

2023年中班语言活动猜猜我有多爱你教案 (实用9篇)

高二教案是指针对高二年级的教学内容和教学计划所编制的一份详细教学方法和教学步骤的书面材料，它能够指导教师有效地进行教学工作，提高学生的学业成绩和综合素质。以下是小编为大家整理的中班教案范文，供大家参考学习。

中班语言活动猜猜我有多爱你教案篇一

活动目标：

在音乐活动中，体验妈妈很爱我，并愿意尝试用歌声、动作等表达自己对妈妈的爱。

活动准备：

1. 多媒体课件《猜猜我有多爱你》。
2. 熟悉背景音乐。

活动过程：

一、说一说

1. 妈妈喜欢你吗？她是怎么爱你的？
2. 我们把妈妈对你们的爱记录下来，我们一起跟着音乐将妈妈的爱告诉大家。（跟音乐用节奏语言说唱）

二、做一做

1. 我们都来做妈妈，用自己的动作告诉大家妈妈有多爱你。

2. 妈妈给了我们勇敢、有力的爱，她爱我们，我们也爱她，让我们大声告诉“妈妈我爱你，妈妈我爱你”小兔子爱妈妈有多少呢？做给大家瞧瞧。

小结：除了可以比大小，还可以比什么呢？有什么办法可以超过妈妈？

三、唱一唱

1. 游戏“妈妈我爱你”（跟音乐哼唱乐曲）

2. 刚才我们把自己的爱唱给妈妈听了，现在再用歌声来告诉妈妈：我有多爱你。

3. 介绍歌曲“猜猜我有多爱你”（播放歌曲，幼儿欣赏）

4. 将自己的爱唱给妈妈听，尝试师生轮唱

四、结束活动

师生共同翻阅绘本图书《猜猜我有多爱你》（播放背景音乐）

中班语言活动猜猜我有多爱你教案篇二

活动目标：

1. 欣赏故事，了解故事中小兔子和兔妈妈有趣的对话和动作，能用具体的语言大胆地表达对他人的情感。

2. 感受故事优美的意境，体验妈妈与孩子之间浓浓爱意。

活动准备：

《猜猜我有多爱你》ppt及绘本、背景音乐、实物图片3张。

活动过程：

一、谈话，导入课题

二、结合ppt□音乐背景讲述故事，学习表达爱。

（一）欣赏故事第一部分，提问：

1. 小兔子是怎样表示对妈妈的爱，他是怎么说，怎么做的？
2. 兔妈妈是怎样对小兔子说的，又是怎样做的？谁的爱多一些呢？

（二）欣赏故事第二部分，提问：

1. 小兔子又用了什么动作来表示对妈妈的爱？说了什么话？
2. 鼓励幼儿一起用动作来比比看谁的爱多。

（三）欣赏故事第三部分，提问：

1. 他们走着走着，来到了一个地方。在这里，你看到了什么？
2. 小兔子看着这么美的景色，猜猜他会怎么说，来表示对妈妈的爱？
3. 出示多张图片，引导幼儿用图片上的内容大胆表达爱。

（四）讲述故事结尾部分，提问：

1. 这个故事里讲到了谁，他们在说什么事情？
2. 这个故事的题目是什么？

三、结束活动

爱是一件很美好的事情，你有爱的人吗？在幼儿园有没有爱的人？

四、延伸活动

跟身边的人说说“猜猜我有多爱你”

说课稿：

一、设计思路

新《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”《猜猜我有多爱你》是一本世界经典儿童图画书，是一个表达爱的故事。阅读原著，这个故事深深地打动了，特别是故事结尾：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”实在是让人感动，回味无穷。正好现阶段小班进行的主题《宝宝和妈妈》，《猜猜我有多爱你》正是其中的一个预设活动。

二、学情分析

蒙台梭利指出：1~3岁是幼儿口语学习的敏感期；而4~5岁是幼儿的阅读敏感期。经过阅读实践，可以让幼儿呈现出这样一种阅读水平：能注意倾听别人说话，会说普通话并大胆表达自己的想法和意见，对语言、图画及文字感兴趣。想象力丰富，有较浓厚的阅读兴趣，能独立阅读。

三、目标分析

《猜猜我有多爱你》是一个关于爱的故事。书中淡淡的水彩画其实是为了突现文字的意境美，因此，我将活动的情感态度目标预设为感受故事的优美意境及大小兔之间浓浓的情与爱。

幼儿在感受故事意境美的基础上，还要学习如何转换成自己的语言进行表达，因此我又确立了本次活动的能力和认知目标能够用清楚、连贯的语言表达自己的想法和感受。喜欢阅读故事，丰富表达爱的语言。在实际的生活中，幼儿对于这种表达爱的方式闻所未闻，在理解和表现上可能存在一定的难度，因此我又确定了本次活动的重难点。

重点：理解故事大意，感受故事所传递的情感。

难点：支持和帮助幼儿通过迁移生活经验深入理解故事，并学习大胆表达。

四、活动准备

1. 经验准备：主题《宝宝和妈妈》，感受宝宝和妈妈之间的浓浓爱意
2. 物质准备：甜蜜的音乐背景、课件“猜猜我有多爱你”、
3. 环境准备：温馨的家庭式环境，将幼儿收集的照片分类粘贴在主题墙上。

五、活动设计

基本流程：（共三个环节）

预备活动—感知理解、表达活动—延伸活动

教法：电教演示法、交流讨论法、提问法、互动法

学法：观察法、体验法

分述：

第一环节：预备活动

从谈话入手：你爱你的妈妈吗？在得到答案后，教师用一句引入语将幼儿进入正题：有一只小兔子也很爱自己的妈妈。

第二环节：感知理解、表达活动，分段欣赏故事

1. 故事分段讲完后，小兔子用什么动作来表达它对大兔子的爱？结果怎样？让幼儿说说怎么来表达心中的爱，大胆地用动作来表示。

第三环节：迁移情感，回归幼儿生活。

你有爱的人吗？他是谁呢？不要忘了和他说：猜猜我有多爱你。

在整个教学活动中，教师要作为幼儿的引导者，也是支持者和合作者，对于幼儿各式各样的回答要做及时回应和有效的反馈，我想这样，孩子的想法才会越来越多，语言才会越来越丰富。正如《纲要》里提到的：“语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”

在此后的主题活动中还应加强家庭的延伸活动：

1. 建议孩子给父母“爱的轰炸”：拥抱、亲吻、大声说：“我爱你”等等。
2. 建议家长和孩子一起阅读作品，并表演。体验父母和自己的爱是相互的。
3. 亲子一起仿编《猜猜我有多爱你》，将中间表达“我有多爱你”的比喻换成自己的语言。

中班语言活动猜猜我有多爱你教案篇三

- 1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间生动的语言和夸张的动作。
- 2、尝试用句式“。。有多…。我就有多爱你”以及肢体动作在集体面前大胆地表达对妈妈的爱，表达自己的情感。
- 3、体验小兔子和妈妈之间真挚的母子之情。

绘本ppt(图片)、音乐、太阳和大海、柳树、月亮和星星、围巾、青岛字的图片。

一、导入活动认识书名

认识这本书叫什么名字吗？你认誓一个字？这么多字没关系只要认识一个“爱”字就可以。

二、阅读绘本ppt(图片)

1、这是一个关于爱的故事。守于谁和谁爱的故事呢？现在让我们一起来听一听这个爱的故事。故事的名字叫《猜猜我有多爱你》。

晚上，天黑了，兔妈妈要小兔子赶紧睡觉，可是小兔子拉着妈妈的两只长耳朵，要她听他说话，小兔子说：妈妈，猜猜我有多爱你。妈妈说：哦！这我可猜不出来。小兔子把手张开，张到无法再张开说：妈妈，我爱你有这么多。妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说：我爱你有这么多。

2、小朋友们我们继续看看小兔子还用了什么动作、说了什么话表示对妈妈爱的？

小兔子一看妈妈的爱可真多呢！于是小兔子又把手举的高高

地说：

我爱你一直到我的手指头，妈妈一看也把手举的高高的说：
我爱你一直到我的手指头，小兔子一看阿，那可真高呢！小
兔又在原地一蹦一跳地说：我跳得有多高，我就有多爱你，
妈妈一看，也在原地一蹦一跳的高高的说：我跳得有多高，
我就有多爱你。

三、谈话活动

1、其实除了这些还有很多可以表示爱的，还有哪些可以表示
爱呢？你们看到了什么？教师出示太阳和大海、柳树、月亮
和显显、围巾的图片。

提问：小朋友你能用这里的東西表示对妈妈的爱吗？说一说。
这么多东西都可以表示爱，我们慢慢来表示，爱要表示出来，
说出来。

2、这会呀！小兔子和兔妈妈说说着说着有一点倦了。他望着天
上朦胧的月亮对妈妈说：妈妈我爱你一直到月亮那里，说完
就躺在草堆里睡着了，妈妈看了看他说：傻瓜，你知道么我
爱你从这里到月亮那里再从月亮那里回到这里！说完抱着小
兔子，吻了吻他，一起睡着了。

小朋友们这个故事爱多么？平时在家里你爱谁？有没有爱上
自己的小朋友？有没有爱上老师的？今天晚上回家睡觉之前
别忘了和家里你爱的那个人说猜猜我有多爱你，别忘了对着
你爱的小朋友说猜猜我有多爱你，找到你的好朋友抱一
抱表达你的爱，不要忘记对你爱的老师说猜猜我有多爱你。

为幼儿创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应
答的环境，在和谐的气氛中完成教学。体验爱与被爱的快乐
情感，知道有爱要说出来、表达出来，在语言活动中我稍稍
改编了故事并让小朋友学会运用一个句式来创造表达，“…

有多…，我就有多爱你”。

在整个活动中，我选用了《告别》作为背景音乐渲染气氛，基于音乐的感受让幼儿很好的把握故事的情感基调。在第二环节我分段讲述故事时，孩子们欣赏故事，首先教师对故事中的主要人物和情节提问，使孩子们对故事中小兔子对妈妈的爱，妈妈对小兔子的爱有个了解。讨论：小兔张开小手，张到无法再张开说：“我爱你有那么多”，妈妈也张开手，张到无法在张开说：“我爱你有那么多”。用故事个个情节进行讨论，通过动作、语言模仿，逐步让小朋友理解故事内容“小兔子是怎样来表达他对大兔子的爱”：在第三环节创编活动中，我选用了大量的图片，帮助孩子拓展经验，大胆想像。在这个环节中，我是引导者，支持者和合作者，孩子们打开了话匣子，随着我的思路，越说越活跃，孩子们有想说的欲望。最后拓展知识，以启发性的语言引导孩子们思考，拓展知识，以树、大海、山、星星等鼓励孩子们选择图片当中的一幅来表述对妈妈的爱。如：树有多高我就有多爱你、大海有多大我就有多爱你等...用语言大胆的表述对妈妈的爱、对朋友的爱、家人的爱，追过这个活动知道我们的生活中都被很多种爱包围着，享受着这些爱，同时也爱着别人，这种爱是无限的，是不容易衡量的，只要我们用心去体会，去珍惜，试着用自己的方式表达自己的爱，我们的生活便会更幸福，更富有情趣了。

活动之前我反复阅读了教材，在语言引导反面不是很好，孩子们的思维还是比较局限，没有扩展开来。我应该在孩子们说的时候再把图片展现在他们的眼前。我的不足还是有很多的但我会在反思中学习，在学习中成长，我还是会一如既往的用心探索新的教学。

中班语言活动猜猜我有多爱你教案篇四

《猜猜我有多爱你》这本图画书里有一只像孩子的小兔子和

一只像爸爸的大兔子。小兔子像所有的孩子一样爱比较。它们俩在比赛谁的爱更多一些。大兔子用智慧赢得了比赛，可小兔子用它的天真和想象赢得了大兔子多出一倍的爱。两只兔子都获胜了。整个作品充溢着爱的气氛和快乐的童趣，小兔子亲切可爱的形象、两只兔子相互较劲的故事构架以及形象、新奇的细节设置都对孩子有着极大的吸引力，是一部经典作品。

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱和故事中的语言美。

2、围绕爱，来学习爱的表达方式。

师：今天我带来一本书，谁认识这些字？（连起来念：猜猜我有多爱你）

师：谁心里有爱的？有谁爱你吗？（爸爸、妈妈）

师：这是关于谁和谁爱的故事呢？（兔子和兔妈妈）

1、故事：小兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住兔妈妈的长耳朵不放。

他要妈妈好好听他说“猜猜我有多爱你”。“喔，这我可猜不出来”，兔妈妈说停。

提问：刚才小兔子对妈妈说了一句什么话？

2、故事：小兔子把手臂张开，开得不能在开。“妈妈我爱你有这么多”。

兔妈妈的手臂要长的多，他说“我爱你有这么多”“恩，这真是很多”小兔子想。停

提问：小兔子用了一个什么动作来表示爱的？（把手臂张开，张到无法再张开。）

提问:为什么要张开?(说明心里的爱多)一起来表演:“我爱你有这么多。”

3、你们再猜猜小兔子和妈妈是用什么方法表示爱的’?

教师继续讲故事:小兔子把手举了起来“妈妈我爱你一直到我的手指头”。

兔妈妈也把手举了起来说:“我爱你一直到我的手指头”。这可真高,小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意:“妈妈我跳的有多高就有多爱你”他笑着跳上跳下。

(伸高手臂:妈妈我爱你一直到我的手指头)

(跳高:我跳的有多高就有多爱你)

有爱的人愿意表示出来就显的很帅了、很漂亮了。

4、他们说来到了山脚下,看到了什么?

(小草、小花、山、树、小路等)

小兔子看了这些东西,又想到可以用这些表示对妈妈的爱了,来说说吧?

(心里有爱要说出来,也真不容易呀。)

5、出示图片让孩子来表达对妈妈的爱。

你可以用你所看到的这些来表达心里的爱吗?

(高楼、海水、火车、星星、大型玩具、围巾)

谁来说一样比围巾长、星星亮的说说心中的爱?你可以当他的爸爸了或妈妈了。(小河、小路等)

6、生活中除了这些还有什么可以用来表示爱的?

(巧克力、苹果、书包、公园等吃的玩的东西)

小结:原来我们看到这些东西就可以表示对别人的爱,心中有爱就表示出来,爱你的人也肯定多了。

7、继续讲故事:小兔子讲着讲着,他太困了,想不出更多的东西了。他望着高高的夜空,没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈,我爱你一直到月亮那里。”说完,小兔子闭上了眼睛。“哦,这真是很远。”兔妈妈说,“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上,他低下头来,亲了亲小兔子,对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边,微笑着轻声地说:“我爱你一直到月亮那里,再从月亮上回到这里来。”

孩子们这个故事爱多吗?(多)在家里你爱谁呢?(爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、外公、外婆)除了家里有爱的人,幼儿园里小伙伴有你爱的人吗?(大声讲出小伙伴的名字)除了小伙伴你爱老师吗?(请大声说出来,有人已经爱上我了,我也爱上你了)

中班语言活动猜猜我有多爱你教案篇五

这是一篇关于母爱的教学活动,母爱是伟大的,无私的,幼儿在听故事的过程中,感受母爱的伟大,同时也能感受到自己对妈妈的爱,并将“……有多……,我就有多爱你”的句式渗透到幼儿的意识之中,使幼儿自然的接受并能用这种方式表达出自己对妈妈的爱。

1. 倾听故事,感知可爱的小兔子和兔妈妈之间真挚深切的母

女之情。

2. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 绘本ppt□

2. 图片：太阳和海、柳树、月亮、围巾、徐州。

一、导入

1. 提问：

- (1) 孩子们，你们爱自己的妈妈嘛？
- (2) 有多爱？

2. 阅读绘本□ppt□

- (1) 让我们一起先来分享一个故事。

幼：“猜猜我有多爱你”。

幼：兔子、兔妈妈、小兔子。

师：是关于兔妈妈和小兔子爱的故事。兔妈妈和小兔子是怎么爱的呢，仔细听，下面老师要讲故事了。故事的名字叫《猜猜我有多爱你》。

（背景音乐起）天黑了，兔妈妈要小兔子赶快去睡觉。可是

小兔子拉着妈妈的两只长耳朵要她听她说话。

小兔子说：“妈妈，猜猜我有多爱你。”

妈妈说：“哦，这我可猜不出来。”

小兔子就把双手张开，张到无法再开说：“我爱你有这么多。”

妈妈一看也把手张开，张到无法再张开说：“哦，我也爱你也这么多。”

幼：小兔子，兔妈妈。

师：来，你来（请一名幼儿），你把手张开张到无法再张开说“我爱你有这么多。”好妈妈也来了，比一比看看，谁多？兔妈妈多，还是小兔子多，当然是兔妈妈多了（请幼儿回去）。

小兔子把手伸得高高的说：“妈妈你看，我爱你，一直到我的手指头。”

妈妈一看，也把手伸得高高的说：“我爱你，也一直到我的手指头。”

小兔子一看：“哟，可真多呀。”小兔子在原地边跳边说：“妈妈，我跳的有多高就有多爱你。”

妈妈一看，也在原地一蹦老高的说：“我跳的有多高也有多爱你。”

小兔子一看，哎哟可真高呀。

师：孩子们，小兔子刚才用了哪两个动作表现出爱妈妈的。

幼：一个跳，一个伸手。

幼：跳。

师：我找一个坐的好的小朋友来跳一跳。（请一名幼儿上台）下面的孩子们帮他说：“我跳的有多高，我就有多爱你。”我在找一个小朋友跟他比一比，（再请一名幼儿上台）下面的小朋友帮他说“我跳的有多高，我就有多爱你”（请两名幼儿下台）。

幼：小房子（看到小房子）小河（看到小河了）蘑菇、小花……

幼：树。

师：树怎么了？

幼：树有多高，我就有多爱你。

……

（2）故事延伸

师：孩子们除了花有多美我有多爱你，草有多多我有多爱你，树有多高我有多爱你。其实还有好多东西可以说，你们看这些是什么？（出示画纸）

幼：太阳和海、围巾、柳树、月亮、徐州。

师：孩子们，你们能用这里的东西来表达爱吗？

幼：太阳有多高，我就有爱你。

……

师：好，我们小朋友真棒。继续看一看我们小兔子和兔妈妈怎么说的。

小兔子望了望天上的月亮对妈妈说：“我爱你一直从这里到月亮那。”说完就睡着了。兔妈妈看了看月亮轻轻的对小兔子说：“我爱你从这里一直到月亮那里，又从月亮那里在回到这里。”说完，兔妈妈轻轻的吻了吻小兔子就抱着她睡着了。

结束小结：

师：孩子们，这个故事里爱多不多。现在请你回答我，你有多爱你的妈妈？

幼：天有多蓝，我就有多爱我妈妈。

……

师：今天回家以后，一定要记得回家跟她说一说，说什么？

幼：我爱你。

师：好了，孩子们，跟后面的老师说“再见”吧。

幼：老师再见！

《猜猜我有多爱你》讲述的是一只小兔子和他的母亲相互诉说谁更爱对方的故事。兔妈妈和小兔子看似简单的动作、简短的语言，却将母子之间深切真挚的爱一一展现出来。每次阅读都会触动我的心房，带着这份感动，我把它分享给了我班上的孩子们。

在重视故事内容欣赏、情感体验的同时，本活动将发展幼儿的语言做为核心，充分的利用绘本中每一幅图，将“……有

多……，我就有多爱你”的句式渗透到幼儿的意识之中，使幼儿自然的接受并能用这种方式表达出自己对妈妈的爱。因此在活动一开始，我轻轻地问：“孩子们，你们爱自己的妈妈吗？”“爱！”我获得了孩子们热烈的回应。第二个问题：“有多爱？”孩子们开始七嘴八舌的回答说：“很爱很爱”、“非常爱”“特别爱”“我最爱我的妈妈”等，我便顺势引导孩子去听一听、看一看小兔子和兔妈妈是怎么爱对方的？有多爱对方？并有意识的将“……有多……，我就有多爱你”的句式随着故事的发展一遍遍的渗透给孩子们。起初，我发现由于新句式的结构对于幼儿来说比较陌生，在模仿和表达时他们的积极性明显不足，还是习惯于用自己的方式来表达。可对于兔妈妈与小兔子之间充满爱的动作，孩子们总是会不由自主的就跟着模仿起来，还特别兴奋。于是，我立即调整活动计划，请个别幼儿到前面来，用动作表现自己对妈妈的爱，并重点引导幼儿运用“……有多……，我就有多爱你”，大大的提高了孩子们的参与性，他们开始热情高涨，争先恐后。还有幼儿别出心裁的以踮起脚尖的方式来表达自己对妈妈的爱，让在场的老师们欣慰不已。新句式的运用也开始渐渐深入到孩子们的意识中，最后不仅会准确的表达出来，还进行了简单的创编，让我惊喜连连。

活动虽然较为顺利的结束了，可存在的问题也是不少的。大部分的孩子在我的引导下都有认真的阅读绘本，对内容感兴趣。但是对于我提出的问题，积极举手回答的，仅仅局限在部分幼儿身上。还是会有个别幼儿游离于活动之外，静静的坐着，不去思索，不去回答。我有想过是不是我的问题不吸引他们？还是他们听不懂我的提问？又或是幼儿在学习习惯上存在着明显的差异。这也是今后在教学过程中我应该重点关注的地方，多给有想法但怯于举手的孩子一些机会和肯定，增强没有思考习惯的孩子一些学习的意识，力致于每个孩子都能得到良好的发展。

中班语言活动猜猜我有多爱你教案篇六

在音乐活动中，体验妈妈很爱我，并愿意尝试用歌声、动作等表达自己对妈妈的爱。

1. 多媒体课件《猜猜我有多爱你》。
2. 熟悉背景音乐。

一、说一说

1. 妈妈喜欢你吗？她是怎么爱你的？
2. 我们把妈妈对你们的爱记录下来，我们一起跟着音乐将妈妈的爱告诉大家。（跟音乐用节奏语言说唱）

二、做一做

1. 我们都来做妈妈，用自己的动作告诉大家妈妈有多爱你。
2. 妈妈给了我们勇敢、有力的爱，她爱我们，我们也爱她，让我们大声告诉“妈妈我爱你，妈妈我爱你”小兔子爱妈妈有多少呢？做给大家瞧瞧。

小结：除了可以比大小，还可以比什么呢？有什么办法可以超过妈妈？

三、唱一唱

1. 游戏“妈妈我爱你”（跟音乐哼唱乐曲）
2. 刚才我们把自己的`爱唱给妈妈听了，现在再用歌声来告诉妈妈：我有多爱你。
3. 介绍歌曲“猜猜我有多爱你”（播放歌曲，幼儿欣赏）

4. 将自己的爱唱给妈妈听，尝试师生轮唱

四、结束活动

师生共同翻阅绘本图书《猜猜我有多爱你》（播放背景音乐）

中班语言活动猜猜我有多爱你教案篇七

1. 倾听故事，了解故事中有趣的对话与动作。
2. 感受故事优美的意境，体验妈妈与孩子之间浓浓的爱。
3. 迁移经验，在集体面前大胆地表达自己对妈妈的爱。

1. 绘本ppt2.与爱有关的音乐

一、谈话导入：

幼儿认识爱。教师用手表示爱心的动作，幼儿学一学。

二、边播放图片教师边讲述故事。（配乐ppt）1.我们一起来听听是谁和谁爱的故事。

2. 师：孩子们，请问小兔子用了一个什么动作表达对妈妈的爱呀？幼儿做动作。

师：这是什么动作？（幼儿把手张开）把手张开，张得无法再张开师：小兔子和妈妈为什么把手张的无法张开？（因为爱他很多），你们当小兔子，老师当兔妈妈。我们来比比，看谁的爱更多。哦，看来还是我爱你们更多哟。这次小兔子的爱没有妈妈多，它又是怎么做呢？我们接着来听。

3. 小兔子把手举得高高的，直到无法再举高，说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔

子一看阿，真高啊！小兔又在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈一看，也在原地一蹦一蹦地跳得老高，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！小兔子一看，哟，那可真高啊！

4. 小兔子又用了哪两个动作来表达自己的对妈妈爱的？

做动作举高一起举小兔子除了举高还做了什么动作？（跳）一边跳还一边说了什么？

全班一起跳，说：我跳得有多高，我就有多爱你。

看哪只小兔子最先跳回自己的座位，坐好了。我们接着听故事。

（大海有多大，我就有多爱你）（花有多漂亮我就有多爱你？）三、幼儿伴随音乐，完整地讲述故事的对话。

师：小兔子用哪四个动作向妈妈表示爱？幼儿说。

幼儿说说。

五、教师讲述结尾（音乐响起）：

小兔子累了，看着月亮说：“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子就闭上了眼睛。妈妈微笑着轻声地说：“傻孩子，我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这。”六、谈话总结：

师：小朋友，故事里的爱多吗？在家里，你最爱谁呢？”（妈妈，爸爸爷爷奶奶……）除了家里最爱的，在幼儿园里，小伙伴里有你最爱的吗？爱不爱？好的，你爱老师吗？（爱）我也爱你们，好，小朋友，今天晚上睡觉前，别忘了对家里那个你最爱的人说猜猜我有多爱你？一会下课的时候，别忘了对客人老师说，

猜猜我有多爱你?好了，现在赶快去用自己的方式把心中的爱大声地说出来!(播放音乐)

教学反思

中班语言活动猜猜我有多爱你教案篇八

- 1、在理解儿歌内容的基础上初步学会儿歌。
- 2、尝试使用比拟的手法创编儿歌表达对父母及家人的爱。
- 3、体验热爱父母家人的美好情感，并感受来自家人的更多的爱。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

图标三张(大山、小河、糖果);录音机及儿歌录音磁带;小兔手偶一个。

一、谈话，引起幼儿对爱的关注。

1、提问：在家里你们最爱的是谁?有多爱他们呢?(提示幼儿用动作进行表示)

二、欣赏儿歌《猜猜我有多爱你》，并理解儿歌中的主要内容。

1、出示小兔：有一只小兔子也很爱它的妈妈，你们想不想知道小兔子有多爱它的妈妈呢?

2、欣赏儿歌《猜猜我有多爱你》，并出示相应的图标。(儿歌内容见附1)

3、讨论：儿歌的名字叫什么？小兔子有多爱它的妈妈呢？

三、幼儿练习完整朗诵儿歌。

1、小兔子的妈妈离小兔子太远了，听不见它念儿歌，小兔子可伤心了，我们来帮帮它吧！（念第1遍）

2、小兔子这么爱它的妈妈，你们爱不爱你们的妈妈呢？我们也来把这首儿歌念给我们的妈妈听一听吧！（念第2遍）

3、刚才小朋友说了你们在家里最爱谁？我们也来把儿歌念给他们听一听吧！（念第3-4遍）

四、练习用比拟的手法创编儿歌。

2、幼儿朗诵自己创编的儿歌，教师给予提示和帮助。

五、幼儿欣赏父母及家人送给自己的儿歌。

2、幼儿欣赏成人版创编儿歌《猜猜我有多爱你》。（儿歌内容见附2）

3、总结：原来在我们很爱爸爸、妈妈……的同时，他们更爱我们。

附1：

猜猜我有多爱你

妈妈，猜猜我有多爱你。

我爱你有大山那么高，

我爱你有小河那么长。

我爱你糖果那么甜，
我爱你有很多很多……。

附2：

猜猜我有多爱你

孩子，猜猜我有多爱你。

我爱你比大山更高。

我爱你比小河更长。

我爱你比糖果更甜。

我爱你更多更多。

在活动反复实施的过程中，我也针对活动设计及实施过程中发现的一些问题进行了必要的反思，主要有以下几点：

一、对活动设计的反思：

一个活动设计的成功与否我认为主要是看这个活动是否适合参与活动的幼儿，是否真正的促进了孩子的发展。也就是必须要经过活动实施过程的检验。从活动中孩子们的表现我大致可以看出有这样一些地方需要进行活动设计的反思，以更好的适应本年龄段幼儿的需要。

1、儿歌学习过程中小兔子所起的作用。

在活动设计的过程中我们利用小兔子这个角色来引导幼儿进行学习，原本是考虑到小班幼儿直观、形象的学习特点。但在实际的活动过程中小兔子的出现却影响和牵制了孩子学习的注意力，使孩子的注意力转移到了他们喜欢的小兔子的身

上。使其从帮助幼儿学习因素转化为了分散幼儿学习注意力的因素。这也是我们事先所没有预料到的。

2、活动涉及面和活动成果呈现的问题。

二、对活动实施过程中细节处理的反思：

活动细节往往决定了活动开展的成功。对于这一点在活动中我也是深有体会。

1、先说说细节决定的成功。

我进行的这个活动是一个全县的观摩研讨活动，来参加活动的老师很多，小班的孩子们不免有些紧张。于是在第一个活动环节中，我加入了一个不起眼的小环节，即让孩子用手比一比自己有多爱父母及家人。正是这个小小的动作，让孩子们拘谨的态度一下子就打开了，全都快乐地把手臂张的开开的，向我展示着他们对父母及家人浓浓的爱。嘴里还不停地说着：“有这么多，有这么多呢！”爱是一个多么抽象的字眼啊！却可以在这个小小的细节中用一种行动和语言相结合的方式将它表现的淋漓尽致。再如：在创编环节活动似乎已经达到了**，但我并没有就此结束活动。而是让孩子们欣赏了一首由父母及家人创编后送给他们的儿歌《猜猜我有多爱你》。听着儿歌中熟悉声音，感受着来自父母及家人的爱的回应。一种温馨而美好的感觉在活动中慢慢地散发开来。活动也在这美好的情感中自然而然的结束了。活动结束后，大家一致认为这个环节是活动中的最大亮点。因为它体现家人对孩子爱的回应，使整个活动显得首尾呼应，最大限度地考虑到了活动的完整性。

2、再说说细节决定的失败。

在幼儿学习念儿歌的环节，我没有及时地撤离图标的提示，失去了一次检查孩子对儿歌掌握情况的好机会。在创编时我

也过于按部就班，都是从前到后一句一句进行创编，导致创编环节显得比较烦琐。孩子们也渐渐的失去了兴趣。如果改为由幼儿自选一句儿歌进行创编，效果也许会更好。

中班语言活动猜猜我有多爱你教案篇九

- 1、帮助儿童理解图画书中的故事内容，尝试用小兔的口吻对话。
- 2、通过图画书阅读，引导儿童感受妈妈的爱。
- 3、激发儿童爱妈妈，爱家的情感。

- 1、《猜猜我有多爱你》大图书
- 2、《我爱妈咪》音乐磁带、录音机
- 3、儿童与妈妈的照片若干张

一、倾听录音，引出课题

- 1、你们听什么声音？（播放录音：妈咪，我爱你！宝贝，我也爱你！）
- 2、他们在说什么？
- 3、你们知道这是谁和谁在说话吗？（妈妈和小孩子在说话）

二、结合大图书讲述故事

- 2、小兔子做了哪些动作？（张开手臂、伸开手臂）。
- 3、兔妈妈做了哪些动作？
- 4、还会想什么动作？（启发儿童说）

“我跳得有多高，我就有多爱你！”“世界有多大，我就有多爱你！”“草地有多绿，我就有多爱你！”

5、老师当妈妈，你们来当兔宝宝，我们来比一比。

幼：“天上的星星有多少，我就有多爱你！”

师：“大海有多深，我就有多爱你！”

6、小朋友自己找个朋友来比一比。

7、让我们看一看，小兔子到底师怎样说的？教师继续讲故事。

8、兔妈妈为什么微笑着，轻轻地对小兔子说？（兔妈妈怕吵醒兔宝宝，很爱他。）

三、情感迁移，感受母爱，并表达对妈妈的爱。

1、妈妈平时是怎样爱你们的？（儿童讲述）

2、你们的妈妈真爱你！让我们唱首歌给妈妈听吧！（播放音乐《我爱妈咪》）

3、看幻灯：这是老师和我妈妈的照片，老师示范说感激妈妈的话。

4、看儿童与妈妈的照片，请儿童对妈妈说一句感激的话。

5、今天很多小朋友的'妈妈也来到的我们幼儿，说愿意亲自对妈妈的说感激的话。

6、在我爱妈咪的音乐声中结束活动。