

# 数学老师教育教学工作心得体会 数学老师教育反思心得体会(模板8篇)

军训心得是将参加军训活动后的所思所感转化为文字表达，并获取进一步反思和成长的过程。以下是小编为大家收集的实习心得范文，供大家参考和学习。

## 数学老师教育教学工作心得体会篇一

数学是一门考验逻辑思维的学科，而数学老师在教学过程中扮演着重要的角色。为了提高学生的数学素养，数学老师也需要不断反思自己的教学方法和教育理念。在本文中，将从提高教学效果、培养学生兴趣、创设学习环境、关注学生个体差异以及发展专业能力五个方面探讨数学老师的教育反思心得体会。

首先，数学老师的教育反思应该始终以提高教学效果为出发点。在数学教学中，传统的讲授方法已不能满足学生的学习需求。数学老师可以通过使用多媒体教学和互动式教学等新的教学手段，让学生在课堂上更加积极主动地参与其中，从而提高学习效果。同时，数学老师还需要根据学生的实际情况和学习能力，因材施教，制定个性化的教学计划，帮助每一个学生都能够掌握基本的数学概念和解题方法。

其次，数学老师需要反思自己在培养学生兴趣方面的教育方法。数学是一门枯燥乏味的学科，很多学生对于数学的学习没有兴趣。数学老师可以运用一些有趣的教学手段，例如通过故事、游戏或实例引导学生思考数学问题，激发他们对数学的兴趣和动力。此外，数学老师可以鼓励学生参加数学竞赛和组织数学俱乐部等活动，提供更多展示和发展自己数学的机会，从而培养学生的数学兴趣。

第三，数学老师应反思自己在创设学习环境方面的工作。学

习环境是培养学生学习积极性和主动性的重要因素。数学老师可以通过布置一些具有挑战性的数学问题或小组合作学习项目，来激发学生的学习热情和合作精神。此外，数学老师还可以为学生提供一些相关的数学参考资料和教学资源，并充分利用教学技术手段，构建一个积极、合作、互动的学习环境。

另外，数学老师也需要关注学生个体差异，了解每个学生的学习特点和需求。教师应当在教学过程中关注学生的学习困难，并尽可能提供帮助和指导，以帮助他们克服困难。此外，在教学实践中，数学老师应鼓励学生积极参与课堂讨论和发言，为学生提供展示自己数学思维的机会。通过这样的方式，数学老师能够更好地了解学生的学习情况，并根据学生的学习风格和需求进行个性化教学。

最后，数学老师还需要不断发展自己的专业能力。教育是一个不断进步的行业，数学老师应该保持对新教育理念和教学方法的学习和了解，并积极参加相关的教育培训和学术研讨活动。通过不断提高自己的教学技能、扩大教学知识面和丰富教学经验，数学老师能够更好地应对日益丰富多样的教学需求，并为学生提供更高质量的数学教育。

总而言之，数学老师的教育反思是提高教学质量和学生学习效果的重要途径。通过从提高教学效果、培养学生兴趣、创设学习环境、关注学生个体差异以及发展专业能力等方面进行反思和改进，数学老师能够更好地促进学生的数学学习和发展，提高数学教育的质量和水平。

## 数学老师教育教学工作心得体会篇二

为促进义务教育师资队伍均衡发展，提升农村小学数学教师的课堂教学能力和专业水平，提高农村小学数学课堂教学效益。市教研室组织了农村小学数学“关注常态、聚焦高效”课堂教学研讨会，作为刚参加工作不长时间的我，于20\_

年11月4日至6日有幸参加了这次为期三天的研讨会。

在短短的三天时间里，观摩了来沂水、郯城、费县、莒南、平邑、临沭农村小学数学教师的优质课，认真倾听了专家的点评。观摩学习了河东、兰山的市教学能手模仿的全国优质课，尤其是泰安刘万元老师执教的一节在刚结束的全国优质课中获得一等奖、第二名的《分数乘分数》，让我感触颇深，数学课原来是可以这样上的。我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化，使我对小学数学的课堂教学有了新的认识。

### 一、课前交流是非常重要的。

良好的开始是成功的一半，上课前的交流可以是对学生的表现提出一些要求、可以与学生谈谈话相互介绍、可以是数学游戏、可以是有利于引入新课的故事。通过交流不仅可以缓解学生的紧张情绪，还可以引发学生的学习兴趣。在观摩这些老师的课中他们都非常注重这一点，给我印象最深的是郯城一年级的毛芳芳老师，她的课前交流是两个小数学游戏：一个是拍手游戏，纠正学生坐姿；另一个是碰碰车游戏，复习了前面学的8、9的减法。做完这两个游戏时学生的学习热情高涨，有种箭就要离弦的感觉，趁机进入新课学习效果不言而喻。这一点在我的课中做的不是很好，需要向这些老师们学习。

### 二、课的设计，也可以别出心裁，独具一格。

听了临沭二年级张磊磊老师的《数学广角——排列问题》这节课给我最大的感触就是这点。他没有跟其他老师似的导入新课后直接搬用课本的例题，而是把课本的例题设置成故事以学生们熟悉的龟兔赛跑的故事导入新课，然后蜗牛和蚂蚁不服气，想挑战乌龟，设置冠军、亚军，让同学们通过猜测、交流、动手实践、验证等环节得出结论，然后教师用合适的语言引入课本的题目以加强练习，这应该是本课的亮点，张

老师虽然没能很好地表达出来，但对我的启发很大。

三、课的内容生活化，使学生感受到生活中处处有数学。

四、课中不要吝啬，要善于表扬。

表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力的源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的语言比较单一。在观摩这些老师的课时这点也给了我很大的感触，他们都能及时以不同的方式、不同的语言给予学生表扬与鼓励，看到表扬学生后的表情及学习的热情，使我意识到表扬与鼓励的重要性。在以后的教学中应该像这些老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的学习兴趣。

五、课堂上要注重反思环节。

听刘万元老师《分数乘分数》这节课，我完全融入到课堂中去了，不知不觉中成了一名真正的学生，听到下课铃声时我觉得这节课过的好快。

回想这节课，刘老师的语言、声音具有很大的亲和力，整节课在不知不觉中自然地进行，它有很多其他课的优点，但与其他课不同的是在课中刘老师的反思环节——回头看贯穿整个课堂。开始时由数学信息直接导入，根据信息学生列出算式。然后问：用什么方法解决比较好呢？学生联想到以前学过的画图。在课中教授画图的方法后，让学生闭眼想想画图的过程。在课快结束时让学生说说收获，课件设置了丰收园，让学生说说自己收获，课件展示收获的知识，摘下自己收获的苹果。丰收园这个环节很独特，我第一次见到，在以后我的课堂上可以尝试着用。

六、要以学定教，少讲多学。

学生能说的，教师不必说；学生不会说的，教师才说。观摩

了这些优秀教师的课虽然每节课的亮点不同，但他们都没有忽视这一点。在课堂上每个教师充分发挥了自己的引导作用，给学生充足的时间去思考、去探索、去交流，给他们自由表达的机会。整节课学生都在忙碌的学习中，没有时间去走神。

总之，通过这次学习，令我的眼界大开，领略了许多优秀老师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。也更加体会到学习的重要性。使我更加看到了自己课堂教学的不足之处，也更加了解了小学数学课堂教学怎样做到扎实有效。我将在今后的教学工作中，努力学习，再学习。以此来弥补自身的不足，取长补短，提高自己的教学水平。我更加珍惜每次的学习机会，不断地改进自己的教学方法，争取上好每一节课！

## 数学老师教育教学工作心得体会篇三

本学期我担任一年级的数学教学工作，学生由学前班升入，对学生的过去我不是很了解，本学期我努力了解学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下工作自我总结：

### 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，

动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。 请注明大学网

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯

一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 数学老师教育教学工作心得体会篇四

作为一名数学老师，我一直以来都对自己的教育方式进行反思。通过不断地总结经验，我意识到数学教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的思维能力和解决问题的能力。在教育实践中，我深刻体会到数学教育应该注重启发学生的思维，激发他们的兴趣和自信。

### 第二段：激发学生的兴趣和自信

数学是一门抽象的学科，对于很多学生来说，它并不容易理解和接受。因此，我认为激发学生的兴趣是数学教育的首要任务。通过多样化的教学方法和趣味性的数学问题，我努力让学生从中感受到数学的美妙和有趣之处。同时，我也会充分发扬学生的优点和才能，让他们在数学学习中感受到成就感，从而建立自信心。

### 第三段：培养学生的思维能力

数学教育的目标不仅仅是掌握一些基本的概念和运算方法，更是培养学生的思维能力。在课堂上，我鼓励学生提出自己的问题和解决方法，激发他们的思考能力和创造力。我坚信，通过引导学生学会独立思考和解决问题，他们将能更好地应对现实生活中的各种挑战。

### 第四段：灵活运用不同教学方法

我深知每个学生都有不同的学习方式和能力，因此，我会灵活运用不同的教学方法。我充分利用现代教育技术，让学生通过互联网和多媒体进行自主学习和实践，培养他们的自主学习能力和解决问题的能力。同时，我也会结合幽默和趣味性的教学方式，帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识。

### 第五段：积极反思和提升

作为一名数学教师，我不断反思自己的教学过程和效果。我会根据学生的反馈和学习情况，及时调整教学策略，提高教学效果。同时，我也会不断地学习和研究新的教学方法和理论，通过与同行的交流和研讨，不断提升自己的教育水平和专业素养。

### 结尾：

通过对数学教育的反思和实践，我深刻体会到数学教育的重要性。数学不仅仅是一门学科，更是提高学生思维能力和解决问题能力的重要手段。作为数学教师，我将继续努力，通过启发学生思维、激发兴趣、培养自信，让学生在数学学习中获得真正的成长和收获。



# 数学老师教育教学工作心得体会篇五

## 第一段：引言（200字）

作为一名数学老师，多年来的教学经验让我受益良多，但同时也发现了自己的不足之处。为了提高自己的教学水平，我不断进行反思，总结出一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我在数学教育中的反思心得，希望能对其他数学教师有所启发和帮助。

## 第二段：提出问题和反思（200字）

在我的教学过程中，我发现学生对于数学的学习往往存在困难，他们在理解概念和解题方法上遇到了障碍。这使我反思，是否是我在教学中有所欠缺？是否是我没有找到最适合学生的教学方法？为了解决这个问题，我开始分析自己的教学方式和学生的学习需求。

## 第三段：个人改进（300字）

通过反思，我意识到我在数学教育中需要更加注重培养学生的兴趣和动手能力。我尝试引入一些趣味性的数学问题和游戏，帮助学生们发现数学的美妙之处。我也鼓励学生们思考和探索的态度，在解题过程中引导他们自己发现问题，并尝试各种解题方法。我还注重培养学生们的数学思维能力，让他们学会分析和推理，而不仅仅是死记硬背公式和套路。

## 第四段：与同行交流（300字）

为了进一步改进自己的教学方法，我与同行进行了交流和讨论。我向其他数学教师请教了他们的教学经验和方法，分享了我的反思和试验结果。通过这些交流，我受益匪浅，不仅学到了新的教学技巧，还拓宽了自己的思路。我也通过与同行的讨论和反馈，发现了自己在教学中的问题和错误，进一

步加深了我的反思。

### 第五段：总结体会（200字）

通过反思和改进，我发现自己在数学教育中取得了明显的进步。学生们的成绩和兴趣都有了明显的提升。同时，我也更加有信心和乐趣地从事数学教育工作。我深深体会到，数学教育是一个不断学习和进步的过程，只有不断反思和改进，我们才能更好地帮助学生们掌握和喜爱数学。我将继续保持反思的习惯，不断完善自己的教学方法，为学生们创造更好的学习环境。

### 总结（100字）

作为一名数学老师，反思是提高教学水平的关键。通过反思，我发现了自己的不足，并通过个人改进和与同行交流不断提高。数学教育是一个持续进步的过程，只有不断反思和改进，我们才能更好地辅导学生们掌握和喜爱数学。

## 数学老师教育教学工作心得体会篇六

学期即将结束，下面是21世纪教育网为大家提供的20xx-20xx小学数学二年级上册教学工作总结，欢迎广大教师进入查看！更多20xx-20xx小学数学二年级上册教学工作总结，请继续关注21世纪教育网工作总结栏目！

本学期，我担任二年级一班和二班的数学教学工作，回顾过去，有成功的喜悦，也有辛酸的泪水。由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生均为转校生，来自不同学校，习惯基础都参差不齐，而且学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习

惯。现将本学期的教学工作总结如下：

## 一、以课堂为阵地，以教学为核心。

二年级数学采用的是全新的教材，而且本人从未带过低年级数学所以学期初，我认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的等王竞悦、吴昊杰、王艺锦、姚宇齐、王振等学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，（他们的成绩也很好）。又如杨修帅、裴炫、胡侯彤、周昱含等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提

高教师教学的针对性。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

三、勤与家长沟通，实现共同教育。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 数学老师教育教学工作心得体会篇七

在中国农村地区，教育资源相对匮乏，尤其是数学教育。乡村教育数学老师作为农村学生接触数学知识的门槛，扮演着举足轻重的角色。数学作为一门基础学科，对学生的学业发展、思维能力培养具有重要意义，教师的教学水平和方法更是影响学生学习情况的关键。于是，我一直以来对自己的教

学工作兢兢业业，不断思考如何优化乡村数学教育。

## 段落二：与学生的互动与教学方法

在乡村教育中，学生的学习兴趣与动力相对欠缺，有时甚至出现消极态度。因此，与学生建立良好的师生关系，激发他们的学习动力成为教师工作中的重要任务。我通过与学生的积极互动，比如问答、小组合作等，使他们参与到课堂中来，感受到数学的乐趣。同时，我还注重与学生之间的心理沟通，关注他们的思想和情感变化，从而更好地引导他们的学习。

## 段落三：因材施教和灵活运用教学资源

乡村教育中，学生的差异较大，面对这样的情况，我始终坚持因材施教的原则。我详细了解每个学生的学习状况和特点，根据不同的情况制定针对性的教学计划和策略。同时，乡村教育资源匮乏，为了给学生提供更好的学习环境，我善于利用有限的教学资源，灵活运用多媒体技术和课堂外资源，例如互联网、教育软件等，丰富教学内容，激发学生的学习兴趣。

## 段落四：严谨的教学态度和耐心的复习辅导

乡村学生往往缺乏数学基础，因此，我在教学中始终保持严谨的态度，点对点、面对面地给每位学生进行耐心的复习辅导，帮助他们理解数学的基本概念和解题方法。我还与学生的家长保持密切联系，随时交流学生的学习情况和进展。在乡村教育中，教师的责任不仅仅是传授知识，更是为学生提供全方位的支持和关怀。

## 段落五：乡村教育的美好感受及未来展望

乡村教育的艰辛并不妨碍我的乐观情绪。每一次看到学生们化解困惑，从容面对数学问题时，我都能感受到乡村教育的

意义和价值。我相信，通过自己的努力和教育家们的共同努力，乡村教育将会有所改善，学生们也能够拥有更好的未来。我将继续坚守岗位，为乡村教育事业贡献自己的一份力量。

通过以上五段的论述，本文对于乡村教育数学老师的心得体会进行了全面的阐述。从介绍乡村教育背景以及数学教师的角色入手，深入探讨了与学生的互动与教学方法、因材施教和灵活运用教学资源、严谨的教学态度和耐心的复习辅导，以及对乡村教育的美好感受及未来展望。这些内容有机地串联在一起，既表达了数学老师对乡村教育的关心和付出，也希望能为乡村教育事业贡献自己的力量。

## 数学老师教育教学工作心得体会篇八

近年来，乡村教育问题引起了广泛的关注。在乡村教育中，数学作为一门基础学科，对学生的综合素质和未来发展起着至关重要的作用。作为一名乡村教育数学老师，我有幸参与了乡村教育事业，积累了一些心得体会。在此，我将分享其中的五个方面。

首先，激发学生学习数学的兴趣至关重要。在乡村教育中，学生普遍对数学抱有一定的排斥心理，认为数学是晦涩难懂且枯燥无味的学科。因此，我始终努力通过丰富的教学内容和形式，激发学生学习数学的兴趣。例如，我经常拿出和他们生活相关的实际问题，让他们感受到数学的实用性和生活的温暖。同时，我还引入一些有趣的数学游戏和竞赛，鼓励学生积极参与，培养他们主动解决问题和合作的能力。

其次，针对乡村学生的实际情况，开展差异化教学是非常必要的。在乡村教育中，学生的背景和家庭条件存在着较大的差异。因此，针对学生的不同情况，我经常采用差异化教学策略，以满足他们的个性化需求。一方面，我会根据学生的不同程度设置不同难度的数学任务，以确保每个学生都能得到适度的挑战。另一方面，我会关注学生的兴趣爱好和特长，

以此创设适合他们学习的环境和条件，让他们能够尽情发展和展示自己。

第三，为了提高乡村学生的数学学习成绩，积极参与家校合作是非常重要的。乡村学生的家庭环境通常比较贫困，家长对数学的重视程度也较低。因此，作为数学老师，我积极参与家校合作，与家长保持密切沟通。我通过组织家长会、发放学习资料和布置家庭作业等方式，让家长了解孩子的学习情况，并与他们共同讨论如何帮助孩子提高数学成绩。我还鼓励家长在家庭生活中创造数学学习的机会，帮助孩子巩固和应用所学知识。

第四，培养乡村学生正确的数学学习方法和态度至关重要。乡村教育中，学生普遍存在学习方法不科学、态度不端正的问题。因此，我在日常教学中注重培养学生正确的学习方法和积极的学习态度。我会引导学生在解决数学问题时，培养逻辑思维和自主探索的能力，而不仅仅注重死记硬背。同时，我会鼓励学生勇于提问和交流，培养他们勇于面对困难和挫折的品质。

最后，加强乡村教师自身的专业素养和继续学习非常重要。乡村教育中，教师队伍素质普遍较低，缺乏高水平的数学教师。因此，作为一名乡村教育数学老师，我注重自身的专业素养和继续学习，为学生提供更优质的教学服务。我会持续关注最新的教育政策和教学方法，参加各类培训和研讨会。同时，我也积极与其他教师进行交流和分享，互相学习和进步。

总之，作为一名乡村教育数学老师，我深知乡村教育事业的重要性和困难。通过努力激发学生的学习兴趣、开展差异化教学、加强家校合作、培养学生的正确学习方法和态度以及提高自身的专业素养，我相信乡村数学的希望一定会越来越亮。