

三下乡农村支教实践报告(优秀8篇)

竞聘报告是一种依据自身能力和经验，向单位或组织申报相关职位的书面材料，对个人能力进行全面梳理和总结。参考开题报告范文时，要注重找到其优点和亮点，并灵活运用到自己的写作中，以提高研究的独创性和质量。

三下乡农村支教实践报告篇一

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学取得的成绩是众所周知，有目共睹的，特别是党的大会以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育普九成果，同时，还促进了社会主义新农村的创建进程。

然而，受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱。应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为教育工作近乎唯一的标准，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节忽略了学生创新意识和创新能力的培养，长此以往，必将影响国民整体素质的提高，进而影响构建和谐社会的进程。

我选择了访谈的调查方式，通过访谈的形式，探寻农村义务教育的现状为农村义务教育建言献策。在访谈人群的选择上，我根据典型性广泛性原则，寻找影响乡村义务教育的各大主体：学生，教师，家长等进行了访谈。

1. 教育经费的严重不足。农村中小学教育资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足；最近几年，国家对教育的投入占gdp2%的比例，然而就这2%绝大部分都投入到高等教育和城市中小学教育中。由于教育经费的严重短缺，加之某些官员政绩思想膨胀，农村中小学基础教育设施缺乏落后，造成

正常的教学活动无法开展，音体美劳等课程都因教学设施的缺乏而无法开展所谓的现代化教学设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅通，能熟练使用电脑的不足半数，远程教学成了空想。

2. 师资力量薄弱。乡村中小学的教师大部分不是正规中等师范学校毕业的，几乎清一色的民转公。他们中只有少数受过专业培训，大部分是凭借日积月累的教学经验开展工作的。教法陈旧，观念落后，教师队伍年龄结构偏大，知识结构老化，知识面窄。

3. 应试色彩浓郁，师生不堪重负。“考，考，考，教师的法宝；分，分，分，学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出应试教育的怪圈，究其原因是县乡教育行政部门在学年末，年终考升学率，非毕业班优秀率，合格率，统一排名。学生成绩的好坏直接关系到教师的晋级加薪，于是老师也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味延长时间。有道是：“不管是黑猫白猫，考得高分就是好猫。”

4. 德育教育令人堪忧。重智育轻德育，是农村中小学中存在的普遍现象。不少学生心理欠缺，甚至扭曲，打群架，偷盗，出入网吧，侮辱师生。

5. 升学无望，就业无路，致富无术。据有关资料统计，全国大部分地区初高中毕业生中60%以上要回到农村，尤其是农业地区和中西部地区达到80%以上。这些学生大都返乡务农或外出打工，但农村普通初中教育，尤其是课程设置，教材编写与农业生产经营，城乡经济发展实际需要脱节，学到的基础文化课解决不了很多农村产业技术与经营管理问题。毕业后的农村青年不能尽快融入到当地经济建设中，造成农村劳动力的巨大浪费和盲目流动。

6. 初中学生流失现象死灰复燃。除学生家庭经济困难这一客观原因外，还有教师敬业精神差，教育理念落后，教育方式

陈旧，教学质量低下等，也是导致学生厌学而流失的主要原因。

7. 农村留守儿童居多，缺乏家长关爱。

1. 加大农村教育资源投入，最大限度的改变农村教育资源不足的状况。要把教育经费的挪用作为重点来抓，把有限的教育资源用到实处。

2. 全面提升农村中小学教师的整体综合素质。加大师资培训力度，促进教师专业成长，清退不合格教师，招有具有大专学历的毕业生回乡任教，同时改善教师的福利待遇状况，完善农村教育资源配置，促进农村教育的公平正义。

3. 在我国，大部分农村中小学曾经推行“末位淘汰制”广大农村教师担心自己本来就来之不易的“铁饭碗”砸在质量上，丢在末位上。因此各级教育行政部门要在农村中小学教师身上大力弘扬人文精神，落实人文关怀，不遗余力的为他们减轻工作压力，消除心理障碍，为在广大农村全面推行素质教育铺平道路。

4. 坚持德育为首的教育方针，促进学生个性健发展。加强和改进农村中小学学生德育工作，首先要把握好中小学教育阶段青少年身心成长的特点，把握好不同学生的心理特征和思想，从而有的放矢的对他们进行道德情况，心理品质和行为习惯的养成教育，帮助他们树立科学的人生观，世界观，价值观，确立健康向上的人生目标。

5. 农村教育改革，彻底改变农村学生升学无望，就业无路，致富无术的局面。农村中小学教育要与农村实际结合，国家要大力改革农村中小学课程，设置一些体现农村教育特点的实用性课程，使之在提高农村人口整体素质的同时还能更好的为农村经济社会发展服务。

6. 针对农村初中生辍学现象。一方面要加大义务教育宣传和实施力度，确保困难学生不会因贫困失学。另一方面要推进教育改革，提高课堂教育教学质量，活跃课堂气氛，促进学生乐学善学，确保学生不会因厌学而辍学。同时还有完善学校办学水平评估机制，切实把“减负控辍”工作纳入到教学督导评估序列并不断提高评价指数，最大限度的控制学生流失。

通过这次社会实践活动，不仅对家乡农村中小学教育现状有了认识和了解，而且为对改革家乡义务教育提出粗浅的建议，同时还加强了对家乡的热爱和向往，增强了发奋学习和顽强拼搏的信心，为日后报效家乡祖国奠定了良好的思想基础，受益匪浅。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，我将珍惜火热的青春年华，珍惜琅琅的大学时光。在学院党委和团委的领导下发奋学习，顽强拼搏，待学有所成，为创建和谐社会贡献力量和智慧。

在此，真诚感谢家乡父老给予的支持与帮助，衷心感谢院校领导和团委给予我这难得的接受锻炼教育的机会。

三下乡农村支教实践报告篇二

我是七月六号去的。到七月二十号结束，期间讲了60节课，讲课的内容是英语，教英语算是不难，但没有教学经验，第一次登上台，难免有些紧张，但看到孩子们机灵的双眼，踊跃的回答问题，很快和他们融为一体，紧张感很快消失，看着孩子们天真浪漫的双眼，我深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗流顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，试了汗衫，我才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊得哑了，但还是不顾一切讲到下课为止，课间留在教室和孩子交流，发现他们还有另

一可爱之面，之后的日子，讲课慢慢地入正轨，再没有登上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友，建立了比较真诚的友谊。

最后一节课，开家长会的时候，看到那些小朋友天真的脸庞，及家长满意的笑容，我感觉我的付出没有白费因为我得到了别人的认可，没有什么比别人对自己的认可更高兴的，我坚信这一点，我也有信心在以后的日子里做得更好。

(一) 待人要真诚

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑和他们打招呼，从那天起我养成了一个习惯，每天见到他们都要微笑说声：“早上好”。那是我心底的真诚问候，我总觉得，经常有一些细微的东西被我们忽略，比如轻轻地一声问候，但他表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视被关心，以便同事之间交流教学经验。

(二) 要善于沟通

每个人都要认识一些人，认识别人都需要自己主动了解别人，沟通事宜中重要的方法。一个善于交际的人，必定是一个善于共同的人。

(三) 要有热情和信心

无论对人还是对事都要有热情和信心。热情让我们地工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗，信心又让我们充满热情，耐心对待工作，力求做好每个细节，精益求精。

(四) 要讲究条理

如果你不想在紧急的时候脚忙手乱，就要养成讲究条理的好习惯，只有不急不乱，有条有理的做下去才能成功地做完一

件事情，任何工作都一样。

在现代社会中，教育有重要的位置，国家重视教育，重视人才，但有一些客观的现实使得教育观念发生变化，农村尤为明显造成人才的流失，随着经济发展对知识型人才的需求的增加，越来越多的人已经认识到教育的重要性。在社会实践过程中，我了解倒80%的家庭对孩子的教育费用作为自己孩子在未来几年的重要支出。对农村的教育支持不能仅限于财力上的帮助，还应试教育观念的转变的支持只是不是孩子们重要的唯一东西，做人道理，适应社会时代的发展要求同样的重要我们有责任尽自己最大的努力支持农村的教育事业。“人才、教育”烙在我的心上，在教学的十几天里，这个烙印加深了，学校并不大，还算明亮的教室和尚能将就用得课桌，与偏远的孩子相比，已令孩子们满意了，这里的学习环境并不能用一个“好”字形容，但孩子们对学习的热情和认真把我深深感动了。在和孩子们交流的过程中我了解到，他们都很想成为科学家，对外面的未知世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后会不会来时，几乎所有的孩子都沉默了。也许还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们。没有一个孩子表示自己将来回到自己的家乡，“人才、教育”再一次在我脑海中回荡。

要学的只是我们一年也教不完，所以我们应该把教学重点放在如何使孩子拥有正确的人生观和价值观，这样才能正确的引导他们走上一条光明大道，所以我在最后的两天里注重孩子们的思想教育而非知识教育。

对于穷人来说，面包就是天堂，而这样的人是不完整的，当然贫穷分为物质贫穷和精神贫穷。在我认为贫穷实质是精神贫穷，因为当一个人的思想被贫穷束缚之后，物质贫穷也会随之而来，因此。某些家长因为教育弊端而剥削孩子受教育的权利，让我很气愤。

社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点，尤其是

我们学生，只重视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的很不理想，通过实践所学的专业知识得到巩固和提高，就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践原来理论上的模糊和印象不深的得到巩固，原来理论上欠缺的的实践环节上得到赔偿，加深了对基本原理的理解和消化。短期的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到很多东西，而这些东西会让我终身受用，社会实践更加深入了我对农村的感情，拉近了我对社会的距离，也让自己在乡村小学实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成才之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了坚实的基础。希望以后还有更多的机会，让我在实践中得到锻炼。

为响应团中央的号召，x年xx月4日至13日，教育学院赴上虞支教与农村调查小分队的9名师生到上虞市陈溪乡开展了一次大学生的支教与农村调查活动。作为2019级大一学生，我有幸成为了这次活动的一员。在短短的10天里，我们开展了许多活动，如给小学生支教，举办了一场大型的文艺演出，与当地乡领导和村干部座谈等。在农村里，我们也学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们第一次如此关注于孩子的教育问题和农村的经济问题。现将此次活动的有关情况报告如下。

此次活动的主载是支教。在支教过程中，我们了解了陈溪乡的教育状况。村民中受过高等教育的寥寥无几，受过初数等教育的也只有少数，而且文盲比例仍然不小。因此绝大多数的家长希望孩子们能上大学。他们把所有的希望都寄托在了孩子们的身上。可若大的一个陈溪乡就只有一所中心小学，各个村子的孩子都聚集到了这个学校。村子与学校有相当长的一段路，学生们上学极不方便，因此十几岁的孩子就过早地住校，而家里条件困难的学生不得不每天起早摸黑地走路或骑车来回，有的学生连骑车也要半个小时，可见他们求学的艰难。

虽然条件艰苦，但孩子们仍是十分的活跃，同学之间相处的也不错，在他们身上散发的是一股浓浓的朝气，他们很天真也很单纯。从他们的脸上，你看不到悲伤，却能看到高兴；看不到自卑，却能看到自信。这也许就是知识赋予他们的力量吧。

在校长的要求下，我们此次支教的内容主要以英语为主。由于孩子离校太远，天气炎热，因此下午一律不开课。在上午有限的的时间里，我们开设了英语、绘画、音乐、暑期作业辅导这四门课，每门课中，我们都穿插了英语，家长们一听到补习的是英语，纷纷将孩子们送到学校。可见，农村家长也意识到了学习英语的重要性。在授课过程中，他们对英语的喜欢对英语的渴望，让我们感到无比惭愧。因为我们的能力有限，不能给予他们较丰富的英语知识。课上我们主要以游戏和小知识为主，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，让他们在今后能更好地学习英语。有几个孩子还提议希望下午能继续上课呢！可见，我们的支教活动也达到了一定的效果。

在支教的同时，我们还举办了一场文艺演出。此次演出的演员主要是陈溪乡中心小学的孩子们，舞台上孩子们精彩的表演，自信的表现，让台下的父母们感到无比的骄傲和自豪。这台演出得到了领导们的一致认可。中心小学的团委老师说：“去年，为了搞这样的一台演出，我们学校花了一个学期的时间。”这句话无疑是给我们最大的认可。

我们不仅了解了陈溪乡的教育状况，也了解了陈溪乡的经济状况。陈溪乡的地理位置有点偏，交通不便，资金有限，人才缺乏，要发展农村经济的确有一定的困难。我们也发现了，这里要饭店没饭店，要工厂没工厂，这样的情形如何使农村更好地发展。与乡领导、村干部交流后，发现陈溪乡现阶段存在许多问题：有很好的旅游资源，如石笋山、黑龙潭、通泽古寺等，可是这些旅游资源都不能被得到充分地利用，旅游开发难度很大；水资源也相当缺乏，每天早上洗脸时，水都非常混浊；出资800万元新建的苗通剧院，是陈溪乡的亮点，

是上虞市最好的剧院，可一年中没有几次能被用上的，长期处于荒废之中；不管乡领导怎样努力，始终很少引进外来资金等。这都是陈溪乡经济停滞不前的原因。

人才的缺乏也是陈溪乡经济不能发展的又一重要原因。。村民文化程度低，与外界的交流少，对外界的信息了解不够，没有形成一定文化精神生活氛围。从农村走出去的知识分子很少有回来的，这很大程度上也造成了农村的滞后，这也让我们更加感受到了教育的重要性。教育是发展之本，这对农村来说更具有现实意义。可事实上，现今陈溪乡的教育还不乐观，软硬件都不完善，特别是高水平的师资力量缺乏，这势必会影响新一代人的发展。所以教育新一代的孩子，培养新一代的人才也是陈溪乡政府关心的大事之一。

此次三下乡，给予了我们这帮渴望积累经验的学子一次宝贵而难得的机会，为我们的师范技能的提高打下了坚实的基础，为贫穷的乡下孩子带来了无穷的快乐和先进的知识文化。而在这次三下乡社会实践活动中，我成长了不少，曾经思想稚气而懵懂的我蜕变成为了一名有责任感、成熟的老师，我的师范生技能更是有质的飞跃。

xx月10日，我怀着忐忑不安的心情，跟随xxx学生会“爱新家”服务队，踏上了前去新家村的旅途。经过不少崎岖的黄土小道，望着车窗外的一道道亮丽的乡村美景，我们到达了新家村。刚下车时，前来迎接我们的一张张稚气而童真的孩子脸和新家小学的校长，校长热情款待我们，为我们准备一顿丰盛的大餐，在陌生的乡村环境中我们倍感温暖。对未来七天的支教生活，我们感到激动不已和充满了无限的期待。

在校长对我们的全程关注、村民们的热情好客以及孩子们的积极配合下，我们的支教生活很顺利地展开了。由于新家村的孩子们活泼好动，课堂上不乏笑声和乐趣。我作为二年级一班的副班主任，对学生拥有比较大的责任，任何事都把学生的安全放在第一位，这是我此次支教必须具有的意识。

回想支教的第一天，在步入教室前，我感到十分紧张。这是我人生上的第一堂数学课，我要好好地上好这一节课。刚开始时，我是很稚嫩地引导学生思维，但渐渐地，我发现学生还是不大理解我讲的内容。因此，我就使用比较简单的语言来引导他们逐渐地掌握一些新的知识。而我发现，在他们已学习的知识基础上学习新的内容，他们是比较容易掌握新知识的。在紧张而不乏乐趣中，这节数学课画上了休止符。

接下来的几天，我们的队员们、学生们都非常地忙。我们每天不停地为趣味运动会、才艺比赛以及最后一天的文艺晚会做准备。新家小学的学生们都很乖巧和聪明，很快就学会了许多才艺技能，如唱歌、跳舞、手语以及跆拳道等等表演项目。在这过程中，我们累并快乐着。我们作为他们的老师，每天看到他们快快乐乐地学习，看到他们一天比一天美的舞姿、越来越熟练的跆拳道，我们是从心底上感到欣慰和开心。一次又一次的活动将我们师生之间的情谊牢固起来。特别是在运动会中，学生们响亮的加油呼喊声、胜利的灿烂笑容以及挥洒的汗水如今仍清晰地呈现在我的脑海中。此次运动会使我与学生之间的交流增加了不少，师生情谊更是加深了，现认真乖巧的二年级学生与我在第一天来到这班级时他们经常打架的情况截然不同。因此，交流是增进人类感情的重要武器，我们对待学生需要耐心和公平，才能得到他们的尊重。

在欢声笑语的日子里，突然发生了一件至今仍令我心有余悸的事情。我们二年级的班长突然向我们班的一个女生伸出拳头，而我就非常生气地阻止班长打人，后来班长绷着脸地跑出去学校。我就很紧张地追着他出去，那时我觉得有点不对劲，班长一向都很乖巧和聪明，不可能无缘无故地打女生。因此，我一路地跟着班长，耐心说服他和劝他回校。最后他回到教室后，我知道他心情已经平静下来了。我向其他同学了解情况时发现原来那个女生欺负他弟，而他心里不舒服才教训女生。他爸来学校时，我向他爸说明一下情况后叫他出来，而他就像做错事的小孩子低着头、拉着他爸的衣袖，哽咽着地说：“坐在我后面的女生欺负我弟弟……”此情此境，

我的心都快要融化了，男孩子的责任意识是那么地强。我就平静地和他说没关系，知错能改就好来安抚他的内疚，并且分别地和他们两个讲讲道理，就这样解决了这件事。而这件事真是确确实实地给我上了一堂教育孩子的实践课啊，我从中深深地体会到一名老师的责任意识和教育意义的重要性。

俗话说：“实践出真知。”我们在有黄金屋之称的书本上学习了不少的儿童心理知识和教育学方面的知识等，虽是获益不少，但是我在未接触课堂之前只能空口说白话，纸上谈兵。表面上有一腔的热情，脑子里有满满的知识和方法，但真正把知识运用到实践上，却是一门高深的学问。说得容易，做得难。我们说小学生们的思维处于飞速的发展阶段，教师正是起着启蒙教育的作用，而小学生贪玩的性格却是我们教师教学的一大阻碍，如何将注意力容易分散的小学生们把思路带到课堂上并将无味枯燥的知识融入到小学生的小脑袋中，除了需要我们学习专业的教育知识外，实践经验更是不可缺少。

通过参加此次三下乡活动，我感觉自身成长了、成熟了不少。感谢爱新家实践队给予我支教的机会，感谢爱新家实践队给予我与学生零距离接触的机会！

三下乡农村支教实践报告篇三

为响应团中央的号召，xxx年xx月4日至13日，教育学院赴上虞支教与农村调查小分队的9名师生到上虞市陈溪乡开展了一次大学生的支教与农村调查活动。作为级大一学生，我有幸成为了这次活动的一员。在短短的10天里，我们开展了许多活动，如给小学生支教，举办了一场大型的文艺演出，与当地乡领导和村干部座谈等。在农村里，我们也学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们第一次如此关注于孩子的教育问题和农村的经济问题。现将此次活动的有关情况报告如下。

此次活动的主载是支教。在支教过程中，我们了解了陈溪乡的教育状况。村民中受过高等教育的寥寥无几，受过初数等教育的也只有少数，而且文盲比例仍然不小。因此绝大多数的家长希望孩子们能上大学。他们把所有的希望都寄托在了孩子们的身上。可若大的一个陈溪乡就只有一所中心小学，各个村子的孩子都聚集到了这个学校。村子与学校有相当长的一段路，学生们上学极不方便，因此十几岁的孩子就过早地住校，而家里条件困难的学生不得不每天起早摸黑地走路或骑车来回，有的学生连骑车也要半个小时，可见他们求学的艰难。

三下乡农村支教实践报告篇四

近年来，随着改革开放和“科教兴国”方略的实施，我国农村中小学取得的成绩是众所周知，有目共睹的，特别是党的第十七次全国代表大会以后，我国农村教育事业驶入了又好又快科学发展的轨道。目前，在我国农村普遍实施了根本意义的九年义务教育免费机制，不仅巩固和加强了农村义务教育普九成果，同时，还促进了社会主义新农村的创建进程。

然而，受传统教育的束缚和影响，长期以来，我国农村教育结构单一，职业教育和成人教育薄弱。应试教育积重难返，一些地方往往把升学率作为教育工作近乎唯一的标准，致使农村教育与当地生产和群众生活脱节忽略了学生创新意识和创新能力的培养，长此以往，必将影响国民整体素质的提高，进而影响构建和谐社会的进程。

我选择了访谈的调查方式，通过访谈的形式，探寻农村义务教育的现状为农村义务教育建言献策。在访谈人群的选择上，我根据典型性广泛性原则，寻找影响乡村义务教育的各大主体：学生，教师，家长等进行了访谈。

1. 教育经费的严重不足。农村中小学教育资源的严重短缺首先体现在教育经费的严重不足；最近几年，国家对教育的投入

占gdp2%的比例，然而就这2%绝大部分都投入到高等教育和城市中小学教育中。由于教育经费的严重短缺，加之某些官员政绩思想膨胀，农村中小学基础教育设施缺乏落后，造成正常的教学活动无法开展，音体美劳等课程都因教学设施的缺乏而无法开展所谓的现代化教学设施也是绣花枕头，成了摆设。由于信息渠道不畅通，能熟练使用电脑的不足半数，远程教学成了空想。

2. 师资力量薄弱。乡村中小学的教师大部分不是正规中等师范学校毕业的，几乎清一色的民转公。他们中只有少数受过专业培训，大部分是凭借日积月累的教学经验开展工作的。教法陈旧，观念落后，教师队伍年龄结构偏大，知识结构老化，知识面窄。

3. 应试色彩浓郁，师生不堪重负。“考，考，考，教师的法宝；分，分，分，学生的命根”。数十年来，农村中小学教师一直无法走出应试教育的怪圈，究其原因是县乡教育行政部门在学年末，年终考升学率，非毕业班优秀率，合格率，统一排名。学生成绩的好坏直接关系到教师的晋级加薪，于是老师也顾不了“千呼万唤始出来的素质教育”，一味延长时间。有道是：“不管是黑猫白猫，考得高分就是好猫。”

4. 德育教育令人堪忧。重智育轻德育，是农村中小学中存在的普遍现象。不少学生心理欠缺，甚至扭曲，打群架，偷盗，出入网吧，侮辱师生。

三下乡农村支教实践报告篇五

我们11个人紧挨着坐在床上交流着，心与心更加近了。

接下来的几天里面孩子们越来越多，我们需要考虑的也会越来越多，我们要考虑到我们讲这些知识孩子们会接受吗？我们要考虑到孩子们喜欢我们讲的知识吗？还要考虑到孩子们的心情。孩子上课的地方没有电风扇，没有空调，看着孩子们红

彤彤的脸，连头发都湿了，心里真的是不是滋味，可是没有想到孩子们竟然没有讲一句抱怨的话。孩子们最喜欢的就是手工课了，梦媛姐姐和杭薇姐姐绞尽脑汁想给孩子们做什么手工。最后想到做纸杯动物，小孩子跟小伙伴们一起合作，做出自己最爱的纸杯小企鹅，孩子们天马行空，做出自己喜欢的小企鹅，看着孩子们那么认真的小脸感觉倍儿可爱。

不过孩子们的调皮也会让小伙伴们有时候感觉有些无力，比如范哥哥的舞蹈课，范哥哥为这一堂舞蹈课做足了准备，一直在认真的教孩子们如何摆动作，可是孩子们的调皮的天性一下子暴露出来了，就乘着范哥哥教他们跳舞的时候不停地打稿，最让我印象深刻的就是一个叫久子的孩子，他嘴上不停的在说他不喜欢跳舞，不停地调皮捣蛋，可是在不知不觉中他还在帮助其他的小伙伴们摆动作，我知道这些孩子就是不愿意向外人展露自己的内心，所以我们更要去贴近他们的内心，这就是我们来支教的最重要的’任务。

在我们即将离开的前两天，我们给孩子们上了一堂孩子们一直期待的音乐课，小伙伴们提前将《爸爸去哪儿》的歌词写下来，上课之前，我们都在一间会议室里面排练着这首歌，说实话，大家的合唱真是好听呢，然后，我们又一起唱其他的歌，《倔强》是我们大家最喜欢的一首歌，里面的歌词是那么的积极向上，是那么激昂顿挫，最后决定将这首歌作为我们的主题歌。可是音乐课似乎不是那么顺利，我们的王静姐姐给孩子们安排的唱歌比赛孩子们似乎有点儿不领情，一直在那边吵吵闹闹，说不想比赛，当时没有电风扇，王静姐姐的汗一直流着，她一直在说安静孩子们，最后只能放弃唱歌比赛。然后跟前面一排的几个初中的孩子们讲了很多话，我只记得姐姐讲了：“哥哥姐姐们为了你们的这堂音乐课做了那么多努力，最后因为你们讲不想就放弃了，其实老师们不上也没关系，大家就这么耗着吧，可是老师们后天就要走了，老师们只是想多给你们上课，让你们开心，你们觉得这样老师舒服吗？”说完，我们几个的眼泪就忍不住了，涵姐姐躲在角落里面哭，我去安慰她可是自己也忍受不了即将离别，

眼泪也忍不住。孩子们看见姐姐们哭了，也开始紧张起来，都在说着姐姐，舍不得你们。我的内心的防线彻底垮了，孩子们不是不听话，只是他们不知道怎么去表达，他们这个年龄就是比较调皮罢了，孩子们都是善良单纯的。孩子们的眼睛都红了，我知道这些所谓的调皮的孩子们正在潜移默化的改变这，音乐比赛还是没有能够举行，不过取而代之的是我们与孩子们的合照，照片里孩子们天真的笑脸是我们最欣慰的地方。

三下乡农村支教实践报告篇六

转眼过去，第二次的支教活动就结束了，问题多多，麻烦多多，收获也是多多的。这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊！这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生活问题，参加xx支教联盟的事情，与xx师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“xx支教”的牌子给砸了！

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对xx的孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊！特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，

进了xx支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在xx镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二

代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

大学生支教社会实践报告范文二：

暑假七月十七日，我跟随学院组织的暑期大学生社会实践队来到了淳化县润镇中心小学进行社会实践。对于从小生活在乡村的我来说，一到那儿，我就有种熟悉的感觉，感受到了浓厚的乡村生活气息。好像回到了自己的家乡，作为一名大学生能够参加文化下乡活动我无比的新荣与高兴。我心里暗暗给自己加油，我一定要服从老师的安排，服从队伍的纪律。圆满完成实践任务。

刚进入淳化县城引起我注意的是这儿的县城建在山沟底下，县城小但是县城很漂亮，与我想象中有很大区别，首先映入眼帘的是小雁塔，和一座通向宝塔的大桥。登上陡峭的台

阶就到了宝塔山，山上面是淳化县的历史与文明，很大气。过了县城三十分钟后我们到达润镇中心小学，这个学校很漂亮，学校设施也很好，比起我以前的学校好多了，想着自己以前的学校是小瓦房，而这是教学楼，学生住的宿舍也是公寓，而我们当时没条件每天走读，差别之大让我体会到国家近几年的发展与进步。

我们到学校后老师用西瓜热情款待我们，很快有种家的感觉，本来不认识的同学也很快熟悉，第一天我们吃酪，人多吃饭香。下午稍微休息了一下，大家下午集体招生，打着渭南师范暑期社会实践活动的旗帜我们分组招生，走街串巷，收获不小不一会儿，我们小组就完成了任务，很少主动与陌生人打招呼，但那天我没有畏缩，主动与学生家长打招呼，发现自己其实挺棒的。在招生的过程中我深切的感受到了润镇经济的富裕，镇上正在建设大市场，周围都是一排排二层小单元，很整齐也很漂亮，可以称得上以前小县城的样子。我们国家发展快啊！

第二天早晨家长带孩子来学校报名以及填写安全责任书，我们分为三组，一组负责报名，二组负责打扫卫生，三组负责排节目。我在第一组，负责报名的纪律，在大家的共同努力下与家长密切的配合下很快完成报名任务，我们专招小学三四年级的学生，报过名的学生就可以上课了，我们给小朋友们补数，语，外，音，体，美。我负责三年级英语，四年级数学，当我步入三年级的教室时学生们给我的感觉是很胆怯，我在三的鼓励但他们还是不敢大声的回答问题，而且也感觉到了农村英语教育的落后，学生们大多数不会读，学过的知识也不是很清楚。英语单词必须写的很清楚，稍微连笔，就不认识了。、我的教学方式是。(1)授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。(2)授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老师在讲，学生在听。

上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想

一些可以调动学生学习兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。(3)授课步骤:1、复习上次课的内容。2、导入新课，新句子，新单词，新对话。3、引入新句子。每天讲授几个经典的语句。4、布置并检查家庭作业。(3)授课方式:1、分组练习，小组长领读。2、学得快、记得准的学生领读。争取让每一个孩子都有表现的机会。3、通过画画、游戏(诸如捉迷藏、藏东西等)来导入新课，并练习阅读。4、通过比赛读、轮流读、角色扮演、情景模拟、击鼓传花挑人读、娱乐游戏输者读等方式来强化练习。5、通过学习唱歌来学习新知识。6、定时放映励志、娱乐电影，并从中选出经典的句子，加入每日经典语句中。7、结合孩子们的天性学习李阳英语夸张的发音、口型、手势，充分调动课堂气氛。8、课上活跃课堂气氛，充分激发学生学习兴趣。课下，及时与同学们交流，纠正他们的错误和不足。给每一个孩子发现自己长处和优势的机会。9、两次小测试。

三、思考与收获。经过暑期补习班的实践，我学到了许多在校园里学不到的理论之外的实践知识。1、通过这次的实践，我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力。特别是自己主动解决问题和与人沟通方面获得了不菲的进步。2、通过这次实践，我的暑假生活变得快乐而多姿。

下午慢慢感觉和学生熟悉了，问他们问题他们也敢大声的回答，偶尔也会开的玩笑，感觉到了他们的天真无邪，我们长大了说话前思后想，而他们不一样他们还保持这最纯真的一面。他们的笑声是那么的灿烂不参杂一点忧郁，很羡慕，多想回到从前。我们上课之余还排节目，艺术系的学长带领我们，在暑期活动中我还学跳了一支舞，经过五天的时间我的补课结束了，五天我们与小朋友结下了深厚的师生情，记忆中有个三年级的小男生很调皮，但当他听到我们就要分别时，他哭了，很感动，我也哭了，小朋友很相信人与人之间在短

短的几天之内建立的感情，但我们现在变了。

有个小女生把她的小发卡攥的紧紧地，她很认真的告诉我说：老师我送你一个东西，虽然是一件小小的发卡但她可以表达学生对我的爱，很感动，我有很多感动说不出口。我想给他们说老师爱你们。

剩下的四天时间我加紧排练节目，每次快要排练结束时老师就会和我们同乐，他会教我们交际舞，其实和学生在一起老师就会找到自己学生时代的感觉，大家想在我们走的时候给淳化县的人民送上我们真挚的祝福，秉承经世致用，和而不同的校训以及学校党领导的精神，我们四十三个人在加上我们的带队老师都很认真，同学们勤紧的排练，老师认真的指导，在这期间我们是有汗水也有笑声，临走的前一天中午我们包饺子，男女齐包，同学们大显身手，笑声不断。

1. 大学生暑假三下乡农村支教社会实践报告

2. 大学生支教社会实践报告范文

3. 大学生暑假三下乡支教社会实践报告

4. 大学生暑期支教社会实践报告

5. 大学生三下乡支教社会实践报告

三下乡农村支教实践报告篇七

在这个炎热的夏天，为了给农村小朋友送去一丝“凉爽”，带去一份快乐。7月5日，河南农业大学食品科学技术学院教育关爱服务团队之“梦之星”实践团队启程出发了，目的地是河南省驻马店。

一路上他们欢声笑语，兴致高昂，商量着接下来为期几天的

实践安排，努力使每一天都过得充实而有意义。虽然炎热，可依旧挡不住大家的热情，更多的则是对社会实践的热情与欣喜。

到达目的地，看到教室里的黑板报，就像看到了小朋友对知识的渴望，对老师的爱戴，虽然贫穷，但知识可以改变命运，相信这些小朋友以后都能学有所成，为自己的家乡，为社会，为国家贡献自己的力量！

新的一天开始了，也拉开了第一天的支教生活的帷幕，大家怀着激动的心情都早早的来到各自所在的班级，等待着老师的到来。学生与老师之间有的可能是第一次见面，有一些生疏感，但她们渴望求知的眼神是那么的炽热。

每个班级的老师会与同学们用一节课的时间来认识并互相了解对方，有些孩子们上台来介绍自己的时候有些胆怯，有些害羞；而有的孩子们活泼乱跳，并表演了自己的拿手才艺，但都赢得了大家的掌声。虽然只有短短的一节课的时间，但那种陌生感似乎早已消失，大家融合在了一起，希望在以后的日子里，大家能成为一家人，老师们更加深入了解每个孩子内心的感受，帮助她们解决心中的困惑。

农村的孩子并不像城市里的孩子那样活泼，多才多艺，他们往往更加羞涩内向一点，面对老师的指点或是交代的任务，他们总是认认真真的听，认认真真的完成，虽然天气炎热，可是在他们身上丝毫看不到烦躁不耐，一直都是那张稚嫩的脸庞上或是羞涩内向，或是干净纯洁的微笑，眼睛里透露着欣喜快乐的渴望。

他们的全家福。他们在一天天长大，用相片留住曾经娇小的他们。教室外边是每个班的全家福，他们组成了一个大家庭，书香班，我爱我家，当地的老师们用这种直接温馨的方式告诉他们，他们是一个大家庭，要团结有爱，互帮互助。每个教室都一样，同时因为全家福的存在而又不一样，独一无二

的存在。

放学后，他们几个没有回家，他们说“我喜欢学校，学校有大家一起玩，”，学校是孩子们的天堂，自由自在的飞翔。在操场上和姐姐一起嬉戏，从低到高的站在一起伸出自己小手掌，露出自己的笑脸，无忧无虑。看着这样的他们，仿佛看到了曾经的自己，童年一段刻苦铭心的记忆，最快乐的时光。

或许短短的几天并不能真的对他们有所帮助，但我们会尽可能的让他们在这几天过得开心快乐，用我们的耐心换取他们的笑脸。

每天和这些小朋友们在一起，感受着他们的天真活泼，好像自己也回到了童年。

今天给大家带来了一场别开生面的手工课——用橡皮泥自行创作。或许作品不佳，但都是大家自己动手制作的，每一张脸上都是开心的笑脸，看着橡皮泥在他们的手中变换出各种形状，各种动物，自己的手也好痒，干脆动手跟他们一起玩乐。小白兔，小狗，小猪，小羊等等不停的在我们眼前变换，笑声不停充斥着我们的耳朵，神奇的感觉不到丝毫的吵闹，反而无比的开心与满足。这或许就是赠人玫瑰手留余香吧，给他们一段快乐的时光，送自己一段难忘的回忆。

手工课结束了，大家还是意犹未尽，舍不得离开座位，依旧坐在自己的位置上摆弄着自己手中的橡皮泥。多想有个蓝胖子，带我回到童年。可爱的小朋友，愿你们一直开心快乐！

一转眼一个星期就要过去了，明天我们就要和这些可爱的小朋友分别了，看着他们，不舍的心绪迎上心头。多想一不小心时间停在这里，只有用手机记录这美好的日子。

小朋友们虽然小，但他们却很懂事，不哭闹，不骄纵，不任

性，团结友爱，互帮互助。有小朋友做游戏摔倒了，他们会跑过去把他扶起来，虽然没有言语上的关心“你没事吧”，却用行动表示了自己对他人的关心。他们会争吵，会因为一件小事而斗嘴，但转眼之间依旧会把的东西给他人分享，会手拉手一起玩耍，没有多余的心机，一颗善良单纯的心比什么都重要。愿他们能一直这样下去。

亲爱的小朋友，你们要健健康康，快快乐乐的长大，哥哥姐姐们会想你们的，未来，我们一起加油！

三下乡农村支教实践报告篇八

本文目录

1. 农村支教社会实践报告
2. 农村支教宣讲团社会实践报告
3. 暑假农村支教社会实践报告

这是一帮大学生，在校学习勤奋刻苦；这是一帮90后的孩子，在妈妈眼中不能受一点苦.....但他们却是一个团结的小集体，甘于奉献、乐于付出，支教钦州，用爱和责任关怀了一群有需要的孩子。从学生到“小老师”，不只是简单的角色转换，更是一个青春的成长！

对于这个支教小组成员来说，这个暑假是一个不平凡的暑假！遵照学院领导的指示，西商学子成立一个乡村支教小组，开展暑期社会实践活动。作为一名大学生，大家都有这样的感觉：每到学期结束，大家都是归心似箭的，恨不得马上飞到自己的家中，享受家庭的温暖，但暑期到来西商学子依然在行动，因为，暑期放假，爱心不放假！

7月13日上午9点，整个支教小组从广西大学出发，于北京时间下午15点左右到达广西钦州市青塘镇那角村。交通的不便、

道路的坎坷以及时间的长久并没有影响到志愿者的积极性，一路上，大家高声唱着《志愿者之歌》，井然有序的前进着，不抱怨，不退缩。这个不长不短的路程，让我看到了每位小组成员成熟的另一面。或许这样的评价会引人非议，但想想我们身边堵车塞车时急躁的情绪，想想我们从城市的羊肠大道走到弯弯曲曲、崎岖不平的乡村小路时低落的心情，就可以知道，两个多小时的车程中，能做到保持积极性，一路唱歌说笑是多么的不容易……而且，这些成员也只是大二的学生而已，他们之中有的人生活在城市中，可能长这么大都没去过农村，没到过山区。到了，目的地之后，我们把小组成员做了个简单的分工，然后第二天就开始了支教工作，没有休息、没有调整时间。

钦州市青塘镇那角村是一个有着400多人的村落，当地经济发展相对落后，绝大部分青年都外出务工，留守在家的仅有劳动力很弱的老人和孩子。目前，整个村委只有一个设施不是很完善的小学，孩子们要想去上学必须花30分钟步行到邻近的村委小学去上，或是到更远的镇上去上，求学之路非常困难。硬软件设施的配置、师资的严重不足，再加上大山的阻隔，使得这里的孩子能获得的仅是书本上的点滴知识，尽管他们聪明活泼。作为新时代的大学生和青年志愿者，我们决定举行这次爱心支教活动，用爱将孩子们的智慧火花点燃。

我清晰的记得，在我们整个支教小组到达那角村的时候，大家走到哪，村民就跟到哪，感觉像看外星人一样，虽无敌意，但还没有好感可言。看到这样的情况，作为整个小组的带路人，我第一时间跟村里的乡亲父老沟通，说清楚讲明白我们组员此行的目的。在耐心说明，诚信表态之后，村民才开始露出久违的笑容，并表示，一定全力支持我们的工作，有说明需要也可以跟村民说。小组成员还给孩子们带了一点小小的礼物，其中，有笔，有作业本，有笔记本，有文具盒……希望一点小心意能帮助孩子们，激励他们的学习热情。支教工作开始，由于成员不够，村里孩子较多，我们实行对孩子们一对多的辅导，辅导的地点在某个村民家

里较宽大的地方。分工之后，谁负责哪一块，谁负责做什么，谁负责教什么，歌成员就各司其职，都很用心地做好自己的本分工作。作为大学生，我们应该利用大学生的知识资源服务社会提高贫困地区人民受教育的水平，丰富贫困地区中学生暑假文化生活。开拓寒门学子的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，对他们的人生观、价值观、起到了正确的引导作用。星星之火，可以燎原，用我们行动，打动了很多人，那角村是我们西商学子社会实践服务的首站，我们的到来让他们深深感动，同时我们也用微博的发布与宣传页倡导更多的人，关注山区的教育增强社会责任感关注西部，关注教育，关爱留守儿童帮助更多的人找到“心”的方向。这次支教活动让我们也了解了不一样的民族风情与历史文化，丰富了我们大家对农村的认识让我们大家发挥了个人的才能，获得的锻炼的机会，同时我们也带给了当地新的文化，与新型的思想知识，带给了孩子们不一样的感受。我们通过义务支教时与孩子们的沟通与交流，引导他们正确的面对困难，树立了正确的人生观、价值观从而使他们对生活，未来充满了信心。

美好的时光总是短暂的，转眼，一周的支教实践活动就要结束了。虽是短短的一个星期，但支教生活让我们收获良多。在辅导的过程中，时不时会遇到很多问题，这都需要我们冷静思考，作出判断：面对孩子们刁难发问，你作为一名“小老师”如何应对；遇到调皮捣蛋的孩子，你如何教导他们；童言无忌，小孩子出口伤人，你能否一笑泯之。为人师表，一言一行都将会影响到小孩子人生观的形成；吵闹、打架、丢钱，这写实每个人都有过的经历。但面对这些留守的孩子，我们每天都要处理多次类似的问题。尽管问题类似，但每次都要做到公平公正，确实也并非易事。另外，留守孩子很多都有自己的故事·····面对孩子们不懂事的挑剔与嫌弃，大家从没有过面露不悦的情况，而是回报以微笑，那时才深深感受到从事教育事业的园丁们是多么的不容易，希望这个社会能涌现出更多优秀的好老师。而这次支教活动，于我们这些非师范生而言，是第一次支教，为我们人生当中的一段

美好回忆。在我们最后离去，与孩子们依依惜别之时，成员们都觉得自己是一名真真的老师！

暑期社会实践支教圆满结束，大家付出了时间和精力，收获了历练与成长。我们在每天的学习工作中学习吃苦耐劳、团队协作和关心他人。一个星期的支教生活结束了，但青春的成长却不曾停止。支教，用爱与责任为我们的青春插上了翅膀！

农村支教社会实践报告（2） | 返回目录

在这个炎热的夏天，为了给农村小朋友送去一丝“凉爽”，带去一份快乐。7月5日，河南农业大学食品科学技术学院教育关爱服务团队之“梦之星”实践团队启程出发了，目的地是河南省驻马店。

一路上他们欢声笑语，兴致高昂，商量着接下来为期几天的实践安排，努力使每一天都过得充实而有意义。虽然炎热，可依旧挡不住大家的热情，更多的则是对社会实践的热情与欣喜。

到达目的地，看到教室里的黑板报，就像看到了小朋友对知识的渴望，对老师的爱戴，虽然贫穷，但知识可以改变命运，相信这些小朋友以后都能学有所成，为自己的家乡，为社会，为国家贡献自己的力量！

新的一天开始了，也拉开了第一天的支教生活的帷幕，大家怀着激动的心情都早早的来到各自所在的班级，等待着老师的到来。学生与老师之间有的可能是第一次见面，有一些生疏感，但她们渴望求知的眼神是那么的炽热。

每个班级的老师会与同学们用一节课的时间来认识并互相了解对方，有些孩子们上台来介绍自己的时候有些胆怯，有些害羞；而有的孩子们活泼乱跳，并表演了自己的拿手才艺，但

都赢得了大家的掌声。虽然只有短短的一节课的时间，但那种陌生感似乎早已消失，大家融合在了一起，希望在以后的日子里，大家能成为一家人，老师们更加深入了解每个孩子内心的感受，帮助她们解决心中的困惑。

农村的孩子并不像城市里的孩子那样活泼，多才多艺，他们往往更加羞涩内向一点，面对老师的指点或是交代的任务，他们总是认认真真的听，认认真真的完成，虽然天气炎热，可是在他们身上丝毫看不到烦躁不耐，一直都是那张稚嫩的脸庞上或是羞涩内向，或是干净纯洁的微笑，眼睛里透露着欣喜快乐的渴望。

他们的全家福。他们在一天天长大，用相片留住曾经娇小的他们。教室外边是每个班的全家福，他们组成了一个大家庭，书香班，我爱我家，当地的老师们用这种直接温馨的方式告诉他们，他们是一个大家庭，要团结有爱，互帮互助。每个教室都一样，同时因为全家福的存在而又不一样，独一无二的存在。

放学后，他们几个没有回家，他们说“我喜欢学校，学校有大家一起玩，”，学校是孩子们的天堂，自由自在的飞翔。在操场上和姐姐一起嬉戏，从低到高的站在一起伸出自己小手掌，露出自己的笑脸，无忧无虑。看着这样的他们，仿佛看到了曾经的自己，童年一段刻苦铭心的记忆，最快乐时光。

或许短短的几天并不能真的对他们有所帮助，但我们会尽可能的让他们在这几天过得开心快乐，用我们的耐心换取他们的笑脸。

每天和这些小朋友们在一起，感受着他们的天真活泼，好像自己也回到了童年。

今天给大家带来了一场别开生面的手工课——用橡皮泥自行

创作。或许作品不佳，但都是大家自己动手制作的，每一张脸上都是开心的笑脸，看着橡皮泥在他们的手中变换出各种形状，各种动物，自己的手也好痒，干脆动手跟他们一起玩乐。小白兔，小狗，小猪，小羊等等不停的在我们眼前变换，笑声不停充斥着我们的耳朵，神奇的感觉不到丝毫的吵闹，反而无比的开心与满足。这或许就是赠人玫瑰手留余香吧，给他们一段快乐的时光，送自己一段难忘的回忆。

手工课结束了，大家还是意犹未尽，舍不得离开座位，依旧坐在自己的位置上摆弄着自己手中的橡皮泥。多想有个蓝胖子，带我回到童年。可爱的小朋友，愿你们一直开心快乐！

一转眼一个星期就要过去了，明天我们就要和这些可爱的小朋友分别了，看着他们，不舍的心绪迎上心头。多想一不小心时间停在这里，只有用手机记录这美好的日子。

小朋友们虽然小，但他们却很懂事，不哭闹，不骄纵，不任性，团结友爱，互帮互助。有小朋友做游戏摔倒了，他们会跑过去把他扶起来，虽然没有言语上的关心“你没事吧”，却用行动表示了自己对他人的关心。他们会争吵，会因为一件小事而斗嘴，但转眼之间依旧会把自己的东西给他人分享，会手拉手一起玩耍，没有多余的心机，一颗善良单纯的心比什么都重要。愿他们能一直这样下去。

亲爱的小朋友，你们要健健康康，快快乐乐的长大，哥哥姐姐们会想你们的，未来，我们一起加油！

农村支教社会实践报告（3） | 返回目录

时间一晃，为期两周的支教生活就过去了，说真的，有很多的舍不得，那里——中路小学，有着我们很多美好的回忆。

还记得我们出发的那一天，大家都拎着大袋小袋的，但大家并没有丝毫的抱怨，大家都是对着这两周的生活充满了期待

和热情。那一天，天气不是很好，我们到了车站的时候，天公不作美，压得灰沉沉的，雨下了，但是我们并没有泄气。不禁想起了汪国真的一句话：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”车程加上走路的路程，十公里的路我们停停顿顿走了差不多两个小时，最后终于到达我们这两周的支教的地方。

大家都抱着很大的热情，对支教的生活都很向往，大家一到，放下行李，就围着学校参观，中路小学的环境还算可以，没有我们想象中的恶劣。因为也到一差不多吃饭的时间，各个组员都争着要去菜市场买菜，都想展示自己的厨艺，第一天忙活的工作比较多，我们到了这里吃的第一顿，差不多到了晚上8点。忙归忙，不过这里给我们的一切都是美好的，支教生活的头一天晚上，我们十二点都未睡，大家都在聊着对我们这两周生活的向往和憧憬。

支教的第一天，来了很多小学生，他们对我们的支教都很感兴趣，气氛很活跃，小孩子确实也是比较好动和活泼，有时候尽管我们怎么去喊，他们也没多大的在意。或许我们大学生和小学生们代沟也不是很大，玩得熟了，他们自然也就随意一点。头一天我们主要是和学生们认识为主，和他们聊聊天，谈谈生活。

两周的支教还算是顺利，唯一一点美中不足的是没有给学生们举办到一场小小的运动会，也感觉到有点遗憾。天公实在不作美，碰上台风，这两周都在下雨。不过和学生们相处得生活还是很欢乐的。他们有时候会很调皮，但是知道老师在生气的时候，他们会很自觉的安静下来。我觉得小学生们好动也是很正常的事，毕竟小学生们对于外界新奇的事物很感兴趣，没有接触过。所以我很喜欢在我上课的时候给学生们讲一些他们还有没学过的东西，化学，生物，物理之类的初中才学习的学科，虽然我只是浅浅的提下，但是学生们脸上的表情就足以让我知道他们对新鲜事物的好奇心，他们的好奇心真的强的很，大家的是抬起头忘着我，目瞪口呆的样子，

张大嘴巴，他们的表情都是一样样的，想起这个情景，我便觉得很好笑，不过我也很享受这种场景，传授到学生知道，也能引起他们的兴趣，我觉得这是件很棒的事情。别只说学生们只有好动的一面，其实他们都是很乖巧的学生，特别上语文课的时候就知道了，他们虽然上课的时候会轻微的在下面讨论，但是老师要求他们读书的时候，大家都会异口同声的一起大声朗读，而且声音确实不小，我觉得这是个很好的习惯，这也是他们从小养成的习惯。说到他们最喜欢的科目，那可能就是体育了，他们本来就活泼，加上体育课能给他们那么多的自由，谁会不喜欢，大家都活泼乱跳的，而且他们很珍惜自由活动的的时间，所以他们在做准备运动的时候都很配合，他们都想争取多一些的自由活动时间，看到他们这样的情景，真的会想起小时候的我，完全是一样的。不过说的也是，我们也是小学生过来的，也知道他们的心理。

说到这次支教活动的收获吧，除了自己在这次活动中的待人接物，处理事情方面能力的提高，我认为最重要的是认识了这么一帮学生，还有我们海鹭支教队的整个团队。虽然我们这支团队一起奋斗才两周，但是我觉得我们也是可以建立到了深厚的感情，团队的凝聚力和团结性才是每一支团队维持的重要因素，我们分工合作都很好，大家都不会抱怨。有点小惊喜的是我们支教队还去参加了一场演出，有唱歌的，有现场工作人员，还有司仪，那的晚上我们虽然大家都很累，回到学校也十二点多，但是那天大家都玩得好开心，是一次难忘的旅程。其实我也很希望，以后再有机会的话，我们这个团队可以再去搞搞小活动，或者参加演出的，我觉得我们的队员够优秀的，组支乐队也不是问题。

没想到支教的生活那么快就过去了，但是这两周的回忆将是我记忆里永远不会抹去的一笔，也会是我大学生涯中辉煌的一笔，感谢你们！