

# 2023年学校说普通话总结(大全15篇)

通过学习总结，我们可以发现自己在在学习过程中的优点和不足，从而不断提高自己的学习效果。下面是一些关于知识点总结的范文，大家可以参考其中的写作方法和技巧。

## 学校说普通话总结篇一

一、加强领导，确保推普工作进行顺利。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长靳芳琴任组长，副校长王坤、教导主任杨淑梅、副教导主任冯玉川任副组长，语数教研组长为成员，班主任为组员的领导小组，并于9月x日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任为直接责任人的责任追究制，使“推广普通话”活动得到了有利开展。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月17—9月x日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、加强学习，提高了认识，使推普工作深入人心。

9月x日早晨的国旗下讲话上，副校长王云就“推广普通话”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。要求各科老师在课堂教

学中使用普通话，学校将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话教学的情况。还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要规范严格教学语言按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力；通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

#### 四、开展“小手牵大手，说好普通话”活动。

利用“千名教师进万家”活动让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

#### 五、开展了语言文字“啄木鸟行动”。

由班级小组长对小组的同学加强对班级学生平时讲普通话和作业书写情况的检查；让学生利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字等活动，对学生开展规范使用汉字教育，提高学生语言文字规范化水平，有效地推动了一些学生讲普通话的积极性。

#### 六、开展“中华经典诗文诵读活动”。

班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容，使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报，各班择优推荐3—5份参加学校的“优秀推普手抄报”评比展览。通过活动，让学生进一步加深对普通话的认识，了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

## 七、上好写字课。

规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师进行硬笔书法写字辅导，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛（即“三字一话”比赛），以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后，我们要求班主任做好活动记录和总结，从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈的开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明话，争做文明事，争做文明人人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。学校会争取在下一届推普周活动中将工作做得更新、更深、更有效。

## 学校说普通话总结篇二

根据《省〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉实施办法》的规定，按照教育部、国务院扶贫办、国家语委联合印发的

《推普脱贫攻坚行动计划〔20xx—20xx年〕》相关要求，结合我市农牧区各乡镇实际，为了提高我市青壮年农牧民普通话语言表达能力，加强农牧区精神文明建设，促进农村牧区整体发展。我市于11月18日至22日在中学多功能会议室举办了为期5天的20xx年青壮年农牧民普通话培训。现将培训工作

开展情况总结如下：

本次培训主要根据广大青壮年在日常生产生活中的实际需要，从普通话语音知识、汉语拼音认读、普通话口语技能训练、语言与文化、宣传语言文字法律法规等方面开展了培训。主要目的是提高全市农牧民普通话普及程度，使青壮年农牧民的普通话水平有所提高，语言口语表达能力明显增强，在日常交流中能自觉运用普通话，为我市青壮年农牧民说好标准的普通话奠定基础，为外出务工的青壮年劳动力提供交流平台，为推广规范的普通话做铺垫。

主要培训了汉语拼音的“声调”、“方音辩证”、“话题即兴演讲训练”、“普通话水平测试模拟训练”等内容。日常口语的培训内容主要是普通话口语说话培训。本次普通话培训按照集中培训与自学相结合的方式进行，采取学员集中讲解、学员自学，再集中辅导方式开展培训工作。

本期培训共计培训我市片区各乡镇青壮年农牧民200人，其中镇39人，镇30人，乡9人，乡38人，乡12人，乡25人，镇18人，乡12人，乡17人。

在培训过工作中，参训学员充分认识到了学习普通话的重要性，学员们遵守学习纪律，学习态度端正，上课能认真听讲，课后能积极探讨，并能学以致用，踊跃发言。涉及培训的各乡镇认真组织，积极配合，乡镇语委办负责组织本乡镇青壮年农牧民参加培训，并负责培训全过程的人员召集，纪律管理和生活管理。市语委办组织5名普通话水平在二级甲等及以上的普通话培训专业教师开展培训工作。通过市语委办和片区各乡镇语委办工作人员及广大参训青壮年农牧民的共同努力，本次普通话培训顺利结束。

通过本次普通话培训，进一步提高了我市青壮年农牧民使用普通话与他人沟通和交际的能力，提升了自身素质，消除了外出务工农牧民的语言障碍，提升了青壮年农牧民就业创业

能力，提高了贫困群众脱贫致富能力，为我市早日实现脱贫致富奔小康打下坚实的基础。

## 学校说普通话总结篇三

20××年9月第三周是第xx届全国推广普通话鼓吹周，依据市局《关于开展第xx届全国推广普通话鼓吹周运动的看护》【滕教函字□20××□xx号】文件要求，结合我镇实际，镇学区鼎力鼓吹，普遍动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列富厚多彩的运动，取得了优越的后果。现将我镇本次推普运动开展环境总结如下：

### 一、增强组织领导。

为增强对第xx届全国推普周运动的领导，学区成立了推广普通话运动领导小组，组长由学区分管主任费全平同志担负，成员由各中小学（幼儿园）校长（园长）担负。领导小组订定了周密的运动规划，就如何组织开展鼓吹周鼓吹运动做了周密的安排，订定了工作规划，包管运动顺利进行。

### 二、普遍动员，营造气氛。

为了使第21届普通话鼓吹周运动搞得既富厚多彩，又扎实有效，各学校举行了师活跃员大会，进行全员推普总动员，学校向全体师生发出推普倡议，号召师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，增强和进步本身的语言翰墨素质和人文素养，齐心协力，为推普运动的开展做出本身应有的供献。

### 三、内容富厚，后果显著。

鼓吹周期间，各学校充分应用广播、橱窗、鼓吹栏、黑板报等鼓吹媒体，普遍向师生鼓吹《国家通用语言翰墨法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，加强语言翰墨

律例意识，营造浓厚的推普气氛，鼓励宽大师生学普推普的积极性和自觉性。我镇中学、大官庄小学、郭沟小学开展了推普主题班会、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”念书等运动，形成枪垠的鼓吹攻势，有效地进行了推普鼓吹和；中心小学开展了推普故事会、手抄报比赛，刘村子小学、大王楼小学组织学生开展了“我是小小推普员”、“早读晨诵”、“讲话”等运动，进步宽大师生的普通话程度；中心小学、大官庄小学开展“我是啄木鸟”行动，应用课余时间到街道、商店、市场对鼓吹等不规范用字进行反省纠错，实时向有关单位、个人发出联系单反馈，督匆匆实时修正，并填好查询访问记录卡；各学校还订定使用普通话，进行量化治理，把“推普”运动同学校的老例治理结合起来，在教职工稽核、讲堂、班级治理等方面明确规定必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话，并严格执行。

我镇在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普鼓吹运动，进行了有效地推普鼓吹，调动了宽大师生推普学普用普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普气氛，推动和匆匆进了我镇校园语言翰墨规范化工作。在往后的工作中，我们将更加尽力，力图使我镇的语言翰墨工作再上新台阶。

## 学校说普通话总结篇四

学校为了贯彻落实第22届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长任组长，教学副校长任副组长，各年级组长和各班一名推普员为组员的领导小组，以确保此项工作正常进行。

2. 每班召开了一次普通话主题班会，介绍推广普通话和使用

规范字的意义；

4. 办了一期推普手抄报，激发了学生学习和讲普通话的积极性；

7. 在教室内开展了纠错活动，对手抄报、学习园地、作业及校园内带有文字的地方进行检查、纠正。

经过全体教师的共同努力，一个空前的推普氛围已经形成，所有在校人员逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。

## 学校说普通话总结篇五

今年的推普周主题是：普通话——情感的纽带，沟通的桥梁。的确，我们的祖国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普通话对于祖国的统一、民族团结、社会的进步具有特别重要的意义。

学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化的基础，学校是普及教育、培养社会主义建设人才的重要基地，而幼儿园是普及基础教育的基础，是普及普通话最前沿的阵地。

在开学的第三周，我们迎来了第x届全国推广普通话宣传周，我们借这一契机，并结合以往几届宣传周活动积累的经验，开展丰富多彩的推普活动，我们的做法是：

1、加强学习，重点学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，从法的角度对之有更为深刻的了解。

2、升旗仪式上领导讲话，进行全园推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。

3、根据各年龄层次幼儿的特点，中班年级开展了“我爱祖国语言美”的古诗词朗诵比赛，大班和小班年级则联合开展了大带小学说普通话的活动。

4、大班幼儿与老师一起自制宣传小旗，人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

5、宣传员提前出好内容丰富、立意鲜明的推普黑板报，向家长宣传推普周活动，并在园内各楼层、社区内张贴各类宣传口号，尽可能地扩大宣传范围，让更多的人加入到推普队伍中来。

## 学校推广普通话宣传周活动总结

20xx年9月11日至17日是第20届全国推广普通话宣传周，我校根据上级文件要求，结合学校实际情况，大力宣传，广泛发动，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，进一步提高了我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

为加强对第20届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各部门负责人与班主任及语文教师组成。成员间各负其责，分工合作。

1、做好推普宣传工作，扩大推普面积。

学校利用电子显示屏滚动展示推普周主题，利用展示板张贴推普宣传画，大力营造了推普活动的浓烈氛围。

2、利用升旗仪式，由学生代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，



向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，并号召大家以身作责，积极行动。

3□20xx年9月13日，学校各班级统一召开了主题为“说普通话，写规范字”的家长会，向家长进行推广普通话的宣传工作，与会家长深深体会在家庭环境中说普通话的重要性。。

4、以校本培训形式，开展教师普通话培训工作。9月17日，我校对所有任课教师进行了普通话专题培训，由推普员周艳辉主任作了关于普通话方面的专题讲座。

5、根据市县语委办的通知要求，我们组织学生参加了丹东市市民诵读经典诗词网络大赛，其中小学40人，中学20人。通过引导学生阅读经典诗词，加强文学积淀，品味中国传统文化之精髓，感悟国家通用语言文字的魅力。

6、培养学生书写规范字的习惯，我们举行了规范汉字书写大赛及作品展示活动，各班级同学能积极参加，作品质量较高。

按照上级要求，我们认真做好了活动周的资料归档，做到有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。把说普通话、推广普通话纳入教师课堂达标指标，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。并于10月15日前上报了本次活动的方案、总结及相关的照片资料。

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

## 学校说普通话总结篇六

今年是《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布10周年和《安徽省实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》施行4周年。为了大力推广普通话，推行规范字，使普通话成为校园语言，使学生养成“提笔即为练字时”的规范意识，我校在推广普通话、推行规范字方面做了大量工作，现就这一阶段的工作总结如下：

推广普通话，学校具有其它部门不可比拟的优势，同样也应承担其它部门不可替代的责任，每个人自觉讲普通话，实现“普通话”是校园用语的目标，所以，我校加强了学习，提高了认识，抓了一周的活动。如：三字一话（钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话）认真落实了三纳入，将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合了起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，并将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。

为使普通话工作真正落实到实处，我们校成立了领导机构，由学校领导亲自挂帅，成立了学校语言文字工作委员会，把责任目标落实到了各科室、年级，做到了责任分工。狠抓了落实，取得成效。

在推普周活动中，我校充分利用了各种有利条件，充分发挥了广播、手抄报、黑板报、进行了宣传、推广，并推行了规范汉字的重要意义和语言文字法律法规，使广大师生切实树立了说普通话，用规范字的强烈意识，做到了知法、依法、

守法，在校园醒目位置和集体活动场所设置了永久性宣传普通话标语牌，发挥了它们的警示教育作用。切实抓好学校用字的达标工作，对学校公务、校园环境、正在施工的教学楼工程宣传标牌用字以及教材、教学读物、教师教案、板书等教学用字进行突击检查。

语言文字检查小组充分发挥了职能作用，沟通了情况，研究了问题。召开了工作汇报会，采取了交流，观摩，典型示范的方法，并且还利用了语委文件、教育简报和会议等形式及时通报各方面情况，及时表扬了先进，鞭策了后进。

我校充分利用宣传栏、横幅、班会等大力宣传，认真开展“三个一”活动：9月13日上午，分管语言文字工作的丁忠元副校长在国旗下做了一场专题讲话、校大队委组织进行一期专题板报评比、教导处组织高年级段学生开展一次“啄木鸟在行动”活动。今年是《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布10周年，“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”是第13届全国推广普通话宣传周的宣传主题，我校还围绕推普周主题开展一系列宣传活动：9月初，学校挑选出部分教师，参加语言文字法律法规知识竞赛；9月19日早读，语文组举行的“歌唱祖国，畅想明天”现代诗朗诵比赛，在校多媒体教室圆满落幕；推普周期间，学校教务处和语文教研组还共同组织教师和5篇优秀论文参加全国教师语言文字基本功大赛暨优秀论文评选活动。形式多样的宣传教育活动，既有助于提升全校师生的人文素养，也有利于构建和谐校园语言生活，营造共有的师生精神家园。

2012年11月7日上午，我们董岗中心学校组织52名学生和2名教师参加第六届合肥市普通话暨语言艺术表演大赛。经过激烈的角逐，我校有20名学生和2名教师取得了复赛资格。（见下表）

## 学校说普通话总结篇七

为了全面推进素质教育，我校的语言文字工作，紧紧围绕贯彻落实《国家通用语言文字法》，以推广普通话和推行规范字为目标，以强化中学生写字教学和教师普通话水平，不断加大各项工作力度，取得了较为显著的成绩。

### 一、贯彻政策法规，全面提高认识

语言文字是文化的载体，具有凝聚民族精神的重要作用；语言文字工作是先进文化建设的重要组成部分；在信息化飞速发展的今天，语言文字规范化尤为迫切，它有利于提高国家通用语言文字的地位；规范语言文字，推广普通话，可以增强民族自豪感，弘扬中华优秀传统文化。

### 二、加强领导，健全组织机构

加强领导，健全组织、落实人员，形成网络，这是推进我校语言文字工作的重要保证。学校成立了语言文字规范工作领导小组。语文组全体教师负责学生日常“听、说、读、写”的训练，学校德育活动、团队活动、及校本课程研究开发等，多条线积极配合。

### 三、落实管理，强化目标管理

坚持依法推进，将语言文字工作纳入规范化、法制化轨道。学校依据《国家通用语言文字法》，对教师普通话提出了明确要求：凡年满45周岁的以下的教师普通话水平必须100%达标，学校管理人员、教辅人员、教职工普通话水平必须达到三级甲等，在年龄范围内的语文教师普通话水平全部达到二级甲等，其它学科教师必须全部达到二个重要依据。在优质课评比中，使用普通话教学成为评课的一项重要内容：能说一口流利的普通话，也成为我们招聘教师的先决条件。四、营造氛围，加大宣传力度。学校在强化法规学习，全面提高认识的同时，

还加大宣传力度，增强规范意识。一是有计划地举行普通话培训，提高教师普通话水平和应用能力。二是认真组织好每年全国推广普通话宣传周活动；三是在校园显著位置如教室张贴长久性语言文字规范化的宣传牌；四是杜绝盗版资料，印章、校徽、牌匾、标语、文件等用字规范。

## 五、突出重点工作，着力讲求实效

学校在紧抓教师使用普通话教学的同时，加强学生写字教学。规范、端正、整洁地书写汉字是有效地进行书面交流的基本保证，是学生学习语文和其它课程形成终身学习能力的基础。写字可以陶冶学生情感，培养审美能力，增进学识修养，要求教师正确、认真书写，努力作学生表率。要求教师上课的教案、板书、课件、作业批改和评语等不使用繁体字、异体字，在潜移默化中促进学生良好书写习惯的养成。

## 六、工作成绩突出，效果显著

经过长期深入扎实的工作，全体师生有了较强的语言文字规范意识，师生在学校各项集体活动中，能自觉使用普通话和规范字。普通话已成为学校的教学语言，校园语言。

# 学校说普通话总结篇八

## 一、大力推广普通话

### 1、对普通话进行了认真的学习，提高了认识，

推广普通话，学校具有其它部门不可比拟的优势，同样也应承担其它部门不可替代的责任，每个人自觉讲普通话，实现“普通话”是校园用语的目标，所以，我校加强了学习，提高了认识，抓了一周的活动。如：三字一话（钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话）认真落实了三纳入，将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合了起来，充分发挥了各

科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，并将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。

## 2、加强了领导，健全了机构

为使普通话工作真正落实到实处，我校成立了领导机构，由学校领导亲自挂帅，成立了学校语言文字工作委员会，把责任目标落实到了各科室、年级，做到了责任分工。狠抓了落实，取得成效。

## 3、搞好了宣传，发挥舆论与环境教育的警示作用。

在推普周活动中，我校充分利用了各种有利条件，充分发挥了广播、手抄报、黑板报、进行了宣传、推广，并推行了规范汉字的重要意义和语言文字法律法规，使广大师生切实树立了说普通话，用规范字的强烈意识，做到了知法、依法、守法，在校园醒目位置和集体活动场所设置了永久性宣传普通话标语牌，发挥了它们的警示教育作用。切实抓好学校用字的达标工作，对学校公务、校园环境、正在施工的教学楼工程宣传标牌用字以及教材、教学读物、教师教案、板书等教学用字进行突击检查。

## 4、加强了督查

语言文字检查小组充分发挥了职能作用，沟通了情况，研究了问题。召开了工作汇报会，采取了交流，观摩，典型示范的方法，并且还利用了语委文件、教育简报和会议等形式及时通报各方面情况，及时表扬了先进，鞭策了后进。

## 5、推普周活动丰富多彩

9月13日至19日是第十三届全国推普周。我校充分利用宣传栏、横幅、班会等大力宣传，认真开展“三个一”活动：9月13日上午，分管语言文字工作的丁忠元副校长在国旗下做了一场

专题讲话、校大队委组织进行一期专题板报评比、教导处组织高年级段学生开展一次“啄木鸟在行动”活动。今年是《中华人民共和国国家通用语言文字法》颁布10周年，“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”是第13届全国推广普通话宣传周的宣传主题，我校还围绕推普周主题开展一系列宣传活动：9月初，学校挑选出部分教师，参加语言文字法律法规知识竞赛；9月19日早读，语文组举行的“歌唱祖国，畅想明天”现代诗朗诵比赛，在校多媒体教室圆满落幕；推普周期间，学校教务处和语文教研组还共同组织教师和5篇优秀论文参加全国教师语言文字基本功大赛暨优秀论文评选活动。形式多样的宣传教育活动，既有助于提升全校师生的人文素养，也有利于构建和谐校园语言生活，营造共有的师生精神家园。

## 6、组织学生参赛

月7日上午，我们董岗中心学校组织52名学生和2名教师参加第六届合肥市普通话暨语言艺术表演大赛。经过激烈的角逐，我校有20名学生和2名教师取得了复赛资格。（见下表）

## 学校说普通话总结篇九

长期以来，我校语言文字工作认真贯彻国家语言文字工作方针、政策，执行语言文字法规和标准。特别是《国家通用语言文字法》实施后，学校高度重视语言文字工作，建立工作机构、完善工作制度，加强宣传、推广、普及普通话和用字规范化，特别是对学生培训等各项工作的力度，并取得了显著成绩。

### 一、领导重视

学校领导高度重视语言文字工作，将语言文字工作纳入了年度工作计划之中，保证了教师普通话培训工作的正常进行。

## 二、培训的对象范围广

我校对学校所有参加过普通话测试和没有参加过参加过普通话测试的教师进行了普通话集中培训。

## 三、培训内容广泛，重点突出

1. 广大教职员工认识到了讲普通话，运用普通话的重要性，工作总结《教师普通话培训工作总结》。在培训期间，教职员工能自觉的参加各种培训活动，并放弃业余时间，苦学苦练，说普通话正在慢慢的变成了习惯。

2. 通过一段时期的练习，大家对讲普通话有了共识，普通话正在成为课堂语言，教师们的语言表达能力大大加强，对教学质量的提高有了明显的促进作用。

3. 教师讲普通话影响了学生对普通话的学习热情，广大学生看到自己的教师能严格要求自己，以身作则，于是也纷纷讲普通话，并且把这种好的习惯带回到家里，进而影响了自己的家人，起到了以一带百的效果。

虽然通过培训取得了较好的成绩，但我们也必须看到，有个别教师对学用普通话还没能真正重视起来，学习的力度还不够大。但是，在这种全员讲普通话的'氛围之中，全校的师生员工肯定能在此基础上取得更大的进步。

## 学校说普通话总结篇十

在第二十一届推普周来临之际，雨城区香花中心学校以“普通话诵七十华诞，规范书写爱国情怀”为主题开展了推广普通话教育活动。总结如下：

一是积极宣传。在推普周开始之前，学校负责人利用教职工大会、学生会作了宣传动员，激励师生自觉使用普通话、写



规范字，号召全校师生积极参与到推普周活动中。学校少先队紧紧围绕“普通话诵七十华诞，规范书写爱国情怀”主题，结合文明礼仪活动，通过国旗下讲话、黑板报、宣传标语等形式，营造良好的语言环境。

二是制作手抄报。各班利用周末，给孩子们布置了动手实践作业——“推广普通话，迈进新时代”手抄报。通过办手抄报，丰富了学生的课外知识，使学生感受到了中国语言文字的魅力。

三是主题班会活动。学校组织各班召开推广普通话主题班会活动。各班以《推广普通话》、《讲普通话写规范字做文明人》、《沟通——从普通话开始》等为主题，结合本班实际设计了丰富有趣的主题班会活动。

## 学校说普通话总结篇十一

### 1、加强组织领导。

为加强对第十九届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由各班主任组成。

### 2、制定周密活动方案。

围绕本届推普周主题“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”。结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，学校也相应制定工作方案，保证活动顺利进行。

### 3、师生动员，营造氛围。

为了使我校第十九届普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先以学校举行了师生动员大会，进行

全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心，全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

#### 4、广泛宣传，深入推广。

宣传周期间，学校利用红领巾广播站、黑板报、班级门上张贴“请说普通话、请写规范字”等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

#### 5、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。

(3) 学校一到六年级学生以班级为单位，开展中华经典诵读比赛活动；

(4) 在学生中开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动；

(5) 开展“我给父母当老师”活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育的，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

#### 6. 积累资料档案，做好有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。

制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

存在问题及措施：

- 1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。
- 2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了学校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争学校的语言文字工作再上新台阶。

## 学校说普通话总结篇十二

学校为了贯彻落实全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高小学生说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长任组长，教学副校长任副组长，各年级组长和各班一名推普员为组员的.领导小组，以确保此项工作正常进行。

2. 每班召开了一次普通话主题班会，介绍推广普通话和使用规范字的意义；

4. 办了一期推普手抄报，激发了学生学习和讲普通话的积极性；

7. 在教室内开展了纠错活动，对手抄报、学习园地、作业及校园内带有文字的地方进行检查、纠正。

经过全体教师的共同努力，一个空前的推普氛围已经形成，所有在校人员逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我、完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。

## 学校说普通话总结篇三

### 一、营造推普氛围，打造规范环境。

学校近年来，一直将推广普通话作为一项系统工程来抓。走进中心小学，“讲普通话，写规范字”的大标语清晰可见，人文性的警示语随处可见，醒目的宣传语、橱窗、读书栏等都在用规范的汉字提醒着师生。“读写姿势要正确”“快乐生存，自信发展”“我读书，我快乐”等规范的宣传语言在教学楼内德墙壁上、楼梯上、楼层里、教室中、办公室里随处可见。这种潜移默化的文化教育无声地影响着每一个人，感染着每一个人，教育着每一个人，让推普工作成为一种自然，让规范教育成为一种习惯。

### 二、规范课程设置，落实推普组织。

根据班级实际，结合推普工作的开展，成立了推普工作领导小组，并规范课程设置，规范写字课，要抓课堂语言，课堂书写的规范，抓课后作业，课后交流的规范。在推普周进行学生作业，教师教案展评活动。

### 三、开展多样活动，落实推普教育。

- 1、利用星期一的升旗活动，发出推普周活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，宣传相关的法律法规，政策方针和规范标准。让每一个学生都认识到推广普通话的重要性，警示自己规范学习，规范语言，规范行为。

2、充分发挥推普小队的作用，让普通话推广员在校园的各个角落监督学生的言行，让学生处处讲普通话，时时说普通话，事事用普通话交流。

3、家校共建，小手拉大手，一起说普通话。在推普周里，组织学生家长走进校园，开展“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”的知识讲座，宣传普通话的相关知识，并鼓励与孩子一道共同讲普通话，监督孩子写规范字。而且希望所有的家长都能加入其中，和孩子用普通话交流沟通。

4、延续学校的检字活动，发动学生继续自查班级、学校的用字规范化情况，并且走出校园，走向社会，开展调查活动，发现不规范用字及时指出并纠正。

5、举行“说普通话，写规范字”主题班会。利用周一上午的班会时间，以班为单位举行“说普通话写规范字”主题班会，各班级以手抄报、演讲、诵读、写字等丰富的形式，将推普活动推向高潮。

6、进行诵读演讲活动。与“书香校园”的读书活动相结合，每天上午的晨读时间让学生诵读经典读物，并利用下午活动时间学生到图书室、书报栏读书。各年级各班以班级为单位，先评选本班的读书小博士，然后参加学校组织的“我演讲，我诵读”读书活动，并评选出一二三等奖，表彰奖励学生，激发孩子们用普通话读书、说话的兴趣。

推普工作是一项系统而且长远的工作，将学习先进的经验，在现有教学实际的基础上，扬长避短，推陈出新，使推普工作更加科学化，更加常规化，更加有效化。

## 学校说普通话总结篇十四

一、指导思想：

为了全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》，在教育教学和各项活动中，推广使用全国通用的普通话，正确使用祖国的语言文字，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作向纵深发展，进一步提高全校师生语言规范意识和“推普”意识，提高教师普通话的水平，形成说普通话写规范字的良好风气，制定教师普通话培训计划。

## 二、工作目标

通过普通话培训、宣传活动进一步提高全校师生对推广普通话重要意义的认识，提高教师普通话水平，形成一种自觉学习普通话、使用普通话的良好氛围。

## 三、主要工作

### （一）完善机构、提高认识

进一步完善推普领导机构。语言文字规范化工作领导小组要认真部署和落实具体工作，制订教师普通话培训工作计划，提高教师学习普通话的兴趣和水平。

### （二）加强学习、注重实践

1、继续组织全体教师学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》及有关推普精神，坚持集体培训和教师自学相结合的方式进行培训。

2、教师的普通话训练主要靠自己挤时间学习，自己学、自己练、

自觉的学、自觉的练，当然也离不开指导。所有教师要按照发准声韵调、读准语言音变规律、掌握常用普通话与方言词语辨析等内容进行学习。

### 3、突出“练口”与精通理论相结合

口语是声音传递的，教师的普通话培训，突出“练口”内容，遵照口语训练的规律，严格训练，教学中突出普通话的要求，在注重练的基础上，进一步精读有关理论，以达循序渐进，脚踏实地，做好教师普通话培训工作。

### 4、把普通话日常培训与日常教育教学相结合

学习的目的全在于运用，教师日常教育和教学是学习和运用普通话的最好实践。要掌握好普通话，必须结合日常工作不断运用，在运用中吸取新知识，在学习；实践；学习中不断提高自己，校内一律说普通话，使普通话真正成为“学校语言”。

5、抓好教师培训，提高教师讲普通话水平，普通话等级考试未达标的老师要与语音面貌较好的老师结对子，抓紧学习，把它作为平时业务学习的一项内容来执行，鼓励所有达到二级乙等的教师加强学习与提高，参加一级乙等的普通话水平测试。

### （三）加大宣传力度

加大使用普通话的宣传力度，在校内适当的地方悬挂或粘贴宣传使用普通话的永久性标语。在师生中开展形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，引导师生关注社会文化生活，监督、评测语言文字的社会应用，并面向社会做好宣传、咨询和服务工作，尤其要充分利用普通话宣传周活动的开展，让讲普通话和写规范字深入人心。

### （四）加强检查评估、注重资料收集

加强学校普及普通话用字规范化工作的检查评估。一是将这项工作纳入教育质量评估指标体系和文明创建活动；二是列

入各类教育督导评估的内容。进一步规范推广普通话工作，要求全校师生在校内所有活动中一律使用普通话，使普通话真正成为我校的学校语言。

#### （五）做好普通话档案管理工作

注意活动资料和记录的收集、整理和归档，使学校的普通话档案完善、齐全、实用。

## 学校说普通话总结篇十五

我们的祖国是一个多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普通话对于祖国的统一、民族团结、社会的进步具有特别重要的意义。学校语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化的基础，学校是普及教育、培养社会主义建设人才的重要基地，而幼儿园是普及基础教育的基础，是普及普通话最前沿的阵地。为了是幼儿和老师更好的学习好普通话，我园开展丰富多彩的推普活动，我们的做法是：

- 1、加强学习，重点学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，从法的角度对之有更为深刻的了解。
- 2、升旗仪式上领导讲话，进行全园推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。
- 3、根据各年龄层次幼儿的特点，中班年级开展了“我爱祖国语言美”的古诗词朗诵比赛，大班和小班年级则联合开展了大带小学说普通话的活动。
- 4、大班幼儿与老师一起自制宣传小旗，人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。
- 5、宣传员提前出好内容丰富、立意鲜明的推普黑板报，向家长宣传推普周活动，并在园内各楼层、社区内张贴各类宣传



口号，尽可能地扩大宣传范围，让更多的人加入到推普队伍中来。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。推普周中所做的，只是这一源源长河中小小的浪花而已，我们的推普之路还很长，我们将一直保持着这份推普热情，我们的推普在继续！