

2023年幼儿园学期工作计划(模板7篇)

护士的职业使命是维护患者的健康和福祉，他们的付出和努力应该得到社会的尊重和认可。以下是小编为大家整理的暑假计划写作范文，希望对大家的写作有所帮助和启发。

幼儿园学期工作计划篇一

(一) 班级简介：进入大班后，我们班发生了很大的变化，首先是教师的变化，其次是孩子的转移和新生的增加。所以我们班现在有39个孩子，其中男生19个，—20个。男女比例相对均匀。此外，还有19名新生，占班级大多数。他们还不熟悉我们这个集体，处于适应阶段。面对这种情况，我们必须尽最大努力让每个孩子尽快适应变化，让孩子和谐地融入我们这个大家庭。

(一) 主要表现

1、优势性能

(1) 孩子的自助能力不断增强，能做什么就做什么，比如：整理自己的书包，穿自己的衣服等等。

(2) 培养了服务集体的意识，喜欢做值班同学的工作，比如整理玩具，管理自然角落。

(3) 在生活中，儿童的语言表达能力得到了很大的提高，能够清晰完整地表达自己的想法，并说出自己的发现。

(4) 有一定的任务感，能够在老师的提醒和鼓励下自行收集学科资料。

2、薄弱因素分析

(1) 孩子规则意识差，自控能力还比较弱，坚持力不够，不能很好的控制自己的言行。

(2) 有些孩子的卫生和行为习惯还是需要培养的，比如：吃手，吃完零食用手擦嘴，宁愿趴着或者跪在地上等。

(3) 部分孩子表达欲强，听力习惯差，不能坚持听同龄人的发言，影响活动的顺利开展。

(4) 在主题活动过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢尝试

(2) 父母情况

1、我们的父母仍然非常重视孩子对知识和技能的掌握。他们希望自己的孩子能学到更多的知识，比如：儿歌，计算题等等。但是他们忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子以后的全面发展。

2、班里很多孩子都是被祖辈照顾输送，一些新的教学理念很难被接受，也很难达成共识。

1、培养孩子的相互学习、自主和决策能力，建立联合讨论组。

2、营造充满爱的班级氛围，让孩子有安全感，培养孩子的责任感，形成小学意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育理念，统一教育思想，转化为教育行为。

4、帮助家长正确看待孩子、教育和知识，明确幼儿教育的重点是人格能力的培养，让家长认识和熟悉我们的教育目的、目标和课程形式，支持参与幼儿园教育活动，形成良好的“家庭对话互动网络”。

业务目标：

(1) 营造充满爱的班级氛围，让孩子有安全感，培养孩子的责任感。

为孩子提供真实的体验机会，为孩子参与实践探索活动创造条件，获取更多信息，体验学习的快乐。

帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育目的、教育形式和课程模式，支持其参与幼儿园活动。形成良好的“家庭对话互动网络”。

目标：更新观念，实现“幼儿园如我家”的理念，逐步实现特色班。

(1) 保护工作

保护工作是搞好教育教学的重要前提。班上的每个老师都被要求了解每个孩子的生活习惯和身体素质，以便：

1、搞好室内和环境卫生，严格执行园区卫生保健工作制度。每天打扫房间，坚持打扫、消毒、通风，保持教室四周明亮。预防儿童近视的发生，要经常调整儿童的体位，继续加强儿童的日常常规训练，增强其自理能力。严格执行儿童日常生活和休息制度，合理安排儿童日常生活。为孩子创造一个干净、舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强了对幼儿的养成教育。

在中产阶级中，孩子受过形成性教育的训练，但孩子的劳动意识较弱，有些是依赖型的。老师根据孩子的实际情况，统一要求，坚持从小事做起，把“以身作则”和“言传身教”结合起来，贯穿在日常生活中，手拉手教孩子，注意引导依赖性强的孩子，让孩子自己做自己的事，让家长配合老师，让孩子也能有一个在家锻炼的环境。

a□每天耐心引导孩子正确的吃零食，不要把零食洒在桌子和地上。我们也会根据我们班孩子的就餐情况，积极向营养师提出合理的意见和建议。时刻提醒孩子喝开水，让孩子学会把杯子放好。

b□教育孩子不要用脏手、鼻子或耳朵揉眼睛。及时擦鼻涕，不要随地吐痰不要扔纸屑。

c□懂得保管自己的学校设备，每次使用都要学会数数。

d□教育与教育相结合，纠正孩子的不良行为，比如：吸吮手指，玩弄手指。

3、保证户外活动时间，注重活动质量，增强孩子体质。坚持活动前拿一条汗巾，活动期间及时给孩子擦汗，根据当时具体情况增减给孩子的衣服。

4、强化安全意识，杜绝安全事故。

幼儿园学期工作计划篇二

本学期大一班共有31名幼儿,其中男孩18个,女孩13个,经过大班第一学期的学习和生活,幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面,集体观念较弱。认知方面:经过方案教学“各种各样的球”幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务,本学期的班级计划将从以下方面进行工作:

1. 组织体育集体活动,培养正确坐姿,走路步幅均匀,能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

2. 养成良好的饮食习惯,懂得简单的营养知识,养成爱清洁、

讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯,为入小学做好准备。

1. 认识常见的安全标志,遇到危险时知道一些简单的自救方法,知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识,知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情,会收拾自己的书包、物品。

2. 极主动地观察周围事物,知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问,从不同的角度进行物体分类,区分左右,比较事物的细微差别与相同,形成数概念,学习1—10的加减,初步运用不同测量方法测量物体,学习看图列式,编简单的应用题。认识货币、时钟。

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目,了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境,。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感,礼貌、热情、主动地与同伴交往,有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格,有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

1. 参加年级活动,环保方案和小小辩论会,以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日,举行生日会,送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 积极参加春游,开启幼儿创造的智慧,加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学,准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼,培养他们的自信心。为入小学做好准备。

1. 结合家长幼儿的意愿,开展各种活动,社区活动,增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题,带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁, 做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡, 与家长做好宣传、学习的作用, 使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

幼儿园学期工作计划篇三

本学期本班幼儿 名, 男生 名, 女生 名, 本学期将继续巩固对班级常规的管理工作, 围绕环境、生活、学习、观察四个有序, 培养幼儿良好常规, 形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责, 踏踏实实做好每项工作, 做好每一天。

二、指导思想

本学期以《纲要》精神为指导思想, 根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质, 培养主动适应未来社会的人, 为实现这一目标, 我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容, 因为这套教材既有成功经验的体现, 又有创新的理念, 它能让幼儿在主动学习的过程中, 成为学习的主体, 主动建构的主体。以下为本学期的教学重点:

1、学期将进行的以下活动: 文艺节目展示、美术展示等系列活动, 尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动, 并及时抓住幼儿的兴趣点, 为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分, 在活动进行时力求使用多种表征手段, 在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思, 改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作, 提高随时记录的意识, 并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况, 设计适宜本班幼儿的发展检核表, 为幼儿以后的个别教育提供依据。

三、发展目标

健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一) 能主动地参与各项活动、有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一) 对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(三) 能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

四、具体措施

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

五、卫生保健工作

(1)保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

(2)继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

(3)保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

(4)保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

(5)加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

六、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园学期工作计划篇四

本学期本班幼儿名，男生名，女生名，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

本学期以《纲要》精神为指导思想，根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，培养主动适应未来社会的人，为实现这一目标，我们选择了《幼儿园建构式课程》为主要内容，因为这套教材既有成功经验的体现，又有创新的理念，它能让幼儿在主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。以下为本学期的教学重点：

1、学期将进行的以下活动：文艺节目展示、美术展示等系列活动，尽力让每个幼儿与家庭都能参与展示活动。

2、本学期根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

健康

- (一) 身体健康，能主动地适应环境。
- (二) 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (三) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (四) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (五) 能独立地，创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍，阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动，较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。
- (三) 能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。
- (四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系、体验数学的重

要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动、有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助，合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会，行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境，生活和艺术的美，喜爱有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

（三）能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和

随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（1）保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观察、指导能力，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观察、记录工作。

（2）继续在平常活动中对幼儿的生活自理能力进行培养。

（3）保育教师利用中午时间，对幼儿检查。

（4）保育教师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

（5）加强幼儿安全教育和教师的责任心，避免发生任何事故。

（一）做好家园共育栏的`定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

（五）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种调查问卷的系列工作打好基础。

幼儿园学期工作计划篇五

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿38名，男孩21名，女孩17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参与活动，培养小主人翁角色。

3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

幼儿园学期工作计划篇六

新的学年已经开始，为了使班级各项工作得以有条不紊地顺利开展，使幼儿发挥最大的潜能，获得最大的发展，现特制定大一班班级工作计划如下：

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生；另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

（一）主要表现

1、优势表现

（1）孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

（2）产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

（3）在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

（4）有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1) 孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2) 部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3) 部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4) 在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二) 家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育

宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

经营目标：

(1) 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

(2) 为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

(3) 帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一) 保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

（二）教育工作

（1）在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

（2）把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

2、在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

3、以良好的精神面貌参加幼儿园的早操比赛。

继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，本学期我们将加大对幼儿科学兴趣的培养，开展丰富多彩的活动，让幼儿学会观察、学习纪录。深入开展科学主题探究活动如“旋转乐园”“动感天地”“我想飞等”重视非正规科学活动环境的创设。引导孩子进行研究性学习，在活动中及时张扬幼儿的学习激情，充分展示幼儿的学习潜能，让幼儿字的发现问题、收集资料，自发的探究问题、合作学习，自由的表达经验、表现能力……使孩子在丰富的学习活动中体验各种经验，并帮助他们进行提升。

幼儿园学期工作计划篇七

指导思想以园务计划为指导，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我级段组的保教工作能取得更大的突破。

一、理论联系实际，提高教师水平。

随着“课程改革”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程的精神实质，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

二、实践结合反思，提高教研质量。

1、以整合的思路实施课程内容

要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中

的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

2、以操作的形式开展游戏活动

教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

三、环境体现特色，提高保教质量

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1、要求教师能根据孩子的`兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

(1)以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

(2)以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

(3)以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

(4)注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

四、加强家园联系，建立幼儿成长档案。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，

向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

五、具体工作安排：

八月份：

1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、制定九月份教学与游戏计划。

九月份：

1、师幼共同进行环境创设(如：大一班后主题墙：多彩的秋天)。

2、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。

3、对幼儿进行节日教育活动。

4、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

5、参与教科研积分活动。

6、制定十月份教学与游戏计划。

十月份：

- 1、师幼共同收集区域活动材料并投放到各区域中。
- 2、对全园开放区域活动(大一班：程敏;大二班：张慧萍)。
- 3、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。
- 4、参与课题研究活动。
- 5、对全园开放教学活动(大一班：谢烽;大二班：张慧萍)。
- 6、制定十一月份教学与游戏计划。
- 7、参与教科研积分活动。
- 8、教学案例反思(王蓓)。
- 9、与家长交流幼儿成长情况

十一月份：

- 1、参与个案辨析会(程敏、王蓓)。
- 2、阶段工作总结(谢烽)。
- 3、参与课题研究活动。
- 4、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。
- 5、组织教师学习好的教育论文。
- 6、制定十二月份教学与游戏计划。

7、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

十二月份：

1、参与青年教师区域案例论坛活动。

2、参与“教师成长档案交流”活动。(张慧萍、程敏)

3、交流、探讨本月教学计划中的重点;教学方案中的难点与困惑。

4、参与课题研究活动。

5、召开大班级段家长会。

6、制定20_年元月份教学与游戏计划。

20_年元月份：

1、幼儿能力发展状况评估，填写幼儿能力发展状况记录。

2、做好各种活动资料的总结、整理、收集工作。

3、上交各种资料、表册。

4、做好幼儿离园的各项工。作。