

最新小学六年级数学教学工作计划第一学期(精选16篇)

销售工作计划是指在一定时间内对销售目标、策略、措施等进行安排和规划的一份计划。以下是小编为大家收集的工作计划书范文，仅供参考，希望对大家编写工作计划书时有所帮助。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇一

本学期我担任六年级数学科任教师，也是压力比较大的一个学期，因为这个学期大家要毕业了，必须利用几个月时间了解学生实际情况，巩固知识点，打下坚实基础，为了能使孩子们能圆满的毕业，特制定如下切实可行的计划：

一、指导思想

认真学习新课程理念，大胆尝试，勇于创新，努力提升学生的数学成绩，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提升其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

二、班级学生情况分析

我所任教班级现有学生56人，学生基础差，尖子生少，差生多。学生灵活运用知识的能力还有待提升。

从新课程的角度来讲，因为是毕业生最后紧张的学习阶段，本学期一定要重视学生的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心学生，了解学生，多与学生沟通，让他们消除焦虑心理，多鼓励，提升他们学习的积极性。在教学上，本学期重点是在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，

激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。抓好学困生的辅差教学。

三、教材分析：

这一册教材内容包括：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例，正比例和反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使学生认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行认真、客观、全面的分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解

决问题，培养学生的数学应用意识和实践能力。

四、努力方向：

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提升自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“四步走”教学模式，并做到不搞形式化，以学生为本，提升课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班学生的学习兴趣，努力提升本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的学生，减少学困生的数量。
- 7、多反思、勤总结，把自己的真实感受及时的记录下来。

五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研教材，认真制定每课的教学目标，并围绕教学目标设计教学环节，课上要充分发挥学生的主体地位，要特别照顾到后进生。
- 2、平时的练习要有针对性，少而精，并设计有效的预习作业，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆柱和圆锥时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和

敏捷性。

5、做好后进生辅差工作，采用兵教兵的方法。

6、制定好总复习计划，把复习工作做细，做实，争取提升六年级毕业成绩。

六、课时安排

六年级下学期数学教学安排了62课时的教学内容，各部分教学内容教学课时大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握：

第一单元负数（3课时）

第二单元百分数（二）（5课时）

第三单元圆柱与圆锥（9课时）

1、圆柱·····6课
时左右

2、圆锥·····2课
时左右

整理和复习·····1课
时

第四单元比例（14课时）

1、比例的意义和基本性质·····4课
时左右

2、正比例和反比例的意义·····4课
时左右

3、比例的应用·····5课
时左右

整理和复习·····1课时

自行车里的数学·····1课时

第五单元数学广角（3课时）

第六单元整理和复习（27课时）

1、数与代数·····10课
时左右

2、空间与图形·····9课
时左右

3、统计与概率·····4课
时左右

4、综合应用·····4课
时

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇二

以国家《新课标》为教学指导思想，以培养学生能力为指南，通过数学教学，使学生理解掌握知识，并形成能力，全面促进学生素质的提高。

我班共有学生42人，其中男生21人，_21人，大部分学生基础差，思维缺乏灵活性，还怕吃苦，学习兴趣不高。因此，本学期教学重点是转变他们的教学观念，提高学些兴趣，克服学习上的恶习，力争期末成绩有所起色。

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，

圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材的教学目标是，使学生：

- 1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，

比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法、圆、百分数。

教学难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

1、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

2、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

3、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。

4、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

5、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心

教学时力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1、加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。

分数四则运算的知识和技能是小学生应该掌握的基础知识和基本技能。分数四则运算在计算方法上与整数、小数计算有一定的区别，在算理上比整数、小数计算稍显复杂，所以学生理解和掌握起来更困难一些。分数的加法和减法，在计算方法上与整数、小数的加法和减法虽有区别，但是在算理上与整数、小数的加、减法又有联系，都是相同单位的数才能直接相加、减。为了突出这一共同的规律，加之学生已学习过简单的同分母分数加、减法，所以，教学分数除法需要有分数乘法作基础；而且分数乘、除法的内容比较多，学生理解它们的算理也更为困难些。

2、注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

有关百分数的计算，通常是化成分数和小数来算；解决含有百分数的实际问题在解题思路和解答方法上与解决分数问题基本相同。因此对求百分率的问题，特别是求增加百分之几、减少百分之几的问题适当举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。例如，结合求百分率，出现求达标率、发芽率等的计算（还提示了出勤率、合格率、出粉率）；介绍折扣、纳税和利息等知识中有关百分数的计算知识等。放手让

学生自己讨论如何求出出勤率、成活率、命中率等。既拓展了学生所学的知识范围，加深学生对百分率知识的理解；又培养了自主探索、合作交流的良好学习习惯。

3、注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

教学“位置”时，首先注意利用学生已有的知识和经验——用“第几组第几个”描述实际情境中物体的位置——学习新知识，并及时对已有经验进行提升，迅速将具体的情境数学化，抽象成学习如何在平面图上确定位置，帮助学生理解用数对确定位置的方法。另一方面，注意呈现丰富的生活情境和现实素材，帮助学生掌握用数对确定位置的方法。加深对用数对确定位置内容的理解，体会数学知识之间的联系，锻炼空间想像的能力。

圆是一种曲线图形，它同直线图形有不同的特点。所以“圆”的教学是学生系统认识曲线图形特征的开始。在低年级的教学中虽然也出现过圆，但只是直观的认识，本册的教学要认识圆的特征、圆的周长和圆的面积等。从学习直线图形到学习曲线图形，不论是内容本身，还是研究问题的方法，都有所变化，教学时通过对圆的研究，使学生初步认识研究曲线图形的基本方法，同时，也渗透了曲线图形与直线图形的内在联系。教学圆的面积时，教材启发学生自己寻找解决问题的思路和方法，回忆以前用过的转化方法，从而把圆的面积转化为熟悉的直线图形的面积来计算。教材还注意通过介绍圆周率的史料，渗透数学文化和爱国主义教育。

4、发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

在统计与概率方面，学生已经掌握了一定的知识，形成了一定的能力，积累了一定的经验。教学时，一是注意与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解扇形统计图的特点和作用。二是注意挖掘生活中的数学素材，凸现统计的实用价

值。更好地体会统计知识和方法在实际生活中的作用，有利于发展学生的统计观念，形成从数学的角度思考问题的良好习惯。

5、渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力，而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力，进而奠定发展更高素质的基础。因此，培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。系统而有步骤地渗透数学思想方法，尝试把重要的数学思想方法通过学生可以理解的简单形式，采用生动有趣的事例呈现出来。通过教学使学生受到数学思想方法的熏陶，形成探索数学问题的兴趣与，逐步发展数学思维能力。

用数学解决问题能力的培养是义务教育阶段数学课程的重要目标之一，因此解决问题教学在数学教学中有着重要的作用。它既是发展学生数学思维的过程，又是培养学生应用意识、创新意识的重要途径。注意将解决问题的教学融合于各部分内容的教学中，通过各部分内容的教学培养学生用数学解决问题的能力。

6、用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

强调对学生情感、态度和价值观的培养，全面提高学生的素质。小学高年级学生已经具有了一定的知识和生活经验，对自然与社会现象有了一定的探求，此时需要教育者进行有目的的启发与引导。在教学中，要通过数学学习活动，使学生形成丰富的情感、积极的态度和正确的价值观，这同样是学生学习、生存和发展的重要基础。本册实验教材不仅内容涉及数学教学内容的各个领域，为学生探索奇妙的数学世界提供了丰富素材，而且注意结合教学内容安排了许多体现数学

文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习数学的_。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇三

我校小学数学学科基地继续以县教研室学科教研基地建设工作目标为指导，以“聚焦课堂，研究教学”、“聚焦人才，成就教师”为工作思路，将学科教研基地建设作为提高课堂教学有效性的重要抓手和骨干教师培养的重要渠道。积极开展教育教学重点问题的研究，加强学科教学教研团队建设，解决学科教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，带动课堂教学质量的提高及教师素质的提升，为全县的小学数学教学做出应有的贡献。为切实、有效地开展数学学科基地的工作，现将xx年上期工作计划如下：

- 1、围绕“强队伍、促均衡、创品牌、育名师”的工作目标，搭建“五个平台”：一是网络教研平台，二是学科交流平台，三是共同研讨平台，四是读书学习平台，五是成果展示平台。
- 2、吸收全县小学数学师德好、业务精、热心基地工作的教师，组成有“工作能力、研究能力、共同志向、共同目标、共同追求”的学习共同体。
- 3、打造学习型团队，树立学科品牌，把小学数学学科教研基地建设成为在实施新课改中能发挥示范、引领作用的教育教学研究基地。
- 4、按照教育局的要求，全县小学数学教师都要加入工作群，充分利用学科基地qq群和小学数学教师qq群，加强学科基地成员和全县小学数学教师之间的联系，以便更好地进行教学教研活动。
- 5、每周安排基地中心组成员做周主持人（由年级组长负责安

排人员)。根据教学实践有针对性地提出问题(其他年级的教师也可以提出问题),全县小学数学教师进行交流、讨论(中心组成员更要积极发言),然后由年级组长负责收集讨论成果。

6、立足课堂。课堂是数学教学的主阵地,提高课堂教学水平、增强课堂教学艺术是教师专业化的基本追求,也是提高教学质量、促进学生发展的根本。因此,研究课堂教学、提高课堂教学水平和效益是学科建设的最基本、最主要的任务。

7、开展“有效性课堂”教学系列研讨活动,让“规范课堂”成为现实,让“反思课堂”成为习惯,让“有效课堂”成为目标。

8、中心组成员要积极撰写教学论文、教学案例和教学反思、教学随笔等,并能在群里面呈现出来。

9、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

10、继续开展集体备课活动,让集体备课成为常态。三月十日前要完成一至六年级下册所有的课件制作、学案和教案编写工作,各位中心组成员要克服困难,利用课余时间进行交流,整理好,然后上传,达到资源共享的目的。

11、认真做好县内学科青年教师的帮扶、指导、培养工作。

12、学科基地成员要带头上示范课、公开课、赛课等,并主动给帮扶对口农村学校上各种类型的课或送教帮扶对口农村学校。

13、积极开展读书活动。为丰富教师的业余生活,净化老师的精神世界,提高老师们对教师职业的认可感、幸福感,消除职业倦怠情绪,中心组成员同看一种书(内容经中心组成

员讨论后决定），期末举行读书交流活动。

14、加强校本教研和课题研究。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇四

一、指导思想：

本学期小学数学教学工作将以学校教学计划和小学教导处的计划为指导，打造学科特色，搞好团队文化建设。以新课标理念为依据，以提高课堂教学的效率为突破口，促进学生全面发展和教师专业的成长。积极推进教学改革，全面提高我校数学教学质量，促使我校数学学科的各项工作的再上新台阶。

二、具体工作：

(一)加强学习，内强素质。

1、继续组织教师学习《数学课程标准》解读。严格执行新标准。加强新标准在教学中的运用，积极开展数学教学研究工作，以先进的教育理念指导教学实践。

2、继续学习小学数学学科规范。进一步规范教学全程各个环节的教学行为，引导并帮助每位教师在提高专业素养，促进专业发展的同时，有效高效地实施课程，全面完成学科教学任务，全面提高学生的学科素养，从而提高教学质量。

3、继续认真学习卢家巷实验学校小学数学课堂教学模式。促使老师在具体的课堂教学实践中，灵活机智的运用模式。全面提升课堂教学品味。

(二)强化管理提升质量

1、继续严格教学管理，落实教学工作检查制度。教师每人每

周听课不少于2节，定期与不定期检查备课、听课情况及教师批改作业情况，利用集体备课时间对本学科本周及下周的教学内容、教学方法、作业设计等，加强沟通，展开研讨，步调一致，共同前进。

2、继续加强集体备课，提高备课质量。每一次集体备课要做到定计划、定地点、定内容、定中心发言人，通过集体备课要做到三统一：统一教学目标、统一重点难点、统一教学进度。

3、优化作业环节，减轻学生负担

每一位老师要在作业的质量上下功夫，作业布置要做到“讲科学、重实效、严要求”，精心筛选，精心设计。对于每一种作业，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。各位教师要抓好课堂关、单元关，严格实行“四清”制度：堂堂清、日日清、周周清、月月清。教师最好要进行分层布置作业，做实、做细个别辅导工作。严禁随意性、惩罚性作业现象的发生，真正做到关爱每一位孩子的健康成长。

4、依托质量调研，提升管理效度。

本学期将继续抓好平时的质量调研工作，要认真对待每一次调研，严格抓好命题、监考、阅卷、讲评、分析等各个环节，充分发挥好质量调研的诊断、评价、反馈、预测及激励的功能。从本学期起，每次质量调研的试卷都要注明“命题人”，每次质量调研的成绩要进行汇总，充分运用调研手段，检测教学现状，调整教学过程、改进教学方法、研究教学策略，提高教学质量。

5、认真开展听课活动。

听常态课。包括听推门课，点名听课等。强调课堂教学要情趣性、科学性和有效性。做到课前准备充分，预备铃响前能

到岗，一上课就进入学习情景。课堂教学追求简约之美，做到教学目标简明，教学内容简约，教学环节简化，教学方法简便，教学媒介简单，教学用语简要。

6、注重过程管理，力求教研实效。

继续抓好课堂教学的研究，深入课堂，分管领导、学科主任和教学骨干率先上好研讨课；多听课，多交流。在教研活动中认真做好过程管理，期初认真制订好计划，落实好活动内容，主讲人。每位上课老师要依托本学科组、教研组，反复讨论，试教，并且虚心向有经验的教师请教。教研活动时要精心组织，形成热烈的、有深度的交流氛围，使大家真正研有所得。上完教研课后，教者应先进行说课，再进行评课，在组织开展说课、评课、上课活动过程中，要求把体现新课程理念放在首位，所有教研活动的资料须在上课后两周内完成，使教研活动真正形成制度化。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇五

一、班级情况分析：

学生情况分析：本班共有xx人，其中男生xx人，女生xx人。经过几年来的接触，大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，知识水平是参差不齐。从上学期期末考试成来看，优生有。成绩良好的有：。特困生有：。

全班的知识水平不够平衡，差距较大。差生分析问题和解决问题的能力不强，学习上欠主动，存在着粗心大意现象。对于这些差生，今后在教学中加强辅导，逐步克服，努力提高教学质量。

二、教材分析：

（一）本册教材的内容，可归纳为如下几方面：

比例，圆柱、圆锥和球，简单的统计（二），以及小学六年来所学数学内容的整理和复习。

（二）教学目标和任务

1、理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

2、认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

3、会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。

4、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

三、培养目标：

1、思想教育、基础知识教育、能力培养目标：

思想教育：

（1）通过阐明数学在日常生活和生产建设中广泛应用，激发学生兴趣，不断进行学习目的教育。

（2）对学生进行爱祖国、爱社会、爱科学的思想教育。

（3）培养学生认真、严格、刻苦钻研的学习态度、克服困难的精神，计算仔细、书写整洁，自觉检验的学习习惯。

2、基础知识教学方面：

加强概念、性质、法则、公式、数量关系和理解方法，使学生获得有关基础知识。

能力培养目标方面：

- (1) 培养分析、比较和综合能力。
- (2) 培养抽象、概括能力。
- (3) 培养判断、推理能力。
- (4) 培养迁移类推能力。
- (5) 引导学生揭示知识间的联系。
- (6) 探索规律。
- (7) 总结规律。
- (8) 培养学生思维的灵活性和敏捷性。
- (9) 培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

四、全册重点、难点：

教学重点：正、反比例的概念，用比例知识解应用题。

教学难点：四则计算能力和技巧的培养，较复杂的分数、小数，百分数应用题的解题思路，空间观念的培养，以及综合运用知识解决实际问题的能力。

五、帮助转化提高措施：

1、根据学生的个别差异。因材施教，热情关怀，循循善诱，加强个别辅导。帮助他们增强学习的信心，逐步达到教学的

基本要求，尽量达到合格分数。

2、精心设计练习，讲究练习方式提高练习效率，对作业严格要求，及时检查，认真批改，对作业中的错误及时找出原因，要求学生认真改正，培养学生独立完成作业的良好习惯。

3、教师认真备课，深入钻研教材，坚持自主学习，充分发挥学生的主动学习有积极性，了解学生装学习数学的特点，研究教学规律，不断改进教学方法。

4、在教学中，加强学生思维能力的培养和非智力因素的培养。多开展数学活动课，扩大学生的视野，拓宽知识面，培养学习数学的兴趣，发展数学才能，发挥学生的主动性，独立性和创造性。

5、开展“一帮一”活动，实行以优带差点的帮助方法，多利用课余时间加强辅导，从基础知识补起，力求使学生一课一得，力求达到合格分数，提高合格率。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇六

一、教材内容

本册书的内容包括：负数圆柱和圆锥比例统计数学广角整理和复习

二、教学目标

(一)知识与技能：

1.使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。

2. 了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。

3. 初步理解正数和负数。

(二)情感与态度方面

1. 能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。

2. 在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

3. 能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。

4. 在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

5. 使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

三、教材教法与学法

教学的新知识仍然有四个领域的内容。比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。

比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的'实际问题。

正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。

圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。

图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。编排四次实践活动。

四、教学措施

- 1、走进新课程，决胜新课程。认真搞好课堂教学研究工作，找课堂要质量。
- 2、教学相长，多阅读与教学有关的书籍，报刊、杂志，多学习新的理论知识，在实践中不断探索、提高。
- 3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。
- 4、放下架子，与学生交流，尊重学生民主权力，做到师生互动，教学做到因材施教。
- 5、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励学困生。
- 6、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

7、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

8、重视培养学生的应用意识和实践能力。

9、把握教学要求，促进学生发展。

10、改进教学评价方法。

11、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇七

本学期我任六年一班数学科的教学任务。本班共有学生56人，其中男生28人，女生28人。绝大多数学生基础知识扎实，对数学比较感兴趣，勤于动脑，乐于探究。大约有5名学生的学习情况不稳定，听、说、读、写的的能力差，作业需要老师不断督促，思维反应慢。这就要求我在新学期里，不断探究、完善教法，激发学生兴趣和潜能，使全体学生都乐学、爱学、想学数学，树立学好数学的信心。同时，在面向全体的同时，要使不同的学生在数学上有不同的发展，注意培养学生思维的开放性、灵活性、发散性和独创性，使之善于思维，掌握有效的学习策略。

1、知识与技能：

(1) 经历从现实生活中抽象出数以及简单数量关系的过程，了解分数、百分

数的意义，掌握必要的运算（包括估算）技能；探索给定事物中隐含的规律，会用方程表示简单的数量关系，会解简单的方程。(2) 经历探索事物与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解简单几何体和平面图形的基本特征，能

对简单图形进行变换，发展测量、试图、作图等技能。（3）经历收集、整理、描述和分析数据的过程掌握一些数据处理技能。

2、过程与方法：

（1）能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理能力。

（2）在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

（3）能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

（4）能探索出解决问题的有效方法。并试图寻找其他方法。

（5）在解决问题的活动中，学会初步与他人合作。

（6）具有回顾与分析解决问题的过程意识。

3、情感与态度

（1）在他人的鼓励与引导下，能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。

（2）通过观察、操作、归纳、类比、推断等数学活动，体验数学问题的探索性与挑战性，感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定性。

（3）对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

1、学生理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算法则，

比较熟练地计算分数的乘法、除法（简单的能够口算）。

2、会进行分数的四则混合运算。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长与面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5、通过大量的生活实例，使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术解法和方程解法。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

这册教材总的编排是：在前册已有的基础上重点教学分数四则运算，培养学生分数四则运算和分数四则混合运算的能力；开始认识曲线图形——圆及其周长、面积公式在实际生活中的应用，认识轴对称图形，进一步发展学生的空间观念；开始教学百分数及其应用；结合所学知识，进一步发展学生的抽象思维能力，培养思维品质；提高学生解答比较容易的分数应用题的能力，以及综合运用所学知识解决比较简单的实际问题的能力。

其中分数乘、除法，分数四则混合运算和应用题，百分数及其应用，分数的简易方程，列方程解分数应用题等属于“数与代数”领域。圆的认识，圆的周长和面积的计算，扇形的认识*，对称的初步概念，轴对称图形等属于“空间与图形”领域。实践活动课“量一量，算一算”与“调查利率，计算

利息”，分数四则应用题属于“实践和综合应用”领域。

本册的重点是分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积公式的应用以及百分数应用题。难点是一个数乘分数的意义，分数除法的意义和分数应用题的数量关系。

1、认真备课，精心上课，及时反馈，有效辅导，实现“三清”。

每讲一节课前，要依据新课程标准，钻研教材，翻阅教参，疑难探讨，了解学生，有效地吸收各方面备课信息，创造性地使用教材，写出切实可行的教学预案和适合的教学方法，从而优化课堂教学。同时在课堂教学中要实施素质教育。我们要遵循学生的心理特征，培养学生的学习兴趣，使学生热爱你的学科，以达到乐学、爱学、学好的目的。教师要以导为主，学生要以思为主，多给学生动脑、动口、动手的机会，培养学生自主探索、合作交流的能力，使学生掌握有效的学习策略，学会学习。结合课堂测试、大作业、家庭作业和单元测试，对学生的掌握情况进行及时反馈，个别辅导，有效实现“三清”。

2、继续加强培优补差工作

课堂上要注意抓两头，带中间。对学习有困难的学生要多辅导、多提问、多鼓励，激发他们学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。同时发挥同学间的团结友爱的精神，成立同桌“一帮一”活动，嘉奖活动中成绩突出的小组。对于学习优异的学生，要使之在课堂上吃饱，课后参加数学兴趣小组，充分开发其智力潜能，实现不同的学生在数学上得到不同的发展。

4、大力发展数学实践活动

本学期安排了两次数学实践活动，一是“量一量，算一算”，

二是“调查利率，计算利息”。教学中要积极引导学生在不同的角度发现实际问题中所包含的数学信息，探索多种解决问题的方法，加深对所学的知识理解，能与他人进行有效的合作与交流，意识到数学和现实生活的密切联系，树立用数学的意识。每一次实践活动后，要让学生写出实践活动报告，进行优秀活动小组评选，激发学生参与的积极性。

以上就是我本学期的数学科工作计划，在具体实施中将不断完善。有不足之处，请领导提出宝贵意见。

1今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一年，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教.....

1一、学生情况分析：上学期期末参加考试人数38人，及格率83.33%，平均分81.7分，最高分100分。本班学生总体上说比较.....

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇八

在经过了前面五年的数学学习后，两个班学生大部分在基本知识、技能等方面已经达到既定学习目标，继续贯彻学校的“雅教育”思想，从教学的细节入手，进一步提高教学水平。所执教的六（1）六（2），两个班的学生情况有所不同，因此本期将辅导的重心放在1班，加强对班上孩子学习习惯的培养，学习能力的培养，继续关注学习困难的学生。

针对不同学生的具体情况，本学期对基础较薄弱的学生应加强学习兴趣的培养，提高数学的理解力；而对较好的这部分学生，应继续拓宽知识面，加强思维能力的培养。

二、教学目标及要求

（一）数与代数

1. 第二单元“百分数的应用”。学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解；能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

2. 第四单元“比的认识”。学生将在这个单元的学习中，经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系；在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比；能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

（二）空间与图形

1. 第一单元“圆”。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆；结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想；结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力；通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念；结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题；结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

2. 第三单元“图形的变换”。学生将在这个单元的学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称

图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

3. 第六单元“观察物体”。学生将在这个单元的学习中，能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图；能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围；经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

（三）统计与概率

第七单元“统计”。学生将在这个单元的学习中，通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点；能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据；能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

（四）综合应用

本册教材安排了三个大的专题性的活动，即“数学与体育”、“生活中的数”，旨在促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，旨在使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解

决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

（五）整理与复习

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

“你学到了什么”这个栏目，目的是鼓励学生对学过的知识进行回顾与反思，能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的整理。

“运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题”，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

三、教学内容分析、知识点梳理及重难点剖析

本册教材力求体现整套教材的基本特点，重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系；以学生的数学活动为主线呈现学习内容；创设生动有趣的情境，引导学生在解决现实问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与应用的过程，从中获得对数学知识的理解和体验；注重学生的数感、空间观念、统计观念等的发展；避免程式化地叙述“算理”和死套题型地进行操练。具体表现如下：

1. 在数与代数中，重视运用百分数的意义解决实际问题，注重从具体实例中抽象出比的过程及对比的意义的理解。
2. 在空间与图形的学习中，注重在圆的特征、圆的周长和面

积计算的探索中，在图形的变换过程中，在观察物体的活动中，发展空间观念。

3. 在统计的学习中，注重结合现实素材认识复式统计图，并从图中尽可能多次获取信息。

4. 学生在从事专题性的活动时，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

四、教学措施

（一）鼓励学生在现实情境中体验和理解数学，知识方法等尽量在课堂上理解掌握。

（二）鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流，让学生除了知识外，方法情感上同样有收获。

（三）重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。；

（四）重视学生的实践活动，要给学生留下充分的时间与空间，引导学生积极参与，使学生从中感受到生活中处处有数学，增强学生对数学的体验和认识。

（五）多与家长取得联系，争取家长的支持和帮助，本期根据每个学生的情况，与家长达成共识，在练习上以自主安排为主，在督促检查上以家长、教师、组长相结合的方式。

五、进度安排

第一单元17课时；第二单元16课时；第三单元5课时；

整理与复习（一）5课时；数学与体育比赛场次、起跑线、营养配餐3课时；

第四单元13课时；第五单元6课时；整理与复习（二）3课时；

生活中的数据世界、数字的用处、正负数（一）、正负数（二）3课时；

第六单元6课时；总复习6；

六、组内教研课及科研课题

圆的面积

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇九

为贯彻《中共中央国务院课程改革全面推进素质教育的决定》精神，旨在使小学数学教育更加有利于提高学生素质，有利于培养学生的创新意识和初步实践能力，并为课堂教育改革创造有利的条件，尽快的把培养学生的创新意思和实践能力落到实处。

六年级七班、八班共有98人，其中优生25人，中等生45人，后进生28人这两个班级从总体上看，成绩较差的学生占的比重较大：体现在优生不够尖，后进生的基础太差，连简单的分数加减也不会做，更有少数几个同学连分数的分子、分母都搞不清楚，而且大部分学生对学习数学的兴趣不大。

本册教材包括的内去容有：位置、分数乘法、分数除法、圆、百分数、统计、数学广角、总复习，结合所学数学知识，进一步发展学生抽象思维能力，培养学生数学思维品质，提高学生解决数学问题的能力，以及综合运用所学知识解决比较

简单的实际问题的能力。

分数乘法、分数除法、圆、百分数。

分数乘、除法、圆、百分数、统计、数学广角。

1、改革课堂教学，坚持开放式课堂教学模式，充分调动学生的积极性，让学生自己动口、动脑、动手，培养学生良好的学习习惯和独立解决问题的能力。

2、加强基础知识教学，重视发展学生智力和培养学生能力。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，通过学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新能力和自主学习能力。

3、教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

4、采用少讲多练的方法，以严密的教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当拓宽加深，对学生作业认真批改（根据不同层次的学生布置不同层次的作业和练习）。

5、认真做后进生的转化工作。在教会学生数学知识的同时，把工作重点放在学生如何会学，且注重学生良好的学习习惯的养成教育，要求学生学会知识不仅知其然且知其所以然。

6、加强自身的学习，提高业务能力。联系生活实际，使学生体会数学来源于生活，应用于生活，从而认识到学习数学的重要性。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇十

这一册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

我们班级的情况比较特殊，全班两名同学，只有一名同学能

够跟着老师正常学习，但是学习成绩较差。这学期我准备放慢速度，以教会为主要目的，争取把基础知识教会。在学习六年级数学的同时，复习以前学习的内容，利用课余时间多给学生补习。

本册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学

的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

分数乘法和除法、圆、百分数。

分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

9、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学

习方法。

10、教学与实践相结合因材施教，每一堂课教学内容的设计都根据教学目标和学生的基础上，创建教学的问题情境，属于符合学生认知规律的教学过程。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇十一

一、本学期教学的指导思想：

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

二、情况分析：

(一)、班级情况分析：

本班学生16名，从上期期末检测试卷分析，学生对解决问题中拿去多少，剩下多少，求原来有多少的题型解决起来有一定的困难；对20以内的加减法计算掌握还好。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都不错，但是与优秀班级比较，还存在一定差距；在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考有一定深度的问题时，学生思维就打不开。因此本期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导学生体验的思维的乐趣及成功获得的乐趣，从而进一步增强学习数学的兴趣。

(二)教材分析:

(一)、认识钟表、100以内的加法和减法

(二)、统计和总复习以及三个数学实践活动。本册的重点是100以内数的认识和100以内的加减法，难点是100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置。全册教材是以100以内数的认识和加减法为主要内容去联系各部分知识，不仅体现了数学知识结构内部的逻辑性，同时还体现了学生认知发展过程，是数学知识与儿童年龄特点和心理特征有机结合的整体体现。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、在现实情景中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

3、会口算100以内的不进位加和不退位减，能用竖式计算100以内的进位加法和退位减法，能进行100以内的连加连减和加减混合运算。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认读这些时间，了解时间在生活中作用，知道珍惜时间。

5、能辨认前、后、左、右、上、下等方向，并用这些方向来

描述物体的相对位置，能用第几排第几行描述同学所在的位置，会辨认从正面、背面和侧面观察到的简单物体的形状。

6能认长方形、正方形、三角形和圆，初步感知一些平面图形和立体图形的联系与区别，会用这些平面图形拼图。

7、认识象形统计图，能根据统计的需要进行简单的分类，能根据统计图中的数据提出并回答简单的数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

(二)、数学思考：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用100以内的数描绘现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内的加减法的学习探讨过程中初步学会简单的归纳、类比和有条件的思考。

3、在统计过程中学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辨认方向与位置的过程中，建立初步的空间观念。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点：

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

六、教学课时及进度安排：

1、100以内数的认识12课时第1—4周

2、方向与位置6课时第5—6周

3、认识图形5课时第6—7周

4、100以内的加法和减法

(一)10课时第8—9周

5、认识钟表6课时第10—11周

6、100以内的加法和减法

(二)17课时第11—15周

7统计2课时第16周

8总复习5课时第17—18周

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇十二

六年级现有32人。从新课程的角度来讲，班级人数比较居中，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

二、教材分析

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

三、教学目标

（一）知识和能力方面：

1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四

则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

（二）过程与方法方面：

1、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

2、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

3、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

4、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（三）情感态度价值观方面：

1、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

3、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

4、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇十三

两个班大部分学生能做到上课专心听讲，发言积极，认真完成作业，主动预习和复习，还学会了对单元知识系统的初步小结。而且通过五年的学习，他们的数学知识有一定积累，他们的数学思维水平也有较大的进步，但两个班的学生情况有所不同，因此本期将辅导的重心仍然放在4班，加强对班上孩子学习习惯的培养，学习能力的培养，继续关注学习困难的学生。

（一）数与代数：

第二单元百分数的应用

- 1、在具体情境中理解增加百分之几或减少百分之几的意义，加深对百分数的理解。
- 2、能利用百分数的有关知识，或运用方程，解决一些实际问题。
- 3、感受百分数与日常生活的密切联系。

第四单元比的认识

- 1、经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义、极其与除法、分数的关系。
- 2、体会化简比的必要性，会用商不变得性质和分数的基本性质化简比。
- 3、能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题。

4、感受比在生活中的广泛应用。

（二）空间与图形

第一单元圆

1、通过观察、操作等活动，认识圆及圆的对称性。

2、认识同一圆中半径和直径的关系，体会圆的特征以及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

3、结合具体情境，通过动手实验、拼摆等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会化曲为直的思想。

4、能用圆的知识解决生活中的简单现象，解决生活中的一些简单问题。

5、能用圆规设计简单的图案，发展空间观念和探索规律的能力。

第三单元图形的变换

1、学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程。

2、能有条理地表达图形的平移或旋转过程，发展空间观念。

3、经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程。

4、结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

第六单元观察物体

1、正确辨认从不同方向观察到的立体图形的形状，并画出草图。

- 2、能根据观察到的平面图形还原立体图形。
- 3、能根据两个方向观察到平面图形的形状，确定搭成此立体图形所需正方体的数量范围。
- 4、感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变。
- 5、能用所学知识解释生活中的一些现象。

（三）统计与概率

第五单元统计

- 1、认识复式条形统计图和复式折线统计图，了解它们的特点。
- 2、能根据需要选择合适的统计图，有效地表示数据。
- 3、能读懂简单的复式统计图。
- 4、能根据统计结果做出简单的判断和预测。

（四）综合应用

x结合具体学习内容设计综合实践活动x

- 1、数学与体育：促使学生综合运用所学知识解决一些实际问题。
- 2、生活中的数：同上
- 3、看图找关系：使学生能体会：图是直观、清晰、简洁地刻画关系。

（五）整理与复习：发展学生自我反省的意识。

整理与复习(一)：小结一、二、三单元的内容。

整理与复习(二)：小结四、五、单元的内容。

总复习：总结本期学习的内容：（包括数与代数、空间与图形、统计与概率）

1、在数与代数中，重视运用分数的意义解决实际问题，注重从具体实例中抽象出比的过程及对比的意义的理解。

2、在空间与图形的学习中，注重在圆的特征、圆的周长和面积的计算的探索中，在图形的变换过程中，在观察物体的活动中，发展空间观念。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇十四

六年级现有32人。从新课程的角度来讲，班级人数比较居中，可从一年级一直到六年级，都是自己带过来的，所以对学生的情况了解比较充足，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。但也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

这一册教材内容包括：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。会解决简单的有关百分数的实际问题，是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；初步认识研究曲线图形的基本基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面教材是安排扇形统计图。进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在数学解决问题方面，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材安排了两个数学综合应用的实践活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

（一）、知识和能力方面：

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的. 意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索

并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

（二）、过程与方法方面：

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

（三）、情感态度价值观方面：

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇十五

在新一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探

贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入学习的动态。

(1) 全册教学内容

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

(2) 教学目标

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单

的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

- 1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。
- 2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。
- 3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。
- 4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。
- 5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

- 1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

- 1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源 and 空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

小学六年级数学教学工作计划第一学期篇十六

上学期本班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，学生

都来自农村，他们的课外作业完成的习惯不够理想，学生的书写状况有很多不理想，上课主动听讲、积极大胆发言的个性养成的不够好。少部分学生的基础知识不够扎实，从学生的思维能力看，思维的主动性不突出，逻辑能力很差，发散能力不理想。

学习困难的学生有部分，他们的特点是：数学基础知识掌握不好，上课走神、不认真听讲、或者说根本就听不懂上课内容，缺乏学好数学的兴趣和信心。根据每个学生的特点，要因地制宜，老师对他们个别辅导，课堂上安排一些简单的问题专供他们回答，对有进步的学生进行及时表扬，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

- 1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。
- 2、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
- 3、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
- 4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计。

1、教研专区全新登场、教学设计、教学方法、课题研究、教育论文、日常工作。

2、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工

作。

3、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、继续深入开展“小班化教育在农村的实验与研究”，使学生在等高、等爱、等距的氛围中健康成长。

6、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

7、认真写好每节课后的反思。