

学校个人学期工作总结参考书(精选14篇)

保险工作总结要注重客观公正，客观评价工作的优点和不足。以下是小编为大家整理的各个部门的工作实践和案例研究。

学校个人学期工作总结参考书篇一

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校教研培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

学校个人学期工作总结参考书篇二

按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失状况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定职责状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。用心开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，用心工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会议，并用心组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还用心组织原九年级班主任到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们用心探索，创新工作□20x年

度x中心校中职招生工作取得了一些成绩。

教学质量检测工作

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“x中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4—5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷状况，召开教学质量分析会，按《x乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

校园文化和教育宣传工作

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校用心行动，有的刷新了墙壁，

在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开展文艺汇演，举办校园文化艺术节。中心校被教育局评为特色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，构成常态发展，以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要用心向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，用心开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师用心在教育期刊上投稿，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。用心组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

学校个人学期工作总结参考书篇三

(一)推行养成教育，增强德育功能。

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。

一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，

已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

2、立足农村实际，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。我们主要做了以下四方面的工作：

第一，培养学生良好的劳动习惯。

农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯。

针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，我们坚持了“四性”：

一是建立网络，坚持一体性；

二是榜样示范，坚持针对性；

三是晓理动情，坚持持久性；

四是潜移默化，坚持互动性。

第三，培养学生良好的学习习惯。

“积一千，累一万，不如养成个好习惯。”我们通过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师

因素，而是没有养成良好的学习习惯。针对这种情况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学。

第四，培养学生良好的生活习惯。

“不会生活，就不会工作”小学生可塑性强，各种习惯极易形成，形成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。学校结合小学生的年龄特点和农村实际，确定了生活习惯养成教育三大系列八项内容，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动：

三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生活能力。

(二)强化队伍建设，提高师资水平。

我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

第一，狠抓领导班子建设，形成高效的管理集体。

不断加强干部队伍建设，切实提高干部队伍整体素质。

一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。

二是加强干部业务培训。一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理能力和独挡一面的工作水平；另一方面强化教学业务培训，带头

学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。

一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命感、责任感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。

二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际情况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励后进，形成比学赶帮的良好氛围。

三是利用每天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。

四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要内容之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评先评优、晋级晋职资格。近年来，我校无一起违法违规事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经形成。

第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。

推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人能力。

一是开展学历提高培训。通过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。

二是开展岗位培训。采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课30人次，聘请郟县教研室教研专家到校指导教学一周；承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现场会议1次、镇级优质课竞赛1次。这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。

三是开展校本培训。我们充分利用学校教育资源培训教师。微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作□cai课件制作。

(三) 优化内部管理，推进素质教育。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

第一，实施科学管理，加强制度建设。

本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确；《一周工作常规》明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗；《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价相结合，逐步实现了科学评价教师。

制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日

日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。

我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核、福利分配重大事项必须经教代会讨论通过，并监督实施。阶段性工作及时征求教代会意见，出现偏差，及时纠正。同时，我校坚持校务、财务、重大事项“三公开”制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

第三，规范教学管理，落实素质教育。

学校个人学期工作总结参考书篇四

1、师资队伍建设20xx年度推荐6人申报江苏省青蓝工程；推荐1人申报江苏省教学名师；推荐6人申报淮安市“十百千人才计划”百级人才；推荐10人申报江苏省“333工程”。

开展了院教学名师的评选工作，并对院“青蓝工程”培养对象进行了考核。

开展助教、讲师职称评审、聘任工作，副教授、高级工程师的申报工作，其它系列职称一高级、助理馆员的申报工作。承办教育厅人事处高职高专教师技术职务评审条件调研会。

2、劳资工作为了更好地发挥分配的导向和激励功能，保证教职工的收入与学院发展同步增加，在广泛调研的基础上□20xx年结合学院财政状况，制定了《岗位津贴实施办法》。调整了公积金的缴纳基数。

随着编外聘用人数的不断增加，为了规范化用工，制定了《人事代理制实施办法》，并多次与市人才中心联系为编外聘用人员进行人事代理，缴纳五险一金。

3、编制工作今年新引进专任教师缺编现象比较突出，我们积极与省信息产业厅、人事厅等上级主管部门协调、沟通，讲清学校在改革发展过程中遇到的困难，说明学校所处的地理位置，落实了30人的进编问题。

学校个人学期工作总结参考书篇五

我们社团活动从学生实际出发进行循序渐进式安排。丰富的我们社团活动打造了舞蹈我们社团在同学心目中的地位，在十多节课的形体练习活动中社员们能积极的完成各自的任务和计划，同时也培养了自己的能力。在活泼、轻松的气氛中，用身心去感受音乐形象，吸收音乐形象积极向上的精神状态，陶冶了情操。

学校个人学期工作总结参考书篇六

本学期舞蹈我们社团秉承“快乐音乐，魅力舞台，有你有我”的宗旨大力开展丰富多彩的学生我们社团活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己对舞蹈的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新和实现人的全面发展的目的。舞蹈我们社团给学生一片展示自己音乐才华的天空。

学校个人学期工作总结参考书篇七

大家都是教师，觉悟都非常高，个人所得税是每个公民应尽的义务，我为了完成大家积极自觉纳税的心愿，每个月都要进行两次所得税的核算工作，月初还要进行网上上报，并把税款按时交到银行。住房公积金是大家的福利，每年6月，我要根据每个人的年收入测算公积金数额，然后上报，并在每个月的月初到公积金管理处进行全校的公积金汇缴工作。公

公积金的提取是一项非常复杂的工作，需要提供很多文件，在我的帮助与努力下，已经为100多位教师提取了公积金。

学校个人学期工作总结参考书篇八

工资是大家的经济命脉，也是人们最关心，最关注的，我认真做好工资表的编制，工资项目仔细核对，做到万无一失，不能让任何一个人的个人利益受到损失。由于人员比较多，工资项也比较多，所以工作量很大，必须不厌其烦，认真仔细。一年来，我没有一次失误，顺利的完成了自己的工作。现金的发放也是一件繁琐的工作，200多人的结构工资，过节费，值班费等，每个月都多次有现金的发放，不能出任何差错。我一个人现场办公，要身手矫捷，要心细如发，要监督签字，要催促领款，有时中午都不能休息。

学校个人学期工作总结参考书篇九

年终决算是一项比较负责和繁重的工作任务，主要是进行清旧账，年终转账和记入新帐，编制会计报表。财务报表是反映单位财务状况和收支情况的书面文件，是财政部门和单位领导了解情况，掌握政策，指导学校预算执行工作的重要资料，也是编制下年度学校财务收支计划的基础。所以中心校非常重视这项工作，放弃周末和元旦假期的休息时间，加班加点，认真细致地搞好年终决算和编制各种会计报表。同时针对报表又撰写出了详尽的财务分析报告，对一年来的收支活动进行分析和研究，做出正确的评价，通过分析，总结出管理中的经验，揭示出存在的问题，以便改进财务管理工作，提高管理水平，也为领导的决策提供了依据。

总之，在20xx年，在财务方面做了大量卓有成效的工作，新的一年，我们将更加努力工作，发扬成绩，改正不足，以勤奋务实、开拓进取的工作态度，为学校的建设和发展贡献我们的力量。

学校个人学期工作总结参考书篇十

这一学期来，在学校各位领导的正确领导和同事的热心帮助下，我努力工作，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务，让我收获多多。下面我把这一学期的主要工作和收获做简要的汇报总结。

“德高为师身正为范”，我牢牢地记在心中！教师不光是教书更是教人！看一老师的水平先看那老师的师德！在教学的过程我加强了自己的师德和修养！

- 1：平时积极参加全校教职工大会，关心国内大事。
- 2：每周按时参加晨会仪式，下午严格坐班，不缺勤。
- 3：服从安排，人际关系非常融洽。
- 4：积极主动关心学生成绩及生活各方面。

本人认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生；积极参与本学校各种教学活动和学校外的各种教研活动及公开日活动；从各个方面不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作中，我特别注重以下几点：

- 1、注重每节课的课程标准。随着新课程的改革，怎样教物理，成了广大教师共同思考的一个问题。《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。
- 2、注重每节课的备课情况。深入细致的备好每一节课，在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。教案编

写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

3、注重每节课的课堂效果。我深深体会到每位物理教师都是课堂教学的实践者，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养；加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

4、注重每节课的课后反思。一堂课上的好，不代表下节课就一定好！好的课堂是经过不断反思从而不断改进的结果！课后我常常将思考自己的不足之处和本节课的优点所在，为自己将来的教学生涯多添一砖一瓦！

5、注重每节课的课后作业。给学生布置作业，不过量也不少量，争取做到给学生最少的作业让学生取得最好的效果，作业及时批改及讲解并注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

6、注重坚持校内校外听课。注意学习本学校各老师的教学经验，汲取他们的优点；注意常听校外其他物理老师的课堂，努力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益。

这个学期已经结束了，虽然学到了很多，但当中我还有很多不足之处，在将来的日子里我一定会更加严格地要求自己，让自己做得更好！

学校个人学期工作总结参考书篇十一

由于学校人员较多，组成比较复杂，各种情况都有，我要负责的'事情就比较多。有事业编制的，要向教委，人事局，财政局报表，有参加社会保障的人员和临时工，要向劳动局，统计局报表。每年都会有工资变动，这就会令我的工作量增加很多。职称变动，工资项目就要变动4项；退休、调动，要收复印件，填申请表，变工资，变医疗手册，公积金变动，

社会保险增减；薪级、年终奖、教龄等变动，每年一次，横表、竖表每人都要制三四张。

另外，会计的日常工作我也完成的很好，每月按时结账、对账，跑银行、教委、劳动局领任务，交表，网上统计局报表，校内接待财政局、教委、物价局等上级单位的检查等等，工作忙碌而充实，乐在其中。

学校个人学期工作总结参考书篇十二

韶光似箭，光阴似箭。在不知不觉中，本学期已接近尾声。在这个气候多变的学期里，我部的工作仍然井井有条的展开着。下面，我就将本学期我部工作的展开作一大略的总结。

1. 每周对食堂、小卖部作部按时的抽查，对呈现的题目，我们也及时向相干当真人报告请教，并作好记录。
2. 每周对讲堂、大家区进行抽查，还将抽查结果传达在黑板上。并将各班呈现的题目及时反馈给响应班级，叫其改正。
3. 带同师范部和职教部，每个月不按时的对校门及宣扬栏进行擦洗。
4. 在4月下旬，我部还构造了“干净校园自愿者活动”，此项活动全校门生都参加了。
5. 5月19日，我部参加了我校食堂一年一次的“xxx师范20xx年伙管会”。
6. 5月中旬，我部派出了十论理门生干部参加了“文明小警卫”活动。在食堂当真。

以上便是我部这学期的工作总结，工作中也存在很多的不敷。今后我们会不屈不挠，力求把我校构筑的更加美好。

学校个人学期工作总结参考书篇十三

一个学期的工作在忙碌中悄然结束，回首已逝的日子，收获颇多，感想也颇多，现总结如下：

班主任工作方面：

在日常工作中，我深知学习的重要性，善于学习，才会有新的发现。利用业余时间，广泛阅读教育方面的书籍，从中汲取教育精华。《卡尔威特的教育》、《陶行知名篇欣赏》、《优秀是教出来的》等教育书籍，使我受益匪浅，《班主任之友》、《小学教学》等杂志，给我的教学注入了新的活力。在阅读的过程中我收获了许多。

以前，我总为孩子的娇气、霸气而头疼，为他们没有爱心、责任心而苦恼。后来我发现，其实孩子的天性是善良的，他们责任心的表现需要我们提供机会，况且我们在教育的过程中很少告诉孩子什么是责任心，怎样做是一个有责任心的孩子。对孩子的一切事务，大包大揽。孩子衣来伸手，饭来张口，根本不知道这就是爱的体现。于是，开学初，我经常利用课余时间，结合班会课、品德与生活课，给孩子灌输“学生意识”，让孩子明白自己是小学生，必须遵守学校的纪律，必须用小学生的标准要求自已，“懂礼仪，懂谦让，讲卫生，爱清洁……。”任何人没有理由不遵守，因为我们都是小学生。

就这样，时时说，事事说，“小学生”的意识渐渐渗透在孩子的脑海中。于是，当孩子有错误时，马上就有人过来纠正，当孩子需要帮助时，总有一双小手伸出来，“合格的小学生应该这么做，”“少先队员应该这么做，不应该……”当我听到这充满童稚的话语时，内心全是欣慰。有人把教师比作树，有人把教师比作伞，因为伞和树能为孩子遮风挡雨。而我更愿作一根拐杖，在孩子人生的路上，陪他们走一程。我们相互依偎却又相互独立，彼此热爱有彼此尊重，我愿意这

样做老师。

每一个孩子都是一个独一无二的个体，他们有自己的思想，有自己的行为方式。他们的相貌不同，个性不一，但有一点是相同的，渴望听到喝彩，渴望得到别人的认可，这就需要老师用爱去引导，用心去发现。张浩雨同学是一个性格内向的孩子，想表现又没有勇气，一次跳绳比赛改变了他，他笑了，自信了。由此我想到了支撑新课程改革的一个重要理念——多元智能理论。按照多元智能理论，我们的班级里是不存在差生的，只存在具有不同智能的孩子，每个孩子身上都有自己智能上的优势，也都有自己的弱势。我们的责任是从孩子的强项智能引导孩子，令孩子有成就感，让孩子达到自我悦纳、自我肯定、自我实现；对于孩子的弱项我们应给与理解和帮助，同时也应让所有的孩子都认识到这一点，对自己充满自信，不嘲笑别人，相互帮助，真诚相待。只要我们尊重差异，正视差异，认识到人的智能发展是不平衡的，我们的每一个孩子都是最棒的。

李镇西老师说的好：教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要保持一颗童心，善于在某种意义上把自己变成一个儿童，这事师者最基本的的素质之一，也是教师对学生产生真诚情感的心理基础，童心是“师爱之源”

这册教材虽然已经较教了好几遍了，但每次讲课，我仍然会对教材进行分析，挖掘其中的知识要点。和本级老师一起商讨最佳方案，谈自己的想法及授课过程中的收获、创新及困惑，共同商讨出每节、每单元的重点、难点，积极寻求解决的办法，并根据各自不同的风格，加以创新。一个学期下来，我们组每个人都收获颇丰。

二：小处着手，注意积累

在本学期的教学活动中，给我印象最深、最成功的当属读书课和古诗文诵读，它为我们带来的实惠是显而易见的，孩子

在读背的过程中，识字能力有了很大提高。最重要的是孩子的理解能力、运用能力、表达能力都有了提高，他们对语文的学习空前高涨，每读一首诗，他们最想知道的是诗中描绘的意境，写诗人的故事，趣事，并运用到自己的语言中。郊游时，孩子们会情不自禁的吟诵“黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低”，因为他们看到了花团锦簇的花坛；摇曳的风筝是孩子想起“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”……这些传世经典诗句就是这样悄悄地走进孩子心中的。

美丽的春天到了，孩子们的熟悉的诵读声又在耳边响起，他们的背诵是那么的熟练，可当问及词语的意思时，孩子们沉默了。于是一个大胆的想法从脑海里跳了出来：走出书本，走出校园，走进自然。于是孩子从发芽的小树，干枯的草堆里的嫩芽上明白了什么是“复苏”。午后，和着暖暖的春风，我和孩子们走在郊游的路上，路边的庄稼吸引了孩子的目光“老师，禾苗绿油油的！……”看着孩子们惊奇的目光，我知道我还应该教给孩子认识事物的方法，把语文学习与生活融合起来，让语文学习和社会接壤，成为生活语文。所以在平时的学习中，我注意培养孩子语文能力，教孩子阅读，写话、讲故事，让孩子尽情表达心声。而这时的写话也成了我和孩子连心的工具，无声的语文真好。

不抛弃、不放弃，一个学期的工作，我特别注意补差工作的开展，不让一个孩子掉队，对学困生尤其照顾，这也使部分优生吃不饱，导致本班优秀、特优人数上不去。在今后的工作中，尤其要注意这一点，多学习别人的优秀做法，结合自己的特点，让每一个孩子都进入优秀、特优的行列。

学校个人学期工作总结参考书篇十四

韶光似箭，光阴似箭。在不知不觉中，本学期已接近尾声。在这个气候多变的学期里，我部的工作仍然井井有条的展开着。下面，我就将本学期我部工作的展开作一大略的总结。

1. 每周对食堂、小卖部作部按时的抽查，对呈现的题目，我们也及时向相干当真人报告请教，并作好记录。
2. 每周对讲堂、大家区进行抽查，还将抽查结果传达在黑板上。并将各班呈现的题目及时反馈给响应班级，叫其改正。
3. 带同师范部和职教部，每个月不按时的对校门及宣扬栏进行擦洗。
4. 在4月下旬，我部还构造了“干净校园自愿者活动”，此项活动全校门生都参加了。
5. 5月19日，我部参加了我校食堂一年一次的“xxx师范20xx年伙管会”。
6. 5月中旬，我部派出了十论理门生干部参加了“文明小警卫”活动。在食堂当真。

以上便是我部这学期的`工作总结，工作中也存在很多的不敷。今后我们会不屈不挠，力求把我校构筑的更加美好。