

2023年大班育儿心得体会教师(通用13篇)

读书心得是一个展示自己阅读水平和思想深度的重要材料。以下是一些成功教育实践中教师教学反思的案例，可以给我们很多启示。

大班育儿心得体会教师篇一

上周忙于幼儿演出、教师演出，就把月度例会给拖延到今天了。回顾一月的工作，感觉忙有所值。

幼儿活动方面：1、重点是孝敬周活动，老师们经过精心设计，开展了系列孝敬活动。有组织孩子们参观敬老院，和爷爷奶奶联欢；小班组邀请爷爷奶奶来园包饺子活动等。2、编排了幼儿舞蹈《找乐》，参加了平湖市老干部读书班的文艺演出。

教师方面：1、3位骨干教师赴上虞观摩主题活动现场研讨会；2、教师论文修改评比上送，共送了11篇；3、参加了平湖市新生代优秀青年教师教学展示活动，我有幸作为名师参与其中；4、组织了区域环境创设的专题学习；4、排练了舞蹈《风情拉丁舞》参加了平湖市教职工文艺汇演。

家长工作方面：成立了首届家长委员会并召开了会议。（那晚的会议真的让我难忘，20：30分我约好了舞蹈老师给我们排练，本以为18：30分开始的会议2个小时足足有余，没想到家长朋友打开了话匣子谁也不愿早回，过了20：30分我3次宣布散会，家长都不理我，没办法我最后只好一个个“驱逐”。）

其他方面：筹建了幼儿阅览室，选购了几百册的图书，定制了图书架；食堂经过部分整改办理了卫生许可证等等等等。

每天的工作琐琐碎碎，每天的心情快快乐乐。那天我们老师小聚吃火锅，席间戈老师问大家来到阳光大家庭感觉怎样？老师们都说很好的，甚至有老师说：“超好的！”阳光老师才会培育阳光幼儿，我希望我们老师上进和谐，希望我们的孩子快乐朝气！

大班育儿心得体会教师篇二

当然可以，以下是一篇关于大班妈妈育儿心得的文章。

大班妈妈的育儿心得

每个孩子都是一朵独特的花，有自己独特的生长环境和需求。做为一个妈妈，我所要做的就是给他们提供最适合他们生长的土壤，让他们尽可能的绽放自己的光彩。

在我的孩子还是大班的时候，我就开始尝试引导他们自我管理。例如，我让他们自己决定早上起床后要做什么，是选择看动画片还是和我一起早操。这样，他们就学会了独立思考和选择，也懂得了为自己的决定负责。

我也鼓励他们分享自己的快乐和困扰。记得有一次，我的孩子在学校遇到了一个小困难，他回家后闷闷不乐。我温柔的问他：“宝贝，你可以和我分享一下你的困扰吗？”他点点头，向我讲述了他的烦恼。我告诉他，每个人都会遇到困难，重要的是我们要学会面对和解决这些问题。我陪他一起找到了解决问题的办法，他也因此学会了如何面对和解决自己的问题。

同时，我也鼓励他学会尊重他人。每次他们去参加别人的派对或者聚会时，我都会提醒他们，要尊重别人的意愿，不能随意拿走别人的东西，也不能大声喧哗。这些小小的提醒，让他们学会了尊重他人，也让他们更加融入社会。

做为一个妈妈，我知道我最大的责任就是引导和帮助他们成长。我也知道，我不能代替他们去面对和解决困难，我只能在他们需要的时候，给他们一些建议和支持。所以，我始终坚持鼓励他们自己去探索和尝试，让他们在失败中学习，在困难中找到解决的方法。

最后，我想说的是，每个孩子都是独一无二的，他们有自己的成长节奏和方式。作为父母，我们需要做的就是尊重他们的独特性，给他们足够的空间和时间，让他们自由成长。

大班育儿心得体会教师篇三

转眼间xx五岁九个月了，已经有了三年的学龄，再过一年就应该进入小学学习。如何更好地让璐璐尽快适应以后的小学习生活呢？是继续留在私立幼儿园还是到天台岗幼儿园读书，着实让我们家长费了一番心思。通过对孩子在天台岗幼儿园一个月的学习生活情况的观察，我们非常庆幸选择了天台岗幼儿园，璐璐的学习成长效果立竿见影。

每一位父母，都希望自己的孩子积极向上，阳光快乐。璐璐一直是一个乖乖女，在私立幼儿园时，算术、拼音、英文等方面取得了很大的进步，可是璐璐在幼儿园里表现得非常拘谨，不自信，不能正确表达自己的喜好。虽然我们在校方进行了多方面、多层次的沟通和交流，可是璐璐胆怯的个性一直未得到有效的改观。进入天台岗幼儿园后，邹园长细声的询问和鼓励，给璐璐缓减了新学校、新环境的压力。张老师引导孩子：在与别人交流时，要看着对方的眼睛等等细节的培养，使孩子逐渐敢于与别人面对面的交流。同时张老师、唐老师在日常的学习生活中给了孩子更多锻炼的机会，如分配孩子当小组长、小班长等，不仅提升了孩子的荣誉感，同时锻炼了孩子的胆量，培养了孩子的组织能力、管理能力。九月底，璐璐心中的偶像——小鹿姐姐来校和大家亲密接触，使孩子觉得自己走出了天台岗，走出了重庆，和全国的小朋友们在一起。通过短短一个月的学习生活，璐璐变得比以前

更活泼、开朗，更大胆了。

如何把璐璐培养成一名健康、聪明、合格的“准小学生”呢？进入天台岗幼儿园后，老师对璐璐从坐姿、站姿、举手、集合、传椅子等环节一个一个地引导，仅量以小学生的标准来要求孩子，同时采取树立学习榜样等方式培养璐璐上课专心听讲，不做小动作，不乱插嘴，积极开动脑筋等良好的学习习惯；通过参加学校升旗仪式，对璐璐进行爱国主义教育；通过帮助教师做卫生、教育璐璐和小朋友们友好相处，让璐璐从小养成尊敬老师，尊重长辈，爱集体、爱劳动的好品德；为提高璐璐自力更生能力，老师要求孩子“自己的事情自己做”，回到家后，我们也积极配合学校，改变了全家围着璐璐转的生活习惯，璐璐生活自理能力有了很大的提高，目前璐璐已学会自己穿衣、自己洗漱、自己收拾文具、玩具、自己洗碗、自己扫地等基本生活技能。通过一个月的学习，璐璐变得比以前更懂事，行为更规范。

如何培养孩子学习兴趣，是老师、家长最关注的问题。天台岗小学针对孩子特点选择了一套适合孩子兴趣的教材，内容涉及语言、数学、拼音、社会、写字、音乐、美术等内容，把学习知识融入到孩子接触的日常生活中，大大启发了孩子探索自然的强烈欲望。在学习中，老师们充分发挥自己的能力和特长，对璐璐多方引导和启发，璐璐普通话较以前更标准，绘画更富有想象力，国际象棋改变了璐璐思维方式，尤其老师在孩子中实行“小红花”制度，激发了孩子争当先进的学习热情……丰富多彩的学习生活，使璐璐渐渐爱上了校。

十月初璐璐感冒生病，以前璐璐会以“我生病了”、“我不舒服”为由不愿上学，可这次生病后，璐璐坚持上课，甚至拒绝了我们要她中午回家吃药的想法。我们欣喜地发现学校对璐璐有了一种特别的吸引力、凝聚力。每天下课后，璐璐能按老师要求及时完成了家庭作业。璐璐学习积极性、主动性较以前增强了。

我们非常感谢学校和老师对璐璐的辛勤培养，感谢学校和老师给孩子创造了一个开放、自由的学习环境，使孩子能活泼、健康、快乐地成长。在今后的学习中，我们将积极配合学校教育，在提高璐璐德、智、体、美的同时，顺利完成幼儿期与小学期的正常过渡。

大班育儿心得体会教师篇四

时间好快呀，一转眼烨烨已经是幼教中心中班的小朋友了，其中的变化是显著的，作为家长，我不要求孩子什么都行，但一定要培养他对事情感兴趣，我也希望他能在这样的环境中快乐健康的成长。以下是我日常生活中得出的一些心得：

培养他简单的自理能力

在孩子上学之前，我就让他慢慢学会穿简单的衣服，袜子，鞋子；自己吃饭，自己刷牙洗脸，如果他说“我自己穿，我自己吃，我自己做”那你更应该让他尝试，如果他不是很情愿，你可以用愉快的方式让他感兴趣，虽然他可能把衣服穿的很滑稽，或者说饭吃的满桌都是，鞋子穿反，作为父母都不应该笑话，反而应该说“你真棒，”要鼓励他，让他学习，否则难以长大。

培养他的阅读能力

从他小的时候我就开始有意无意的讲故事给他听。虽然很多时候他不太明白，但是拉直了小脑袋听的津津有味，我就知道他有了兴趣，慢慢长大我就挑些生动的富有道理的故事，儿歌，成语故事，三字经，给他听。让他用小脑子思考，回答简单的问题，或概括的叙述下故事情节，在激发他的想象力的同时又提高了记忆力，培养了兴趣，知道该做个什么样的孩子，所以现在我坚持每天晚上都给他讲上一遍故事。

培养他的好奇心

现在满嘴的为什么。主要是他稍微一点的事情都想知道其中的原理，来满足他的好奇心，所以千万不能敷衍他，那就是对他的不负责任，而是尽量找到答案来回答他，哪怕说自己不知道去问问别人或者老师。

平常有空的时候我尽量带他去玩玩，今年的世博，水族管、动物园，或者到公园走走，主要是想让他能增长知识，还能呼吸新鲜的空气，让他知道各个国家的风情，让他了解海里的各种生物。

培养他的信心

很多时候我们不能用大人的做法来衡量比较，怪他这个做的不好，那个做的不对，哪怕一点点的小事都要力求他完美，这样反而打击了他幼小的心灵，让他对什么都没信心，觉得都做不好，要得到批评。我们应该适当的表扬，再指出哪里和不足，下次一定会做的更好。让他不害怕，更自信满满。

以上是我在平时生活中积累的一些小心得，当然也许不是很好，很到位，希望能和更多的爸爸妈妈交流，学到更好的。把我们的小宝贝们教的更好、更懂事、更健康。

[幼儿园大班家长育儿心得]

文档为doc格式

大班育儿心得体会教师篇五

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”。孩子从出生第一天开始，其人格尤如一张白纸，就看父母怎么在上面一笔一画写上去。家庭教育是至关重要的一环，其次是学校教育和社会教育。家庭教育也是一门综合性很高的艺术，因为没有教育不好的孩子，只有不懂如何教育孩子的父母。作为父亲在家庭教育

中所承担的责任又是非常重要的，因为父亲给孩子带来的是阳刚。运动的一面，母亲教会孩子怎样生活，而父亲教会孩子怎样生存。在日常生活中我教育孩子是先做孩子的知心朋友开始，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，只有这样才能赢得孩子的信任。还有我常常给我调皮的孩子1个深深的拥抱，给他满满的父爱。特别是当孩子遇到挫折和困难时，1个爸爸的拥抱能使他有战胜困难的勇气，达到母亲拥抱更好的效果。

父亲要经常和孩子一起做三件事。一是和孩子一起进餐，二是邀请孩子一起修理玩具，家具等。三是给孩子讲故事并邀请孩子给自己讲故事。父亲要放下高高的姿态，学会和孩子平等的交流，适时的和孩子一起游戏，并静下心来聆听孩子诉说的一切。当我上了一天班，拖着疲惫的身子回家，听到宝贝叫一声父亲时，我所有的疲惫就会不翼而飞。当我陪他下下棋，玩玩游戏时我会感到宝贝是多么离不开我，那才是我真正快乐放松的时刻。

幼儿园大班育儿心得范文5

俗话说的好，细节决定成败，因此我们在和他人沟通的时候，总会注意很多方面。但是，当我们面对孩子时，就不会注意很多了，总是想到什么，就说什么。其实，大人们这样做，很容易伤害到孩子幼小的心灵的，我们在和孩子沟通时，也应该注意细节方面的内容！

?学会赏识孩子

孩子的自我形象，是在幼年时通过与别人互动后建立的，常常被人告知“笨”、“丑”、“不乖”的孩子，自然就会展现出“笨”、“丑”、“不乖”的特质，更糟糕的是孩子潜意识里也许就这样认定自己了。所以，我们在和孩子沟通时，一定要学会赏识孩子，用表扬和肯定来树立孩子的自信心，让孩子将“聪明”、“自信”、“漂亮”的特质展现出来。

?注意保护孩子自尊

不要在别人面前批评孩子的缺点、弱点，常被大人在大庭广众下批评，孩子又没有什么为自己辩护的解决办法，爱面子的孩子只好生气!反而更让家长对其进行数落，形成一个恶性循环。长此以往，孩子就不再喜欢出门，不喜欢与人交往，极大的影响着孩子与人交流沟通的技巧和能力。

?帮孩子树立正确的价值观

喜爱表演、表现是部份孩子的天性，但不要勉强孩子做这些，尤其是以物质利诱、威胁刺激的方式，这样会让孩子建立错误的价值观念。所以千万不要常用此种方法来诱导孩子，以免孩子以为只要有引诱就可以做任何事。

?让孩子知道你爱他

父母也总会有心情不好，或者压力大的时候，在这个时候，若是孩子再出点儿小情况，那父母很容易就会对孩子口出恶言，而恶言一出，烙在孩子心灵深处的伤痕，绝对会影响到你和孩子的感情!所以说，各位家长，千万不要对孩子说出不爱他、不要他、讨厌他的话，你要让孩子知道，你爱他、喜欢他，永远都会陪伴他!

?给孩子学习的机会

不要认为孩子能力不够、很多事都不会做，而不让孩子动手学习，在孩子说出要去做某样事的时候，如果这件事，对孩子并没有什么伤害，你就放手，让他去做吧!如果，你不愿让孩子有自己的选择，或者因为担心孩子出问题，而牺牲了孩子的学习机会，那孩子只能是所有的事情都依靠你，失去了自身潜力的发展。

?别总想着处罚孩子

孩子总会出现错误，当孩子出现错误的时候，家长就别总想着该怎么罚他，怎么教训他，既然错误已经发生了，那我们就要冷静、耐心地跟孩子说明犯了什么错，讨论分析应该如何避免错误发生，正向的处理过程更为积极有效。

?控制好自己的情绪

有些家长总喜欢和孩子发脾气，说完立马就后悔，十分懊恼自己为什么会说出这样的话，认定自己需要把脾气改一下，但就是难以做到，下次依旧发脾气!其实，这些都是人之常情，毕竟，想要改变自己的生活习惯，其实挺难得，各位父母只要时刻彼此提醒，或自我提醒，情况一定会慢慢改善的。

在这个世界上，没有谁能比父母对孩子的影响更大，而父母自己的错误示范，会给孩子造成很是深远的影响，所以各位爸妈，一定要注意自己的言行，给孩子做一个好榜样!

幼儿园大班育儿心得

大班育儿心得体会教师篇六

陪伴着孩子们的时间总是过的那么快，转眼间新学期又已经过了两个月了，虽然班级里面仅仅有8个孩子，但他们给我们三位老师带来了无尽的快乐和幸福，从孩子们刚开始入园进入集体环境时对于新环境的不适和抵触，从开始的不知如何处理彼此之间的矛盾和冲突，从开始家长对我的怀疑和我们之间的默契和相互理解，这无不成为我乃至我们三位老师工作动力的来源。

1宝贝属于慢热型的孩子，刚开始入园的那段时间，宝贝完全是在我们班级一位老师的单独陪伴下度过的，甚至这样往往孩子还是会哭着找妈妈，我们三个老师针对宝贝的情绪进行深入的分析之后决定，在宝贝哭闹的时候不再采用抱、哄的方式，而是很认真的告诉孩子，哭是没有用的，当需要什么

的时候，我们要用语言告诉对方，当生气的时候可以说出自己的感受，多次的引导和沟通孩子的变化甚大，随着逐渐的适应，现在的l也已经完全适应了幼儿园丰富的生活了。

b妈妈一直是我们班里家长工作的表率，每次的活动总是会受到妈妈的极力支持和配合，但妈妈的急躁的性格也直接影响到了孩子，无论在什么时候□b总是很急的要求老师马上满足他的要求，老师也在试着让孩子学会等待，同时也在引导家长在家适当的放慢自己的脚步，让孩子在家园的共同引导下学会更加的由耐心。

从柏林班一开始，老师就在引导孩子把柏林班当做自己的另一个家，将柏林班的小朋友当做是自己的家人和朋友，在两个月的不断渗透下，孩子们在日常的生活中集体的氛围也越来越浓厚，而且最可喜的是当自己想要别人的东西的时候，往往会听见孩子们稚嫩的声音说：“你同意不同意？”或者在不允许别人触动自己的物品时，孩子也会说“我不同意”，呵呵“我生气了”“气死我了”……都是孩子们之间的交流用语，从简单的语言对话中，我们都发现了孩子的成长和变化并为之兴奋！

家长大都是9月份才入园的，对于沟通本的使用以及和老师的沟通孩需要磨合和适应，当10月份我们开始启动一个月的一次沟通电话开始，我们将孩子在幼儿园一个月的表现总结反馈和家长对我们的反馈中我们会发现更多孩子的闪光点，并能及时和家长沟通他们应该如何配合我们的工作，而且经过我们的思想碰撞后，我欣喜的发现家长的反馈越来越多，孩子的变化也越来越大！

我们班级的三位老师现在能更多的将时间放在学习和对班级幼儿的分析，将自己的所学用在平日和孩子的交流以及对家长的引导方面，相信通过我们的不懈努力，我们能在专业上更多的让家长信服，加油！

大班育儿心得体会教师篇七

们对孩子的期望：健康的身心、良好的习惯、广泛的兴趣；身心健康是孩子一生幸福的基础；良好的习惯是一生幸福的保障；广泛兴趣是一生幸福的源泉。我们家孩子既属于放养型，自然生长；又属于群居型，熏陶成长。为什么说是放养型呢，因为我们在她学习跟生活上基本属于放权型，让她自己来选择。在学习上我们对她的要求都是在她这个年龄段能做到的，我们不强求她学多少知识，如果她想学我们一定提供条件，如果她不想学我们也不会去逼她。我想在学龄前最重要的是培养良好的习惯。我们平时在家基本不开电视，她跟我们在一起时要么画画要么看书要么玩玩具，如果画画我们就陪在她身边上网，如果看书我们就陪着她也看看书，如果她玩玩具我们就陪着她一起玩一会儿。她跟着她婆婆时那是肯定会看电视的，我想没有哪个孩子不看电视的，她一个人或者跟她弟弟妹妹在一起时看动画片，跟着她婆婆在一起时就会跟婆婆看婆婆喜欢的，但她看电视的时间一般都不长，而且看电视她学会了好多字，比如社会写真、喜羊羊、灰太狼等，都是看电视学会的字；看电视也让她学会了要尊重别人的喜好。她现在知道婆婆爱看社会写真、爸爸舅舅姨夫喜欢看球赛、舅妈喜欢看湖南卫视。她跟他们在一起看电视时一般都选择他们的喜好，但是一到广告时间肯定是看她的动画片了。

因此适当给孩子看电视也不是没有好处的。在生活上我们从来不包办她的事，她自己的事一般都是她作主。比如今天想穿什么衣服，明天想去哪玩，是学画画还是学乐器，我们都让她作主。我个人感觉一个孩子如果你把家长的意愿强加给她，她也许会接受但那是因为家长的权威作用，我更多地时间是让她去思考。比如今天想穿什么衣服她隔天晚上就会把衣服准备好，因为她有过早上再找衣服换来换去结果差点迟到的例子，所以她懂得做事要早准备；还有像我们经常带她出去嘛，一般出发之前我会做个计划再列个物品清单，她经常看到我这样做，后来要去那儿玩时她会很注意去看那儿的

天气预报，也会把自己的物品整理好，如果她自己整理的物品少带了她就自己承担后果，或者没得玩具玩或者没得零食吃。所以我们在这样的事上不替她作主，让她学会思考，学会选择，学会承担责任。为什么说是群居型呢，因为我们家庭的关系，家里平时生活在一起的人比较多，跟她同龄的孩子有三四个，她们经常在一起吃饭、在一起玩游戏。

如果其中一个孩子的表现不错时我们都会去表扬他，这样就让其它的孩子有了榜样，觉得哪样做是对的哪样做是错的。我们平时工作也比较忙，但是只要是节假日我们肯定会带她出去旅游，从她四个月开始我们就带她游山玩水了。我们的旅行一般都是三四户家庭，这样她就三四个伙伴了，因为其他孩子都比她大，跟着伙伴们一起旅行经常会使她学到了新的知识、新的游戏、新的歌曲什么的，让她在旅行中也能快乐成长、快乐学习。所以我们家女儿是在熏陶中成长的。

大班育儿心得体会教师篇八

于家长对孩子的教育问题，是一个非常难以用语言完全表达清楚的问题。它是一个具有丰富内涵的话题。今天陈艳老师希望我谈谈育儿心得体会，我感觉很有压力，同时也是义不容辞。但作为家长，在教育孩子的过程中，我虽然不是很成功，但是却获得了大量的心得体会。

一、要做他(她)的好朋友

要想教小孩，我们先做他(她)的好朋友，将自己变成大小孩，让他(她)喜欢你，信任你，而不是怕你。我会和孩子一起看动画片、唱儿童歌曲、谈谈卡通人物、一起捉迷藏、一起吃零食、也对孩子讲讲自己小时候的事。请大家要注意的是和小孩在一起游戏互动时，一定要是快乐的，千万不要有敷衍的念头，在游戏中尽量让孩子做游戏的主人，听从他的安排。然后，请试着用儿童的口吻问一下孩子，“我们是好朋友吗？”您一定会和我一样听到满意的答案的。我们家长在孩子

身上一定要有耐心!一定要舍得花时间!即使工作忙碌。

另外值得一提的是，我发现有的家长天天追问小孩幼儿园教了些什么，有的还在小朋友间做横向比较，反问小孩：“人家小朋友怎么讲的出?你怎么讲不出?”你这一问，可能什么都没问出来，倒把小孩的自信全都问掉了。请不要给我们的小孩压力，他们本身不是带着任务去幼儿园的。我的孩子一般也不主动对我们讲幼儿园学习的内容，我也不问。我经常去看看老师在教室外贴板上公布的学习内容，在他非常开心的时候，我会讲出老师教的儿歌，他就自动跟着念出来，然后，头一歪，好奇地问：“你怎么知道啊?”“老师不是写在外面的黑板上吗?这样小孩得到一个讯息：爸妈很关心我。比如说我的孩子在班上当第一组组长，他回家也不说，我是从别的家长口中得知的。

二、要尊重孩子，保护孩子的自尊心，增强孩子的自信心。

我们尊重孩子，孩子才能尊重我们。孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他自己的愿望，要求兴趣和爱好。家长要学会洞察儿童内心世界，要用商量、引导(激励的语气和孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子。不能因为孩子小，而随意斥责或辱骂，特别不要去嘲弄、讽刺孩子。现在，孩子的学习、生活条件好了，但是他们的心理压力、学习负担却重了，那是因为有些家长不顾孩子的意愿、兴趣，强制他们上各种各样的兴趣班、培训班，扼杀孩子爱玩的天性。原本轻松愉快的双休日反而变成孩子的“苦难日”，从早到晚在作业和兴趣班中周旋。成人经常把自己的意志强加给孩子，要求孩子要达到自己规定的目标，而且常用命令、指责的语气对待孩子，这些都不利于儿童个性健康成长。对孩子的一点一滴的进步，父母都应及时给予肯定和鼓励，增加其自信心，保护自尊心。

三、要以身作则，成为孩子行动的表率。

在教育孩子过程中，家长的表率作用是很重要的。孩子通过自己的观察，可以从家长那里得出什么事可以做，什么事情不可以做，从而得出行为的准则。家长的以身作则，就是在日常生活中潜移默化地影响孩子，教育孩子。所以，家长的一言一行，一举一动都会被孩子看在眼里，记在心里，然后去模仿、去行动。因此，作为家长，必须在工作生活中时时处处严格要求自己，为孩子起模范带头作用，作一个好的表率与榜样。

四、注意培养孩子的交往能力，活泼开朗的性格和爱心

交往能力对人的一生是很重要的，现在的孩子没有兄弟姐妹，是家庭的中心。因此容易养成任性，自我为中心等缺点，也不擅长于与同伴交往，作为父母要多带孩子和其他小朋友接触、交往、多观察、少干涉，让他在逐渐的交往中学会适应、积累经验、学会交往。

我认为：活泼开朗的性格对于孩子的一生都是有利的，孩子在学习、生活中会遇到一些挫折。这时，父母不应用指责、批评的语言，而是多用鼓励的口吻引导（他们，让他们始终保持活泼、开朗。特别对于孩子爱玩、好动的天性，不要一味地去压抑，要让孩子保持天真、活泼的天性，留有一个快乐、无忧的童年。

总之，不管你采取什么方法来教育孩子，只要让你的孩子感到生活很幸福，很愉快，健康，乐观，他（她）富有爱心，充满信心，对前途满怀希望，那么，你就是成功的家长。

大班教师幼儿教育心得（篇2）

大班育儿心得体会教师篇九

自从孩子出生的那一刻起，我的生活就发生了翻天覆地的变化。作为一名大班妈妈，我深感育儿的艰辛和快乐。在这篇文章中，我想与大家分享一些我在育儿过程中的心得和体验。

首先，我深刻体会到陪伴孩子成长的重要性。作为大班妈妈，我深知时间宝贵，但我会尽可能地抽出时间与孩子一起度过。无论是陪伴孩子玩耍、阅读书籍，还是与孩子一起学习，我都希望能在孩子成长的关键时期，给予他们支持和鼓励。

其次，尊重孩子的个性和兴趣是育儿过程中的重要一环。在孩子幼儿时期，我就开始关注他们的兴趣爱好。通过观察和沟通，我了解孩子喜欢什么、擅长什么，并尽可能地为他们提供相应的机会和资源。这种关注不仅让孩子在兴趣爱好上得到发展，还让他们学会了自我表达和独立思考。

再者，沟通是建立亲子关系的关键。在与孩子相处的过程中，我会尽可能地倾听他们的想法和感受，尊重他们的意见。这样不仅让孩子感受到我的关注和尊重，还让他们学会了倾听和尊重他人。

最后，作为大班妈妈，我也意识到教育孩子独立性和责任感的重要性。我会通过日常生活和学校活动，鼓励孩子尝试独立完成任务。同时，我也会教育他们要尊重他人、关心他人，培养他们的社会责任感。

育儿之路虽然充满挑战，但每一次的陪伴、每一次的关注、每一次的沟通，都让我更加深入地了解孩子，也让孩子更加健康地成长。希望我的心得分享能对大家有所启发，也希望每一位妈妈都能成为孩子成长道路上的得力助手。

大班育儿心得体会教师篇十

从孩子出生的那一刻起，作为大班妈妈的我就开始了无尽的喜悦和挑战。回顾孩子的成长历程，我深感育儿的路上充满了挑战和收获。今天，我想与大家分享一些我在陪伴孩子成长过程中的心得。

首先，作为大班妈妈，我明白了陪伴的重要性。每天，我都会安排与孩子共度的美好时光。我们一起玩耍、一起阅读，共同分享快乐。这样的陪伴让我更深入地了解孩子的需求，也帮助他们在成长过程中感受到关爱和支持。

其次，我学会了倾听。倾听孩子的想法，让他们感受到被尊重和理解。孩子渐渐长大，他们需要有更多的话题与成人分享。作为大班妈妈，我努力成为他们可信赖的朋友，以平等的态度与他们交流。

再者，我在孩子的教育中注重培养他们的独立思考和解决问题的能力。我鼓励孩子提问，积极寻找答案，而不是简单地告诉他们答案。这样，孩子在成长过程中学会了思考，变得更加自信和独立。

此外，我也意识到，作为大班妈妈，我需要成为孩子的榜样。在生活中，我努力做到自律，对自己的行为负责，让孩子看到积极向上的生活态度。同时，我鼓励孩子学习新事物，培养他们的好奇心和探索精神。

最后，我深刻体会到，陪伴孩子成长的路上，大班妈妈的角色不仅仅是教育者，更是朋友和引路人。在孩子的成长过程中，我不断学习、成长，努力成为更好的大班妈妈。

在未来的日子里，我希望能继续与孩子共同成长，帮助他们迎接未来的挑战。作为大班妈妈，我将继续以关爱、理解和支持的态度，陪伴孩子走过成长的每一个阶段。

大班育儿心得体会教师篇十一

身为一位大班孩子的母亲，我深知育儿的辛苦与挑战。每天，我都伴随着孩子的笑声和成长，分享着育儿的喜悦。以下是我的一些育儿心得，希望能与大家分享。

一、建立良好的沟通

与孩子建立良好的沟通是育儿的关键。我始终鼓励孩子表达自己的感受和需要，无论是在家里还是在学校。我倾听他们的声音，尊重他们的意见，这有助于他们建立自信心和独立思考的能力。

二、激发孩子的好奇心

孩子的好奇心是推动他们学习的原动力。我常常带他们参加各种活动，如博物馆、公园等，让他们接触新事物，培养他们的好奇心。我也鼓励他们提问，帮助他们寻找答案，从而激发他们的求知欲。

三、鼓励尝试新事物

让孩子接触新事物，不仅能丰富他们的生活经验，还能培养他们的创新思维。我鼓励孩子参加各种活动，如舞蹈、绘画、音乐等，让他们尝试不同的兴趣爱好。同时，我也鼓励他们阅读，提高他们的想象力与创造力。

四、培养良好的习惯

良好的习惯是孩子成长的基石。我注重培养孩子的生活习惯，如卫生、饮食、作息等。同时，我也鼓励他们学会独立，学会承担责任，学会尊重他人。这些习惯将使他们受益终身。

五、与老师和家人保持沟通

孩子的成长需要家庭、学校和社会的共同关注。我与孩子的老师保持密切联系，了解他们在学校的表现，共同制定教育计划。同时，我也鼓励家人之间的沟通，共同关注孩子的成长。

总结，育儿是一个不断学习与成长的过程。

大班育儿心得体会教师篇十二

作为一名大班孩子的母亲，我在育儿道路上充满着挑战和收获。这一阶段的孩子处于生长发育的关键期，他们的成长离不开家庭、学校和社会的共同关注。下面分享一下我的育儿心得。

一、关注孩子的身心健康

我深知身体健康的重要性，因此每天安排丰富的户外活动，鼓励孩子参与其中，增强体质。同时，注重孩子的心理健康，关注他们的情绪变化，给予关爱和支持。

二、培养孩子的自主性

自主性是一个人成长的关键品质之一。我鼓励孩子参与生活琐事的解决，如自己整理玩具、参与家务劳动等，培养他们的责任感和独立性。同时，尊重孩子的选择，让他们学会独立思考和决策。

三、培养良好的学习习惯

良好的学习习惯有助于孩子未来的学习发展。我注重培养孩子的学习兴趣，通过丰富多彩的学习资源，如绘本、动画片等，让他们在轻松愉快的氛围中学习。同时，引导孩子养成良好的阅读习惯，提高他们的专注力和理解能力。

四、加强家校沟通

我与老师保持密切沟通，了解孩子在学校的表现，共同关注孩子的成长。遇到问题时，我会与老师一起分析原因，寻求解决方案，共同为孩子的成长保驾护航。

回顾这段陪伴孩子成长的旅程，我深感育儿道路上的辛勤与快乐。孩子的成长让我认识到，教育不仅仅是传授知识，更是培养孩子的品格、能力和习惯。让我们一起为孩子的成长付出努力，共同见证他们的成长与变化。

大班育儿心得体会教师篇十三

你答应了孩子的事情，一定要做到，如果没有做到，或者是忘记了，就要在第一时间向孩子们解释，并给孩子们道歉。只有这样，孩子们才会理解你，原谅你。老师如果一直都说话不算数，给孩子造成的印象，那肯定就是跟着讲话不算数，撒谎成篇了。

再次老师一定要让孩子们理解，即使你说谎话了，老师依然不会因为你讲谎话而不喜欢你，同样，如果你承认了错误，改正了这个毛病，老师依然是爱你的。所以，老师在处理讲谎话的孩子后，一定不要改变对这个孩子的态度，否则其他的孩子一看，都不敢再承认自己讲谎话了，因为怕老师不喜欢自己了。

如果你发现孩子撒谎了，一定要与孩子商量，看找到孩子能接受的承认谎言的一个过程，或者是能让孩子不受到伤害地讲出来撒谎的事情。当然，老师也有责任告诉孩子，如果下次遇到同样的事情，要如何正确处理，才能避免讲谎话。

这里要提醒一下老师，有些老师觉得孩子不是自己的，严厉地批评讲谎话的孩子是应该的。其实这样做，并不理智。如果你非常严厉地惩罚孩子，则会让孩子产生逆反心理，反而

会讲更多的谎话，从而避免被你发现他讲谎话了。

老师在处理讲谎话的孩子时，一定要避开其他的小朋友，因为即使是小孩子，他们也要面子，他们也不希望其他的小朋友看到自己被老师说，被老师责备。因此，最好找一个单独的地方与孩子好好交流一下。

最后提醒一下老师们，孩子有时候讲谎话可能是善意的或者是想引起其他人的注意，或者是想避免受到伤害，老师一定要让孩子们明白，这些他所担心的事情都不会发生，反而如果他乐于承认自己讲谎话，并努力改正说谎的毛病，则会得到老师更多的夸奖和表扬，这才是避免孩子们继续讲谎话的根本。