

2023年幼儿园学期教学总结小班(实用8篇)

教师总结是一个系统性的过程，需要我们对教学方面的各个环节进行全面梳理和思考。以下是一些学习总结的案例，希望对大家总结自己的学习经验有所帮助。

幼儿园学期教学总结小班篇一

本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处，在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在社会实践活动方面，我们根据小班幼儿的年龄特点，组织了“拥抱春天、走进美院”的找春天活动，让幼儿感受春天特征的同时体验与同伴分享美食、分享快乐的积极情感，感受大自然变化。

为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。

早操展示活动、“六一”贸易节展示活动、家长会，接送幼儿来园、离园的时间等，都是与家长进行交流的良好机会。通过交流家长们关心关注的各种问题，使我们理解了家长们的辛劳与不易，家长们也更加理解支持我们的工作。

我们每天将教育教学活动内容写在周计划表上，使家长们清楚的知道幼儿的每日教学内容。同时我们留一些小任务，比如：请爸爸妈妈听幼儿演唱歌曲、和孩子一起做游戏等形式，帮助促进幼儿巩固所学内容，结束后请家长欣赏幼儿作品。家长通过帮助幼儿完成这些小任务了解了我们的日常工作和自己孩子的掌握水平，又增进了与孩子们之间的感情。

《幼儿成长评估体系》非常的科学、系统，从各个方面评价幼儿。我们除了认真的填写，还将家长的填写的内容及时的进行反馈，使孩子们在轻松愉悦的氛围中清楚的认识到自己的不足，引导孩子们为以后改进不足，而不断努力。

及时的把我们的活动安排、班级新闻介绍给家长，并把孩子们在园的活动拍成照片进行上传，让家长直观的了解孩子们在园的生活、活动情况。

通过家园沟通、主题活动介绍、一周活动安排等板块增进与家长的沟通和交流。

通过春游活动中的亲子小游戏使孩子们与爸爸妈妈之间更加亲密、默契。通过自愿参加分组活动“如果我走丢了，怎么办？”和“找出周围的文明或不文明行为”，使家长们意识到对幼儿进行安全防范意识教育以及人人来当环保小卫士，具有爱护环境、保护环境意识的重要性是多么的重要。

孩子们的成长与进步，欢乐与健康以及家长的认可是对我们工作的一种支持和肯定，更是使我们做好各方面工作不断向前迈进的动力，在下学期的工作中我们将让班级工作更加的细致、严谨，使孩子们在各方面获得更大的进步与有提高！

幼儿园学期教学总结小班篇二

经过了一学期的教育，多数幼儿已初步适应集体生活，并成长了初步交往能力、自理能力。但是由于幼儿的年龄、生活

行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自身为中心，对父母或祖辈的依靠性较强。所以仍然存在许多不足之处如：个别幼儿与其他幼儿在自理能力和行为习惯方面存在着一些差距，如：有的不会脱衣裤；有的还不会自身吃饭；有的性格较强，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，娇气任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，也为了今后更好的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

为主，强化他们的自我服务意识，改动他们的.依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而咱们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这一学期的生活活动，孩子们已基本学会了生活自理能力，如进餐、午睡、等，在这流程中孩子们不仅学会了这一些技能，并且在自我服务当中体验到了自身做事的乐趣。

- 1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。
- 2、为确保安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。
- 3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

幼儿园学期教学总结小班篇三

本学期各项工作将结束，在这一学期工作中，我始终牢记总结经验 and 自我评价，是自己每天进步的一点点动力。以下是我对这一学期教学工作的总结：

师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁；对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助，帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间，人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们就能感觉的到，就能以主动的态度接受你的教育。

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：进厕、洗手喝水、吃饭、昼寝等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师同一要求、同一治理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我们通过微信与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

在观摩听课和业务学习活动中对我有了很大的促进，使我反思自己的教育手段和提高自己的教学能力。此外，我们开展了“六一亲子活动”展现给家长看！亲子活动开展得非常顺利，得到家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我

享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的'问题；我要认真想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园学期教学总结小班篇四

幼儿园的教学工作要坚持进行口语表达能力的培养，提高孩子表达表现以及沟通的能力。以下是百分网小编精心为大家整理的2016幼儿园小班第二学期教学总结，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

本学期我们我班现有幼儿29名(新增2名)，本学期在我们三位工作人员的共同努力下，圆满地完成了幼儿园、教研组等布置的各项任务，取得了一些成绩，并根据自己班级的特点做了一些特色的工作，现将我班的本学期的亮点工作总结如下：

通过又一学期的锻炼，小朋友在表演能力方面进步了许多，有些家长来反应说自己的孩子现在已经激发了表演的欲望了，在家里或者在亲戚朋友面前小朋友能大胆地表演了，孩子真的进步了很多。

在六一节，我们班全体小朋友上台进行了表演，可以看到他们的表演欲望，也可以看到他们粗浅的表演的技能。希望通过我们的努力，进一步培养孩子大胆大方的性格，自我表现的欲望。

小班幼儿时期是口语表达能力迅速的时期。抓住孩子口语发展的关键期，适时地给予训练培养，能够促进孩子语言的能力的突飞猛进。我觉得通过本学期有意识地培养，我班孩子的口语表达能力有了很大程度的提高。现在小朋友已经很完整地表达自己的意思，能够顺畅地与老师同伴进行沟通，加上我们对孩子的胆量的锻炼，现在小朋友在沟通方面有了很

大的进步。个别原先胆小的孩子的沟通能力也有了较大的提高。比如陈昊鹏、茅景源、严俊杰等小朋友。

我们充分利用晨间活动和户外活动的的时间，开展了各种器械的玩法探索，让小朋友学习各种玩法，并且自主探索，激发他们的创造能力。在锻炼中提高了他们的对器械运动的喜爱，器械运动能力的提高。同时我们也为课题组积累了相关的资料。本学期还进行了心理健康体育活动的探索与实践，在活动中培养孩子大胆自信的良好心理品质。

本学期，在自制器械的体育锻炼中，我们学习了踩高跷，通过我们的努力，现在每个小朋友都已经学会了踩高跷。对发展孩子动作的协调性，控制能力以及意志力都起到了积极的促进作用。

根据上学期的情况，本学期我们注重培养孩子遵守常规的自觉意识。我们把孩子需要遵守的常规都告知孩子，在每一个生活与学习环节中，让孩子知道自己应该怎么做，用自己的意志去克制自己，从而保证整个班级的良好学习生活秩序。老师更多地是运用引导，督促和评价的方法来助推孩子。比如运用正面引导与表扬的策略等。

通过一学期的努力，我们发现孩子在自觉性方面有所增强，他们明白了日常的常规，在一般的情况下能遵守，但是偶尔也会忘记，但只要老师暗示一下，他们马上就会记起。当然也有个别孩子自觉性不够，自控能力差，需要家园双方的共同配合来培养。

本学期，我们重点让小朋友学习了系裤子。根据小班下学期孩子的特点和能力，我们早早制定了学习的计划，学期初对孩子提出了要求，组织了专门的生活学习活动，安排了系裤子比赛的周末活动，在日常生活中天天进行指导，并且将这项内容专门与家长进行了沟通，争取家庭的一致配合。通过我们的努力，孩子们在这方面有了很大的进步，现在，每个

孩子都会自己系裤子。只是他们有时候态度不够认真，有时随随便便拉拉上去就好了，所以这样的习惯还是需要坚持培养。

通过我们对孩子的独立意思和各种生活自己能力的培养，从家长的反馈看，孩子们的自我服务能力与意识都有了很大程度的提高，家长们在家里也是一直沿着这样的方向来培养孩子。

继续创新家长工作方式，提高家长对班级工作的参与力度

首先，继续发挥班级家委会的作用。我们把班级的教育目标和重大事情都很

告知家长，让家长对我们工作的了解是他们对我们工作产生信任的前提。我们利用qq群、利用家长会、利用论坛把班级的信息及时告知家长，提高了家长对班级工作的参与力度。在流感季节，我们也与家长紧密联系，了解孩子的身体情况，指导家长如何预防流感、手足口病，引导他们采取一些必要的措施，尽量避免可能发病的不良因素对孩子身体的影响。

本学期由于安全形势的严峻，家长不能进入幼儿园里面来接送孩子，我们也能及时做好家长工作，让家长理解，并且密切的配合好。现在家长都能遵守幼儿园的相关规定，严格遵守安全接送制度。我们也利用这个契机和家长一起培养孩子自我管理的能力。

和家长建立互助合作的家园共同体关系，建立好的家园关系，能使我们更有效的利用家长资源为我们的教育服务，提高教育的效果起到积极的作用。我们在这一点上做了不少的工作，家园之间的配合很好。

我们始终认为要做好班级的工作，有一个良好的班级团队是非常重要的。首先工作人员之间要合作。我们的三位工作人

员都能互帮互助、工作有商量有分配，为班级的工作齐心协力，老教师指导年轻教师，青年教师虚心好学，大家各自发挥自己的特长，全力以赴为做好班级工作出力。建立师生之间的好感情，我们的三位工作人员都很爱孩子，孩子们对老师也很尊敬，平常都能很有礼貌的叫老师，孩子们喜欢来幼儿园，两天不来幼儿园就会想同伴和老师了。

以上这些虽不轰轰烈烈，但就是在这样的平凡中体现我们对工作的认真与负责，我还是那句话，对我们来讲每一个内容都是教育，每一个孩子都是我们的责任田，也相信每一份付出都会有收获，只要我们脚踏实地的、坚持不懈地去做好每一件事情，我们的班级也一天天会有进步的，我们的孩子也一天天会成长！

以上是我们本学期的工作总结，我们在总结经验的同时，也有新的打算。下学期我们将开展早期阅读活动，到时我们将进一步做好家园的配合工作，使早期阅读活动更好地开展起来，切实提高孩子的阅读能力和智力的发展，我们会在新学期里进一步探索，运用更多更好的方法做好这些工作，使我们班的各项工作更上一层楼。

幼儿园学期教学总结小班篇五

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。现将一学期来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

小班的孩子，面临的是人生第一次入学，我们不但要成为他

们的朋友，而且还要成为他们的老师妈妈多给他们温暖和沟通，使他们消除入学来的紧张情绪。

常规是我班最重要的一项教育，因为它和孩子以后的注意力有着直接的关系。小班的幼儿对于上课没有一定的认识，也坐不住，在他们的意识里，玩具远远比老师的讲课来的有吸引力，所以即使是在上课的时候，他们的眼睛也是盯着积木的，有胆大的孩子甚至直接去拿积木玩，因此，要建立一个良好的学习环境，才能使孩子们的注意力回到老师这里，才能有好的教育常规。当然，小班的幼儿最应该培养的还是坐的常规，除了明确的要求以外，还要不断的提醒，使幼儿养成一种意识，知道应该如何坐，对坐的好的幼儿给与表扬与奖励，对于表现不怎么理想的幼儿可以适当的讲一些激励的话。

户外活动常规也是比较难培养的，个别孩子在行走方面平衡力还不是那么好，幼儿在家自由惯了，根本不知道怎么排队，老师说排队，幼儿都只是愣愣的坐在位子上，当好不容易知道要排队后，他们不知道小手拉衣服，又乱了套，所以，我们只有先培养排队前的程序，让幼儿有排队意识，才能更好的培养排队的常规。但是如何让幼儿正确的找到自己在队伍中的位子呢？我们除了请幼儿和前后的小朋友做好朋友外，还利用音乐游戏《找朋友》，请幼儿找到在队伍中前后的朋友，在反复的强调练习后，幼儿终于能够很快的找到自己在队伍中的位子。但是，我发现，在排队外出活动的时候，有部分幼儿的眼睛总是不自觉的看着一些户外的景物。前段时间，我发现有两三个小朋友在排队等待做操的时候总喜欢蹲在地上，叫他起来也不听，一开始我只是不停的提醒他们，但是效果不佳，于是我改变了策略，我慢慢的走过去，蹲下来和他们一起，他们看到我也蹲着，都很好奇的看着我，我问：为什么蹲着啊？（培训，在这样一个爱学习的环境中我觉得自己真的在慢慢的长大。上好一堂备课很重要但课前准备更重要，记得刚刚开始上课的时候我自己认为自己真的很差上的课真的很不好，课前准备也不充足，每次上好课我就开

始反思觉得我哪里上的不好了应该怎么样上，我也找出了很多原因，我从课前准备上下手，认真备好每一堂课，认真绘制教具，慢慢的我觉得自己在成长，孩子们也很配合我听的也很认真，所以有时候我上好课自我感觉会很好，我喜欢在我的课上孩子们听我讲的故事时的那双童真的眼神，我喜欢孩子们听我课时的专注的眼神，我喜欢孩子们在我课上欢快的笑声。

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水预防感冒，因此根据天气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

- 1、重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，努力做到进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。
- 2、勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。
- 3、做早操时间不可以让幼儿单独待在其他地方，严格要求幼儿的常规。
- 4、每日做到一模二看三检查，和王老师一致，带好本班的每一个幼儿。

看孩子的成长，这学期最大的收获是认识了这些可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在把你当成他的依赖。我们班是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，哇哇大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看宝贝们小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和王老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的宝贝们懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的是一小景个非常懂事但也特别内向的小女孩。经过了解知道，面对小景的这种状况，老师及家长也挺着急的，为

了能让她胆小的性格能有所改变，在音乐活动中我时常鼓励她、肯定她，多给她创造说话、唱歌、表现自己的机会，增强她的自信心。每次我上公开课都会特别注意她。两个月下来我觉的小景有点变了，自信心有增强了。不但在音乐活动中能主动表现，而且性格也开朗了许多，能主动和老师及小朋友交流了。看着她的点滴进步，我无比欣慰！

以前文静内向的她变活泼开朗了好多。对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班也是如此，我们班的贺泳鑫就是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，经常给我惹麻烦，有时真的很生气，但是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子。我想孩子会明白老师的用心的，一天我发现他一个人在整理凳子，我也悄没做声。后来，我留心观察，发现他总是自觉；看见地上有纸片，赶紧拾起来；海洋球滚了，捡回来放进球筐里。我看在眼里，心中暗喜，觉得这个孩子虽然太淘，可也是挺可爱的。

于是，我抓住机会，及时表扬鼓励他，并加以引导，号召别的孩子也向他学习。没想到，这一招真管用，鑫鑫从一个不听不信的孩子变成了一个机灵的爱劳动的好孩子。通过这件事，使我想到了，每个孩子都自有他的长处，关键是我们做教师的要拥有一双慧眼，善于发现、抓住他们的闪光点，及时适时适宜地予以正确引导，真正做到面向全体幼儿，使每个孩子都健康快乐地成长、发展。四、家园工作，家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写学习卡、晨间及下午离园接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

我在以上方面都有很多不足的地方，需要不断地学习，和孩子们共同进步。在今后我将努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事应变能力。谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子，用心了解孩子，才能更好的教育孩子。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园学期教学总结小班篇六

在这一学期中，我从一个小朋友都不认识，到现在全部91个小朋友都能比较快地叫上名字来，这就是我教育教学的前提。

在组织上，我组织了五个组，定了五个组长，分别是姚丹妮，郑也琪，郑心伊，姚艾田和史耀璇。每组十人，这样，在组织游戏的时候，有了好帮手。做操，站队，我一个人忙不过来。

在学习上，我们教了从1写到20，从一写到十。儿歌几首，歌曲两三首。我的着力点放在家园配合，记忆手机号和家长名字上，大概有76人完成了背手机号的任务。还有从1数到50。绘画教了，也不算教，就是引导画人脸画小兔子。学了一个儿歌操，做了几个游戏，都是最简单的。文明礼貌，我每天主动打招呼。教育他们做错事要说对不起。中班打算教写名字，做体操，规范工整写字等。

在工作上，发生几次学生安全事故，尤其是星期五和快放假的时候。摔着胳膊，扎手心，碰破嘴唇等等。我的处理，首先是重视，我马上到出事地点，看看是什么情况，严重的话，告诉王彩景老师。再看下一步行动。是联系家长还是上点药。每天把卫生搞好，让小朋友们在干净的环境中生活。

难点就是处理家长关系。有的家长对我冷嘲热讽，干预我的教学，有的家长天天在学校守着孩子，我不好管教，意见最集中的就是排座位。我处理不好，说话重了吧，没必要，何

必得罪家长。说话轻了吧，家长不把我当回事。现在又是幼儿班，又在农村，老师出任何事，没人给我做主，总是蹲底。我是认可家园共育的，结果往往是，家长干涉老师的教学，不是嫌讲得快就是嫌讲的慢，众口难调。我又是外地人，群众基础太薄弱。没人认可我，工作太难做。不过，要学那泰山顶上一青松，越是艰难越向前，没有战胜不了的困难。别看我今天心里没底，管理学生感觉手足无措，明天，我就会锻炼地很好。

跟他们相陪伴了五十多天，有的，建立起了很好的感情，比如史思懿，郑志鑫，姚艾田，史佳鑫，姚紫涵等。有的还有待发展，比如张慧贤，姚姿诺，等等。每一天我看见他们，都打心里高兴，给他们剪指甲等，很高兴。

幼儿园学期教学总结小班篇七

本班幼儿共40名，其中男孩21名，女孩17名，均为xx年出生。有一半幼儿上过托儿所，入园后能较快适应这里的生活、学习环境。性格活泼的幼儿如：张蓉蓉、陈宇航、张森等能很快与同伴交往。而另一半幼儿偶然从家庭生活转移到幼儿园的集体生活，觉得很不适应，如谢皓天、薛颖、吴祝勇等幼儿表现为：哭闹不止、要回家、逃跑、不吃早、午点等，这些现象持续了两周左右，特别是薛颖和吴祝勇每天来时要哄许久，中午睡觉时还嚎哭，用什么办法都不行，只有将他们转移找东西给他们玩，一个多月后才适应，现在偶尔还会小泣。经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，让他们信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

（一）班级生活常规管理

1. 来园。幼儿能从不肯入园到高高兴兴地上幼儿园，主动向

老师问好问早，每天佩带手帕，保持衣着整洁。刚开始小朋友们没有带手帕的习惯，于是我用一星期的时间，每天都检查并在评比栏中给带手帕的幼儿发放小五角星，引起孩子和家长的注意，一星期后，家长反映孩子积极地要手帕，而且不象开学初时总把手帕弄丢，孩子真进步了。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2. 盥洗活动。指导和帮助幼儿按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动后，要求幼儿擦自己标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便，吴祝勇小朋友在家养成每天早上大便的习惯，到幼儿园后，他不愿在学校里解，以至拉在身上。在我们的督促、提醒下，现在他能主动地拿纸上厕所，不再弄脏衣服。牛劲小朋友嫌幼儿园厕所滑，不敢去，每天都等爸爸来带他时才上，有时憋不住了就会解在身上，在我们精心帮助下，他解小便时我们都扶住他，一段时间后，他主动不要我们扶他，也不要爸爸帮他了。杨月小姑娘连续几天都将小便解在身上，甚至有时将她送到厕所她还尿湿裤子，我悄悄跟在她后面观察她几天，终于发现了原因：小朋友们上厕所，她也跟过去，但并不解小便，而是到楼梯口玩，再与大家一起进教室，到要解小便时已来不及，问家长杨月在家的情况，奶奶也说她在家也有这个坏习惯，叫她解她不解，到真正解时已是最着急的时候。了解这个情况后，我们每天都定时带她到厕所，并看着解小便，过两天后我说在门外看，一定要解干净，慢慢地帮她改掉坏习惯，现在已不再尿湿裤子了。

3. 饮食活动。我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。李巨亚小朋友从开学后一直不肯吃饭，借故肚

疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

幼儿园学期教学总结小班篇八

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。

一是坚持理论联系实际学风，在园党支部的安排部署下，作好学习笔记、写好心得体会，并能学以致用，高度重视思想工作与业务工作的协调运作，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”（学用结合、集中与自学结合、学习与工作结合）“一个提高”（思想觉悟和教书育人的本领）通过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业的信心，增强了干好本职工作的责任感和使命感，使自己始终以积极乐观的态度、饱满的热情，积极投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

二是不断地提高业务素质，促使自己的业务水平再上一个新台阶。一方面，我利用一切时间，从弹、唱、说、画、跳等方面进行加油充电；另一方面，认真学习、领会《纲要》精神，积极阅读幼教杂志，利用网络资源，及时捕捉教育信息，了解教育动态，将最新的教育理念在自己的教育教学中得以体现，提高自己的教育艺术。

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力。本学期，我们面对的是一群来自不同家庭、不同班级、不同环境中成长的幼儿，其中有新入园的幼儿、也有在园一学期的幼儿，还有来自其他园所的幼儿，这给我们的教育带来了一定的困难，为此，在开园初，我们两位老师从稳定幼儿的情绪入手，多用鼓励和正面语言，增强幼儿的自信心。让幼儿在充满生机与活力的氛围中健康成长。一方面，积极创设环境，进行了墙面的布置，设置了实用、新颖的家园联系栏和幼儿作品展示角。另一方面，积极与家长沟通，为幼儿提供了丰富的活动材料，设立了符合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿提供了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但减少了幼儿空闲时间的追逐、打闹现象，而且还培养了幼儿的探索、合作意识，让幼儿尽快适应了环境。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化。开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

3、认真做好两检工作，让活动安全化。我坚持晨检和午检工作不放松，并把他视为我一天工作中良好的开端。因此，我每天利用早点和下午课前五分钟时间，认真总结前一天幼儿的活动情况和当天幼儿来园身体状况检查、安全检查，登记，并和配班老师互通信息，做好幼儿交接手续，切实做好幼儿的安全工作，做到防患于未然。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作。重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的'检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。在班级管理中，我十分重视幼儿自理能力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记载、班务记载。通过点名册详细了解每天幼儿的到园情况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

7、树立正确的健康观念，关注、关心特殊儿童。本学期，在园长的带领下，对本班身体异常、特殊家庭、多人接送等幼儿签定了安全责任书，让家长和老师进一步明确责任。特别关心、关注这些孩子的成长。

8、重视幼儿园为幼儿提供的每一次锻炼机会。在本园举行的讲故事比赛中，我积极准备，及早着手，提前训练，动动员全体幼儿积极参与到活动中来，赛前多次利用一切空闲时间，让幼儿多讲，多练，比赛结果取得了中班年级组第二名的好成绩。这一成绩的取得，展示了我班积极向上的精神风貌，也较好地培养了幼儿竞争合作意识。

9、与领班老师通力合作，做好节目编排和特色活动展示工作。本学期，根据保教处活动安排，我们四位老师密切合作，精心选择内容，一方面，编排了幼儿喜爱的《我们都是当兵的》节目，很好地发展了幼儿的动作协调能力，另一方面，根据新班幼儿的特点，和幼儿一道创编了以“球”为主的系列化活动，作为我班的特色，深受孩子们的喜爱。

10、互通信息，正确实行激励性评价措施，我们两位老师经常交流幼儿在园的表现，并把幼儿在各项活动中的表现毫不吝啬通过伙伴的掌声；老师的微笑、抚摸、点头、竖起大拇指和师幼亲手制作的那一颗闪闪的星星、一件小小的玩具、

一颗智慧星、神气宝贝以及每周一朵代表性的小红花作为鼓励孩子最好的礼物及时送给他们，唤起了孩子求知的渴望，为他们营造了一个民主、和谐、愉悦、轻松的育人氛围。

作为教师，我的中心工作是搞好教学，如何使自己的教学有声有色，光凭已有的经验是不行的，为此，在直接学习他人经验与与间接学习书本经验双重形式的指导下，我大胆进行探索，推陈出新，把幼儿的自主操作、亲身体验、大胆想象、敢于表达作为教学的突破口，屏弃以前的那种照抄照搬教学案例的做法，根据幼儿的实际发展水平采取循序渐进的方法，重视幼儿的智力开发，个性培养，促进幼儿最大限度地发展。在活动中反思，在反思中成长，不断地提高自己驾驭课堂的能力。

我根据本班幼儿在美术活动中，动手能力较薄弱这一不足，首先、我积极采取措施，充分利用美术活动时间和下午游戏时间，从幼儿最启蒙的执笔、用纸、着色等最基本的习惯培养和最简单的图形入手，耐心细致地进行辅导，使他们对画画产生兴趣，然后，把幼儿的发散性思维和语言表达能力的培养逐步融入美术教学中，拓宽幼儿的视野，较好地实现了《新纲》要中所倡导的艺术教育的目标。经过我持之以恒的训练，幼儿在美术方面的发展进步较大。其次、我充分利用家长资源，调动家长的积极性，让家长在闲暇之余和孩子一道通过描画、观赏风景、丰富幼儿的生活经验，促使幼儿最大限度地发展。

在教育过程中我积极创造条件，充分调动家长参与活动的积极性，提高育儿质量。

（一）切实做好常规性的家长工作。

（1）坚持不懈用晨间接待和孩子离园时间，与家长进行交流，向家长及时反馈幼儿在园表现，与家长共同探讨教育孩子的方法，期末写好孩子的成长报告单向家长汇报孩子各方面的

表现。尽量做到不冷落每一位家长，微笑服务家长。

(2) 除按部就班地做好每月家园联系栏中教育教学活动安排、育儿重点，卫生保健等常识外，根据部分家长工作性质实行了家长留言和教师带条，有效地解决了这些家长的后顾之忧，更好地促进了家园之间的交流。

(二) 组织好家长开放日活动，拉近家园距离。结合“庆新年，教学活动展示”这一时机。我们邀请全班幼儿家长参与，让他们在我所展示的美术活动中真真切切地体验到孩子的进步和成长的快乐，让家长朋友再次领略了幼儿园的教育内容及实现的目标，也充分了解孩子在园的表现，从而更好地引导家长参与到教育孩子的行列中来，切实提高教育质量。

一份耕耘，一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。