

# 2023年关爱残疾儿童活动方案(优秀8篇)

年会策划涉及到预算和资源的合理利用，要做到既有足够的效果又不过度浪费。需要进行活动策划的朋友们，请参考以下精选的活动策划范文，相信会对你们有所帮助。

## 关爱残疾儿童活动方案篇一

一是成立关爱留守妇女儿童领导小组。为维护社会稳定、构建和谐社会，经党委会议研究决定成立以党委书记为组长，镇长、人大主席、党委副书记为副组长，卫生院长、派出所长、财政所长、民政干事、妇联干事、计宣站长、党委政府秘书为成员的领导小组。办公室设在镇党政办公室，党委副书记兼任办公室主任。二是组建“留守儿童之家”、“妇女之家”。根据上级妇联的文件精神要求，镇党委、政府规划建设“留守儿童之家”、“妇女之家”。全镇预计建设5所“留守儿童之家”，10所“妇女之家”。

三是组建志愿者专业服务队伍。在社会各界的关心和帮助下，我镇准备组建以乡镇政府工作人员、村组干部为主体的专职和兼职服务队伍，以教师、医护人员、民政和公安人员为主的志愿者专业服务队伍，以社会各界关心农村留守妇女儿童的人士为主的社会志愿者队伍。

“以人为本”、“尊重儿童”、“以德育人”等新观念和关爱留守妇女儿童的意义，通过宣传，在全社会形成关爱留守人员的良好社会环境。四是教育部门依托家长学校，开展心理健康教育、学习辅导、亲情沟通、亲子活动等服务。五是维护妇女儿童合法权益。积极开展维权行动，热情接待来访妇女儿童，进一步畅通妇联组织和妇女群众的沟通及妇女诉求渠道，加大对危害妇女儿童侵权案的打击惩处力度，大力宣传妇女儿童保护法，从源头上维护妇女儿童的合法权益。

一是开展访贫问苦、爱心帮扶活动。首先，镇党委、政府把关心关爱留守妇女工作放在首位，采取各种方式开展各项关爱活动，每年组织计生部门免费为农村留守妇女进行一次妇科疾病检查。其次，通过社会各界力量开展捐资捐物、生产生活帮扶、维护权益等形式的“真情关爱留守家庭”活动，利用节日之际到村组、社区走访慰问贫困留守妇女儿童，帮助留守妇女儿童切实解决生产生活和学习中的实际困难，把社会的关爱和温暖及时送到他们身边。联合宣传、财政、计生、民政、教育等联合开展“幸福工程·救助贫困母亲”行动。向社会各界筹集资金扶助贫困留守家庭的母亲贫困母亲，使所有留守贫困母亲都能享有生存与发展权、接受教育权、生殖健康权。在寒暑假镇村领导到村看望留守流动儿童，为他们送去慰问金和书包，并组织到延安、马栏等红色革命根据地参观学习。

二是为强化留守流动儿童监护人的监护意识，我镇准备在各学校开展一系列家庭教育巡回演讲活动，从根本上提高监护人的监护能力和水平。

三是关注留守人员身心健康。积极引导留守人员参加各种文体活动，对留守妇女定期组织健康知识讲座、法律知识培训、免费开展各项技能培训，提供心理咨询等，培养留守妇女“四自”精神，提高了母亲的综合素质，并对她们进行健康心理辅导和身体健康体格检查，满足留守人员身体健康需求和心理调适需求。四是实施“回归工程”。通过政府出台创业优惠政策、降低小额贷款的门槛、加大科技致富的培训力度和调整农业产业结构等形式，引凤还巢，鼓励在外务工人员回乡创业，回乡就业，切实减少留守人员数量。

留守人员是当前的一个社会问题，需要全社会共同关心、关爱和关注。关爱留守妇女儿童工作必须要坚持深入了解广大妇女儿童，因地制宜，必须让广大的留守妇女儿童们实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。镇党委、政府将在20xx年的工作中牢固树立党员、干部服务

妇女儿童，服务经济建设的意识，镇妇联和民政系统要勇于承担起社会责任，发挥好自身的社会服务功能，整合社会资源，竭力为留守妇女儿童排忧解难，当好她们的娘家人。

## 关爱残疾儿童活动方案篇二

关爱残疾人、尊重、帮助残疾人是发扬社会主义人道主义精神的重要内容。关爱残疾人，弘扬和谐友爱、平等互助的良好风尚。提升服务残疾人、帮助残疾人的技能，为残疾人提供周到细致的服务；从帮助身边的残疾人做起，与残疾人真诚交朋友，让残疾人感受社会的温暖；从小事做起，自觉维护无障碍设施，方便残疾人生活；带动家人和身边人积极参加扶残助残活动，在全社会弘扬和谐友爱、平等互助的良好风尚。

关爱残疾人是经济发展和社会进步的重要标志，对构建和谐社会具有重要的意义。关心残疾人，支持残疾人事业的发展，在全社会营造关爱残疾人的良好氛围，从而实现残疾人与健全人的“平等、参与、共享”，共创美好生活。

残疾人是社会主义大家庭中的平等一员，这个特殊而困难的群体，与健全人相比，往往在现实生活中失去很多平等竞争的条件，希望能够通过这次活动，让青少年朋友们更加真心地帮助残疾人。给残疾人以平等的地位和均等的机会，共享社会物质文化发展的成果。关爱残疾儿童，送去温暖，为残疾人士营造一个宽容、无歧视的社会环境。

1. 向某小学进行宣传
2. 开展爱心救助活动
3. 展板上留下祝福语言

XXXX学院XX学院□XX市某小学

## 关爱残疾儿童活动方案篇三

当同学们每天健康成长时，还有一部分残疾儿童由于身体原因不能接受正常的学校教育，为了给这些孩子送去一些温暖，为能让这部分儿童健康快乐成长，我校特制定此方案。

### 一、指导思想：

以党的精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕残疾学生康复教育需求，进一步加强基础设施建设，完善关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平和维护残疾学生的合法权益，促进残疾儿童健康快乐成长。

### 二、领导机构：

组长：韩建林

副组长：王峰

组员：李杰施洁静各班班主任

### 三、工作目标：

积极探索、创新残疾儿童教育管理新模式，把学校建成残疾儿童的温馨家园和成长乐园。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为残疾学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，实现残疾儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”目标。

### 四、主要措施：

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清残疾儿童的底数，建立每残疾儿童的专门档案。学校与党员教

师签定帮扶残疾儿童工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结对学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶残疾儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会主义建设者和接班人。

对残疾儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出模范教师，也就是学校的先进工作

者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

忠信小学

20xx年9月

## 关爱残疾儿童活动方案篇四

普及残疾儿童义务教育，是提高残疾人整体素质、使他们平等参与社会生活的基础和前提。我校一直高度重视特殊教育，坚持普及与提高并重，形成以学校随班就读为主体，以“送教到家”为补充的比较完善的特殊教育体系。为了加大工作力度，把我学区内适龄残疾儿童的教育搞好，进一步推进并促进教育公平、切实保障残疾儿童受教育权益的高度，我们结合学校自身实际，特拟写现阶段“送教到家”工作实施方案。

### 一、基本情况分析

我校共有1名适龄残疾儿童。肢体三级残疾的王鑫同学是我校初一年级(2)班一名学生。

王鑫同学在今年年初又做了一次手术，因此本学期不能到校接受系统的教学，为此我们开展了“送教到家”的活动，希望能帮助他们快速成长。

### 二、成立领导小组

组长：陈步锦（学校校长）

副组长：王驯（学校副校长）

翟展强（教务主任）

王智俊（德育主任）

成员：

初一二班班主任以及科任老师

工作要求及措施

- 1、送教前，送教老师要写好了个别化计划，针对学生残障情况写好教案，对学生进行学科知识教授、康复训练和心理辅导等。
- 2、经常与家长联系，了解孩子的成长情况，做到活动有跟踪。
- 3、整理并收集关于家庭特殊教育系列系统知识，帮助家长掌握辅导孩子的具体方法。
- 4、鼓励家长认真学习教育残疾子女的信心，让他们有信心、有干劲参与对子女的教育中来，做到不放弃、不遗弃。

四、送教安排

- 1、每月由教务处负责对送教教师的送教内容进行审批后再到学生家送教。
- 2、送教教师请认真填写好送教记录表。

五、活动总结

每学期期末学校通过参看送教资料或访谈等对送教教师工作进行考核，并把考核纳入教师绩效考核内容。学校根据送教得失整理送教工作总结上交教育管理中心。

里村中学

## 关爱残疾儿童活动方案篇五

图书捐赠活动具体安排如下：

5月29日(本周日)上午

xx小学

xx大街西段泰安市体育场门口

5月29日早7:40

- 1、图书捐赠仪式
- 2、与留守儿童互动，制作手工贺卡
- 3、走访贫困学生

本次活动的意义并不在于我们捐赠了多少本书，而是让农村的留守儿童感受到友谊和温暖，让我们的孩子知道生活的艰辛与不易，学会用自己的'力量来关心和帮助他人，这些都是课本上学不来的。

注：

- 1、活动由于需要走访贫困学生、为学校留守儿童准备学习用品，产生费用由各位家长aa均摊。
- 2、由于条件限制，本次活动出行采用拼车方式，具体情况在群内安排。

## 关爱残疾儿童活动方案篇六

为切实关爱农村留守儿童，进一步加强和改进农村未成年人



思想道德建设，保障广大农村留守儿童的健康成长，根据中共xx市委办公室□xx市人民政府办公室印发《关于进一步加强农村留守儿童关爱服务工作实施方案》的通知精神，结合我区实际，现就如何加强农村留守儿童关爱保护工作制定以下实施方案：

工作对象：农村留守儿童为父母双方从农村居住地流动到其它地区3个月以上，自己留在农村居住地不能和父母双方共同生活的未满18岁的未成年人。

目标任务：在全区范围内建立起农村留守儿童关爱保护工作体系，使农村留守儿童普遍能接受到良好的教育，身心健康得到全面发展，合法权益得到切实保障，成长环境有较大改善。建立完善留守儿童保护管理制度；倡导和完善“代理家长”制；积极开展农村留守儿童家长及监护人培训工作等。努力实现农村留守儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护、活动有地”的工作目标。

（一）摸底排查，建立台帐□20xx年6月23日前，各责任单位要按照属地管理原则，对辖区内所有农村留守儿童、辍学儿童进行全面、深入、细致排查，彻底查清留守儿童数量、构成、特点、家庭状况等基本情况，以村为单位建立农村留守儿童台账，于6月25日前以社区为单位汇总报社会事务局。6月30日前，社会事务局汇总后报市民政局、市教育局。同时，7月15日前，各社区服务中心要以建立以留守人数、姓名、监护人情况、父母动态、学习状况等为主要内容的留守儿童信息库。

（牵头单位：社会事务局。责任单位：双龙社区服务中心、石桥社区服务中心、红山社区服务中心、辖区内各学校。）

（二）评估风险，明确分级。各社区在做好摸底排查的基础上，建立类型、等级评估体系，实行分类监管。对被监护人的评估，一类：无父母、祖父母、外祖父母以及其他亲属委

监护人的农村留守儿童；二类：无父母监护，但有其他亲属为监护人的农村留守儿童；三类：无父母监护，但有祖父母、外祖父母为监护人的农村留守儿童。根据留守儿童生活、监护、教育、健康情况以及受到伤害的程度和频次，将各类分为四个等级。一级：受监护人基本没有履行监护职责或无监护人，被监护人已处于流浪乞讨维持生命和生存。二级：委托监护人履行监护职责不力，导致被监护人不能正常生活和健康成长、辍学以及染上不良行为。三级：委托监护人疏于对被监护人的监管，导致被监护人心理受到严重伤害、歧视、漠视、体罚及不公正对待。四级：委托监护人由于自身能力缺陷，不能正常履行监护责任，导致被监护人行为出现偏差、心理失当、性格孤僻、偶尔会逃学等。对委托监护人进行评估，较好：委托监护人较好履行监护职责，留守未成年人生活、教育、身心健康等方面得到较好保障；一般：委托监护人能基本履行监护职责，未成年人生活、教育、身心健康等方面得到基本保障，但未成年人有产生行为偏差、心理失当等情况的潜在风险；差：无监护人或委托监护人不能履行监护职责，缺乏良好的引导和关怀，未成年人的生活、教育、身心健康得不到有效保障，容易出现行为偏差、心理失当、辍学、外出流浪乞讨等非正常情况。

（牵头单位：社会事务局。责任单位：双龙社区服务中心、石桥社区服务中心、红山社区服务中心、辖区内各学校。）

### （三）建立机制，构建体系

1. 强化父母或者其他监护人的监护责任。各社区服务中心要督促辖区外出务工人员为家中留守儿童指定委托监护人、对一类留守儿童要由社区指定其监护人并订立监护合约；按照《中华人民共和国未成年人保护法》有关规定，建立农村留守儿童家庭监护责任监督制度，督促外出务工人员妥善安排好留守儿童学习与生活，切实履行法定监护责任。学校、村委会（社区）要与农村留守儿童法定监护人、其他监护人签定《留守儿童管理教育责任书》，对不依法履行监护职责，或

者侵害农村留守儿童合法权益的，予以教育、劝诫、制止，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

（责任单位：双龙社区服务中心、石桥社区服务中心、红山社区服务中心、红桥公安分局、辖区内各学校）

2. 强化社会的关爱责任。新区工管委、社区服务中心对留守儿童实行一对一帮扶，村居两委对其辖区实行留守儿童多对一帮扶；积极探索各种关爱模式，广泛动员社会力量为农村留守儿童办好事、办实事。要充分考虑农村留守儿童的特殊性，以亲情关爱和贴心服务为主，以赏识教育和励志教育为重。

（责任单位：新区各单位）

3. 强化学校的教育责任。成立留守儿童心理疏导工作小组，通过家校联系、心理抚慰、生活关心、学习辅导、结对帮助、亲情电话等方式给予关爱；辖区内各学校在校内设立留守儿童心理疏导室，开展形式多样的心理健康教育，引导农村留守儿童积极向上，自尊、自信、自立、自强；对留守儿童两周必须家访一次，每月必须召开一次留守儿童监护人座谈会。充分发挥学校教育的主渠道作用，按照农村留守儿童的实际需要，把学校教育很好地融入到留守儿童日常工作中，努力为农村留守儿童，提供良好的学习、生活和监护条件，保障农村留守儿童在校人身安全。

（责任单位：工会、团委、辖区各学校）

#### （四）着力优化农村留守儿童成长环境

1. 切实保障农村留守儿童享受应有的教育权利。社会事务局要紧紧围绕《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》等相关法律法规的贯彻实施，充分保障农村留守儿童享受应有的教育权利，将农村留守儿童管理

教育工作纳入素质教育和义务教育均衡发展总体规划，在安排、指导、检查、考评学校工作时，将农村留守儿童管理教育工作作为一项重要内容，统一部署，切实保障农村留守儿童教育平等权益。

（责任单位：社会事务局）

2. 加大招商引资力度，大力发展园区经济，增加就业岗位，吸引广大外出务工人员回乡就业，彻底根除农村留守儿童。加强农村留守儿童的权益保护，努力营造儿童健康成长的良好氛围。

（责任单位：经发局、社会事务局、新区各单位）

3. 落实救助政策，完善农村留守儿童救助保障制度。社会事务局要设立留守儿童救助基金，要做好贫困农村留守儿童社会救助工作，保障农村贫困家庭留守儿童享有的社会救助。要及时将符合农村低保条件的家庭及留守儿童纳入最低生活保障范围，确保家庭困难留守儿童获得应有的社会救助。工会、共青团等群团组织要配合有关部门了解和掌握农民工家庭及农村留守儿童生存发展状况，结合开展与农村留守儿童“手拉手”、“结对子”送温暖、献爱心活动。

（责任单位：社会事务局、工会、团委）

4. 大力开展关爱保护农村留守儿童志愿者服务活动。组织心理健康教育队伍，聘请有资质的心理辅导教师不定期对辖区各学校教师进行培训，推行学校每周一节心理健康教育课，使农村留守儿童心理有关爱、感情有寄托、学习有帮助、生活有支持、管理有保障。

（责任单位：工会、团委、职校）

（五）切实净化农村留守儿童成长的文化环境

加强农村校园周边网吧、游戏室、营业性音像场所的整治和监管，特别是要建立完善的网吧长效管理机制。（责任单位：红桥公安分局、红桥工商分局）

（一）健全机构，明确职责。健全完善新区农村留守儿童关爱工作领导小组，进一步明确各成员单位职责，加强农村留守儿童的统一管理和领导，保证各项工作全面落实到位。

组长：郭振东工委委员、管委会副主任

成员：新区各局（部、室、处、大队），分局，社区服务中心负责人，辖区各学校校长：

领导小组下设办公室于社会事务局，办公室主任由耿涛同志兼，负责关爱保护农村留守儿童统筹和日常工作。

（二）加大投入，提供保障。要针对存在的突出问题，找准工作切入点，加大人力、财力、物力投入，切实把农村留守儿童关爱保护措施落到实处。要把农村留守儿童关爱保护工作所需经费纳入财政预算，为实现农村留守儿童生活困难“应保尽保，应救尽救”提供经费保障。

（三）加大督查，严格问责。为确保农村留守儿童关爱服务工作落到实处，各责任单位要建立督查机制，采取定期督查、明察暗访、突击检查等形式，对此次开展农村留守儿童关爱服务摸底排查工作以及排查后开展的关爱服务进行督查，对认识不到位、作风不实、工作不力的必须立即整改。对督查中发现有假落实、严重失职和重大过错的必须严格问责，切实保障留守儿童的合法权益。

## 关爱残疾儿童活动方案篇七

为在我校师生中进一步倡导扶残助残的良好风尚，树立理解、尊重、关心帮助残疾人的新观念，积极发展特殊教育事业，

构建和谐教育，进我校研究决定，结合今年第二十个“全国助残日”，在我校师生中开展扶残助学募捐活动。

关爱残疾孩子，发展特殊教育。

组长：

副组长：

成员：

全校师生

5月4日——5月13日

- 1、学校成立领导小组，并制定方案。（5月4日）
- 2、学校在醒目处挂出宣传横幅，并利用晨会时间宣读扶残助学倡议书。（5月5日）
- 3、各班办一期以“节省一天零花钱，资助残疾小伙伴”为主题的黑板报。（5月6日——5月7日）
- 4、各班组织募捐。（5月10日——5月12日）
- 5、各班召开募捐主题班会。（5月12日）
- 6、学校举行募捐仪式，然后对本次募捐活动进行小结，表扬在本次募捐活动中表现突出的学生。（5月13日）

## 关爱残疾儿童活动方案篇八

为了迎接20xx级新生来到华锐学院，参加爱心救助协会，促进全体会员的交流与沟通，丰富全院学生的课余文化生活，

我们携手信阳师范学院爱心学校会员关爱留守儿童，在新的学期里拥抱希望，让爱心起航，让一切都有一个新的开始。

在这个步伐飞跃的社会，越来越多的农民工进城务工，留守儿童也逐渐成为社会关注的焦点。关爱留守儿童，我们在行动。我们会把爱心传播到社会上，播撒到农民工子弟以及孩子们心中，我们会把爱心铭记。

呼吁大家一起关注留守儿童，加强与留守儿童以及信阳师范学院爱心学校这个社团的沟通与交流，增加社团的活力，为学校社团增添光彩，促进广大会员的交流，营造和谐气氛。

信阳师范学院华锐学院爱心救助协会，信阳师范学院爱心学校

XX

华锐学院篮球场

2、爱心救助协会二百来个会员和留守儿童在华锐学院篮球场就坐整齐；

3、由爱心救助协会文艺部的同学表演节目；

4、与留守儿童做趣味游戏，具体的游戏规则如下：

（一）七拼八凑

要求：参加人数3050人为佳，分成45组

道具：托盘，背景音乐

主持人要求大家分组做好，游戏规则告诉大家：

1、每组先选出一名接收者，手持托盘站在中间；

- 2、其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中，最先集齐物品的小组获胜；
- 3、背景音乐响起主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快；
- 4、采集物品来自日常用品如：眼镜、手表、皮带、袜子、口红、钱等，一定要把有难度的放在最后面如药片，糖果等。
- 5、聪明的’主持人还会临时选择一些东西，例如一根白头发

## （二）马兰花开

- 1、主持人一人站在场地中央：
- 4、主持人说：5朵那大家就赶快任意5个人抱在一起，出现没有抱在一起的就出局，剩下的人继续玩。
- 5、考虑到时间问题，在游戏结束之后，便派人将留守儿童送回信阳师范学院爱心学校会员手中，保证他们的安全。
- 6、爱心救助协会的会员们在篮球场上由文艺部的同学带领跳集体舞。
- 7、文艺部的同学教大家一些手语。
- 8、在活动的过程中找专门的学生负责寻找大家的微笑。
- 9、大家齐唱会歌爱，因为在心中。活动宣布结束并拥抱，拍照留念。
- 1、由于活动规模较大，必须维持整个活动现场的秩序。
- 2、活动期间要特别注意安全问题，对于现场的突发事件有专人负责。



3、活动当中所需要的托盘，音响等要有专人安排妥当。