

2023年幼儿园小班教案(优质14篇)

编写四年级教案时，要注重培养学生的学习方法和学习兴趣。在编写四年级教案时，教师可以参考相关教材和教学资源，以提高教学质量。

幼儿园小班教案篇一

随着社会经济的发展，私家车的拥有量与日俱增，由此也引发了许多交通问题。据统计，中国每年有1.85万名14岁以下的儿童死于交通事故，而且，这一数据还在不断被刷新。幼儿由于年龄小，缺乏自我保护能力，安全意识较差。为了加强幼儿过马路时的安全意识，保障幼儿的安全，幼儿园应有针对性的开展了交通安全教育活动，强化幼儿遵守交通规则的意识。

（一）知识目标：知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

（二）能力目标：理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

（三）情感目标：积极参与游戏活动，体验模仿游戏的快乐。

（一）重点：形象地感知交通常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

（二）难点：日常生活中，较自觉地遵守交通规则。

本次活动采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

（一）游戏导入，发现问题。

1. 请幼儿从马路的一端骑过去，看谁先到达。
2. 请幼儿分两队站在马路的两端，然后骑车到路的另一端，看谁先到达。
3. 出示两条路（成十字形），请幼儿分队站在四个端点，同时骑车到路的另一端，看谁最先到达。

（二）师幼讨论，引出红绿灯。

提问：刚才在骑车的过程中发现了什么问题？为什么会这样？有什么办法能帮助我们呢？

（三）观看录像，了解红绿灯的用处。

提问：你们在什么地方见过红绿灯？（出示十字路口图片）红绿灯有什么用处？

小结：红绿灯是出声的交通警察，红灯是停止信号，绿灯是通行信号。（复习《红绿灯》儿歌：十字路口红绿灯，红灯绿灯分得清，红灯停，绿灯行，遵守规则我最行）

（四）观看交通事故视频，讨论不遵守交通规则的危害。

（五）观看动画片，拓展交通知识。

提问：你从动画片里知道了什么？（行人不能走车行道，小朋友不能在马路上跳绳、踢球、玩游戏等）

小结：以后在马路上不仅自己要遵守交通规则，还要提醒家人也要遵守交通规则，这样才能保证自己和家人的安全。

（六）游戏《小小红绿灯》。

带幼儿到布置好的游戏场景中，配班教师穿着交警制服，手里拿着红绿灯站在十字路口指挥交通。

师：接下来我们玩一个游戏。我们现在都是小司机，每人开一辆车出来，要穿过马路去停车场。过马路时我们要走哪里呢？（斑马线）开到马路上我们要注意看什么呢？（红绿灯信号灯）小司机们要听从红绿灯的指挥，做到红灯停、绿灯行。

游戏数次后，幼儿骑车出活动室。

幼儿园小班教案篇二

- 1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。
- 2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友！
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片

(一)游戏导入以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友！激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。
- 2、教师示范：听老师是怎么说的.?(嘿，嘿，我们都是好朋友!)谁出来了?老师刚才是怎么说的?找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸!(教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作)
- 3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人

请出来吧。(一起学说短句)(教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作)

4、请个别幼儿请小客人。

(二)友好示意

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗？

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

(三)音乐游戏

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗？现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2-3次。

(四)总结活动

1、教师：和好朋友在一起玩开心吗？想一想，好朋友在一起还可以做什么事情呢？

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一起滑滑梯的，有打架的..(幼儿判断是不是好朋友做的事情)

3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏

戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

幼儿园小班教案篇三

1. 认识特殊电话号码119、120、110，知道其用途。
2. 初步积累在紧急情况下报警求救，保护生命的经验。
3. 初步培养幼儿的自我保护意识。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 培养幼儿的尝试精神。

1、多媒体课件，米奇头饰，

2、观看过米奇妙妙屋动画片

一、创设情境教师扮演米老鼠，带领小朋友一起出发去米奇公园参加舞会。

二、在游戏中遇到问题，解决问题

1、（播放课件）看，到了什么地方？森林里发生什么事了？让我们想个办法

3、小结：119是火警电话，发生火灾后拨打119请消防员叔叔来救火。

那如果我们小朋友在家里，爸爸妈妈都不在家，着火了我们应该怎么办？

4、继续出发，（播放课件）维尼小熊的头怎么了？怎么办？

5、呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（120）请一名幼儿来打电话求救。

6、小结：有人受伤或者需要急救时，我们可以拨打急救电话120请医生来帮忙。

7、继续出发，（播放课件）那是谁？（小偷）他在干吗？（偷东西）8、呼叫妙妙工具引出电话机，拨什么号码？（110）请一名幼儿来打电话报警。

9、小结：遇到小偷、强盗这些坏人，我们可以拨打匪警电话110报警，保护自己生命和财产。

三、巩固

1、总结特殊的电话号码今天一路上我们遇到了三件事，真惊险啊。森林里着火了，我们拨了火警电话？（119）；维尼小熊受伤了，我们拨了急救电话？（120）；小偷在偷黛西家的东西，我们拨了警察的电话？（110）

2、做了三件好事，开心吗？时间不早了，让我们赶快去参加舞会吧。

3、继续出发，米奇公园到啦，米妮在等我们了，让我们一起

跳妙妙舞吧。进入下方下载该课件，下载后有反思。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园小班教案篇四

社会、语言、艺术

观察比较法、情景讲述法、集体操作法。

1、了解花儿好看我不摘的道理，培养幼儿良好的行为习惯。

2、学习粘贴的基本技能。

1、开满鲜花的大树一棵。

2、花儿好看我不摘课件。

3、准备各色剪好的花、胶水

4、音乐《小汽车》《小红花》

培养幼儿在日常生活照爱护花草

学习粘贴的基本技能

(1)师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

幼：春天！

师：春天来了，小草偷偷的从地里都长了出来，嫩嫩的，可

漂亮了，大树妈妈也长出来许许多多漂亮的花朵，我们一起开车到公园看看吧！

(2)放音乐，幼儿跟随老师开汽车到公园

师：“小朋友们看，公园里都有些什么啊？”

幼：花。幼：好多花！

师：“哇，那么多花呀，那我们轻轻地找张小椅子坐下来慢慢欣赏吧！”

(3)听讲故事

请幼儿观察大树妈妈的表情(笑)，因为它有很多漂亮的花宝宝，可是，有一天有个小男孩来到大树妈妈的跟前，一看，“呀！大树妈妈长着这么多的花朵，好漂亮啊！我要把它摘一朵，把它拿回家去”。于是，小男孩就摘下了一朵花(边说边把一朵花摘下)，拿回家。过了几天，来了一个小女孩，走到大树妈妈的跟前，看到大树妈妈有这么多漂亮的花宝宝，她说：“哎！我摘一朵戴在我的头上，多漂亮啊”！于是，这小女孩也摘了一朵。又过了些日子，有一群小宝宝，来到大树妈妈的跟前，说：“哇！这么多漂亮的花啊！有红的，白的、蓝的、黄的、紫的，好漂亮啊”！于是，每个小宝宝都摘下了一朵花。

(4)请幼儿观察大树妈妈，小朋友，你们看看现在大树妈妈的表情怎样了？(哭、难过、伤心)，为什么呢？(它的宝宝被摘走了)，你们觉得摘花的行为对不对？(不对)

小朋友，你们都说得真棒，现在我们一起来打扮大树，让它笑起来好吗？(教师交待粘贴的方法：怎样贴，贴哪面？让幼儿把鲜花贴到大树上)

完成后，(教师把大树的脸变成笑脸)教师用欢快的口吻说：

花朵回来了，大树变美丽了，你们看看，大树的脸色怎样了？(笑)你们看大树笑得多开心。那我们要不要爱护它啊？(要)，如果你看到有人摘花你会怎样做(告诉他不能摘花，要爱护它)。

教师带幼儿到公园里去欣赏春天的景色和漂亮的花。

- 1、体验花朵离开妈妈后的悲伤。
- 2、初步了解公共场所的规则，知道爱护花草。

活动准备：小白兔、小山羊的木偶枯萎的花朵一枝

重点及难点：让幼儿懂得爱护花草

一、表演木偶剧《离开妈妈的小花》第一段，引出活动。

1、教师手拿小白兔和小山羊木偶，表演《离开妈妈的小花》第一段。

3、教师：小朋友到公园玩的时候，能摘花吗？

二、表演木偶剧《离开妈妈的小花》第二段，引导幼儿讨论小花枯萎的原因。

1、教师：小花为什么哭？引导幼儿体验小花离开妈妈后的悲伤心情。

2、教师：小花为什么变难看了？让幼儿知道花儿离开妈妈就会没有营养，所以很快会枯萎。

三、学习儿歌《花儿好看我不摘》

1、教师朗读儿歌，幼儿欣赏。

2、幼儿跟随教师学念儿歌。

本次活动中幼儿的积极性很强，大胆地回答老师的问题，课堂气氛非常好，每个幼儿都能达到老师的要求！

幼儿园小班教案篇五

1、乐意与别班的孩子交朋友,体验交朋友的快乐.

2、尝试有动作有节奏的念出自己和新朋友的.名字。

樱桃、草莓、苹果贴纸若干，活动前贴于孩子额头。

动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前

孩子们已经会做“找个朋友”这个游戏

学习过有节奏的念名字

场地布置：把位子刻意得摆放成两个两个一组的爱心形

——小一班的孩子欢迎其他班级的小朋友，引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好”“hi”“hello”等。

——请小客人入座，各班猜测对方所在的班级，相互用响亮、有节奏的声音来讲述。如：一方孩子说：“他们是**班的”，另一方马上回答到：“对，我们是**班的”。

——老师示范有动作有节奏的说出自己的班级和名字，如：“我是小一班的，我叫***”，并拍三次身体的不同部位。

——老师和孩子在一起，用夸张的动作重复模仿刚才介绍自己名字的幼儿，以表示关注和应答。

——集体舞《幸福拍手歌》，引导孩子们根据胸卡上的动物特征和新朋友合作做动作，由老师评比出哪组或哪对好朋友合作做得最好，让他们进行有节奏有动作的介绍彼此，然后大家就模仿他们的动作。

孩子根据老师提供的信封上的班级名称及将要认识的新朋友的照片去各班寻找，然后请新朋友带上胸卡，带回活动室相互交谈、游戏。

幼儿园小班教案篇六

过生日，分蛋糕。

培养幼儿团结友爱，和谐相处，分享礼物；启发幼儿发散思维，增强幼儿想象力，促进幼儿发展创造力。

室内活动。

四副生日蛋糕模具一套。

祝你生日快乐。

一、活动准备：

幼师：小朋友，你们知道你是什么时候出生的吗？

幼儿甲、乙、丙、丁举手回答自己出生日期。

幼师：小朋友，你们知道过生日时，要唱什么歌吗？

幼儿戊、己回答：唱祝你生日快乐！

幼师：小朋友，过生日时还要干什么呢？

幼儿庚回答：吃蛋糕。

幼师：对。今天，我们就来给小朋友过生日。好不好？

幼儿答好。

二、引入活动：

幼师放“祝你生日快乐”歌曲。让幼儿在快乐的歌曲中参加今天的’活动。

幼师拿出生日蛋糕模具。

幼师：全班分为四组。每组选出一名小朋友，上台参加今天的活动。

四名小朋友分别组装四种不同味道（草莓、柠檬、菠萝、巧克力）的蛋糕。

组装蛋糕后，插上蜡烛，打开蜡烛开关，放响“祝你生日快乐”歌曲。

先让小朋友评价谁组装的快、好，推选优胜者。

然后，引导小朋友如何和其他小朋友分享自己组装的生日蛋糕（启发幼儿发散思维，增强幼儿想象力）。

四名小朋友按照自己想法，去分发蛋糕（促进幼儿发展创造力）。

三、活动小结。

1. 表扬蛋糕组装最快、最好的小朋友；
2. 引导小朋友会和其他小朋友分享生日礼物。
3. 会创新分发生日蛋糕。

幼儿园小班教案篇七

- 1、在看看、听听、猜猜的游戏中分辨家中常用物品的声音，知道声音的作用。
- 2、鼓励幼儿尝试用肢体动作来模仿各种会发声音的物品。
- 3、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
- 4、感受运动的快乐，愉悦身心。

情景导入——猜猜这是什么声音

一、情景导入

- 2、电话铃响了告诉我们什么？你们打过电话吗？打电话给谁？会说些什么哪？

小结：我们家里的声音可真多呀，有电话、电视机、洗衣机等等好多的声音。

二、猜猜这是什么声音

- 2、还有几个声音比较难你们再猜猜看
- 3、老师再做几个动作你们猜猜是什么？

小结：声音真有趣，不同的声音告诉我们要去做不一样的事情，我们回家再去找找家里面有趣的.声音吧！

生活中随处可以听到声音，对孩子们而言，声音是熟悉的，是与生活息息相关的，同时声音又恰恰是奇妙的，充满幻想的，通过《家里的声音》这一主题的开展，让孩子在感受辨别各种声音的同时，了解声音带来的信息，然后渐渐引发孩

子关注周围人与事物的兴趣。正因有了前期的这些经验，所以，这个阶段我们的孩子对声音特别敏感，对声音特别关注。

幼儿园小班教案篇八

1、乐意与别班的孩子交朋友，体验交朋友的快乐。

2、尝试有动作有节奏的念出自己和新朋友的名字。

樱桃、草莓、苹果贴纸若干，活动前贴于孩子额头。

动物胸卡若干活动前贴于孩子的胸前

孩子们已经会做“找个朋友”这个游戏

学习过有节奏的念名字

场地布置：把位子刻意得摆放成两个两个一组的爱心形

一、迎新朋友

——小一班的孩子欢迎其他班级的小朋友，引导孩子们用各种方式打招呼，如“你们好”“hi”“hello”等。

——请小客人入座，各班猜测对方所在的班级，相互用响亮、有节奏的声音来讲述。如：一方孩子说：“他们是xx班的”，另一方马上回答到：“对，我们是xx班的”。

——老师示范有动作有节奏的说出自己的班级和名字，如：“我是小一班的，我叫xxx”并拍三次身体的不同部位。

——老师和孩子在一起，用夸张的动作重复模仿刚才介绍自己名字的幼儿，以表示关注和应答。

四、和新朋友做个游戏——集体舞《幸福拍手歌》，引导孩子们根据胸卡上的动物特征和新朋友合作做动作，由老师评比出哪组或哪对好朋友合作做得最好，让他们进行有节奏有动作的介绍彼此，然后大家就模仿他们的动作。

五、活动的延伸：送请柬，交新朋友孩子根据老师提供的信封上的班级名称及将要认识的新朋友的照片去各班寻找，然后请新朋友带上胸卡，带回活动室相互交谈、游戏。

幼儿园小班教案篇九

1、观察是本次活动的基础，要组织幼儿仔细观察大班哥哥姐姐的行为表现。

2、重难点是让幼儿辨明日常生活中哪些行为是文明的，养成良好的行为习惯。

1、初步养成幼儿在安静的集体场合，不喧哗，不打扰别人的良好习惯。

2、培养幼儿尊重他人的品格。

1、观察中大班哥哥姐姐上课，吃饭，睡觉时的'情景。

2、录像片断（动画、夸张）内容：听故事时，一个安静，一个吵闹，午睡时，一个悄悄入睡，一个打扰别人；看电视时，一个安静，一个左顾右盼，安静的孩子被别人喜欢，干扰别人的孩子让人讨厌。

1、昨天我们看到的哥哥姐姐，他们上课怎样？吃饭怎样？睡觉怎样？请幼儿谈谈自己所看到的情景。各抒所见。

2、“电视片里的小朋友，他们俩有什么不同？观看录像，让幼儿自己寻找答案。”

通过情景演示，正反两种形式为形成鲜明对比，正确的行为受到大家欢迎，不文明的行为被别人制止。

3、让幼儿谈谈自己在家在园和外出时的表现，对幼遵守社会规范，尊重他人的表现，用歌曲（在第一句中安插孩子的名字），给予肯定表扬。

和幼儿一起学唱歌曲《谁最乖》。

日常教育

不错的活动渗透：

在鼓励幼儿发展个性的同时，要遵守一定的行为规范，歌曲《谁最乖》可以让幼儿经常传唱，能在无形中帮助幼儿端正自己的行为。

乖决不等同于听话，幼儿在家要理解父母，尽可能自己吃饭，穿衣。做自己力所能及的事，做个真正的乖孩子。

创新教学方法与策略：

改变传统的语言说教，在轻松的看看、说说、唱三种，幼儿不知不觉明了哪种行为不正确。初步养成了遵守社会规范的品德。

附歌曲：

谁最乖

2/4

3535|351|6653|132|

×××呀！你真乖，安静的场合不破坏，

1155|456|5.432|1111|

我们都来向你学，当个文明的好孩子。

幼儿园小班教案篇十

2. 养成热情、主动待客的习惯。

排练好情境表演；游戏用具一套，布置好的情境；画册《能干的小主人》。

3. 提出观看要求：请大家看表演《我是小主人》，看看小红是怎么说怎么做的？情境表演，学说招待客人的短句。

4. 观看表演一遍，提问这个表演的名字叫什么？

1. 根据表演内容进行提问。

2. 幼儿学说短句。“你好，请进，欢迎你来我家玩！”“请坐！”“请喝果汁，请吃水果和点心！”“小明，这是我最喜欢的书和玩具，我们一起玩吧！”“小明再见，欢迎下次再来玩！”

幼儿尝试做小主人欣赏画册请幼儿分批练习做小主人，表扬扮演得较好的幼儿。

我们要做一个讲文明、有礼貌的好孩子。

幼儿园小班教案篇十一

：我爱老师（自我成长）

1、初步了解老师的工作。

2、感受教师像妈妈一样对自己的关心和爱护。

(一)看录像，说一说是哪位教师。

1、教师：你们看到谁？(×老师)她们是哪个班的老师？有几位老师？

2、老师在干什么？

3、你们喜欢不喜欢这些老师？为什么？

(二)了解老师的工作。

1、引导幼儿讲述自己在班上看到老师所做的事情。

教师：你们知道老师每天都会做些什么事情吗？

2、老师还帮小朋友做了哪些事？

3、小结：老师每天带小朋友做活动、玩游戏。小朋友睡觉时老师要给小朋友盖好被子，小朋友起床时要帮助不会穿衣服的小朋友穿整齐；小朋友吃点心、吃饭时要分餐、添饭菜。老师每天要做很多事情。如果你不高兴的时候可以告诉老师，老师会帮助你的。

(三)师幼互相表达彼此的情感。

1、引导幼儿给每一位老师说一句悄悄话。

2、教师给每个幼儿一个温暖的拥抱。

3、教师和幼儿在欢乐的音乐中结束活动。

“送给老师的礼物”在音乐伴奏下请幼儿为自己喜爱的老师做礼物。

幼儿园小班教案篇十二

声音常常能吸引幼儿的注意。水声富于变化，小溪流水、雨水滴嗒、大雨滂沱都能给幼儿留下深刻的印象。本活动旨在通过让幼儿感受不同的水声引起幼儿对周围世界的关注，初步了解事物也是多样的。

- 1、感知不同的水声。
- 2、能敏感地关注周围事物的变化。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、录音磁带“美妙的水声”。
- 2、水桶、盆、杯子、雨伞、雨衣。

- 1、听“美妙的水声”，辨别是什么声音，有什么感觉？
- 2、下雨天聆听窗外的雨声，辨别雨落在树叶、房顶、地面上的声音。
- 3、打伞或穿雨衣，亲身感受。
- 4、在走廊上放置水桶、盆、杯子、木制品及充气玩具等，辨别、感知雨落在不同物体上的声音。
- 5、小朋友喝水时，倾听和感知喝水与咽水的声音，说说玩水时，水还可发生什么声音？

- 1、在玻璃瓶里装入不同量的水，用小木棒敲击出高、低不一的声音。

2、寻找生活中有趣的声音。

活动中我引导幼儿多感官参与，通过看一看、听一听、说一说，画一画感受不同的水声，激发幼儿对身边的事物进行探究，并通过艺术活动创造性的加以表现。满足孩子们的创造欲望。

幼儿园小班教案篇十三

1、 引导幼儿初步认识本班的物品和环境。

2、 引导幼儿初步感知汉字与人、物的对应关系，感知文字的具体意义。

1、 活动室、睡觉房、厕所、洗漱间、门、窗、钢琴、玩具、图书、老师、小朋友、等大字卡、浆糊(或透明胶条)等。

2、 全班幼儿的名字卡。

(一) 幼儿介绍本班的'人与物等情况。

1、 教师:从今天开始,幼儿园就是我们的新家,我们班就是一个大家庭.我们这个大家庭都有些什么呢?有活动室、洗漱间、睡觉房,有风琴、玩具、图书.还有许多宝宝(教师举起相应的大字卡).我们这个新家里都有谁呢?有老师,我是老师(举"老师"字卡).这些字宝宝就叫"老师".有小朋友.你们是小朋友(举字卡"小朋友").这些字宝宝叫"小朋友".

2、 带幼儿陆续认识环境物品并贴上相应的汉字.如:这是睡觉房,是小朋友睡觉的地方(贴"睡觉房"字卡,并让小朋友摸一摸"睡觉房"这几个字.以下类推).

(二) 发名字片,引导幼儿初步认识自己的名字

1、带领幼儿回座位坐好,用名字卡点名,点到名字的幼儿站起来说“到”.教师将名字卡发给幼儿(教师可以先叫能力强的幼儿)

2、幼儿自己看“名片”,鼓励幼儿自由地向同伴介绍自己的“名片”.

幼儿园小班教案篇十四

1、让幼儿体验劳动、爱动脑筋和愿意与同伴分享劳动成果的愉快感。

2、知道西瓜是最适合夏天吃的水果,学会分享。帮助幼儿感知故事,并用语言表达出来。

1□ppt课件、动画《蛤蟆吃西瓜》

2、西瓜4—5个,榨汁机,汤匙、吸管、牙签、叉子等

: 小班社会课件《蛤蟆吃西瓜□ppt课件

一、开始部分

谈话:今天的天气真热,有位好朋友蛤蟆种了一片西瓜,想请小朋友吃西瓜(我们一起去看一下吧)

二、基本部分(观看动画《蛤蟆吃西瓜》)

1、有一只蛤蟆种了一片西瓜地,夏天到了,西瓜成熟了,一个个又大又圆,你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗?(想蟆想不到办法,心里真急呀,小朋友你们帮他想个吃西瓜的办法吧!(让幼儿自由想象、讲述)

2、后来蛤蟆有没有想到吃西瓜的办法,我们来看一看。教师

提问：蛤蟆和青蛙想的那种方法最好？蛤蟆想了一个方法（用竹管吸），这次蛤蟆和青蛙都能吃到西瓜了，可是还有许多西瓜汁流出来了，蛤蟆又想到了什么好办法？你喜欢故事里的蛤蟆吗？为什么？（引导幼儿说出蛤蟆爱劳动，爱动脑筋，又关心别的小动物和动物们一起分享西瓜）

3、蛤蟆还给我们小朋友送了几个西瓜，让我们一块来品尝一下吧！

（出示ppt）（鼓励幼儿大胆探索，提供各种探索工具让幼儿用自己的方式品尝西瓜。如用牙签插着吃、汤匙舀着吃，用榨汁机榨汁来喝等等。）

4、西瓜是什么样子？西瓜味道是怎么样的？幼儿与同伴分享探索的结果。例如：（出示ppt）西瓜有的是圆圆的、有的是长长的（椭圆形的），皮有的是绿色花纹的，有的是黑色的，瓜瓤有的是红色的，还有黄色的，有的有瓜子，有的没瓜子……等。

三、活动延伸

刚才我们吃西瓜时剩下了很多瓜子，现在我们利用这些瓜子制作一幅美丽的西瓜图吧！

有一只蛤蟆，种了一块西瓜地。夏天，西瓜成熟了，一个个长得又大又圆。眼看着西瓜越长越大了，可是蛤蟆想不出吃西瓜的好办法。蛤蟆心里真着急呀！

这一天，蛤蟆的好朋友青蛙来了，青蛙看到这么大的西瓜，就帮蛤蟆想办法。青蛙说：“我们用石头砸西瓜吧！”蛤蟆想了一下，“不行，一砸西瓜就碎了。”青蛙又想了一个办法，“我们来用刀砍西瓜吧！”蛤蟆又想了一下，“还是不行，哪来这么大的刀呢？我们又怎么扛得动呢？”

蛤蟆和青蛙没办法了，就到瓜旁边去玩。在路上，它们捡到了一根竹管。蛤蟆看着竹管，一下子想出了好办法。蛤蟆和青蛙把竹管插进了西瓜，红红的西瓜汁立刻从竹管的另一头流了出来。蛤蟆和青蛙吸呀，吸呀，西瓜汁真甜。它们喝饱了，肚子都胀得圆鼓鼓的，西瓜汁还在流。于是，蛤蟆在竹管上装了个水笼头，可以随时开关。它还在竹管上挂了个牌子，上面写着“免费供应西瓜汁”。

小动物们看见牌子，都来了，他们排起了队，轮流喝西瓜汁。喝过西瓜汁的动物都说：“蛤蟆种的西瓜真甜！”