

2023年初中班主任经验交流会发言稿(实用10篇)

作为这个特殊时刻的主持人，我感到非常荣幸。在表达感激之情时可以适当地加入一些个人的真实情感和亲身经历，使致辞更加生动和感人。尊敬的嘉宾、亲爱的同学们，感谢你们参与和见证了我的成长和进步。

初中班主任经验交流会发言稿篇一

尊敬的各位领导，亲爱的老师们，大家好：

首先很感谢在座各位对我的支持、信任和鼓励，初中班主任经验交流会发言稿。说实话，面对你们，我有一丝的怕意，毕竟你们比我更优秀，但我却肩负了所有的重任，我似乎觉得我是那样的缥缈，但事实如此，让我谈经验，我真的无从谈起，毕竟我没有有什么特别的经验，在此，我就怎样管理初二（4）班，谈谈我的做法。

一、抓点滴，纠正习惯。

我所接手的那个班级，刚开始时，学生各个方面至少不合我的“口味”，学生随意性很大，有一点想干什么就干什么的味道，比如午自习，学生可以随便下位，随便出教室，且美其名曰：交作业、问老师；男女学生的书包一般都是休闲包，女同学的发型都是一样——一边倒；男同学的头发以他们的话说：以前检查都能过关，现在怎么不行了呢等等，这些我都看不惯，接手那个班后，我对此进行了处理，纠正了他们心中的标准。以剪头发为例，第一次文明礼仪大检查前，我给学生反复强调：剪头发应达到的标准、不剪头发的后果等，结果第二周末，至少有七八个男生的头发不合格，于是我就动手充当了理发师，我故意在某个男生头发上剪出凹凸不平的发型，有意刁难他，其余几个见了也乱了手脚，结果

收到了“杀一儆百”的效果。这次的“动手”让学生明白：达不到我的要求是不行的。当然这也要感谢学生的善良和配合。我班的男生喜欢把外面一件衣服敞开，以示“潇洒”，我开始给他们讲：如果你热，请脱掉外面的衣服；如果你冷，请把衣服拉好，你这样到底是热还是冷呢？我也不乏调侃他们：如果你里面穿的是皮尔卡丹，敞开衣服还可以现一现，现在你和我一样，穿的既不是什么名牌，又不什么时尚，请拉好你的衣服，有的学生根本不听，比如韩洋剑，我见他没拉好衣服，就叫他脱下，我把他的衣服直接从四楼抛下，其他学生见状愣了半天。从此，敞开衣服的人不见了。在这一过程中，我不乏使用强硬手段，让学生震慑。

二、纠正班风，树立正气。

我刚接手该班时，听学生说班上有“八大金刚”，他们在班上形成一股歪风邪气，充当了“老大”的形象，其他学生是敢怒不敢言，没有正义感，似乎都习惯了那种麻木的状态，针对班上是非不分的状况，我首先抓典型，廖灿的位置给我留下深刻的印象，开学报到那天，她和刘倩坐在一起，开始我给她讲这样的弊端，她却对我持敌意，认为我多管闲事，后来的事证明了我的预言（刘倩流失），事后我找到廖灿谈话：如果当初我不给你调位置，你想你会有怎样的结果？她沉默不语，相信她在内心也在进行思想斗争吧。然后我逐渐瓦解他们，刘鹏和钱科伟就是明证，虽然他们现在也和其他人交往，但频率明显减少了。我劝诫学生应和破坏课堂秩序的学生较劲，那是因为他们破坏了人听课的权利，有一段时间，让他们没有表演的场所，发言稿《初中班主任经验交流会发言稿》。在这一操作过程中，我不乏使用“大棒政策”和“怀柔政策”。

三、改变观念，增强竞争意识。

这个班虽然有诸多的“不是”，但也不乏有进取心的孩子，戚云成就是其中一个，我接手时，他是年级第18名，经过一

段时间的接触，我明显感到他内心的积极因素，但同时也有些信心不足，我找到他谈话，向他灌输：学习上要有霸气，只要自己努力，相信自己，每个同学都是可以战胜的，这种思想也成了他前进的动力，在各位老师和同学的帮助下，再加上自己的努力，第一学月考试，他跃居年级第6名，半期考试年级第5名。思想意识决定行动，张梦娟就是其中一个，我接手时，她年级46名，经过我反复做工作和她自己思想的变化，现在她跃居年级第16名，这样的例子还有很多。在好的学习环境里，有这样的意识，学生或多或少都有进步。

四、多多沟通，收买人心。

我在学生面前反复强调我衡量学生的标准：品德好最重要。品德决定你的人生，学习成绩的好坏，只是你人生中的一段路，也许在这段路上，你比别人更优秀，比别人更暮落，但请记住天生我材必有用，这些话，我班大多数学生愿意听，我就给他们讲我的求学经历，让学生知道老师也是这样辛苦过来，才有了今天的生活，这让那些勤于学习的学生明白：只有辛苦的付出才会有收获。我还投其所好，给学生讲nba□cba□讲姚明，讲麦迪，讲刘翔；我还给学生讲流行、时尚的明星、影星——听得那些学生心旷神怡，他们发现我居然知道那么多，对我也另眼相看了。这样我取得学生的信任，就很容易和学生打成一片。

五、用高尚的人格感染他们，用精湛的技能征服他们。

接手该班的第一个月，我每天都去放学，给学生留下了持之以恒的印象；处理事情客观、公正，也给学生留下了很好的印象。在 teaching 上，我喜欢活跃的课堂气氛，这种状态的形成，它取决于在课堂上时不时地幽它一默，在授课时，我经常加入自己的经历，用自己的语言、动作让学生身临其境，学生在轻松愉快中度过，同时也让学生学到了知识，我个人认为这是教学的最理想境界，只有学生愿意上你的课，他们才会真心听你的话。

当然一个良好班级的形成，那是一项长期而艰巨的任务，班主任要付出很多很多，科任老师的配合也至关重要，本班的学生在班主任面前都教循规蹈矩，这就是我们常说的：在班主任眼里，班上是一片大好前景，但我要强调的是：科任老师看到的才是最真实的。初二（4）班取得现在的成绩，离不开科任老师的心血，借此机会，我代表初二（4）向我们的科任老师表示衷心的感谢，我们的每一点进步都离不开您们的帮助，谢谢您们的辛勤付出。

初中班主任经验交流会发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

时光匆匆，弹指间我已在竞存这块土地上工作了有余了。在这12年里，我经历了许许多多的风风雨雨，也成长了许许多多。我一路努力着、拼搏着、收获着。在别人看来我得到的也只是那些大大小小的荣誉，其实在我心中，这些荣誉算不了什么，它只是我努力工作、干好工作的一个证明罢了。真正让我自豪的是和我共事多年、一起奋斗的同事们，是那些我教过的孩子们。我热爱着竞存这片土地，热爱着这里的一草一木，热爱我的学生更爱着我的教育工作，爱着我的理想与追求。如果说春种秋收是农民的幸福，那么生意兴隆就是商人的幸福，如果说春花满园是园艺师的幸福，那么桃李满天下就是我的幸福……这些是我内心深处的真实写照。

回顾与同事们一起走过的路，这一路走来也真实不容易，我们之所以能取得今天优秀的成绩，是王校长的英明指导，老师们共同努力的必然结果。作为竞存普通的一名教师我对自己更是严格要求，我认为只有对自己狠一点，一切才有可能。记得20xx年7月20日，我校部分教师去河南永威学习，当然我也很荣幸的成为其中一员，在那里我们学习了大约10天时间。在这10天里，我们白天听课，晚上讨论，谈观点、抒己见。亲眼目睹了那里学生10天的学习生活情况，真为之惊叹！课堂上学生准备充分，坐姿端正，发言积极，讨论有序。课下

几乎没有学生两人一起上厕所的，他们自然形成队列。一天如此，10天也如此，我想一定是天天如此。为什么呢？同学们听听这样一组数据：数学初一均分115分，初二均分113.8，初三均分116.5分。大家想一想，那样的课堂纪律，那样的学习生活习惯，这样的数据就不是一个“天文数字”了吧！那是事实呀！8月1日当其他学校老师还在休假时我们竞存的老师们已经投入到“先学后教，当堂训练”的课改热潮之中。学理论、试课、过关、议课评课，老师们从不叫苦叫累，从未有人抱怨过。其实从那时起，我就暗下决心，想让自己所带的班级也能像他们一样，我想我们的学生不比他们差，我们的老师也并非逊色于他们，我们也许一下子不可能达到110分以上的均分，但我们一定会上100分的。

记得当时我带的是七年级一班数学兼班主任，每天进入校门，签到再到宿舍，由宿舍到教室，再由教室到办公室准备上课用具，课间和学生谈心，课上不断地鼓励孩子们，动不动就将在永威中学看到的学到的讲给他们听，用那里的要求规范我的学生，有的同学会说老师你太黑了吧！竟把我们当做“试验品”，你够狠的呀！诚然我狠了一点，但那时我也对自己狠呀！我每天让自己第一个到校，几乎是最后一个回家。可以说是全身心地投入到我的教育教学工作中的，就是为了验证别的学校孩子能做到的，我的学生也能做到！每天我和学生们泡在一起，想他们所想，思他们所思。刚开始有的同学日清、周清过不了关哭鼻子，我就一而再、再而三的做他们的思想工作。记得当时我校还只给班级后15名同学印试卷清的，教室里面学生都是自行抄写完成，就那样我们学生每天照例完成日清任务。日复一日，学生的学习态度发生了很大的变化，学习信心倍增，对日清、周清也不那么担心害怕了。孩子们为了有一个良好的日清成绩，课下谰闲的人少啦！讨论题的人多啦！打闹的人少啦！互相背诵知识点的人多啦！日复一日，功夫不负有心人，我们在期末考试中取得了均分100分的良好成绩。由此看来我们只要对自己狠一点，对学生狠一点，一切皆有可能。

曾记得我所带的20xx级学生，那个班里的学生“三虎”、“二龙”可谓全校有名之士，他们聪明但很调皮，他们思维活跃但却没有用在学习上。让我记忆犹新的是20xx年3月19日，那天晚上的班会课，雷校长拉着我的手把我送进了8.1班的教室，郑重其事的告诉他们，“同学们从今天起，杜老师就是咱们班的班主任兼数学老师”话音未落，班里就响起了雷鸣般的掌声，“二虎跳的很高，一龙张嘴喊好……”。其实那时他们根本不了解我，明显是起哄，就这样我成了他们的家长啦！在和他们相处的那段日子里，我们彼此了解，彼此适应，课堂严肃认真，课下友好相处。每天晚上找5人谈话，坚持两天一轮，有必要时重播。坚持了两周时间我们彼此适应了对方，为了改变“二龙”的坏习惯，要求他们天天坚持将自己的问题、优点以书面形式汇报于我。后来再把它装订成册，在他毕业后来校看我的那一天我送给了他，他笑着低下了头说了句：“老师，我理解了你的狠，我虽然不常看你。但我随时都能知道你是否很好，因为我会问咱们学校的同学。”听到此话，我好感动，我认为我的付出值了，因为我同时得到了他们的理解。是的，哪个班里没有一个两个爱打架的、三个四个爱说话的、五个六个学习差的。但作为老师，我的职责就是教育学生，让他们走上正确的道路。

作为老师和学生，必要的加班虽然是狠了一些，但还是很有利的，就拿我们上一级的九一班说吧。记得九年级第一次月考我们班第一名是全校第22名，当时手捧着成绩单差点眼泪都快流出来了，这可怎么办呢？怪学生么？不，我得从自身找问题，我和我们九一班的团队老师靳芳荣老师、魏辉老师、刘永利老师商议如何想办法，采取怎样的措施可行，我们制定好后就开始实施。我告诉我的学生，我们落后的太多，但现在赶还来得及，我不信这样的结果会在我们班重演。在剩下的日子里，我和我的班干部们、团队老师们一起大干，多少个周日，别的班级的孩子们被家长接出去吃美餐、操场上打篮球，我们关门奋战在教室。有的学生家长来接，他们都让家长回去。班干部们和我一起抽查，讲解，努力没有白

费，在期中考试，二次月考中，我班的的成绩呈上升趋势，我们班刘静同学在全级考了个第一，我们班在一次练考中均分达到110分的良好成绩，创造了奇迹。在我看来，热爱自己的工作，尽到老师的职责，用心干好每一件事，一切皆有可能。学生对自己狠一点，学习中就能取得优异的成绩，从而一定能实现自己的理想。

作为老师，面对学生，我们一定要转变观念，多一点关心，少一些责备；多一点和风细雨，少一些暴风骤雨；多一点平易近人，少一些居高临下；多一点鼓励帮助，少一些大声呵斥。但对于班级的特殊学生应该狠一点，让他们感受到老师的狠是对他别样的关爱，使其很快融入优秀行列。其实只要我们坚守教育阵地，一切奇迹都会发生。

作为学生，你们是竞存的未来，竞存的每一位老师都很关心和爱护你们，你们现在的任务是学习，学习就会有成绩的检测，成绩的好坏不是看谁聪明谁笨，而是看谁的学习习惯好。播种一种好习惯，你会收获到成功。要求同学们，不妨对自己再严格一些，再狠一些，相信你们一定会很棒的。一个人的价值不是他创造了多少的财富，而是在当他回首走过的路时，他努力啦、经历啦、拼搏啦、那么他将会无怨无悔！

老师们，同学们，只要我们在工作、学习上再对自己狠一点，我校的明天会更加辉煌，相信有一天，我校一定会成为渭南名校，让我们为这个目标一起努力吧！

初中班主任经验交流会发言稿篇三

十分感激镇教办给我们供给了这样一个交流班级工作的机会，单独就班级工作、德育工作召开这次隆重的现场会，这在我们全镇的教育发展历程中是空前的一项举措，充分体现了我们全镇上下下定决心办好教育的信心和决心。

今日与会的领导教师们，很多人已经为我们西张庄镇的教育

工作奉献了毕生的精力，时至今日仍在做着薪火相传的工作。作为一位老班主任，在大家面前，我在那里的发言可谓城惶诚恐，我自我认为，今日的发言只当抛砖引玉，只当求教于同行。

下头，我就班主任工作，谈四点认识

一、班主任工作是一门琐碎的艺术

班主任是一个班的领导者和组织者，是班团体的灵魂和支柱。由于“班”这种组织形式是学校中日常教育教学活动的基本单位，班主任又是直接同学生接触和交往最多、最频繁的管理者与教育者，因而也就必须成为学校整体工作中一个重要的环节。班主任所处的位置和所起的作用是显而易见的。

教育家魏书生曾说过：

一个人读1年学前班，再念完9年书，即使不上高中、大学，也有10年光阴是在班级中度过的。10年，占了一般人生命的七分之一。

这是人生筋骨血肉成长最快的10年，是人生喜怒哀乐感情最丰富的10年，是人生意志品质构成的10年，是人生智力才能发展最快的10年，是人生变化万千的10年，是决定一个人今后命运的10年。

班级、班团体，青少年生于斯，长于斯，变化于斯。班级和人生维系得这么紧密，班主任这一职业便具有了必须的诱惑力。

台湾作家林语堂曾说过一句话：“我们一生劳劳苦苦地工作着，不是依我们真本能为自我而生活着，而是为社会人士的称许而生活着，如中国俗语说的那样，像一生做裁缝的老处女‘总是为他人作嫁衣裳。’”我们班主任的这支队伍从来不

事雕饰，不善浮夸，长年累月地一步一步教导学生，班级工作来源于琐碎，发源于平凡，但能成就学生的未来，真的很伟大。

在2005年新泰市中小学班主任工作培训会上，我为这次培训会撰写的文章中曾就班主任工作做了这样的理解：班主任，虽为“主任”，“官”不入品而责大于天。班主任承载着塑造学生灵魂的重任。对学生教育关心、精神养育，付出平凡、琐碎、智慧、青春，诚如著名教育家鲁洁教授所言：班主任是学生的人生导师。（“班主任是学生的人生导师”一语已写入2009颁布的《中小学班主任工作》）

多年前，我以往看过一部电视剧，叫做《学校先锋》，里面有一位班主任南一民老教师他正讲着课，偏瘫在了讲台上，之后，他的女儿南方教师接过了她父亲的班级，在家里，父女俩总是为这个难舍的班级进行备课。南一民教师坐在轮椅上，谆谆教导南方说：你当一个班主任，要做学生肚子里的“蛔虫”，要做学生生活中的拐杖，要做学校中的脊梁。这几句话让我们今日听来仍肃然起敬。

今日我们大家，没有逃离班主任的工作岗位，始终坚守着这个岗位，这正如于漪教师所说的：班主任是在讲台上用生命歌唱，一个人一旦选择了这个职业，就同时选择了高尚。首先要“智如泉涌”，并且要有伟大的人格力量。我曾不很恰当地用24个字总结过班主任工作，要舍得付出平凡、乐于应对琐碎，善于闪现智慧，敢于奉献青春。

以往有一句佛家名言：一花一世界，一叶一菩提。它诠释的是淡定平和中要用微观的细腻去感悟体会宇宙的精彩。我把它借用到我们班主任工作中来理解：班主任工作的完美也许就是在繁琐和细节中，班主任需要用心、费神、善思和平和的心境去品味班级工作中五彩斑斓的完美。

前几天我读了一本古书，这部书让我记住了一句话，我把它

推荐给大家。

我曾简略地读过《陶行知文集》，陶行知是个伟大的教育家，他一生都在践行“教育救国”的伟大抱负和梦想。在没读他的书之前，我也不理解教育还能够救国？教育有这么了得的功能吗？这是我从事教师这一行业没有研究过的问题。之后我看到陶行知一生的坎坷经历，他始终都在践行着这一教育梦想。日本人打过来了，他首先想到的是：如何不让日本人经过教育来奴化我们中国人，他始终这样认为：这个问题如何解决就是他陶行知义不容辞的职责，他绞尽心思地进行着教育救国的实践，这实际是一个教育者职责心的问题。

我还是提议，大家要把“班主任工作”作为一项事业来从事，大家要多带着思考来干工作。都说做好班主任不容易，做名优秀的班主任更是难上加难。成功的班主任，乐在其中的班主任，将班主任工作当做享受的班主任，无疑已经进入一种境界……当然，那也是更多的教师所追求向往的。

二、做一个有良知的班主任

“良知”在中国最早提出的是古代的孟子，哲学家王明阳说过：知善知恶是良知。那里所说的“良心”，就是事业心和对工作的职责心，也就是高度执着的敬业精神和对人生梦想与价值的追求。

教育是门良心活，异常是做班主任教师。我对这个“良心活”的理解是：你干出了成绩这是应当的，你没有干出成绩，你就是罪人。作为一名乡村教师，我们不敢有桃李满天下的奢望，只求不误人子弟。

我们要时刻提醒自我：对待学生，切莫大意；学生的成长，必须负责。要时刻意识到孩子的发展才是我们所追求的最终目标。

学生在不一样的阶段总会存在着这样那样的困难，作为班主任教师，学生在遇到困难的时候，第一个明白的应当是我们，第一个伸出援助之手的应当是我们。学习上的疑惑、生活上的难处、思想上的困惑等，这些都需要我们班主任教师做一个有心人，让学生正确看待学习生活，让每名学生都能抬起头来做人。仅有这样，我们才能说我们尽到了一个做班主任教师的职责，我们才真正是在凭良知教书育人。

我觉得不必用多大道理来评价“怎样做一个有良知的班主任”这个问题。一句话就能够了：简朴的付出就是从业的良心。该上的课上好，该批改的作业批改好，学生疑难解答好；用赤热之心对待学生，在生活上关心学生，在学习上帮忙学生，在习惯上引导学生；秉持中正之心对待学生，该批评就批评，该表扬就表扬。把这些常规的事情做好了，学生认可了，我们也就心满意足了。

我们要允许孩子犯各种错误，我们要有足够的耐心去忍让孩子一次次的跌倒，我们绝不能够在他们的伤口撒盐，绝不能够在孩子们的十字路口推他们出去，应凭良心拉他们一把。多替孩子们想想，多替家长想想，多替社会想想——毕竟学生们还要在社会立足和打拼，都不容易。

三、做一个有爱心的班主任

教育家夏沔尊曾说过：没有爱的教育就像池塘里没有水一样，不成其为池塘。没有爱就没有教育，爱，是班级管理的一个基础。做一个教师，必须要有一腔爱心。爱孩子才能培养孩子的爱心，仅有对学生倾注了爱心，让学生感受到了教师的爱，才能获得学生的信任和尊重，才能让学生体会到班级的温暖与和谐。

我们班主任教师们每一天清晨都会在课前来到班里，讲安全、抓纪律、看卫生、查出勤、督促学习，不足之处组织学生风风火火及时落实。孩子生病了，一个慰问电话；天冷了，一

句叮咛；孩子提高了，一句表扬，一个肯定的眼神——这些在孩子眼里，就是爱。

当班主任上午、午时课前在班里溜达着顶班的时候，我总是想起吴伯萧在《菜园小记》中的精彩描述：

新鲜的泥土气息，素淡的蔬菜清香，一阵阵沁人心脾。一会儿站起来，伸伸腰，用手背擦擦额头的汗，看看苗间得稀稠，中耕得深浅，草锄得是不是干净，那时候人是会感到劳动的愉快的。

那平整湿润的菜畦生长出又绿又嫩又茁壮的瓜菜的新芽，条播的行列整齐，撒播的万头攒动，点播的傲然不群，带着笑，发着光，充满了无限生机。一棵新芽简直就是一颗闪亮的珍珠。

我们班主任每一天清晨带着爱心来到自我的班里，正如同来到了自我的菜地里，将期待的目光洒向班里的“每一刻闪亮的珍珠”，同样也会感受到班级劳动的乐趣。关于爱心教育，李镇西教师曾写过《爱与教育》一书，大家喜欢的话，能够读读。

四、做一个欢乐的班主任

我以往自撰过一幅班级工作的对联：欢乐地忙碌自信地拼搏

如何做一个欢乐的班主任呢？我认为应做到如下几点：

1. 了解学生，吃透“班情”

要经常用诚心跟学生沟通、交流、谈心，走近学生的内心世界，培养学生的自尊心、自信心、上进心、和耐挫力，用教育感化他们，帮忙他们克服心理上的不成熟；教育他们学会做人、学会处事。像有的学生成绩不够梦想，他们就会在周

记里反映如何苦恼，我们会私下找他们聊一聊，要多找他们的长处说，让他们找到自信，同时不要给学生们太多的压力。

2. 培养一组得力的班干部

关于学生自主管理的问题，魏书生的《班主任工作漫谈》里论述的很详尽。有班主任在，学生能做好，说明班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，说明这个班主任很优秀。要调动学生参与管理的进取性，发挥学生的自主、自理、自我管理本事，在班级中营造一个有利于学习的氛围和环境，建设良好的学风和班风。

3. 以正面引导，鼓励为主

班主任在每周开班会的时候，要鼓励学生参与班级管理、进取发言、辩论，最终教师总结，正面引导、教育学生养成良好的学习、生活习惯，切忌只批评不表扬。不要见事就说，不分巨细。“想出口时就出口”，可能会使事与愿违。还要注意宽严适度，要“严而不凶，爱而不纵”。要平等对待学生，无论男生还是女生，成绩优秀的还是成绩落后的，犯了错误要一视同仁。

4. 注意个别谈心，给学生留面子

此刻的学生都很爱面子，在教育批评学生时，能够研究尽量避开全班学生。研究到他的自尊心。如果班主任对学生的错误不闻不问，或睁一只眼闭一只眼，学生迟早会骂教师不负职责的。一个班主任教师用他的才华征服了学生，学生才会无条件地理解他的观点，因为亲其师而信其道。除了班主任要增强提高教学本事意识，就是要及时找时间与学生沟通，让学生的思想有个宣泄的渠道。如果班主任能打开学生思想的闸门，就标志着班级教育已经成功了一半了。

不要单独批评教育女学生，青少年正处于敏感期，教师无论

多大年龄，尽量不要与学生有身体接触。你能够把这些女学生看作是你的女儿，但不能象对自我女儿那样接触。否则会引起学生的误会。

5. 不要忽略班级中的后进生。

大家送了很多届的毕业生，这个道理都明白。我们班里的优秀生、尖子生可能都考出农村去了，他们几年十几年可能都回不了我们的眼前。在学生毕业几年十几年的时间内，你经常碰面的可能就是你班里当年让你头疼万分的后进生。我们在今日的班级工作中，是否想到过这些问题，那些整天被教师呼来骂去的后进生，几年以后，十几年以后，我们同他们在街头、在商店碰上了面，如何更好的、更坦然地应对他们。

每个班级的最终面一排总有几个学生，由于他们的学习很差，在大家都在认真的听课、学习的时候，他们总是在以游离的目光孤独地在班里张来望去。他们很可怜，作为班主任，我们有职责去挽救他们。班主任本来就是在学生心尖上行走的人，稍有不慎，便会贻误一颗心，一个生命。不要忽略或厌恶班级中的后进生，要关注他们，关注了他们，就是在关注一个生命，就是关注了一个家庭。关注他们，研究他们，善待他们，我们才能将班级教育工作做得更极致。

6. 安全秩序

班主任要把‘保证学校的稳定，保证学生的安全，规避学校的管理风险’作为工作的重点。”。安全稳定工作是保证学校正常教学、生活秩序的关键，要始终做到安全稳定、常抓不懈。在日常管理中加强各种安全措施的实施，消灭各种事故隐患，真正做到让家长、学校放心。

学生未到校，必须不要大意，第一时间联系家长。学生有病，先通知家长，由家长送进医院或接回家，既避免了出现安全职责事故，又可防学生装病。

以上是我从事班主任工作以来的几点浅见，有很多不当之处，请大家批评指正，多谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中班主任经验交流会发言稿篇四

当了几年的班主任，岁月在脸上刻下了些许岁月的痕迹，可是心灵的年龄却年轻了很多，班主任工作真是累并幸福着。

在与其他班主任以及祖庆涛校长的交流中我更是学到了许多做班主任的智慧与艺术，相信有了这些宝贵的财富，我今后的班主任生活将会收获更多的幸福。

首先，爱是最好的教育。

没有爱就没有教育，就没有班主任这一职业。作为一名班主任如果不把学生当成自己的孩子，那么即使他再优秀等待他的也将是失败。班主任就是学生的第二任父母，学生和班主任在一起的时间远远多于父母，所以父母该给孩子的爱与呵护班主任一样也不能少，甚至于要多出好多学生才能从内心真正的接受你，这个时候再多的操心与苦累也化成了涓涓的

幸福之流在胸中涌动。

第二，平等是最好的粘合剂。

十个指头还有长有短，很多时候班主任也很难把所有学生一碗水端平，于是就会出现很多师生之间，生生之间的裂痕，这时候最好的粘合剂就是公平。班主任应该平等的对待每一位学生，积极地去发现每一位学生身上的闪光点，然后借助这个点来照亮这个学生的人生之路。其实，每个人都有自己的长处，所以班主任应该用发展的眼光来看待每一位学生，不能仅以成绩来论学生。

第三，给学生一定的空间，让他们找到安全感和被尊重的感觉。

现在的学生叛逆心理越来越重，该如何让处在叛逆期的他们听从我们的安排呢？这就需要给他们一定的空间让他们活出真正的自己，比如当他们犯错的时候，不要在公开场合去批评他们告诉他们该怎么做，应该找个适当的机会和他们好好谈谈，让他觉得在人格上你们是平等的，你是尊重他的，这样他会对自己犯的错误产生内疚感，然后你就抓住这种感觉，对他进行耐心的教育或是小心的走进他的内心世界，你会发现每个学生都很可爱，学生也会觉得你是一位值得信任的好老师。

第四，提高学生的修养，陶冶他们的情操。

作为一名班主任，一定要有足够的人格魅力与人格修养来影响自己的学生，要时刻记住你要教育的是一群人生观，价值观尚未定位的学生，你不但要交给他们知识，更要教会他们做人的道理，尽自己最大的努力把他们培养成人，一个大写的人。

第五，做好心理辅导工作要讲究技巧。

总之，做一名优秀的班主任，不但要有爱心，更要有责任心，还要懂得基本的方法策略，以智慧来开启学生的智慧，以艺术来打开学生的心门。“班主任”不只是个称呼，更是一种爱与责任的交织，智慧与艺术的交织！

初中班主任经验交流会发言稿篇五

各位领导、各位班主任老师大家好！

承蒙领导的信任，让我在这时发言，那就耽搁大家几分钟时间。我不能算优秀班主任，只是教学之外兼任了几年班主任工作而已。也不是谦虚，我以为在座的很多比我干得好！既然让我说，那就说两句话吧。

既然是工作经验交流，我以为不是自己当班主任做了多少事情，而应是在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点：

一、爱学生，让学生也爱自己“亲其师，信其道”，要想成为一名出色的教师，必须与学生建立和谐的师生关系。和谐的师生关系有利于学生的成长与进步，也有利于教育工作的开展。今年我带班主任更加体会到和谐师生关系的重要性。

中学生已经长大了，正逐渐向成人迈进，他们的自尊心非常的强。针对学生犯的错误，如果教师一味的指责只会将学生推得更远。尤其是中学生，面对学习压力，学生很敏感、情绪化、易怒，如果师生关系不和谐，很容易产生冲突。

那么如何建立和谐的师生关系呢？我主要是从以下这几方面做的。

1、多一些微笑。

保持微笑，并通过微笑感染周围的人。微笑可以让人与人之间更友善、更和谐，有利于班级和谐氛围的建立。

2、多一些包容。

孩子毕竟是孩子，难免会犯错误。这时我们教师尽量不要大声指责学生，应多给他们一些包容，帮助他们一起改正。因为包容，学生反倒更尊重老师，更不好意思犯错误。因为他们已经长大了，懂事了。包容让人与人之间少了一分狭隘，多了一分理解与信任。

3、多一分尊重。

学生自尊心都非常强，很好面子。如果教师当面指出学生的错误或大声训斥，特别容易导致师生关系紧张。因此，针对这些学生，教师应该单独找其谈话，委婉的指出问题所在。这样，学生更容易接纳，也会用心改正。

4、多一分信任。

如果学生犯错误了，教师应多一份信任，相信是有原因的。有时老师的信任会让学生更懂得自律。

二、建立一支团结协作的班干部集体。

逐渐形成学生的自我管理。这样，既锻炼于学生的组织和协调能力，班主任工作也容易完善。

但以上所说对某一个具体班级也不一定管用。但只要我们把教师作为自己的一种信仰，爱岗敬业，尽职尽责，尽心尽力，我想我们的班主任就一定能够做好。最后用一句话共勉“我们的班可能不是最好的，学生可能不是优秀的，但他却是你的，爱他们，就像爱自己的孩子一样关爱他们！”

谢谢大家！

初中班主任经验交流会发言稿篇六

各位领导、老师们：

大家好！今天能有这样一个机会和大家一起交流感到很荣幸。其实在座的各位班主任和老师都是我学习的榜样，谈不上班级管理经验，在这里说一说我对班级管理的一点做法。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，除了做好班级的常规管理外，我着重做了以下两方面的工作，建设良好的班风，促进紧张的学习风气。

抓思想工作建设，思想是一个人的灵魂，直接指导着一个学生的行为规范，思想端正了，学生就基本不会犯错，班级管理也就轻松了许多。我是从以下几个方面着手做好中学生思想教育工作的：

1、制定班级量化考核制度，规范学生的行为

通过制度的约束，使学生知道什么行为是正确的，什么行为是错误的，做出错误的行为就会付出相应的代价，而高尚的品德却受到大家的尊敬和班级的奖励。如昨天一位同学在座位下拾到100元，就奖励她量化考核10分，并在班上公开表扬，可以看出哪位同学十分的高兴。

2、通过召开主题班会，开展思想工作，（1）学习中学生日常行为规范，中学生守则，逐条分析讲解，明辨是非。

家庭带来的沉重经济后果，自己面临退学的后果。通过教育，到目前为止，学生没有发生恶性的打架事件。

3、通过个别谈话，与家长沟通，及时解决个别学生的个别问

题，刚接班一个月就遇到班上两个学生谈恋爱，通过与他们的谈话，和家长的沟通，家长和学生的谈话，成功的拆散了这一对初恋的有情人。班上也没有在出现谈恋爱的现象。

4、及时发现问题，防患于未然。

学生问题的出现虽然是个别，但却带有普遍性，观察自己班级，别的班级出现的偶然问题，防患于未然，及时在班上进行思想教育，把问题扼杀在萌芽状态。

5、做好班委会的建设工作，明确班委会的责任，交给他们正确的管理方法。

路，在思想上明确了为什么学习，讲解了学习方法，知道怎么样去学习。每当发

现学生学习松懈时，我就会在次进行这类的教育。

2、注重对学习进步学生的表扬，通过和科任教师的沟通，班长，学生的反映，自己的观

察，只要发现进步了的学生，就及时表扬。

3、利用家长会，进行成绩分析，把学生月考成绩，期中，期末成绩逐一分析对比，设立

学优秀奖和进步奖，与年级对比，每位同学，只要进步，就可以在家长会上获奖，满足学生的荣誉感，充分的调动学生学习的积极性。

4、座位采用全班轮流前后左右交换的办法，不放弃每一位同学，学习最差的同学，坐在第一排，都在认真的听课，感受到学习的快乐，保证了班级没有特别差的学生。

5、教育中注重暗示教育的作用，适当的放大学生的优点，不

直接否定学生对某一科目的兴趣，做到润物细无声。

6、对学习退步较大的同学，课堂纪律特别差的同学，采用家长陪读的办法，教育是学校

和家长共同的任务，家长更是教育的直接受益者，有责任，有义务配合学校，班级抓好学生的学习。

通过有效的管理，各科任教师的努力，我班成绩从组建班级时的倒数第一，上升到现在的总成绩第一，除了语文，数学，其他科目在这次期中考试中都取得的了第一名的好成绩。

总之，我认为“班风建设是保障，学风建设是目的。”成绩是一所学校的立校之本，学风是一个班级的灵魂，良好的学风是提高班级整体学生素质的前提和保障。

初中班主任经验交流会发言稿篇七

各位尊敬的领导，各位亲爱的同仁：

大家好：

很高兴能在这里与大家交流。其实我也不没有什么，我们班从七年级时的后几名，到现在的名列前茅。这与领导的关怀密不可分的，是与各位老师的辛苦努力密切相关的。这并不是我的成绩，是大家的成绩。

领导布置让我发言，我真的很惭愧。至于要说到班级管理，我仔细想了想，就说以下几点，如有雷同，纯属英雄所见略同：

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题

班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开

了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班的誓词的最后一句就是，相信自己，我行，一定行。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

教育是细节的教育，从一点一滴做起，作为一个班主任，我时时注意学生的变化，一个眼神，一句话语，一个手势，看到学生的内心，走进他们那个童心世界。也许孤独，他渴望温暖；遇到挫折，他需要鼓励；犯了错误，他希望包容；面对失败，他期望成功。我都从细微之处加以体察。努力为学生的成长贡献我的力量。我想，只要我们真正以人为本，以金子般的爱心对待每一个学生，多一分尊重，多一分宽容，

多一分理解，善待每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱之中。

一分耕耘，一份收获，我敢说我们九年级八班是一个充满了真诚、友爱、活泼、轻松、上进的班集体。我们班从上学期第一次月考的倒数，到现在的名列前茅，就是最好的证明。孟子曰：“天时不如地利，地利不如人和”。九八班取得如此好的成绩，离不开校领导和年级的正确领导，也离不开团结、实干的这个班级的老师们。在此，我代表九八班的学生和家长们谢谢你们。

回顾过去，我无怨无悔，展望未来，任重而道远。重担在身，我要更加努力，更加勤勤恳恳，把我的爱奉献给了我的学生。只要我们同心协力，相信我们的教学成绩会更好，我们的班级管理更有效，实验中学的明天会更加辉煌！

初中班主任经验交流会发言稿篇八

在科任老师的精心协助下，在全体同学的齐心努力下，七年二班获得了县优秀班集体荣誉。

班级是一个小集体、小社会，班级工作牵涉到方方面面，要想把班级工作做好，就要把这方方面面的关系协调好，还要建立健全班级体制。就我个人而言，我深刻体会到要做好一个班主任，管理好班级，需要做到“三心二意”，“三心”即责任心、爱心、平常心，“二意”指真意和“敌意”：

每一份职业都有其所担负的责任与义务。班主任的责任，我个人的简单理解就是对每一位学生负责，只要对学生负责了，就是对学校负责，就是对教育负责，就是对社会负责。也就是这份责任心驱使我去家访，这一个半学期，县城的学生我几乎都家访遍了，乡镇如九峰，在春节期间，在朱英智段长带领下我们也家访了本年段的十几个九峰籍的学生，个别学困生我还家访了四五次，如我班的黄三乐同学，虽然效果不

是很明显，但至少月考成绩比上次进步了很大。

“没有爱的教育就不是教育。”作为班主任，不但要有责任心，还要有爱。所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的还是差的，都十分需要老师的爱。我班的曾东资同学家庭经济条件很不好，他的姐姐又患有重病。之前，各班和年段老师都有举行募捐，作为班主任我尽量从学习上和生活上关心他，提供力所能及的帮助。

我们班主任在教育工作中，应力求做到：办实事、埋头苦干；不急功近利，而要默默进取；结果不一定完美，应抱有一颗平常心尽力去做好教育教学工作。不是每一个学生，我们都能够教育得好的，部分学生可能需要社会教育他。但是只要我们曾经尝试过，努力过，我们就问心无愧。

所谓真意就是对学生要“真心实意”，即要在情感上对学生真诚相待，密切师生关系，在养成习惯上关心学生的进步，注意发现他们身上的优缺点，帮助他们扬长避短，在生活上关心他们衣食住行，苦乐伤悲，同他们交朋友，做他们的贴心人。

初中班主任经验交流会发言稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

本日的班主任会，已经酝酿了很长时间。由于种种原因，一直拖到了本日，我负有很大义务。本日开这个会的主要目的是进一步统一思想，交流做法，取长补短，共同进步。以是，在集会正式开始之前，我想先提一个要求，就是大家在发言的时候，一定要实事求是，把最实在的班级管理和成绩提升的经验和教训说出来，把最实在的想法说出来，让我们大家能在交流中共同受益，共同提高。我先谢谢大家！

众所周知，上届的九年级考的非常好，考出了咱们x中人的志气和威风，也考出了咱们x中人的尊严和热血。现在是我们大家一起迎着压力，担着重担奋勇拼搏的时候了。x中能否继续中考的辉煌，能否担起xxx领头羊的重任，就靠我们在座的14位班主任领导的这14个班。

再说我个人，说实话，我教的班还从来没有这么差劲过，今年带的这一届学生，最好的成绩是第五名，但是从来没稳住过，总是忽上忽下。为什么？很简单，我盯得紧，成绩上升；我稍微一放松，或因有事而无暇顾及班级管理，成绩准下降。每次考试总离不开这一模式。所以单纯的从成绩来讲，我说班级管理的时候自己都脸上发烧，但是还不得不说，还要硬着头皮上，为什么？更简单，两个字：责任。

下面我说一下自己的见解。

1、坚实的班级教师团队

班主任老师，要把充分调动本班教师的工作主动性、主动性和创造性放在首位，并做他们的顽强后盾；班主任老师要时不时的把任课老师请到一起，针对班里的一些现象共同想举措，出对策，共同致力于班级的不乱和学生成绩的提高。作为班主任老师，一定要时刻把本班教师的“和”字放在首位，老话说得好：家和万事兴。不但是家庭，工作也是xxx。这就是一根筷子和一把筷子的关系，这就是一根手指和一个拳头的关系，这就是短板效应的最直接的体现。唯有班级所有老师都能拧成一股绳，心往一块想，劲往一块使，群策群力，齐心协力，才能真正抓好学生工作，提升班级管理水平和班级学生成绩。

2、坚实的学生团队

为创造更好的研究环境，各班主任要进一步加强学生管理，将不利于稳定、不利于安全的各种因素消除在萌芽状态。要

充分利用好班干部和课代表，发扬他们的主人翁精神和班主任左膀右臂的作用，实现班级管理无缝隙。各班要持续加强学生的理想前途和目标教育，激发学生的研究动力，优化研究风气，形成既勤奋刻苦又生动活泼的良好学风。各班以“抓两头促中间”为主要目标，努力完成“三个抓”：抓优促尖，保优秀率；抓潜能生，保上线率；抓差转差，保合格率，平均分。

3、坚实的家长队伍

要通过各种渠道和家长及时联系，反馈信息。要发挥家庭教育的优势，因为他们对子女的关心和期待，正是我们对学生开展教育的巨大优势和助力。在与家长沟通交流时，要增强教育的针对性和目的性，多一点报喜，少一点告状，委婉地提出合理的意见和建议，或与家长面对面的交换学生的研究、思想、生活等方面的情况，从而较全面的了解学生，正确的评价学生，同时也能使家长更理解和支持学校和老师的工作。

在目前情况下，我们要集中全力进行九年级新知识的教育讲授，以是仍然是以根蒂根基知识全面化教育为主。但在不久的将来，我们将不可避免的要实行分层讲授，如何进行？我的看法是：

1、目前，仍以新知识进修为主，抓全面，抓思想，抓不乱。

2、在12月中旬以后，各班要相继确立四个梯次，即xxx梯次□x中优秀生梯次□x中普通生梯次和后备梯次。如何做呢？首先，保质促优，加强优等生的再提高工作。对各班前150名的学生（第1、2梯次），制定切实可行的培优方案，对这些学生除在课堂复之外，教师要有针对性的布置课外辅导材料，引导他们自学，延伸，重在点拨和答疑。针对这部分学生，还要持续性的思想教育工作和家长联系工作，在其思想上下功夫，不要怕耽误一点儿时间，毕竟磨刀不误砍柴工。其次是强化中坚，加强中等生的优化工作。中等生是指第3和第梯

次学生（大约在150名到400名），这部分学生是研究的主流，可塑性很强，是升一中的主力军。我们在整体狠抓综合能力提高的同时，要明确给他们提出“低档题力争得满分，中档题力争少失分，高档题争一分算一分”的要求。

3、加强后进生的转化工作

后进生是一个数量不小的‘团体，他们受社会的不良风气影响，厌学贪玩，但这类学生成绩的好还，往往对整个学校的成绩有决定性的影响。为此，我们本着“不抛弃、不放弃”的理念，在班级内对后进生的辅导，要采用低起点、小步子、快反馈、勤纠正的训练方法，尽量不要冷嘲恶讽，或干脆束之高阁，任其自生自灭，因为这部分学生不但是你将来在xx生活的得力助手，还是提升咱们的平均分和及格率的主力军。

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。唯有如此，方能在感情上让学生接受，在管理上让学生畏惧，既不敢因违纪或瞎玩而荒废学业，又不好意思给老师增加不必要的麻烦。

4、用主题班会去鼓励学生

各班要坚持每周都认真地准备和召开班会，现在我们的班会应该是德育和研究四六开，既德育占四分，研究占六分。这和八年级时的德育和研究的时间划分不同，这是由九年级的特殊性决定的。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

初中班主任经验交流会发言稿篇十

尊敬的各位老师，各位评委：

下午好！

非常荣幸能在这儿和大家分享、聆听班主任管理经验。同时，作为第一个上台的老师，心里更是诚惶诚恐。

原因有二：其一，紧张。说不紧张那是假的，到现在，心里还在怦怦直跳。第二，说来惭愧，对于班级管理，我不见的比在坐的任何一位做的好。但现在既然上来了，就是没有经验也得有，哪怕咱上升不到理论的高度，但实践的东西或多或少总是有的。下面就简单的谈点自己的想法吧。

班级管理，重在用心。

其实这是一个很俗的题目，空、大、上，或许大家都会说：大道理谁不会讲。但我感觉只要潜下心来，做好班级管理的点点滴滴，任何无形的道理都会化为有形的实践，让你伸手可摸，睁眼可见。

何谓用心，就是信任心、表扬心、爱心。

首先，把对孩子的信任放到班级管理的首位。

那么如何培养孩子的管理能力？就是充分信任孩子，信任班级的每个孩子，孩子才能有班级小主人的意识。在此基础上去无限的信任班级的某个孩子，培养出一个得力的小助手。我们班的小班长刘敏敏就是一个比较突出的孩子。相信我们一二年级办公室的老师对于这个孩子都比较熟悉，而且特别羡慕我。我不在的时候，她既是一名学生，又是一名班长，同时也是一名班主任。这是我反复在班级强调的，这些都源于对孩子的信任和鼓励。所以，我们班的班会课她有可能讲，语文课她可以上，啦啦操只要她认为有必要可以随时把孩子们拉出去练。这些都源于信任孩子。

所以，要信任孩子，相信孩子，在某些时候，信任是提升孩

子管理能力的催化剂。要培养好班级管理的小助手，更要培养出一个能干的小班长，你在或不在，都要充分的放手，放权，给予班长独立处理事情的空间，长此以往，孩子的管理能力自然就上来了。

其次，班主任时刻要有一颗对孩子的表扬心。

其实，此表扬非彼表扬。不是我们平时作业好了表扬，表现好了表扬，成绩好了表扬。我所说的表扬就是班主任要善于夸大事件的成功度和影响力，通过转述第三者的话来对孩子进行表扬。

比如，据说上周三早上上操，我家儿子郑宇航就因为在那交头接耳，被刘敏敏提到前面国旗下站着亮相，结果不但震慑了我们班的孩子，其他班级的孩子也显得异常乖巧。我回来后，我们办公室的老师就在我面前夸开了，这个说：

这个说：“昨天早操时，你家儿子郑宇航被刘敏敏罚在旗杆下站，那脸红的，头低的，一个早操都没敢抬一下哦。”

那个说：“最神的是人家不但给你管理班级，还给你上课哦，板书够不着，踩着凳子写”

还有的说：“默完了字，排着队一个个批改，俨然就是一个老师，而且没有一个敢乱的……”

所以，通过转述第三者的话来表扬孩子更易激发孩子的内在潜能和成就感。孩子不仅仅需要被班主任和任课老师认同，他们更需要别人的认同，特别是其他班老师或者孩子的称赞，对他们来说更显得尤为珍贵。如果班主任能经常转述别人的话来表达自己的表扬，那样起到的效果将是非常巨大的。

最后，班主任要对孩子有一颗爱心。

之所以放在最后，我想说的是，只有你上面两者都具备了，你对孩子的爱才是真挚的，发自内心的，而不带任何色彩的。或许有些人还停留在为人师表，对孩子要有一颗爱心的道理层面。如若这样，大概还需要时间的历练和孩子们的磨合，等到哪一天，你真正的融入到了孩子们中间，是那样真切的爱他们，喜欢他们，甚至于就像对待自己的孩子一样，那么你的班级管理也就真正的上升到情感的高度了，与孩子，与班级、与自我融为一体，这样的教育是幸福的，管理是成功的，孩子们也是快乐的。