

# 幼儿园安全教育教案活动反思(精选8篇)

教案是教师在教学过程中反思和改进教学的重要参考依据。如果你正在准备编写初二教案，不妨参考一下以下范文，或许能给你一些帮助。

## 幼儿园安全教育教案活动反思篇一

- 1、让幼儿了解下雨打雷的危险性。
- 2、让幼儿学会避雷的方法，及注意事项。

西游记里师徒四人的“头饰”。

打雷的儿歌。

### 一、活动导入：

首先老师播放西游记的音乐，然后引出孙悟空，猪八戒和沙和尚，还有唐僧，老师模仿猪八戒的声音说：师傅，您瞧咱们走的这么远的路了，一滴水都没有，这天气越来越热了，可怎么办啊，热死我了，渴死我了，我不走了，唐僧说：悟空，你看这？悟空说：师傅您别着急，老孙去去就来，于是孙悟空一个筋斗云就翻上了天空，对着雷公，电母和雨神就说：快快打雷，快快下闪电，快快下雨，一会儿：天空中乌云密布，电闪雷鸣，下起了雨，这会看见下雨了唐僧和沙和尚赶紧找了一个无人居住的小房子躲了进去，关上门窗，但是这会猪八戒比较兴奋，看见下雨了，在雨中又蹦又跳，一会爬到树上，一会儿爬到电线杆上，正当这时，一个雷劈了下来，猪八戒感觉浑身发麻，脑袋仅有的几根毛发也竖了起来，这会孙悟空一个筋斗云翻了下来，找来一根木棒，将猪八戒从电线杆上打了下来，猪八戒半晕半醒，孙悟空给他做了心脏按压，没几分钟，猪八戒醒了过来，这会天气也变晴朗了，师傅和沙和尚也走了过来，安慰和教导了猪八戒，最后大家

又一起踏上了去西天取经的道路。

二、教师提问：故事中都有谁？他们在取经的路上发生什么了？

当遇到雷电时唐僧和沙和尚是怎么做的？

当猪八戒被雷击的时候，孙悟空是怎么做的？

三、活动操练：老师布置场景，播放打雷的声音，然后看看小朋友是怎么防雷的，假如有人被雷击了，小朋友又是怎么做的。

四、活动总结：让幼儿回家跟家长分享防雷的知识。

幼儿学会避雷的方法，及注意事项。

## 幼儿园安全教育教案活动反思篇二

- 1、知道雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防雷电的安全意识。
- 2、通过调查和收集资料，了解好掌握预防雷击的方法好技能。
- 3、初步掌握遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

引言部分指出了雷电的危害，同时揭示了本课要了解的内容和重点的教学任务。主体部分共设不友好的来访者和避开雷电防雷击两个主题。

雷电形成的原理过程，明确雷雨天气的危害，树立防雷电的安全意识。

遭遇雷击之后的紧急治疗方法和应急措施。

## 一、认识雷电

- 1、教师为学生播放一段雷雨季节电闪雷鸣的视频资料，提问：“这是什么现象？经历过这种天气吗？当时有什么感受？”
- 2、学生根据生活体验交流对雷电的认识。
- 3、教师引导：“雷电是生活中常见的自然现象，在我们生活中就经常会遇到雷雨天气。你知道雷电是怎样形成的吗？”
- 4、学生先就自己了解的相关知识介绍，然后教师结合教材介绍进行补充。可以利用电发生器等科学试验器材为学生演示一下雷电产生的原理。

## 二、正确认识雷电的危害

- 2、学生根据自己的认识交流雷电的危害。
- 3、教师小结：“云层能积聚大量正电荷，而地球是导体，本身积聚负电荷，从而使得云层与云层之间、云层与地面之间形成很高的电势差，几百万伏到几亿伏，因而产生的电流就十分强大，达到几万安至十几万安，形成高热和强光，会造成巨大破坏，能使人立即死亡。如果通过树木、建筑物，巨大的热量和空气的振动都会使它们受到严重的破坏。”
- 4、根据真实案例体会雷电的危害。
  - (1) 了解教材“真实再现”的案例，教师提问：“这样的严重后果你想到过吗？当我们遇到雷雨天气的时候，你想到会有这样的危险发生吗？”
  - (2) 学生交流对这一事件的认识，并结合自己的生活经历谈谈对雷电灾害的了解和认识。
  - (3) 教师为学生提供更多雷击事件案例，帮助学生更全面、

明确地认识雷电，重视雷电的危害。

### 三、整理资料

1、教师指导学生将收集的资料和通过学习了解的雷电危害进行整理。

2、学生交流收获。

### 四、野外预防雷击

2、学生根据生活经验和了解的相关知识进行交流，教师结合教材相关资料进行补充。

□□避雷、避雨时应该注意的问题。

(2) 使用雨具时应该注意的事项。

(3) 留意自己的衣着有没有容易导致危险的物品。

(4) 避免使用电子产品。

(5) 不进行危险活动。

### 五、家庭防雷电措施

1、教师出示一组居家生活中的防雷电图片，让学生判断其正确与否，并说明理由教师给予分析和补充。

2、教师启发：“我们在雷雨天气应该注意防雷击，那么在平时没有出现雷电天气的时候，又该怎样预防雷电呢？”

3、学生交流日常生活中的防雷电措施，教师补充，如安装避雷针等。

## 六、雷击后的救护

1、师：“雷电的危害是巨大的，我们平时一定要加倍小心。不过如果有人不幸遭遇雷电伤害，我们千万不要慌张，也不要犹豫不决耽误救治的时间，学习正确的施救方式可以让我们及时帮助遭遇雷击的患者摆脱生命危险。”

教师播放对遭遇雷击者的紧急救护视频，并结合视频进行救护方法的讲解。

2、学生分组进行救护技能的训练。

：幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少。

## 幼儿园安全教育教案活动反思篇三

活动目标：

- 1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。
- 2、知道要保护眼睛，学习爱护眼睛的正确方法。

活动准备：

眼睛的图片，教学挂图和幼儿用书

活动过程：

1、谜语导入：

上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄，上边门，下边门，关起门来就睡觉(请小朋友们来说出谜底)

2、带领幼儿观看眼睛的图片，了解眼睛的大概构造及作用。

(1) 这是什么?眼睛的上边是什么?中间的黑葡萄就是什么呢?

(2) 如果我们的眼睛看不见东西了怎么办?(请大家一起闭上眼睛来体验看不见东西的感觉)

3、观看教学挂图，了解可能会伤害眼睛的种种错误行为。

4、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

教师提问讨论：眼睛对我们大家都很重要，但我们要怎么样才可以好好保护它呢?(幼儿自由讨论，教师再请个别幼儿代表发言)

教师小结：在平时生活中，看书看电视、玩电脑的时间都不可以过长，学会做眼保健操。

活动反思：

大部分孩子都已了解眼睛对我们的重要性，知道平时要保护好它。在今后还会和家长朋友做好家园共育，随时提醒幼儿用眼时间，养成用眼卫生的好习惯。

## 幼儿园安全教育教案活动反思篇四

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。

2. 了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

## 活动准备

1. 录像机，录像带，电话机。
2. 幼儿操作卡片。

## 活动过程

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

### 活动建议

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。

2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

### 活动区活动

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

### 教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小百科：阳台：是建筑物室内的延伸，是居住者呼吸新鲜空



气、晾晒衣物、摆放盆栽的场所，其设计需要兼顾实用与美观的原则。阳台一般有悬挑式、嵌入式、转角式三类。阳台不仅可以使居住者接受光照、吸收新鲜空气、进行户外锻炼、观赏、纳凉、晾晒衣物，如果布置得好，还可以变成宜人的小花园，使人足不出户也能欣赏到大自然中最可爱的色彩，呼吸到清新且带着花香的空气。

## 幼儿园安全教育教案活动反思篇五

活动目标：

- 1、懂得预防溺水的`相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：

自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

### 教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二

节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 幼儿园安全教育教案活动反思篇六

活动目标：

- 1、能说出交通标志的外形特征和含义
- 2、尝试制作活动室的安全标志

活动准备：

交通标志图片、画笔、记录表《要小心的物品》

活动过程：

- 1、我认识的交通标志。

出示交通标志，请幼儿说一说交通标志的外形(圆形、三角形、长方形)及其含义。

归纳这些交通标志的规律：外形简单，颜色有红、黄、蓝、白四种颜色。

颜色和外形：红色的圆形表示禁止；黄色的三角形表示警告；蓝色的长方形表示指示。

- 2、观察活动室环境，寻找安全隐患。

想一想：活动室里有哪些东西可能会造成危险?(幼儿边说教师边记录幼儿说出的危险物品)

分组到活动室的各区域、各角落找一找你，看看有哪些东西会造成危险，并记录在《要小心的物品》统计表中。

3、展示幼儿的记录表，并分享应该注意哪些事情才不会造成伤害，如：

正确使用剪刀、订书机。

豆子、卫生纸等不能塞进鼻子和耳朵里，也不能吞到肚子里。

玩具和钱币等不能放进嘴巴里。

不拿剪刀、筷子等尖利和细长的东西奔跑，以免戳到自己和别人。

线和绳子不能缠到脖子上玩。

不能乱丢东西，以免不小心踩到而滑倒。

洗手时要注意尽量不要把水弄到地上，以免滑倒。

## 幼儿园安全教育教案活动反思篇七

一、音乐活动导入。

师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西？我们认识这些符号吗？让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

二、红绿灯图片展示。

师：请小朋友们看一看，这是个什么标志？

幼：红绿灯

师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思？绿灯代表什么意思？

幼：……

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

三、多媒体视频展示。

师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志？这些标志代表了什么意思？

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的导向标。

四、认识一些禁止标志。

1. 教师出示小黑板——一些禁止标志。

师：这些标志都有什么共同点？幼：

教师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标志。

2. 出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

五、游戏：文明小司机

师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯？按信号行驶奥。评一评比一比看看谁是文明小司机。（背景音乐——《汽车开来了》）

六、结束部分。

教师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。

## 幼儿园安全教育教案活动反思篇八

活动目标：

- 1、知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。
- 2、能够大方地在集体面前发言，表述自己的想法。

活动准备：

幼儿用书人手一本。红色笔人手一支。红花若干。

活动过程：

一、教师讲述故事《《乖乖睡觉》》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

1、乖乖原来是怎样睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

2、小结：幼儿长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和大人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的？这样好吗？为什么？

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的？

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要独自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1、你在家独自一人睡觉吗？你独自一人睡觉感觉好吗？你喜欢一人睡觉吗？为什么？

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

四、阅读幼儿用书〈〈我会自己睡觉〉〉。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学反思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是大多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长大了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。