

2023年幼儿园家访教师心得体会(实用18篇)

随着工作的进行，我们应该及时总结自己的工作心得，这既能够促使我们思考自身的成长和进步，又可以提高我们的工作能力。以下是小编为大家收集的读书心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园家访教师心得体会篇一

24名幼儿，家访xx户，访问率达xx%。我们根据居住区域确定家访路线，有效的利用了时间。提前电话预约。家长在周末一般都有安排，提前预约家访时间，一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。了解家长的需求及幼儿在园情况。一方面，充分了解幼儿在家的表现，另一方面，也尽可能的了解家长的特点，使家访内容满足家长的需求。

我们在家访时首先是教师角色，同时又要把自己看成家长的朋友，做到态度谦逊，举止文明，语言朴实诚恳。在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感 and 品德。

在这次家访活动中，发现多数家长都能客观的认识宝宝的能力，而且能主动和我们交流。家长们特别关心宝宝即将开始的幼儿园生活，特别在生活这一方面是家长们很关注的。宝宝能否自己吃饭、挑食、上厕所，午睡等问题，我们也认真听取家长的担心，我们班宝宝年龄跨度挺大的，相差近一岁，

势必也会有所差距。如我们班xx宝宝是我们班年龄最小的，在和妈妈的交流中我们也了解到宝宝上好厕所后需要老师帮助拎裤子，我们会特别注意。我们班的宝宝性格内向的较多，到了一个陌生的环境，孩子的需求有时他们会不愿表达，那么我们会主动询问，如我们班的xx宝宝喜欢喝水但是胆子很小，我们会经常问问她。

每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。虽说家访占用了自己的业余时间，但听到孩子一遍遍地问老师什么时候到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

幼儿园家访教师心得体会篇二

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每位幼儿的家中，但是家长们对我们家访反应不一：有的惊奇，是否是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间接待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交换呢，对我们的到来非常的兴奋。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清楚了：家长们的家庭教育观念确切需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的进程中，我们深切地感遭到家长们对子女的殷切希看，也感遭到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的题目是，幼儿园甚么时候开始教写字算数？对这样的题目，我们具体地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长

明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也具体地向家长了解了幼儿的爱好爱好，性情特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希看，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，乃至是家长还没有留意到的闪光点，恳切地指出幼儿缺点，耐心肠传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不但是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提示家长不但要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了冷假作业，就是让家长冷假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深进的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来讲是一个宝贵的经验。在学期行将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的手足无措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师往买了水果打算往文伟家看看他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的接待了我们。我们首先对在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话进程中他们表现出了对这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很兴奋，家长这么理解我们的工作，另外一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深进的事，如：郑乐珊兴奋的'拿小时候的照片给我们看，给们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在严冷的冬夜感遭到了热和。

通过家访，我们不但了解到了平时不了解的情况，与家上进行了情感沟通，达成了共叫，更大范围地取得了社会对教师

工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感遭到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不单单给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交换的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感遭到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子平常言行的细微先容，对孩子个性的具体剖析，老师的家教理念让家长们线人一新，历来没有想到，教养孩子还有那末多的道理！

幼儿园家访教师心得体会篇三

本次我家访的大班，访问部分学生。我对所要访的对象进行一定了解，并与班主任进行一定沟通，询问他(她)在学校、班级的表现情况，以及在各科学习情况。与受访学生交流一下爸妈上下班的时间，之后就确定了家访之路。我利用下班的时间，深入到几个学生家中，进行家访，感受颇深。学生以及家长对我的到来表示欢迎。我简要地说明本次家访的目的，介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。

本次家访下来普遍多数父母平时很忙，下班时间较晚，平时生活上由爷爷奶奶带，这一点我告诉家长再忙，学习上还是父母检查比较重要，也要培养学生的好习惯，无论学习上，还是生活中，包括睡觉时间呀。还有家里普遍两孩，正确处理两个孩子之间的关系，也是非常重要，给予两个孩子同样的爱，家长要与学生多多沟通，而不是一味用暴力等手段来解决问题。父母是孩子的第一任老师，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓于情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。

每一个孩子都有他身上不一样的特点，具体问题具体分析，

一年级孩子首先就是要养成一个良好的学习习惯、生活习惯，比如写字端正，做作业不拖拉，按时完成，学会自我检查等等，还有就是兴趣的培养，这些与家长沟通，他们都是很认同这些。也许这就是此次家访所达到的效果，我也深深地体会到作为一名教师的自豪。面对面促膝畅谈，老师、家长彼此双方交流各自的想法，一切为了孩子，为了他们的健康成长。这算我第一次一个人独自进行家访，有点忐忑，但本着教书育人的职责，尽心完成此项任务。

幼儿园家访教师心得体会篇四

在家访时我们确实要面对很多问题，有的家长很希望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去等很多问题，还有在访中有家访会问到一些问题让我们预想不到的一些问题。而这次家访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最后慢慢的调整了过来，也是这也是家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，只有去做了才知道，自己也可以去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。

这家访真的对我们工作有很大的帮助，就拿去访xx小朋友来说，xx小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每天早上就来哭一会，可当我们去他家家访时，一开始很害羞，后来他开心的跟我们玩…经过跟家长沟通也了解到了他在家的情况等！第二天来幼儿园时他就很开心的，也不哭了…还常和我们老师说话。而去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家…我们与孩子们的关系也更加亲切了。

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家门口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀！聊着聊着，

那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了，还说出自己生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎么说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最后我们还是说笑着聊，在回来时候她还说有时间再去她家坐坐，一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了，而在这次家访中我学到了不少，同时与孩子们的关系也更加亲切了。

幼儿园家访教师心得体会篇五

本次我家访的大班，访问部分学生。我对所要访的对象进行一定了解，并与班主任进行一定沟通，询问他（她）在学校、班级的表现情况，以及在各科学习情况。与受访学生交流一下爸妈上下班的时间，之后就确定了家访之路。我利用下班的时间，深入到几个学生家中，进行家访，感受颇深。学生以及家长对我的到来表示欢迎。我简要地说明本次家访的目的，介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。

本次家访下来普遍多数父母平时很忙，下班时间较晚，平时生活上由爷爷奶奶带，这一点我告诉家长再忙，学习上还是父母检查比较重要，也要培养学生的好习惯，无论学习上，还是生活中，包括睡觉时间呀。还有家里普遍两孩，正确处理两个孩子之间的关系，也是非常重要，给予两个孩子同样的爱，家长要与学生多多沟通，而不是一味用暴力等手段来解决问题。父母是孩子的第一任老师，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓于情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。

每一个孩子都有他身上不一样的特点，具体问题具体分析，

一年级孩子首先就是要养成一个良好的学习习惯、生活习惯，比如写字端正，做作业不拖拉，按时完成，学会自我检查等等，还有就是兴趣的培养，这些与家长们沟通，他们都是认同这些。也许这就是此次家访所达到的效果，我也深深地体会到作为一名教师的自豪。面对面促膝畅谈，老师、家长彼此双方交流各自的想法，一切为了孩子，为了他们的健康成长。这算我第一次一个人独自进行家访，有点忐忑，但本着教书育人的职责，尽心完成此项任务。

幼儿园家访教师心得体会篇六

我们幼儿园除了日常的家访以外，在寒暑假还要求教师对本班幼儿进行一次家访。说实话，刚开始的时候，我觉得家访没有什么重要性。

今年寒假，我又照例对幼儿进行家访，在去了几个孩子的家以后，不觉走到了xx的家门前□xx的姥姥家在外地，一到假期xx便和妈妈到姥姥家去，所以一直没到她家去家访。今天一看正好xx在家，我便到她家和她妈妈聊了一会，便离开了。

开学以后，不知怎么xx老是在我身边蹭，而且显得和我特别亲，我当时也没觉出什么，只是和往常一样，带孩子们活动□xx在课堂上表现也比平时积极。一连几天□xx老是这样，而且平时不苟言笑的她老是对我笑，这是为什么呢？突然，我恍然大悟，原来是家访起了作用，是家访拉近了xx和老师之间的距离，增加了她和老师的.亲近感，让她和老师的关系又进了一层。由此看来，家访真的很重要，以后我还要继续认真彻底的做下去。

幼儿园家访教师心得体会篇七

幼儿园老师家访的初衷是想和家长一起配合教育好学生，需

要进行谈话了解学生在家的生活、学习方面的表现，家庭教育的成功之处、存在的不足之处等等方面。下面是本站小编为大家收集整理幼儿园家访教师心得体会心得，欢迎大家阅读。

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，

甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都

让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

从去年的九月入、正式踏入工作岗位到现在，总算是第一次正式地见到了学生的家长。怀着忐忑又有些许期待的心情迎来第一次“千名教师走万家”的家访活动。家访的结果，有值得欣慰的，也有让我叹气摇头的。

家访过程中，还有位家长更是让我无语。老师进了家门，还需要学生亲子上楼去请家长。下楼之后，老师对她谈话，她却是一直拿着手机，连正眼都不看老师一眼。最后，当我要求她帮助完成家访反馈时，她抬头便是一句“我要去上班了”，着实让我心寒了一把。不过从奶奶口中了解到，该母亲是孩子的后妈，但我想，无论是什么缘由，一个人起码的尊重总是要有的。要想自己的孩子成为一个懂事的孩子，那么我想，首先，这个家长必须是懂事的家长。这么想来，或许这位学生在校不太把老是在眼里也是有缘由的。还有个别家长，冷冷地连凳子也不知道搬出来给老师坐，硬是站着聊了几句话，自觉没意思我也就走了。

当然，大部分的家长客套话都还是会说的，但是，在日常生活中，是否真的对孩子关怀备至我也就不得而知了。在去家访的路途中，我也在想，作为学生的老师，我主动去家访，那么作为学生的家长父母，不更应该上心，常和老师交流谈话吗？农村的现状却是令人担忧的。更有甚者，一位学生母亲，常年在外打工，偶尔难得一次回家，到校来接孩子了，也不想到去和老师主动交流下孩子的情况，若无其事地从老师身边经过。

有时候想想，人民教师挺悲哀的，难听地说，“皇帝不急太监急”，尽心尽力教育学生，家长却是全然不顾，单单靠老师之力，又怎么能够教育好学生呢？不过总体来说，老师、家

长面对面地交流总归是利大于弊的，农村学校也更需要教师能够主动深入学生内心，了解学生情况及家庭教育，以便全面地帮助学生进步。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”但愿此次家访是有成效的。

家访工作是家校联系和沟通的重要桥梁，也是班主任工作中的一个重要的组成部分，它可以帮助我们了解班里的学生、学生家长和学生的家庭生活和家庭教育的情况。家访工作做好了、做扎实了，就能促进我们教学工作的开展和实施，对于教育好每个孩子有着不可低估的作用，使我们的工作达到事半功倍的效果。所以身为一个班主任的我，在工作中我是很重视家访工作的，下面我就谈一谈从“我的家访工作”中总结出来的几个方面跟大家共勉。

一、家访工作进行的时间问题：生活在节奏较快的现代社会人们都比较忙，所以在家访之前我都会先对学生进行了了解询问或给家长打电话询问以下几个问题：他的父母是从事什么工作的？一般情况下父母什么时间段都在家？家庭的详细住址是什么？（因为我们学校地处城乡结合部，学生大多来自务工家庭，经常搬家的情况普遍存在，比如开学初和现在的家庭住址不一样的情况时有发生。）基于上述几个方面的问题，我在家访前都会做好询问工作，然后最终确定家访的时间，以免给家长的工作和生活造成不便的影响，同时当我们把工作做到位了，学生家长会更理解我们的用心，同时也会更加地配合我们的工作，从而使我们的家访工作得以顺利进行。

二、消除家访工作的误区和误解：在现实生活中，经常会出现这样的情况，家长会误认为只要是老师家访，那就肯定意味着学生在学校犯错误了，老师来“告状”了。我们在家访时一定要解除家长对家访理解的这个误区，我是这样做的：先了解询问家长孩子在家里的一些表现，包括生活方面和学习方面，在谈话中，有相当一部分家长还是批评了孩子的一些不良的生活和学习习惯；接着我再告诉学生家长孩子在学校

表现好的一面，孩子还是有很多发光点的，在某些方面表现得还是值得家长和老师以及同学的肯定的，这样一来家长认识到：“哦，原来我的孩子还是不错的，尤其在某些方面还是值得肯定的。”让他们认识到老师来进行家访不是以“告状”为目的的，这样来消除家长对老师家访的误区和误解。在消除误解的基础上，我的家访工作都进行得很顺利，并且也取得了一定的成功。

三、家访工作时的谈话艺术：在以上消除家长对家访工作的误区和误解之后，我们就可以对学生家长进行顺利的沟通，让他们认识到家访不是告状而是帮助家庭、家长教育好孩子。在谈话时我们应该谈话的方式、方法，说话的语气、语速、用词等好所方面。比如：我在对我们班一个学生的家长进行家访时，我是这样说的：“家长朋友你们好，首先非常感谢家长对我工作的支持和配合，给了我一个与学生家长面对面交流的机会，那为了促进孩子的成长和进步，下面就孩子在学校的表现和学习情况向家长朋友做一下总结。”这样让学生家长认识到：老师这么看重我家的孩子，这个老师很有责任心，我们做家长一定也得配合老师教育好孩子，教育好孩子是老师的责任，也是我的责任。

四、家访工作应该从哪些方面了解学生：老师家访的初衷是想和家长一起配合教育好学生，需要进行谈话了解学生在家的生活、学习方面的表现，家庭教育的成功之处、存在的不足之处等等方面。只有把家访工作做扎实了、做到位了，我们的家访才可能会是有效的、甚至是高效的。其实家长很愿意告诉老师孩子在家里的表现，尤其是孩子表现不太好的方面，类似于家长在向老师“告状”。从家长的“告状”中，我感到很欣慰，因为家长打开心扉愿意跟老师沟通，愿意告诉老师孩子在家里的表现，想让老师帮助家长教育好孩子。其实这是最好不过的，只要家长愿意讲就是最值得我们高兴的。我曾经对一个学生的家长进行家访，原计划一个小时结束，结果家长给我在一块交流了近两个小时，他把学生在家表现的很微小的细节都一五一十得告诉了我，能看得出来有些家长

还是很细心的。

五、家访工作的作用：在进行过家访之后，我发现学生和老师的距离被拉近了，学生有某种想法的时候愿意和老师沟通了，对我们从抵触到愿意沟通，发生了很大的变化。家长对老师和学校的态度发生了质的转变，从以前的不信任、不配合到现在的信任和配合，我们在做工作时真的省力了很多、也省心了很多，这些都归功于家访工作的顺利开展。随着时间的延长，我慢慢发现经过家访过的学生或多或少都有进步，具体表现在纪律、卫生、学习以及其他方方面面，我们班进步最大的应属范越同学，经过家访我了解到这个孩子很内向，有事不愿意跟老师说，包括同学。了解了这种情况后，我对她的座位和同桌进行了调整，并且分配她担任小组长的职务，经过了这段时间我发现范越真的进步了很多，包括学习、与人交往和工作能力方面都有了很大的进步。还有一个就是我们班的陈星星同学，他是一个很调皮的男生，在班里的小毛病很多，经过家访之后，我发现他的小毛病少了很多，也知道认真听讲了，作业也及时上交了，卫生打扫的也很及时、认真，比以前有了非常明显的进步。

在我们的教育教学工作中，我们应该切实地做好家访工作，了解孩子的家庭生活和家庭教育，同时给学生创设一个温馨和谐的成长和学习的环境，相信在这种环境中成长的孩子一定会健康、快乐！

教育好学生是我们老师不懈的追求和责任，教育好孩子也是家长追求的“终极目标”，我们和家长有共同的愿望——教育好孩子“教好书，育好人”。

幼儿园家访教师心得体会篇八

今天与小楷的父母约好要去家访的。一放学我便收拾好东西，急匆匆地往她他们家赶去。到了他们家我要说什么，怎么说

呢，一路上我都在想这个问题。由于小楷的家不太好找，索性他的爸爸接到我电话就开着电瓶车出来接我。此时天空中淅淅沥沥的雨不停地下着，小楷爸爸什么雨具都没带，我立刻乘了上去。

一路上，我与他攀谈起来，了解到他是当了十二年兵的退役老兵，一家都是从河南老家那边过来创业的。没多久就到了他们的住所——养鸡场隔出的一小间房间。她的妈妈笑咪咪地迎了出来，拿出一个自制的小桌和椅子，还不住地说：“老师，不好意思，家里太简陋了！”在桌边坐下，我们就谈起了孩子在家在园的表现。交谈间，小楷爸爸不时地发出一些十分幽默的感慨，引得我们不住地发笑；小楷的妈妈还告诉我：小楷回家时说“我听话就能让老师少辛苦一点”，顿时作为老师的幸福感油然而生。说起孩子缺乏自信的问题上，我与家长一致的认为要让孩子更多地锻炼，正说着呢小楷就提议给我们大家背一首古诗，小家伙认真的样子还真不赖。家访活动也在轻松愉快的气氛中结束，告别的时候小楷和妈妈不住地向我挥手。我再次乘坐着小楷爸爸的电瓶车，回想着刚才的情景，我想这就是为什么小楷会有一个好性格的原因吧，一个平凡、幸福的家庭。

但就是这样一个简单、平凡的家庭中，爸爸用十分认真地语气和神情说了一句让我感触颇深的话——一切为了孩子，为了孩子的一切！我想对于我们从事教育事业同事来说，这句话并不陌生和新鲜，而我也不是第一次听到这样的话。但就是那样的情景、那样的人、那样的神情、那样的语气，让我感动万分。教师不仅仅是我们的一个职业，还承载着多少个父母对孩子的希望。只有我们打从心里地认真对待我们的工作，才能真正用我们的专业引领孩子们去发现、去创造，也让每一个家长为自己的孩子而欣慰。那么家长为也会更好地配合我们的工作，形成良性循环。

让我们爱每个孩子吧，让每个孩子更好地发展，不为别的，就因为他们每个家庭的唯一！

幼儿园家访教师心得体会篇九

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家门口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀！聊着聊着，那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了，还说出自己生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎么说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最后我们还是说笑着聊，在回来时候她还说有时间再去她家坐坐，一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了，而在这次家访中我学到了不少；同时与孩子们的关系也更加亲切了.....

幼儿园家访教师心得体会篇十

7月28日上午，我园召开了一次暑假安全工作紧急会议。会上洪园长传达了学生暑假安全的有关精神，要求全体教师在近期内开展一次暑期安全专题的家访活动，除了了解学生的在家活动情况，重点是提高家长、学生的安全防范意识，减少一切安全事故的发生。

应上级的指示要求，我们立即展开了行动。家访中，我们认真听取家长对孩子暑假生活的信息反馈，耐心向学生和家长宣传预防溺水等安全知识，提醒各位家长做好暑期学生安全的监督工作，最后完整地填写家访学生情况登记表。家长们被我们的真诚所感动，一再表示在安全方面一定会多加关注。

如何真爱生命，提高孩子的生存质量，已越来越成为家庭乃至整个社会的'关注问题。因此，让孩子学会自我保护必不可

少，因为看护、看护不如自护，我个人认为培养孩子的自我保护能力尤为重要。

今后，我们将继续贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位的精神，在加强安全管理方面不断地探讨。我们将紧紧地围绕珍爱生命，安全第一这一永恒的主题，继续探索幼儿安全管理的新举措，真正做到让每一个幼儿健康、快乐地成长。

幼儿园家访教师心得体会篇十一

家访对于我们教师来说，并不是一个陌生的词。可是真正能够做到通过家访来更好地了解学生的老师却不多。这次响应学校号召，老师们都纷纷动起来，到学生的家中去深入了解他们。

家访是一条纽带，联接着学校与家庭。通过家访能够及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让学生们在家里也能够感受到学校对他们的关爱，这样做不仅取得了家长对于学校和老师的信任，同时还加深了教师与家长的感情，能够让教师更好地开展教学。

这次家访给我留下印象最深的就是班上的z同学（在这里隐去姓名）。她家住南口镇，家里情况很困难。出生后因为是女孩，就被父母遗弃了，后来被好心的养父养母带大。但是养父养母年事已高，也做不了太多的农活，赚不到什么钱，所以家中常常是吃半点油腥都没有的青菜。z现在正在长身体，但是因为常年没有营养，所以现在是面黄肌瘦。到她家之后，我感到很心疼，这么苦的生活她是怎么过的啊，也很后悔没有早点到她家来看看，要是我早知道的话，我想我一定会想办法帮助她的。z很争气，是一个很有思想的女孩，她从不因为家中的情况如此糟糕就开始怨天尤人，每天都是很认真地上课，很认真地记笔记，老师安排的任务一直都是不折不扣的完成，我很喜欢她，真心地想去关心帮助她。

我想如果不是学校安排我们去家访的话，我可能就永远不知道她会有这样一个家庭，也不会知道她是如此坚强的一个小女孩。

通过家访我体会到了打电话所不能达到的效果。因为面对面的促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。人真的是要常见面才会亲，所以家访能够让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长就不会再对我们有什么误会，我们的工作开展起来也就会更加的得心应手了。

老师上门家访，学生和家长会感觉很受重视，这对学生是一种激励，对家长也是一种触动，让教师、家长、学生三者都能够拉近彼此的距离。

这次的家访真的是让我受益匪浅，和学生家长相互了解情况，沟通感情，既使家长了解学生在校表现，也使教师能够了解学生在家里的表现，使得家长和教师在教育学生的内容和方法等方面达成一致。在这次的家访过程中，我深刻体会到，只有我们教师积极地和家长沟通交流，相互合作，相互信任，结成一个学校家庭的教育同盟，我们的教育才会取得更大的成功。

幼儿园家访教师心得体会篇十二

家访，对我们每个教师来说，一点儿都不陌生。它是联系家庭与学校的一条纽带，是教师与家长沟通的桥梁。家访可以使教师及时了解学生在学习情况和生活的情况，还可以及时的倾听到家长对教师及学校的建议。而作为家长，也可以真实的了解到孩子在校的情况。这样不仅取得了家长对学校的支持与理解，同时也加深了教师与家长的感情。可以说是一举数得。

以往我们教师喜欢采取了三种方式和家长沟通：一是开家长会，家长会上班主任也只是简单的介绍一下班级整体的表现

情况和一些成绩较好的学生，对于成绩不好的学生往往容易忽略；二是个别家访，访问那些在校表现特别不好的学生，成绩特别差的学生，对他们的情况进行简单的了解；三是通过电话联系访问。但这几种方法都达不到教师所预期的效果。

今年，全省开展了“课外访万家”的活动，要求全体教师至少去班上每一位学生家里访问一次。我感觉这个活动很好，这个活动给了老师全面了解学生的一个好机会。

通过多次的家访，我感触颇深：

一、学生家里校里似两人

有些学生在校表现很好，学习成绩好，尊敬老师，与同学和睦相处，纪律好，讲卫生等等，总之一切都很完美，可是在家里，却一点都不懂事，一点也不体谅父母。父母稍有点不顺着他，他就会在家大发脾气，跟父母吵架顶嘴，甚至有个别学生还跟自己的父母动手。而有些学生，虽然成绩平平，在校表现也不怎么好，但在家却是一个乖巧懂事的孩子，不仅体谅父母，还主动地帮父母承担一些力所能及的事。

二、家长们的大力支持

这次家访大部分家长对这个活动很支持。每到一家，家长们得知我的目的很是热情，又是主动问好，又是端茶倒水，让我很感动。在访问的过程中，家长们不仅主动地了解自己孩子在校的表现以及学习情况，而且还主动向我介绍孩子在家里的表现情况。对于我们的问题他们总是笑容满面、耐心的回答。我们在他们家里高兴地交谈着，就像朋友一样。

三、建议的落实

这次家访我感触很多，我感觉到了家长对我的信任和对我的工作的肯定，他们已把我当成了他们真正的朋友。有我也深

刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，只有家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，我们的教育才会获得更大的成功。

幼儿园家访教师心得体会篇十三

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

xx月xx日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点“受宠若惊”的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为

二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

幼儿园家访教师心得体会篇十四

我是小学老师。我也是从大山里走出来的孩子，深深体会到交通的不便带来的贫穷，所以我立志要走出大山，去改变自己，改变我家乡的面貌。

在家访过程中，我们深入到xxx小朋友的家庭，首先讲明我们来的目的，然后就进行交流、拍照。在交流过程中，我们得知这个家庭是不易的，父亲的自身情况，小孩的情况以及其他方面的原因，让我们觉得资助这个小女孩是非常有义务的，正所谓，伸出你的手，拉住我，让世界变得更加美好。虽然xxx出生在这种家庭，但她那活泼、开朗的性格丝毫没有受到影响，她那端正、整洁的字体，她那彬彬有礼的态度，让我们更加有必要去帮助她，虽然我们现在还没有太多的经济能力，但是我相信身边的人也会在点点滴滴中帮助这些人群，让她们感受到温暖，感受到关爱。

在家访的过程中，我们同样也了解到xxx的父亲一天的收入才有二十几元，这对于一个家庭的顶梁柱来说，是远远不够支付生活费等其他费用的，顿时，我的大脑中就闪过一个念头，难道是曾经所受的挫折过多，消磨了他那积极向上的斗志，

在此，我不得不深深感叹一番，小朋友都能活得这么出色，这么向上，为何身为父亲的谭爸爸不做出色点，做一个好榜样呢？和我们一道去的还有马昌寨主任，主任了解这一情况后，就与谭爸爸说：“农民工可以去学习一些技术，去培训，这样，工资至少也能比现在的多，才能养家糊口。”是啊！有这样的机会，为什么不充实自己。

家访给我最大体会是拉近了与学生家长的距离，拉近了与学生的“心灵”距离，加强了沟通，增加了相互间了解。我想以后要尽可能多地了解他们，让他们在温暖中成长。

幼儿园家访教师心得体会篇十五

我们幼儿园除了日常的家访以外，在寒暑假还要求教师对本班幼儿进行一次家访。说实话，刚开始的时候，我觉得家访没有什么重要性。

今年寒假，我又照例对幼儿进行家访，在去了几个孩子的家以后，不觉走到了淑玉的家门前。淑玉的姥姥家在外地，一到假期淑玉便和妈妈到姥姥家去，所以一直没到她家去家访。今天一看正好淑玉在家，我便到她家和她妈妈聊了一会，便离开了。

开学以后，不知怎么淑玉老是在我身边蹭，而且显得和我特别亲，我当时也没觉出什么，只是和往常一样，带孩子们活动，淑玉在课堂上表现也比平时积极。一连几天，淑玉老是这样，而且平时不苟言笑的她老是对我笑，这是为什么呢？突然，我恍然大悟，原来是家访起了作用，是家访拉近了淑玉和老师之间的距离，增加了她和老师的'亲近感，让她和老师的关系又进了一层。由此看来，家访真的很重要，以后我还要继续认真彻底的做下去。

幼儿园家访教师心得体会篇十六

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好

给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

幼儿园家访教师心得体会篇十七

“千名教师访万户”活动的深入开展如一缕春风吹进千家万户。家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。特别是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋、欣慰的感觉：原来自己也并不是一个被“遗忘的角落”，自己在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自己。家访带给我们的收益有很多很多。现将我的’家访工作总结如下：

一、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。六年级有一个学生，学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。在我的鼓励下，他的数学成绩有了显著提高。几年来，我接触的

后进生都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生鼓励、自信、希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。

工作，并且委婉地指出她对子女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，终于说通了家长。回到学校后我从生活上、精神上关心这个男孩，他深受鼓舞，积极学习，他的母亲也没有象以前那样恶狠狠的打骂了，终于成绩有了显著提高。年终考试考出了理想的成绩。他妈妈笑了。家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

同时教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使

家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工作的理解化为另一种教育行为，它与学校教育形成一股合力，推动学生综合素质的发展。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。教师亲自上门家访也能让孩子们从心里体验到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门作客，他们视之为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发起他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是小学生，他们的学习动力决大多数首先取决于对老师的喜欢。一旦喜欢老师，则学习的课程对他们就有无限的吸引力，这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

在这次家访活动中也发现了一些问题,如:1、留守儿童的问题仍然是学习工作重要的一环：有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵；2、单亲有的孩子家庭的问题：来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。3、家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

总之,家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是几分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，我们的家长多望子成龙，望女成凤，总希望自己的孩子出类拔萃，因此对孩子要求比较严格，自然对老师的要求也随之提高，作为一名教师，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。平时真的要多钻研，多学习，不要辜负家长、孩子的希望。尤其是六年级的学生，正是思想与行为习惯波动最大的时期.良好习惯的养成比取得好成绩更为重要。虽然在走访的过程中花了大量的时间和精力，但我至今仍觉得是有意义的事情，甚至看到家长和孩子们的高兴样子，很有幸

福的感觉。家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

幼儿园家访教师心得体会篇十八

新生家访工作是我们一贯延续的工作，利用开学前对每位幼儿进行家访。一方面是为了让幼儿能很快地适应，认识我和x老师；另一方面是便于我们了解孩子的性格、兴趣、身体有无特殊性质，及讲述一些开学前的准备工作。在家访中，我明显感觉到家长对孩子的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任。

我们第一个来到了__宝宝的家，一踏进门，我就发现宝宝是一位活泼开朗的小女孩，不怕生，甚至还会主动和我们交流。在与她妈妈交流中得知：她很开朗，会自己独立地吃饭、上厕所，但是她说要画画，妈妈同意让她涂色，可没涂两下就要去搭积木，没玩两下又看电视，做事情没有耐心。于是我建议她，在同意宝宝做一件事情之前先讲好要求，然后陪同一起，直至完成，多陪几次就会养成习惯。或者还可以多讲故事，让宝宝可以静下来。在买涂色书的时候先选择一些涂色范围小的，但逐渐增加，让幼儿逐渐养成好习惯。让家长明确幼儿的习惯养成很重要，而家庭是习惯养成的重要场所。

紧接着我们又来到__宝宝的家，一开门，我和x老师都没看到宝宝，以为不在家。在妈妈的口中得知：宝宝在隔壁房间，她害怕、胆小，不愿意过来。于是我和x老师走过去，为了缓解她的陌生感，我主动弯下腰，拿了一个玩具与她打招呼，但令我失望的是，她仍然不理睬我，趴在床上，都不愿把头抬起来。于是我请x老师和她交流一下，也不行，若是我们还呆在房间里，她就要哭了。最后我们只好走去隔壁与她妈妈

交流。原来，宝宝刚从老家过来，一直呆在父母身边，都不和其他小朋友交往。因此，我建议家长多带幼儿出去走走，与周围的孩子交往，多鼓励幼儿说话、多与幼儿交流，尽可能提供一个敢说、想说、喜欢说的氛围。让家长明白，幼儿的性格是可以通过后天的培养，也知道家庭教育的重要性。

接下来我们又来到一个小男孩的家，一看到我们，他一下子变得怕生，躲在奶奶的身后，一句话也不说，我们主动和他打招呼，还算好，我还能听到他轻声地应答我，在与爸爸妈妈交谈中得知：他不会自己吃饭，原因是孩子吃得很慢、又有时候发嗝，不愿意自己吃，家长便觉得有些麻烦，还是喂给他吃。听后我建议家长：要利用这一阶段让幼儿自己独立地进餐，不要因为看着麻烦就不让他自己吃，学习每一样技能的时候，都有一个学习的过程，“熟能生巧”，只有自己不断磨练才会成功。独生子女的缘故，导致家长对孩子出现了包办制度，让家长知道孩子都是能干的天使，只有经常地练习，只有家长真正放手让孩子去做才能够真正的让孩子得到锻炼和进步。

通过家访，让我和x老师对幼儿进行了初步的了解，也对幼儿的生活习惯、兴趣爱好、个性特点和家庭教育环境、以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等；还有通过家访让幼儿和家长尽早熟悉老师，初步建立师生间的感情。虽然短暂的家访并不能够完全改变孩子入园时的情绪，但我相信我秉承陶行知先生的教育思想“捧着一颗心来，不带半根草去”，设身处地的去理解和关心爱护幼儿、教育幼儿，一定能够让孩子们尽快适应幼儿园的集体生活。