

最新幼儿园中班学期个人工作总结(优质15篇)

行政后勤工作需要细心、周到的安排，确保企业各项工作的顺利进行。小编整理了一些财务工作总结的实用技巧，希望能对大家的工作有所帮助。

幼儿园中班学期个人工作总结篇一

- 1、我们老师之间能以合作协调、共同努力的态度进行班上的各项工作。
- 2、做好班上财物的保管，严格执行卫生、安全、保健制度，尽量做到“节俭为园”。

虽然我们几人能做在一起讨论的时间并不多，但我们还是经常利用各种机会就孩子问题进行讨论并共同商量解决策略。因为班级是一个集体，也是一个大家庭，我们老师，既是家庭成员又是家长，只有我们齐心协力，班级才能管理地好，发展地好。

一直以来，我们班严格遵守幼儿园的各项作息和规章制度，按时按量进行每次活动。每次活动间隔，我们尽量减少幼儿的消极等待，充分利用他们的在园时间对他们进行多方面教育，在正常而有序地一日生活中，孩子们各方面能力都得到了很大的锻炼与提高。在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我们在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并且通过“校信通”形式，得到了家长的理解和支持，“校信通”是我们与家长进行沟通的另一个桥梁。在我们的《家园联系记录表》中，家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿绘画的坚持性比较的差，并且想象力比较的局限，喜欢照老师或者同伴的画，下学期要加强幼儿想象绘画能力的培养。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，

5、幼儿的思维不开阔，导致很多幼儿的想象力和创造力不能更好地发挥。

总之，我们会更加努力，不骄不躁，取长补短做好各项工作，更加细心、耐心的做好每一个环节，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班学期个人工作总结篇二

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

作为一名青年教师，我始终坚持学习幼儿教育理论，探索现代幼儿教育规律，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界，并进修学前教育专科，以不断提高自己、充实自己，跟上21世纪知识更新快、社会发展快的步伐。在工作中我时刻严格要求自己，努力发挥骨干教师带头作用，积极配合园领导工作，在日常生活中，热心帮助同事，从不迟到、早退，做到出满勤。

在认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》的基础上，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。能关心爱护班里的每一个孩子。有了爱，还必须有过硬的教育教学能力，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的教育教学艺术，只有这样的老师才能在新时期引导学生对人类文明产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新，在日常教学活动中，我充分发挥本班幼儿的特点，让他们在教学活动中活起来、动起来，从而达到让幼儿自己探索、发现的效果。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信

自立的明灯，我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工制作等。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们遇到了什么难题，我总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的合理要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在学习活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每

一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

[

幼儿园中班上学期的个人工作总结

]

幼儿园中班学期个人工作总结篇三

一学期很快地过去了，在各位领导和家长的支持下，幼儿各方面都取得了一定的成绩。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

一、现状分析：

1、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说，使自己的思想保持正确。

2、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形势的要求。

3、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

4、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

二、业务工作内容

（一）教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物和更换被褥，避免幼儿受热或着凉。在教育活动中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的年龄特点进行了大而鲜艳的环境创设。比如：孩子对家由衷依恋，所以我创设了“娃娃家”供幼儿自由的玩耍。

3、常规教育：小班幼儿自控力差，一日生活的自理能力也不是很好，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：幼儿常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。

4、认真开展主题活动。结合纲要精神和我班幼儿的年龄特点，我班开展了主题活动“家园共育”，幼儿生日会，户外亲子活动，家园栏，每月一次家长开放日、家长会等多种形式，并随时记录幼儿的表现，让家长真正了解幼儿园，了解教师的工作，了解孩子的在园生活，更好地促进孩子的发展。

（二）保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是小班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。如发现异常情况即使遇家长取得

联系。

3、做好本班的卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

（三）家长工作

孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都少不了家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所；有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

（四）、安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

三、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，

不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导纲要将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材、加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

幼儿园中班学期个人工作总结篇四

我们认真对照本班幼儿的年岁特性，结合幼儿园整体课程，研究了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握优秀。个性是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够精确的点数。语言发展的也很好，动手潜力也比以前有了提高，简单的图画幼儿根本能完成。

1、生活管理

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每一天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿状况，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱鞋子，独立潜力提高了。

本学期我们透过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外□xxx小朋友是个

卫生、行为惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打他人，在研究时影响他人，所以小朋友都不肯和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取攻讦教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏惯告诉家长，期望家长多多教育。但是这种方法收效甚微。我们幼儿园每一天入园时都要配合保育员晨检，他是不肯意的。有一次，他是十分自动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现十分棒。以后我就以表扬的体式格局鼓励他，他此刻比以前进步多了，我对小朋友的教育体式格局也改变了。

固然我们的教育体式格局做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐惯有待改善。

2、要加强幼儿研究惯的培养，鼓励幼儿勇敢发言，认真聆听，培养幼儿优秀的浏览惯。

3、多数幼儿动作协调潜力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

4、在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，连续发扬团结协作精神。加强理论与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

幼儿园中班学期个人工作总结篇五

说到总结才猛然感觉到，是啊，我参加工作已经整整半年了，从一个刚刚从学校毕业的学生到现在已经为人师表的老师，回顾这半年，我付出了多少，又收获了多少呢？静静的回顾一下，这短短的几个月既忙碌，又充实，有着许多值得总结和反思的地方。

在新学期开始的时候，我分到了中一班和两位有经验的老师共同搭班，这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。因为在我实习期间就是在这个班实习的，所以对这个班的孩子也都比较熟悉经过一段时间的调整与适应，我的工作也很快走上了正规。

这学期我们园内的活动比较多，从“各省市区级领导的莅临指导”到“家长开放日”，从“家长会”到“书香阅读节”等等，一个活动接一个活动，使我们的工作更显得繁忙，但我们的工作又是忙而有序，有条不紊的。在班内，我们三位老师团结合作、密切配合，发挥自己的强项，每一件工作都做的扎扎实实。业余时间，我注意搜集材料，阅读专业书籍，努力提高自己的理论水平。辛勤的劳动终于换来了累累硕果。

一、政治思想方面

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿

为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自

强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在在新的一年里继续

多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

幼儿园中班学期个人工作总结篇六

时光飞逝，转眼间，一个学期很快过去了。回顾这一学期自己的工作，现将工作总结如下：

今年是我进入蓝天工作的第一年，本着尽心尽责的原则，严格要求自己遵守幼儿园各项规章制度，全身心的投入到工作中，今年我带的是亲子班，孩子小，刚刚进入幼儿园生活，有许多地方要老师手把手地教他们，尤其是在生活方面，更要细心、耐心。开学初，我们班级三位老师刚刚在一起工作，在合作方面还不是很默契，但后来我作为班级主要老师，我在努力思考问题出在哪里，并积极地调整工作，就这样班级的保育工作开展的越来越好，宝宝的卫生习惯好了，自理能力也提高了，如：洗漱时不拥挤，会用真确的洗手方法洗手；进餐时会自己吃饭，不讲话，不挑食，还会注意桌面的清洁；在午睡时，大部分宝宝已经会自己脱鞋子、外套了，午睡很安静；在离园时，会很有秩序地排好队，主动与老师、园长和保安叔叔说再见。我全心全意地为宝宝们服务。他们的进步是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

与我配班的是一位较年轻的老师，在幼儿园开展的师徒结对活动中，我有幸担任了这位老师的师傅，在平时的教育教学中我都会尽自己的能力去帮助她提高，让她做好上课前的准备，上完课后，都会叫她认真地写好反思，在向她提出问题时，我也会在思考，我也会在进步。自己平时上课时 would 努力将每节课上的生动有趣，让孩子们学得轻松，玩得开心。在活动中我发现，我们班宝宝的接受能力挺强的，上课时都会认真地听老师讲，学习习惯初步养成，这一学期也学到了许多东西。

另外这学期我还担任了亲子组年级组长一职，我每周都会及时地把一周所学内容交到班级老师手上，如发现课程安排有不合理的地方，我们年级组的老师会一起商讨，及时调换课程，在幼儿园开展的各种活动中，我也会带领年级组的老师，大家集思广益，努力将年级组的活动开展好。平时发现年级组的老师在工作中有不完善的地方我也会及时指出，为的是让孩子们能接受更好的教育，也让年轻教师可以不断地积累经验，业务水平可以有所提高。

孩子们刚刚入园，老师与孩子、家长都会有一段时间的磨合期，我每天填写交流表，及时与家长交流孩子近期再园的情况，家长对这项工作很支持，每天的交流很及时，很到位，我们还利用校信通这个渠道，每天与家长交流，告诉家长幼儿园的相关通知等信息，节假日、天气转凉时都会发个温馨的短信，让家长们感受到老师对宝宝的关心。对生病了的宝宝，我先是电话问候，然后亲自登门看望。对家长提出的正确建议会真诚地接受，我尽心尽力地做好家长工作，也得到了家长们的信任与支持，这是我最欣慰的。

我觉得与大家相聚在蓝天实幼是缘分，我珍惜这样的缘分。经过一学期的努力工作让孩子们喜欢了我，家长信任了我，园长与老师们肯定了我，这是我的一份收获和喜悦。接下来的路还很长，我也会不断地学习，多多阅读幼教书籍，多运用现代化的教学设备，让自己更加充实。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

文档为doc格式

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着中二班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们三位老师的团结协作，共同努力下，我们付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，教学也基本完善了。

一、情况分析

我班原有36人，由于一名幼儿因家庭原因中途退学，所以现有幼儿35人，男孩19人，女孩17人，其中新生_人。

学期初，我们搬到了新教室，刚开始布置教室区域那段时间挺忙的，想着给幼儿创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境。庆幸的是，孩子们很快地适应新教室，甚至很多幼儿很高兴自己搬了新教室，跟自己的爸爸妈妈说自己是大大哥哥大姐姐了，到楼上上课了。

为了备战“六一幼儿园新体操比赛”，我们早早把准备提上了日程，每天在教室、操场学习新体操。这段时间正好是夏天，天气又晒又热，孩子每天练习新体操都很辛苦，但他们非常认真地去学习，做好每一个动作，努力为班级争光荣。比赛那天，孩子们各个信心满满地走上赛场，经过了辛苦的练习中(二)班荣获了第二名的好成绩。六一那天，园长妈妈还为我们订了美味的蛋糕，孩子们开心得不得了，过了一个难忘的六一儿童节！

二、保教方面

1、一个寒假回来，发现班里的孩子长大许多，懂事多了，但生活自理能力还是不够好。因此，为了锻炼幼儿的自理能力，我们做了很多努力和计划：

(2)午睡起床，让孩子自己叠被子收拾床铺，如有不会叠被子的幼儿，就让他请旁边的小朋友帮助他一起叠。

(3)每天的擦手巾和擦嘴巾由幼儿收回和挂上，并挑出三名比较大胆的孩子负责把毛巾送到保健室去。

经过一学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步，他们生活自理能力得到提高，大部分幼儿在做值日生时都很认真地完成，积极参加劳动。很多家长也向我们反馈，说孩子不像以前那样一回到家就看电视，回到家了会陪妈妈下地里浇菜，吃完饭会帮妈妈收拾碗筷、擦桌子，有的家长为了配合孩子的积极性，特意把家里的陶瓷碗换成了不锈钢碗，怕孩子一不小心打碎了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：要求幼儿能面朝老师，安静的上课；养成上课举手发言的好习惯。

一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们会给上课有进步、表现好的小朋友粘上贴贴，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了很大的进步。

三、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下几方面的家长工作。

1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。

2、创立班级微信群，及时把班级动态通过照片、小视频的形式发送到群里，让家长进一步了解幼教工作及孩子在园表现。

同时，对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标。不足之处：

1、班上有少数幼儿自我控制力较差，课堂上总喜欢说话、做小动作。

2、这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，不爱护书本，下学期要着重培养幼儿阅读的好习惯。

3、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

4、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我会在今后的的工作中加以改进，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，力求把日后的工作做得更好！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园中班学期个人工作总结篇十一

在工作中我能严格遵守学校的各项规章制度，认真参加业务研究，履行教师职责。积极研究新知识，并撰写教学笔记等，提高业务水平，将理论与实践相结合，以高度的职责心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。在教育孩子的同时，我深深感受到爱孩子是老师的天职，但适宜有效的教育方式尤为重要，我们就应在日常活动中多站在孩子的角度思考，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，做到多与孩子沟通，了解每一个孩子的性格特征，对不同的孩子施以不同的教育。上课时关注每一个孩子，注重利用个别提问来调动他们研究及参加活动的积极性，注重有目的地给予他们表现与展示自己的机会，如给反应迟缓的孩子多一些启示，给左顾右盼的孩子多一些鼓励，给聪明活跃的孩子多一些挑战。胆小的孩子多一些鼓励和夸奖。

幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不短开的开阔，吸收新的`知识也快。在教育教学中采用探索在前讲解在后的教学形式，激发了幼儿的研究积极性和主动性。

- 1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、惯、研究新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。

2、为了让幼儿大胆的动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿曾主的根所自己的想象去给画，例如：给妈妈设计新发型（自由给画），让幼儿画自己喜欢和想画的作品，例如：让幼儿画小鸟，小屋，大树等幼儿比较喜欢的作品。并透过观察、了解及讨论，提高幼儿的语言请达潜力，丰富幼儿的课余生活，老师们利用课余时间给幼儿讲故事，让幼儿看动画片。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练写数字、做算术题等活动，幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

4、本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的推荐和意见做到了教育教学活动家园共育。

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙繁忙中我们又向前进了一大步，不仅仅孩子们个方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了。工作中我们取得了许多的宝贵经验，增长了许多知识，在欣喜之余我们也反思不足，如有个别幼儿好动，容易磕着碰着，有些幼儿胆小，上课时不能大胆发言等。在今后的的工作中我们将根据以上存在的不足认真反思调整，汲取先进的经验和管理方法。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，期望在今后的的工作中我应不断地研究新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创学方法，研究老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，

注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛研究活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园中班学期个人工作总结篇十二

在每周二三四的上午，我积极参加园领导组织教师的时事政治理论的学习，以不断提高自己的政治思想素质，加强素质的教育，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

（一）扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

（二）全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务

意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

（三）家园工作

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作

之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

更加辉煌！通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好！

幼儿园中班学期个人工作总结篇十三

幼儿社会性的发展是幼儿逐渐掌握社会的道德行为规范与社会行为技能，成长为一个社会人，逐步步入社会的过程。它是在个体与社会群体、儿童集体以及同伴的相互作用、相互影响的过程中实现的，对儿童以后的学习、生活有着巨大的影响。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园中班上学期个人工作总结，供您参考。

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围

绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!“六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长

对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的

习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等

内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

- 1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。
- 2、对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。
- 3、上课习惯良好通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

教学中的收获在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

教学中的不足通过教学活动，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于在数学领域里，幼儿对于相邻数方面掌握的还不是很灵活，在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好！

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

幼儿园中班学期个人工作总结篇十四

根据上学期的情况，明确分析本年级组的优势及不足之处。在上学期，中班年级组在幼儿园各项活动评比及观摩活动中都取得了较好的成绩，但也存在不足：如班级的区域环境创设、年青教师的成长。在本学期，我们将继续上学期各班之间互帮互助，交流互动的优良传统，将好的继续发扬，将不足之处调整改进。

- 1、按照幼儿园各项工作的要求，建设良好的师风师德，树立教师良好的形象，不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平，形成一个互帮互助，真诚合作，友爱相处的集体。
- 2、从实际工作出发，深入落实《纲要》精神，理论联系实际，

不断转变教育观念，苦练内功，提高整体教育教学水平。我们的活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

3、提高年青教师的教学水平，并充分发挥教师的个人专长，培养有特长的老师。

4、鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善区域工作，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

5、要求各班教师、保育员能够协调一致，共同做好本班常规工作及家长工作。

6、安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作，鼓励和督促年级教职工搞好本职工作。

1、不定期地组织年级组教师会议，商量和布置工作，并配合园教研计划，组织好年级组教师的业务学习。

2、抓好中班组幼儿一日活动的安排，本学期组织半日活动的检查。一起分析研究幼儿各方面发展的情况，并采取有针对性的措施，解决好各种问题。

3、了解好本年级组各班的基本情况，互相交流，共同抓好常规教育管理工作。

4、在二月底重新编一套符合幼儿年龄特点的新中班组早操。

5、加强中班组各班与家庭的联系与合作的关系，提升家庭教育能力，争取家园共育，让幼儿园在家长中形成良好的口碑。

6、在三月举行中班组区域活动观摩活动，共同找出不足，提出整改措施。

- 7、在四月配合全园搞好春季亲子运动会。
- 8、对幼儿进行安全教育，完成安全童话剧的编排。
- 9、搞好六一的庆典活动。

总之在本学期的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个教师都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成院内的其他各项工作。

幼儿园中班学期个人工作总结篇十五

这个学期里面自己尽可能的认真的组织好每一堂教学活动，不懂不明白的地方我们三个就会一起想办法来解决，经常利用多媒体和自己制作准备教学材料。备好每一节课，关注全体幼儿、注重个别教育。让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在日常生活中也经常看一些有关专业方面的书籍来扩充知识面。自己不明白的地方也都及时的去翻看书，在这个积极向上的群体中，如果不进步就会落后。通过看书我也理解了孩子的一些行为以及敏感期的表现。在一日生活组织中，加强培养幼儿良好的常规习惯，良好的习惯对一个人是极为重要的，如果孩子们从开始到现在，没有良好的常规在引导着他们，那他们将会乱成一散沙。虽然这个学期里博客的记录并没有以前那样认真，但还是把和孩子们一起进行的节日或者发生的故事也都能记录在博客里展示给大家。