

# 幼儿园交通安全一盔一带教育教案 一盔一带交通安全班会教案(大全8篇)

教案模板包括了教学目标、教学内容、教学过程、教学方法、教学评价等重要内容。小编为大家整理了一些详细的小学教案范文，希望对大家的教学有所启发和引导。

## 幼儿园交通安全一盔一带教育教案篇一

活动目标：

1. 了解一盔一带的安全防护作用。
2. 养成自觉佩戴头盔、系好安全带的良好出行习惯。
3. 提高幼儿自我管理能力和培养良好的头盔佩戴和乘车系安全带的习惯。

活动准备

视频、图片、儿歌

活动过程

1、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什么会发生车祸的呢？(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，从六月一日起。

摩托车、电动车的危险性也是客观存在的，如果驾驶员及乘客能够做好安全防护，同时在路上骑行时严格遵守交通法规，那么发生交通事故的可能性便会大大降低。“头盔是个护身

宝，骑乘车辆要戴好”。

汽车安全带作为一种有效的安全防护装置，被誉为“生命带”。从交通事故的情况来看，未系安全带的比规范使用安全带死亡率高约6倍。在车辆发生碰撞、紧急制动或侧翻时，安全带能将驾驶人和乘客牢牢固定在座位上，防止人体与车窗玻璃、车体发生碰撞或被甩出车外，造成伤害。“安全带是生命带，发生意外防伤害”。

## 2、集体交流。

师：自2020年6月1日起将在全国开展“一盔一带”安全守护行动！

提问：“一盔一带是什么？”

一盔就是安全头盔，一带就是安全带。在乘坐电动车、摩托车的时候一定要佩戴好安全头盔，在乘坐私家车出租车时一定要系好安全带。

幼儿参与到有趣的戴头盔和系安全带的小实验中，让幼儿知道了为什么要佩戴头盔和安全带，知晓头盔和安全带是怎样保护我们以及如何正确地佩戴头盔、安全带的方法。

师亲手为孩子们佩戴头盔示范正确的佩戴方法。

1. 打开束带；
2. 将头盔水平放于头上，缓慢收紧束带直到感觉舒适；
3. 调整束带置于耳朵下方；
4. 束带调整好之后，拉紧束带紧贴下巴；
5. 确保头盔移动的幅度不超过2.54厘米，同时保证未松开束

带前头盔不会掉下来。

欣赏安全儿歌：电动车请注意，戴上头盔别大意。开摩托戴头盔，坐车也要戴头盔。开汽车准备好，安全带要系好。从今以后要牢记，头盔安全带别忘记！遵守道路交通安全法，平安出行你我他！

小结：为了自己及家人幸福请让“戴好头盔”和“系好安全带”成为习惯。“安全出行，佩戴头盔，从我做起”生命只有一次，文明从我做起，让我们携起手来，共同营造文明和谐畅通的交通环境。

## 幼儿园交通安全一盔一带教育教案篇二

- 1、提高幼儿的自我保护能力。
- 2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

活动准备

- 1、图片两张
- 2、安全卡片和不安全卡片若干操作要点

一、导入活动，引出话题

- 1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？
- 2、出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好
- 3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

## 二、故事受伤的皮皮

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

## 三、游戏

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

## 四、集体讲评

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

## 幼儿园交通安全一盔一带教育教案篇三

了解头盔保护的重要性。

理解安全防护的重要性。

讨论法、观察法、操作法

知识目标：知道生活中常见的保护工具。

情感目标：了解头盔保护的重要性。

技能目标了:解头盔的组成与佩戴方法。

经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

安全头盔ppt□探究实验记录表。

## 部分一、课前导入

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子---头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

基本部分一、小游戏。

游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的的名称。

二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答（鸡蛋、西瓜、粉笔等等）

教师：我们可以用什么去保护它们？（布、塑料泡沫、盒子等）

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

互动部分一、幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

让幼儿回家与家人一起寻找家中有什么物品可以保护我们身体的，第二天带回园分享。

## 幼儿园交通安全一盔一带教育教案篇四

活动目标：

1、通过音乐游戏，巩固对“红灯停、绿灯走”的交通规则的认

识。

2、愉快地参加音乐游戏。

活动准备：

幼儿已认识了马路上的红绿灯、红、黄、绿灯（自制）、歌曲录音《红绿灯》。

活动重点：

能根据音乐的变化变换游戏动作。

活动难点：

巩固“红灯停、绿灯走”的交通规则。

活动过程：

1、在讨论中引发主题：

（1）回忆引发讨论：

“前几天，我们在马路上看到了什么？”

“马路上为什么要有红绿灯？”

（2）了解红、绿、黄灯的不同作用：

“红、绿、黄灯它们分别表示什么？”

“今天我们一起来做红绿灯的游戏。”

2、在游戏中感受旋律：

### 游戏一：红绿灯（以歌曲旋律为背景）

方法：幼儿做小司机四散跑动，老师分别出示红、黄、绿灯。红灯时，幼儿蹲下做刹车状；黄灯时，幼儿起立做准备状；绿灯时，幼儿向前行驶。

### 游戏二：十字路口（以歌曲旋律为背景）

方法：将幼儿分成四组，分别站在十字路口的四条马路上做小司机，老师站在交叉路口做红绿灯，幼儿根据不同颜色的灯做出相应的反应。

### 3、在角色互换中学唱歌曲：

（1）请一名幼儿做红绿灯指挥交通，老师扮演小司机示范演唱歌曲。

（2）幼儿和老师一起在唱唱玩玩中学习歌曲。

（3）幼儿和老师共同搭肩组合成公共汽车或大卡车等，边唱边玩：“你们想开一辆什么车？”

## 幼儿园交通安全一盔一带教育教案篇五

### 一、活动目标。

- 1、了解一些常见的交通指挥手势。
- 2、认识一些交通标志。
- 3、培养幼儿自觉遵守交通规则。
- 4、激发对交通警察的尊敬和爱戴之情。
- 5、乐于探索、交流与分享。



6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、教学重点、难点。

1、重点：是学习一些常见的交通指挥手势和标志。

2、难点：是让幼儿自觉遵守交通规则。

三、活动准备。

1、交通警察指挥交通的图片。

2、一些交通标志如斑马线，人行横道，禁止行人通行，左转右转等。

3、警帽，哨子。

四、活动过程。

1、组织幼儿观看交通警察指挥交通的图片并让幼儿说说交通警察在马路上指挥交通时都做了哪些手势。指导幼儿学习一些简单的指挥交通的动作和手势。如左转右转，停止，直行等。

2、启发幼儿说说日常生活当中在马路上如果没有交通警察会发生什么事？

3、出示图片帮助幼儿认识人行道，禁止行人通行，左转右转等交通标志。

4、引导幼儿回忆在街上见到的不遵守交通规则的行为或交通事故，讨论在街上应该怎样走，怎样过马路，乘车时怎样做才能保证安全。

5、游戏，带幼儿到操场上，教师画出十字路口路线，让幼儿

扮演交通警察指挥交通，其他幼儿模仿司机开车的动作，在马路行驶，按交通警察的哨声和手势停止，左转，右转，直行等。然后再轮流交替扮演做游戏。

## 五、教学反思。

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

## 幼儿园交通安全一盔一带教育教案篇六

活动目标：

1. 知道不同的交通工具具有不一样的乘坐规则。
2. 了解乘坐火车、轮船和飞机的方法。
3. 在情景表演中，能自觉地遵守规则、培养规则意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

ppt图片若干张1根安检棒2条不干胶

活动过程：

## 一、谈话导入，引出课题

师：小朋友，你们每天早上来幼儿园时，你是做什么交通工具过来的？（引导幼儿自由讲述）但是，如果我们要去很远的地方还可以坐电动车吗？（引出火车、轮船、飞机）

## 二、讨论：如何分别乘坐不一样的交通工具？

### 1. 了解乘坐火车的规则

提问：你们坐过火车吗？火车是长什么样的？怎样搭乘火车呢？

师：乘坐火车时，要用身份证买票，然后通过安检，提前15分钟验票，根据提示，到达站台后要站在黄色线外等候。上车后，对号入座，保持安静。（请幼儿自由回答，教师结合图片进行完整介绍）

### 2. 了解乘坐轮船的规则

提问：谁乘坐过轮船呢？坐轮船的时候应注意什么问题？  
（请个别有经验的幼儿进行讲述，教师结合图片进行梳理）

### 3. 了解乘坐飞机的规则

提问：有小朋友坐过飞机吗？说一说飞机是长什么样子的？坐飞机的时候我们要注意什么问题？（请幼儿自由讲述，教师结合图片进行梳理）

## 三、情景表演

创设乘坐火车、轮船、飞机的情境，引导幼儿了解乘坐不同交通工具的规则

#### 四、小结

在搭乘任何交通工具时，我们要学会遵守交通规则，争做文明的小乘客。

活动反思：

在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

## 幼儿园交通安全一盔一带教育教案篇七

年龄段4-5岁

设计思路本次活动是来源于生活，现在正直夏季，天气炎热紫外线较强，要求幼儿戴帽子回园，避免户外运动头顶炙热，有效地做好防晒工作。教师发现有几名幼儿近日都没有戴帽子回园，户外运动时直说太累太热，利用帽子这一个契机引出头盔话题，引导幼儿探讨如何在生活中更好地保护自己，希望通过本次活动让孩子理解头盔保护的重要性。

活动重点了解头盔保护的重要性。

活动难点理解安全防护的重要性。

活动方法讨论法、观察法、操作法

活动目标知识目标知道生活中常见的保护工具。

情感目标了解头盔保护的重要性。

技能目标了解头盔的组成与佩戴方法。

活动准备经验准备：幼儿对帽子、头盔有了初步的认知。

材料准备：1. 安全头盔ppt□探究实验记录表。

活动过程导入部分

教师引导语：通过近期的活动，我们知道了认识了不同的帽子代表了不同职业，我们还学习了一种特别的帽子——头盔，接下来让我们通过两个小游戏看看你掌握了没有。

基本部分

一、小游戏。

游戏一：角色知多少

请幼儿观看屏幕上的图片，快速说出该图片的职业。

游戏二：头盔的结构

根据图片的标示，说出该部分结构的的名称。

二、引导幼儿回忆骑电动车戴头盔。

请幼儿讨论：为什么骑电动车要戴头盔？幼儿讨论后进行回答。

教师小结：如果骑车时发生意外，头盔外壳坚硬安全，能够保护我们的脑袋，不会直接撞在障碍物上或者被砸伤。

三、出示图片，提问互动。

教师：在生活中有哪些需要我们保护的物品？幼儿讨论并回答(鸡蛋、西瓜、粉笔等等)

教师：我们可以用什么去保护它们？(布、塑料泡沫、盒子等)

教师：我们一起来看看，如果遇到伤害时，有保护和没有保护它们会出现什么样的结果。

## 互动部分

一、幼儿探索，进行讨论。

1、请幼儿猜测三样物品，发生危险时，在有工具保护和没有工具保护的情况下是什么样的结果，并把自己的猜测记录在猜测表上。

2、请幼儿分别去验证自己的猜测，一起观察物品在被保护与没有保护的情况下遇到伤害会有怎样的结果，可以选择不同的工具，实验后把实验结果记录在记录表里。

3、幼儿自由实验并做好记录，教师巡回指导。

4、请个别幼儿分享自己的实验记录表。

活动总结教师：原来保护的工具有作用这么大，所以我们在乘坐电动车的时候，一定要戴好头盔，保护好自己。接下来让我们到视频中再次感受一下有工具保护的的作用吧！小朋友们别忘记回家找一找还有什么工具可以保护我们，期待下次活动小朋友们的分享！

## 幼儿园交通安全一盔一带教育教案篇八

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今

天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

## 2、小兔诊??

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

## 3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

## 4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

## 5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

## 6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

## 7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识。

## 8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要分清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民。

## 9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！