

最新幼儿园保育员个人计划中班(通用8篇)

规划计划是指在一定的时间段内，为实现某个目标或任务而做出的详细安排和步骤设计。下面是一些读书计划的实用技巧和经验总结，希望对大家的阅读能力提升有所助益。

幼儿园保育员个人计划中班篇一

新学期在紧张有序的气氛中开始。这学期我们将继续认真学习贯彻《指南》精神、加强学习研究、不断更新教育观念、改变教育行为。为儿童提供安全、健康、丰富的生活和活动环境、满足儿童多方面发展的需要、尊重儿童身心发展的特点和规律、关注个体差异、坚持教育与保护并重、使儿童健康成长、促进体、智、德、美全面发展。

认真贯彻《指南》精神、加强《指南》各领域的学习研究、不断更新教育理念、为孩子创造良好的师生互动环境、树立“一切为了孩子、一切为了孩子”的教育思想、根据各领域的目标、合理制定教育教学计划、让孩子得到不同程度的提高。

1、注重养成习惯

长期以来、我们一直注重培养孩子的习惯、让孩子养成良好的习惯、比如喝水习惯、饮食习惯等。孩子不需要老师每天提醒、孩子可以主动完成好；我们继续关注孩子说话轻柔、扶椅放椅轻柔、饭前饭后洗手、孩子礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯。

2、注重孩子技能的培养

能力训练是为了促进孩子大脑的发育。这学期训练孩子穿衣

服、穿鞋、书包、叠衣服、教孩子叠衣服；孩子们学会做他们能做的事。

3、生活卫生常识

(1) 了解保护牙齿的一般卫生知识、正确刷牙。

(2) 了解一些预防蛔虫和肠道疾病的常识、不要吃不干净的食物。

(3) 了解天气变化、运动前后及时增减衣服、饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不要玩危险的游戏或去危险的地方。

(2) 了解交通安全。

(3) 它将处理可能遇到的简单危险。

(4) 要有自我保护意识。

5、健康习惯和生活技能

(1) 正确快速地洗手洗脸、养成早晚刷牙的习惯。

(2) 慢慢吃、不要挑食、不留食物、吃饭时不要大声说话。

(3) 安静的睡觉。独立、有序、快速装卸衣物、鞋袜、系鞋带等。

(4) 保持外观整洁。咳嗽或打喷嚏时、会用手捂住口鼻或转过脸。

不对着别人打喷嚏。

(5) 坚持公共场所的卫生、不爬不踩桌椅、不乱涂墙壁。

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异、从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料、在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的本事：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动、仔细观察孩子活动情景、做好观察分析、发展幼儿的观察本事、动手操作本事及培养幼儿学会自主发现和解决问题的本事。

3、加强幼儿的常规培养、经过平时随机地向幼儿讲清常规的要求、并采用多种形式进行训练、严格检查常规的执行情景、每一天让幼儿轮流当好值日生、做好小主人。

我们根据幼儿特点、从“五大领域”全方位的为幼儿供给所需知识。本学期我们幼儿园购进了一份新的教参、并配有课件、我们将以这种生动、形象的课程为主、辅上“上海教材”“讲做玩”和江苏小康轩的“多元本事探索”课程、三管齐下、力求为幼儿开展更好、更新颖的课程。

幼儿园保育员个人计划中班篇二

我们班现有36名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识。但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当得教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动。对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

幼儿园保育员个人计划中班篇三

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

- (1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。
- (2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。
- (3) 能进行一些简单的生活自理活动。
- (4) 能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

幼儿园保育员个人计划中班篇四

一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿35名，其中男生名，女生名，刚来的新生名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力、以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作总要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

三、具体发展目标：

(一)健康：

- 1、喜欢幼儿园的集体生活，乐于参加老师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理能力。
- 3、通过主题活动《沐浴》引导幼儿清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、通过主题活动《身体会动的地方》进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、通过主题活动《我知道的安全行为》、《应该怎么做》增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、通过主题活动《预防水痘》让初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。
- 7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。
- 8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时轻松协调。
- 9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

(二)语言：

- 1、能主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、通过主题活动《泡泡找来的朋友》、《一片红枫叶》等让幼儿会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述部分图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、通过文学作品《胆小先生》、〈老豆豆过生日〉等及诗歌《回乡偶数书》、《江雪》、《寻隐者不遇》等能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(三) 科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

2、通过主题活动《我会爱护树木》、关心爱护动植物和周围的自然环境，亲近大自然，珍惜资源，有初步的环保意识。

3、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。

4、通过主题活动《带香味的是~~》、《果实和种子》学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能

力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

5、通过主题活动《谁需要用电池》、《让小灯泡更亮》等会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

6、通过活动《成双成对》、《热闹的公园》等活动让幼儿能从生活中和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

7、主题“马路上”通过介绍常见的交通工具和车辆、行人交通规则，促使幼儿关注公共环境，认识与掌握公共交通工具和行人规则，增强交通安全意识。

8、通过数学活动让幼儿在数、量、形、时的有机融合上以及情景主题，使幼儿可以在生动有趣上午情景图画中，多角度感受数量关系。

9、教育内容主要以下几个方面：

1--10的数字辩识和关系对应、数数、数量对应、分类集合与计数、数的实际意义、量的比较排序、辩识常见的几何图形、空间组合等。

10、学习数字1---50

(四)社会：

1、通过主题活动〈快乐的一天〉能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、通过主题活动〈谁和谁是好朋友〉了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

- 3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。
- 4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。
- 5、通过主题活动〈帮助老奶奶〉。初步形成诚实、助人等良好品行。
- 6、通过主题活动〈爸爸的手〉爱父母长辈、老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。
- 7、爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 8、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

(五) 艺术：

音乐：

- 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。
- 2、通过活动〈舞动的音符〉引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步认识二分音符、四分音符和休止符的时值。
- 3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点；基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。
- 4、通过活动〈月儿圆〉随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。
- 5、通过学习奥福音乐认识几种打击乐器，学习敲击方法。

美术：

- 1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。
- 2、通过〈图形宝宝来跳舞〉、〈表情画〉〈帆船〉等学会运用图形的方法表现画面的基本部分与主要特征，通过〈快乐的鱼儿〉、〈秋天的落叶〉等让幼儿进行添画并懂得其之间的位置及上下、左右的关系。具有一定的独创性。
- 3、通过活动〈古成〉让幼儿认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。
- 4、通过活动〈友谊链〉、〈会变的树叶〉、〈我为朋友塑像〉、〈满嘴的牙〉等让幼儿能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。
- 5、通过活动〈快乐的小人〉初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并且讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

四、工作重点：

- 1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。
- 2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的

阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；管理好班级物品；抓好区角的活动和管理。

4、财务管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

五、具体活动安排

9月份：

(1)安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

(2)关注孩子的假期生活，在开学初召开家长会，关于孩子作息时间的改变、接送问问题、需要家园合作的一些事宜与家长沟通。

(4) 学习新早操。

(5) 开展“中秋节”的主题活动

10月份、11月份：

(1). 请家长平时收集一些废旧物品，提供给幼儿或教师制作成有用的物品供幼儿观赏、操作和游戏。

(2) 鼓励个别幼儿在集体活动中大胆地表现自己，树立自信。

(3) 结合“重阳节”（10月26日）开展尊老、爱幼的传统美德。

(4) 结合教学活动的开展，组织幼儿参观。

12月份及元月份：

(1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2) 对幼儿进行结束考核工作。

(3) 期末汇报活动。

(4) 做好幼儿成长册和作业的发放工作。

(5) 对幼儿进行假期的教育工作。

幼儿园保育员个人计划中班篇五

本学期我中班组共有三个班，每个班的搭班都是一个有经验的老教师和一个青年教师。按照幼儿园的园务计划的目标和要求，我将带领中班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，充分发挥其特长，以年级组的力量凝聚每位老师的聪敏才智，做到集体的事情大家忙，各班的需要大家帮。执行好幼儿园布置的各项活动任务，并协助幼儿园顺

利开展各种工作，使中班组成为一个充满友爱，互帮互助，团结向上的集体。

1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。

2、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，不断转变教育观念，提高整体教育教学水平。并要求教师学习有关理论（尤其是较新理论研究成果）。

3、以来园、进餐、餐前、餐后等环节进行学习研讨完善，并充分发挥教师的个人专长，树立常规培养试点班级。

4、鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善常规工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

5、要求各班教师能够协调一致，共同做好本班常规工作，教育教学工作及家长工作。

6、安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级教职工搞好本职工作。

7、借鉴交流，资源共享。本学期各班级都培养自己的教育特色，我们将每个月组织一次互动交流，互相参观其它班级的教育特色，达到互相观摩，共同提高的目的。

8、探讨研究，取长补短。在学期里，我们决心进一步完善协作机制，群策群力，即做到教育目标上的一致，又保持各班的个性发展，特色展示。我们将定期巡视各班的特色活动的开展的情况。三个班级团结协作，借鉴交流，共同发展。

9、在新学期里，老教师们要培养年轻教师的各方面的能力，放手让年轻教师参与班级的管理，与家长的沟通和交流及教

育教学上的新想法，新特点，我们会不定期召开级部会议，给年轻老师提供一个平台，大家共同探研讨自己的教育经验，班级的管理，和不足之处，我们会一齐努力，让每一个老师都能快乐的工作，快乐的学习，快乐的生活。

10、本学期安全工作仍要放在首要位置，不容忽视，各班要做好每月安排的安全教育工作，内容自行确定。

九月份

1、“高高兴兴上幼儿园”主题教育活动

2、稳定幼儿情绪，培养班级良好的常规

3、感恩教师节活动。要求各班应有自己的特色。

4、装饰教室，要求新颖，活泼。

5、做好“9.19”全国爱牙日的宣传工作。

6、新编幼儿体操，要求幼儿认真做好。

7、召开班级家长会。

8、---爱祖国大型诗朗诵比赛暨家长半日开放活动

9、班级安全工作自查，幼儿安全教育（本班教师自己确定教育主题）

十月份

1、“爱祖国”主题教育活动。

2、继续开展环保教育，培养幼儿良好的卫生习惯，保持园内室内环境整洁。

- 3、把好卫生消毒关，慎防秋季传染病，室内通风。
- 4、班级安全工作自查，幼儿安全教育（本班教师确定教育主题）
- 5、开展班级特色活动
- 6、班级故事宣讲团开展活动

十一月份

- 1、“金色的秋天”主题教育。
- 2、幼儿懂礼貌、守纪律教育。
- 3做好园内优质课展示的活动
- 4、组织幼儿秋游。
- 5、开展消防安全演习自活动。（11.9消防日左右）
- 6、班级安全工作自查，幼儿安全教育（本班教师确定教育主题）

十二月份

- 1、“有趣的冬天”主题教育。
- 2、做好幼儿故事大赛的准备
- 3、加强幼儿卫生意识、养成幼儿良好的卫生习惯，保持园内环境整洁。
- 4、做好冬季防寒保暖工作。

- 5、开展冬季体育锻炼
- 6、班级安全工作自查，幼儿安全教育
- 7、开展班级特色活动
- 8、做好幼儿小巧手展示的活动

一月份

- 1、“我大一岁”主题活动。
- 2、冬季安全教育，培养幼儿自我保护能力。
- 3、教育幼儿冬天不怕冷，每天按时起床，坚持上学。
- 4、班级安全工作自查，幼儿安全教育（本班教师确定教育主题）
- 5、开展班级特色活动
- 6开展学期末教学成果汇报工作

幼儿园保育员个人计划中班篇六

一、班级情况分析：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。自我认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

三、安全工作：

利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

幼儿园保育员个人计划中班篇七

本学期我们继续以新《纲要》精神为指导，以园务计划为基准，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动，立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以探索性、研究性课程追随孩子的学习过程，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性，以人为本，进一步培养教师的责任意识 and 创新能力，在不断学习，不断实践，不断反思的过程中与孩子结伴成长，让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自

身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

一、年段状况分析：

本学期中班段共设有中班2个，教师4名，保育员阿姨2名，在幼儿方面，经过小班一学年的教育，各班班集体已基本形成，孩子们能遵守一日活动的规则，懂礼貌，喜欢参加各类活动，初步养成良好的习惯，动手操作能力和生活能力有所提高，初步具有感受美的能力。但幼儿间难免还存在许多发展不平衡的现象：

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整

3、部分幼儿在集体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

针对以上等现象，我们特制定了本学期的中班段工作计划，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期幼儿进入中班后，标志着他们进入了一个新的成长阶段。

二、工作重点：

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造老师的良好形象。

2、在幼儿园总课题的指导下，积极参与、共同探讨、将困惑一一解决，努力配合实施方案，使课题研究落到实处，扎实开展。

3、集集体的智慧，提升年段老师的综合能力，通过老教师与青年、新教师在看课、反思、研讨、再实践的过程中，促进两个层面教师专业能力水平上的共同提高。

4、注重学习环境的创设，开展丰富多彩的活动，提供幼儿表现的平台，使中班的每位幼儿能健康、活泼，和谐地成长，努力让每一个班级都有自己的特色。

5、加强幼儿生活自理能力的提高。

6、积极做好家园沟通，实现家园同乐。

三、具体工作及措施：

(一)互帮互学，提升自我

(1)一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。

一个人只有在学习，思索、接受中才能成长与充实。本学期，我们将继续督促教师读好书。让教师在阅读思考中感悟名家的理念，从而升华自己的思想、指导自己的教育行为。同时也使教师积累文化底蕴，树立新时代教师的良好形象。

与不定期开年段会议，探讨、解决教育教学中的疑惑与难题。如常规、区域活动、环境创设等方面。班级老师互相听课，班级中的两位教师除了在教学时相互配合外，也要定时的进行听课活动，做好记录，并在空余时间及时地开展评议活动，有交流才能互相学习，才有助于教师间的共同提高。

(3)教师形象的塑造。

讲究外在的美、仪表的美、风度美的教师对学生有着较强的吸引力和感染力，深受孩子的喜爱。通过自己形象的示范，对幼儿进行美的熏陶。另一方面我们也督促教师不断地拓宽知识视野，站在知识发展的前沿。在教学中努力探索，创造新的教学思路、教学方法、构建新的教学模式。对教学自我进行不断总结和提炼，以形成有自己风格的教学艺术。

(二) 抓好常规，创出特色

(1) 幼儿常规活动，抓好常规，做到“活而不乱”。

创设良好的氛围并利用榜样示范法、行为练习法、奖励激励法等来培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育常规渗透于教育活动。如语言活动中倾听、数学和美术活动中的操作、音乐活动中的唱歌姿势、发声方法等习惯。另外还包括游戏区域活动中的规则。如阅读区、建筑区、生活区、数学活动区等。

(2) 年段活动。本学期，我们继续开展年段活动，并保证每月一个符合中班年龄特点，与课程相结合，与生活贴切的年段活动。捕捉孩子生活中的兴趣点，结合孩子的生活经验开展活动，让活动在教师预设与幼儿生成的过程中得到平衡，丰富幼儿的幼儿园生活，乐意参加大集体活动，在集体活动中学到知识，得到经验。

(3) 提供舞台，努力让孩子找到好孩子的感觉。

现在的孩子越来越聪明了，作为老师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展提供舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面能力的一个有力措施。

每一个孩子都具有自身独特的个性特点与能力，因此，我们将结合对孩子的观察与孩子自主的选择，引导他们进行创造性绘画、插塑、舞蹈、歌唱、朗诵方面的活动。我们主要在每日的休闲活动中对孩子进行培养。教师尝试记录了解每个孩子的发展进程，并为每位孩子提供不同的环境刺激。如不同层次的操作材料、不同的活动要求。挖掘孩子潜能，发挥孩子特长，为孩子创设发展与展示自己的舞台，让孩子找到好孩子的感觉。

(三) 走进家长、共同教育

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展；将通过多种形式的沟通方式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

(1) 安排多种形式的亲子活动和家长活动。

根据园内计划，结合各种节日，邀请家长来园参加庆祝活动，如：庆“元旦”的家园同乐活动。另外还有家长开放园内半日活动。在园内半日活动中，家长会看到自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

(2) 注重家园沟通的实效性和针对性。

家园沟通不仅仅局限于与老师的当面交流，还可以利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性的与家长交流。我们将通过成长档案、家长园地、家访、电话、班级博客等形式让家长及时了解幼儿在园的表现与班级课程目标，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到不断的进步，不断的发展。另外如果孩子发生了一些问题，我们会在第一时间与家长联络，让家长知道老师对这些问题的重视，和对幼儿发展的意义。

(四) 工作仔细、安全第一

安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位老师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。中班年段组将时时提醒教师做好安全工作，防患于未然，并责任到人。

幼儿园保育员个人计划中班篇八

今年我将以“三个代表”重要思想为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二)科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和学习游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三) 英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四) 保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五) 常规教育目标

1、 礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、 课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

三、教学措施：

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得最佳的教育效果。