

小学综合实践教学设计制作水果拼盘(优秀8篇)

小学综合实践教学设计制作水果拼盘篇一

让学生能够正确对待看电视这一现象，经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

2、辩论规则：

a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

：科学收看（时间要恰当资料要选择）

学生交流

：策划自我喜欢的电视节目。

小学综合实践教学设计制作水果拼盘篇二

1. 学生基本情况：

小学生天性好动，热爱运动。但是自我保护意识还很薄弱，特别是在体育课、课外活动时急于锻炼，忽略了热身活动。本课旨在增强健康科学运动意识，学习基本热身知识技能。

2. 教学方式：

同过室内课件展示和讲授知识。户外示范热身动作，并由学生亲身参与热身活动掌握热身要领。

1. 认识准备活动的主要作用、一般形式和科学道理。

2. 学会准备活动的一些基本动作。

3. 培养运动前热身的意识和习惯，传递健康生活新理念。

一、创设情境，引入新知

出示图片1. 足球明星们在做准备活动

出示图片2. 小明同学在球场上受伤

从而引出新知：锻炼之前，人体的机能能力和工作效率不可能在一开始就达到最高水平，因而需要通过热身调整运动状态。

二、深入探讨，增强意识 讨论：做准备活动有哪些好处呢？学生结合自身经验讨论交流。

1. 提高肌肉温度，增加肌肉、韧带的伸展性和弹性。
2. 提高内脏器官的机能，以适应身体运动的需要。
3. 调节心理状态，提高神经系统兴奋性。

学生了解做准备活动的好处，强化学习动机，进而介绍一般准备活动：主要是指一些全身性的练习如跑步、踢腿、弯腰等。以及专项准备活动：主要是指与从事的体育锻炼内容相适应的运动练习。如打篮球之前的运球练习、步伐移动等。

三、联系实际，亲身实践

- 1、参考健身教练的热身运动，学生可以自己设计一套准备活动。

准备活动旨在让身体各部分动一动，以及拉伸身体筋骨，从而将人体调整到运动状态。伸展运动、体转运动，体侧运动，仆步压腿等基本形式可以让全身得到舒展。

- 2、在空旷平整处体验热身活动。

注意事项：准备活动的时间与量随体育锻炼的时间和量而定。气温较低时，准备活动的时间和量可以适当增加。准备活动一般先四肢后躯干，由易到难，频率由慢到快，幅度由小到大，量力而行。

做准备活动是参加体育锻炼的良好习惯。热身运动要根据自身情况如体质、身体状况、年龄大小等以及天气情况作出合理安排，选择正确的运动方式，这样才能有效预防运动损伤的发生。运动前的准备活动既是锻炼身体前提又是防范安

全事故的保障。

本课知识讲授可在室内进行。热身运动适合在户外操场进行，需要提醒学生着装恰当，穿宽松无尖锐物品装饰的衣服。本课为五年级课程，学生人数在40人以内为益。动作有美感的热身运动更吸引学生，配合音乐编排热身舞蹈更能激发学生学习兴趣。

小学综合实践教学设计制作水果拼盘篇三

1、经过扮演医生、护士等主角，帮忙学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、经过扮演小患者主角，帮忙学生养成在公共场所使用礼貌用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情景

认识到每个人之间要互相理解、互相帮忙、互相服务

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应当做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下头几种情景：

医护人员互相配合得十分好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者细心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情景，教师要给予充分肯定，因为这些情景在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演十分好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情景，引导他们进行分析、反思于交流，帮忙他们正确认识医患之间的关系。

在评价时要异常关注学生的活动态度、解决问题的本事和创造性上。学生还能够自由地交换意见、发表看法。

在课下进行，学生能够向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

小学综合实践教学设计制作水果拼盘篇四

《我运动我快乐》这一课要把书本上枯燥的东西让他们表达是没有意义的，让学生自主地谈谈自己在运动方面的经验，又通过展现了本校运动会的场景，进一步激发学生们参与运动的热情。

最后以“动物模仿操”结束本课达到了高潮。采取多样的方法去激发他们更加自主地乐于去参加运动，增强体质，热爱

生命，这才是我们教学的最终目标。

这一课的主题是有关运动的话题，对于四年级的学生来说一点都不陌生，这是他们每天都能接触的。但也有少数人，不愿积极参加体育运动，所以呈现出男生肥胖没力气；女生体弱体质差的现象。

讨论法、练习法、交流法等。

- 1、让学生意识到运动的重要性，并学习一些运动的好处。
- 2、培养学生快乐运动的积极性和自我保护的方法。
- 3、全民健身与奥运同行。

帮助学生认识运动的重要性。

难点：引导学生快乐运动的方法。

- 1、课前准备：课前搜集运动的名人警句、整理运动的好处、跳绳和彩纸。
- 2、制作课件：《健康歌》mv的视频、我校运动会的录像资料、动物模仿操的视频及图片。

（一）新课导入，活跃情绪

师：我先请同学们看一段动画音乐《健康歌》。

师：这首歌唱出了什么主题呢？

生：这首歌告诉我们要多参加运动，运动可以给我们带来健康和快乐。

师：对，它告诉我们运动的快乐，今天我们就来学习，天出

示主题——《我运动我快乐》

（二）合作探究，掌握方法师：一提到运动就想到了奥运会，同学们你们知道奥运会都有多少比赛项目吗？我们一起来了解。（出示运动图标）

师：你喜欢哪项体育运动，在平时你都参加哪些运动？

生：游泳……

生：跳绳……

师：在小组内选你们喜欢的一种运动，小组讨论一下它的特点以及带来的好处。

（游泳、轮滑、乒乓球、跳绳）小组讨论，汇报

生：坚持跳绳能训练人的弹跳、速度、平衡、耐力和爆发力，还能培养准确性、灵活性、协调性……。

师：正好这组同学提到跳绳，老师这里有几根跳绳，我们四个小组各出一个代表赛一赛。

小组比赛，计时

师：比赛结束，请同学们看一看他们与赛前有什么变化？

生：气喘的很急……。

师：我们请比赛的同学来谈一谈，跳绳后是怎样的心情？

生：我喜欢运动，因为它不仅锻炼了我的体魄，也让我得到了快乐……。

师：我们来采访一下第一的同学，你有什么感受？

生：心情特别高兴，为小组争得了荣誉，我还会继续努力……。

师：说得好，只有坚持锻炼才能得到一定的成果，“台上十分钟，台下十年功”。

下面的这个故事也给了我们一些启示，请同学们自由快读故事，读后谈谈感受。

师：故事读完了，你得出了什么启示？

生：坚持锻炼身体……。

生：锻炼意志……。

生：体育运动，不仅锻炼了身体，更重要的是锻炼了意志，培养了人格，促进了全面成长。

师：同学们说得很好，运动能锻炼身体，还可以锻炼意志，我们一起来把这句话读出来吧。

师：为了检验我们学生的体质情况，我校每年都要举办运动会，给我们同学搭建了运动的平台，让我们同学们展现运动风采。

（出示视频、图片）

生：参赛者和观看的人都非常高兴……。

师：你们看连观众都那么快乐！我们在做每项运动时都要有一定的注意事项。

我总结以下几点：（出示幻灯片）请一名同学来读。

师：法国著名思想家伏尔泰说过这样一句名言“生命在于运

动”。

（以树根的形式出示在黑板上）我这棵运动之树缺少了快乐果实，请同学们用一句名言或自己的话来表达你对运动的感受，为我们这棵运动之树增添生机。

（三）小结本课，激情延续

师：同学们，我们走到操场上，走进大自然，在阳光的拥抱下跑起来，跳起来吧！“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”。运动，让我们享受快乐；运动，让我们拥有健康的体魄；运动，让我们的生活更美好。

师：下面让我们一起来做一套模仿操，亲身感受运动带给我们的快乐吧。

（出视频出面让我一起来活动活动亲身感受运动带给人）同学们一起喊出我们今天的主题——“我运动我快乐，我运动我快乐，耶！”

小学综合实践教学设计制作水果拼盘篇五

感恩

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的组织形式。

（一）活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

（二）感受父母的爱

2、调动情感无论你身在何地，有一个人，她永远把你放在心中，愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。下面请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。（生讲故事，播放音乐《天下父母心》父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命

中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

（三）话说父母的爱主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

（四）回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？（学生自由发言）。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

（2）：添饭，妈妈也添饭时主持人：同学们，你们觉得在这

种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

（3）：爸爸妈妈过生日时一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

（五）、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（播放音乐《感恩的心》）

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对

爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》

小学综合实践教学设计制作水果拼盘篇六

1、教育学生懂得个人卫生对身体健康的好处。

2、培养学生有好的个人卫生习惯。

人为什么要经常洗头、洗澡、理发、换衣？

人为什么要经常洗头、洗澡、理发、换衣？

多媒体、挂图

提问：你们明白理发间隔多长时间；多长时间洗一次澡；多长时间换一次衣服？

1、人为什么要洗头？

2、学生回答。

因为人的头发暴露在外面，容易被灰尘弄脏，再加上头皮油脂分泌、汗水浸渍，易构成污垢。所以要勤洗，以促进头发健康的生长。否则在细菌的作用下头发会发臭、头皮发痒，用手搔破了还会发炎，有时还会引起头癣。

3、人为什么要勤洗澡、勤换衣呢？

（1）洗澡是个人卫生不可缺少的一项重要资料。

洗澡能将衰老的细胞及时清除，并且洗去皮肤上的汗渍及污垢，使毛孔畅通，人会感到舒服、简便，充满活力。

(2) 洗澡时由于水温、水压以及水中所含的一些元素，能使皮肤血管扩张，促进血液循环和皮肤的排泄作用。改善肌肤营养，使肌肉松弛，起到消除疲劳的作用。

(3) 换衣：衣服分内衣和外衣，外衣要经常换洗，坚持干净卫生。内衣要根据季节变化来选择。夏天，气候炎热或劳动后，人要很多出汗，衣服被弄湿，通透性就会下降，不利于散热。所以，夏天宜选用麻、真丝、毛、棉等通透性、吸湿性能良好的织物。冬天宜选棉、毛织物做成的内衣。

不要穿纤维类的织物内衣。夏天，每一天或每隔1~2天就要换洗一次，冬天可每周换洗一次。

4、那多长时间理发呢？

做为一名学生应当有学生的发型，头发的长与短是学生精神面貌和仪表的体现。定期理发，天天梳整，对头皮还有按摩作用，能促进头皮血液循环和毛囊的新陈代谢，既有利于头发生长，又可预防头皮疾病。男同学头发要短，应每隔3周理发一次。女同学头发不宜搭肩，不要烫发。应每隔一月修剪一次。

作为一名小学生搞好个人卫生是十分必要的，个人卫生做的好，不仅仅能反映出一个学生的精神面貌和仪表，并且能促进身体健康的成长。

板书设计：

搞好个人卫生

促进身体健康

预防疾病

使人仪表美

小学综合实践教学设计制作水果拼盘篇七

授课时间：2013年3月15日教案序号：6课型：新授教学目标：

1、认知目标：学生通过自主调查，了解老游戏，认识运动的重要性。学会老游戏，梳理老游戏的玩法，能把它介绍给别人。

2、技能目标：通过引导学生开展这个实践活动，学习制定活动计划，提高学生收集和处理信息的能力，培养学生的合作交流能力和勇于创新的精神。

3、情感目标：让学生感受父母童年的快乐，激发学生喜欢老游戏、热爱生活的情感。

教学重点：老游戏的调查、探索、研究及创新活动。教学难点：收集整理老游戏的规则。教学准备：收集整理老游戏的规则。板书设计：

游戏小调查教学过程：

二、老游戏的分类

随着活动的深入开展，学生对老游戏的研究兴趣更加浓厚了，由于学生所选的范围比较广泛，引导学生对老游戏的问题进行分类，确定子课题。

老游戏知多少。（游戏组）

玩具的话题。（玩具组）

老游戏的好处。（调查组）

老游戏消失的原因。（时代组）

三、介绍老游戏

家庭游戏组：我们组通过在家采访家长，搜集到了一些老友戏的玩法。（本组成员分别介绍：老游戏跳房子、撞拐子、挑冰棍棒、翻绳、抖空竹的玩法及录像）

科技信息组：

（1）我们组上网搜集到一些老游戏的图片。（展示图片）

（2）老游戏不仅好玩，还有一些朗朗上口的歌谣伴随呢，不信？你听！玩游戏时的-----跳皮筋时的-----、拍手歌时的-----。

游戏再现组：我们组还和爸爸妈妈爷爷奶奶学了一些老游戏，并把它编成了一个节目表演给大看节目的名字叫“老游戏再现”。（学生表演打手背、踩影子、跳马、木头人、嘴巴手指不一样）

四、玩老游戏

1、老游戏的好处。

2、新游戏与老游戏的区别。有认为新游戏好的，有认为老游戏好的，咱们开个辩论会吧！（辩论过程）

五、改编老游戏

老师，社会在进步有些老游戏的内容不太符合当今社会了，我建议：咱们改编老游戏，是同学们玩的更高兴、更健康、更有意义。（学生改编老游戏）

六、教师总结：

优秀的游戏是一种文化是一种智慧，它记载着历史的发展、岁月的变迁。别让老游戏消失在历史的舞台，失去它的光彩，就让我们手拉起手一起来做老游戏的传递者吧，把他一代一代传承下去！教学反思：

在这个阶段里我大胆的放手，让学生自己开始活动，每个小组根据各自的计划展开调查。他们在学校图书室和电子阅览室搜集资料，在家对爷爷奶奶进行采访调查。通过展示作品、节目串演、调查报告、论文及谈论活动过程中遇到的困难等形式，唤起学生对过程的回忆，这是一次自我回忆、内化的过程。

小学综合实践教学设计制作水果拼盘篇八

- 1、培养学生热爱大自然的好习惯。
- 2、让学生明白动物是人类的朋友，地球也是人类的朋友。
- 3、激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

激发学生接触大自然、亲近大自然、认识大自然、欣赏大自然的情感，教育学生保护大自然。

教具准备：录音机、动物头饰、森林挂图

1、听音乐学小动物飞。

2、师生问好。

1、揭示课题。

师：你们真像一群欢乐的小鸟。小朋友们，你们喜欢小鸟吗？喜欢小动物吗？

今日，我们就一齐来认识一些可爱的动物并给它们安个家。

板书：给动物找家

2、游戏：动物模仿秀

1) 猜一猜：我喜欢什么动物？

师：教师想明白你们最喜欢什么动物，嘘，不用小嘴告诉我，用动作来告诉我，好吗？

方法：请学生个别模仿、按小组团体模仿出动物的姿态，请小朋友猜一猜，评一评，谁模仿得最像？（评出几名小小表演家）

2) 唱一唱：小青蛙找家。

师师范，让小朋友熟悉旋律。

学生创作：根据教师所给的音乐即兴按句式编唱。

团体与教师对唱，模唱小动物的叫声。

1、猜一猜：教师请来了哪些动物？

师：既然你们这么喜欢动物，今日教师就请来了六位动物朋友，它们是谁呢？

出示挂图（上头贴着六种小动物）：这些动物没有家了，心里很难过，这是为什么呢？

2、分别出示图1—6：

这些小动物原先生活在哪里，此刻，为什么找不到家了？是什么原因让它们无家可归的呢？

抽六位学生，。（说得好的学生奖励其带上相应的头饰。）

师：那么，我们怎样帮忙这些动物找到自我的家呢？

（说理由）

3、想一想：我们怎样做才能让每个小动物都有一个幸福的家？

（植树造林、节俭用水、爱护环境、保护地球等等）

4、玩一玩：团体舞《找朋友》

（1）师生聊聊动物和人类的关系。

（2）游戏活动

师：动物是我们的好朋友，我们一齐来做找朋友的游戏好不好？

随着《找朋友》的旋律，指导学生用不一样的形式跳邀请式团体舞。

（前八拍能够模仿动物走路的样貌。）

用我们灵巧的小手制作出《欢乐的小笨熊》。

我们要爱护动物、热爱大自然，让所有的小动物都有一个幸福的家。

2、拓展：

（1）欣赏乐曲《动物狂欢节》

（2）用我们灵巧的小手画出《动物狂欢节》的场面。