

2023年幼儿园里的安全教案小班(大全12篇)

通过四年级教案的制定，教师可以有效地组织教学内容和教学过程。以下是一些优秀的六年级教案样例，希望能为你的教学活动提供一定的借鉴和参考。

幼儿园里的安全教案小班篇一

- 1、通过游戏，让幼儿初步懂得遇上火灾时一些自救的方法。
- 2、培养幼儿动作灵敏性，提高他们的安全意识。

小水桶两个、小毛巾人手一块、垫子连两张、“浓烟圈”四个、“火柱”六根、电话机两台、报警器。

- 1、幼儿分成两组，每人拿一小毛巾站好。
- 2、游戏开始：

火灾警报响起，小朋友齐念儿歌：楼房里、起大火，火焰熊熊烟雾多。

师：小朋友、别慌张，动动脑筋冲出来。

念完后，排头第一个小朋友将毛巾放进桶里“弄湿”，将水桶翻倒“淋湿”全身，一手用毛巾捂住鼻子，低下身体先绕跑过“浓烟区”、钻爬过“火区”、然后横躺在“沙地”滚动将身上的“火苗”熄灭，最后跑到“电话亭”拨“119”报警。后面的小朋友依次进行。

- 1、全体幼儿必需做完“湿”毛巾、“淋湿”全身后方可进行下一个动作。

2、在绕跑“浓烟区”和钻爬“火区”时，必须用毛巾捂住鼻，而且要将身体低下。

幼儿园里的安全教案小班篇二

1、知道自己在家是不能随便接听电话，培养初步的安全防范意识。

2、养成独自在家时与大人取得联系的习惯。

1、写有小朋友家长电话号码的纸条。

2、教学挂图17

3、情境表演道具：帽子、墨镜、电话、手指偶。

（一）开始部分：

（二）基本部分：

1、复习上节内容。

“在上一集中，鸡妈妈有事，要出去一会儿，要小鸡一个人待在家里，鸡妈妈对小鸡说：‘好孩子，你一个人在家里，陌生人来了不要开门。’”

师：“小朋友，鸡妈妈出门了，交代小鸡什么了？”（复习上节内容）

2、可是今天门铃没响，是什么响了呢？

表演手偶剧。

3、引导幼儿讨论

4、情境表演：陌生人电话。

5、提问：“这个小朋友为什么会把小偷引进家里？他有哪些地方做得不对？”

“如果接到陌生人电话，他要来你们家，你会怎么办？”

教师小结：不能随便接电话，不能轻信陌生人，不能随便把家里的地址告诉陌生人。

6、电话响了不接听。

(1) 出示教学挂图，引导幼儿观察讲述。

(2) 引导语：小美一个人在家看图书，突然电话铃响了。

么？

(4) 教师小结：小美很棒，她记住了爸爸的话，自己在家不接听电话。

(5) 幼儿表演情境剧。

(三) 结束部分：

教师小结。

1、评价

2、总结

幼儿园里的安全教案小班篇三

1. 幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。

2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。

3. 帮助孩子进一步了解吃的科学，培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

ppt课件《垃圾食品我不吃》

1. 谈话导入

(1)。小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

(2)。小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

2. 欣赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）

3. 提问

(1)。有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

(2)。兔子先生对皮皮猴说了些什么？

(3)。小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

4. 看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿判断对错。

小朋友们要记住，路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果，蔬菜，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

欣赏《安全儿歌》

小朋友，拍拍手，我们来把健康找。

健康健康在哪里，就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉，营养全面不能少。

荤素搭配要均衡，挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃，个子高高身体棒。

幼儿园里的安全教案小班篇四

1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、明白不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫》。

2、36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫》的故事，初步明白在生活、活动中容易发

生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎样样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以前受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关……

引导幼儿怎样样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

幼儿园里的安全教案小班篇五

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的'行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

事先准备事例，寻找一些图片资料

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢吗？会游吗？”

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友

不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

幼儿园里的安全教案小班篇六

目标：

1、让小朋友进一步了解了春节期间的烟花鞭炮、交通、饮食、用电等安全知识,为度过一个安全、快乐、有意义的.春节做好铺垫。

2、增强幼儿的安全防范意识，提高幼儿的自我保护能力，使幼儿过一个愉快的春节。

准备：

电源插座、铁丝、钉子、别针等金属制品。春节安全视频。

过程：

1、注意用电安全。认识电源插座，不用手或导电物(如铁丝、钉子、别针等金属制品)去接触、探试电源插座内部。

2、注意燃放烟花、爆竹安全。不自己燃放烟花、爆竹，不用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样很容易伤人，在大人燃放烟花、鞭炮是，站在距离其远些的安全地带。

3、注意饮食卫生。不吃过量的零食，在家饮食要规律，按时吃饭，不挑食，多吃蔬菜。

4、注意通行安全。

(1)会走行横道和人行道，过马路时会看红绿灯，会跟着大人走，过马路时不疯打、疯跑，不独自一人横穿马路。

(2)认识一些简单的交通安全标志。

5、教师小结：春节要注意的各方面安全问题。

春节更应该多注意身体健康与户外安全！

幼儿园里的安全教案小班篇七

孩子对周围事物充满了好奇，什么事都想尝试一下，服装上美丽、新异的纽扣常常会吸引他们。有时衣服上的纽扣会松脱，由于纽扣的“小”与“巧”，特别是在好奇心的驱使下，幼儿往往不自觉地会把小纽扣看一看、咬一咬，甚至无意中吞下，其危险性是显而易见的。利用日常生活让幼儿学习正确的处理方法，有初步的积极自我保护意识正是本次活动的主旨所在。

1、知道吞吃小纽扣等异物是十分危险的。

2、有初步的自我保护意识。

1、录像：小纽扣旅行记。

2、预先约见“吞吃过异物”的小朋友。

3、联系医生到园。

1、看录像，思考讨论：

(2)师生共同小结：纽扣不能吞吃，既不卫生，又会危害身体健康。

2、交谈与访问：纽扣不能吃。

(1)与“吞吃过异物”的.幼儿交谈其经历，引起幼儿注意。

(2)提问：“除了纽扣以外，还有什么东西不能吃？”孩子找找周围“小”、“巧”易误会的物品，如小木珠、小棋子等。

3、讨论：纽扣是我的好朋友。

(1)提问：你的纽扣在哪里？有几颗？它们有什么用途？

(2)讨论：纽扣掉了怎么办？(告诉大人，先收起来，及时钉上。)

1、设立小盒子：发现异物及时收捡。

2、手工角放置针、线，及时为孩子钉补纽扣。

3、建议家长经常检查孩子的服装，特别是纽扣是否松脱。

幼儿园里的安全教案小班篇八

- 1、学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。
- 2、初步掌握课间、、放学时上下楼道的正确方法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1师哥师姐排队放学情景录相一段。

2同学课间追跑、滑楼梯、队伍不整齐等不正确上下楼行为的若干个镜头。

3幼儿用书。

一、故事导入，引出主题

1教师：讲述故事。

一所学校，上晚自习时突然停电，家伙儿吵吵嚷嚷一古脑儿往下挤，后面的.推着前面的，结果把人给推倒了，吵闹声把前面同学的救命声给盖住了，后面同学一点儿也没发觉，继续往前挤，结果踩伤了好多人。

讨论中明白上下楼梯要注意安全。引出主题。并把做得好，说得有道理的同学请上讲台。

二、创设活动情景

(一)、正确行走

1、争夺小红花

讲台前的学生分成两组，按指定的要求到对面取小红花。

（画两条直线为一条只容两个人通过的模拟通道，要求不出线外在老师数到“5”之前到对面取到小红花，谁就可以得到小红花。）

混乱情景之后，讨论怎样走伙才能都争取到小红花。从而明确来往行走靠右边。

2、辨析正确行走方法

察下面两幅图，辨析明理。辨析中明白，行走应靠右、不拥挤。并纠正错误的走法。

3、学儿歌。

关“走”这里还有一首儿歌，听老师读一读，看从中能明白什么。（幼儿一边看书一边听老师读）

教室里，轻轻走，

走廊上，慢慢走，

转弯口，减速走，

上下楼梯靠右走。

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

（二）、能明白故事道理，讨论正确的行走方法

1、听故事讲道理

“丁铃铃！”下课铃响了，小心里只想着要赶快到操场上去啊

备回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小额头鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小的额头撞在小勇的牙齿上。小的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这是血的教训啊！

2、儿歌助记

你拍一，我拍一，放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

三、教师带领幼儿边念儿歌边走楼梯。

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

幼儿园里的安全教案小班篇九

1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、形成一定的自我保护意识。

耳朵谜语

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

1、师：你的'耳朵长在哪里呀？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）2、
教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：“请你猜猜我是谁？”说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

幼儿园里的安全教案小班篇十

1、了解受伤的痛苦。

2、知道玩游戏时要注意安全。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

受伤的娃娃(在布娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)。

知道玩滑滑梯是要遵守规则，产生规则意识。

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”经历。

(1)引导幼儿观察娃娃。“咦!娃娃的身上贴的是什么呀?”

“为什么娃娃的身上会有这么多的创可贴呢?”

(2)娃娃讲述“受伤”经历。

娃娃：都怪我不好，游戏的时候总是不注意安全，所以就变成现在这个样子了。头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结构磕破了头，贴上了这个创可贴;手上和脚上，是因为我在跑的时候，眼睛没看着前面的路，结构让一块小石子给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像是一个创可贴娃娃，又难看又难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些贴着创可贴的地方就会很痛。(娃娃动一下胳膊)哎哟!好痛。

二、引导幼儿围绕娃娃受伤经历谈话

(1)娃娃的头上为什么要贴创可贴?我们应该怎么玩滑梯(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2)娃娃受伤、膝盖上为什么要贴创可贴?我们跑步的时候眼睛要看哪里?

三、拓展谈话内容;结合幼儿的实际生活,谈谈游戏时该如何注意安全?

娃娃:小朋友们,你们身上怎么没有创可贴啊?你们是怎么玩摇椅的?请你们告诉我。

四、到户外玩游戏。

幼儿游戏,教师手持创可贴检查幼儿活动情况,提醒幼儿注意安全。

1. 安全教育是幼儿园教育的一项重要内容,为了提高安全教育的有效时,帮助幼儿形成自我保护的意识,教师需要开展多种形式的安全教育。
2. 关注幼儿已有的经验,通过分享和讨论促进互动交流。
3. 利用游戏加深印象。
4. 安全教育需要坚持不懈。

幼儿园里的安全教案小班篇十一

- 1、初步明白在生活、活动中容易发生危险的事,懂得避免的危险的简单方法。
- 2、明白不做危险的事情,有初步的'安全知识。

1、教学挂图:《十只小猫》。

2、36k卡纸,水彩笔若干。

- 1、听《十只小猫》的故事,初步明白在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你以前受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一齐找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关……

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的资料，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一齐在容易危险的地方帖上做的标志。

幼儿园里的安全教案小班篇十二

1、感受与小朋友一起游戏的快乐。

2、知道在家要如何注意安全。

3、提升自我保护能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

经验准备：

幼儿已知在家需要注意的事项，并且有安全教育的基础。

物质准备：

拱形门、红绿色线□ppt□彩色图片、小房子，玩具若干。

1、导入：幼儿按照事先教师发给的入场券陆续进场寻找自己的位置。

2、活动主体：

（1）教师讲述游戏规则（两队各派出代表来参加比赛，只有答对了题目才能够继续进入游戏，对方队伍的人做裁判进行裁决）。

（2）双方首发队员入场，进行答题。

红队所遇题目：

第一题：陌生人敲门怎么办？

第二题：在家是否可以爬到高处？

第二组队员替换。

第三题：碰煤气对与否？

第四题：看见貌似好吃的东西应不应该放到嘴里。

绿队所遇题目：

第五题：碰不碰刀具？

第六题：在家里是否能够独立洗澡或者碰触浴室东西。

第二组队员替换。

第七题：在家能否玩火？

第八题：陌生人在家附近一直转，想进来怎么办？

双方幼儿通过所有所遇关卡之后会到达终点，教师在小房子中准备了奖品，奖励通过关卡的勇敢的小朋友。

师：小朋友们看一看大家拿到什么奖品？我们拿着奖品去参加party好不好？

幼儿与教师一同退场。