

# 2023年小学教师培优补差工作计划(优秀10篇)

前台需要具备良好的时间管理能力，能够有效地处理多个任务和来访者的需求。以下是一些工作计划表的实用工具和软件推荐，希望能够帮助大家提高工作效率。

## 小学教师培优补差工作计划篇一

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据同学的素质采取相应的方法辅导、具体方法如下：

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题、

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子、即“兵教兵”、

1、不歧视学习有困难的同学，不纵容优秀的同学，一视同仁、

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌握不牢固、

根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

4、鼓励同学在爸爸妈妈的支持下，另行自我发展、

## 小学教师培优补差工作计划篇二

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好我班的后进生转化工作，特制订本计划：

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念，后进生转化工作计划。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

### 1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

### 2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1) 对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

### 3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，

以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

#### 4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

#### 5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育；学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等，针对

学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

语文培优补差工作计划范文

小学数学培优补差工作计划

小学语文培优补差工作计划

小学生培优补差工作计划

教师培优补差具体工作计划

四年级培优补差工作计划

四年级培优补差工作计划

## 小学教师培优补差工作计划篇三

1、课外辅导，利用课余时间，

2、采用一优生带一差生助一一帮一活动行为、

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习、

4、课堂上创造机会用优生学习的思想方法来影响差生、

5、对差生实施多做多练的措施，优生加以监督，指导，发现错误及时给与指导订正、

1、培优重在拔尖，辅差重在提高

2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好、

3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练、

6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫

## 小学教师培优补差工作计划篇四

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”和前苏联教育家巴班斯基“班内分组理论”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

1、加强对培优补差工作的.常规管理和检查。

2、通过培优补差,使学生能充分认识到学习的重要性。

3、认真挑选好培优补差的对象。

4、认真做好学生的辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

培优人员□xxx

培优工作的内容：

成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各教研组组织任课教师成立课外兴趣小组，给予“精科”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

补差人员□xxx

补差工作的内容：

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

### 1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好英语的信心。

### 2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需

要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。

### 3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

九月：

- 1、制定计划。
- 2、确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

十月：

- 1、 查阅培优补差记载本。
- 2、 进行培优补差活动。

十一月：

- 1、 查阅培优补差记载本。
- 2、 召开学生座谈会，了解培优补差计划。
- 3、 进行培优补差活动。

十二月：

- 1、 查阅培优补差记载本。
- 2、 进行培优补差活动。

一月：

- 1、 查阅培优补差记载本。
- 2、 进行培优补差活动。
- 3、 培优补差情况总结。

## 小学教师培优补差工作计划篇五

这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

- 1、 针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。
- 2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。
- 3、 本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。
- 4、 加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。



6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的'学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识。精心上好没一节课，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，

自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

## 小学教师培优补差工作计划篇六

学生的个体差异是一个客观存在的，所以，培优补差是教学工作中不可缺少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高和发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好培优补差工作，从而，让优生更优，差生不差，共享成功。根据我班实际情况，经认真考虑，特制定培优补差计划。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。要有计划落到实处，发觉并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动提高整个

班级的素养和成绩。

本班共有学生47人，从开学到现在的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各项作业能按时完成，且质量较好。也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能按时完成，因此，除在教学过程中要注重学生的个体差异外，也应在提高学生兴趣上下功夫，通过培优补差的方式，使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

培优就是继续提高学生解题能力和解题技巧，对于优等学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，通过多种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高尖子生的学习成绩。

对于基础差的学生来说，要帮助他们树立学习信心，分析查找落后的原因，对症下药，帮他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把功课补上去，教给他们正确的学习方法，使学生变被动为主动；减少作业量，认真查漏，专项训练；加强交流，了解他们在学习中存在的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难，坚持不懈地多鼓励他们；培养他们敢于做题，会做题的能力，安排比较基础的内容让他们掌握。在课堂上，对他们多提问一些基础知识，促使他们不断进步，当他们作业出错时，当面批改，耐心指导；发现他们的优点和成绩就及时表扬、给予肯定，让他们有成就感，从而更爱学。

让优生帮助后进生逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。带着“爱心信心细心和耐心”去将培优补差落到实处，挖掘他们的潜力，带动后进生养成良好学习习惯，协助老师提高整个班级的学习素养。

作为教师，我会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优

补差工作更具有成效。

## 小学教师培优补差工作计划篇七

本学期，我承担的是三年级（1）班的数学教学任务及班主任工作，这个班共有学生66名，其中学困生6名。本学期已经快结束了，下面，我把自己的学困生工作作一总结：

学困生的产生，是有着种种客观原因的。所以，要真正做好学困生的转化工作，必须以全新的眼光观察认识每一个学困生，观察他们的言行，举止，认识他们的心灵深处。为此，在本学期中，我积极与学困生沟通交流，与他们的家长建立良好的联系，翻阅资料，上网查询，请教他人，为学困生转化工作进一步奠定了理论基础，准备了必要的信息。

根据我上学期对本班学生的了解，我发现，在这6名学困生当中，许同学、马同学两名同学的情况基本类似，他们头脑灵活，就是不注意听讲，不按时完成作业，像课堂作业和家庭作业，每次都只做得很少，且错误较多。经过我的调查，我发现，这两名学生之所以会出现这样的情况，是因为他们的父母每天都很忙，许同学的父母忙于工作，马同学的父母忙于生意，在家里，很少花时间去过问子女的学习，也很少有时间来学校与任课教师沟通交流。久而久之，导致了这两名同学在学习上的不负责任。另外几名同学，如徐同学、杨同学等，他们虽然学习认真刻苦，但由于缺乏学习的技巧和学习的伙伴，总是事倍功半，收效颇微。为此，我从以下几方面开展了转化工作：

1、认真开导，积极教育，帮助他们建立自信心。

“自信是成功的开始”，为了使这几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手：一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定；二是在课后，给他们推

荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

## 2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

## 3、成立“一帮一”的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如周同学和马同学，王同学和许同学，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

# 小学教师培优补差工作计划篇八

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，根据学生学习情况分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。下面是本站小编整理的小学教师培优补差工作计划，希望对大家有所帮助！

## 一、指导思想

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础，学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新语文课堂，就要切实抓好班级的培养补差工作。

## 二、具体内容

- 1、补差内容：义务教育课程标准试验教科书四年级上册。分为基础知识、基本技能、和口语交际等。
- 2、培优内容：包括朗读、背诵、口语交际、写话、听力这些方面。

## 三、培优补差对象和形式

对象：本级段优生和后进生

形式：1、利用课堂时间相机辅导

2、利用第二课堂活动

### 3、老师、家长相配合

## 四、具体措施和时间安排

### 1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

### 2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期五课外活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多等。

### 3、家长和老师相配合

我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

期中考试已经结束了，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。结合前半学期数学工作的得失，就培优补差方面的工作我做了以下安排：

## 一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。

## 二、制定目标：

在下半个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高严谨性、广泛的应用性等数学能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是在计算和基本的考试能力方面。

## 三、定内容：

培优主要是继续提高学生的数学的严谨性。做题必须做到：一、看清题目。二、了解解题方法。三、明白解题思路。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，例如：小数乘法和小数除法，定义和定理，运算定律等。

## 四、主要措施：

1]课上差生板演，中等生订正，优生解决难题；课外辅导，



利用课余时间，例如：午饭后到午觉前这段时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6、对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

以上是在学习上的培优补差，对于思想上的培优补差，务必做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

总之，无论是优等生还是差等生，我都尽可能的关注他们每一个人，设法提高他们对数学的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。主要措施：

## 二、学生情况分析

本年级共有学生72人，从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

## 三、具体措施

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6. 根据学生的个体差异，安排不同的作业。
7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

#### 四、主要措施

1. 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按照计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。每一位教师具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。组内每个老师利用下午五点半到六点时段对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。
2. 进一步培养学生良好的学习习惯，教会学生如何去学英语。让学生充分利用“五本”进行学习。
3. 做到”堂堂清”，“月月清”：要求学生每天做好”预

习—听课—复习”三步.并积极检查.把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4.加强集体备课的作用，有想法大家探讨，出了问题大家研究，共同进步；对教材要全面分析和了解。与组内各位教师一起讨论各班的学情，在教案设计，教学活动安排，作业批改等等方面给适当的指导和帮助，使得他们所带的班级能够在本学期有幅度较大的进步。

5、利用早读和口语操练，对学生进行口语训练。要求教会学生一个日常英语的主题。并进行训练。加强背诵，记单词和阅读的训练，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。

6、设计符合学生兴趣和认知能力的学科活动和综合实践活动，本学期我们备课组承担两项英语科组校本课程开发方案——“西方重大节日”和户外英文标志收集。通过一系列的活动来培养学生爱国、爱党、爱人民、爱家乡、爱生命的高尚情操，拓展他们的思维，发展他们的能力。

总之，本学期我们将进一步发挥自己的潜能，在不断的实践和学习当中提高自己的水平。但是我们坚信我们的努力和协作能够使我们虽然上学期的进步的基础上实现我们本学期的目标。

## 小学教师培优补差工作计划篇九

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，

训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

培优对象：刘莉范雪池梦如徐鹏王豪池晓微龙显凤陈瑞祥等

辅差对象：邹剑文田家豪胡景星唐流彬何金发李龙坤

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是语文的阅读和写作这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的写作水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

1]课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

3. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。
6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

## 小学教师培优补差工作计划篇十

为顺利完成本学年的教学任务,提高本学期的质量,根据班级的实际情况,围绕学校工作目标,除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节课的教学外,应采取课内外培优措施,制定培优计划,以高度的责任心投入到紧张的及培优补差工作中,培优补差工作有着十分重要的必要性。通过上次期末测试进一步了解到班上的情况,班上的学困生主要有:穆彦,穆荣,张庆涛,崔远南,王泽,修美平,苏晗等;优等生有:王竟超,韩斌,张绪朋,刘磊,陈玉雪等.针对这些情况我定出了一(二)班的培优补差:

1. 做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、方法等。从而根据的思想心态进行相应的辅导。
2. 定期与家长、联系,进一步了解的的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间和第八节课,对各种情况的同学进行辅导、提高,“因材施教、对症下药”,根据的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下:

1. 课上差生板演,中等生订正,优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次:第一层“必做题”基础题,第二层:“选做题”中等题,第三层“思考题”一拓广题。满足不同层次的需要。

4. 培优补差过程必须优化,功在课前,效在课上,成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好、备好教材、备好练习,才能上好课,才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度,紧扣重点、难点、疑点和热点,面向大多生,符合学生的认知规律,有利于巩固“双基”,有利于启发思维;习题讲评要增加程度,围绕重点,增加强度,引到学生高度注意,有利于学生学会解答;解答习题要有多角度,一题多解,一题多变,多题一解,扩展思路,培养学生思维的灵活性,培养思维的广阔性和变通性;解题训练要讲精度,精选构思巧妙,新颖灵活的典型题,有代表性和针对性的题,练不在数量而在质量,训练要有多样化。

5. 每周进行一次测试“周考”,每月进行一次“月考”,建立档案。