

2023年幼儿爱国主义教育教案大班(通用8篇)

高一教案的编写需要考虑到不同课程之间的衔接和延续。下面是一些教学经验丰富的教师为大家分享的安全教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿爱国主义教育教案大班篇一

1、了解国旗、国徽、国歌，知道他们是祖国的标志，了解相关礼仪。

2、懂得尊重国旗、国徽、国歌。

3、知道自己是中国人，具有爱祖国的情感。

1、教具准备：国旗国徽的图片。

2、经验准备：教师对国旗国徽知识的了解。

1、幼儿观看升国旗的录像，引出国旗。

老师今天请你们看录像，认真看，看看他们在干什么呢?(播放录像)

2、认识国旗。

(1) 录像里的小朋友们在干什么呢?(升国旗)

(2) 你们看出来他是什么形状?什么颜色的吗?他里面有什么呢?(长方形，红色。有星星在里面)

3、出示图片红旗，重点认识

(1) 国旗里面有五颗星星，旗帜是红色的。所以国旗就叫五星红旗。

(2) 为什么国旗是红色的呢?为什么有五颗星星呢?他们代表什么意思呢?

(3) 小结：五星红旗的含义——五星红旗是祖国的代表。外国人问你你是哪国人?只要你出示国旗那他就会知道你是中国人。大星代表中国共产党，小星代表所有的中国人民。四颗小星围着一颗大星表示中国人民团结在共产党周围。

4、简单认识国歌。

国歌就是升旗时响起的音乐。他的名字叫：义勇军进行曲。

5、认识国徽。

(1) 除了在国旗里面见过五颗星?你们还在那里见过呢?(引出国徽)

(2) 老师手里的东西有没有五颗星星呢?(有)那它叫什么呢?国徽。看看国徽里面有什么呢?(引导幼儿看出有五颗星，天安门城楼，麦穗，齿轮)看着小小的国徽里面有那么多的东西你们想问问老师什么问题(引导幼儿提出问题如为什么国徽里有那么的东西，他们代表什么呢?)

(3) 小结国徽的含义：麦穗代表人民，出轮代表工人，天安门就表示我们的明民族的精神。五颗星星就表示全国人民在共产党的团结。

6、结合实际，明白要尊重国旗国徽。并要热爱祖国。

你们还在那里见过国旗国徽呢?为什么会在那里出现呢?(引导幼儿明白要尊重国旗国徽也要热爱祖国)

7、模仿唱国歌来结束活动。

为什么国旗是红色的？

旗面为红色，象征革命，星呈黄色，表示中华民族为黄色人种。

为什么有五颗星星？

五颗五角星象征中国人民大团结。每颗小星各有一个尖角正对大星中心点，表示人民对党的向心之意。

他们代表什么意思？

国旗中的大五角星代表中国共产党，四颗小五角星代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个阶级。

国徽里有什么？

天安门城楼，麦穗，齿轮他们代表什么？

中华人民共和国国徽中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。麦稻穗、五星、天安门、齿轮为金色，圆环内的底子及垂绶为红色，金、红两种颜色在中国是象征吉祥喜庆的传统色彩。

天安门象征中国人民反帝反封建的不屈的民族精神；齿轮和麦稻穗象征工人阶级与农民阶级；五颗星代表中国共产党领导下的人民站起来了！

由于幼儿年龄的特点，他们虽然见过国旗和国徽也听过国歌，但对实际意义不宜理解，因此，为了更好地对幼儿进行爱国主义教育，使幼儿从小萌发爱祖国的美好情感。

幼儿爱国主义教育教案大班篇二

1. 能唱出歌曲欢快、抒情的风格，以愉快的心情参与到活动中。
2. 能较准确地唱出附点音符，学会领唱与齐唱的演唱形式。
3. 萌发热爱祖国、爱护国旗的情感。
4. 初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。
5. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

重点难点

唱出歌曲中附点音符及领唱与齐唱的形式。能较准确地唱出附点音符。

活动准备

1. 与歌词配套的图谱一份。
2. 幼儿观看升旗仪式。

活动过程

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

1. 小朋友们你们见过国旗吗?它是什么样子的呢?(颜色、形状、图案)

二、学唱歌曲

1. 初步欣赏歌曲，感受歌曲的旋律。

有一首赞美国旗的歌曲，我们一起来听一听。（教师播放第一遍）听了这首歌，你有什么感受，喜欢这首歌吗？再听一遍，我们跟着哼唱。（教师再次播放）

2. 熟悉歌词，学唱歌曲。刚刚你都听到了什么？一起来说一说。（按顺序出示图谱）

3. 完整学唱歌曲我们用钢琴一起来唱唱吧！这里的×.×的小黑点是什么音符？我们一起来唱一唱。（带孩子进行简单的附点发声练习，注意纠正不正确的唱法）

三、学习领唱与齐唱的形式表演歌曲。

1. 练习领唱与齐唱我们玩个游戏，我先唱两句，你们接着唱，看谁反应快。这样的唱法叫做领唱。我们来请一个小朋友来领唱，其他小朋友齐唱。

2. 我们男女生互相领唱，比一比谁唱的好。

四、结束部分

听了这首歌，小朋友们都很喜欢，为什么呢？因为我们是中国人，五星红旗是我们的国旗，是我们中国人的骄傲！

教后反思这首歌曲是进行曲风格，铿锵有力。歌曲旋律易记易唱，两段式歌词有所变化。为了能更好地完成教学，课前我特意准备了一面较大的五星红旗。这次活动给了孩子很深的教育，他们对国旗内涵有了一定的理解，也有了一份发自内心的崇敬情感。在星期一的升旗仪式上，我看到了我们的孩子一听到国歌响起，就很自然庄重地敬礼，小眼睛深情地注视着国旗。在走廊上、洗手间里经常能听到孩子们哼唱这首好听的歌曲，我听后感到很欣慰。

幼儿爱国主义教育教案大班篇三

1. 知道五星红旗是我国的国旗，认识国旗的基本特征和含义。
2. 在升旗时，能立正站好、目视国旗，不说话。
3. 能够沿着边沿线整齐地剪下国旗。

《幼儿画册》糨糊、吸管若干、挂图

2. 观察认识国旗，了解五星的含义
3. 我爱国旗

(1) 教师交代要求：能够沿着边沿线整齐地剪下国旗

(2) 剪旗杆：在旗面左边边缘处抹上糨糊，双手同时捏在纸张边缘与旗杆，向内侧卷进，并稍许停顿，将它们粘牢些。

4. 师幼合作将制作好的国旗用以布置教室环境，迎接国庆。
5. 视频播放升旗仪式，孩子们立正站好，目视国旗，不说话。

幼儿爱国主义教育教案大班篇四

- 1、让幼儿初步认识国旗的特征。
- 2、让幼儿体会到热爱国旗的感情。

纸、油画棒、

(一) 导入话题：

1、“小朋友，我们国家有自己的国旗吗？一个国家为什么会有自己的国旗呢？（幼儿回答）（国旗是国家的标志，我们

都应该尊敬国旗）（小朋友要想爱自己的爸爸妈妈那样爱国旗）

（二） 讨论国旗特征

1、小朋友看到过国旗吗？在什么时候看到的？（幼儿回答）

2、那你们发现国旗是什么样子的呢？谁来告诉我？（幼儿回答）

（幼儿说的时侯，老师根据幼儿说的制作国旗）

3、老师根据幼儿所说制作出国旗，并让幼儿观察所制作出的'国旗，看一看他们说的国旗特征对不对。（老师对幼儿进行表扬肯定）

（三） 制作国旗

1、 让幼儿根据刚才他们自己所说的特征来制作国旗。

2、 教师观察幼儿制作国旗，并对个别幼儿进行指导。

（四） 展示作品

1、对于制作好的幼儿进行肯定和表扬（可以给幼儿贴上漂亮的贴纸）

幼儿爱国主义教育教案大班篇五

1、培养大班年级幼儿的爱国情感。

2、通过大合唱培养幼儿的唱歌兴趣和团结协作的能力。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

20xx年9月28日下午3点整。

活动地点：多功能厅。

1、各班自选两首歌曲同时排练好。

2、演唱道具各班自选。

3、布置舞台，大班组空班老师。

迎国庆爱国歌曲大合唱。

1、各班老师自选歌曲教会幼儿唱革命歌曲。

2、演出顺序：大一班、大二班、大三班。

3、请各班提前10分钟到现场按指定位置就坐。

4、上台顺序从左上右下。

5、请各班主任负责本班幼儿的安全及其教育工作。

6、在台上准备20张小椅子，便于合唱队形的编排，（一般形式站成高低2排，各班可按实际情况进行变化队形，并自己解决道具问题。）

幼儿爱国主义教育教案大班篇六

活动目标：

1、激发热爱祖国、尊重国旗的情感。

- 2、了解我国国旗的特征。
- 3、制作国旗，提高幼儿剪、贴等手工技能。

活动准备：

- 1、中国国旗、各国国旗图片
- 2、天安门升旗视频（1段）、歌曲磁带《五星红旗》
- 3、长方形红纸、画有5颗星星的黄纸、吸管等。

活动过程：

- 1、引导
- 2、观察

（1）观看各国运动员拿奖牌时升旗的视频（4段）

讨论：你看到后心里是怎么想的？运动员拿奖牌时为什么升国旗呢？国旗代表什么？

总结：国旗是一个国家的象征，是一个国家的标志，每个国家都有自己的国旗，我们小朋友要热爱祖国旗。

师：升国旗时，运动员及工作人员是怎样的表情？

总结：升国旗时要立正、不讲话，向国旗行注目礼等。

（2）回忆：你还在哪里看到过升旗？（联系自己的生活经验，激发幼儿的思维活动：如中学小学星期一早晨升国旗、北京天安门前升国旗、翟志刚到了月球上举起了国旗等等）。

（3）出示中国国旗，了解五星红旗的特征。

中国国旗什么颜色？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

教师小结：我国的国旗是红颜色的。有五颗五角星，也叫五星红旗。出示各国国旗图片，让幼儿找出中国国旗（进一步加深对国旗的认识）。

（4）升旗体验：播放天安门升旗的视频（孩子们都立正、向国旗行注目礼）。

3、制作国旗

（1）制作：刚才我们看了天安门升旗的情景，都以五星红旗为骄傲，现在我们怀着自豪的心情一起制作五星红旗。

（教师指导幼儿制作国旗）。

（2）制作成功体验：师幼随着背景音乐《五星红旗》，有节奏的挥动自己制作的国旗。

幼儿爱国主义教育教案大班篇七

国旗是国家的一种标志性旗帜，是国家的象征。世界各国国旗的颜色主要有红、白、绿、蓝、黄、黑等，这些颜色各有一定的含义，形状绝大多数是长方形。1949年，中华人民共和国成立，规定五星红旗为中华人民共和国国旗。中华人民共和国国旗由一个大五角星和四颗小五角星组成。

1. 激发热爱祖国、尊重国旗的情感。
2. 了解我国国旗的特征。
3. 制作国旗，提高幼儿剪、贴等手工技能。

1. 中国国旗、各国国旗图片

2. 天安门升旗视频（1段）、歌曲磁带《五星红旗》

3. 长方形红纸、画有5颗星星的黄纸、吸管等。

（1）观看各国运动员拿奖牌时升旗的视频（4段）

讨论：你看到后心里是怎么想的？运动员拿奖牌时为什么升国旗呢？国旗代表什么？

总结：国旗是一个国家的象征，是一个国家的标志，每个国家都有自己的国旗，我们小朋友要热爱祖国旗。

师：升国旗时，运动员及工作人员是怎样的表情？

总结：升国旗时要立正、不讲话，向国旗行注目礼等。

（2）回忆：你还在哪里看到过升旗？（联系自己的生活经验，激发幼儿的思维活动：如中学小学星期一早晨升国旗、北京天安门前升国旗、翟志刚到了月球上举起了国旗等等）。

（3）出示中国国旗，了解五星红旗的特征。

中国国旗什么颜色？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

教师小结：我国的国旗是红颜色的。有五颗五角星，也叫五星红旗。出示各国国旗图片，让幼儿找出中国国旗（进一步加深对国旗的认识）。

（4）升旗体验：播放天安门升旗的视频（孩子们都立正、向国旗行注目礼）。

（1）制作：刚才我们看了天安门升旗的情景，都以五星红旗为骄傲，现在我们怀着自豪的心情一起制作五星红旗。

（教师指导幼儿制作国旗）。

(2) 制作成功体验：师幼随着背景音乐《五星红旗》，有节奏的挥动自己制作的国旗（再一次激发幼儿热爱祖国旗的情感）。

幼儿爱国主义教育教案大班篇八

1. 知道五星红旗是我国的国旗，认识国旗的基本特征和含义。
2. 在升旗时，能立正站好、目视国旗，不说话。
3. 能够沿着边沿线整齐地剪下国旗。

《幼儿画册》糨糊、吸管若干、挂图

2. 观察认识国旗，了解五颗星的含义
3. 我爱国旗

(1) 教师交代要求：能够沿着边沿线整齐地剪下国旗

(2) 剪旗杆：在旗面左边边缘处抹上糨糊，双手同时捏在纸张边缘与旗杆，向内侧卷进，并稍许停顿，将它们粘牢些。

4. 师幼合作将制作好的国旗用以布置教室环境，迎接国庆。
5. 视频播放升旗仪式，孩子们立正站好，目视国旗，不说话。