

最新六年级数学教研组工作计划 秋季学期 小学数学教研组工作计划(精选8篇)

前台的工作需要具备团队合作精神，能够与其他部门和同事进行有效的协作。预计你们对工作计划书范文感兴趣，下面是一些我们为大家准备的范文参考。

六年级数学教研组工作计划篇一

本学期，我校数学教研组将根据区教研室研训要求并结合我校实际和教导处安排，继续聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标开展系列教研训活动。从学科发展存在问题看，学校从素养视角定位学习目标意识薄弱、学习活动缺少学科素养落实的行为设计、“教学”与“评价”的目标不够统一、学校校本教研研究深度不够。基于此分析，本学期我们数学教研组围绕中心课题制定如下工作目标。

（一）聚焦课堂转型，深入课题研究，凝聚教师团队以“常态课堂教学改进”为主题，以区课堂教学评比活动为契机，以改变课堂生态为核心，围绕学校申报的区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》以及“促进常态课课堂转型”开展系统、精细的课堂教学系列研究活动。以乡村骨干教师和区名师工作室以及解小教育集团优秀教师为辐射，引进先进的教学理念和教学方式，改变传统的师生交流模式，有效推进教学环节，提升教师学科教学素养和研究力，提升学生课堂学习能力，提升教师课程意识与课程实施力，推进课程实施水平。

工作要点：

- 1、深入解读教材，明晰年段目标，做到心中有数

教研组将组织每位教师认真学习《小学数学教材的专业化解读》。在专家高位的引领下研读教材，准确把握教学内容的数学实质，深刻理解所教学生的学习心理，熟练掌握班级授课的组织策略。努力从三个专业化视角来读懂教材：一是高观点指导下的视角，具体包括三个方面：站在初等数学体系的视角认识和把握小学数学教学内容，用数学史来关照小学数学，把握教学内容的数学实质。二是数学思想方法的视角，以此认识教学内容的研究方法，认识教材知识展开的逻辑。三是教材编排体系的结构，明晰年段目标。

2、依托课题研究项目组，教科研引领创新助力

教研组围绕区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》开展研讨课，围绕“概念教学”、几何知识教学、“计算教学”、“解决问题教学”四个专题探寻推动数学语言表达的契机，细化策略。教研组内每位成员也要关注课堂教学中存在的问题，反思教学行为，探讨提升课堂教学质量、培养学生高品质思维的同时，全校数学教师形成共享机制。

3、加强教师培训，提升教师素养

(1) 继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

(2) 我校5年之内的年轻数学教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级数学学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

(3) 为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过集团联盟校课堂教学展示活动、区课堂教学评比活动、区域小学数学优质课例展示活动、市小学数学课程实施成果展示

活动、基于证据的课堂教学研讨活动等更新教育观念，提高青年教师课堂教学能力，提升教学素养，促进青年教师尽快成长。

（二）基于学校学情，采取切实可行的质量监督与改进措施
工作要点：

1、有效落实质量监控体系

组织做好基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动

（二一六年级），建立学生数学学习质量数据库，要求备课组在认真分析以往调研要求的前提下对每一次检测情况进行分析、反思与制定改进措施，探索基于实证数据的教学研究与提高学习质量的方法。通过相关“实证数据”的分析研究，发现教学过程中的成功经验和存在的深层次问题，寻找有效的解决策略，促进全体数学教师进行课堂教学改革和反思。

2、做实薄弱班级学科视导工作

本学期，将针对在上学期末质量检测中的较薄弱班级，采取随机视导的方式，开展以“质量—课堂—教师”为主线的学科教学视导活动，活动将围绕“课堂”“质量”两大主要内容进行，与教师一道查找存在问题，落实改进措施。

（三）规范常规管理，提升教育教学质量

为了使教师在教学工作中做到有章可循，检查、评价教学工作有据可依。我们根据教学工作的基本原则，结合学科特点和我区实际，制定并认真学习执行《xx小学数学教学常规基本要求》《xx小学数学备课要求》《xx小学数学作业设置与批改要求》《xx小学数学教师月工作考核表》。围绕该常规要求细则，规范自己的教学行为，遵循“减负增效”原则，采取相应的监控与评价机制。

工作要点：

本学期，针对上一学期教学常规工作中存在的问题，结合月工作考核情况和“减负增效”实施情况，加大随堂听课和作业布置监控力度，对教学常规工作要求明晰化、制度化，开展跟踪检查、当面反馈、当场考核的检查措施。

九月份

- 1、参加期初教材分析（全体数学教师）。
- 2、参加上学期各项学业质量调研反馈会。
- 3、第一次教研组活动：传达区教研会议精神和学习本学期教研工作计划。
- 4、各备课组制定特色作业计划并上传校园网。
- 5、参加区青年教师课堂教学评比活动。

十月份

- 1、参加集团联盟校课堂教学展示活动。
- 2、参加xx市小学数学课程实施成果展示活动。
- 3、第二次教研活动：课堂教学展示活动。
- 4、配合教导处进行常规工作检查。

十一月份

- 1、参加区域小学数学优质课例展示活动。
- 2、第三次教研活动：课堂教学展示活动。

3、准备区学业质量检测。（十一月底或十二月初，2—6年级，关注学科关键能力）

4、参加小学数学年会优秀论文评比活动。（主题：创造适合每一位学生的数学教育截止至11月10日）

十二月份

1、参加参加集团联盟校课堂教学展示活动。

2、第四次教研活动：课堂教学展示活动。

3、各备课组特色作业展评。

4、配合教导处进行期末常规检查。

一月份

期末结束相关工作。

六年级数学教研组工作计划篇二

一、指导思想

本学期，我校数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

二、主要任务

1、强化课改意识，深化教学改革。

(1)深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以

活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

(2)以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3)抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

2、改变教研形式，激活教研热情。

(1)改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，这样就会实现教师整体教学水平有效提升。

(2)要积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划，抓好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

3、强化专业发展，提升教学素养。

(1)抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体；注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

(2)提升教师教学素养。要求教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织教师学习《小学数学教师》《小学数学教学》《小学数学教学设计》等教学刊物。进一步提高教师的教学水平。

4、常规检查常抓不放松。

(1)、规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。

(2)、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展

打下良好的基础。

(3)、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，以促进学生素质全面发展。

(4)、坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

(5)、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

(6)、结合教学实践，深入课题研究。力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

三、具体措施

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议。

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动. 不得无故缺席。同时在参加各级各类教研活动中要勇于发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习, 多实践, 多反思, 多练笔, 多投稿, 养成勤反思, 勤动笔的习惯, 把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

4、进一步加强网络学习, 大胆尝试“创新教育”, 努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究, 推动教学手段的改革, 深化课改的理性思考, 增强投身课改的自觉性。

六年级数学教研组工作计划篇三

本学期初中数学组工作的指导思想是: 以学习新课程标准为动力, 把握“自主, 合作, 创新”的教学模式, 结合“创建学习型组织”的学习与实践, 树立教研组团队合作意识。

1、加强学习, 更新教育观念, 转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观, 学习观。以发展为主题, 质量为主线, 创新为动力, 素质教育, 教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念, 确立课改的新理念和策略, 推进教学方式和学习方式的转变, 尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为, 结合每周的评课, 集体讨论, 共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异, 以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、继续深化课堂教学研究, 提升课堂教学质量。

对学校提出的听, 评课要求, 进行认真学习并展开深度汇谈, 使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备

课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点（小学教科室工作计划出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

3、进一步发挥教研组功能。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

4、认真抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的`事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

具体安排如下：

- 1、制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。
- 2、参加市教研室期末检测学科卷面分析会。
- 3、组织听评课活动。
- 4、制定校研究课题。
- 5、参加网络教研活动。
- 6、组织参加教师观摩课。

六年级数学教研组工作计划篇四

【篇一】

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外

辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业

成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

【篇二】

一、指导思想：

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标；深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

二、本期工作目标

- 1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。
- 2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。
- 3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。
- 4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。

三、本期工作重点：

1. 开始实行数学教师的电子备课（允许自愿选择备课形式，鼓励电子备课），围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。
2. 配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。
3. 做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。

- 4、做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。
5. 配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。
6. 创新数学学科的学生活动（数学社团活动）。
7. 配合教导处组织数学教师外出学习交流。

【篇三】

一、指导思想

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，转变教师的教学观念。
- 2、提高课堂教学质量。
- 3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。
- 4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

三、具体措施

- 1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以

常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

2、继续坚持集体备课、超周备课。教案坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

【篇四】

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、工作目标：

1、为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提

供一个的研讨平台。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、扎实开展课题实验工作。继续做好学校数学课题组的课题实验工作。

5、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

三、具体措施

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理实验资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

（二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对部分教师进行跟踪听课、教师互相听课等多种形式，对课堂教学的规范和教师的教學能力进行深层次地促进和指导。

2、加强以“反思为动力”的教学研究，鼓励教师对自己的课堂教学进行深层次的思考，本学期55岁以下教师每月撰写教学随笔或反思1篇，55岁及以上教师一学期1篇。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于10节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，达到教学相长的目的。

四、开展校本培训。

1、本学期在加强教研组专业化建设的基础上，数学组继续以《小学数学教学有效策略研究》课题开展切实有效的讨论和研究，课题研究与教研活动相结合、教学理念与教学实践相结合、教研活动与创造课堂实效相结合，使教研活动经常化、专题化；使研究有过程、有成果。五月份以前教研组根据各

自研讨的专题上交不少于2篇有质量的论文。

2、教研组长每月听同教研组教师的随堂课不少于2节，并有评价，及时与执教教师进行反馈。

3、扎实开展教研月活动，深化课程改革。

(1) 以老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化为目标深化课程改革，提升教师业务研究和实践能力。

(2) 教研月要求全员参与，真实开展活动、有效促进教研教改。55岁以上教师每人讲教研课1节，55岁以下教师除自己担任的主要学科以外，还要讲1节综合学科的教研课。本学期每位教师听课不少于10节，教研组长、教导主任不少于30节。

4、组织丰富的学生活动，落实素质教育。

六年级数学教研组工作计划篇五

结合学校实际教学情况，认真学习《数学课程标准》中关于“解决问题的策略”的目标要求，围绕课题的学期计划，抓住要点进行突破，以解决问题的策略研究为抓手，对数学教学中问题进行反思、总结，切实提高课题研究的有效性。

1、进行有关“解决问题教学的策略”理论的学习与相关问题的思考。通过网络、图书馆等多渠道获取知识，认真阅读相关书籍、杂志和文章，以便深入了解“解决问题教学的策略”研究。本学期，一方面我们将给老师们提供许多相关书籍，另一方面也会给老师们留出充足的时间去浏览自己喜欢的文章。

2、坚持深入课堂调研活动。本学期，我们将继续开展课例研究，通过示范课和研讨课，特别是研讨课中出现的问题进行

交流和研讨，依次改进课堂教学策略。

3、积极开展沙龙活动。收集整理教学中遇到的问题和好的经验，以沙龙的形式，大家共同合作解决问题，也可以借此分享彼此的经验，共同提高，寻找合适的解决问题教学的有效途径与方法。

9月：开展好一次主题沙龙活动，主题是《如何在教学中培养学生提出问题的能力》

11月：

1. 由刘笋老师执教一节校级示范课，引领年轻教师。

2. 开展同课异构活动：王寅琰《解决问题的策略》

12月：组织开展好一次学习观摩活动

1月：开展好一次课题总结活动

六年级数学教研组工作计划篇六

本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，罗校长说：有经验的校长很多，有思想的校长很少；有经验的老师很多，有思想的老师很少。有理由相信，我们小学数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让

素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。数学学科活动丰富开展，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

1、每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、对于每月的评优，我们主要从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

4、教研组每次活动要有内容，有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，要求教研组长、每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是教导处今年作为一个重点，狠抓教研促进有效课堂教学工作。

5、在学部的部署安排下，继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，每月单元测试由备课组统一安排。这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学的建设工作，鼓励教师积极参与。

我们数学组是一个强大的集体，是其它教研组无法比拟的，我相信在我们大家的共同努力下，一定会取得更辉煌的成绩。

六年级数学教研组工作计划篇七

一、指导思想：

本学期，我们一年级教研组紧紧围绕学校和教导处工作内容，以全面实施素质教育为方向，以深化校本教研为中心，以提高教师专业化水平为根本，树立新的教育教学理念，加强教学研究，立足课堂教学，积极开展教学研究活动，树立良好的教风、学风、研风，不断提高课堂教学质量。

二、工作目标：

9月份：

(一)学习一年级数学教学研究工作计划。

(二)制订本校数学教研组工作计划。

(三)积极参加学校举行的数学教研活动。

10月份：

(一)进行集体备课，组织全组数学教师教研活动。

(二)积极参加学校教学开放日听评课活动。

(三) 学科教学衔接主题教研。

11月份：

(一) 进行常规检查，迎接上级视导评估。

(二) 期中数学教学质量检测。

(三) 做好家长会的准备工作。

12月份：

(一) 研讨数学教学中存在的问题。

(二) 进行数学实践活动研究。

1月份：

六年级数学教研组工作计划篇八

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意

识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

- 1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。
- 2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。
- 3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。
- 4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。
- 5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和

手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到15节以上。)促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

(四)、具体安排

二月份

- 1 教师认真组织检查学生的寒假作业。
- 2、中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、领导进行课堂现状调查。
- 4、 各任课教师制定教学工作计划。
- 5、 教研组长制定教研组工作计划。

三月份

- 1、评选优秀教学设计。
- 2、领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、组织高校课堂专题讲座。
- 4、教学能手上示范课。

四月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动（四年级数学）
- 3、高校课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织期中教学质量抽测。
- 5、组织期中测查的卷面分析工作。

五月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、进行各年级计算技能比赛活动。
- 3、教学能手上示范课。
- 4、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 1、组织全组教师观看电教录象课。
- 2、三年级同科异构活动。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。
- 2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 3、完成教研工作总结。