

小班科学糖不见了教学反思(通用8篇)

理想是指人们心中向往的美好目标和追求，它是人生的动力来源之一。在写理想总结时，可以参考他人的成功经验和借鉴他们的思考方式。阅读这些范文，可以发现理想总结在不同人们的生活中扮演着不可或缺的角色。

小班科学糖不见了教学反思篇一

1. 通过感知、猜想、实验、记录等活动，发现生活中有些东西是容易吸水的。
2. 尝试用获得的知识解决生活中的问题。
3. 对活动产生探究兴趣并乐于在活动中动手操作。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 知识经验准备：课前玩过针筒。

2. 教具：二个八宝粥瓶子，大记录表一张。

3. 学具：八宝粥瓶子人手一个(里面装有餐巾纸，盖子上开一个小口)，每桌一盆水、毛巾、积木、海棉、石头、塑料袋、泡沫等。

4. 座位：圆弧形。

一、以变魔术的形式，引起幼儿兴趣。

孩子们，你们看过魔术吗？

今天符老师也给你们带来一个魔术，魔术的名字叫《水不见了》。

出示材料：二个八宝粥瓶子(一个空的和一个装有餐巾纸)和二一个针筒。

你们看!这些是什么东西?请你看看这两个瓶子一样吗?(是一样的)

我现在要把水注入这二个瓶子，我要让这个瓶子里的水流出来，而这个瓶子里的水变不见了。

你们可要看仔细哦!现在我要来变魔术咯。

二、科学发现，找出水不见了的原因。

教师实验，幼儿找出水不见的原因所在。

1、提问：奇怪，这个瓶子里的水为什么会不见呢？

3、用筷子夹取瓶内餐巾纸，水到哪去了呀？

4、用手拧，有滴水现象。

5、小结：原来当我们把水注入空的瓶子里，空瓶子里的水会流动，最后通过洞口流出来；当我们把水注入放有餐巾纸的瓶子里，餐巾纸有吸水的本领，会把瓶子里面的水全部吸走，所以瓶子里的水不见了。

三、猜想、根据提供的材料，再次进行实验，验证哪些材料吸水，哪些材料不吸水，并记录下来。

(一)幼儿猜想：哪些材料吸水，哪些材料不吸水。

1、幼儿猜想，个别讲述，教师记录。

符老师还准备了一些材料，请你们看一看。

2、介绍材料。

3、你们觉得这些东西容易吸水吗?为什么?

(二)幼儿再次操作、记录操作结果并验证。

1、到底哪些材料吸水，哪些材料不吸水呢，你们想不想来试一试!

2、交代要求：6个小朋友一组。

每个小朋友选择一种材料放进八宝粥瓶子里变魔术，变魔术之前先要把盖子打开，把材料放进去，然后把盖子盖好。记住：注水时要请针筒帮忙，千万不能让小水滴跑到桌子上哦。

3、小组尝试，教师巡回指导。

4、交流讨论：你是用什么材料变的魔术，它容易吸水吗?

5、小结：原来符老师给你们准备的材料里只有海绵跟毛巾可以吸水。

四、经验迁移：请幼儿说说这些容易吸水物品有什么作用。

布吸水可以抹桌子、拖地;纸吸水可以擦汗、擦鼻涕;毛巾吸水可以洗脸等等。

五、结束。

其实生活中还有很多东西可以吸水，回家以后请小朋友一起去找一找。

小班科学糖不见了教学反思篇二

1、通过欣赏不同画法的绘画作品，用多种手法表现水里的小动物（金鱼、螃蟹等）。

2、感受掌压、指点的不同之处。

铅化纸、颜料、抹布、水盆、抹布、多幅绘画作品。

一、看画展

我们来看看，这是什么地方？这些画的画法一样吗？有什么不同？

二、小画家

这次的画展主题是《水里的动物》，你们想不想创作一幅画参加画展呢？可以用手掌压、手指点来表现小动物的形态。

幼儿尝试创作，教师观察指导。

三、点评

你们创作了哪些小动物？是用什么画法画的？（幼儿介绍）

小班科学糖不见了教学反思篇三

1. 能对糖的溶解现象有好奇心，并愿意用语言大胆表达自己的发现。

2. 能用搅拌的方法观察溶解的过程，及口味前后变化。

3. 愿意积极探索，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。

4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
5. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

每人一小杯水、一个勺子、糖、盐、米、奶粉、果汁粉、沙子。豆子。抹布若干。

一、导入

猜猜你品尝的是什么。老师随机给小朋友分两种饮料(白开水、糖水)

二、开始

1. 教师示范小实验：观察糖溶解的现象。

(1) 先让幼儿大胆猜测实验结果

(2) 教师和幼儿一起操作：先尝一口自己杯子里的水(无味)，然后用勺子舀一勺子糖放入水中，看糖会发生什么变化?用勺子搅拌一下，观察糖到哪里去了吗?躲到水里去了!请幼儿再次品尝水(变甜)

(3) 请幼儿交流表达自己的想法。教师总结：糖放在水里化掉，不见了，这个过程就叫做溶解，我们的水就会变甜。

2. 请幼儿自己操作。

(1) 帮助幼儿拓展经验，引导幼儿说说还有什么东西会溶解?

(2) 师：老师这里还有米、奶粉、果汁粉、沙子、盐，你们也来试一试?(幼儿分组操作)观察溶解显现、颜色变化，发现有的物品不能溶解。

(3) 幼儿自由交流实验结果，鼓励幼儿大胆说出自己的发现。

三、结束

根据小班的年龄特点，科学课糖不见了在幼儿充满好奇心之时，让幼儿感知溶解的现象，培养幼儿的生活知识充满兴趣。

儿童有调查和探究的本能，探究是儿童的本能冲动，好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点。3~4岁的幼儿无意注意占主要地位，认知活动基本上是在行动过程中进行的，幼儿观察事物缺乏整体性，较随意，只能直接的、简单的表面化的认识一些周围的事物。对身边的事物具有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意自己动手探究，同时，愿意与老师、同伴用简单的词语或句子描述自己的发现。根据小班幼儿年龄特点，利用幼儿活动中的兴趣点，设计本次活动，密切联系生活中的现象，能够较大限度的激发幼儿的探究欲望，使她们感受科学和探究的过程和方法。体验发现乐趣。

本活动是中班科学课《糖怎么不见了》在孩子充满好奇心之时，让孩子感知溶解的现象，培养孩子的生活知识充满兴趣。

《新纲要》中指出，科学教育应密切联系孩子的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。因此，我选择了物体在水中的“溶解”现象，作为孩子科学教育内容，在活动中我为孩子提供了丰富的可操作的材料，为每个孩子都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，通过引导孩子积极参加小组讨论、探索等方式，培养了孩子合作学习的意识和能力，学会了用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。设计本次活动，提供给孩子实践操作机会，既满足孩子动手操作探索的欲望，又能在活动中让孩子充分的去发现问题，积累经验。如：孩子在活动中观察溶解过程和了解溶解现象，激发了孩子对日常生活中一些现象的探索兴趣和求知欲。

该活动属于现象观察类活动。对小班幼儿来说，“溶解”现象既无法理解的，又是容易观察的。该活动立足于观察溶解现象的发生过程，而不是讲解糖为什么溶解，符合小班幼儿的

年龄特点。在活动中，教师引导幼儿自由讨论溶解现象，允许他们通过自己的想象来寻求解释，对于维护幼儿的好奇心以及养成其思考的习惯是有益的。

本次活动对引导幼儿好奇心、独立思考、表达等习惯是非常有益的。但在教学组织形式上还有待改进，本次活动可以进行分组教学，以此来增强幼儿的竞争意识。

小班科学糖不见了教学反思篇四

2、有一首有趣的儿歌就写了燕子南飞的事。（板书课题）出示“飞”字的音节，师范读，生跟读、指名拼读。

1. 听儿歌录音，看课文插图，说说谁干什么？

2. 跟着录音轻声读儿歌，圈出生字。

3. 再听录音，读准生字读音。

4. 小组学习生字：好、南、开、要。

5. 游戏：看谁眼睛亮。（同时出现几个字，随意指一个，看看谁先站起来读准。）

6. 轻声读课文。要求：不加字、不漏字。

说话训练：

生：我们一起来唱个歌吧。

生：你们看，下面的景色多美啊！

生：我会说：“飞了那么久，我飞不动。我们就在这里过冬吧。”

师：哎呀，听你这么一说，其他燕子会怎么说呢？

生：不行，留在这里我们会冻死的。我们一定要坚持到底。

生：你看，我们要去的地方马上就要到了。你就跟在我身边，一定能飞得动的。

生：你是我的好朋友，我一定会帮助你的。

师：你们真是团结友爱，老师相信这群小燕子一定能飞到南方的。

小班科学糖不见了教学反思篇五

- 1、激发幼儿的探究兴趣，使幼儿乐于在活动中动手操作。
- 2、让幼儿通过动手操作，发现生活中有些东西是可以吸水的。
- 3、发展观察力和动手操作的能力。

1、知识经验的准备。

- (1) 教师应充分了解生活中有那些东西可以吸水。
- (2) 幼儿已认识一些常见的操作材料。

2、物质材料的准备。

- (1) 八宝粥瓶子人手一个（里面装有毛巾，盖子上开一个小口），杯子人手一个。
- (2) 每组一盆水，海绵，布，棉花，沙，石头，水果网，泡沫，积木，毛线等材料若干。图表一张。

1、以变魔术的形式，引起幼儿的兴趣。

(1) 将一杯水倒入八宝粥瓶子里，请幼儿猜猜水能否倒回杯子，并以实验证明。

(2) 出示另一个瓶子（里面装有毛巾），猜猜看结果是否一样，并验证。

(3) 集体讨论水到哪里去了？

2、引导幼儿自己变魔术，寻找原因。

(1) 鼓励幼儿像教师一样变魔术。

(2) 打开瓶盖，发现水是被毛巾吸掉了。

(3) 幼儿讨论，生活中还有那些东西可以吸水。

3、幼儿自由选择材料一至两种，再次实验。

4、交流自己是用什么材料吸水的，并以结果记录在图表上。

5、教师总结，结束活动。

让我们在外面去找找还有哪些东西可以吸水的。

回家后，继续研究可以吸水的材料。

小班科学糖不见了教学反思篇六

1. 观察糖在水中溶解的过程以及所发生的变化，能用语言表达自己的发现。

2. 对溶解的现象产生好奇，能主动思考“糖怎么不见了”的问题。

3. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

糖、透明杯。

理解溶解现象。

审美元素：

幼儿通过实践操作，了解糖在水中溶解的过程以及所发生的变化，激发幼儿对溶解这一科学现象的兴趣。同时也培养幼儿耐心、细致的探究品质。

1. 出示糖让幼儿观察，激发幼儿兴趣。

师：桌上有什么？糖是什么样子的？（白色的，小颗粒状）如果把糖放在水里会怎么样？

幼儿观察、猜想。

2. 请幼儿观察溶解的过程。

师：现在我们把糖放入水中来看看会发生什么变化？

师：你们看到的糖放到水里怎么不见了？它真的没有了吗？猜一猜，它到哪里去了？水变成什么样子？尝尝看。引导幼儿讨论溶解现象。

师小结：糖放入水里后就慢慢融化，溶解在水里，水会变得有些混浊，喝到嘴里甜甜的。

3. 引导幼儿联系其他溶解现象，拓展幼儿经验。

师：你还知道有什么东西像糖一样，在水里会“化掉”呢？（盐、饮料果粒）

4. 教师总结。

本次活动对引导幼儿好奇心、独立思考、表达等习惯是非常有益的。但在教学组织形式上还有待改进，本次活动可以进行分组教学，以此来增强幼儿的竞争意识。

小班科学糖不见了教学反思篇七

- 1、观察、感知蚕豆花的外形特征，知道蚕豆花的种子和果实是蚕豆。
- 2、喜欢蚕豆花，懂得要关心、爱护它。
- 3、初步了解其特性。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

日常散步时观察过蚕豆花；自然角内增添蚕豆种子。

- 1、寻找蚕豆花，引发幼儿观察兴趣。带领幼儿到幼儿园内寻找像眼睛一样的花，知道这种花的名称。
- 2、观察蚕豆花，会用语言相互交流。提问：蚕豆花是什么样子的？什么颜色的？它像什么？（鼓励幼儿大胆地表书自己的见解）蚕豆花的叶子是什么颜色的、什么形状的？是怎么长的？蚕豆花开在什么地方？是怎么开的？教师和幼儿一起小结：蚕豆花好像一只只小蝴蝶，也像人的一一只只小眼睛，他是一丛丛开放的，它的叶子的绿绿的，呈椭圆形，一根枝上长着许多片叶子。
- 3、幼儿自由地欣赏、观察蚕豆花。幼儿结伴观察、欣赏蚕豆花，大胆、自由地讲述自己的见解。

在自然角内寻找蚕豆花的种子和果实，和幼儿一起做蚕豆发

芽的实验。

我们幼儿园是一所农村幼儿园具有较强的农村特色。春天的幼儿园里，麦苗儿绿绿的，油菜花一片金黄，最吸引幼儿的是像一只只小眼睛一样的蚕豆花。本活动并在“《春天》里的春天”中应运而生了。在活动中，幼儿如小鸟一样快乐，他们置身与美丽的大自然之中，充分享受着春天的气息。在找寻蚕豆花、观察蚕豆花的过程中，了解了观察的方法，提高了观察的能力，同时，对春天的认识又有一个新的提高，激发了幼儿关注自然、探索自然的欲望。

歌唱活动《蚕豆花》我们安排了两个教时，在第一课时中我们班幼儿已经学会歌曲还能用简单的动作进行匹配。第二课时的目的是让幼儿进一步学唱歌曲，学习表现歌曲欢快的情绪，活动的难点就是让幼儿练唱“哟哟哟哟”两音，要求唱出跳音，重点是启发幼儿唱出快乐的感觉。

小班科学糖不见了教学反思篇八

- 1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象。
- 2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。
- 3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

1、告诉幼儿今天老师带来了好多东西，引起幼儿观察与学习的兴趣。

1) 观察教师实验:

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

(看不见了、溶化了)

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

(还能看见、不溶化)

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

2、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

3、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。