

农村小学语文教研工作计划春季(精选8篇)

人事变动包括员工入职、离职、晋升、降职、调岗等各种变化，需要及时进行处理。以下是一些学校制定的德育工作计划范例，希望能够给广大教育工作者提供一些实际操作的建议。

农村小学语文教研工作计划春季篇一

本学期英语组教研工作立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展深入教学改革，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，以优异成绩向学生、家长、学校汇报。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

(一) 发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。
2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。
3. 结合课改实践，组织说课活动，要求每位英语老师在活动

中作有准备的发言。

4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4. 配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

本教研组共有英语教师x人，其中xx小教师x人，xx小教师x人。这些教师中，除四人是毕业于师范英语专业的，其余都是半路出家。为提高每位教师的专业水平，我们还要求每位英语

教师订阅一份英语教学杂志或报刊，如：《中小学外语教学与研究》（小学版）、《英语辅导报-小学教师版》等。平时相互探讨、学习先进的教学方法，用于自己的教学实践。同时要求各位英语教师平时多说英语，强化自己的语音语调。

农村小学语文教研工作计划春季篇二

课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。2019春季小学语文教研组工作计划范文如下，快随计划网小编一起来了解下。

一、指导思想。

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(二)努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同年级

的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2、教师要坚持参加县教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1、任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，

优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与其家长保持联系，帮助他们在原有基础上提高。

2、加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。

3、本学期结合县市举办的经典诵读比赛和第二届“七彩语文杯”作文大赛，为学生创建展示自己的舞台。

五、常抓不懈，加强教研组建设。

1、教研组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

2、教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

农村小学语文教研工作计划春季篇三

根据区教体局的总体要求，以中心教研组教科研工作计划和学校工作计划为指导，以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，以提高教育教学质量为中心，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

二、目标定位

紧扣“一个中心”：全面提升教学质量。落实“两项工作”：强化教学常规工作(求实)，推进校本教研工作(求新)。

三、具体措施

(一)加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行课程计划

开齐、上足、教好各类学科，坚决做到：学生、教师、教室、教务的课表一致；不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并安排好课务。

2、严格加强常规管理

(1)严把“备课、上课、作业布置和批改、学科辅导”四关。开学初对教师的“备、上、批、辅”等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导。采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合的方式，检查一次总结一次。

(2)加强备课管理：深入学习课标，认真钻研教材，新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，教案的书写要注重教学

目标的制定，教学中要有效落实教学目标，尤其是教学重点内容的展开需详尽。教研组长、骨干教师要发挥学科指导作用，负责指导新教师备课、撰写教案。

(3)加强课堂管理：提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，让课堂焕发生命活力，落实有效教学。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，如倾听的习惯、发言的习惯、朗读的习惯、书写的习惯等。

(4)加强作业管理：精心设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业的针对性和实效性。练习册、单元测试卷等老师要事先做。认真批改作业，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的有效性。学生家庭作业要按规定严格控制作业量，一、二年级一般不留书面家庭作业，三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。

(5)加强辅导管理：每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做到“不放弃、不抛弃”。任课教师对学困生要认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力。

(6)加强质量调研：一是组内监控：教研组做好单元检测把关工作。要求单元练习随教学进度认真做好单元检测，结合本单元的教学及单元检测情况，及时调整教学策略，弥补教学不足。二是校级监控：教务采取随机与定期、单元监测与期中期末监测相结合的形式继续对教学质量进行调研，加强对常态教学质量监控。

(7)抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、教学反思、校本研修工作、阶段性检测及分析、观课议课等常规工作的检查，及时反馈与交流。

(8) 抓好毕业班工作。一是要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型；二是要发挥团队智慧，取长补短；三是夯实基础，强化训练；四是加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。

(二) 开展主题式校本研修，促进教师成长

1、深化教学策略研究，构建理想课堂。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐发展。努力做到“少教、多学”，使课堂真正成为学堂。

2、提倡教师主动学习。加强现代教育思想、先进教改经验的学习，人人成为教学工作的精兵强将。走近书籍，让读书成为习惯；走进同事课堂，取长补短；资源共享。

3、落实教研活动。紧紧围绕教研主题开展教研活动，通过合作交流，探讨反思，使教师在活动中得到锤炼。男50周岁、女45周岁以下教师，人人上一堂公开课，骨干教师必须上好示范课，执教者要提供公开课的教学设计和教后反思，各教研组每次至少安排一节课的时间作为教者说课、听课老师评课及交流互动的的时间，把听课、议课落到实处。

(三) 搭建成长平台，提升教师素质

1、加强对骨干教师的培养和提高。本学期安排骨干教师承担学校教学研讨活动的主讲人。开展师徒结对，加强教师间的相互学习和交流，取长补短，共同提高。

2、开展以关注教师成长为主题的展示活动。在教师中开展读书沙龙活动，让读写成为教师幸福的习惯。定期组织教师开展好晒课、撰写论文(案例、叙事、反思)、现代教育技术运用等教学基本功展示。

(四) 强化素质教育，注重学生发展

1、强化体艺工作。落实“健康第一”的思想，全面实施《学生体质健康标准》，重视体育常规教学，确保在校学生每天锻炼一小时。从基础知识、基本技能入手，培养学生的艺术素养，创新和开发艺术训练项目、内容，促进学校艺术教育提升。上好健康教育课，开展健康教育活动，把安全、心理和行为教育融入健康教育之中，增强学生自我保护能力，关注学生身心健康。

2、以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生良好学习品质，营造浓郁学风，注重日常渗透，养成良好学习习惯。培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯，鼓励学生独立思考、大胆创新、敢于表达。加强学法指导，培养学生良好学习品质。

四、活动安排

二月份：

- 1、报到注册；
- 2、制定、交流各类工作计划。

三月份：

- 1、制定“构筑理想课堂”实施方案；
- 2、教师公开课；
- 3、“构筑理想课堂”研究。

四月份：

- 1、毕业班工作座谈会；
- 2、学科带头人和教学能手校本培训讲座；

3、校际教学交流活动；

4、期中质量检测。

五月份：

1、组织毕业班模拟考试；

2、规范汉字书写比赛；

3、教学沙龙。

六月份：

1、教师优秀论文、案例评选；

2、复习备考；

3、期末业务全面检查；

4、期末质量检测。

农村小学语文教研工作计划春季篇四

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的

竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队□x小、x小组建独轮车队□x小、x小、x小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10—11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到x小听课。

8、4月上旬各校体教到x小听课。

9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到x小体育组。

10、4月下旬，各校体教到x小听课。（或6月上旬）

- 11、4月8—9日xx区中、小学生田径运动会。
- 12、4月中、下旬xx镇中心小学教职工趣味运动会。
- 13、5月上旬各校体教到x小听课。
- 14、5月18日达标工作检查。
- 15、5月下旬，各校体教到x小听课。
- 16、5月底，各校将学生体育达标成绩输入计算机并上传。

农村小学语文教研工作计划春季篇五

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

以集体备课为载体来提高教学质量，以阅读教学课题研究为动力来提高科研能力。实实在在备好每节课，扎扎实实上好每节课。

努力作到严格按照学校的要求完成各项常规工作，积极参与学校组织的各项活动，写好每一篇教案，改好每一本作业，并致力于本组小课题研究中。

备课：认认真真地备课，扎扎实实地教学。

在备课前认真钻研教材，整体地运用教材，结合教材确定每单元的研讨重点，注重单元内每个教点的联系，明确每个单元的主题是什么，重点、难点及训练要点是什么。发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合本班实际把握重难点，

写出自己的特色。从上学期期末考试看，现在的检测更注重实践运用及学生综合能力的培养，所以备课时，尽可能去多搜集资料，拓宽自己与学生的知识范围，把课堂向课外延伸，扎实的进行综合实践活动的布置与反馈。

上课：关注课堂常规教学，培养良好学习习惯。

上课是教学的关键环节，课堂上要注意培养那些优生，引导他们多读书多积累多观察多创作，也注意培养那些差生，在“双基”的基础上，帮助他们吸取一些比较宽广的知识，尽量做到因材施教。另外，对于外面的公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。

三年级的学生初学写作，教学中把握单元写作的重点，在课文教学中注重写作方法的渗透，采取以仿写为主的方法进行写作的引导。抓好习作教学的三步曲：习作指导—学生练写—习作讲评。加强课外阅读的指导，通过摘抄、背诵等形式积累课文中的优美词句、精彩句段、积累在课外阅读中获得的新鲜语言材料，提高对好词佳句的敏感度，养成积累词句的好习惯。

写字课本是结合教材中的我会写，进行笔画指导和让学生描摹练写，本学期我们想利用写字课本，上好每周的写字课，继续加强写字指导，重视学生写字习惯的培养，对于笔顺特殊和笔画多的字，不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，教师示范板演，要求学生把字写端正、写美观。

作业设计做到“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改作业细致规范及时，坚持逐小题批阅和全批全改，对于学生的错误及时督促纠正，尤其是后进生的作业辅导尽量做到面批面改，从平时抓起促进后进生的转化。

检测：注重单元测评，及时查漏补缺。每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同

出题测试。出题侧重点放在课内阅读和课外阅读上，提高单元测试的实效性。在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

业务：在教学之余也要注重学习，丰富自己的业余生活，多读理论书籍，增长自己教学理论，以理论来指导实践。珍视每一天的教育点滴，记好教育手记，总结最平常的教育感悟，多练笔以提高写作水平。

阅读一直是语文教学的重要内容，本学期我们将在学校课题研究活动的带动下，继续开展“阅读指导转化学困生”的课题研究。

课堂上阅读教学教给学生通过朗读加深对文字的理解，抓关键词、重点句，体会人物的神态、语言、动作理解课文内容，精心设计问题，鼓励学生独立思考，质疑问难，提高阅读能力。

我们还会利用早读和阅读课，对学生进行古诗文读背的指导，开展多种多样的阅读活动。利用大阅读课的时间，给孩子推荐一些合适的阅读书目，上好阅读指导课，开展好读书交流活动，教给孩子一些简单的阅读方法，同时结合每天的亲子阅读，加大课外阅读量，让学生在课外博览群书，结合日有所记进行摘抄与积累，使课内向课外延伸，使学习语文的课堂无限延伸开去。

三月份：

制订教研计划，确定教研工作重点，商讨具体措施；确定组内校本研究课题的选题；讨论本学期课外阅读任务，阅读指导方法，确定推荐书目。

四月份：

组内教研，学习课程标准，交流心得体会；就“如何培养学生书写兴趣，提高学生规范书写水平”进行讨论，简单交流；组内组织听课、评课。

五月份：

组内教研，就“课堂问题的设计与落实”进行讨论，简单交流；期中考试分析；组织年级组内教师阅读教学研究，重点针对朗读指导。

六月份：

组内教研，组织组内教师进行习作教学研究并进行反思交流。观看优秀教师的教学（习作）实录。集体备课。

七月份：

组内教研，如何系统地有效地开展期末复习；制订复习计划，开展全面复习；总结本学期工作。

农村小学语文教研工作计划春季篇六

认真学习教育局、学校教育工作的精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

1、各项竞赛成绩有突破

2、教学质量大提升。

3、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

(一) 抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动。组织教师学习《语文课程标准》和《语文教学大纲》，把新课程的理念、实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施。

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质。课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学有困难学生”的辅导工作。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

6、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

(二) 抓好常规管理，提高教研质效

- 1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。
- 2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。强调反思的记录要个性化，要多关注教学目标、知识点的达成情况。
- 3、积极开展听课、评课活动。每位教师一学期听课不少于8节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。
- 4、课堂上关注学困生，努力培养学困生的学习兴趣，扎实提高学困生的学业成绩。
5. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(三) 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台

- 1、引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔记展览等活动，并通过学习园地等阵地进行宣传交流。
- 2、举行课堂教学汇报课。认真组织参加各级教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、名师进行组织评优。（安排表附后）
- 3、在清明节前三年级以上的班级要进行一次以“xxxx”为主题的作文竞赛，并从班上推荐两份参加作文竞赛。

农村小学语文教研工作计划春季篇七

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周四下午为语文教研大组活动，学习语文教学理念，优质课堂，是大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

3、提倡的“学习型”教师、“教学能手”等活动，以点带面，资源共享，共同提高。

4、开展师生共读及共写随笔活动，逐步开展尝试小学语文阅读习惯的培养研究。

(三) 语文活动，以提高学生素养为宗旨。

1. 继续推进书香校园建设。

(1) 指导校内阅读。上好阅读课，建好并利用好班级阅读角，培养孩子在校内文明阅读。在整班阅读的基础上，加强师生共读、交流以及利用校本阅读教材进行阅读指导、积累的研究。

(3) 集中推荐与自主随心阅读相结合。各年级统一向学生推荐阅读书目。阅读与积累、写作相结合。

(4) 开展活动，提供展示舞台，以赛促读，以评促读。组织学生参加各级征文竞赛，积极向各级各类刊物投稿。开展“书香班级”“阅读之星”的评比活动。

2. 要求各班教师认真上好每天的写字课。期末进行校级写字能手的评比。

3. 点面结合，创新形式，开展语文趣味活动。各年级组内自行设计开展小型多样的语文活动，校级层面将组织开展特色活动。让学生在丰富多彩的活动中感受语文的魅力与学习的乐趣，增强学习语文的兴趣与能力。

月工作安排

九月份

1、讨论并制订教研组工作计划

2、进一步抓好学习规范养成性教育。

3、集体备课活动。

4、教师月常规检查

十月份

1、集体备课、听课、评课活动。

2、学生作业本检查，评比。

3、教师月常规检查

十一月份

1、集体备课、听课、评课活动。

2、组内老师专题座谈会。

3、教师月常规检查

十二、一月份

1、制定复习计划。

2、教师月常规检查。

3、教研组整理活动资料，撰写工作总结

4、教研组上交工作总结

农村小学语文教研工作计划春季篇八

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续

落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上交一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学

习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

第十四周教研组组内学习活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周教研组组内学习活动

第十八周构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周期末教学工作大检查

第二十一周书香教研组评比：

1、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

2、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

3、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

4、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

5、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

第三周制订教研组及学科教学计划

第四周校本教研系列活动——学习沙龙

第五周教研组组内学习活动

第六周拟订学生阅读考级方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第七周教研组组内学习活动

第八周拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙