

# 2023年幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图(通用16篇)

编写教案需要注重思路的清晰，逻辑的严密，语言的准确，以及有针对性的展开细节的描述。针对高中教学特点，整理了一些教学经验和教案分享给大家。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇一

练习向指定方向走，培养正确的走路姿势

1、场地准备一条起点线，一条终点线，相距6米。

2、带小轮子的动物玩具若干。

1、教师介绍游戏玩法每个小朋友都用线牵拉着一件小动物玩具，站在起点上、老师说：“预备——————走！”小朋友们拉着小动物向前走，到达终点后，可领着小动物到终点线右边的草地上“吃草”，或拉着小动物在附近自由走动。老师说：“小动物，回家吧。”小朋友们拉着玩具往回走。

2. 注意事项

(1)、做游戏时应注意，只有听到“预备——————走”或“小动物，回去吧”的指令，小朋友才能开始向前或往回走。

(2)、在走的时候要注意不要碰到别的小动物。

2、幼儿活动，教师观察教师要观察幼儿走路的姿势，及时纠正不正确的姿势。

3、活动自然结束

## 小班游戏：滚铁罐

目的：追着跑，捡起东西。

前提：会慢跑，停止时不向前摔倒。

方法：在一个小铁罐内，装1~2颗小石子。家长在空地上将铁罐滚在地上，石子使空罐发出响声招引孩子追铁罐，到铁罐停止处，弯下身子将铁罐拾起。注意要用带盖的小铁罐，不能用打开过的铁罐头，以防开口处刺伤孩子。如果孩子跑步还不会停止，可将罐滚到墙边或有栅栏处，让孩子一手扶墙或栅栏以方便停止和蹲下。多练习后，孩子就会在够着东西之前减速，学会自己停稳，不必扶物投得远。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇二

活动目标：

1. 通过掷准和躲闪游戏，提高身体的协调性和灵敏性
2. 激发对投掷活动的兴趣，体验集体运动游戏的快乐。
3. 培养勇于尝试和团队协作的精神。

活动准备

粘球衣20套、胶带、秒表1个、音乐。百变条

活动过程

一、热身活动

1. 教师带领幼儿做体侧运动、体转运动、跳跃运动等，重点活动手臂和脚踝部位。

探索体验。

(1) 教师出示粘球衣和绒布球，请幼儿动脑想想粘球衣和绒布球的多种玩法如抛、投掷

二、动作指导：掷准移动的物体。

(1) 幼儿两人一组，学习掷准移动的物体

(2) 幼儿面对面站成两列横队，请幼儿说说他们击中目标的方法

小结：选定目标，右手拿绒布球，同时肩上屈肘，快速挥臂投掷。

三、游戏：大战怪兽。

1. 布置场地。

用胶带在场地上设置两个同心圆，两圆半径差为4—5米。

2. 介绍游戏玩法，开展游戏。

(1) 幼儿分成两组，第一组幼儿扮演“勇士”，手持两颗“炸弹”在内圆处均匀分布，站定位置。第二组幼儿则身穿粘球衣扮演“怪兽”在外圆一直保持逆时针慢速跑的状态。游戏开始，“勇士”向“怪兽”投掷“炸弹”，然后双方互换角色进行游戏。教师计时，规定时间内击中“怪兽”数量多的小组获胜。

(2) 游戏可反复进行2—3次。

3. 游戏拓展：教师可根据幼儿的水平，让外圆和内圆的幼儿同时按顺时针方向快跑，外圆的幼儿边跑边尝试击中内圆中快跑的幼儿，以增加游戏的难度。

4. 教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

#### 四、放松整理

教师和幼儿一起随音乐做放松运动：双臂上举向上伸展身体；向前收肩，放松肩部；侧平举张开双臂做扩胸状，放松双臂等。稍稍休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇三

### 一、设计思路：

小时候我和小伙伴一起经常在地上画一座大大的房子，最上面是房顶，第二层是两个并排的格子，最下面是3个相连的单格（或者更复杂一些）。从下面往房顶单脚起跳，到并排的格子时，双脚同时落在两个格内，最后双脚跳入房顶返回，交由下一个伙伴开始。民间游戏对幼儿来说是一种“快乐有趣的教育”，对教师来说是一种“轻松有趣的教育方法”。根据幼儿的年龄特点，我设计了多种形态的格子，在格子里放入数字或动物等。孩子在跳数字时可以分单、双数字跳。在玩跳动物房子时，要避开野兽格，否则会被野兽吃掉。游戏发展了幼儿跳跃能力，增强对外界环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。锻炼了孩子的身体协调能力、跳跃能力和平衡能力、激发了幼儿学习的兴趣。满足了幼儿喜爱玩民间游戏的心理，发展幼儿的弹跳能力。大班幼儿在与同伴交往、合作方面有积极的愿望，教师及时提供这次机会，鼓励幼儿相互合作，共同解决遇到的困难，共同体验得到的欢乐。

### 二、活动目标：

1、轻松自然地进行单脚跳与双脚同时向前跳，发展幼儿腿部肌肉力量，增强幼儿弹跳能力。

2、学习掌握跳房子的方法，提醒幼儿跳房子时不踩线。

3、体验民间游戏的快乐，并能积极想办法解决活动中遇到的困难。

三、活动准备：

场地准备：事先在场地上画好房子。

材料准备：活动房子2——3座（房子由废旧布料缝制而成）。

四、玩法与规则：

玩法：每组从第一人开始轮流玩，先将沙包扔至第一格，然后单脚跳入第一格，再将沙包扔至第二格，单脚跳至第二格，以此类推，到第九格时，双脚踩在第九格内，捡起沙包，单腿逐个跳回，完成游戏。

规则：跳房中，脚和沙包压到线或没有将沙包扔准至相应的数格内，算失误，换另一人继续游戏，以先完成的一组为胜。

游戏形式：

教师示范游戏；幼儿分组游戏；

幼儿可自己提出游戏的玩法：

1、按照格子的安排进行单双脚跳。

2、躲避野兽（野兽卡片）。

3、单（双）脚跨越沙包。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇四

活动目标：

- 1、利用报纸进行体育游戏，让幼儿尝试报纸的不同玩法，提高身体平衡能力。
- 2、通过本次教学活动发现幼儿的社会性，增强幼儿的合作意识。

活动准备：

- 1、幼儿每人一份报纸，乒乓球四个。
- 2、录音机一台，磁带一本，四张红色蜡光纸。

活动玩法：

一、开始部分：

教师与幼儿室内谈话：我们桌子放的是什么？报纸有什么用途？

## 二、基本部分：

在教师准备的游戏中穿插幼儿提供的游戏方法，让幼儿的劳动成果得到认可，给幼儿以成功感。另有些好的意见因材料不具备或其他原因不能进行的可让幼儿课下自行组织或答应幼儿放在下节课进行。

1、竞走。将报纸顶在头上四散走，教师拍手变换速度，幼儿随着节奏走，比比谁的报纸顶的时间长，不掉下来者为胜。

3、托球。将报纸对折几次成一乒乓球拍，幼儿分成人数相同的四队进行托球比赛，又快又稳的一对为胜。

4、舞长龙。接上游戏请幼儿将报纸折成细长条，每个幼儿手握自己及幼儿的报纸头（除首尾幼儿）连成一条长龙进行舞长龙比赛，长龙不能断，先到终点的长龙为胜。

5、过”河“。将报纸撕成两块当”石头“，放一块”石头“在”河“里，两脚站在”石头“上，接着把第二块”石头“放在第一块”石头“前头，两脚站在第二块”石头“上，依次踩着”石头“过河去，幼儿继续原来的四队，先到的一对为胜。

6、”心“连”心“。请每对幼儿合作将报纸团成一个结实的圆球，用红色蜡光纸包裹成红”心“。请每两队幼儿合成一组，两个幼儿拥抱夹红”心“从起点走到终点再返回，先进行完的一组为胜。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇五

1、通过多种方式玩布袋，提升体育器材的趣味性。

2、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

- 3、培养幼儿自我调节能力和不怕困难的品质。
- 4、培养幼儿对体育锻炼的兴趣以及活泼开朗的性格
- 5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

1、人手一个跳跳袋

2、录音机、磁带

通过多种方法玩布袋，保护自身安全

在活动中，自我调节能力的提升。

1、热身活动

(1) 教师自我介绍，和孩子们相互认识。

(2) 游戏：听口令做动作

2、好玩的跳跳袋

(1) 分发布袋，用身体的各部位玩一玩，相互模仿

头、肩、脖子、后背、前胸

(2) 游戏：听声音，找一找

幼儿将布袋套到头上，听老师的拍手声，判断教师的所在位置。拍手声停止后，拿下布袋确认是否找到老师。

(3) 猫头鹰的游戏。

幼儿将布袋披在身上，蹲下当猫头鹰，教师随音乐把“老鼠”洒在空地上，音乐结束，“猫头鹰”飞起将老鼠抓回。



(4) 小袋鼠学跳远。

幼儿将布袋撑开，跳进去，并提拉袋口，双脚向前跳。

(5) 毛毛虫的梦想

### 3、放松活动

(1) 师和幼儿一起做放松运动。

(2) 用变魔术的方式，将布袋收拾好。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的`基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇六

《人枪虎》是作为体育游戏来带的。本来是打算找人、枪、虎三幅图片来进行这个活动的课前引入的，以求能更好地帮助小朋友理解人怕虎，虎怕枪，枪服人管的关系链。但后来由于时间关系和这个活动是作为体育游戏来带的，就没有搞得那么复杂。这个活动的游戏规则对刚进大班的小朋友来讲，理解起来还是有点难度的，在活动过程中会出现这些问题：

1、幼儿分两队进行游戏，在游戏开始前，两队要在场地两侧的线外商量好本队扮演的角色。但是在游戏过程中，小朋友不能安静地团结起来商量所扮演的角色，往往会出现同一组的小朋友扮演着不同的角色，而这些角色是他们自己感兴趣的。这样就导致游戏的混乱。

2、游戏开始，两队排成横排，一边念儿歌一边向中线走去。

儿歌为：人枪虎、人枪虎、人枪虎。看看是谁更厉害！1、2、3！当数到“1、2、3”时，两队同时做出所扮演的角色动作（事先商量好的角色）。但在实际操作过程中，在老师还没有喊到“1、2、3”时，两边小朋友已经自己玩开了，游戏的场面比较混乱。

3、幼儿不能真正理解“人怕虎、虎怕枪、枪服人管”的游戏规则，很多小朋友会凭着自己的感觉认为枪可以打人，所以觉得人应该是怕枪的。所以我觉得在游戏开始前让小朋友正确理解“人怕虎、虎怕枪、枪服人管”的游戏规则是这个游戏的关键。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇七

活动目标：

- 1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐。
- 2、练习快跑、快躲闪，提高幼儿动作敏捷性。
- 3、又互相协作的'意识。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

幼儿手拉手围成”池塘“（圆圈）、渔网一张（用尼龙纱巾代替）

活动过程：

- 1、做活动前热身准备。

### 3、了解游戏规则，玩游戏？

让三分之二的小朋友围成一个圆圈做”池塘“，两名幼儿各拿纱巾一端，做”渔夫“，其他幼儿充当”大鱼“在池塘内四散站立。

游戏开始，大鱼在池塘内四处游动，当老师发出”捕大鱼哦“的信号时，”渔夫“立即向池塘跑，用网去”捕鱼“。”渔网“碰到”鱼儿“就算被抓住，就要离开池塘到岸上去，被捕到的”鱼儿“替换围成圆圈做”池塘“的幼儿。可根据时间替换”渔夫“，调换角色，让每一名幼儿都能进入到”池塘“里来。

游戏规则：

(1) ”渔网“碰到”鱼儿“身体任何部位”鱼儿“就算被抓住。”渔夫“要行动一致、配合得好，要用渔网捕鱼，不能用手抓。

(2) 扮演”大鱼“的小朋友要在池塘里面躲闪，不能跑出圈外，若跑出圈外就算被捕到。

4、游戏反复进行。教师注意让幼儿轮换做”渔夫“、”小鱼儿“鼓励幼儿遵守规则。

5、放松小结，结束游戏。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇八

目标：

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

准备：

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志(如图)，擦汗用的小毛巾等。

3. 展示板，记录用的双色板标志。

过程：

一、热身运动

1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2. 幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散活动，可以单独活动，也可以与同伴合作活动。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动

方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2) 鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3) 鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4) 简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1) 设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2) 鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1) 幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2) 教师和幼儿一起收拾双色板，结束活动。

反思：

在活动中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。回顾这个活动，我觉得有两个特点：

1. 相信幼儿的能力只有充分相信幼儿的能力，给予他们自主探索的机会，他们才能真正体验到成功的愉悦。我在引导幼

儿探索利用双色板进行运动和拼接双色板的过程中，提出了一个很开放的问题：“在这块板上可以做什么运动呢？你找个空地试一试，可以单独玩，也可以与小朋友合作玩。”如此，幼儿探索了不同的运动方式，也探索了不同的合作方法。我还鼓励幼儿合作拼接双色板，并根据不同的双色板组合设定不同的动作。在此后的双色板游戏中，我又引导幼儿进行简单的记录，以提示自己已进行了哪些运动，还可以进行哪些运动，这对幼儿小组合作提出了更大的挑战，同时便于我了解幼儿的活动情况。

2. 体现男教师的优势在活动中，我给幼儿创造了一个大胆挑战自我的空间，也体现了我作为男教师在组织幼儿健康教育活动中的优势。如，在幼儿能基本轻松完成动作的基础上，我及时设置了由长凳组成的“独木桥”，并且层层递增，这对幼儿提出了挑战，他们的活动热情随着“独木桥”高度的提升而提升。在活动中，我通过真诚的表扬、积极的鼓励、细心的保护，使幼儿时时体验到挑战自我成功的快乐。

评析：

该活动给人的总体印象是设计巧妙，过程自然，活动效果好，概括起来主要有以下几个亮点：

亮点一：材料简单有创意。首先，木板源于自然，而且有一些重量，适合幼儿进行体能锻炼；其次，这些双色板可以随意拼接、组合，富于变化。孩子们不仅能利用双色板连接成不同色彩特点的路段，进行各种动作的练习，还能自然而然地学习协作。这些材料虽然朴素，却蕴含着丰富的教育价值。

亮点二：目标定位正确、恰当，符合大班幼儿的年龄特点。目标一是针对幼儿的能力发展提出的，鼓励幼儿积极运用双色板的特点进行创造性的拼接，并利用不同的路段进行多种多样的动作练习。目标二是针对幼儿的社会性发展和情感发展提出的。在大班阶段引导幼儿尝试合作，与同伴协商，勇

敢地挑战自我，充满信心地面对困难，是非常必要的。

亮点三：设计巧妙，整个活动把“双色板”与“运动”紧密联系在一起。首先，教师让幼儿利用自己的双色板进行个性化探索，接着引导幼儿自由合作拼接双色板，并根据不同的拼接结果设计不同的运动。如此，孩子们自主拼接双色板，自由选择运动方式，充分感受到自主和合作的乐趣。另外，教师还引导幼儿进行简单的记录，这一方面有利于幼儿形成团队意识，明确“要在组内每个小朋友都完成一个运动项目后才能改变魔板的图形”，另一方面便于教师了解每组幼儿的活动情况，有效调节幼儿的运动量和运动密度，避免有些幼儿运动量过大。

亮点四：过程体现层次性。在鼓励每个幼儿积极参与活动的基础上，教师能根据不同幼儿的发展状况，提出不同的要求，创设不同的活动情景，使每个幼儿都能在自己原有的水平上得到提升。在活动中，教师较好地把握了“循序渐进与大胆挑战…‘面向全体与关注个别’”相结合的尺度。在幼儿分组练习后，教师鼓励他们把拼接好的几个路段整体连接，然后让全体幼儿鱼贯练习。这样，活动更具游戏性和挑战性，孩子们的练习密度也更大了。另外，为了给每个幼儿提供获得成功的机会，教师及时设置相应难度的障碍，让幼儿选择适合自己水平的路段，体验成功。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇九

- 1、了解班级小伙伴的外形特征。（重点）
- 2、能用手指触摸的方法辨认同伴。（难点）
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、发展身体协调性。

1、自制高矮胖瘦的`图片

2、眼罩

一、导入活动

1、出示图片，引起幼儿观看的兴趣。

师：

(1) 图片中都有什么？它们有什么不同？（引导幼儿说出高矮胖瘦）

(2) 请幼儿举例说说身边高矮胖瘦的小朋友，并进行比较。（引导幼儿仔细观察每个小朋友的外形特征。）

二、准备活动。

1、游戏之前，教师引导幼儿观察朋友的外形特征及衣服的特点。

2、教师进行角色分配并讲解游戏玩法。

教师指导全班幼儿手拉手围成一个大圆圈，自主推选一名幼儿为盲人，站在圆圈的中心，全体幼儿边念儿歌边转圆圈，等“盲人”说停的时候，所有的幼儿不能动，盲人向前去摸人并说出其名字，若猜不出来，去摸摸别的幼儿。

3、组织幼儿边念儿歌边转圈。（在教师的引导下游戏第一次。）

三、摸人比赛



教师将选出两名幼儿在中间做盲人，两人进行比赛看谁猜的最快。

游戏循环进行。

活动延伸：

平时生活中多观察周围朋友的外形特征及服饰的特征，以便游戏顺利进行。

小百科：盲人是指视觉有障碍的人。视障人士主要分为两类，一为失明或称全失明（即盲人），二为弱视（低于正常视力60%）。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇十

一、开始部分。跟着音乐做绳操。

(一)幼儿自己找空地方站好。

--每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的.地方站好。

(二)做操：上肢运动--踢腿运动--体侧运动--体转运动--跳跃运动。

二、基本部分。

1. 幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

--每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

2. 幼儿示范。

--谁能把自己的方法介绍个家？

3. 幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4. 进行循环钻绳的练习。

——请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5. 教师在提要求后幼儿再次练习。

三、结束部分。

(一) 音乐游戏“邀请舞”。

(二) 请值日生收拾绳子。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇十一

1、幼儿自主选择民间游戏，教师随机参与。

2、简单交流对民间游戏的认识，说说自己玩过什么游戏？怎么玩的.？

二、学习游戏“手推车”

1、借助图片导入：他们在干什么？这个游戏你玩过吗？怎么玩的？

- 2、幼儿分组尝试，探索游戏的玩法，教师观察并鼓励幼儿练习。
- 3、互相交流游戏后的感受，懂得游戏需要三人一起合作，坚持进行。
- 4、一组幼儿示范，介绍小组推车快的原因，重点掌握两人手托同伴膝盖向前协调推行的方法。
- 5、幼儿分组继续练习，结束后交流感受、总结经验。

### 三、游戏：“运粮食”

- 1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们帮着一起运到粮仓里去吧！
- 2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做？粮食掉了怎么办？
- 3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。
- 4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。
- 5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。
- 6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

### 四、放松游戏，结束活动

- 1、师幼边念儿歌边玩民间小游戏（王婆婆抱妹妹等）。
- 2、小结：今天玩得开心吗？为什么？

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇十二

- 1、激发幼儿玩沙包的兴趣，想出玩沙包多种方法。
- 2、发展幼儿的创造性，锻炼幼儿手、脚灵活性。
- 3、促进幼儿骨骼、肌肉的发展。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

1、沙包、垫子。

2、玩沙包活动计划：（1、游戏传沙包、2、踢沙包、3、左右手抛接沙包、4、自抛自接、5、膝盖夹沙包跳游戏、6、游戏丢沙包、7、头顶住沙包、8、投沙包玩法、9、幼儿自由玩）

1、传沙包

幼儿站立成纵队，前面的幼儿拿着一个沙包传给第二个，第二个传给第三个依次传递，老师放上音乐，音乐一响开始传，音乐一停沙包停止传递，这时沙包在谁的手里谁就表演一个节目。

2、踢沙包

玩法：让幼儿把沙包放在脚上使劲往外踢。比比看，看谁踢的远

3、左右手抛接沙包

玩法：教师示范，用一只手把沙包抛起另一只手接住，自己

左右手交替抛接沙包。

#### 4、自抛自接

玩法：两手托着沙包，头仰起使劲向上抛，沙包落下时尽量用手接住。

#### 5、膝盖夹沙包跳

玩法：游戏的人分成两队，用膝盖夹住沙包，然后向前跳，跳约3米的距离，然后跑回传给第二个幼儿。

#### 6、丢沙包

玩法：让幼儿围成一个大圆圈坐在地上，让其中的一名幼儿将沙包轻轻放到另一个幼儿的背后，放下沙包的幼儿围着圈快跑，收到沙包的幼儿拿起沙包快去追，前面快跑的幼儿要跑到收到沙包的幼儿的位置坐下，如果被追上这个幼儿要到圈内表演节目，依此进行。

#### 7、顶沙包

孩子把沙包平方在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来，锻炼孩子的平衡能力。

#### 8、投沙包

玩法：

(1) 让孩子站在圆圈上，手拿沙包投掷到圆圈中，左手和右手交换着练习。

(2) 在一定的距离内，让幼儿向另一头的圈内投包。玩时可以不断将另一头的圈缩小或换成垫子。

9、幼儿自由玩，老师为整个活动配上合适的音乐。

让每个孩子都能积极主动的玩起来，幼儿对体育活动的兴趣是不用怀疑的。活动中幼儿能够很愉快的进行游戏，能够听从教师的口令完成动作。吸引幼儿兴趣，符合幼儿园指导纲要精神。活动中充分调动了幼儿的积极性，发挥了幼儿做为活动主体的作用。

活动对于大班幼儿相对比较简单，幼儿活动量不大，教态过于严肃，应该用些儿话，这样就会更吸引幼儿的注意力，满足幼儿娱乐兴趣。

当一名幼儿园教师很容易，但要当一名优秀的教师却是难上加难。不管上的是什么内容，每一个环节都要设计巧妙，才能吸引幼儿的眼球，把注意力集中。

小百科：沙包是中国大陆地区中小学体育课上用以练习投掷的一种器材，一般在用厚布织成的小袋中填入干黄沙，体积稍大于棒球。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇十三

2、讲解跳房子的'基本方法。

4、老师巡视指导。

5、小姐幼儿自由练习，引导幼儿观察自己的摆设是否需要改进？

6、游戏：游戏：比比——跳房子

1、解活动的玩法，规则。

2、四组，比一比，那组最棒！

3、结束活动：在音乐的伴奏下，放松全身。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇十四

民间体育游戏具有简单、易操作、孩子活动参与度高等特点，近年来作为常用素材在幼儿园的体育教学活动中被广泛运用。然而这类游戏的价值绝不仅仅体现在运动技能培养上，它在思维能力培养、社会性教育价值体验等多方面还具有深度挖掘的可能性。因此，我们尝试从游戏的各个环节入手，拓展思路，充分挖掘民间体育游戏的多元价值，从而实现教学效果最大化。

### 活动目标

1. 通过追逐游戏，训练孩子的判断力、快速反应能力和奔跑能力。
2. 初步了解事物之间的关系链，初步懂得世界上所有事物都是存在相互关系的。
3. 以小组为单位合作游戏，增强团队意识。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇十五

在每天的早锻炼中，我们大班的小朋友总是喜欢在很高的地方往下跳，我问他们“害怕吗？”有的说：“这有什么好害怕的，又不高。”有的说：“我一开始害怕的，但看见他们都能跳，我也跟着一起跳，就不害怕了！”

捕捉到这个兴趣点后，我翻阅了许多幼教杂志。纲要中指出幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。根据以上的情况便生成了这个活动。

1、学习双脚行进跳，两人前后合作跳，锻炼腿部肌肉，掌握协调能力。

2、有参加体育活动的兴趣，并能勇敢的尝试各种挑战。

1、幼儿人手一只布袋

2、准备活动的音乐，小红旗四面，四枝小树枝

1、准备活动：

“小朋友，今天天气真好，我们跟着音乐一起来做运动吧！”

听音乐跟老师做准备活动。

2、导入：探索布袋

“小朋友，这是什么？”（布袋）

“你们以前和布袋玩过游戏吗？现在我们就和布袋来玩游戏吧！”

老师的要求：“请你开动的小脑筋，玩出与别人不一样的花样来！”

幼儿探索，老师辅导。（捕捉跳得像只袋鼠的孩子）

（评析：在活动的开始让幼儿自由探索，考虑到大班幼儿有自己的想法，让他们自己想到小袋鼠进入主题，充分发挥了孩子的想像空间，调动参与活动的积极性。）

3、学习双脚并拢跳

“小朋友们，快来看呀，她跳得真像只袋鼠，好棒！”



“我们请她为我们表演一下，好吗？”

请这位小朋友演示，其余的坐下休息。

“还有谁有不同的玩法？”

请出那位跳的像袋鼠宝宝的幼儿来演示，其他幼儿观察：她是怎么跳的？

演示后请她介绍是怎么想到的以及这样跳的方法。（介绍布袋）

小结：双脚并拢，起跳时膝盖稍弯，双臂自然放于胸口，前脚掌用力往上蹬，落地时轻轻着地。

“那我们也来学她的样子，做袋鼠宝宝跳，好吗？”

提醒幼儿穿布袋可与同伴互相帮助

“袋鼠宝宝们，用力跳，跳的高又远，跳到老师这里来。”

幼儿朝着老师的方向向前跳。

（评析：这部分是重点，在活动中，利用布袋来束缚孩子们活动，让他们尝试探索怎样跳得又稳，又轻，又快，又高；根据幼儿的不同情况加以引导鼓励：能力弱的可以多跳几次，直到战胜自己，克服恐惧心理；能力强的为他们加油鼓励，体现同伴间的相互关心。）

#### 4、游戏：挑战自我《过独木桥》

（1）、选择一条独木桥（一高一矮）勇敢的跳过去。

师：“大家看，前面有两条独木桥，它们有什么不一样吗？”

幼儿说一说。（一高一矮）

“小袋鼠，你们敢跳过独木桥吗？”

“真勇敢！那你愿意过哪座桥，又该怎么过呢？我们来试一试。”

师提出要求：请孩子们在想试跳的那座桥前面排队，一个一个按次序跳，要注意安全。”

（过独木桥时，教师引导幼儿互相鼓励，勇敢的跳过桥。）

“孩子们真勇敢，都跳过去了，我们坐下来休息一下吧！”“谁来说说你是怎么跳过去的？”

（请试跳时遇到困难又得到别人帮助的幼儿介绍，烘托同伴间相互关心的美好情感。）

（评析：为了丰富幼儿的经验，让幼儿自己来跳高的独木桥，挑战自我，增强自信心。放手让幼儿自己去尝试，在练习过程中自己寻找方法。）

（2）练习与同伴合作跳。

“大家真厉害，都能勇敢的通过独木桥，刚才我们是一个人跳的，那能不能与同伴一起合作跳呢？”

先讨论，然后请小袋鼠们找自己的好朋友来跳跳看。

幼儿探索，师巡视指导，引导多人跳，把他们吸引过来，提出要求：要跟着口令协调跳。

（评析：这部分是难点，要求是合作跳，可以是两个，三个，甚至更多，让孩子们自由探索，教师通过引导让孩子们协调好动作，一起喊“一二、一二”，使大家跳得又快又稳，并

一起分享胜利带来的欢乐。)

## 5、小游戏：抢红旗

“那我们来个比赛，抢红旗！”

师介绍游戏方法：五人一组，分成四组，每组的小手搭住前面的肩膀一起向前跳，注意要喊口令。哪组先拔起小红旗就获胜。

(评析：以游戏的形式来突破难点，举行比赛，运用竞争、鼓励、表扬的手法来进一步练习，更激发了孩子们的积极性及练习的兴趣。)

## 6、结束部分

### (1) 放松练习《雪人融化了》

“唉呀！我好累啊！大家累吗？那把布袋脱下来放边上，跟我一起放松一下吧！”

“啊呀呀！我的腰融化了，不行不行，我的左腿也融化了，我的右腿也开始融化了，我的手，我的脸，我的身体都融化了！”

### (2) 整理布袋

“嗯，游戏结束了，小朋友们，我们把布袋整理好，下课后再用别的方法来玩布袋吧！”

活动评价：

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

活动准备是为具体活动目标服务的，幼儿同时通过与材料的相互作用来获得发展的。因此，本次活动准备能与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，在相互的鼓励，帮助中学会了双脚并拢跳，探索到了一些有关跳的玩法。

大班的孩子探索欲望很强，能相互合作，也有竞争意识，经过这次活动孩子们对自己有了重新认识，感觉自己厉害、勇敢了，增强了自信心。在接触中发现，这些孩子喜欢探索，敢于尝试，对于跳，合作跳非常感兴趣。

本次内容是通过每一个具体活动来落实到幼儿身上。根据新纲要中指出：要为幼儿一生的发展打好基础，注重能力的培养，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。

## 幼儿园大班游戏教案民间体育设计意图篇十六

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的'灵敏性。  
活动准备：

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”展“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备：

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。