

至第二学期数学教学计划(优质19篇)

在人生的道路上，我们都需要有一个明确的规划计划，这样才能更有效地利用时间和资源。接下来是一些学期计划实例，以帮助大家更好地制定自己的学习计划。

至第二学期数学教学计划篇一

1. 掌握长、正方体的特征，会求长、正方体的表面积。理解体积、容积的意义。知道常用的体积单位和容积单位有立方米、立方分米和立方厘米，升和毫升，并掌握它们之间的进率。掌握长、正方体体积公式的推导过程，会计算长、正方体的体积，能运用学过的方法解答一些简单的实际问题。
2. 使学生初步了解搜集和整理数据的方法，会看简单的统计表，能根据统计表回答一些简单的问题，会解答稍复杂的求平均数问题。
3. 知道整除、约数和倍数、质数和合数等概念，了解它们之间的联系和区别。掌握能被2、5、3整除的数的特征会分解质因数（一般不超过两位数）。知道公约数、最大公约数，公倍数、最小公倍数的概念，会求最大公约数（限两个数的）和最小公倍数。
4. 理解分数的意义和基本性质。会比较分数的大小，能比较熟练地进行约分和通分。会进行分数与小数的互化。
5. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，能够比较熟练地计算分数加、减法。正确地进行分数加减混合运算。会口算简单的分数加、减法。
6. 通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国，爱社会主义的思想教育。

7. 通过实践活动，培养学生运用所学知识解决问题的能力，培养学生用数学的意识。

1. 认识长、正方体，掌握长、正方体的特征。知道正方体是特殊的长方体。

2. 知道长、正方体表面积的意义，掌握求它们表面积的方法。

3. 知道体积的意义。理解长、正方体体积计算公式的推导过程，掌握长、正方体的体积计算公式。

4. 认识常用的体积单位。对常用的体积单位的形状、大小有较明确的观念。知道体积单位与长度单位、面积单位的联系和区别，掌握体积单位间的进率与化、聚方法。

5. 知道容积的意义。掌握容积单位升和毫升的进率，及它们与体积单位立方分米、立方厘米之间的关系。会计算物体的容积。

6. 通过对长、正方体有关知识的学习，进一步培养学生的空间观念，并使他们能运用已学的知识灵活地解决一些简单的实际问题。

7. 结合长、正方体的教学，使学生受到“实践第一”观点的教育，培养学生仔细计算、认真检验的良好学习习惯。

8. 通过实践活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

进度：长方体和正方体15课时

1、长方体和正方体的认识2

2、长方体和正方体的表面积3

3、长方体和正方体的体积5

4、复习3

5、机动2

1、使学生知道统计的意义和作用。

2、使学生初步学会把一些原始数据进行分类整理，会填写简单的统计表，会看简单的统计表，并会分析表中所反映的问题。

3、使学生进一步理解求平均数的意义，学会解较复杂的求平均数的问题。

4、通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱国主义教育。

教学重点：

1、掌握求平均数的计算方法。

2、学会正确收集整理数据。

3、会正确填好统计表。

教学难点：掌握求平均数的方法。

教学方法：自主收集数据，小组合作探究学习。

进度：统计初步知识8课时

1、数据的收集与整理4

2、统计中的平均数3

3、实践活动1

1、使学生理解整除、约数和倍数的意义，掌握整除与除尽的联系和区别。

2、掌握能被2、3、5整除的数的特征，能正确、迅速地判断一个数能否被2、3、5整除，认识偶数和奇数。

3、掌握质数、合数、质因数和分解质因数的概念，能正确地把一个合数分解质因数。

4、理解互质的意义，能正确地判断两个数是不是互质。

5、理解公约数和最大公约数、公倍数和最小公倍数的意义。掌握求两个数的最大公约数和求两、三个数最小公倍数的方法。

6、通过“约数和倍数”、“质数与合数”的教学，使学生知道事物是互相依存的，受到“对立统一”观点的启蒙教育。

7、培养学生仔细计算、认真检验的良好学习习惯。

概念教学、求分解质因数、最大公约数和最小公倍数的方法。

理解互质、求分解质因数、最大公约数和最小公倍数的方法。

启发式教学、小组合作

电脑课件

进度：数的整除21课时

1、约数和倍数3

2、能被2、5、3整除的数3

3、质数、合数与分解质因数3

4、最大公约数4

5、最小公倍数3

6、复习3

7、机动2

1. 使学生理解分数的意义，及分子、分母和分数单位的含义；掌握分数与除法的关系；会比较分数的大小；认识真分数与假分数和带分数，掌握整数、带分数与假分数与互化的方法。

2. 使学生理解并掌握分数的基本性质，能比较熟练地进行约分和通分。

3. 使学生理解并掌握分数与小数之间的关系，能比较熟练地进行分数与小数之间的互化，掌握一个最简分数能否化成有限小数的判断方法。

4. 向学生渗透实践第一、矛盾转化等辩证唯物主义的观点，体验并初步掌握具体问题具体分析的方法。

5. 培养学生认真审题、计算仔细和自觉进行验算的学习习惯。

理解分数及分数单位的意义。

掌握分数的基本性质。掌握约分、通分及分数与小数互化的方法。

对分数意义及分数单位的正确理解。

进度：分数的意义和性质24课时

1、分数的意义4

2、真分数和假分数3

3、分数的基本性质2

4、约分3

5、通分3

6、分数和小数的互化3

7、复习4

1、使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，并能比较熟练地计算分数加减法，会口算简单的分数加减法。

2、使学生理解整数加法的运算定律和减法性质对于分数加减法同样适用，并会用这些运算定律和性质进行一些分数加减法的简便运算。

3、使学生学会解答分数加减法应用题。

4、培养学生认真计算，认真检验的良好学习习惯，并通过异分母加减法的教学，初步树立矛盾转化的观点。

掌握分数加减法计算方法，理解算理。运用运算定律简算。分数加减应用题。

掌握异分母分数加减法的算理。分数加减法应用题。

分数的加法和减法22课时

1、同分母分数加减法5

- 2、异分母分数加减法5
- 3、分数、小数加减混合运算5
- 4、复习5

至第二学期数学教学计划篇二

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。
- 4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

(二)数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。
- 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

至第二学期数学教学计划篇三

以党和国家的教育方针为指针，以《义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文综合素养的提高，为学生的终身需要与和谐发展奠定基础。在使学生获得基本语文素养的同时，培

养他们的爱国主义情感、社会主义道德品质、科学精神和健全人格，引导他们热爱关继承中华民族的优秀文化，了解、吸纳人类进步文化的精华。同时指导学生正确理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，他们具备现代社会需要的创新精神、合作意识和开放的视野，具备阅读与理解、表达与交流运用现代技术收集与处理信息的基本能力。树立学生是学习和发展的主体的教育理念。根据学生身心发展和语文学习的特点，注意激发学习兴趣、求知欲和进取精神，注重培养创新精神和实践能力，使学生在感兴趣的自主活动中全面提高语文素养，在综合应用的语文实践中逐步掌握自主、合作、探究的学习方式。

二、学生基本情况

本班共有学生__人，其中男生__人，女生__人，本期有二位外校转来的学生。全班大部分学生积极乐学，力求上进。但有_位同学学习非常之被动，上课不能集中注意力，无心上学。由于低年级学生自控能力较低，所以有一部分同学纪律观念较差，喜好讲话、插话。

三、教学内容

全册教材由识字、课文、语文百花园三部分组成，共编排课文33篇，其中5篇为儿童诗，2篇为古诗，1篇为课本剧，1篇为神话故事，其余皆为童话或故事。按专题将教材内容分为8个单元，单元主题依次为：“热爱祖国”“革命传统”“爱心”“明理”“爱科学”“保护环境、可爱小动物”“优秀品格”“快乐的冬天”“中外优秀传统文化”。每个单元中有和单元主题相关的课文4篇(第5单元为5篇)，单元前面是单元导入，单元后面是语文百花园活动。

四、本学期教学目标

1、继续复习巩固汉语拼音。能借助汉语拼音识字、阅读、学

习普通话，会读轻声音节。认识大写字母，会背《汉语拼音字母表》。

2、学会本册要求会认字450个，会写字250个生字，读准字音，认清字形，会用已有的识字知识分析字形，能结合词语理解字义。会辨析学过的形近字、同音字和多音字。学习用音序查字法查字典，练习独立识字。

3、能正确抄写、听写学过的词语，大部份能在口头语言中运用，一部份能在书面语言中运用。学习辨析反义词。

4、继续练习用铅笔写字。掌握偏旁和各种结构的字的写法，把字写得正确、端正、整洁。执笔方法正确，写字姿势端正，养成良好的写字习惯。

5、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。要求用普通话读，声音适度，语气适当，注意长句子、句子之间、段落之间的停顿。级背诵指定的课文。能初步理解每个自然段和每篇课文的内容。能阅读浅显的注意读物，了解内容。

6、能听懂别人讲的一段话和一件简单的事，养成听话时注意力集中、不随便插话的良好习惯。能用几句通顺连贯的话回答问题，能用一段意思完整、语句通顺的话讲述图意或观察到的简单的事物。当众谢谢做到语句完整，态度自然，有礼貌。

7、能用指定的词语造句，学习按一定顺序观察图画和简单的事物，并能用几句话或一段话把观察到的事物写出来。学习写留言条。会使用句号、问号，学习使用逗号、感叹号。

五、教学措施。

先全面了解每人的学习状况，注重从差生的思想根源入手，用抓两头、带中间的办法全面提高学生成绩。

- 1、教学面向全体学生，因材施教。
- 2、重视激发学生学习汉字的兴趣，鼓励学生用自己喜欢的方法课外主动识字，培养学生独立识字的能力。在传授书本知识的同时，注意培养学生的创新精神和动手实践的能力，让他们学会学习。
- 3、每一课的生字、生词都要求学生全部过关，每单元过关。经常进行查缺补漏，一步一个脚印，解决学生反馈的问题，积极辅导“品行偏常生”，争取全体学生共同进步。
- 4、抓好学生作业质量，要求字迹工整，书面整洁。
- 5、与班干部密切合作，让他们参与帮助转化“品行偏常生”，争取家长的配合，力求教育教学质量再让一个新台阶。
- 6、在掌握基础知识的基础上，培养一些优秀学生，做到“培优转差”两手抓。
- 7、注意培养学生认真细致、勤于思考的学习态度，养成良好的学习习惯。

至第二学期数学教学计划篇四

一、班级学生情况

从上一学期来看，学生学习兴趣一般，基础知识不扎实。但大局部学生，能从已有的知识和经验动身，获取知识。笼统思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习

不勤奋，成果不理想。

二、教学目标

本册教材的教学目标，使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的'整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
- 5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在实际生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、学情分析

本学期我所任教的班级是四(1)班，共有学生34人。其中女生，男生各占一半。在上学期的学习中，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大局部学生乐于参与学习活动。但学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少局部学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合知识运用能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一局部学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一局部学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生对数学学习缺乏自信心，要在平时多给予鼓励。

四、教学措施

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。精心设计练习，上好每一节课，努力提高课堂教学质量。

2、注意新旧知识的联系，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变要我学为我要学，偏重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成果。

5、对学生要高规范严要求，教给学生科学的学习方法，充沛利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、多和学生推荐、沟通，了解学生的内心世界和时协助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

7、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并和时鼓励他们，多褒扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。特别抓紧后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

8、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

至第二学期数学教学计划篇五

一、学生现状分析：

四年级每班共有学生38人。大部分学生的素质较好。个别学生由于各方面的原因暂时存在差异。从学生知识的掌握方面看：大部分学生对所学知识能够理解并运用到实践中去，对口算、计算、文字叙述题算理清楚；对应用题也有了初步的分析解答能力。整个班级形成了热爱学习、积极向上的班风。

从学习习惯方面看：整个班级有着良好的学习风气。但也有个别情况。

如个别学生学习不够积极，粗心马虎；缺乏信心、懒惰；还有个别学生由于父母离异，造成性格孤僻而导致对学习产生厌恶等情况。

从班级常规方面看：大部分学生在40分钟内，能够认真听讲并完成当堂的学习任务。但也有学生上课精神不集中，小动作特别多，回答问题不积极等。

本学年要针对以上所存在的问题，分期分类，定出实际目标，以养成良好的学习习惯，抓好学生的素质教育为主，强化训

练学生常规，使学生养成良好学风，在愉悦的氛围中获取知识，成为学习的主人。

二、全册教学内容及课时分配（以单元为单位）

（一）简易方程9课时

（二）多边形的面积11课时

（三）约数和倍数5课时

（四）认识正、负数3课时

（五）分数的意义和性质8课时

（六）对称、平移与旋转5课时

（七）分数的加法和减法10课时

（八）统计4课时

（九）可能性2课时

回顾整理：总复习5课时

三、教学目标

（一）数与代数

1、结合具体情景，理解方程的意义、等式的性质；会用方程表示简单情境中的等量关系，会用等式的性质解简易方程；能够运用方程解决一些简单的实际问题。

2、结合具体实例，知道2、3、5的倍数的特征；能找出100以内的2、3、5的倍数；理解奇数、偶数、质数、合数的含义；

会分解质因数。

3、了解正、负数的意义；会用正、负数表示日常生活中具有相反意义的量；

5、理解公因数、最大公因数及公倍数、最小公倍数的意义，会找两个数的公因数、最大公因数和公倍数、最小公倍数；会计算同分母分数的加减；会进行分数小数的互化。

（二）空间与图形

1、认识平行四边形和梯形；掌握平行四边形、三角形和梯形面积计算公式。

（三）统计与概率

1、认识折线统计图及作用，会用折线统计图来表示数据；

2、结合具体实例，体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些简单事件发生的可能性的的大小。

四、教学应注意的问题

1、联系实际加强概念教学，融知识的理解于体验之中。

2、动手实践要把握好“度”，提高操作活动的有效性。

3、重视方程教学，初步建立代数观念。

4、加强探索方法的指导，提高自主探究的能力。

5、用好教材，做教材“再开发”的智者。

6、对学生学习情况的评价要全面、合理、科学。

五、教学方法措施

- 1、加强对比训练和迁移能力的培养。
- 2、加大研究型学习的力度，让学生通过自己的探索获得知识经验和能力。
- 3、加强良好学习习惯的培养。
- 4、加强基本知识和基本技能的教学。

至第二学期数学教学计划篇六

2011至度第二学期数学教学计划

学科：数学 任课教师：张敏

一、教材分析

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的'除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

二、教学目标

- 1、会计算一位数除多位数的除法，两位数乘两位数的乘法，

会进行估算。

2、会口算一位数除商是整十，整百，整千的数，两位数乘整十、百数。

3、初步认识小数，会读会写小数，会计算小数加法。

4、初步掌握数据分析和求平均数。

5、认识东，南，西，北，东南，西北，西南，东北八个方向。

6、认识面积含义并会进行长方形、正方形的面积计算

7、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学意识。

三、学生情况

通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，(教学论文)已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

四、教学措施

1、将笔算教学与解决问题教学有机结合。

2、多多提供关于空间与图形的丰富教材、资料。

3、根据学生已有的经验和知识基础，调整乘法口算的教学顺序。

4、结合有关内容加强估算意识与能力的培养。

5、注重实践探索，促进学生空间与图形的发展。

五、教学进度

周次

单元

教学内容或课题

课时

备注

2~3

3~5

6~7

7~8

9~10

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

第五单元

位置 and 方向

除数是一位数的除法

口算除法

笔算除法

整理和复习

统计

简单的数据统计

平均数

年、月、日

两位数乘两位数

口算乘法

笔算乘法

整理和复习

4

11

2

7

2

4

2

2

3

6

2

3

1

周次

单元

教学内容或课题

课时

备注

10~12

13

14~15

15~16

17~

期末

第六单元

第七单元

第八单元

第九单元

第十单元

面积

小数的初步认识

小数的初步认识

小数的简单计算

解决问题

数学广角

总复习

至第二学期数学教学计划篇七

我班共有x人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。但仍有少数学生，学习的自主性差，学习不主动，上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，正确率不高，有时甚至忘

了做作业。在这学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯，同时在数学教学中注重提升学困生对数学知识的理解，培养他们学习数学的能力，以提高成绩。

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

数与代数：

第一单元“除法”本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，熟练地计算除数是一位数的有余数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

第三单元“乘法”本单元主要学会计算两位数乘两位数的乘法；能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程；能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“千克、克、吨”本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

第六单元“认识分数”本单元主要学会结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义，初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，感受比较分数大小的过程，能解决一些相关的简单

问题。

空间与图形：

第二单元“图形的运动”结合实例，感知平移、旋转、轴对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第五单元“面积”结合实例认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会统一面积单位的必要性，体会并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。

统计与概率：

第六单元“数据的整理与表示”通过丰富的实例，积累收集、整理数据是活动经验，用自己喜欢的方式（文字、图画、表格等）呈现整理数据的结果。

数学好玩：

本单元设计了小小设计师、我们一起去游园、有趣的推理三个内容，主要目的是激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。教材通过“数与代数、空间与图形、统计与概率、数学好玩”基本领域反映运用数学研究现实世界的基本过程，有机的渗透数感、符号感、空间观念、统计思想、推理意识等重要的数学思想和思维方式，并以此为主线选择和安排教学内容。

学生将逐步掌握基本的数学知识和方法，形成良好的数学思维习惯和应用意识，提高自己解决问题的能力，感受数学思考的乐趣，增进学好数学的信心，获得对数学较为全面的体验与理解。

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

（一）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时、有效的帮助和引导。

（二）让学生有足够的时间通过独立思考、探索和建构自己的数学意义，使学生有机会讨论交流他们彼此的想法，这不仅能够满足学生想成为探索者、研究者和发现者的强烈的心理需要，发挥学生的学习潜能，而且也提供了教师了解学生的充分机会，从而教师的引导与指导也就更富有针对性和有效性。

（三）重视培养学生的应用意识和实践能力。数学教学应体现“从问题情境出发，建立模型，寻求结论，应用与推广”的基本过程。在日常的数学活动中要注意小课题研究和实习作业等实践活动，对这方面的内容不但不能随意删减，而且要加强这方面内容安排的密度和强度。

（四）加强估算（测）能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化，算法与策略的多样化，不是靠教师教出来的，

而是学生个体差异使然；把问题交给学生自己想办法去解决时，他们对策略与算法所表现的不同取向是很自然的。鼓励解决问题策略与算法的多样化的前提是学习的主动权还给学生，其次是让学生经历交流各自策略与算法的过程，比较各种策略与算法的特点，选择并优化适合于自己的策略与算法。

（五）重视培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，要充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题，提出数学问题，并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

至第二学期数学教学计划篇八

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。教师要注意激发学生的学习兴趣，可以利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，教师首先应关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语文是否完整，老师可以延缓评价，要多鼓励学生的积极参与。老师要注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。老师要让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不是一朝一夕就能完成的。老师不要急于求成，对学生过早提出统一的、硬性的要求，而应采取循序渐进的方式。良好的学习习惯不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、

模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题；也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演；还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

识经验,随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

5课时

4课时

我和小树一起长……………1课时

8课时

整理与复习（一）……………1课时

小小运动会·····1课时

5课时

今天我当家·····1课时

3课时

整理与复习（二）·····2课时

总复习·····4课时

一、班级情况分析本班学生5人，男生3人，女生2人，人数较少，课堂不活跃。二、双基情况大部分学生本册应掌握的知识基本掌握较好，尤其是分数计算方面准确.....

至第二学期数学教学计划篇九

任教班级情况：经过一年多的学习，大部分的学生逐步养成了较好的学习习惯。但部分学生活泼好动，学习习惯较差，上课时注意力不易集中，课堂中学生参与教学活动较被动。还有一些学生作业时常常要拖拉，学习上有较大的困难。大多学生学习习惯较好，上课思维活跃，敢于大胆发言。但大部分的学生都有粗心的现象，还有几位学生学习自觉性还不够，需要加强平时督促。

（一）知识与技能

1、通过数数认识千以内的数；认识质量和质量单位千克、克；能熟练的口算表内乘除法；掌握百以内数加减法和千以内简单加减法的口算技能。

2、经历观察几何体的过程，了解简单几何体和从不同方面观察到的图形；经历认识长方形、正方形、平行四边形的过程，

了解长方形、正方形的一些特征，获得初步的识图、作图等技能。

3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，会用统计图描述和表示一些数据。

（二）情感与态度

1、学生在老师的指导下，能从日常的生活发现并提出简单的数学问题，有主动探究学习的愿望。

2、学会与人合作，并体会与他人合作的重要性。

3、使学生经历观察、操作、归纳的数学活动的过程，了解同一问题可有不同的解决方法，并感受到数学思考过程的合理性。

4、形成良好的学习习惯。

1、了解长方形、正方形的一些特征，获得初步的识图、作图等技能。

2、掌握百以内数加减法和千以内简单加减法的口算技能。

3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，会用统计图描述和表示一些数据。

1、认真学习教育教学改革的新理念，通过不断的学习，更新自己的观念，尝试于实际教学之中，完善自己的教学，使自己在教学上能有所提高。

2、认真钻研教材，把握教学要求，促进学生的发展。充分利用学生的`生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有

趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

4、重视引导学生自主探索，培养创新意识。关注学生的个体差异，有效的帮助和引导，让学生获得成功感。

5、运用信息技术与数学有效的整合，提高课堂效率几学生自主探究的愿望。

6、结合学生的实际情况，进行又针对性地布置作业。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、进一步培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯充分挖掘各种网上教学资源，用好各种教学媒体，组织学生开展丰富多彩的学习活动，首先从学习的内容和形式上吸引学生。引导学生养成独立思考、敢于提问、善于倾听、乐于表达的内在品质。

8、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。

1、厘米分米米5课时

2、有余数除法12课时

3、认识一千以内的数8课时

4、千克和克5课时

- 5、四边形的认识6课时
- 6、三位数加减法12课时
- 7、时分秒6课时
- 8、探索乐园4课时

至第二学期数学教学计划篇十

经过一个学年的学习，大部分学生已经初步感知了良好的学习方法，学习习惯也基本养成，但是仍需进一步的强化训练。在日常的教学中，学生良好的学习习惯要常抓不懈，应该采取各种方法和手段，使学生在掌握数学知识的同时，养成良好的学习习惯。

学生对数学比较感兴趣，有一定的观察能力，能区分一些简单的形图形和方位，能较熟练地计算100以内的加减法，能用不同的方法进行计算，具备了一定的数感，具有一定的独立思考和解决问题的能力。但个别同学自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力，有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

复习与提高；

乘法、除法

统计；乘法、除法

几何小实践；整理与提高。

重点是乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

1、通过操作活动，从连加引出乘法。知道乘法算式中因数和积等的名称：参与编制乘法口诀，初步学会类推乘法口诀，熟练口算表内乘法；在动手分东西的活动中，引入除法，知道除法算式各部分名称，用乘法口诀求商；通过实际操作了解余数的含义。能够根据生活实际口头提出一些简单的应用问题。培养学生自觉验算的习惯，初步养成认真踏实的学习态度。

2、初步学会在方框中填写要求的数

3、知道角的各部分名称。通过观察，操作认识长方体，正方体。尽可能的让学生通过观察，动手操作等活动，获得对简单几何形体的直观经验，在已有的空间知觉的基础上，形成初步的空间概念。

生活实际，从相关生活经验和已有知识出发，组织数据处理活动，使学生获得初步的统计体验。

5、学习从不同角度观察实物，通过尝试，调整寻找答案。

6、引导学生收集资料，了解九九表的来历，感受人类的聪明才智。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、充分发挥和运用多媒体课件的直观形象优势，用其辅助教学，帮助学生进行理解。

3、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的`求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

4、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。

至第二学期数学教学计划篇十一

一、学情分析：

四年级（4）班、（5）班，从上一学期来看，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多彩，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析：

本册教材包括：四则运算，观察物体（二），运算定律，小数的意义和性质，三角形，小数的加法和减法，图形的运动（二），平均数与条形统计图，数学广角——鸡兔同笼，总复习。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

三、教学目标

本册教材的教学目标，使学生：

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。

4、初步掌握图形的运动，会画出对称和平移后的物体，掌握利用平移求不规则图形的周长和面积。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在实际生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。

2、注意新旧知识的联系，侧重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成绩。

5、对学生要高标准严要求，教给学生科学的学习方法，充分利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、精心设计作业，有层次，讲究目的性、科学性。

7、抓好后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

至第二学期数学教学计划篇十二

本学期开设的`课程是通用技术课程的必修模块“技术与设计2”，使用的是江苏教育出版社的教材。“技术与设计2”模块是在“技术与设计1”的基础上设置的具有典型意义的专题性技术与设计的教学内容，是“技术与设计1”所学知识的应用和深化。本模块由结构与设计、流程与设计、系统与amp;设计、控制与设计四个主题组成，侧重于技术设计的思想和方法的领悟以及生活中具体技术问题的解决。这些对于高中生的生活、学习具有重要意义。

二、教学目标

通过本模块的学习，学生应该：

2、能使用常用的规范的技术语言表达设计方案；

3、能结合生产和生活的实际形成设计方案并初步实施；

4、学会从技术、环境、经济、文化等角度综合评价技术设计方案和实施的结果，增强革新意识。

三、实施措施

1、紧扣通用技术课程的基本目标“提高学生的技术素养，促进学生全面而富有个性的发展”设计、组织和实施教学活动，避免教学过于专业化，防止陷入某项技能、技艺的教学。

2、教学中要体现新理念，不仅要注重学生对基础知识与基本技能的学习，还要注重学生对技术思想和方法的领悟与应用，注重学生对技术的人文因素的感悟与理解，注重学生在技术学习中的探究、试验和创造，注重学生情感态度价值观以及共通能力的发展。

3、教学中要紧紧密结合学生的生活实际，使学生通过技术试验，领悟技术设计的思想和方法，并能将它们迁移到日常生活中进行灵活运用，发展解决问题的能力。

4、教学中应选择与学生生活实际联系紧密的、能否反映时代的发展的教学案例，以激发学生兴趣，增强对技术及其文化的理解。

5、课程教学全部结束后全面进行复习。

四、课时计划

本学期是第二学期，每学期每周1课时。

五、《技术与设计2》教学内容安排表

章节

课时

学习目标

第三单元

系统与amp;设计· 系统的分析（1）

1

初步掌握系统分析的基本方法。

第三单元

系统与设计 • 系统的分析（2-3）

2

理解系统优化的意义，能通过活动分析影响系统优化的因素。

第三单元

系统与设计 • 系统的设计（1-2）

2

通过简单系统的设计案例的分析，初步学会简单系统设计的基本方法。

第三单元

系统与设计 • 系统的设计（3-4）

2

确定一个生活或生产中的简单对象，根据设计要求完成系统的方案设计。

第四单元

控制与设计 • 控制的手段与应用（1）

1

1. 理解控制的含义。

2. 了解控制的手段。

第四单元

控制与设计 • 控制的手段与应用 (2)

1

理解控制在生活和生产中的应用。

第四单元

控制与设计 • 控制系统的工作过程与方式 (1)

1

1. 了解控制系统的含义。

2. 通过活动和案例分析, 熟悉简单的开环控制系统的基本组成和简单的工作过程。

第四单元

控制与设计 • 控制系统的工作过程与方式 (2)

1

熟悉闭环控制系统的基本组成, 能画出一个简单的闭环控制系统的方框图, 理解其中的控制器、执行器的作用。

第四单元

控制与设计 • 闭环控制系统的干扰与反馈 (1)

1

能结合活动和案例找出影响简单控制系统运行的主要干扰因素，并作分析。

第四单元

控制与设计 • 闭环控制系统的干扰与反馈（2-3）

2

1. 熟悉闭环控制系统中反馈环节的作用。
2. 熟悉闭环控制系统的工作过程。
3. 了解功能模拟方法和黑箱方法在控制系统中的应用。

第四单元

控制与设计 • 控制系统的设计与实施（1）

1

了解简单的被控对象的基本特性，能确定被控量、控制量，画出控制系统的方框图，并形成初步的控制系统设计的方案。

第四单元

控制与设计 • 控制系统的设计与实施（2-3）

2

能根据开环控制系统的设计方法，制作一个控制装置。

会考复习

根据《技术与设计1》和《技术与设计2》进行总复习

至第二学期数学教学计划篇三

3、组织数学游戏，激发学习兴趣。

5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习学习知识的迁移能力和计算能力。

(十)、总复习

1、培养学生应用数学的意识和自觉性。

2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

一年级第二学期数学教学计划篇三

一、学生基本情况分析

学生经过上一学期的数学学习后，其基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过这段时间的学习，我发现学生们自觉性较差，上课有小部分同学不注意听讲，口算时比较马虎，课下不能及时完成作业，但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，统一规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。因此，在本学期的教学中还有待于进一步提高。

二、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。
8. 初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、教材分析

这册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生结合计算教学，应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

在学生初步认识了常见几何图形的基础上，本册教材安排了关于位置与拼组图形的教学内容，设计了丰富多样的探索性操作活动，让学生体验空间方位和所学图形之间的关系，发展学生的空间观念。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。

“找规律”和“统计”是两部分新的教学内容。“找规律”引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

四、教学措施

- 1、在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度、思维能力等方面的进步和发展。
- 2、重视基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。
- 3、重视分析应用题的数量关系，培养学生解答应用题的能力。
- 4、结合教学内容，重视培养学生的数学能力。
- 5、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。
- 6、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

五、教学进度表

(一)、位置(6课时)第一周

(二)、20以内的退位减法(18课时)第二周至第四周

例14课时左右

例2.....7课时左右

例3.....4课时左右

整理和复习.....3课时左右

(三)、图形的拼组(4课时)第五周

(四)、100以内数的认识(15课时)第五周至第七周

数数 数的组成.....4课时左右

读数 写数.....4课时左右

数的顺序 比较大.....5课时左右

整十数加一位数和相应的减法.....1课时左右

摆一摆，想一想.....1课时

(五)、人民币的认识(5课时)第八周

认识人民币.....2课时

简单的计算.....3课时

(六)、100以内的加法和减法(一)(30课时)

1. 整十数加、减整十数6课时左右

2. 两位数加一位数和整十数8课时左右

3. 两位数减一位数和整十数12课时左右

整理和复习.....4课时左右

(七)、认识时间(6课时)第十四周

小小店……………1课时

(八)、找规律(6课时)第十五周

(九)、统计(6课时)第十六周

(十)、总复习(10课时)第十六周至第十九周

至第二学期数学教学计划篇十四

一、教材分析

本册教材由2个单元的“识字”和6个单元的“课文”组成，每个单元后面安排了一个综合练习。本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，识字教学的安排兼收了分散识字、集中识字、字族文识字等各家之长，采用识写分流的办法安排生字，在不增加学生负担的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。

所选课文26篇，题材广泛，富有现代意识，内容贴近儿童生活，分为六个单元，各单元内容相对集中，有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻”的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。语言文字规范生动，适应学生的认知水平，有利于激发儿童的学习兴趣，有利于让学生从多种角度，潜移默化地接受思想品德教育，接受中华传统美德的熏陶，帮助学生在学习语文的过程中学习做人。

每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形

成系列，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

重点：识字、写字、朗读、背诵。

难点：理解课文内容，积累并运用课文中的一些语句。

二、本学期教学目标(包括知识、智能、情意)

- 1、继续掌握正确的读写姿势，养成良好的读熟习惯。
- 2、培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- 3、继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。
- 4、巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- 5、能正确抄写声母、韵母和音节，在四线格上写得正确、工整。
- 6、准确认读483个生字。
- 7、掌握本册课本安排的76个常用偏旁。
- 8、能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。
- 9、能听懂别人说的`一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。
- 10、能看图说一句完整的话或几句连贯的话。
- 11、能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

12、能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

13、认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

14、朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

15、正确地复述课文，语句连贯。

16、能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

三、本学期教学措施

1、根据学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课，做好教学的六认真工作。

2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、在平时的教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。根据当前教改形势，结合班级实际，努力进行课堂教学的推陈出新，屏弃以往不利于发展学生听说读写能力培养的做法，把轻松愉快的气氛带入课堂，让学生乐学、会学、会用。

4、加强读写训练，平时注重培养学生的. 阅读兴趣，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯。

5、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

四、单元教学具体要求

(习惯的培养)

1、通过仔细观察课本插图和教学挂图，使学生了解专心听讲、勇于发言的意义和基本要求，创造适当的情境，引导学生专心倾听、勇于发言，初步培养学生倾听和发言的良好习惯。

2、通过仔细观察课本插图和教学挂图，反复训练正确读书姿势、写字姿势和通过仔细观察握笔方法，在实践中养成“姿势不对不读书”、“姿势不对不动笔”的良好习惯。

至第二学期数学教学计划篇十五

本班共有学生49人，其是插班生1人。大多数学生上课大胆发言，学习效率较高；一小部分学生贪玩，上课经常不能注意听讲。在本学期的教学中，首先要抓好学生的学习习惯，二要对少数差生注意个别指导。

1、知识与技能方面。

(1) 数与代数

会口算整百数除以一位数，比较容易的几百几十除以一位数，比较容易的两位数乘整十数。

能笔算三位数除以一位数，两位数乘两位数，能笔算一位小数的加减法。

能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。

能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米，几角是十分之几元。

能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比

较两个一位小数的大小。

认识年、月、日，能区分大月、小月，判断平年、闰年，知道1千米=1000米，1吨=1000千克，并能进行简单换算。

(2) 空间与图形

能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体。

结合实例感知生活中觉的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。

结合实例理解面积的含义，认识面积单位，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米、平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的换算。

(3) 统计与概率

结合实例了解平均数的意义。

会求一组简单数据的平均数。

会用平均数描述一组数据的善。

会用平均数对两组数据进行比较、分析。

2、数学思考方面。

发展数感，发展抽象概括与推理能力，发展抽象思维，发展初步的`空间观念，发展合情推理和初步演绎推理能力，发展统计观念，初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

3、解决问题方面。

能应用在本册教科书里学到的运算知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识，能利用估计、判断解决问题结果的合理性。

4、情感与态度方面。

增强学好数学的信心，初步发展创新意识和实践能力，体会数学与人类历史的发展是息息相关。能够实事求是地评价自己、评价他人。

1、备好每一节课，上好每一节课，批改好每一次作业。

2、培养学生养成良好的学习习惯。

3、对学困生进行个别辅导，因材施教。

至第二学期数学教学计划篇十六

一、学生情况分析：

经过上学期的深入接触，我对一年三班的孩子有了一定的了解。我班有16人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的学习成绩进步很快，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能和平时的训练有关。

二、教学目标

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2) 培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- (3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音。

- (1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- (2) 能正确抄写声母，在四线格上写得正确、工整。

3、识字写字。

- (1) 准确认识441个生字。
- (2) 掌握本册课本安排的70个偏旁。
- (3) 能按笔顺正确书写、默写生字265个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际。

- (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。
- (2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。
- (3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读。

- (1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语气连贯。

(5) 能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

三、改进教学方法，提高教学质量的措施。

1、结合实际，进行反复严格的训练。让学生充分认识到姿势正确是读书写字的基本功的重要组成部分。

2、教学内容由浅入深，有易到难，循序渐进，逐步提高并利用直观教学使学生吸收更多的知识。

3、利用汉语拼音提高学生的阅读能力，要符合拼读规则和直呼音节的方法。

4、注意低幼衔接，注意发展语言，发展思维，使学生的表达能力在原有的基础上有很大的提高。

5、注意减少头绪，控制教学内容，以减少学生的课业负担，有利提高教学质量。

6、培养学生对语文的学习兴趣，提高思维能力，口头表达能力。

至第二学期数学教学计划篇十七

2011至度第二学期数学教学计划

学科：数学 任课教师：张敏

一、教材分析

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

二、教学目标

- 1、会计算一位数除多位数的除法，两位数乘两位数的乘法，会进行估算。
- 2、会口算一位数除商是整十，整百，整千的数，两位数乘整十、百数。
- 3、初步认识小数，会读会写小数，会计算小数加法。
- 4、初步掌握数据分析和求平均数。
- 5、认识东，南，西，北，东南，西北，西南，东北八个方向。
- 6、认识面积含义并会进行长方形、正方形的面积计算
- 7、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学意识。

三、学生情况

通过上学期的教育与学习，学生的一些基本能力得到了很大的提升，（教学论文）已经初步养成了自己独立思考、动手、动脑正确学习习惯，对待学习的态度良好。但是有一少部分学生过于活泼好动，纪律观念还不够强，无集体意识，缺乏合作精神，还有一部分学生缺乏积极主动地学习习惯需要教师 and 家长的督促才能完成学习任务。

四、教学措施

- 1、将笔算教学与解决问题教学有机结合。
- 2、多多提供关于空间与图形的丰富教材、资料。
- 3、根据学生已有的经验和知识基础，调整乘法口算的教学顺序。
- 4、结合有关内容加强估算意识与能力的培养。
- 5、注重实践探索，促进学生空间与图形的发展。

五、教学进度

周次

单元

教学内容或课题

课时

备注

2~3

3~5

6~7

7~8

9~10

第一单元

第二单元

第三单元

第四单元

第五单元

位置和方向

除数是一位数的除法

口算除法

笔算除法

整理和复习

统计

简单的数据统计

平均数

年、月、日

两位数乘两位数

口算乘法

笔算乘法

整理和复习

4

11

2

7

2

4

2

2

3

6

2

3

1

周次

单元

教学内容或课题

课时

备注

10~12

13

14~15

15~16

17~

期末

第六单元

第七单元

第八单元

第九单元

第十单元

面积

小数的初步认识

小数的初步认识

小数的简单计算

解决问题

数学广角

总复习

至第二学期数学教学计划篇十八

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘两位数；面积；小数的初步认识；解决问题；数学广角。

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积(地积)单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培

养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

使学生

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计

在现实生活中的作用。

8 、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9 、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10 、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11 、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

1 、数与计算的教学，要算用结合，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2 、空间与图形的教学，要注重实践与探索，发展学生的空间观念。

3 、统计知识的教学，要结合实际教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4 、要加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力，有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

5 、要把情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1 、上课时多关注学困生的学习过程，多用鼓励的语言表扬他们。

2 、利用课余时间为他们补缺补差。

3、作业和试卷当面批改。

除数是一位数的除法;两位数乘两位数;面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

至第二学期数学教学计划篇十九

认真学习新课程理念,大胆尝试,勇于创新,努力提高同学的数学成绩,并对同学进行适当的.思想教育,培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感,提高其计算能力,培养其空间观念,并能把所学的知识应用到生活实际中去,解决实际生活中的问题。

六年级现有同学25人,同学成绩两级分化很严重,同学灵活运用知识的能力还有待提高。

从新课程的角度来讲,因为是毕业生最后紧张的学习阶段,本学期一定要重视同学的思想工作。所以开学第一个月的工作重点是关心同学,了解同学,多与同学沟通,让他们消除焦虑心理,多鼓励,提高他们学习的积极性。在教学上,本学期重点是在教学中,面向全体同学,创设愉快情境教学,激发他们的学习动机,进入学习的动态。抓好学困生的辅差教学。

这一册教材内容包括:负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角和整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是这一本教材的重点教学内容。

在数与代数方面,教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使同学初步认识负数,了解负数在实际生活中的应用。比例的教学,使同学理解比例,正比例和反比例的概念,会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面,教材安排了圆柱和圆锥的教学。在已有

知识和经验的基础上，使同学通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进同学空间观念的进一步发展。

在统计方面教材安排了有关数据可能产生误导的内容。通过简单事例，使同学认识到利用统计图虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也有可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习，教学用所学知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导同学通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何解决，感受数学的魅力，发展同学解决问题的能力。

这一本教材安排了多个数学综合应用的实践活动，让同学通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，培养同学的数学应用意识和实践能力。

- 1、认真学习新课堂的理念，加强学习，努力提高自身的业务水平。
- 2、课堂上继续落实“双基双培”教学模式，并做到不搞形式化，以同学为本，提高课堂效率。
- 3、积极参与集体备课，备出实效的教案，做好表率作用。
- 4、多听老师的课，多听取别人的意见，取长补短，扬长避短。
- 5、激发本班同学的学习兴趣，努力提高本班的数学成绩。
- 6、照顾到每个层次的同学，减少学困生的数量，争取把不及

格的同學人數控制在3人以內。

7、多反思、勤總結，把自己的真實感受及時的記錄下來，寫出高質量的教學隨筆。

1、認真備課，鑽研教材，認真制定每課的教學目標，並圍繞教學目標設計教學環節，課上要充分发挥同學的主體地位，要特別照顧到後進生。

2、平時的練習要有針對性，對於後進生和優秀的同學要分別出一些適合他們的練習。

3、加強操作、直觀的教學，例如教學圓柱和圓錐時，就要利用操作、直觀教學，以發展他們的空間觀念。

4、增加實踐活動，培養同學用數學知識解決實際問題的能力。

5、加強能力的培養。主要培養同學的分析、比較和綜合能力；抽象概括能力；判斷、推理能力；遷移類推能力；揭示知識間的聯系，探索規律，總結規律；培養同學思維的靈活性和敏捷性。

6、設計出有針對性的家庭作業，要少而精，並設計有效的預習作業。

7、做好後進生輔差工作，採用兵教兵的方法。

8、制定好總復習計劃，把復習工作做細，做實，爭取提高六年級畢業成績