

2023年幼儿园中班歌唱教案小雨点反思(精选8篇)

在教案中，教师可以明确教学目标，设计教学步骤和活动，选择教学资源。中班教案范文八（关于数字认知能力发展）：本周我们将以“认识数字1-10”为主题，通过数数游戏和数学活动，帮助幼儿认识和运用数字。

幼儿园中班歌唱教案小雨点反思篇一

课前引导幼儿观察下雨时小雨点都落在哪里。

课件、音乐、与诗歌内容相符的操作图片。

感受小雨点给花朵、鱼儿、种子带来的快乐。

能用较连贯、完整的语言朗诵诗歌，并加上适当的动作。
(难点)

理解诗歌内容，知道雨给大自然带来的`好处，学习动词张（嘴巴）、摇（尾巴）、发（了芽）。（重点）

一、播放“下雨”的录音，引导幼儿说说小雨点落下来的声音。

提问：小雨点落下来会发出什么声音？小雨点都会落在哪些地方？

二、逐幅观看课件，引导幼儿初步理解儿歌内容，学习动词：张（嘴巴）、摇（尾巴）、发（了芽）。

提问：

1. 小雨点落在了哪里？花园里、池塘里、田野里有谁？

2. 花朵、鱼儿、种子喝到雨水会怎样？它们的心情怎样？学习动词并引导幼儿用动作表现动词。

教师引导幼儿将看到的、听到的、或想象到的大胆地用自己的语言进行表达，并以诗歌内容进行小结。

三、利用操作图片，引导幼儿学习朗诵诗歌。

1. 教师有感情地朗诵诗歌，幼儿完整欣赏。

提问：听了这首诗歌你的心情怎样？你最喜欢诗歌里的哪一句？（引导幼儿用诗歌里的语句进行回答）同时教师利用图片进行操作，进一步巩固幼儿对诗歌的理解。

2. 师幼完整朗诵诗歌。

3. 引导幼儿边朗诵边加动作进行表演，进一步感受小雨点给花朵、鱼儿、种子等带来的快乐。

四、幼儿听音乐离开活动室。

幼儿园中班歌唱教案小雨点反思篇二

1. 感受小雨点的活泼有趣，体验表演散文的快乐。

2. 积极观察，并能清楚完整的表达散文内容。

3. 理解散文内容，尝试用散文中“小雨点跳到……哎呀呀，小雨点把……当成了滑梯”的句式进行仿编。

4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5. 大胆参与活动，体验散文无限美好的遐想意境。

1. 利用下雨的动态画面，创设“动态感知”情境。

2. 利用屋顶、雨点、树叶、雨伞的图片，创设“图片想象”情境。

3. 利用课件、背景音乐《雨的印记》，创设“示范朗诵”情境。

4. 利用大树、房子、雨伞、手偶，创设“快乐表演”情境。

5. 利用雨点落在不同地方的图片(小草、花瓣、石头、大门、玻璃)，创设“即兴仿编”情境。

理解散文，表演散文，尝试用散文中的句式进行表达。

根据“小雨点跳到……哎呀呀，小雨点把……当成了滑梯”的句式进行仿编。

情境创设一：利用“动态感知”情境，引起幼儿生活联想，丰富幼儿的生活经验。

情境创设二：利用“图片想象”情境，发散幼儿思维。

师：想一想，小雨点会落到哪些地方？

情境创设三：利用“示范朗诵”情境，感受散文的优美。

师：1. 小雨点先跳到哪里了？它把屋顶当成了什么？

2. 小雨点又到哪里了？为什么小雨点把屋顶、树叶、雨伞都当成了滑梯呢？

情境创设四：通过“快乐表演”情境，巩固幼儿对散文的记忆。

师：1. 今天老师还准备了很多小雨点的手偶，小朋友觉得小雨点的表情是什么样的？(眯着眼睛笑)它的心情是怎样的？(很

高兴、很兴奋、很欢喜)

2. 小朋友在朗诵表演的时候语速、表情和动作方面应该注意什么?

结合小雨点调皮可爱的形象，在语速方面应该稍快一些，给人一种跳跃的感觉；表情方面要笑起来，让人感觉到小雨点落下来的兴奋；动作要大方、夸张、优美，让大家喜欢看我们的表演。

情境创设五：通过“即兴

“小雨点跳到屋顶上，哎呀呀，小雨点把屋顶当成了滑梯；跳到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯；跳到雨伞上，哎呀呀，把雨伞当成了滑梯。”

师：这三句话的结构一样，放在一起特别好听，我们来编的时候也要一口气说出这么好听的三句话。

自制散文小图书和同伴一起交流分享。

附：

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上跳下来。跳到屋顶上，哎呀呀！小雨点把屋顶当成了滑梯；跳到树叶上，哎呀呀，小雨点把树叶当成了滑梯；跳到我的雨伞上，哎呀呀！小雨点把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

幼儿园中班歌唱教案小雨点反思篇三

1. 在理解儿歌内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。
2. 理解动词：张、摇、拔。
3. 启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

1. 有目的地引导幼儿观察自然景象。

2. 录音机、磁带、可操作性图片一幅。

1. 猜谜语，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）

2. 请幼儿欣赏儿歌《小雨点》（放录音）。

提问：

儿歌的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

3. 出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏儿歌。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）

谁在鱼池里？鱼儿怎样了？（理解动词：摇）

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）

4. 学习儿歌。

(1) 引导幼儿完整跟读儿歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

(2) 分别以集体、小组形式背诵儿歌。

5. 仿编儿歌。

教师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看一看。

(1) 揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

(2) 揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导幼儿用儿歌里的句式说话。

(3) 请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a让幼儿自由说。

b请幼儿个别说。

(4) 引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6. 教师小结

幼儿园中班歌唱教案小雨点反思篇四

1、让幼儿在理解诗歌的基础上，能发音准确有表情的朗诵诗歌，并体会诗歌的韵律美。

2、丰富幼儿的.词汇：田野、拔3、激发幼儿热爱大自然的情感。

挂图一幅

1、用拍手的方法来稳定幼儿情绪，组织教学。

2、创设问题情境，引导幼儿观察。

出示挂图：最近发生了一件可怕的事情——好长时间不下雨了。你们看，出现了什么结果：花园里的花儿渴得闭上了嘴巴，鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了（不动了），田野里面的苗儿渴得不长了。

尝试一、你有什么办法，他们才不渴了呢？

——最好的方法就是下雨，花儿、鱼儿、苗儿喝了水以后他们就不渴了。

小朋友们，下小雨的时候，小雨发出什么声音？引出“小雨点，沙沙沙。”

3、展示下雨时的情景，请幼儿观察花儿、鱼儿、苗儿的图片，帮助幼儿理解诗歌内容。

尝试二（1）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（花园里）花儿怎么样了——（笑了）乐花儿乐得怎样——张嘴巴（花儿开了）重复：小雨点，沙沙沙，落到花园里，花儿乐得张嘴巴。

（2）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（鱼池里）鱼儿乐得怎么样了——摇尾巴重复：小雨点，沙沙沙，落到鱼

池里，鱼儿乐得摇尾巴。

(3) “小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（苗，地里）苗儿长在庄稼地里，一大片的庄稼地就是田野（重点强调）。

苗儿乐得怎样——向上拔（长高了）重复：小雨点，沙沙沙，落到田野里，苗儿乐得向上拔。

4、看图，教师完整的朗诵诗歌。

尝试三为诗歌起个名字《小雨点》

分句教幼儿朗诵，以不同的形式教授。

5、扮角色，戴上那个头饰，表演朗诵诗歌。

6、启发幼儿回忆生活经验，“下雨时，小雨点还能落在什么地方？（幼儿园，树上，房屋上，河里，山上……）大自然非常美，启发幼儿热爱大自然，保护环境。

幼儿园中班歌唱教案小雨点反思篇五

1、通过感知春雨——这一自然现象，理解雨水与万物间的关系，感受春天的勃勃生机。

2、在观看动画短片的基础上，逐步理解并掌握诗歌内容，萌发热爱大自然的情感。

3、在看看、讲讲、做做中学习诗歌，认读“小雨点”、“张嘴巴”、“摇尾巴”、“向上拔”、等字卡，感受诗歌的语言美。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、录音机，磁带（录有风声、雨声、小鸟叫声、青蛙叫声等……）。

2、多媒体课件。

3、字卡（“小雨点”、“张嘴巴”、“摇尾巴”、“向上拔”）。

1、导入，并感知春雨。

（1）、教师以愉快的口吻说：小朋友，春天到了，你们听，这是什么声音？（播放风声、雨声、小鸟叫声、青蛙叫声等……）。

（2）、对了，春天吹来了小雨点，小雨点从天上落下来，发出什么样的声音？

（3）谁会用一个好听的词来说（沙沙沙）认读字卡“小雨点，沙沙沙”

2、通过师生双边活动，让幼儿感受春天的'美，初步理解诗歌内容。

播放多媒体课件，引导幼儿观察并讲述（在沙啦啦的小雨中，花儿慢慢地开放，张开嘴巴快乐地喝着雨水；鱼儿在池塘里自由自在地摇着尾巴嬉戏；远处青青的禾苗茁壮成长……）。

观看动画短片的同时，引导幼儿回忆已有经验：小雨点，沙沙沙，唱着歌，落在哪里？花儿变得怎么样了？花儿为什么会这样？（引导幼儿用完整话说出：小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐得张嘴巴）

认读字卡“张嘴巴”，并要求幼儿做动作。

小结：花儿喝到了雨水，高兴极了，张大了嘴巴（引导幼儿学做花儿，边读短句边做动作：花儿乐得张嘴巴）

（2）小雨点还落在了哪里？鱼儿变得怎么样了？从哪里可以看出鱼儿很开心？认读字卡“摇尾巴”，谁来学学小鱼摇尾巴的样子？（引导幼儿边做动作边说短句：鱼儿乐得摇尾巴）

小结并带领幼儿朗读：小雨点，沙沙沙，落在池塘里，鱼儿乐得摇尾巴。

（3）这是什么？（禾苗）它在干什么？（生长）禾苗为什么长得这么快？好像被拔起来似的？认读字卡“向上拔”并用道具示范。

（引导幼儿理解并掌握最后小段：小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿了得向上拔）

3、学习诗歌

教师：小雨点，沙沙沙地唱着歌，一会儿落在花园里，一会儿落在池塘里，一会儿落在田野里，像个顽皮的小朋友，把春天打扮得真漂亮，我们一起来学《小雨点》这首诗歌。

（1）带领幼儿边看动画边朗诵诗歌。

（2）出示字卡，让幼儿在朗诵时巩固这些词。

4、诗歌表演

请幼儿在朗朗的诗歌声中，贴上字卡分别饰演“小雨点”“鱼儿”“花儿”“苗儿”，用肢体语言来表现诗歌的美。

5、结束活动

创编新的诗歌：小雨点，沙沙沙，它欢快地唱着歌，又会落在哪儿呢？（树林，草地，小朋友身上……）

这是一首简单的诗歌，整节课幼儿在学习诗歌理解诗歌内容的过程中，能够较大胆表达自己的想法，而且能够用简单的动作表现小雨点以及花园里的花儿、池塘里的小鱼、田野里的麦苗的快乐心情，在快乐中我真切感受到他们对春天的喜爱。

幼儿园中班歌唱教案小雨点反思篇六

- 1、学习儿歌，幼儿能有感情地朗诵儿歌。
- 2、培养幼儿大胆地想象及语言表述能力。
- 3、幼儿能进行简单的创编。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

电脑、投影仪、课件

（一）播放课件，听下雨的声音，组织幼儿展开讨论，引出主题。

说说你听见了什么？你见过雨吗？雨落下来是什么声音？雨会落在什么地方？

（二）、看看说说，学习儿歌。

教师操作课件，幼儿观察，引导幼儿大胆想象并讲述画面内容，学习儿歌。

1、出示花园场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1) 这是什么地方？

(2) 小雨点沙沙沙地落下来，它落在了什么地方？花儿怎么样了？

(3) 花儿为什么要张开嘴巴？（让幼儿知道小雨点落下来花儿很高兴、快乐。）

让幼儿理解儿歌内容，并能看这场景进行朗诵。

2、出示池塘场景，引导幼儿观察并讲述。

提问：

(1) 这是什么地方？

(2) 小雨点落下来后发生了什么事情？

让幼儿用动作表现鱼的动作。

(三) 完整的朗读，学习、表现儿歌。（熟悉儿歌的结构，为创编打基础）

1、幼儿看着场景进行完整的朗诵。

2、边看、边读、边表演。

(四) 播放课件，引导幼儿创编儿歌

1、给幼儿小河的场景

提问（1）小河里有一些什么动物？

（2）它们遇到小雨点会怎么样？

2、给幼儿草地上的场景让幼儿看着课件说出这些动物遇到雨点怎么样了，创编儿歌。

（五）游戏活动《小雨点》。

1、教师和幼儿把所编儿歌完整的`进行朗读和表演。

2、听音乐学小雨点落下来，然后音乐停时你告诉老师你落在了什么地方，怎么样了。

3、学小雨点飘落的情景走出教室。

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发中班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

幼儿园中班歌唱教案小雨点反思篇七

1、学习儿歌，能吐字清楚有感情地朗诵儿歌。

2、理解动词；摇、张、拔，尝试仿编诗歌，发散幼儿的想象能力。

3、体验和感受诗歌独特的情趣和意境。

课件ppt□雨声音乐一段

你知道小雨点落下来了，它们都落到哪里去了吗？今天老师带来的这首好听的诗歌，就能告诉你答案。

二、引导幼儿学习诗歌，理解诗歌内容，

1、教师有感情的朗诵儿歌提问：诗歌的名称叫什么？诗歌里有谁？（小鱼，小花，小苗）

2、出示ppt图片，请幼儿观看图片再次欣赏诗歌。

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）诗歌里是怎么说的呢？我们一起做做看。

苗儿在哪里？它在干什么？（理解动词：拔）谁来说说看？小苗儿是怎么往上拔的呢？

3、学习诗歌。

（1）引导幼儿完整跟读诗歌，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式背诵诗歌。并创编动作进行表演。

三、学习创编诗歌。

1、引导幼儿观察图片1，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？（荷花，青蛙的引导。荷花乐的张嘴巴，青蛙乐的叫呱呱，笑哈哈）

2、观察森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？引导幼儿用诗歌里的句式说话。（小树乐的往上拔，小鸟乐的叫喳喳）

3、与幼儿一起将新编的诗句组成新的诗歌内容，并完整朗诵

一次。

附教材：小班诗歌《小雨点》

小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，乐得鱼儿摇尾巴。

小雨点，沙沙沙，落在花园里，乐得花儿张嘴巴。

小雨点，沙沙沙，落在稻田里，乐得苗儿往上拔。

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发小班幼儿的`学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动首先以听录音引出“小雨”，落下来的声音，再通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。美丽的`画面为幼儿提供了一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转化为生动的书面语言，为下一个环节——幼儿学习诗歌打下基础。在学习的诗歌的这一环节，让幼儿边念诗歌边做动作促进他们更快、更好地记忆。

不足，在最后一个环节中，是安排幼儿在学会朗诵诗歌的基础上学习简单的仿编，但是有由于幼儿生活经验的缺乏，幼儿仿编还是比较有困难的，因此，这个环节可以安排到第二课时。

幼儿园中班歌唱教案小雨点反思篇八

1、幼儿用各种感官感受大雨和小雨，并用不同的声音、动作来描述大雨和小雨，在游戏中学习儿歌。

2、让幼儿了解春天的雨给大自然和人们带来的好处，知道下雨时如何保护好自己的身体。

1、小朋友，老师这里有一首好听的歌，我现在请你们和我一起边听歌曲边做动作。

2、向幼儿提出要求：那我们站成两队，当我们走进活动室后音乐一停，请你们坐成半圆，我相信你们会坐的很好的。

3、放音乐，教师带幼儿进入活动室。

1、我知道小朋友们都是最棒的！最聪明的！我这里有一个谜语想请你们猜一猜？

2、“千条线，万条线，落到河里看不见。”（雨）

1、你们太棒了。看！老师这下雨了。播放课件。

2、慢慢抽动胶片，引导幼儿观察。说出大雨和小雨。

1、下雨时，我们不仅可以看到雨点，还可以（听到什么？）在耳边作动作。

2、大雨和小雨的声音一样吗？你们来说一说。可以用一些什么词来说大雨和小雨呢？

3、老师这里有几种乐器，你们听一听什么像大雨的`声音，什么像小雨的声音？小雨点：叮叮叮（敲三角铁）大雨点咚咚咚（敲鼓）

小朋友，我们可以用什么动作来表现大雨和小雨呢？

“小雨”——手指互相敲击，“大雨”——大力鼓掌

“小雨”——两手轮拍大腿，“大雨”——跺脚

2、引导幼儿回忆开始听的歌曲，讲述。

下雨了，花儿乐的张嘴巴，鱼儿乐的摇尾巴，苗儿乐的向上拔。它们为什么高兴呀？（幼儿想一想讲述）

因为花儿、雨儿、苗儿生长都离不开水，下雨会给他们充足的水分，就象小朋友口渴了要喝水一样。

“看，上面有什么？下雨了，小朋友都打着伞，小动物们呢？”

1、看，老师这有一把伞，你们告诉我伞像什么？（蘑菇），有一只可爱的小兔，它就住在像伞一样的蘑菇房子里，现在请你们跟着我一起到小兔家去吧。

2、音乐响起，幼儿和老师边做动作边出活动室。