

最新小班科学活动夏天的声音教案及反思 (模板8篇)

教案是教师教学过程中的有力工具，它可以提供丰富的教学资源 and 教学参考。以下是小编为大家整理的一些优秀的初中教案范文，供大家参考。

小班科学活动夏天的声音教案及反思篇一

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。我们该怎么去写教案呢？以下是小编为大家整理的《好听的聲音》小班科学活动教案，希望能够帮助到大家。

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、初步尝试用不同声音的套桶为乐曲伴奏。
- 4、培养幼儿的动手操作兴趣。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

- 1、人手一个套桶娃娃，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐，透明的瓶子若干。

一、引导幼儿让套桶发出声音。出示空套桶，“今天套桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”教师摇动空套桶，“你们听，怎么没声音？”

- 1、教师设问：你有什么办法让空套桶发出声音？（在套桶里

装上东西)“我们一起动手让套桶娃娃发出好听的声音,在你的套桶里装上一样东西,盖好,握握紧,摇一摇、听一听。”幼儿探索、操作。

2、集体探索:“你们的套桶娃娃发出声音来了吗?让我听听。”(幼儿集体摇动套桶。)“你的套桶为什么会发出声音?”

二、探索比较,知道不同的物体在套桶里发出的声音不同。

1、分组活动:让幼儿尝试换一种东西放在套桶中,摇一摇,听一听。“小朋友在套桶里放了一种东西,你想不想再换另一种东西放在套桶里,听听刚才的声音和现在的声音一样吗?”“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里,摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。“你第一次玩了什么?这一次玩了什么?它们发出的声音一样吗?”教师让两个幼儿比较,“你们俩的套桶里发出的声音一样吗?”

3、集体讨论,请三位幼儿示范。“小朋友,你们听,他们的套桶里发出的声音一样吗?”“请你们猜一猜,小朋友的套桶里装的是什么?”让幼儿猜测,“你们猜的对不对呢?”教师帮助个别幼儿把东西倒进透明瓶子里让幼儿验证猜的是否正确。得出结论:不一样的东西,在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在套桶里发出不同的声音。教师演示两个装有同种物体的,数量不同的套桶,让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来,你们真能干。”“我这里也有两个套桶娃娃,你们听一听,他们发出的声音一样吗?”“你们来猜一猜,这个套桶里装的是什么?”(幼儿猜测后,打开让幼儿验证)两次。“为什么一

样的东西，在套桶里发出的声音不一样呢？”（一个多、一个少）得出结论：一样的东西，一个多，一个少，它们在套桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。“小朋友的套桶娃娃发出这么好听的声音，那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”
（集体伴奏两遍）

五、结束活动。

观摩意见和建议：整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。建议提供给幼儿两个套桶，让幼儿同时感知声音的不同，同时，最好选择声音差别大一点的物品放在套桶里。

小班幼儿不善于集中注意力“听讲”，本活动采取让幼儿自己操作，自己探索，了解了声音轻重，在自由探索中发现声音的轻重与装豆子多少的关系。充分调动了幼儿的积极性。整个活动运用各种感官，听一听，做一做，而对于科学活动，幼儿操作是很关键的一环，如何收放自如是一个大问题。因为幼儿的操作一定会有个体差异，所以势必会产生幼儿操作的时间差（第一个完成的幼儿和最后完成的幼儿）那么对于动作快的幼儿教师，在操作前一定要提清楚要求，让他知道我接下来要做什么而不是无所事事。

小班科学活动夏天的声音教案及反思篇二

- 1、引导幼儿关注生活中声音的多样性，用不同的方法使不同物体发出声音，感受声音带来的乐趣。
- 2、引导幼儿积极探索演奏生活中的各种声音，发挥幼儿想象力。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、引发幼儿学习声音的兴趣。

感受声音带来的乐趣。

探索演奏生活中的各种声音，发挥幼儿想象力。

1、铃铛、响筒、口哨、竹筷、木梳、玻璃杯、瓶盖等等。

2、录制生活中各种各样的声音。

（鸟叫声、马蹄声、风声、打雷下雨声、笑声、掌声、牛叫声、公鸡报晓声音、汽车喇叭声、母鸡带小鸡声音、警车声、加油声、火车汽笛声）

3、沙锤、盘子、木碗、锅盖若干，人手一份，听课教师各一份。

一、开始部分

（猜猜他是谁：请四名幼儿事先藏在遮挡物后面，分别对大家说一句话，大家根据说话的声音，猜一猜都是谁在说话？）

小朋友，仔细听一听，这是谁在说话？（请一幼儿说一句话）这是谁的声音？（幼儿猜）小朋友真棒！再听听这又是谁的声音？（四名幼儿一一说一句话让幼儿才出是谁）

二、基本部分

1、玩一玩，让物体发出声音

教师：人的声音是各不相同，小朋友们都能根据不同的声音猜出说话的小朋友是谁。小朋友这是什么？（出示铃铛或三角铁）我们来听听它是怎样发出声音的。（老师轻敲）老师

用什么方法使它发出声音了？现在怎么没了声音？（老师停止了动作，它就发不出声音了）

小结：原来物品要运动运动起来，它才会发出声音，不动它，就没有声音了。

2、感受声音的不同

（1）老师准备了很多物品，小朋友想不想跟它们做好朋友？这些东西很奇怪的，你如果不爱惜、保护好他，不和他做好朋友，他生气了发出的声音就不好听了，想不想让他们发出好听的声音？（一一出示响筒、竹筷、木梳、玻璃杯、瓶盖等，请幼儿敲敲、听听，引导幼儿说出清脆的、低沉的声音，高音、低音）。

（2）老师改变敲物品的快慢，请幼儿听听有什么变化。（节奏快、慢的声音）

（3）请小朋友说一说，除了刚刚听到的这些有趣的声音，生活中还听到过哪些不同的声音？（要求幼儿做出相应的动作）

（4）出示口哨：小朋友，这是什么？在哪里会用到它？（做操的操场上、比赛场上、户外活动时……）在这些场合，它都能帮助我们。如果老师在上课，它突然冒出声音来会怎样？（让幼儿讨论）

小结：原来不同的物品发出的声音各有不同，物品敲动的快慢也使声音的节奏不同，如果我们使用不当，就会成为噪音。老师经常要求小朋友不要大声喊叫，上课用适量的嗓音读书，为什么？（要保护好嗓子）

3、听录音，想象感受声音的多样性

（1）鸟叫声：这是什么声音？想一想，鸟儿会在哪里快乐的

歌唱？我们也来做一只快乐的小鸟怎么样？（引导幼儿模仿鸟叫的声音，做出鸟飞的动作）

(2) 马蹄声

(3) 风声

(4) 笑声

(5) 掌声

(6) 打雷、下雨声

(7) 牛叫声

(8) 公鸡报晓声音

(9) 汽车：听到汽车的声音，你能想象是什么场景？在什么地方？

(10) 母鸡带小鸡声音：去捉虫子

(11) 警车声：警车出动，去抓坏蛋了

(12) 加油声：运动员在赛场比赛

(13) 火车汽笛声：火车在铁轨上飞驰

小结：不同的声音能告诉我们不同的事情，我们可以根据听到的声音想一想，猜测发生了什么事情。

三、结束部分

小朋友，老师把生活中一些有趣的聲音组成了一个小小的乐队，我们一起来演奏吧！（一一出示道具，让幼儿听听声音，

说出相应的象声词。) (分组发放道具)

小小乐队

我的沙锤沙沙沙，我的盘子叮叮叮，我的小碗砰砰砰，我的锅盖铛铛铛，有趣的声音一起来，沙沙砰砰叮叮铛，真呀真热闹！

小结：小朋友，生活中有各种各样有趣的声音，小朋友们以后仔细观察，试着模仿，就会发现很多乐趣。

本次活动的内容贴近幼儿生活，适合幼儿年龄特点。我在活动开始时，设计了猜一猜的游戏引出课题，然后出示了铃铛、响筒、口哨、竹筷、木梳、玻璃杯、瓶盖等简单直观的教具，让幼儿对声音产生兴趣，分别感受各种声音的不同，将目标重点牢牢抓住。在这一环节，还抓住了一个教育契机，通过口哨出现的不同场合，让幼儿自己分辨什么是噪音，联系到自己的实际生活中什么声音不应该出现的场合，引申到让幼儿知道怎么保护自己的嗓子。接着通过分辨生活中各种不同的声音，鸟叫声、马蹄声、风声、打雷下雨声、笑声、掌声、牛叫声、公鸡报晓声音、汽车喇叭声、母鸡带小鸡声音、警车声、加油声、火车汽笛声，让幼儿感受声音的多样性。最后通过探索—发现—操作，让幼儿在演奏中发挥幼儿想象力，从而达到目标的难点。整个活动设计合理，环环相扣，重难点把握得当，幼儿在自主的探索中、在轻松游戏的氛围中进行学习，参与的积极性高。

小班科学活动夏天的声音教案及反思篇三

知道身边有各种各样的声音，初步感知声音的产生与动作的关系，以及声音大小与力量的大小有关。2. 能分辨生活中常见的各种声音，并用象声词描述听到的声音。3. 喜欢倾听好听的声音，在做一做、试一试中体验到探究的乐趣，愿意说出自己的发现。

感知声音的产生与动作的关系，知道声音大小与力量的大小有关。

多媒体课件；每人一只塑料小瓶，黄豆若干。

1. 听辨各种有趣的声音，知道声音能够传递信息（1）结合多媒体课件，引导幼儿听辨常见动物的声音。提问：听，这是谁来了？你是怎么知道的？它是怎样叫的？你还知道哪些动物会唱歌？小结：小耳朵通过听声音就能分辨出各种动物。

（2）结合多媒体课件，创设坐车去参加音乐会的情境，引导幼儿听辨汽车、水流等声音。

提问：听，小动物们是怎么去大森林的？我们遇到谁了？小姐姐是怎

么说的？我们到哪里了？你怎么知道的？小结：声音能让我们知道很多事情，声音真的很奇妙。2. 探究让身体发出声音的办法，初步感知声音的产生与动作的关系（1）创设自己参加音乐会的情境，引导幼儿探究让自己的身体发出声音的方法，初步感知声音产生与动作的关系。提问：你的身体能发出声音吗？小结：我们拍手，跺脚，碰牙齿，动一动身体就会发出各种声音！（2）引导幼儿跟随音乐，用自己的身体“唱歌”。3. 探究让物品发出声音的方法，初步感知声音的大小与力量的关系（1）探究让瓶子发出声音的方法提问：怎样让小瓶子发出好听的声音？小结：敲一敲，碰一碰，小瓶子就能发出好听的声音。（2）引导幼儿在瓶中装进黄豆，摇一摇，听一听，感受有节奏、音量适中的声音才好听。提问：把黄豆装到小瓶子里，发出什么声音了？你们一起摇晃发出来的声音好听吗？为什么？怎样才能让小瓶子发出好听的声音？小结：乱摇动发出的噪音不好听，有节奏的像音乐一样的声音才好听。（3）引导幼儿探究力量的大小与声音的大小有关。提问：怎样才能让小乐器发出大大的声音？怎样发出小小的声音？小结：力气大，使劲摇晃就能发出大的声音，力量小，轻轻的摇晃发出小的声音。

4. 创设参加音乐会为“小猫”伴奏的情境，体验声音带来的快乐。

结合多媒体课件，师幼一起晃动小瓶为歌曲《大猫小猫》伴奏。

探究瓶子里装上不同的物品会发出什么样的声音。

小班科学活动夏天的声音教案及反思篇四

生活中各种各样的声音无处不在，有鸟叫声，雷鸣声，树叶的沙沙声，琴儿的叮咚声……这些都会引起孩子们的好奇和探索，为满足幼儿的探索欲望，教师采用“六个一”交互使的办法，充分调动幼儿的积极性。

1、使幼儿乐于倾听各种悦耳的声音，培养幼儿的倾听能力。

2、通过探索，操作活动来激发幼儿对各种声音的兴趣。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、人手一件能发出声音的玩具。

2、电脑、投影仪、投影屏、激光笔《这是谁的声音》的光盘

3、录音机，有“牛、羊、下雨、洗衣机、小蜜蜂、公鸡”的图片

3、听一听：老师启动“会发声音”的玩具狗

2、玩一玩：请幼儿自选玩具

3、说一说：玩具发出的声音。

4、看一看：根据图片模仿各种声音。

5、唱一唱：《模仿声音》的歌表演

6、猜一猜：电脑娃娃中的《这是谁的声音》

播放课件“小孩笑声、马叫、掌声、枪声、汽车跑的声音”

小结：今天我们玩得真开心，听到了这么多好听的声音，请小朋友每人拿一件玩具，我们继续去寻找更多的声音吧！

请小朋友们和老师继续寻找更多的声音。

[评析]小班幼儿对声音非常感兴趣，教师抓住幼儿特点，将生活中有声的现象集中在一起，采用多种形式激发幼儿的兴趣，在听、玩、说、看、唱、猜自由、宽松的环境中幼儿愉快地参与了本次活动。

活动为了激发幼儿的兴趣，调动幼儿积极性，加强游戏的趣味性，首先出示多种物品，让幼儿感受不同的物体发出的声音也是不一样的，以游戏为主线让幼儿在听一听，说一说，玩一玩中主动地参与活动，学会倾听，听辨和模仿不同的声音，体会与同伴一起游戏的快乐。整个活动层次清晰，层层推进，幼儿很感兴趣，在操作活动中尝试、观察、比较，发现问题，成分体现了“玩中学”的理念。

小班科学活动夏天的声音教案及反思篇五

活动目标：

1、自主寻找周围环境中的声音。

2、发现用同一种“工具”敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

重点难点：

自主寻找周围环境中的声音并发现用同一种“工具”敲击不同的东西，发出的声音是不同的。

活动准备：

小勺若干，

活动过程：

师：我们家里有个小懒虫，每天早上都要等到听到一种小动物的声音才会起床，你们猜猜会是哪一种小动物的声音。启发幼儿想想各种动物的声音。起床以后这个小朋友会做什么（上厕所，洗脸刷牙吃饭喝水。。。）吃饱饭了，这个小朋友要去幼儿园，一路上他会听到什么声音（各种车声，小摊小贩的吆喝声。。。）来到幼儿园会听到什么（老师小朋友互相问候）小结：在我们的周围你只要细细的聆听，就会寻找周围环境中的声音。同时我们还能自己制造出很多声音。

师：我们每个小朋友手里都有一把勺子，大家动动脑子看看它能发出什么不同的声音。

师：今天我们发现了周围环境中有很多不同的声音来，而且有些声音还非常的好听，而且我们也能自己创造很多不同的声音，下面请小朋友和老师一起到外面看看还能发现出什么特别的声音。

小班科学活动夏天的声音教案及反思篇六

1、让幼儿学会倾听各种有趣的声音，尝试去分辨声音。

- 2、使幼儿熟悉身边的各种声音，激发热爱家乡的情感。
- 3、探索、发现生活中的声音的特征。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、小狗、公鸡、小猫等动物图片
- 2、收集生活中的常见的声音录音带

活动过程：

教师拿出小狗图片：“小朋友，你认识这个小动物吗？”

“你知道小狗是怎么叫的吗？你能模仿一下小狗的叫声吗？”

“你在哪里听到过小狗的叫声，请你来说一说。”

教师依次拿出公鸡、小猫的图片，激发幼儿的兴趣。

- 1、教师播放一个自行车打铃声音，请幼儿仔细听，猜一猜这是什么声音。对于猜对的孩子予以肯定。
- 2、教师再播放鸟叫，蛙鸣还有枪声等等的声音，请幼儿猜一猜，说一说。

师：“我们生活中还有些声音是非常有趣的，老师也把这些有趣的声音录下来了，请你们仔细的听一听。”

小百科：声音[sound)是由物体振动产生的声波。是通过介质（空气或固体、液体）传播并能被人或动物听觉器官所感知的波动现象。最初发出振动（震动）的物体叫声源。声音以波的形式振动（震动）传播。声音是声波通过任何物质传播

形成的运动。

小班科学活动夏天的声音教案及反思篇七

1. 知道耳朵能辨别声音,了解保护耳朵的方法。
2. 能够仔细听辨声音并尝试模仿。
3. 愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。
5. 体验解决问题的成就感。

1. 各种乐器(碰铃、沙球、木鱼、小鼓等)。
2. 课件(附带各种各样的声音及保护耳朵的图片)。
3. 教师资源光盘。

1. 通过辨别小动物的叫声,激发幼儿探索声音的兴趣。

(出示小白兔图片)师:今天,小白兔过生日,它请来了许多小动物与它一起庆祝生日,听,他们来了。

放课件:狗、羊、鸟的`叫声。让幼儿听一听并猜出动物的名字,师随之操作课件一一展示图片。

2. 出示乐器,感受声音的奇妙,并能辨别不同事物发出的声音。

(1)小动物们为小白兔带来了许多礼物,我们看看都有什么?(出示各种乐器)听小动物们说这些玩具都能发出奇妙的声音,那它们到底怎样发出的声音呢?能发出什么样的声音?我们和小白兔一起玩玩吧!教师一一讲解乐器的玩法并敲打乐器,请小朋友学一学乐器发出的声音。

小结：每一种东西所发出的声音都是不一样的，而且只有当它们产生振动时，才能有了声音。

(2) 引导幼儿感受各种声音的奇妙。

在日常生活中，你们还听到哪些声音？请小朋友自己说一说？

3. 引导幼儿学会保护耳朵。

小结：不要随便挖耳朵，也不要把东西放进耳朵。当听到声音大时，要张大嘴巴或捂住耳朵。

(2) 引导幼儿辨别乐音和噪音。

(放课件)提醒幼儿当听到噪音捂耳朵，好听的声音拍手。

4. 活动结束：感受好听的声音，请小朋友在好听的歌声中一起舞蹈。

小班科学活动夏天的声音教案及反思篇八

1、倾听自然图各种声音，学习大胆联想和描述。

2、激发热爱大自然的情感。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、制作自然图美妙声音的录音磁带。

2、乐器：铃鼓、沙球；图片等。

一、游戏引入：让幼儿玩“听一听、猜一猜”的游戏，说说是什么乐器发出的声音。

二、听一听、说一说。

2、分段欣赏，引导幼儿大胆联想和描述“自然界美妙的声音”。

(1) 小河流水的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听小河流水的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿流水的声音。

3、引导幼儿展开想象，完整描述：“小河流水的声音是怎么样的？你好象看到了什么？”

(2) 刮风、打雷、下雨的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听刮风、打雷、下雨的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿刮风、打雷、下雨的声音。

3、引导幼儿展开想象，说说“这是什么声音？这一声音好象在告诉我们什么？”

(3) 猫、青蛙、公鸡、小鸟的声音。

1、提出要求，引导幼儿认真倾听小动物的声音。

2、启发幼儿运用象声词，模仿猫、青蛙、公鸡、小鸟的叫声。

3、引导幼儿展开想象，完整描述：“听到猫、青蛙、公鸡、小鸟的叫声，觉得它好象在做什么？好象在说什么话？”

三、自由讲述、交流

1、请幼儿选择一两种自己喜欢的声音，结合图片自由讲述，

师重点启发幼儿发挥想象，用完整的句子讲述。

2、请个别幼儿上来讲述。

3、幼儿和老师一起完整讲述。

四、结束部分：

1、讨论：大自然有这么多好听的美妙的声音，我们应该怎么保护大自然？

2、拓展延伸：带幼儿到户外寻找倾听更多美妙的声音。

1、准备比较充分。

2、幼儿语言表达能力不错，完整性也较好。

3、教材能充分的解读，同一种东西叫出来的声音，联想到的东西可以很多，老师要重点引导幼儿展开大胆、多种的想象，否则幼儿的表达就较为单一。

4、说话要引导幼儿说完整，如“我听到青蛙呱呱呱地叫，好象……”。