

初中班主任工作计划主要工作及措施(精选18篇)

人事管理还需要关注员工的培训和发展，以提升员工的业务能力和组织适应能力。如果你需要一些机关单位总结的写作灵感，下面这些例子或许能帮到你。

初中班主任工作计划主要工作及措施篇一

总体而言，初二(2)班的49位同学们都非常尊师重道、乐观向上，课堂上敢于发言，积极思考；课后不懂就问，积极拓展自己的知识面。这个班级的学习氛围一般，只是个别学生对于知识的追求非常浓烈，其他学生还要做相应的引导工作。

(2)班是一个团结上进的班集体。

对于初二(2)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重与信任，在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。共情，要和学生的感觉保持相通，即要经常换位思考。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。关注，是要关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下学生的成长中的每一次激动和成功的喜悦！和学生一起分享！

对于初二(2)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，需要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力；有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。“有人格”是做人的

最起码的标准；“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家；“有教养”使学生更适应社会道德的约束。“有能力”包含学习能力和独立生活能力。“有计划，有规律，有效率，有成绩”是为了让同学们更快更好的适应华附的学习生活而展开的。

早读前的工作：检查三包区的卫生(地板是否拖干净、黑板是否擦干净、讲台是否整理整齐、课室外是否干净)

早读 7：15—7：35

1. 要开口读书、不可以在早读这段时间做作业【严格要求】

跑操：7：35—8：00【总体要求：集队要迅速】

自习【要严谨把关】

星期四下午：体艺2+1【不可以乱跑、不可以起哄、不可以做无关的事】

思考良久，根据初二学生的实际特点和翠岗中学的实际情况以及自身的条件，我初步制定出初二(2)班的学期工作计划(除日常工作外)：

注意：班主任是协助班委的工作，而不是干涉班委的工作。

第一步

1. 熟悉学校作息时间表，初二(2)级课表
2. 了解班主任工作，不懂就问班主任指导老师
3. 了解班委、课代表负责的工作
9. 参与班级组织的校级、班级活动

第二步

1. 听仇老师主持班会课
2. 参与班级组织的校级、班级活动
3. 参与学生班级文化建设

第三步

1. 安排听2班一些各科科目的课(了解学生学习气氛)
2. 跟进班上集体活动的事情
3. 向仇老师学习如何做好班主任个别学生谈话工作

第四步

1. 与仇老师协商主题班会的主题确定，充分准备.
2. 向仇老师学习如何做好班主任个别学生谈话工作

第五步

1. 主题班会的开展
2. 向仇老师学习如何做好班主任个别学生谈话工作
3. 确定班上的一个学生作为重点了解

学生对象

4. 跟进好重点了解学生的状况及其处理并做好工作记录，遇到难题不能解决，找仇老师帮忙。

第6步

1. 对于实习班主任工作向仇老师表示感谢
2. 向仇老师做班主任口头总结
3. 跟进好重点了解学生的状况及其处理
4. 实习班主任工作总结

初中班主任工作计划主要工作及措施篇二

1. 班级管理的现状

周一回到教室，班长马上向我汇报上周四，五班级里出现的违反校纪的情况：周四值日生没有打扫教室，都逃回家了，班级里的卫生是她和卫生委员搞的；周五的体育课有同学乘老师不注意溜到校园外面买零食。她在向我反映情况的同时给了我一长串名字，除了几个平时调皮捣蛋的学生以外，几个我以为很守“本分”的学生也在其中。

我当时就火冒三丈，把学生全部叫到办公室，狠狠地批评了一顿。我还打电话通知了几个学生家长，好好地告了他们的状。冷静下来后，仔细想想，也不能全怪学生，自己在班级管理中的确有漏洞，让学生有机可趁。

在平时的班级工作中，我像保姆似的每天早来晚走、兢兢业业、不辞劳苦，结果却不如人意。学生在老师面前一个样，老师不在时又是另一个样子。我付出很多，耗费了时间和精力，到头来学生没管理好，自己却身心疲惫。多数学生缺乏主人翁意识，常处在被动服从的位置，缺乏管理与自我管理的意识与能力。

2. 班级管理要实现两个转变

(1) 学生管理不到位，要培养班干部自主管理班级的能力

在班级中虽然设立了班委，有班长，纪律委员等，但是每个同学的职位形同虚设。在平时一旦有事情发生，总是班主任出面解决问题，这些同学没有机会去自己处理事情，主体性得不到发挥，他们缺乏锻炼。一旦没有了班主任的支持，这些同学就束手无策，如果碰到不服管的同学他们更是六神无主，没了底气。

(2) 班主任管理策略不健全，要形成一套有效的班级管理模式

为了便于管理，我也设立了许多管理制度，如《班级管理日志》、《班级负责人工作责任制》、《班级卫生承包责任制》、《班级一周情况反馈细则》等等。但是平时班主任虽然挂在嘴边，但是都没有真正的落实，学生不知道具体怎样去做，一旦违反了，也没有相应的惩罚措施。

传统的班级管理模式的班级管理以知识、计划、策略为核心，以班主任为权力中心，班主任根据学生能力大小指定班团干部。这种传统模式虽能稳定班级，但其弊端也显而易见。部分班主任为了班级任劳任怨，事事亲历亲为，但是学生的主体性得不到发挥，民主意识受到压抑，班级管理长期处于头痛医头、脚痛医脚的状态，收效甚微。因此，学生日益多元而富有个性的教育需求和素质教育的全面推行迫切要求改革传统班级管理模式。

“三步三环”的班级管理模式是对传统班级管理模式的一种革新。它主要基于传统班级管理模式下管理的“一手抓rarr扶着手做rarr大胆放”三步（但对这三个步骤有一定的革新），以及班级管理“核心环”、“制度环”、“队伍环”，并以此为基础，构建和谐班级管理的一种模式。

具体如右图：

笔者认为“三步三环”的班级管理模式是有效的手段。

（一）理论依据叶圣陶老先生就语文教学说过一句话——“教”是为了“不教”，同理，对班级管理而言——“管”是为了“不管”。作为班主任，关键是要教育和指导学生学会自主管理班集体，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。因此，如何根据学生主体性发展的水平和需要，创建实现学生自主管理班级的模式，是一个值得深入研究的课题。

我们认为，借鉴主体教育论、集体教育论等现代教育理论的理念与成果，建构以“三步（一手抓，扶着做，大胆放），三环”（班级管理核心环，班级管理制度环，班级管理队伍环）为主体的班级管理模式，让学生有意识，有目的的学习和生活，自觉遵守学校的各项规章制度，实现学生自我管理。

（二）“三步三环”管理模式的具体应用

1. “三步模式”的运用于实践

一般来说，在实施学生自我管理的过程中需要经历三个阶段：

（1）班主任主导管理班级——一手抓

）大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事，样样少不了班主任操心，事事要亲历亲为。班主任在为班级奔波的同时，也可以慢慢的务实好班干部的人选，然后通过自荐和选举，选拔出一批得力的班干部人员，慢慢培养。

（2）师生共同管理班级——扶着做

班级工作千头万绪，学校的大部分工作都与班级管理有关。若单纯依靠班主任一个人管理、跟踪，即使一天24小时工作，

效果也不好，班主任也没有这样的体力和精力。要让学生参与到班级管理当中来，七年级开始培养的班干部在此时可以发挥作用了，一方面可以减轻班主任的压力，另一方面也可以看看班干部们管理班级的能力。比如可以让宣传委员负责策划某期黑板报，卫生委员负责一次大扫除人员的安排等等，但是班主任不能完全放手，还需要在幕后做一些收尾工作。记得七年级下学期的一次大扫除，卫生委员把人员安排好后，两个负责到垃圾的同学有意见，他们嫌脏，死活不肯去倒，卫生委员在一旁傻站着。我了解情况后二话没说，马上把垃圾去倒了。这时学生傻眼了，纷纷到办公室向我道歉，保证以后不再犯同样的错误了。

(3) 学生自主管理班级——大胆放

班级是一个集体，需要老师和学生一起努力，出谋划策，要管理好一个班级，就应该最大限度地发扬民主，充分调动学生的积极性。要提高班级管理工作的效率，光靠班主任和几个班干部还是不行。尤其是在班主任外出时，几个调皮学生总是要冒出来，做一些离谱的事情。早在十九世纪，英国哲学家斯宾塞就说过：“记住，你管教的目的应该是培养一个会自我管理的人，而不是一个靠别人来管理的人”。一个健康向上的班集体除了团结互助，更重要的是人人是班级的主人，个个是班级的管理者，变外在的约束为内在的自律，自主管理班级。

2. “三环模式”的运用于实践

在班级管理中，班主任除了要处理好三个步骤，还要处理好三个环节：

(1) 班级管理核心环，班主任要认清什么是班级管理的核心；

对每个班主任来说，一个严肃活泼、积极上进的班集体，是梦寐以求的。尽管班级管理有着不同的方法和途径。但是有

一点至少是相同的，那就是每一个学生对班级要有责任感。我认为，学生责任感的培养，是班级管理成功的核心。一个学生只有对班级有一种责任，他才会真正为班级着想。所以学生责任感的培养也是班主任的必修课之一，尤其是现在的孩子，总是斜着眼睛看人。

(2) 班级管理制度环，班主任要有一套有效的制度来约束学生；

俗话说，“没有规矩，不成方圆”。一个班级如果没有一套合理的管理制度，师生就没有是非观念，没有行为规范，或无所适从，或各行其是。因此，班主任必须从班级实际需要出发，制定切实可行的班级制度，充分发挥班级制度的积极作用。以前我也有一大套制度，制定的初衷想要好好管理班级，但是时间一长，无论是老师还是学生都麻痹了。《班级管理日志》、《班级负责人工作责任制》、《班级卫生承包责任制》、《班级一周情况反馈细则》等形同虚设。这学期我做了一下改变，利用两节班队课的时间，让学生自己制定各项制度，等到全部出炉后，学生对各项制度也了解地差不多了，因为亲口说的比别人给的容易记住。接下来我就负责把它整理出来，作为班级公约张贴到教室前面的墙上。接下来我的管理工作就比较主动了，一旦谁违反了上面的哪一条，就要受到全班同学的谴责，集体舆论的力量是不可估量的，况且有些还是从他自己嘴里说出来的。

(3) 班级管理队伍环，班主任要培养好几支队伍来共同管理班级。

一名班主任想要管好一个班级，必须要抓好几支队伍的建设。培养和锻造一支得力的班干部队伍是带好班集体非常重要的条件。同时各科的科代表队伍，小组长队伍，每天值日生的组长队伍，这些都是班主任要关注的对象。科代表有没有责任，直接关系到学生学习这门学科的兴趣和成绩。小组长有没有责任，关系到整个小组同学的作业完成情况以及上交情

况。大部分学生放学以后学生都急着回家，值日生工作敷衍了事，班主任安排一个有责任心的组长，她能做好一切后续工作，把教室搞得井井有条，省了班主任不少的心。七年级时，我根据学生名单简单地安排了值日生和组长，没有去考虑谁负责谁不负责。但是到了第二天就有值周老师来汇报，要么卫生打扫不彻底，要么包干区没有打扫，要么饮水机没有关等等，这种丢三落四的现象经常发生。我慢慢改变了安排值日生的方法，现在我每周安排一位工作负责的女同学来做值日生组长，由她全权负责班级的卫生工作。这样一来，上述问题就没有了。

作为和谐教育、和谐班级建设的追求者，我觉得在这里，还有许多值得深入考虑的内容。

1、注意班主任的言传身教。

班主任和学生接触最多，几乎每天都要接受学生的严格监督，班主任的一言一行无不对学生起到潜移默化的教育作用。这种教育是巨大的、深远的，甚至是终生的。因此，班主任必须加强自身修养，方方面面做好学生的表率。假如一个班主任天天在教室里强调，要求不要乱扔垃圾，我觉得还不如亲自去体验一次，当着全班学生的面，把垃圾筒外的垃圾捡进筒内，这样效果比较好。

2、注意处理好与科任老师的关系。

班主任与科任老师是班级教学的主要力量。班主任与科任老师的关系是否协调、和谐，直接影响到各方在教学中的情绪，直接影响到学生的学习成绩；只有班主任与科任老师的关系协调，建立朋友关系，才能相互鼓励，充分发挥大家在教育教学中的积极作用。如果班主任与科任老师的关系不和谐，心生隔阂，就会在学生间造成不良的影响。

3、注意处理好与家长的关系。家庭与学校是学生的两个相对

固定的生活空间和成长摇篮。要使学生健康成长，班主任和家长的配合是不可少的。家庭应密切配合学校开展的工作，学校也应该对家庭教育进行指导和配合。作为家长要关心孩子，了解孩子，因为父母才是孩子的第一任老师，对孩子的成长起了不可估量的作用；作为老师在工作过程中也需要家长的配合，尤其与学习成绩不良学生的家长要取得联系，只有了解情况，才能做好工作。

初中班主任工作计划主要工作及措施篇三

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

(1)预备周带领学生大扫除。经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

(2)一学期视班上的情况，调整座位两、三次。一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我

约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的方案。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

(3) 组建班委会，任命班干部。真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

(4) 培养学生良好的习惯。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而

上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。

于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(5)从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。

(6)召开一次家长会。

(7)对学生家访。

(8)重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为

这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始终盯住这两门课。一旦出现问题的苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(9)动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。

总之，在班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生形成良好的习惯，形成一个健康成长的班集体。

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

- 1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。
- 2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。
- 3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1)初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式(每周的最后一节课)。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

初中班主任工作计划主要工作及措施篇四

本学期我担任八年级xx班班主任，全班xx名同学，男生xx人，女生xx人，少数民族x人。经上学期及开学前的学生教育工作，我们班级的班风、学风都在原有的基础之上有了很大的进步。

为了更好的促进同学们的发展，结合班级情况和学生身心发展的特点，本学期制定以下工作计划：

（一）增强对学生行为规范的管理，培养学生良好的习惯

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。以”三优一评”的育人方式，先表扬学生三个优点再批评他一个缺点。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

3、进行班级德育分考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表容貌、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。

（二）帮助学生树立远大的人生理想。

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此根据第一个月学校开展的“尊师重教”月和每周的政治报告抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今

天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

（三）培养学生正确的学习方法

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

（四）加强班级管理

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

班主任工作要从思想政治教育入手，以提高学习能力、学会做人、学会真人为核心，纪律管理为手段，全方位调动积学生积极性。

相信在我们的共同努力下，我们的班级一定会按照学校要求不断的发展、进步。

初中班主任工作计划主要工作及措施篇五

初三班班主任工作计划新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在初三这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下：

一、本班学生情况分析：

本班共有45名学生，从上学期考试来看，其中成绩优秀的学生共5人。多数同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生纪律一般，纪律性强，缺乏一定的自

我约束能力，但劳动积极，能按时、认真做好卫生值日工作。

二、指导思想

依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校日常规范评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标：

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争取取得好成绩；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施：

（一）自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

（二）在思想教育方面，

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，从

五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）实施。

3、开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

（三）班风学风建设

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量帮助学困生，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

（四）清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在校园内禁止游食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务。

（五）后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织帮助学困生活动，以帮助后进生在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

（六）管理措施

2、不断完善初三（1）班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生多表扬进步生，取得好成绩（包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等），班级内部给与奖励（有学习用具、奖状等）。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初三下学期是很关键的时期，学生面临着升学与就业的压力，我有信心带领初三（1）班为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

初三班主任工作计划

一. 指导思想

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

二. 加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，，创作班歌等。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提

供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

四、针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

五、活动安排

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试寒假工作工作总结

初中班主任工作计划主要工作及措施篇六

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

初中班主任工作计划主要工作及措施篇七

自从大学毕业后，我就开始了自己的教师生涯。从开始的激情澎湃及点点陌生和初生牛犊不怕虎的壮志凌云到教了半年之后的信心被打击，现在的我开始了自己教师生涯的第一次转变从新教师的“新鲜感”心理时期向成熟期过渡。

马上就要开始20xx年下学期的教学工作，现对下学期的班主任工作做以下安排和计划。希望我能够制定一份新的合理的工作计划，让自己在一个学期里有很好的工作日程，一个学期的工作才会有条不紊。

1、里崴这个教学点与其他教学点大有不同，家长对学生在学习方面的要求不是那么高，甚至于有的家长告诉自己家的孩子只要拿得到九年义务教育的证书就可以了。所以相对来说教育工作要更难扩张。所以家访要多一些，争取更多的家长的理解与支持。要让他们明白家庭教育的重要性，要让家长

们与我们既同心，又同步。学生在学校的表现上还可以，但在家里就不行了。以前之所以消极，部分学生不懂事是其一，部分家长不支持也是其一。一定要通过家长，让学生在家也养成良好的学习习惯。

2、长期的沟通了解本班的部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话、借话或做小动作。所以班上学生比较活跃，班上的纪律不是太好。首先要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心地投入到工作中去。要增加耐心，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的依赖。特别是一些话很少的同学，相对来说他们犯的错误较少但是一犯起来就容易让各任课老师头疼。这样的学生我就更应该多和他们沟通，争取他们能够加强学习。

1. 争取期末被评为先进班集体。

2. 全班团结一致，遵守学校规章制度。

3. 形成勤奋好学，积极向上的班风，学习成绩有明显进步。

4. 差生的转化效果好，思想觉悟明显提高。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，确立班规和班级宣言，并使班委工作正式运作。

2、第二周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、实施劳动人人岗位责任制，把我们班的劳动包干区以及一些力所能及的班务工作，按人数分成56份，每人负责一份，每天，每学生都有自己明确的劳动岗位，哪个同学的工作有没有做好，一目了然，（班主任工作）这样既便于班级的管理工作，又使学生在班集体中树立了主人翁的态度。在此基

基础上，劳动委员和各班干部的工作就比较容易开展。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

7、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

8、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

9、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

10、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

11、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

12、尝试实施班干部轮换制度。

13、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

14、严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课现象的发生。

15、力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

16、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

17、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任的工作就是这样，虽然比较繁琐，但是却很有意义，看着自己的学生一天天的长大，心里也是感到很欣慰。孩子们的今天就是我们祖国的明天，照顾好他们就是照顾好我们祖国的未来。我一定更要坚持更好的努力下去，将孩子们的带好，我相信我会做到的。

初中班主任安全工作计划

初中班主任的工作计划

初中毕业班班主任工作计划

初中班主任工作计划的范文

关于初中班主任的工作计划

初中操行班主任评语

初中优秀班主任寄语

初中班主任工作计划主要工作及措施篇八

一、本班学生情况分析：

本学期我担任八(1)班的班主任，全班共有学生42人，其中男生24人，女生18人。班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现出不少在学习上和行为上的楷模和榜样。例如：潘芸燕、邓子姣、李申梅和杨灵丽等同学在班上就起到了很好的带头作用。但也有部分问题学生没有养成良好的学习习惯，学习目标不明确，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养这些问题学生良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的进步和发展。我本学期的班主任工作计划如下：

二、对学生的培养目标：

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行“中学生日常行为规范”和“感恩教育”，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

三、本学期的具体工作与措施：

1、班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

2、狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学

习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的'培养，同时加强同学之间的合作意识。

3、从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

4、积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

5、强抓语文、数学、英语、物理四门主要学科的学习。

6、组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

7、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

8、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

9、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

10、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

11、心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

12、班级文化建设

(1)、真正把图书角利用起来。学生暑假中读的名著、与自己兴趣相关的指导性的书籍都放到这里，让同学们可以共享。通过这个书橱培养学生的阅读兴趣，扩大学生的知识面，让学生养成遇到问题积极思考的习惯。

(2)、利用张挂学生作品，增添班级文化内容。

(3)、中段考后开展一次“爱我班级”主题班会。

13、学风建设

(1)、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科红分以上者给予奖励。

(2)、开展“周进步之星”“月进步之星”“学期进步之星”的评选。

14、与科任教师沟通，协作，努力为学生的全面发展提供空间

做一名班主任，应着眼于学生的终身发展。初中阶段应是为他们的继续学习打好坚实的基础的时候，因此应引导学生不偏科，平时多讲四门主科的重要性，不要给自己将来的学习留下死角，并与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。

15、与家长联系，沟通

做到与家长联系讲方法，在必要的时候召开家长会，如果条件不允许，可以建立一个家长群，共同协商共性问题，在防止早恋的教育问题上，应引导家长正确面对，防止用粗暴的方法伤害学生身心。

16、关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。

这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

初二是个可上可下的关键时期，本学期应更多的关注学生的思想动态，本着一切为了学生，为了学生的一切的原则，具体问题具体对待，因材施教，争取让学生在一个健康向上的集体里有所进步，有所收获！

初中班主任工作计划主要工作及措施篇九

理，跨越发展，学生全面发展”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

男生34人，女生30人。大部分为独生子女，没有好的生活习惯和学习习惯，聪明但懒惰的人较多。所以初一的班主任工作以养成教育为主。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解初一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变；最后是学习环境的转变。学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。

第二：班级目标和班级精神

班级基本目标

一个中心、两个基本点、三个学会。初中班主任工作计划一个中心是：以学习为中心；

两个基本点是：纪律和卫生；

三个学会是：学会做人、学会学习、学会处事。

学会做人：道德上做个好人，学习上做个能人。

学会学习：学习上要不断进取，培养学习能力和创新精神，并要持之以恒。

学会处事：

学会处理与老师的关系：听从领导，服从分配，一定不能做出出格的事。

学会处理与同学的关系：大事讲原则，小事讲风格，坚持正确的舆论导向，使班级在一个良好的、正气的环境中发展。

学会处理与父母的关系：孝敬父母，珍惜金钱，勤俭节约，为父母争光。

班级精神

自信、合作、务实、奋进是本班的精神。

自信：自信是成功的前提，所有的同学都应该树立坚定的信心。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事

情要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一层；积极肯干，苦干加巧干；不轻浮，不自满，不自欺欺人。奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

第三:主要工作方法

初中班主任的工作计划

初中班主任工作计划的范文

关于初中班主任的工作计划

初中班主任教育工作计划

初中操行班主任评语

初中优秀班主任寄语

初中简短班主任寄语

初中毕业鉴定班主任评语

初中毕业班主任寄语

初中班主任励志寄语

初中班主任工作计划主要工作及措施篇十

本学年度下学期，我有幸担任七年级四班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境一新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理

上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。经过近几天的观察和了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于

发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，认真做好学生的思想工作，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，贯彻学校制定的安排，认真实行“一日五查”，做好学生考勤。想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七(4)班在本学期中成为一个有纪律、讲文明的班级。

初中班主任工作计划主要工作及措施篇十一

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的x班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学

生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运行

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动。

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家

长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

初中班主任工作计划主要工作及措施篇十二

我班现有学生40，中男生20人，女生20人。其中有少部分学生比较活跃，自制能力较差，时常不能控制自己，纪律方面必须加强。

(一)、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健

康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(二)、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，因此为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

(三)、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

(四)、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。抓好艺术节，宣传、表扬积极报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

初中班主任工作计划主要工作及措施篇十三

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

1. 我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3. 做好初二学生心理健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
5. 运用“四气”练内功(壮底气—树正气—兴和气—育灵气)，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育，安全教育, 养成教育。
7. 让学生都来参与班级管理。
8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。
9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。
10. 架起一座沟通的桥梁(学校——学生——家庭)。

1. 班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1) 职业道德素质

a□ 坚定正确的政治方向。

b□ 热爱班主任工作。

c□ 热爱学生。

d□ 以自身为范, 为人师表。

(2) 学识素质：

a□扎实的专业。

b□宽阔的其他学科修养。

c□现代教育科学理论。

(3) 能力素质：

a□较强的组织能力。

b□开拓创新的科研意识。

c□人际交往能力。

(4) 健康的心理素质：

2. 做好学生心理健康教育工作的。

(1) 通过“班主任信箱”了解学生。

(2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3) 开设专题知识讲座，加强心理引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3. 帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出的贡献！

初中班主任工作计划主要工作及措施篇十四

初三班班主任工作计划新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在初三这个关键时期稳定思想，保证学习成绩稳中有升，使班级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下：

一、本班学生情况分析：

本班共有45名学生，从上学期考试来看，其中成绩优秀的学生共5人。多数同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生纪律一般，纪律性强，缺乏一定的自我约束能力，但劳动积极，能按时、认真做好卫生值日工作。

二、指导思想

依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校日常规范评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标：

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争取取得好成绩；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施：

（一）自我充电：

1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

（二）在思想教育方面，

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）实施。

3、开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

（三）班风学风建设

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。

2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。

3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。

5、抓两头促中间对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量帮助学困生，使成绩好的

同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

（四）清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在校园内禁止游食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务。

（五）后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织帮助学困生活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学习上的疑难问题并作耐心解答。

（六）管理措施

2、不断完善初三（1）班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健

康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生多表扬进步生，取得好成绩（包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等），班级内部给与奖励（有学习用具、奖状等）。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

初三下学期是很关键的时期，学生面临着升学与就业的压力，我有信心带领初三（1）班为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

初三班主任工作计划

一. 指导思想

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

二. 加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取

得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，，创作班歌等。（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养班干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结

果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

四、针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。
2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。
3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。
4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

五、活动安排

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试寒假工作工作总结

初中班主任工作计划主要工作及措施篇十五

良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。为做好班主任新学期的工作开展，担负起“万丈高楼平地起”的责任，现根据本班具体情况特制定计划如下：

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思

思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创建”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，

只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

初中班主任工作计划主要工作及措施篇十六

今年我任初九(2)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的`毕业生，我的想法是：为了使学生在流渡中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望。

能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的五十元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。我这学期的班主任工作计划如下：

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

4、学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(2) 向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志

向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

一、出勤(由副班长负责、正班长监督)

1、早上7：20分、中午1：50分到校，迟到、早退的写《行为反思》600字。积分扣2分。如被学校扣分的罚扫3天，积分

扣5分。一周迟到超过3次，报给班主任另行处理。

2、请假要按学校的规定写好请假单，经班主任批准后备副班长处备案，在家里打电话请假的要由家长在上课前来打，请假要说清请假的理由。积分扣1分。无故旷课的以转班、转学、劝退处理。

3、一周内不迟到、不早退、不旷课、不请假的同学加积分3分。小组内无以上情况另加积分2分。

4、有同学旷课的，负责点名的同学要及时上报班主任。点名每节课一次。

二、纪律(由纪律委员及纪律组的同学负责)

1、上课要认真听讲，如在课堂上讲话(老师正在讲课时前后左右桌不准讲话或讨论)、作小动作、睡觉、看无关的书、作其它科作业的写《行为反思》600字。积分扣2分。

2、上课起哄(含上课故意讲些无聊搞笑的话)、打闹等严重影响老师上课的写《行为反思》600字。积分扣5分。

3、赌博、打架等严重事件由班主任另行处理。积分扣5分。

4、如对纪律委员登记的有任何意见可找班主任处理，如果顶撞、辱骂纪律委员的放学后留下来由班主任另行处理。积分扣3分。

5、下课期间不准在班上大声喧哗，嬉戏追逐打闹，否则积分扣2分。

6、对于其他同学的违纪行为，在纪律组没有登记的情况下，第一个举报的，根据情节的轻重，加积分1至3分。对重大的事情，举报的加积分5至10分。

7、一周内没有违纪的同学加积分3分，小组内无以上情况另加积分2分。

三、卫生(由劳动委员负责)

1、要保持教室干净卫生，值日生要准时认真完成值日工作。要求早上7：30分之前，教室7：20分之前，中午1：30分左右，晚上放学后各打扫一次(晚上卫生区不扫)。地面要打扫干净，垃圾要及时清理，卫生角及课桌椅等要摆放整齐，课间黑板要及时擦拭。放学后要关好门、窗。以上要求如没有完成，罚扫一天。积分扣2分。当天的值日生必须共同完成值日工作，不得分扫早、中、晚等，否则重扫1天。(特别是傍晚扫完后，垃圾没有倒的，第二天的值日生将由他们来代做。)

2、劳动委员安排的值日生没有打扫就回去，罚扫三天，积分扣2分。

3、乱扔果皮纸屑，随地吐痰的写《行为反思》600字。积分扣1分。

4、卫生大扫除或学校组织的劳动，工具没有带及不听从劳动委员指挥有意偷懒的罚扫5天。积分扣2分。

5、在值日生忘记、有意不扫而回去或班级特殊需要的情况下，主动出来帮助打扫卫生的同学加积分3分。

6、傍晚放学时每一位同学必须把抽屉中的垃圾清理出来。否则扣1分，发现的值日生加1分。

四、学习(由学习委员及各组组长负责)

1、作业必须在早上7：30分之前由组长收齐，作业没按时上交，不认真完成或没有作的，及时补完上交并写《行为反思》600字。积分扣2分。如没有补交的同学，放学后留下来到班

主任处作完并另行处理。

2、早读课做作业或抄袭别人作业的写《行为反思》600字。积分扣2分。

3、老师要求带的书或练习没有带的写《行为反思》600字。积分扣1分。

4、各学科课堂上积极回答问题的，按各位老师的要求加分或减分。

5、一周内独立按时认真完成作业，不抄袭、不迟交的同学加积分3分。小组全完成的每位同学另加2分。

6、在半期考或期末考中年段排名进步最大的5位同学分别加积分5至1分。

五、生活(由生活委员负责)

1、破坏公共财物按学校的规定2-10倍赔偿。积分扣2分。

2、玩粉笔的赔偿粉笔一盒。积分扣1分。

3、用卫生工具打闹的赔偿同类卫生工具一件。积分扣2分。

4、对于积极举报破坏公共财物者的同学加积分2分。

5、黑板报由各小组轮流出，要求认真、美观。在学校评比中如没有被扣分的小组每一位同学分别积分加1至5分，具体由组长根据出黑板报时的表现来定，定完后报生活委员加分。如被学校扣分的各积分扣2分。

6、仪容仪表不合要求的(穿拖鞋、留长发、染发、带项链等)，校卡没有带的，积分扣1分，如被学校扣分的写《行为反思》600字。积分扣5分。

六、体育(由体育委员负责)

- 1、班级及学校的各项活动包括升旗、广播体操等无故缺席的由班主任另行处理。积分扣2分。
- 2、队列站不整齐，作操站着不作或开玩笑的写《行为反思》600字。积分扣2分。

七、班干部(由全体同学负责监督、举报)

- 1、要求班干部有很强的责任心，把班上的事当自己的事，努力、认真、公正、无私、负责地把班上的事及自己所负责的事做好。要注意团结合作，同学之间互相帮助，关爱每一位同学。
- 2、对班上的不良现象，要及时地劝告、制止、处罚，对于自己无法处理的事要及时上报老师。
- 3、班干部及纪律组的同学有故意包庇或报复行为的积分扣2分。情节严重的另行处罚。举报的同学积分加3分。纪律组的同学在登记时不得随意涂改，有错由班长决定是否改正，如有意见再由班主任处理。
- 4、本职工作比较好的班干部、纪律组的同学及组长每学期综合素质评定为优并可参与评选优秀班干部。
- 5、各负责的班干部每周班会课时必须汇报上周班级所负责项目的执行情况。

八、实施

- 1、每一位同学每半个学期的初始分为100分。在此基础上加分或减分。
- 2、每周违纪一次的同学，只扣积分，不写《行为反思》。违

纪超过一次的同学，不但要扣积分，还要写《行为反思》。总分低于80分、60分的各打扫卫生区一次，总分低于0分的学生，要请家长到校共同教育。总分高于120分以上的每10分可抵一次《行为反思》，但不可重复使用。

3、积分加减由各项负责的同学每天认真登记，一周送团书记处统计一次。每周积分被扣最多的前6位同学，负责本周的教室卫生大扫除。小组评比前四名各组员分别加积分5分、3分、2分、1分，最后一名的组负责本周卫生区大扫除。

4、本条例由班长负责协同其他班干部共同实施。在处理事情过程中，如有争议，可以找班长解决，如果班长没有办法解决再找班主任。

5、从班级整体利益出发，根据本条例，在班主任不在班上时班长代行班主任权力，有权处理班级一切事务，对班级和班主任负责。

九、《行为反思》格式(必须在公布违纪名单后第二天写完上交，否则留下来写。不合格式的撕掉重写)

第一段：什么时间、什么地点、做了什么事、违反了《班级管理条例》第几条第几点？

第二段：对自己所犯错误的深刻认识和反省。

第三段：保证今后如何努力克服？(注：必须用方格纸来写，字数要达到要求)

十、监督(由没有担任班干部的同学中选几个同学作为民意代表进行轮流监督)

主要监督班干部、纪律组的同学及组长是否认真、严格、公平地执行《班级管理条例》。听取其他同学对班干部、纪律

组的同学及组长的意见。每周班会课时必须汇报上周监督的情况。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

初中班主任工作计划主要工作及措施篇十七

本学期开学后，根据学校安排我担任了我校初中班的班主任工作，在本学期内我决心将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。现将本学期班主任工作计划如下：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

在过去的一年半中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的数学和地理处于全市领先地位，生物稍显薄弱。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。

- 4、争取期末被评为先进班集体。
- 5、做好新生思想工作，稳定学生情绪。
- 6、加强科任之间的交流和沟通。

1、建立班委会

组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

2、思想教育

加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；关心爱护，安排班干

部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的'检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活

7、做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得沟通，家访则成为最好的方式，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方式。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

初中班主任工作计划主要工作及措施篇十八

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话老师自己都做不到，还要求我做！可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要

求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

爱是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用五导的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切

实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。