

# 2023年幼儿园认识动物活动方案小班(精选15篇)

广告策划是一种将产品或服务推销给目标消费者的策略性计划，可以帮助企业实现品牌传播和销售目标。以下是一些项目策划报告的范文，供大家参考和学习，希望对你的项目策划工作有所帮助。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇一

活动目标：

- 1、能逐页细致地观察画面，理解故事内容，感受小猫的机智勇敢。
- 2、初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，知道狮子上当的原因。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

《小朋友的书·我探索我快乐》

活动过程：

一、引出课题，激发学习兴趣

提问：你们认识小猫和狮子吗？你觉得是小猫大还是狮子大？可是，有件事情真好笑，有只小猫却说是自己大，狮子小，而且狮子最后也同意了这个观点，这是怎么回事呢？看了书，

你就知道啦!

1、明确看图的顺序

2、逐页观察图片，初步理解故事内容

三、幼儿边看书边听故事，进一步理解故事内容

你觉得这是一只什么样的小猫?

活动反思:

本节活动主题是镜子，在活动中我并没有直接告诉孩子有关镜子成像的原理，而是用孩子们喜欢的动画人物形象作为情景、以孩子们对放大镜及哈哈镜的原有知识经验作为载体，层层深入，引导孩子探索、发现有关平面镜的成像问题。孩子们非常感兴趣，整个活动都能在我的引导下积极的思考与探索，整个活动的目标达成度比较高。

幼儿园活动方案

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇二

目标:

- 1、认识1“10的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。

教学准备:

- 1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导.数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干、投影仪

教学过程：

1、发放《幼儿园课程指导.数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动

(1)按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

(2)认识序数。

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友？第几张椅子是空着的？我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗？”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了？你又是怎么发现的呢？谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了？”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇三

1、活动进驻布景时间为：2017年 月 日至 月 日 2、活动对外开放时间：2017年 月 日至 月 日（每日08:00至18:00点）

3、活动撤展时间为：2017年 月 日至 月 日 活动地点：————活动主题：2017动物主题乐园 二、主题活动内容； 可根据场地大小增减动物。动物包括：

7、树熊 19、变色龙 8、海里鼠 20、蜥蜴 9、火鸡 21、金刚鹦鹉

10、猪鼻狸 22、黑天鹅 等等——11、松鼠 12、狗狸 三、活动意义；

1、打造市民对动物的了解，以关爱动物，了解动物基本习性。

2、为景区、楼盘、商场等场所打造人气之都。

3、让家庭构建和谐、小朋友更快乐的、真正热爱自然（保护自然）。 4、为地产拉来了很多潜在客户，为商场带动无限的商机和人流。

四、活动场地要求；

1、动物预计投入5万元—10万元不等。（具体投入按动物多少计算）

2、场地布置1天左右（具体按动物多少计算）。

3、活动人员所需约15名、包括技术人员、护理师，电工等（人

员费用另外计算）

## 六、合作方式

双方各施所长，联合举办、优势互补的合作方式。充分利用资源，实现合作双赢。

a□—————□以下简称甲方□b□广西玉林市盛峰展览服务有限公司（以下简称乙方）乙方负责：

1、提供动物（见附件）及场地布置，展品安全性高

3、活动前负责宣传单派发并承担发放宣传单期间所产生的费用。（宣传单大约15万张，覆盖全市区及周边的所有中学生、小学生，幼儿园以及所有家庭）。

4、活动期间负责场内观众的安全、疏导，场内公共设施及展品保护；

5、可根据实际情况采取收费形式开放，门票价格定为：凡凭优惠券或微信分享成人\_\_\_\_元/人，学生\_\_\_\_元/人。甲方负责：

1、甲方免费提供场地，用电，并针对此次活动的的时间每天上午08：00—18：00提供场内外的安保人员维持秩序！

2、地产方可正常营业并可自行向社会招商如美食一条街和啤酒节等一系列商家收入归地产所有，我方在宣传上也可帮做相关宣传！ 3、在动物开展期间每天08:00—18:00的门票和乙方销售的商品全部归乙方所有，地产方在我方展出一个小时前需把场地内的人流清场！以方便我方销售门票。

4、在动物展出期间的的时间段08:00—18:00消费者只要有我方动物展的门票即可进入！

## 七、活动流程

本次活动能否达到一定的声势和效果，前期的宣传推广工作则是摆在我们面前的重中之重。以动物主题，发布各类新闻，本地各大媒体做为载体和宣传渠道，本着积极健康向上寓乐的主导思想，让本地市民了解本次“动物展”的目的，极大激发各个年龄阶层和各行业人群前来参观。宣传工作无论在广度和深度上都要形成浪潮之势，最终要达到理想的推广效果。

### 展出作品图片

孔雀

豪猪

火鸡

松鼠

尖嘴鳄

鳄鱼龟

海龟

树熊

大王蛇

鸵鸟

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇四

幼儿园大班活动：保护动物朋友

撰写人： \_\_\_\_\_

部 门： \_\_\_\_\_

时 间： \_\_\_\_\_

1 / 5

## 幼儿园大班活动：保护动物朋友 [设计意图]

动物是人类的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个地球上。保护动物是一个全社会都应该参与的问题。环保，应该从娃娃抓起，从自我做起。基于此，我设计并组织了本次教育活动。旨在从小就培养孩子的环保意识，激发幼儿关心、爱护动物的情感。为了深入浅出地阐释道理，化抽象为形象，我围绕“保护动物朋友”这一主题，精心设计了以下几个步骤：开火车去旅游，认识动物，激发兴趣；观察照片，发现问题，引起幼儿的同情心；观赏课件，了解真相，明白道理；讨论制定保护动物的方法，从身边的事做起，并自觉去实践。教学中，教师始终创造各种机会，引导幼儿积极主动地去发现、去思考、去学习、去实践，从而体现了《纲要》中所规定的“发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位”的思想。

### [活动目标]

- 1、简单了解人与动物的生态关系，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。
- 2、了解一些动物受到伤害的原因，探讨保护动物、保护自然环境的方法。

### [活动准备]

1、各种动物受伤的照片。 2、动物受伤原因介绍的课件。 3、环境布置：森林、草原、海洋。

2 / 5

4、小动物头饰、小树苗、小草、标牌、透明胶等。 [重点难点]

重点：了解动物受到伤害的原因。探讨保护动物的方法。难点：通过看照片能自己总结出动物求救的原因。 [活动过程]

一、导入部分：

高兴呀！我们请梅花鹿坐上旅游车好不好？火车继续出发，鸣——

3 / 5

大海里还有哪些动物呢？幼：鲨鱼、鲸鱼、海星、海龟、海马、海豹……师：大海里的动物们可真多，我们一时半会也说不完，时间不多了，我们该回家了，请小海豚到我们家去做客吧！

二、基本部分

引导幼儿讨论：动物对我们人类有什么好处？师：可是，动物对我们人类有什么好处？小结：动物给我们带来快乐。有的动物可以帮助人类劳动，像牛和马。有的动物是有益动物，可以保护庄稼，消灭害虫。像啄木鸟、猫头鹰、壁虎等。有些人类饲养的动物可以提供给我们肉、蛋、奶，供给我们人类食用。

总之，动物是我们的朋友，我们和动物互相依存，共同生活在这个世界上，谁也离不开谁。



## [活动延伸]

继续做各种环保标牌，以自己的实际行动保护动物朋友，保护自然环境。

## [活动反思]

现在我把这节课的自评情况汇报一下：

4 / 5

步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿教师。

谢谢大家。

5 / 5

# 幼儿园认识动物活动方案小班篇五

活动目标：

- 1、认识1~10的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、提高幼儿的判断力，培养幼儿对数学的兴趣。

活动准备：

- 1、小动物小猴、小猫、小熊图片各一张。桃子图片12张。
- 2、运动会跑道图片、电影院、飞机、火车等座位的图片。
- 3、一幢房子的图片、提前在黑板上画一棵大树。
- 4、《小朋友的书》第19页“值日生”。

活动过程：

## 一、故事导入

师：“从前有一只小猴下山去玩，玩了很久感觉肚子饿了，就到处找东西吃，找啊找啊，终于找到了一棵大大的桃树，树上结了好多的桃子。小猴马上爬上树去摘桃子吃，吃了一个又一个。当它吃到第八个桃子时终于吃饱了。（小猴吃一个老师从树上拿下一个贴在树下一排排）最后小猴说：“早知道我就吃第八个就饱啦”。

请小朋友思考后举手回答：小猴只吃第八个桃子会不会饱？经过讨论后有的幼儿说会饱。但大部分幼儿说不会饱。

## 二、出示一幢房子，让幼儿认认有几个单元有几层楼。

老师小结：序数可以准确地表示我们住的地址，但是一定要注意数的方法。分别让幼儿说说自己的家庭住址。序数在我们的生活中真有用，还有那些地方用到过序数呢/?请看图片：

三、逐个出示运动会跑道图片、电影院、飞机、火车等座位的图片。

分别向幼儿讲解序数在这些地方的运用。

四、请幼儿打开数学书第19页《值日生》。

老师讲清题目的要求：每个班(每一列)有几个小朋友没来，请把他的序号写在上面的空格里。幼儿自由操作，强调要一列一列的去仔细观察，每一个班的看清楚，做个认真负责的值日生。

老师巡回指导，最后评价幼儿的作业。

五、。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇六

(大班数学活动)

目标：1、认识1~10的序数，学习确定物体在序列中的位置

2、掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

认真听清楚各项活动的规则，用过的物品能归还原处。

材料准备

1、幼儿人手一本《幼儿园课程指导.数学》。

2、小黑板一块，粉笔若干。

投影仪

活动过程

1、发放《幼儿园课程指导.数学》，幼儿人手一本。

2、集体活动

(1) 按数拍手。

“我们来听数拍手，我报几你们就拍几下。”

□2□□

老师在投影仪上出示书画面。“有几张小椅子，椅子上有几个小朋友？第几张椅子是空着的？我们按顺序说说空着的小椅子的位置。”教师手指第三张空椅子。“这是第几张空椅子？谁会用一个数字来表示这张小椅子的位置？”“你在这里写上‘3’表示什么意思呢？”“我们平时还可以用‘3’来表示什么？”“现在你知道数字有几个用处了吗？”（表示物体的位置，表示物体的数量。）

“能在每张空椅子上都写上一个数字来表示它们的位置吗？”老师盖着第三第六第九张空椅子。“谁能说说，哪几张椅子不见了？你又是怎么发现的呢？谁帮助你一看就知道第几张椅子不见了？”

3、分组活动。

数数第几张椅子是空的。

“说说范样上每张椅子的位置，看看第几张椅子没人来，是空的，请你把能表示空椅子位置的数字写在书上，边做边讲，第几张椅子是空的，做完后说说哪几张椅子是空的。”

教师巡回指导。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇七

1、学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。

2、能清楚表述排列的顺序。

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

1、在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个

2、创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

（4）火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数是几层，并按从

下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？  
（下面）数楼房要从哪一层开始？（从下往上）

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

（5）把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

### 3、操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

### 4、结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

这一堂数学活动，活动目标有两个：

1、学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。

2、能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的，为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题，也激发了孩子们的注意力和兴趣。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇八

1. 学习6以内的序数，在游戏中，会用序数词表示6以内的物体的排列次序。

2. 能清楚表述排列的顺序。

小动物图片，数字卡片，一幢6层的房子，火车图片。

1. 在教师的引导下，给小动物排队，学习确认物体的排列次序。出示图，让幼儿说出小动物的名字。

幼儿：小鹿、小兔、小猫、小鸭、小鸟、小狗。

师：引导幼儿说出谁站在第一个，谁站第二个.....

2. 创设情境（播放运动会开幕的声音）

（3）运动会结束了，小动物们累了，它们要乘火车回家。现在火车开来了，问：这辆火车有几节（6节）；可以用数字几来表示？第一到第六节车厢分别是什么颜色（看序号说颜色）；绿颜色的车厢是第几节（看颜色说序号）

下面我让小朋友们给小动物坐火车，并告诉我们小动物坐在第几节车厢？

（4）火车到站了，小动物们到家了，我们把它们送回家吧！边说边出示一幢6层楼的房子，让孩子数一数是几层，并按从下到上的顺序编上层号。

问：楼房一共有几层，用数字几来表示？第一层在哪里？（下面）数楼房要从哪一层开始？（从下往上）

师总结：我们数楼房时应该从下往上数。

(5) 把小动物放进6层高楼里，谁住在第几层？

### 3. 操作

小朋友们动手操作，根据教师的口令。

### 4. 结束

小动物们回家休息了，我们小朋友们也出去找找自己好朋友住在第几层？

这一堂数学活动，活动目标有两个：1. 学习6以内的序数，理解序数的含义，会用序数词表示6以内物体排列的顺序。2. 能清楚表述排列的顺序。从选材上我觉得还是比较适合中班幼儿的年龄特点的，为此活动前我设置了一个情境“小动物们开到班上开运动会了”，从而引出课题，也激发了孩子们的注意力和兴趣。我出示了的动物图片，请幼儿说一说第一个出来的是谁，第二个的是谁？还通过小游戏“两项运动项目”请幼儿来进行表演，幼儿参与度很高，谁得第一名，谁的第二名，来巩固幼儿序数意义的理解。从操作情况来看，部分幼儿完成的较好，但还是有部分未理解，希望自己在下次教学中，加以改进，做到课前准备充分，用更儿童化的语言进行表述，便于幼儿掌握。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇九

让幼儿通过活动，广泛接触社会和大自然、拓展幼儿的知识面，并在活动中增强集体凝聚力及孩子的自理能力。

运动鞋、环保袋一个，自备午餐和水若干(部分家长可带相机，但一定要好好保管，幼儿园有一个“春天的微笑”摄影展)

温州动物园



20xx年4月15日(星期五)早上7: 50准时到园, 8: 30出发

1、8: 10各班负责教师(在各班教室)清点人数并进行集体安全教育。

2、8: 30按1号车、2号车、3号车、4号车逐一准时出发

3、全体人员由组长负责, 每到一处必须清点人数。然后在导游带领下进行参观活动, 不得擅自行动。、要讲文明礼貌, 参观时要保护好景区内的花草树木, 不要随意丢弃废物。

4、用餐时间12: 30用餐时组长组织好组员。用餐后由付组长负责把垃圾清理丢弃到指定地点。

5、12: 30——13:20自由活动(要与负责教师和导游保持联系)

6、13: 20在百鸟馆集中观看鸟表演

7、遇到突发事件: (突发疾病和遇到伤害事件), 保持镇静并及时通知带队老师。有困难时要互相帮助, 也可以请老师帮助。

1、清点人数后, 按照规定车号上车。

2、要到幼儿园教室进行安全总结以后才可离校, 中途不得擅自离开。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇十

学习活动: 我喜欢的小动物(小班)一、设计意图:

近阶段我们小二班开展了“动物的花花衣”的主题活动, 进行了“黑白皮毛的动物”、“找朋友”等一系列活动。在介绍

“黑白皮毛的动物”——熊猫时，小朋友们纷纷表示自己知道很多动物，也十分喜欢小动物，并且收集了很多动物的图片、图书、玩具等。于是，我就抓住幼儿的兴趣点，设计了“我喜欢的小动物”这个活动。主要是让幼儿在收集探索小动物的基础上，愿意与大家一起交流分享自己知道的知识。小班的幼儿以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。因此，第一个环节我让幼儿自由结伴交流，然后再集体交流分享。帮助幼儿在与同伴互相交流、提问中获得积极愉快的情感体验。

## 二、活动目标：

1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。

2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。 三、环境创设：

1、收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）2、音乐磁带 四、活动流程：

## 自由交流——集体交流分享

### 一、自由交流

师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢？

1、幼儿介绍：

奶牛

针对幼儿生成的问题，教师及时示范挤奶的动作，并引导幼儿一起模仿学习

2、幼儿介绍：小鸡

介绍的幼儿把自己收集的碟片“小鸡出壳”放给其他幼儿看

看完后，师：“他喜欢的小动物是谁啊？让他把小鸡来给大家介绍一下吧。”

幼儿介绍

师：关于小鸡你们有什么问题要问他么？

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，知道了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自己家里养的小狗，边看边介绍

师：小狗真可爱啊，它最喜欢吃什么呀？（肉骨头）那让我们和小狗一起找肉骨头吃好吗？

音乐游戏《哈巴狗》

5、幼儿介绍：小猫

可能生成的问题：（1）小猫喜欢吃什么？

（2）小猫是怎么唱歌的？

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

6、幼儿介绍：小猴子

幼儿介绍自己和爸爸从网上收集的小猴子的图片

生成的问题是：（1）猴妈妈和小猴子在干什么呢？

（2）他们身上为什么会有结晶盐呢？

可引导幼儿一起讨论，教师根据幼儿的回答引出问题：“小猴子不洗澡，身上很脏，我们小朋友应该怎样爱清洁、讲卫生呢？”

教师引导幼儿自由讲述

师：那我们一起来做一个爱清洁、讲卫生的好孩子吧。

律动《洗澡操》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：洗完澡我们身上真舒服啊，来来，赶快带着我们的动物朋友到外面去玩吧。

## 五：延伸活动

在各种区角中投放大量关于动物的材料，让幼儿继续研究，继续探索。

- 1、把幼儿收集的资料投放在探索区，让幼儿自由探索自己喜欢的动物的秘密。
- 2、在美工区投放“给小动物穿衣服”的材料，让幼儿在操作中认识动物的皮毛。
- 3、在表现区中投放各种动物的头饰和音乐游戏的音乐，让幼儿在唱唱说说中模仿动物的声音和动作。
- 4、在益智区中投放一些拼图游戏，让幼儿在拼图中进一步了解动物明显的特征。
- 5、在生活中喂养小动物，了解小动物喜欢吃的东西。

幼儿一起模仿挤奶的动作，对孩子加深了有关奶牛的印象。活动中给予幼儿更多自由提问的机会，便生生互动。如在介绍小鸡的时候，小朋友们就问她“小鸡喜欢吃的东

西？”

“小鸡最大的本领是什么？”孩子们在自己发现小问题和解决问题中得到了知识，体验了喜悦的心情。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇十一

园内所有班级

二楼多功能演艺厅

- 1 结合六一儿童节的活动，通过唱歌，表演等方式来感受快乐的节日气氛。
- 2 通过举办歌唱比赛，激发幼儿对音乐的喜爱，培养幼儿的艺术表现力，陶冶艺术情操。
- 3 推动我园音乐教学的开展，做到班班有歌声。
- 4 丰富我园特色课程的内容，萌发幼儿对小动物的关爱情感。

- 1 班级自由选择歌曲报名（4月19日）
- 2 专家老师做相关的培训（4月15日）
- 3 专家老师进班级个别指导（5月7日）
- 4 各班级申请表演的材料（5月15日）

5 走场，彩排（5月17日第一次彩排，5月23日第二次彩排）

（5月27日第三次彩排，需要加上服装道具）

6 舞台背景设

8 现场音乐播放，钢琴伴奏

9 各班座位席，主席台评委12个座位，主席台评委席卡的制作，饮用水12瓶（各班1位家长，共9位家长，三位专家老师）

10 奖品，奖状

每班演唱有三首歌曲：英文歌曲--规定歌曲--自选歌曲

大班规定曲目--《住在口袋里的娃娃》

中班规定曲目--《我家两只鸡》

小班规定曲目--《猪小弟》

托班规定曲目--《小老鼠上灯台》

1以唱为主，演唱时要整齐开始，整齐结束。

2声音要和谐一致（力度，速度，音准）

3能够正确表达歌曲情感（强弱快慢变化，有说白时要有感情）

1歌曲内容围绕“小动物”公德心教育的主题，所选曲目不仅会唱，还需要有表演性。

2选择的歌曲要符合幼儿年龄特点（如歌曲的音域不能太宽，歌曲旋律不能太复杂等）

3教师设计的表演能形象地表达歌曲内容

8:50 各人员各就各位

9:15 主持人开场白

领导致辞

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇十二

- 1、引导幼儿模仿各种小动物的声音和动作，能跟着音乐做动作。
- 2、在这些轻松、愉快的游戏中，不断提高幼儿的音乐感受力，培养幼儿参与音乐活动的积极性。
- 3、本组活动适合3-4岁幼儿。

活动功能：

听音乐找动物，并模仿其声音和动作。

活动准备：

绒毛玩具（猫、狗、鸡、鸭、羊……）。

活动过程：

- 1、家长把绒毛动物玩具摆放在地上，请孩子说一说这些小动物的名称，并学一学小动物的叫声。
- 2、家长唱歌，孩子听着歌曲去找相应的小动物。
- 3、找到后，家长和孩子边唱边模仿这个动物的动作。

活动功能：

- 1、学会表唱歌边做动作。
- 2、感受亲子游戏的快乐。

活动过程：

- 1、妈妈扮大猫，孩子扮小猫。
- 2、妈妈和孩子一起唱歌一起做动作。
- 3、唱到“啊呜啊呜”时，妈妈把眼睛捂住，孩子赶快躲起来。躲好后发出“小猫”的叫声，妈妈去寻找。

提示：

- 1、妈妈和孩子可交换角色。
- 2、家庭其他成员可共同参与游戏。

附动作：

- 1--蹲在地上，双手五指张开在胸前摆动。
- 2--双手撑在地上，臀部翘起左右摆动。
- 3--双手放在脸颊旁，五指张开同时往外拉，似摸胡子状。

活动功能：

- 1、能听着音乐进行表演。
- 2、发展幼儿肢体动作的协调性。



活动过程：

- 1、妈妈扮演鸭妈妈，孩子扮演小鸭。
- 2、引导孩子模仿小鸭子走路的动作。
- 3、妈妈和孩子边玩边唱。

提示：

可根据游戏内容变换歌词，如：“去捉鱼、去洗澡、去喝水”。

活动功能：

训练孩子的听辨力。

活动准备：

围巾或长毛巾，一张椅子，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈扮演兔妈妈，孩子扮演兔乖乖，爸爸扮演大老虎。
- 2、听到欢快的音乐，妈妈和孩子学兔跳。
- 3、爸爸边哼音乐边夹着尾巴（用围巾或长毛巾装饰）走出来，孩子和妈妈马上躲到椅子后面。

活动功能：

能听着音乐有节奏地学猫步走。

活动准备：

用小布块折成的老鼠若干，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈把“老鼠”四散地扔在地上。
- 2、妈妈和孩子听着音乐有节奏地学小猫走路。
- 3、音乐停止，妈妈和孩子学小猫大叫一声“喵呜”，跑出去抓老鼠，谁抓得多谁就赢了。

活动功能：

培养孩子的反应力及动作的敏捷性。

活动准备：

小椅子一只，糖果，小狗头饰若干。

活动过程：

- 1、妈妈和孩子边唱边拍手。
- 2、妈妈和孩子戴上小狗头饰作小狗状，绕小椅子边走边唱。
- 3、唱完歌曲后，谁先坐在椅子上谁就赢，拿一粒糖果作奖励（表示吃到了肉骨头）。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇十三

- 1、在“逛逛动物园”的游戏情境中，初步感知和运用序数。
- 2、喜欢动物，并愿意表达自己的已有经验。

ppt□幼儿人手一个挂牌、1~16的数字卡若干套、椅子16

把(分成四种颜色，上面分别贴上数字1~4，颜色和数字与幼儿的挂牌保持一致)。

## 一、乘汽车

(教师带领幼儿进入活动场地，幼儿每人胸口挂着颜色和数字不同的挂牌，代表“车票”。)

师：看一看，停车场的汽车是怎么样的?(有四辆不同颜色的汽车)

师：让我们根据车票的颜色和数字，在不同颜色的汽车上寻找相应的座位。

(分析：由于中班幼儿存在着较大的个体差异，有的幼儿在这一环节还无法将“车票”上的颜色和数字与“汽车”的颜色、“座位”上的数字之间建立联系，这时教师可以通过ppt呈现停车场的平面图，帮助幼儿在观察和互动中初步感知序数的概念。)

师：开始检票了。(让幼儿将座位上的数字揭下后贴于车票上，并放入检票箱里)

师：我们一起给汽车编序号吧。红色的汽车是第1号车，那黄色的是第几号车，第3号车是什么颜色的……(通过不同的提问方式，帮助幼儿再次巩固关于序数的概念)

## 二、逛动物园

师：我们一起开着汽车去逛动物园吧!(快速播放ppt让幼儿观察看到的动物)

师：你们看到了哪些动物，它们是第几个出现的。

(分析：教师帮助幼儿一起回忆看到了哪些动物，同时用ppt加以验证。)

师：(再次播放ppt)这次你们还看到了谁?它又是第几个出现的?

(分析：教师通过ppt同时呈现许多动物，并让幼儿找出不同的动物，这时教师不要急于否定幼儿，而是可以通过集体讨论来发现问题、解决问题。)

### 三、分组看动物

师：动物园里有很多好玩的地方，我们可以分成三个小组去昆虫馆、水族馆和百兽园(出示三个地方的图示牌)，请你们选择一个自己最想去的地方，搬着小椅子在图示牌子前面排队。

(分析：分组之后，幼儿发现汽车已经从4辆变成了3辆，他们的座位也发生了变化，这时可以引导幼儿运用数数的方法，从第一个小朋友开始数起，按照次序，数一数“我是第几个”。)

师：大家都已经数好了，那我们给汽车座位重新贴上新座位号吧。

师：大家前后看看，还可以看看旁边的汽车，座位号是否都贴对了。

(分析：最后一个环节是让幼儿对前面已经形成的序数概念再次进行验证和运用，有的幼儿还是会出现错误，因此教师要多提供几套数字卡，同时教师可以让幼儿相互之间发现问题，或者让出错的幼儿自己再从头数一遍，数数自己是第几个。)

为了增加活动的趣味性，我们将本次活动与主题活动“可爱

的动物”联系起来，创设了幼儿在生活中非常熟悉的“逛逛动物园”的游戏情境，并设计了“乘汽车”“找座位号”“分小组”等活动环节，让幼儿始终在游戏中初步感知序数的概念。

整个活动我们紧扣活动目标展开，让幼儿在“乘汽车找座位”中感知序数，在“逛逛动物园”时理解序数，在“给汽车座位贴新座位号”时运用序数，整个活动过程循序渐进，逐步深入。

在设计活动时，我们还非常注重“同中求异”，如在验证座位号时，我们通过不同的提问方式红色汽车的第1个位子上坐着的是谁？黄色汽车上第3个位子上是谁？通过不同的提问方式，给予幼儿不同的思考角度，使他们能不断地观察、比较和讨论，激发幼儿学习的积极性。

在活动过程中，我们为幼儿创设了多个互动环节，如讨论在动物园中看到动物的出现顺序，幼儿之间相互验证座位号等，这些互动环节的设计，不仅可以让教师及时关注幼儿的个体差异，而且同伴之间的相互学习更能激发幼儿的参与兴趣，使序数的学习活动变得更有趣、更有效。

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇十四

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时，也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

1. 观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。

2. 在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。

3. 萌发关爱小动物的情感。

4. 学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

目标：1. 布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家

2. 学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

准备：1. 在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。

2. 请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1. 引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2. 请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”角色语言运用相当好

3. 带宝宝游戏后，将它们各自送回

## 幼儿园认识动物活动方案小班篇十五

20xx年5月日（最好能在周末）

临平山公园

踏青爬山、认识植物动物、大草坪游戏

8:30am~11:30pm(约3小时)

- 1、穿轻薄易于活动的服装、防滑旅游鞋、贴姓名标识牌；
- 2、带一个小背包：装一条干毛巾、小水壶、替换的衣服（个别）、分享的食品；
- 3、集体活动听从教师安排，不离开老师单独活动。
- 4、活动中产生垃圾需要幼儿自行投入就近的垃圾桶，不造成环境的负担。

1、班级老师分工明确责任到人，时刻清点人数，确保幼儿安全；

2、引导幼儿在踏青的过程中认识、了解相关知识，丰富经验；

3、设计好活动中的游戏环节，游戏要具备趣味性和知识性。

1、活动前和孩子进行友好的沟通，提升孩子参与活动的积极性及团队意思；

2、活动中积极配合协助老师的现场工作，主动充当义工、志愿者的角色；

3、整个活动以老师和幼儿为主体，家长不要做过多的干预。

4、拍摄活动照片，活动结束后发送给院方。

活动总指挥——

草莓班——老师：家委：

西瓜班——老师：家委：