乐成长。

努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。