

2023年中班幼儿园户外安全教案及反思(模板16篇)

教案编写过程中有哪些常见问题？常见问题包括教学目标不明确、教学内容设计不合理、教学过程安排不科学等。最后，希望教师们在编写高一教案时能够灵活运用这些范文中的教学思路和方法，以提高教学质量和学生的学习效果。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇一

- 1、掌握x x x 节奏型，注意区分歌词中的`动词。
- 2、感受歌曲轻松愉快的情绪，并能有表情的演唱歌曲。
- 3、观察不同动物的脚印特征，尝试创编不同小动物的脚印替换原有歌词完整演唱。

课件

一、发音练习，引起幼儿兴趣

倾听音乐旋律，利用《我爱我的小动物》进行转音练习

二、模仿小动物，进行节奏练习

根据节奏x x x学小鸭子叫、小兔跳

三、初步理解歌词，感受歌曲节奏。

- 1、操作课件，以故事引出主题。
- 2、了解不同动物的脚印，理解歌词内容

(1)讨论：小鸡的脚是什么形状的?脚印象什么?用你的小手怎样表示它的脚?(师朗诵：小鸡的脚是尖尖的，走来又走去，竹叶撒满地，竹叶撒满地)

(2)这是谁的脚印?是什么形状的?像什么?(师朗诵歌词)

3、师小结：原来，不同小动物的脚印是不一样的

4、观看课件，总结前两段歌词。

四、欣赏学唱歌曲，能有表情地演唱。

1、欣赏歌曲

(1)教师范唱，完整欣赏。

听了这首歌你有什么感觉?说说这首歌与平常的歌有什么不一样的地方?(感受、学习念白节奏)

(2)教师范唱第二遍，掌握歌词内容。

教师根据歌曲内容进行表演，帮助幼儿记忆区分动词“走来又走去”“跑来又跑去”“撒、落”。

2、学唱歌曲。

(1)以师生问答形式进行演唱。

(2)多形式的演唱练习。(男女分唱、表演唱)

五、大胆尝试，自主填词演唱

1、教师引导幼儿尝试自主填第三段歌词演唱

2、完整演唱，提醒幼儿注意念白的节奏

后附：教材

教材：

小小脚印真有趣

4/2

33 21 3| 5 6 5| 66 63 |5 |

小 鸡的 脚是尖尖 的 走来 又走 去

小 狗的 脚是圆圆 的 跑来 又跑 去

小 鸭的 脚是扁扁 的 摇来 又摇 去

65 36| 5 3 2 | 2 5 32 |1 □||

竹 叶 撒满 地 竹叶 撒满 地

梅 花 落满 地 梅花 落满 地

小 扇 铺满 地 小扇 铺满 地

结束句

||□xx x xx x | xx x x||

不 同的 脚 印是不一 样 的

中班幼儿园户外安全教案及反思篇二

1、以发展持物行走，保持平衡的能力

2、能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球（代表汤圆）。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇三

1、认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。

2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

禁止滑冰的标志

（一）导入活动：提问导入主题。

（二）关键步骤：

1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。

2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。

3、认识禁止滑冰的标志：

(2) 出示禁止滑冰的标志。

(3) 让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

(三) 结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中完成以下内容：

1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。

2、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

1、评价。

2、总结。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇四

练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。

2、具有初步的大胆进行身体活动的的能力。

1、材料及环境创设

2、观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。

3、录音机1架，艺术体操音乐若干段。

4、高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

在场地上出示高度（10-30厘米）宽度（15-20厘米）坡度不一（视具体情况而定）的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇五

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
- 2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

（一）共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑扭身，弯腰等

2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

（二）模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上

都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇六

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

- 1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
- 2、幼儿说出来的.可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇七

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的'大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定

要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了.....）

师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）

师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）

师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）

师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾.....

二、“走小路”游戏

1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇八

热身运动--自主探索--运动--分享交流

一、热身运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人应对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不明白正确的玩法。今日我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。经过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇九

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的'技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，

我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作能力。

1. 幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。

2. 欢快的背景音乐磁带。

1. 准备活动：师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2. 指导幼儿玩圈。

(1) 请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的？并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

(3) 引导幼儿合作玩圈。

3. 组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。）

4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法：

1. 滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

2. 跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。

3. 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

4. 套圈：从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇十

教师供给丰富的活动材料（各色布袋、多个竹圈、塑料瓶、彩圈、彩带等），并且鼓励幼儿大胆尝试，体验户外体育活动的乐趣。

培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

体验人多力量大，同伴间应当相互合作的情感。

1、供给丰富的活动材料，设置各类障碍（“独木桥”“小山”“小河”“山洞”等）2、创设简便愉快的活动气氛，播放活泼欢乐的’音乐。利用游戏的形式，引导幼儿参观各种活动区，初步了解活动区里的玩具及基本玩法。

3、热身运动：大森林里要评选“本领最棒的小动物”啦。

小动物都要去活动场练本领，先来做一些“运动操”。（播放活泼的音乐，做动物模仿操）4、熟悉活动场：引导幼儿初步了解活动玩具的主要特征，认识设置的相关障碍物。

在简便愉快的气氛下，鼓励幼儿再次去大胆尝试各种活动。

1、鼓励幼儿独自或结伴合作活动，进一步体验户外活动的乐趣。

2、幼儿个别展示，团体尝试，教师鼓励表扬积极参与活动的幼儿。

a.用彩条铺条“小路”练习走路。

b.套着彩色布袋学“小袋鼠”跳，学“小泥鳅”滚草地。

c.把“小太阳”（飞碟）顶在头上学杂技叔叔平衡走（平稳行走），发展幼儿平衡本事。也能够把小飞碟投向空中，练习手臂投掷动作。

大森林评选“本领最棒小动物”活动开始啦。请小动物表演自我的本领。

1、引导幼儿熟悉游戏情景（竹圈搭成的“山洞”“独木桥”、两根长软棍搭成的“小沟”、彩带铺的“小河”等。

2、鼓励幼儿自由结伴或独自选择活动。

a□钻爬区：引导幼儿学“小乌龟”，爬过“草地”，过“小桥”，

钻“山洞”□b□跳跃区：引导幼儿学“小白兔”，变换各种方法跳过“小河”“小沟”。

c□平衡区：引导幼儿学杂技表演，顶着“小太阳”（飞碟）走各种小路。

d□投掷区：引导幼儿选择不一样的辅助材料（比如沙包、小飞碟等），向“大灰狼”投掷，打败“大灰狼”（图片）。

开展巩固游戏的活动。

大森林中发出紧急通告：许多小白兔被大灰狼抓起来了，让小动物们去救救他们吧。

利用各种活动材料（布袋、彩圈、飞碟、沙包等），爬（滚）过一片“草地”，走过“小桥”跳过“小河”，跨过“小沟”，钻过“山洞”，到达“大灰狼”的家，以击中“大灰狼”救出“小动物”为胜利。

由于教师创设了丰富的活动区域和材料，幼儿能主动进取地参与活动，活动中情绪高涨，敢于尝试各种活动。不足之处是，教师要充分研究到幼儿在户外活动中的安全（器具安全，场地安全），活动中适当调节好幼儿的运动量。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇十一

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了……）

师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）

师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）

师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）

师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾……

二、“走小路”游戏

1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇十二

- 1、认识禁止滑冰的标志，知道不能随便到野坑里去滑冰的原因。
- 2、养成良好的礼仪习惯，建立幼儿的安全意识。

禁止滑冰的标志

（一）导入活动：提问导入主题。

（二）关键步骤：

- 1、向幼儿介绍一些有关人们到不安全的地点滑冰、结果发生伤害的事例，引起幼儿对安全问题的重视。
- 2、通过幼儿相互交流，使幼儿明白哪些地方可以滑冰，哪些地方不可以滑冰。
- 3、认识禁止滑冰的标志：

（2）出示禁止滑冰的标志。

（3）让幼儿认识禁止滑冰的标志并知道其代表的意思。

- 4、带领幼儿大声地、有韵律地朗读三字儿歌。

（三）结束部分：

给幼儿播放一段滑冰的乐曲，让幼儿模仿滑冰的动作，做音乐律动。让活动在愉快轻松的氛围中完成以下内容：

- 1、请幼儿设计禁止滑冰的标志。
- 2、通过讲述故事，让幼儿知道到非正规滑冰场滑冰的危害。

1、评价。

2、总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班幼儿园户外安全教案及反思篇十三

袋鼠妈妈

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体的热情。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇十四

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

挂图

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们

的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

（2）鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

中班幼儿园户外安全教案及反思篇十五

1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。

2、积细安全生活的经验，增过自我保护的意识

安全flash□图片、记录表格

1、讨论导入：

师：什么是运动安全？

2、播放安全flash□并讨论：在户外时，我们要注意哪些运动安全？

（1）户外活动时及时让幼儿知道哪些是危险的事，并学习远离危险的方法：如奔跑时应学会躲闪，否则相互碰撞容易发生危险。活动中，如发现鞋带散了，应有时系好。

（2）户外活动时，要注意房屋、场地、玩具、用具使用的安全，避免砸伤、摔伤等事故发生。

(3) 所有幼儿的活动均应在教师视线范围内，对于玩攀爬等大型玩具的幼儿，带班教师距幼儿不得超过2米，对特别调皮好动的幼儿，教师要格外关注，及时干预其具有潜在危险的举动。

(4) 户外活动以有组织的集体游戏为主，注意动静交替，教师既要参与其中又要关注全体，时刻观察幼儿的活动情况，避免幼儿之间冲突及其它意外发生。

3、请幼儿表演正确的户外运动作法。

4、带班教师要教会幼儿各类玩具的正确玩法，避免因玩法不当造成意外事故。并请幼儿上来演示正确的作法，如幼儿操作不当，教师应告知正确作法。

1、评价

2、总结

中班幼儿园户外安全教案及反思篇十六

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1. 认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。

2. 情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保护的意识。

3. 能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全

教学活动的重难点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩

才安全

为了使活动开展得更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1. 知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。
2. 物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干；画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。
3. 技术手段准备：多媒体课件。

新《纲要》提出：教师应该创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆发表自己的想法和意见。因此，结合大班幼儿的发展特点，我采用了：1. 多媒体演示法。2. 观察对比法3. 交流讨论法。

幼儿户外活动是幼儿整体教育活动的重要组成部分，《纲要》中明确规定幼儿园要“开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”，足以看出幼儿户外活动的重要性。

不过，既然是“户外活动”，便涉及到许多不可预知的突发情况，因此必须要把孩子的安全、健康工作摆在第一位。

1、幼儿园户外活动环节标准化工作流程

2、户外活动，儿童着装应注意哪些问题？

幼儿户外活动服装应以宽松、舒适、透气、吸汗、便于运动的棉质运动装为主；服装的样式简洁、合体，无多余饰物，如：绳、链、金属物等；鞋应轻便跟脚，最好以无鞋带的平底运动鞋为佳；根据天气情况及幼儿户外活动量的大小，及

时增减衣物；着装要适当，不要太多或太少。冬季带上帽子、手套；活动中关注幼儿衣着是否穿戴整齐，并提示协助幼儿及时解决问题。

3、组织玩大型玩具时，应注意哪些安全问题？

活动前，教师应仔细检查活动场地及大型玩具是否存在全隐患，有无保护装置；清点幼儿人数，检查幼儿着装，同时检查幼儿是否携带危险物品；交代活动规则及安全要求，提醒幼儿用正确的方法有秩序地进行游戏；关注个别体弱、能力差的幼儿，做好个别照顾和保护；活动中教师应做好分工，各负其责，照顾好幼儿，严禁一教师单独组织活动；活动结束后带领幼儿做放松运动，舒缓幼儿情绪；清点幼儿人数，检查幼儿着装，组织幼儿有秩序地回活动室。

4、玩秋千、荡船类玩具应注意哪些安全问题？

教会幼儿正确的玩法，如：玩秋千、荡船时，双手应抓牢链或扶好扶绳；坐稳，不站立、不多人一起荡秋千；玩秋千、荡船时应保持在适宜的高度范围，防止从高处跌落、摔伤；对于在等待的幼儿，教师要组织好秩序，禁止其在秋千、船悠荡范围内活动、停留；停止玩耍，须待秋千、荡船自然停稳后，让幼儿离开；大型玩具应在危险点处设置明显的安全警示语。

5、教师怎样指导幼儿安全玩滑梯？

提醒幼儿按规则、有秩序上下滑梯；指导幼儿滑滑梯时要坐稳扶好，双腿并拢，自然滑下不停留；提醒幼儿确认前面幼儿离开再滑下，不能反方向攀爬滑梯，不能在滑梯上站立、打闹，学会等待、谦让；教师应做好明确分工，在滑梯口的上下处做好监护。

6、幼儿玩攀爬玩具应注意哪些安全问题？

教给幼儿正确攀爬方法：双手要扶好，脚要踩稳，手脚交替协调攀爬；攀爬架上、下教师各有分工，有序组织活动，指导幼儿平稳攀爬，幼儿间保持适当距离；禁止翻越攀爬架，禁止在攀架上、下打闹，结束后幼儿立即离开不逗留；攀爬架下方应设立好安全防护措施。

7、组织大型园外活动应注意哪些安全问题？

幼儿园必须考虑园外活动是否符合安全和卫生要求，严禁参加危机儿童人身安全及商业宣传活动；执行大型活动申报制度，经上级教育部门批复后方可执行；事先对场地、环境、路线、交通工具、设施、消防、疏散通道进行勘察，排查隐患；与合作单位沟通活动方案，尽可能在可预见范围内采取必要的安全措施，制定《外出活动意外事故预案》；将职责分解落实到个人，履行相应安全保护职责；避免在流行病高发时期组织活动；活动前，幼儿园需要用书面形式告知家长，让家长明确安全要求，协同做好教育工作；活动前向孩子进行必要的安全教育，增强自我保护意识；活动时应有保健医生及保安人员随行。

8、组织郊游活动应注意哪些安全问题？

根据季节性、郊游的时间及地点，选择服饰及装备，注意保暖；提出本次活动的要求及安全注意事项；准备好充足的食物和饮用水；保健医生应准备必要的外用药品；注意观察幼儿的身体状况，发现问题，及时处理；幼儿如厕时，应有成人陪护；教育幼儿不随意采摘蘑菇、野果食用，以免中毒。

9、社会实践活动中如何保证幼儿的安全？

社会实践活动内容应符合幼儿的年龄特点和认知经验；活动前，对幼儿进行安全教育，提出具体要求，必要时与对方签订安全协议；教师、保育员要时刻提高警惕，不让幼儿接近陌生人；活动过程中，每到一处应随时清点人数；提示幼儿

不乱跑，要在指定活动范围内游戏参观。

10、组织大型汇演应注意哪些安全问题？

活动前，对家长进行宣传，取得家长的支持与配合；以班级为单位，划分场地位置，安置好幼儿和家长；有秩序地排队入场，严防挤压、推搡事故的发生；检查活动中内容、形式、活动场地、器材、道具的安全；演出的舞台不宜过高，台前应设有保护垫；演出过程中，注意调控幼儿的情绪，不要过于激动；提前查询活动当日天气，不要在大风、雨雪天气组织活动；场地周围应安排安全保卫人员。

11、劳动中教师如何保证幼儿的安全？

要确认劳动环境、内容的适宜性，适合幼儿年龄特点，是幼儿力所能及的；指导幼儿认识并学会使用简单的劳动工具；让幼儿了解如何安全操作及注意事项，避免误伤同伴；科学合理调控任务量及劳动时间；劳动过程中，遇到问题及时求助解决。

12、组织大型运动会应注意哪些安全问题？

运动会前，对参赛幼儿进行健康检查，保证参赛幼儿身体健康；合理划分比赛活动区域，道具、器械安全、卫生；严格遵守运动会要求，不得随意出入活动场地；教师分工明确，保证在场参赛幼儿及观众席幼儿的秩序及安全；禁止一切闲杂人员进入，防止幼儿单独出入；设专人在场地内外进行巡视，发现问题，及时上报；与社区及公安机关联络，确保周边环境的安全；幼儿受伤，视伤势程度轻重由保健医处理或就近送医院就医；一旦发生意外，迅速实施应急预案，做好组织、引导、疏散工作；运动项目、活动形式符合应幼儿年龄特点、身心发展规律，如幼儿就不适宜进行拔河比赛。

13、幼儿园家长开放日活动

应注意哪些安全问题？

安排好保安人员确认家长身份后方可允许家长入园；确认幼儿活动场地、道具材料卫生及安全；让家长熟悉活动流程并提出要求，有秩序地进入各班级参与活动；家长的身体健康状况及服饰应适于参与幼儿园的活动；家长中途若要带着孩子提前离园，请务必和老师打招呼。