

# 个人学习研讨发言材料(模板13篇)

条据书信在商业往来中具有重要的法律作用，能够解决纠纷和争议。条据书信的撰写需要根据具体情况，进行客观、准确地陈述和说明。以下是小编为大家整理的条据书信范例，希望对大家有所帮助。

## 个人学习研讨发言材料篇一

今年我有幸参加了全市范围内的中学远程培训活动，感觉收获颇深。为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了量的补充，思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

这次培训，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。当然，新教学理念更要发挥学生自主学习的能力；这就更需要在课堂教学过程中的课堂有提问艺术。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我思和批判，这样才会教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

通过远程培训，我了解到集体备课是提高教师教学水平，开

阔教师教学思路的极好途径。最终就是要让课堂“活”起来。让学生从旧知识中自然迁移，自主掌握知识，解决问题。我们通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。明确了集体备课所应具有的步骤：

首先制定了详细的计划，确定了每周的主备课人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实的保证。

集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写礁初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

利用教研组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。

首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的概内容加以分析和介绍。

然后由家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学纲要求，集家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教

法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字、形成集体智慧的结晶。

注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我以后的教育教学工作。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课

程的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

## 个人学习研讨发言材料篇二

我是20xx春乡镇企业管理专业的一名学生，在平湖电大三年的学习时间即将结束。在那里学习的学生基本上都是利用业余时间来进行的，每一天除了上班工作的时间外留给自己的学习时间少之又少。这三年来，我虽然失去很多的娱乐和休息时间，但得到的是在政治思想素质方面和业务学习潜力方面的大收获，以下就是我在学习中的一些体会：

(1) 要心细、戒躁。就拿《财政与金融》来说吧，它的基础知识并不难理解，只要大家好好理解这类课程，端正态度就好。

(2) 要注重思维的逻辑性和严谨性。学习管理要求有很强的逻辑性和严谨性。如果不多加注意，就会出现一些麻烦。

(3) 要对所学的课程感兴趣，兴趣是最好的老师。有些同学认为这些课程太枯燥无味，其实不然。学习的最大乐趣莫过于学以致用。

(4) 注重实践。我们要把所学的知识进行实践，实践是检验理论正确与否的唯一标准。

以上就是我的一些学习体会，我之所以会选取电大，是因为它开放教育是被其免试入学和完全学分制，以及灵活多样的教学形式所吸引。开放教育能够让我根据自身时间和精力，自主选取，处理好学习、工作和生活的矛盾，缓解工学压力。由于工作很忙，学习虽被安排为一个重要的环节，但很多学习时间不能保证，加班、出车这样不定期的“突发事件”不

仅仅打乱了学习节奏，甚至使整个学习计划成为泡影。这就使上网学习显得尤为重要。在网上学习既能够做到随时开始学习，学习进度也能够自己安排，不再为时间太忙而烦恼，而且不用把时间浪费在路上，在家随时都能上网学习。由于乡镇企业管理是一门综合性学科，这一学科的特点决定了网上学习的可操作性。管理过程的动态性、复杂性和管理对象的多样性决定了管理所要借助的知识、方法和手段要多样化。管理学又是一门软科学。影响管理的因素很多，有的还是不可控和不确定因素。在管理学中没有千古不变或“永恒”的定理，务必对具体问题作具体分析。管理学更是一门实践性很强的学科。管理对象的复杂性和管理环境的多变性决定了运用管理知识的技巧性、灵活性和创造性。在学习中我们明白，仅靠学校的理论学习是造就不出“合格”管理者的，因此务必在实践中学会它。而资讯发达的网络正为现代的管理学带给了一个个性化的平台。

总之，透过上述诸多方面的学习与扩展，使自身的综合素质得到了全面提高，为进一步的理论学习奠定了基础。现代社会是学习型社会，今后，我会不断地学习、学习，将“活到老，学到老”融入自己的一生。

### 个人学习研讨发言材料篇三

大学就像种树，是一种生活，一道精彩！

还在初中时代的我，就梦想着自我能够上高中，之后考取一个自我喜欢的大学，能够像别人那样，过上想要的大学生活。

走进大学大门走的并不是那么的顺利，中间出现了一个人生的转折点。中考升高中，也算是一大挑战，这场战争中我战胜了自我，考上了我们当地的普高，可是之后几经周折，我选择了此刻就读的大专。懵懵懂懂，在这个转折点做了个不明白对还是不对的选择。

入学前和此刻，或者说从更前一段时间，所幻想到的大学生生活，跟实际上的很不一样。从前是个梦，此刻是个画面，一个不太精美却并不粗俗的画面。

弹指之间，大学学校生活即将结束，在学校里留下了我们学生时代最珍贵的回忆，那些以往，静静的回忆，脸上会浮起一丝丝甜意，以往的画面，在脑海不停重复上演。还记得刚踏进校门的时候，那时候大家还很幼稚，因为都是才初中毕业。此刻回顾下已去的大学生活，发现前两年都是玩过来的，问自我学到了什么，好像什么都没有，有点竹篮打水的感觉。

前两年就那样莫名其妙的过了，不明白自我过的好还是不好，也不明白自我天天那样为了什么，追求的是什么。就这样，把两年的时间给挥霍。这期间，我们没有玩得很开心，我们也没有学到好多东西，甚至还把以前的知识给丢了些。

我第一次体会到了和同学住在一起的欢乐，亲临了许多赛事，无论是学习方面的，娱乐方面的，都十分的精彩，有的得了点名次，尽管没得名次的多，可是我觉得重在参与，只要自我亲身经历了就能够得到好多经验，收获盛大。与别的同学比起来，我们过的也不是那么的精彩，我们此刻是大三的学生了，与那些读过高中的以前的同学不能相比较，他们都才上大一，大学生活过得多姿多彩。他们最少的都还有两年，而我们仅有两年的时间了，我们不能再像他们那样潇洒，像我们以前那样散漫。之前，我们欠下的债太多了，此刻我们必须加倍奉还。

此刻的生活真的可谓是不太精美也并不粗俗，我们像过上了高中生活，要忙着各项考试，每一天都在忙碌中度过。

回顾过去，那些已经悄然逝去，眺望远方，觉得前方一片迷茫。

此刻我们立刻成为毕业班的学生，后年这个时候我们就毕业

走向社会了，不明白到时候会不会像那句话说得：毕业就等于失业。

最怕别人问的就是“明年就毕业了，想好从事什么工作了吗？”真的觉得很迷茫啊。为什么别人对自我的未来就是那么的胸有成竹，而我仅有恨铁不成钢。

此刻要做的就是，抓住最终的时机，尽量的完善自我，能做到更好就做到多好，争取毕业后有本事找个自我喜欢的职业。

## 个人学习研讨发言材料篇四

三年的本科函授学习生活已接近尾声，在这种“工作+学习”的学习模式中，我能克服困难，做到工作学习两不误，边实践边学习，不断收获，不断进步。回顾三年的学习历程，感受颇多。

### 一、专心聆听，上好每一堂课

每学期的两次集中面授，一次一个星期，老师们深厚的理念功底、扎实的专业技能、丰富的教学经验让我们赞叹，深深地吸引了我们。每次面授我都能做到提前调好课，安排好工作。面授期间，坚持不迟到，不早退，课上专心聆听，认真地圈划重点，按类别认真做好笔记，积极参与课堂研讨，配合老师的教学，珍惜每位老师的悉心辅导，上好每一堂课。

### 二、坚持自学，提高专业技能

本科函授班给我们提供了丰富的学习课程，从多个方面提高我们的音乐综合水平，有知识有技能，我深知要想让自己真正得到提高只靠几次面授课堂上的听讲是完全不够的，更重要的是要我们自己用大部分时间去自学、去练习。因此在平时，我会利用工作之余，认真阅读教材，并勤学苦练，高效率地完成面授期间每位老师留下的作业。一份耕耘一份收获，

由于自己的努力，本科每门课程的考试我都能从容面对、一次性轻松通过。

### 三、认真工作，在实践中成长

学以致用，这是我参加本科学习的主要目的。在这期间，我在理论学习与教育实践中不断磨合，不断反思，不断总结，认真撰写毕业论文，把学到的知识内化为自己的教育行为，提升专业素养。三年来，本人的教学水平有了明显提高，组织学生的活动有声有色，受到学校领导的肯定与赞扬。

毕业之际，我要感谢在南师学习的这段经历，让我体验到学习的乐趣，享受到成长的喜悦。当然我的所学还很有限，古人说得好，“活到老，学到老”，我将不断学习，不断超越自我！

## 个人学习研讨发言材料篇五

。在琼州学院里学习的快乐和充实，在老师和同学的帮助下不断的成长也收获了很多。大学是一个相对宽松的环境，这样的环境给了我很多自由伸展的空间。在大四即将到来之际，我对在这三年来的得失做下总结，从中总结好的方面，改进不足的地方，并以此作为我今后行动的指南□

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。而大学时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。面对繁重的社会工作，有的同学问我为什么在社会工作中花了那么多时间，这些多是相对其他同学而说的，在总时间上，



在与学习时间对比并不是很多，又怎能将学习搞好？我说这是效率与方法的问题。有些同学上课打瞌睡，课下复习甚至自学，这无形之中浪费了时间。如果上课认真听讲，听懂了，理解了，课下就只需花很少的时间取得很大的效果。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是他多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。俗话说：活到老学到老，我们要继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

思想上：认真学习马列主义毛泽东思想，学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习“三个代表”重要思想与八荣八耻，积极改造自己的世界观、人生观、价值观。我觉得人生的价值在于：以助人之为快乐，以减轻家中的负担为责任，以不伤害他人之目的，以孝顺诚恳为中心，我们的生活才不会感到无聊而烦躁。为了接受党的教育，认真学习，深刻领悟党的思想道德。学习的中国共产党之后我切身体会到了当时环境艰苦，生活的艰辛。更加激发我对学习的渴望，通以实际行动来展现在党的教育下的当代大学生的风采。我会更加努力的严格要求自己，搞好师生关系，搞好同学关系，搞好朋友关系。

《个人学总结》（）。自然，这也离不开老师的精心培养和同学们的真诚帮助。大学生回顾大学里，通过良师的教导和自身的刻苦学习，我已初步掌握如何运用知识进行实践活动，也养成了认真对待学习和工作的好习惯！在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结时光飞逝，大学三年即将过去了。在琼州学院里学习的快乐和充实，在老师和同学的帮助下不断的成

长也收获了很多。大学是一个相对宽松的环境，这样的环境给了我很多自由伸展的空间。在大四即将到来之际，我对自己在三年来的得失做下总结，从中总结好的方面，改进不足的地方，并以此作为我今后行动的指南。

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的资本家的时代将过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。而大学时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。面对繁重的社会工作，有的同学问我为什么在社会工作中花了那么多时间，这些多是相对其他同学而说的，在总时间上，在与学习时间对比并不是很多，又怎能将学习搞好？我说这是效率与方法的问题。有些同学上课打瞌睡，课下复习甚至自学，这无形之中浪费了时间。如果上课认真听讲，听懂了，理解了，课下就只需花很少的时间取得很大的效果。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是他多年教学经验的总结，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，师生相处得融洽和睦；抓住点滴时间学习一些其它专业领域的知识，知识总是有用的。俗话说：活到老学到老，我们要继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。

思想上：认真学习马列主义毛泽东思想，学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习“三个代表”重要思想与八荣八耻，积极改造自己的世界观、人生观、价值观。我觉得人生的价值在于：以助人之为快乐，以减轻家中的负担为责任，以不伤害他人为目的，以孝顺诚恳为中心，我们的生活

才不会感到无聊而烦躁。为了接受党的教育，认真学习，深刻领悟党的思想道德。学习的中国共产党之后我切身体会到了当时环境艰苦，生活的艰辛。更加激发我对学习的渴望，通以实际行动来展现在党的教育下的当代大学生的风采。我会更加努力的严格要求自己，搞好师生关系，搞好同学关系，搞好朋友关系。

## 个人学习研讨发言材料篇六

通过这次的党校培训使我对中国共产党的认识更加的深入和透彻，虽说党校培训的时间不长，但对我思想认识的影响却是巨大的，以往在心中模糊地中国共产党的形象也逐渐清晰，总之经过这次的党校培训使我感触颇多！

感觉这次党校培训印象最深的是对党光辉历史的了解和认识，知道了中国共产党有着如此辉煌的历程，有平坦，有挫折，也有辉煌，但总体来看中国共产党的历史还是不断前进发展的，从党的诸多历程来看我深切的感受到：挫折其实并不可怕，可怕的是自己被小小的挫折吓到，只要自身的意志够坚定，其实任何挫折都是可以战胜的，作为当代大学生的我们面临的压力是可想而知的，学习压力，工作压力，就业压力等诸多压力足以把任何人压倒，但我们大学生中有的的是面对压力自感堕落，但大部分还是努力奋斗，增强自身的综合实力，以面临毕业后的诸多压力，所以我觉得作为大学生的我们应该艰苦奋斗，增强自身的综合素质。

其次，对党的性质也有了进一步的了解和认识，对党的认识也是进一步的加深，明白了中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，它始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，从党的性质可以看出中国共产党是广大中国人民的利益维护者，只有中国共产党才能领导

全国人民更好的建设新中国，当然作为21世纪的青年大学生想要有所作为，想为中国的全面复兴贡献自己的一份力量，那就必须在思想上努力向党组织靠近，在行动上想优秀党员看齐，始终跟着党走，总之从中我们可以体会到：中国想要在21世纪实现全面复兴，就只能坚持中国共产党的领导，在中国共产党的领导下全面建设社会主义事业，最终实现中华民族的伟大复兴。

最后，通过这次党校培训后，不仅是我对中国共产党的认识经一步加深，而且在之后的不断学习中，也使我的思想水平和思想觉悟进一步提升，之前学过哲学上一句话是：物质决定意识，意识反作用于物质，正确的意识促进物质的发展，现在对党的了解进一步加深之后，觉得党的各项理论思想就是正确的意识能够促进中国的经济发展，促进中华民族的全面复兴，现在我们面对诸多思想的影响就必须坚持中国共产党的先进理论和先进思想，只有这样才能使得正确的意识发挥它的指导作用，为社会主义现代化建设起到重要的作用，所以我们现在最重要的是学好自己的专业知识，在思想上努力向党组织靠拢，努力提高自身的各项能力，以便将来能够在社会主义的全面建设上贡献出自己的一份力量，早日促进中华民族的全面复兴。

总之，通过此次的党校培训使我受益匪浅，相信在今后的不断学习和时间后，我能不断地向党组织靠拢，争取早日加入党组织！

## 个人学习研讨发言材料篇七

光阴似箭，转眼来政院学习已四个月了。四个月来，我系统地学习了《政工写作学》这门课，通过学习，拓宽了自己的写作思路，提高了政工写作技能，在较短的时间内，我的写作水平达到了“普及型”标准。同时，也发现了自己在写作方面的薄弱环节。现将这段时间学习《政工写作学》情况总结如下。

1、掌握了政工写作的基本理论、来院学习之前，自己虽然在政工岗位上干了一段时间，但对于政工写作方面的一些基本理论知识，知之甚少，了解的也只是一些模糊概念，工作中常常有种摸着石头过河的感觉。培训后，我对政工写作的一些特点、分类和必须坚持的一些原则，以及怎样摄取材料，怎样剪裁材料，怎样提炼观点，怎样使观点和材料的最佳组合等等一些基础性知识，进行了系统的学习和研究，通过教员讲解，掌握了政工写作的基本理论。

2、熟悉了政工常用文体基本格式和写作方法。我来自直属单位，对连队一般性的常用文书接触比较多，但写作实践少，对一些常用文体的写作只了解一些皮毛。来校后，在学习《政工写作学》时，做到课前用心预习，上课充分利用45分钟认真听讲，作好笔记，课后按时完成写作练习。同时，课余时间虚心向写作水平较高的同志请教，自己给自己压担子加任务，做到每学习一种文体，练一种文体，会一种文体。四个多月来，我共练习写了各类政工文章21篇，使自己在短时间内掌握了政工计划、总结、讲话稿、常用公文的写作模式、方法和技巧，写作水平达到教员所要求的“普及型”水平。

3、培养了学习情趣。来政院学习之前，由于种种原因，自己在单位对自学重视不够，总感到需要写的东西不多，没有一种紧迫感和压力感，主动学习的热情不高，兴趣不浓。这次重返校园，在教员的引导和同学们的影响下，使我深深感到自己的知识“底气”不足。环境催我奋进，通过努力，尤其是我写的文章得到写作教员的充分肯定，大大激发了我的写作热情，培养了我的学习情趣，使自己由原来的“要我学”转化为强烈的“我要学”。

1、自身知识储备不够。经过学习，我虽然掌握了一些常用文体的基本写作方法和技能，可是每次在教员布置作业后，自己真正按所学文体格式“照葫芦画瓢”时，总感到脑袋空空，写上两三句话，就没话可写了。究其原因，就是由于自己平

时不注重知识和思想的积累，“底气”不足，因而出现“书到用时方恨少”的局面。

2、学习中存在畏难情绪。由于自己写作基础差，知识积累少。时常在教员布置作业时，篇幅短的，感觉还可以承受，一旦篇幅较长，思想压力就比较大，总有一种难以应付的感觉，往往是绞尽脑汁也拿不出像样的东西，有时不免有种畏难情绪，缺乏一种知难而上的精神。

1、多读。利用在校学习时间相对比较集中的有利条件，多读书，不断完善自己的知识结构。一是多读一些理论书籍，不断提高自己的理论层次；二是多阅读一些政工研究文章和政工信息材料，学习别人的写作方法和观点提炼，掌握一些政工信息；三是多读一些有利于提高自己写作能力的书籍，不断拓宽自己的知识面。

2、多思。政工写作水平的提高还不能满足于“照葫芦画瓢”，要切实提高政工写作水平，必须使自己养成勤于思考的习惯，找出政工写作的规律性东西，形成自己的写作特色。

3、多写。要真正提高的写作水平，关键的一点还得多写。我要充分利用在校仅有的时间，尽最大努力完成教员布置的每一篇作业，虚心向教员和同学请教，找出自己存在的不足。

## 个人学习研讨发言材料篇八

一、6天的自主管理、自我服务、自觉学习培训模式，使我真正做到了从领导到学员、从工作到学习、从个人到集体的转变，彻底融入到“站段中层管理人员安全风险管理培训班”这一大家庭。

二、内容详实的课程安排以及老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例，使我受益匪浅，感触颇深。

三、这次培训对我来说犹如一场及时雨，所有的知识在日常工作中均能用上。通过仔细聆听老师们的精辟讲解，羞愧的发现了以往工作中许多理解不到位甚至错误的地方。此次培训拓宽了我的思路、修正了认识，使自己充分认识到：只有通过学习，才能不断创新思维，才能以创新的思维应对工作和挑战；只有通过学习，才能取他人之长补己之短。

四、经过反思，发现了自身素养亟待提高，明白了容纳、包涵、宽容及忍让在工作中的重要性。

通过几天的学习，在获得知识的同时，也认识到了自己在知识储备、工作水平、思想观念中存在的差距和不足，今后，我会把握住各种学习的机会，通过多种渠道、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于本职岗位的合格的干部。

## 个人学习研讨发言材料篇九

在我刚进高二下学期的时候，成绩比现在差，总的来说这次期末考试比上学期成绩高了些，但是其他同学都在进步，而我却感觉还在原地。虽然在刚结束的这个学期，在老师和同学关心和帮助下，加上自身的不断努力，各方面均得一定的进步。但人不能自傲，我需要谦虚的学习。在同学之间的相互学习中，我体会到了知识就是力量的源泉，没有专业知识，专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握和了解所学的知识才能便于日后面对社会的种种考验。所以，我要不断地充实自己，完善自己，使自己能够适应这个社会。

高中，是属于我们的知识储备期，老师也时常对我们说，人的机遇难求，当机遇来的时候要好好抓住了，如果你没有足够的的能力驾驭这个机遇，你还是只能眼睁睁的看它从你身边溜走，而无可奈何，与其到时候后悔莫及，不如现在就好好努力储备好自己的知识，时刻准备着，等待机会的到来！

我对高三的学习计划有以下几点：

第一、学习态度要端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳的，不做小动作，自觉遵守课堂纪律，对老师布置的课堂作业，能够当堂课完成，对不懂的问题，主动和同学商量或者向老师请教。

第二、改进学习方法，做好课前预习，也就是要挤出时间来把老师还没有讲到的内容看一遍。

第三、上课积极发言，对于听不懂的问题，要敢于举手提问。

第四、按时完成每天的课后作业，做完后要拿同学当老师来帮忙检查作业，听听他们的意见。

第五、要读一些课外书，还要准备一本抄录笔记，把好的句子收集起来。

以上这些就是我对高二的学习总结和高三给自己制定的学习计划，我会改善不好的习惯，把找出的问题加以改正，并按照自己制定的计划好好学习。

此文分享给即将要走进高三生活的同学们，希望对你们也有帮助，可能你们会有自己的学习计划，当然每个人的学习方式也不同，但希望你们在高三这一年里，能够竭尽全力拼一拼，让自己的高考成绩如花绽放。

## 个人学习研讨发言材料篇十

转眼之间，一年的光阴又将匆匆逝去。回眸过去的一年，在×××（改成大学年级主任组长岗位所在的单位）大学年级主任组长工作岗位上，我始终秉承着“在岗一分钟，尽职六十秒”的态度努力做好大学年级主任组长岗位的工作，并时刻严格要求自己，摆正自己的工作位置和态度。在各级领



导们的关心和同事们的支持帮助下，我在大学年级主任组长工作岗位上积极进取、勤奋学习，认真圆满地完成今年的大学年级主任组长所有工作任务，履行好×××（改成大学年级主任组长岗位所在的单位）大学年级主任组长工作岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和同事们的一致肯定。现将过去一年来在×××（改成大学年级主任组长岗位所在的单位）大学年级主任组长工作岗位上的学习、工作情况作简要总结如下：

## 一、思想上严于律己，不断提高自身修养

主任组长岗位上学习、工作实践活动。虽然身处在大学年级主任组长工作岗位，但我时刻关注国际时事和中央最新的精神，不断提高对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感和尊严感、荣誉感。在×××（改成大学年级主任组长岗位所在的单位）大学年级主任组长工作岗位上认真贯彻执行中央的路线、方针、政策，尽职尽责，在大学年级主任组长工作岗位上作出对国家力所能及的贡献。

## 二、工作上加强学习，不断提高工作效率

时代在发展，社会在进步，信息技术日新月异。×××大学年级主任组长工作岗位相关工作也需要与时俱进，需要不断学习新知识、新技术、新方法，以提高大学年级主任组长岗位的服务水平和服务效率。特别是学习大学年级主任组长工作岗位相关法律知识和相关最新政策。唯有如此，才能提高×××大学年级主任组长工作岗位的业务水平和个人能力。定期学习了×××大学年级主任组长工作岗位工作有关业务知识，并总结吸取前辈在×××大学年级主任组长工作岗位工作经验，不断弥补和改进自身在×××大学年级主任组长工作岗位工作中的缺点和不足，从而使自己整体工作素质都得到较大的提高。

回顾过去大学年级主任组长工作岗位工作中，我一定会扬长

避短，克服不足、认真学习了×××大学年级主任组长工作岗位相关知识、发奋工作、积极进取，把工作做的更好，为实现中国梦努力奋斗。展望新的一年，在以后的\*\*（改成大学年级主任组长岗位所在的单位）工作中希望能够再接再厉，要继续保持着良好的工作心态，不怕苦不怕累，多付出少抱怨，做好大学年级主任组长岗位的本职工作。同时也需要再加强锻炼自身的大学年级主任组长工作水平和业务能力，在以后的工作中我将加强与×××（改成大学年级主任组长岗位所在的单位）大学年级主任组长岗位上的同事多沟通，多探讨。要继续在自己的工作岗位上踏踏实实做事，老老实实做人，争取为\*\*（改成大学年级主任组长岗位所在的单位）做出更大的.成绩。

## 个人学习研讨发言材料篇十一

在学校的各项管理中，情感交流至关重要，它直接关系到学校管理的成败，对学校的质量、学生的素质起着举足轻重的作用，甚至关乎学校生存。结合我校的情况，我认为情感交流的核心内容是依靠人、尊重人、凝聚人，从以下五个方面来分析。

一、行政与行政的交流。。学校管理不是个人的管理，而是行政与行政、教师的合作管理。一个领导班子中，由于各成员在知识、能力、气质、分管“条块”等因素上的不同，难免会产生思维方式、行为方式上的差异和分歧。校长与校长之间、校长与主任要达成一致共识，要充分认识到和谐的情感是“下好一盘棋”的前提。行政在日常工作中多沟通、进行思想情感的交流，对各线各科要求要展开讨论，对不合理、不切合实际的、难以实施的管理制度要提出加以纠正，找出切实可行的管理措施。倘若行政意见不一，互不支持，如何在教师面前树立榜样，提高威心和凝聚力，领导核心就会瓦解，学生的成长难以得到健康的保证，更谈不上营造和谐合作、共同提高的工作学习氛围。沟通是一种理性和感性的混合交流，以情感人，凝聚力量，树立行政之间的共同信念。

二、教师与行政。学校行政是各尽其职、各尽所能。行政对教师的要求是全面的，包括仪表、工作态度、教学能力。反过来，教师对行政的要求是以身作则、公正严明、态度亲切。如果一个行政天天板起脸，对教师合理的要求不闻不问。对教师出现的小错误在教师会上骂个不停，行政与教师就会产生隔阂，甚至对行政的工作不支持、反感，后果大家是可以想象。教师的干劲提不上来。无论行政如何制定若干条制度也是不管用，效果只会越来越差，学生的素质教育只会适得其反。学校行政要胸怀坦荡，宽容大度，有容人之量。虚心听取不同的意见和批评。正确评价自己和他人，尽量满足教师的合理要求。在平时生活中，多接近教师、了解教师的生活方式、爱好。对教师之间出现的矛盾能处理好，大事化小，小事化无。教师就会看在眼里，服在心里。对行政提出的要求自自然然乐于接受，教师的工作积极性提高了，学生的学习质量就会收到意想不到的效果。

三、教师的情感交流。从同任教一个班的教师来说，大多数学生是怕班主任，班主任是班管理制度的设计者和实施者，所以班主任一上课，学生是哑雀无声，但相对于其他教师来说，调皮的学生有可能出现违反纪律、开小差，甚至干扰其他同学的听课。当然，教师肯定会管好当节课的纪律。但我认为最重要的一点是，不论该班学生的纪律好与坏，成绩高与低。班主任与其他教师都应及时交流，反映班上的情况，双管齐下，那么该班的班风、学风自然会好。反之，当班内出现严重的情况，教师之间互相推卸责任，教师的关系就会恶劣，不利于学生的成长，其次，同一任教一科的教师，亦应该进行情感交流，那么教学资源、教学手段能共享、相互研讨，对学校的科研、教研起到极大的作用。

四、教师与学生的情感沟通。教师与学生的情感沟通是做好班级一切工作的基础。教师与学生的情感沟通绝不是简单的三言两语浮于表面的交流，而是以心换心的沟通，教师只有真正深入到学生的心灵深处，了解学生的心理需要、学习动机和发展需求，才能建立起和谐的师生关系。要建立和谐的

师生关系最重要的是情感投入，最基本的环节是信任。如果信任出现问题将会挫伤学生的积极性。教师应努力构建以信任为本的师生关系，让每一名学生享受到真诚的温暖与和谐，进而激发其强大的学习热情，为班级的发展增添生机与活力。美国人本心理学家马斯洛把人类的需要由低到高分5个层次，即生理、安全、归属与爱、新生和自我实现的需要。学生这5种要求是否得到满足，主要取决于教师对学生的关注，亦将直接影响到一个人的发展。因此，教师要尊重学生的个性，尊重学生的人格，理解学生的思想感情，宽容学生的过失，欣赏学生的进步，让每一名学生拥有归属安全感，千方百计提高学生对精神待遇的满意度。其次，教师要打造健康向上的班级文化，时刻提醒学生应刻做什么，不应该做什么。一是可以通过制定班歌，形成班级的主流精神导向，使学生产生对班级文化价值的认同和归属感。二是创造条件形成班级“宽容和接纳”的精神氛围。班级中的学生具有不同的特有文化，有班级管理，要尊重不同的学生文化，要创造条件有认同班集体精神文化的基础上努力实现学生个性文化的自由张扬，并使所有学生能形成宽容、接纳不同思想和人格的胸襟气度。让“爱、竞、恒、和”走进学生的心灵，与学生进行细致入微的心灵交流学生才能感受到教育的爱，才能建立起浓厚的师生感情，才能把对教师的爱转化为对学习的爱、对学校的爱。

五、教师与家长的交流。教师与家长的关系是朋友与合作者的关系。现代家访是教师和学生、教师和家长进行沟通交流的重要渠道。教育是情感与思想的碰撞，需要面对面、心地密切相连，况且学生的许多校外表现及家庭背景是难以“一线牵”的。学校教职员工应积极主动地从内心世界接纳家长作为合作伙伴；表现在行动层面，则要求学校创造条件使家长真正介入学生学习的管理事务。学校“新三好”（在家是好孩子，在学校是好学生，在社会是好公民）学生评选工作做出了成效，调动了家长参与学校教育的积极性和主动性，真正把社会、家长和学校统一到学生的学习和成长上来。定期召开家长会，报告学生在校学习情况，学生参与学校教育

活动的情况，征求、采纳家长意见，回答家长关心的问题，使家长理解学校所面临的困难和所需解决的问题，以获得家长的理解、支持和帮助。家校联系本是学生学习的晴雨表，学生每天在学校学习的情况如何，回家之后表现怎样，作业完成的怎样，指导教师有何建议，家长有何意见，都可以在家校联系本上详细地记载。通过家校联系本，把学生在学习中所出现的问题以及学校长期或近期计划告诉家长，使家长及时掌握孩子的学习动态，积极地配合学校开展各项活动。有条件的学校还可以在互联网上开辟学习、教育论坛，引发家长、社区对学生学习的关注和讨论，能够及时地、全方位、多层面地了解家长信息，激励家长参与教育。家校联系的个别形式主要有家访、电访等等。家访是教师了解学生，增进教师、家长和学生情感交流的有效手段。教师有针对性，有重点地进行家访，了解学生校外学习探究的具体情况，听取家长的意见和建议，对家长进行个别指导。电访是一种简便快捷的方式，家长对孩子的教育辅导或者是处理社会生活问题时遇到困难、出现问题，或者失去信心时，教师一个关切，鼓励的电话，积极地和家长交流，热心地进言献策，解决家长面临的难题，可以促进家长更好地教育管理孩子，促进家长参与学校教育。学校还可以开通“家校热线”，加强与家长的联系。也就是学校在教师办公室安装电话，把学生学习中的表现情况，学校教育实施和管理中的问题及时地报告给学生家长，共同商讨解决问题的办法。这样既可以避免学生由于缺乏家长监督带来的弊端，促使学生真正地进入学习，又可以让家长放心孩子在学校的学习生活情况，更多地关注学校教育。只要学校、家长、社会相互沟通和联系，构建学校、家长、社会“三位一体”的学校教育模式，学生的全面发展和家长资源的开发利用必将取得理想化的结果。

由上述可见，人性化的情感交流在学校管理当中的作用是无法形容，也不是一天、两天、三言两语就成功，而是点点滴滴、日积月累，细水长流，形成巨大的推动作用、永不停止的无形力量。

## 个人学习研讨发言材料篇十二

时间过得真快，转眼间就度过了大学的第一个学期。刚刚跨入大学的门槛，无论在生活还是在学习上都有有点不适应、不习惯，但是我也很兴奋，因为我12年的努力，在一天实现了，我的付出得到了回报，我终于走进了理想中的大学。懵懂的过了上半个学期，但是也慢慢适应了大学的学习和生活。

刚上大学时，心里充满了对大学的美好憧憬，以为在大学里，同学们会和和睦睦，大街一起学习、娱乐，对生活过的充实而有意义，完全的理想主义。可会死上了大学后才发现，原来在大学里，像高中那样一如既往保持学习热情的人不多，由于老师不太管，上课迟到，睡觉，甚至旷课的情况非常普遍。

在学习上，由于是刚来到崭新的大学校园，对这里的情况很不熟悉，特别是这里的上课，两节课一上，有点枯燥，弄到每节课的最后几分钟都不自觉的分神，浪费了不少时间。经过这一学期的适应，这个学期基本上都可以习惯了这个学习时间。在老师布置作业者方面，觉得老师还是挺仁慈的，作业不多，我每次作业都是自己做，不抄袭不作弊，在课余时间，充分利用学校图书馆的资源，大学的学习不仅仅是学习书本上的知识，还需要我们对这个社会的方方面面有所了解，在课堂上，一些老师不仅讲解书本上的还向我们介绍与这门课相关的社会形势和一些社会经验，我也从中了解了很多社会知识。每个周末有空时我都会到这座城市走走逛逛，既然来了就要熟悉这座城市，了解社会一边将来能更好更快的适应社会。

这次考试成绩不在我预料之中，有几门有点担心的，结果下来都还不错。但是我觉得对我自己挺不满意的，因为我没有付出完全的努力，大一上学期就这样匆匆而过，回顾过去虽然没有多少成就但也学到了些东西，在下个学期中我会更努力更积极的融入学校这个大环境中，在学习上更认真，希望

在下个学期中能取得更出色的成绩。

此外，我感到幸运的是能和宿舍里的成员住在一起，因为我们在一起，所以我们更觉得是个家。希望我们宿舍的友谊坚固同时也希望同学之间和睦睦，大家一起进步吧！

## 个人学习研讨发言材料篇十三

我校进行双语教学以来，积极开展双语校本教研，促进双语教师队伍建设。在全体老师的共同努力下，各方面都取得了一定的成绩，双语教育工作迈出了稳健的一步。现将我校的双语教育实验总结如下：

成立了以校长为组长的双语教学领导小组，明确任务，领导经常听课和检查双语授课情况，提出和改进实施当中出现的问题。以课堂教学为渠道，探索双语教学方法。

教师具备良好的语言表达能力，一方面可以使教育教学任务顺利完成，另一方面也影响着学生的语言能力，考虑到语言的规范性，我们配备了素质较高，年轻汉族老师来上汉语课。让学生在课堂上能够接触纯正的汉语，形成地道的汉语能力。积极改进课堂教学方法，改进教学手段，课堂内容尽可能多给学生阅读和语言表达的机会，充分发挥他们的积极性和主动性，课堂内要求学生尽可能用汉语完整地回答老师提出的问题，使学生的汉语表达能力和阅读理解能力都尽快得到提高。

“双语”教师（包括汉语教师）已取得相应的教师资格；具备《教师法》规定的学历，考试课程教师所任课程与所学专业一致或相近；母语为汉语（含民考汉）的教师普通话水平达到二级乙等，母语非汉语的小学教师汉语水平达到hsk五级或mhk三级乙等。

双语氛围体现在学校的方方面面，校园双语环境的营造将对

双语教学起到积极的影响。为了让学生沉浸在浓厚的双语氛围中，将环境布置落实到位。

根据各年级学生特点，我们组织开展了一系列多彩活动：汉语朗诵比赛和合唱比赛（汉语歌）、教师的公开课、集体备课等活动。通过开展这些活动，在学校创设浓厚的双语氛围，激发学生的双语学习热情。

为了满足双语教学的需要，我们狠抓了师资培训，普遍进行普通话培训，虽然是民族学校，但我校教师普通话全部合格。现在我校教师的汉语水平也有较大的提高，平时说话，写文章都能接受汉语，除了少数教师外都能用汉语写工作计划、工作总结、论文、教学案例、心得体会等。

虽然本学期我们重视抓好双语教学工作，但是教学质量和成绩不是那么好，我们还要不断探索，不断努力，提高双语教学的质量的教学，在双语实验的道路上争取更大的进步，走出具有我们学校特色的双语之路。