

# 2023年八年级期末班主任教育工作总结

## 八年级班主任期末工作总结(通用8篇)

党委党支部是党员教育和培养的重要场所，是党的优秀人才孵化的摇篮。最后，希望以下这些试用期总结样例能为大家写总结提供一些参考和帮助。

### 八年级期末班主任教育工作总结篇一

我今年继续接任77班班主任，初二年级是定型教育阶段，进一步稳定学生的思想，增强学生学习生活的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步的学习奠定基础。围绕这一目标，我开展了一系列工作。一个学期我们班形成了良好的班风和学风，学生班集体观念强，积极向上。在此我谈谈自己当班主任工作的体会。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：校徽检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班会让全班同学讨论，明确中学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理上特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗

位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

本学期，学校开展了一系列活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生生活的积极性，共同创建一个真正的快乐班级。此外，我班经常自己组织开展了演讲、绕口令等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。预备铃响起，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

177班已经接手3年了，我对班上同学的情况已经有了全面了解。我经常找个别同学谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。再如碰到学生生病后我第一时间问候，让学生感到亲切如父

母。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

## 八年级期末班主任教育工作总结篇二

本学期，我担任八班的. 班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八班班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：1、教会学生如何做人；2、教会学生如何生活；3、教会学生如何学习。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。二、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。三、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“五里界中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制，每周评选出优秀组，得分最高的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，

可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。四、培养得力的助手：如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法,虽然取得了一定的成绩,但仍存在不足之处。今后,我会更加努力,争取做到最好!

## 八年级期末班主任教育工作总结篇三

与学生们相处的一年时间里,我始终把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为努力的目标,回顾自己的班主任工作虽然很平淡,但却很充实,确实有及时总结的必要,因为班主任只有在总结中才能不断进步。下面,我就谈谈我本学年的具体工作和具体做法。

在考虑对学生的要求之前,我先确定好对自己的要求:做到爱每一个学生;尽量公平对待学生,不偏袒任何一个学生、也不能歧视任何一个学生;勇于在学生面前承认自己的错误。我认为只有具备这几条,班主任的教育才有说服力。

确定好对自己的要求后,我又制定了对学生的要求。

有人作过这样的比喻:学生的心田是一块奇怪的土地,你播下思想的种子,就会获得行为的收获;你播下习惯的种子,就

会获得品德的收获;你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

本学年我重点培养学生的以下几个习惯：1、培养学生的惜时习惯。2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，确保自习的质量。

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，都交给学生们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

(1)学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

(2)召开家长会。这一学期学校召开了家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。我让每个学生给自己的家长写了一封信，一方面汇报自己的学

习成绩分析自己的得与失，另一方面和家长说说心里话，进行心灵的沟通。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如在元旦文艺汇演中，我们班获得了全校第一的好成绩。在校运动会中，我们班获得了团体第三的好成绩。平时学校老师的公开课，借班上课时，第一个想到的就是我们班……这一些，都表明了我们在学校的影响力。这些活动，无形当中也提高了我们班的班级凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

功夫不负有心人，经过这一学年不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。

经过一年的班主任工作。我深深地体会到了班主任工作是一项很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

本学期我们按照学校工作计划、本年段期初制定的年段工作

计划，并结合段情开展教育教学工作。具体如下：

共2页，当前第1页12

## 八年级期末班主任教育工作总结篇四

本学期，我担任初二xx班班主任，回首本学期的班主任工作和教育教学工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙却也充满了乐趣。本学期来，本人能时间牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中别辞劳累、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中别断探究，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关怀、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效同时有了良性的进展。

经过上学期的努力，班级治理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级事情基本正常，教学秩序井然。这学期要紧是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一具档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级治理体制，加入了新奇血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时刻和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加漂亮而又适合展示自己的舞台，营造一具温馨而又充满朝气的班级环境。

2、做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的要紧阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范□□□xx中学学生治理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发觉咨询题，解决咨询题，依照学生的实际事情赋予必要的表扬和批判，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，降实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一具台

阶。

3、配合学校加强学生的自我治理教育，鼓舞学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展故意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严发誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，保护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素养改善了班风。在学校环境管理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到别随地吐痰、别乱扔纸屑、别走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班向来位于前三名，每个月都拿到班级治理流淌红旗。此外，诸如清洁卫生适应、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时间注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的并且，教会他们怎么做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

1、治理好课堂纪律，要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生仔细听说，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习事情，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚定制止学生抄作业和别做作业的现象，要求当天的情况当天完成，同时经常完成限时作业，提高学生的作业速度。



平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习时期，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和适应。

3、班级树立学习的模范，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人為自己寻一具小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我治理意识，自觉学习适应。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结往常的工作和在工作中的得失，讨论将来的工作目标和自己要改进的地点，开展批判与自我批判，做好班主任工作总结及打算，促进班级工作的进展。

2、努力培养班干的工作能力，经常寻他们谈心，帮助他们改进工作办法，促进他们治理班级能力的进展。比如刚开始我手把手地教他们怎么出好黑板报，搞好班级的宣传工作。渐渐地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。慢慢地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我不过赋予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其别脚、授之建议以办法；并且进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主治理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等如此一批较为得力的班干部，使班级治理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分赋予班干部治理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己治理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视治理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和催促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的妨碍力

和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长赋予充分的确信，关于他们的失误和过错也是及时批判指正，并且赋予其充脚的治理的实权，帮助其完成任务。

1、经常寻班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发觉身上的优缺点，确信进步的并且指出缺点，催促其改正某些别良习气，促使他们加强自我治理和纠正，别断进步。

2、采纳多种途径与家长保持紧密的联系，经常和家长交流学生的在校事情和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力紧密了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

初二时期是学生成长的一具关键阶段，也能够称为“心理断乳期”，他们处于稚嫩开始向成熟萌芽的时期，尽管心理独立性逐渐增强，但他们事实上还很稚气，做事往往还很冲动。这一时期班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理咨询题，引导他们健康成长。这一阶段也是他们的青春萌动期，假如别能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班特意开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情真的是美好的，但是假如时机别对就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们别能用今天的无知来赌今后的堕降。要把握人一辈子黄金阶段多学知识、多学

本事。今后日子才干更美好。

## 八年级期末班主任教育工作总结篇五

又一年高考结束了。作为一个特地带高三班级的班主任老师，本人现在又该来做一下这一学年的工作总结了，这样的工作总结能够让我捋清过去、引领将来，对于关怀高二的孩子越过独木桥也是特殊有用的。现将这一学年的高三工作总结记录如下：

如平常年的高三学年一样，本人首先做的还是加强班级管理，培育良好班集体，让整个高二的班级氛围都能够有利于高三同学的复习和努力。在高三这一学年里，状况又与高一高二有些不同，高一高二时，本人还能支配班级干部来帮本人一起管理班级，这到了高三学年就不一样了，班级干部都得全神贯注预备高考，唯有本人这个班主任一个人管理整个班级，这并没有让本人退缩，反而更加用心对待了。

作为一个班主任老师，在高三时期是需要时常与各科目老师保持联系的，由于本人正是联系同学与各科老师的纽带，本人的多沟通多联系，都能够让各科目老师对同学们更加了解，也更能够让全部同学对各科目的成果提升增加足够的把握。在今年的高三班级管理中，本人照旧如过去那般这样做了，主动与每一位科目老师通气，让班级里全部同学的成果都能够有一份最起码的.保障。

作为一个高三班级的班主任，除了与各科目老师保持足够多的联系外，也需要与同学的家长保持足够多的联系。高考，考验的不只是每一位同学的学习和每一位高三老师的教学力气，也考验着每一位同学家长训练子女的力气。本人在今年的高三带班过程中，照旧抽空去了每一位同学家里做家访，家长常年不在家的，本人也与其通了电话，为得也就是将同学的考前状态与家长共享，时刻确保着每一位同学学习状态良好健康。

在今年的高三班级的带班工作中，本人吸取了去年有同学在高考当天紧急到晕倒以及高考成绩出来后由于过于兴奋而脑出血的阅历教训，今年给高三同学们增设了心理课程，主要用来教会同学保持平常心。虽然这门课程占去了同学一点学习时间，但本人认为特殊值得。高考考得不仅仅是成果，也考着每一位同学的心理素养，成果再好，心理素养不好，一切也是枉然。

## 八年级期末班主任教育工作总结篇六

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的

学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

本学期更加强同各村小学校长及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了初三年毕业年段的

第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。
- 4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

- 1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。
- 2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。
- 3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。
- 4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

## 八年级期末班主任教育工作总结篇七

最终结束了这学年的工作，心中的石头也是算落地了，看到同学们高考出来的成果，我也是为他们感到高傲，而自己一年的努力也是得到了收获，压力得到释放，自己也是在此要来回顾下这学年的高三班主任工作。

进入高三，整个的氛围其实也是有了确定的转变，不但是我们老师的压力大了，同学们更是大了，特别是高考也是准备了同学们今后的将来是怎么样的，虽然说以后还有机会，但是高考也是人生特殊重要的一次机会，也是要去把握住，作为班主任，我清楚，班级的风气是特殊的重要，整个的氛围也是需要去在主动的学习状态之中，所以一年来，我也是对于班风很是关注，鼓舞他们学习，关怀他们的状况，了解他们学习之中遇到的问题，去解决，去让他们能有更多的收获，同时也是只有班级的氛围好了，那么其实也是可以让同学们更加的投入到复习之中去，不去想其他的事情，更专注，才能更好的去把复习给搞好，从而在之后的高考里面去取得好的成果。

作为班主任，我知道一个班级不仅仅是依靠我一个老师就够了，要做好管理也是需要有其他老师的协作才行，而同学们也是学习压力重，虽然有班干部，但是其实很多的时候也是不需要像之前高一高二那么多的事情给到他们去做，更多的也是对于班级的管理有一些就够了，而我也是主动的和任课老师相互沟通，去了解同学们学习的状况是如何，有偏科的，有学习糟糕的，我也是找他们谈心，去了解他们的困难，尽可能的关怀他们，从而去提升成果。一年下来，很多同学的成果都是有了进一步的提升，之前的分数糟糕的，也是有了一个巨大的进步，这个也是他们努力的结果。

距离高考不久的时间里，同学们的压力也是更大了，而我们老师同样如此，但是我也是清楚他们承受压力的力气没有那么强，所以也是需要多去给他们做思想的工作，赐予信念

让他们能更好的舒缓压力，以更好的心态去面对高考，考前的日子，急躁的去做好工作，去了解同学们的状况，清楚他们的压力，从而让他们有更好面对的士气，而工作的效果也是让我感到开心而兴奋，同学们也是在高考之中没有什么失误和做得不好的地方，虽然最终考试的分数有些的确不是那么的理想，但是也是从反馈之中知道，也是他们正常发挥的范围内，而不是受到心情之类的影响，作为班主任，我也是感受到他们考后的心情，特别是拿到成果那一刻也是为他们而感到开心而兴奋的。

一学年的工作下来，我也是承受了很大的压力，最终的结果也是值得欣喜的，同时我也是看到自己作为班主任的工作里头其实还有可以去提升的地方，一些方法也是要连续的改进才行，在今后的班主任工作里头也是要连续做好。

## 八年级期末班主任教育工作总结篇八

随着期末考试的临近，本学期的`教育工作也告一段落。本学期我担任八年级一、二班的数学教学工作以及八年二班班主任工作，在学校领导和学年组各位老师的帮助下，顺利的完成了本学期的工作任务。回首一学期的工作，有辛酸、有泪水，但更多的却是欣喜，这一学期来，我距离优秀教师的行列又进了一步，下面对我本学期的工作进行总结：

1、本学期在八年级组，服从领导的安排，认真完成领导分配的各项任务，做到一丝不苟，并且在组内与各位老师相处融洽，积极配合学年组长做好各项工作，顺利完了会考、期末考等工作。

2、虚心向老教师学习，本学期听课60节，基本上每天都能听刘老师的课，在听课过程中我也深刻的感受到了自己的进步，在授课过程中讲究方式方法，将数学知识多与生活联系在一起，课上起来生动精彩，学生也喜欢听。并且跟刘老师学到了很多拓展知识，课本上没有但是需要学生接受掌握的，我



全部给学生讲解了，在保证了一学期教学内容的前提下还完成了拓展内容。

3、认真备好每一节课，在授课前，认真听刘老师上的每一节课，结合自己的思路再进行二次备课，并且经常上网查阅相关资料、视频，学习其他老师的授课方式方法，给学生以全面的授课知识，并且丰富了自己的课堂。

4、在授课过程中，能做到全面教学，既满足了优等生的需求，也使后进生能够跟的上课堂的脚步，慢慢的在课堂中以学生为主体，尽可能的让学生多说多做，能让学生讲解的知识都让学生讲，锻炼学生的能力，保证学生的听课质量，顺利完成本学期的教学内容。

5、布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。认真批改作业，每天保证最少批阅两种作业，一种家庭作业，一种课堂小测，而且重点抓改错，保证当天错误当天改，慢慢养成学生先改错后作业的学习习惯。

继续精心备课，并且保证每天都听师傅的课，但是要从师傅的课中吸取老教师的经验，而自己备课时要有自己的理解和内容，把他人的优点学习为自己的长处，上课有自己的特色，尤其是如何最大限度的调动学生的积极性，让学生能主动学数学，喜欢数学。

在对尖子生的培养上下工夫，授课内容能分层教学，既能照顾中下等学生，又能喂饱尖子生，在作业的布置上也进行分层作业，尖子生在巩固基础的同时能得到相应的拔优。

加强对后进生的辅导，尤其在作业、小测、学案的订正上要严抓，并且不能一味的让学生自己去改，充分利用好小组合作，一帮一教学，让好生带动后进生，并且配合小组考核，设置合理的奖惩措施，使每一位学生都动起来。

提高自身的专业素养，九年级是对我的一次考验，在保证教学任务的前提下更要提高自身的水平，多做中考卷，多翻阅资料，学习他人的优秀经验，使自己快速的成长起来。

本学期已经结束，下学期我即将面临九年级的教学工作以及班主任工作，这是领导对我的信任，也是对我的一次考验。学校数学组骨干教师较少，我希望能让自己快速的成长起来，早日成为数学组中的骨干教师，我将继续不懈的努力，让自己快速的成长起来，成为一名优秀的数学教师。