

2023年四年级语文期末复习计划(汇总14篇)

无论是学习、工作还是生活，规划计划都是我们迈向成功的重要一步。学习计划的编写可以参考以下范文，希望对大家的学习有所启示。

四年级语文期末复习计划篇一

- 1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。
 - 2、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。
 - 3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。
 - 4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。
 - 5、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。
 - 6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用的格言。
 - 7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。
 - 8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。
- 会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事实和联想；了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法，能写感谢信和修改自己的作文。

四年级语文期末复习计划篇二

- 1、复习声母、韵母和整体认读音节表，分清声母、韵母和整体认读音节。
- 2、熟练掌握《汉语拼音字母表》，会使用音序查字法查字典。
- 3、通过练习，分清读音相似和字形相似的拼音。
- 4、训练正确地拼读音节，并给指定词语选择正确的音节。

(二)、识字

- 1、听写生字词。
- 2、认识汉字的笔画名称和常用的偏旁名称，并能给偏旁相同的字归类记忆。

关注“字群”

青：请、清、晴、静、精、睛、情……

- 3、通过练习知道两个独体字可以合成一个合体字。

例如：生字数学题

走+干=袋-代=()

常-巾+云=() 因-大+才=()

()+()=洞 ()+()=理

木+()=() 座-()=()

生字游戏

提供一些词，如：

禾、门、西、又、木

口、女、中、子、寸

请学生用这些字组成新字，写下来。

4、通过练习区分音节容易混淆的生字或同音字。

5、通过加一笔、减一笔、换一笔等练习区分字形相似的字。

生字“小魔术”

加一笔日——() () () ()

加两笔口——() () () ()

减一笔王——() ()

加一个偏旁见——() () ()

(三)、词语

1、字、词擂台赛

1) 词语接力赛。玩法：分组学生开火车式的到黑板上写词语，(会写的字组成的词)看看哪组写得对，写得对。其他同学在下边写。

2) 对对子。(说明：这个是用对对子的形式，复习反义词。)

玩法：（两组对对，一组提，一组说，计时，看哪个组快。

矮——高暗——明(亮)闲——空

忘——记丑——美新——旧(老)

冷——热长——短前(先)——后

开——关借——还男——女

轻——重近——远是——非

湿——干北——南合——分

坐——立早——晚有——无(没)

冷淡——热情瘦——肥古——今

多——少放——收红——绿

3)给字宝宝找亲人!(说明：这是形近字的复习)玩法：先自己在本子上写，小组再互相补充，然后到黑板上比赛写，还要把这些字组词，交给另一个小组看。最后根据数量和质量，评哪个小组获胜。(补充：人多的话，可以选相邻的小组比赛，在本上写，然后换本判分，不到黑板上写了。

底——低捡——脸练——冻树——村

运——远经——轻洒——晒乌——鸟

申——甲篇——遍名——各起——赶

准——谁喝——渴丢——去感——喊

滴——摘球——救披——被该——刻

原——愿秒——妙线——钱跳——桃

认——让凉——冷炒——抄稻——蹈

睛——睛要——耍

4) 给字宝宝找朋友(说明：这是同音字的复习)玩法同上。

油——邮植——值跟——根完——玩

拖——脱坐——座工——公气——汽

杆——竿诚——成在——再及——级

象——像快——块刚——缸枝——只

提——题称——秤久——九同——童

已——以各——一个圆——园

他——她——它

2、师生共同归纳要掌握常用的特殊词语或词语搭配。

3、通过练习学会给量词短语填上恰当的量词。

(四)、句子

句子的训练归类——通过把句子写完整的. 训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。全册共有以下7种练习句式。

1、谁替/给/帮/为谁()。

2、()正()呢!

3、()渐渐()。

4、()一边()一边()。

5、()把()。

6、()那么(),那么()。

7、()已经()。

复习时,请学生进行一些句子的补充练习,让他们知道完整的句子应该具有哪些内容;可以提供几个词语,让他们给词语排队,组成一句通顺的话,培养学生连词成句的能力;可以请学生判断一个句子是否完整,如果不完整,还要进行恰当的补充;还可以做一做趣味性的组句游戏。

(五)、阅读

1、能熟读课文,背诵指定的课文段落。

2、能用自己喜欢的方法读读自己喜欢的儿歌、文章或片断,能读准确,读流利。

3、能阅读儿歌、短文或片断,并根据内容回答简单的问题。

(一)词语类型

本册要求学生积累掌握的词语主要有下面这些类型:

1、“什么怎么样的”例:鸟蛋凉凉的

改成“怎么样的什么”例:凉凉的鸟蛋

2、() [叠词]的()例:弯弯的()

3、()来()去例：游来游去

4、把()例：把地翻松

5□(abb式)地()例：懒洋洋地说

6□(abab式)的()例：碧绿碧绿的叶子

强调“的”放在表示名称的词语前面，“地”的位置则在表示动作的词语前面，还要注意搭配的合理恰当。

可以让学生进行一些找朋友的搭配练习。

可以让学生进行书面的补充填空。

可以让学生照样子来说一说。

(二)课文背诵

我把本册要求背诵的课文进行了一下梳理和分类。

儿童诗：《柳树醒了》、《两只鸟蛋》、《快乐的节日》。

古诗：《春晓》、《村居》、《所见》、《小池》。

句式比较整齐的：《荷叶圆圆》、《四个太阳》、《要下雨了》(自选部分)、《画家乡》(自选部分)。

故事类：《乌鸦喝水》、《司马光》。

(六)写字

万、写、奶、女、秀、专、级、蚁、黄、

美、我、为、可、办、再、象、老、练、

北、座、发、成、在。

适当归类：

“万、奶、秀”的撇都在最后一笔。

“我、发、成”最后一笔是点。

“奶、秀、专、级、练”中都藏着一个复杂的笔画，不能分开写。

“蚁”和“为”的第一笔都是点。

按照笔画数给生字分分类，做一些数笔画的填空练习。抓住关键处，形成规律性，多进行一些正误的对比和强化，可以提高笔顺正确率。

(七) 口语交际

- 1、《两只小狮子》中的懒狮子听了妈妈的话后，会怎么想，怎么说，怎么做呢？请你试一试，把故事编下去！
- 3、这学期我们又有了哪些进步？
- 4、夸夸班上进步大的同学。
- 5、每天放学回家都要看几个小时的电视，是好事还是坏事？
- 6、如果父母因为你而争吵，你会怎么做？
- 7、班里有个同学爱说脏话，我们怎么帮助他改掉这个坏习惯。
- 8、讨论讨论暑假打算怎么过。

9、请你根据画面的内容，想象小鸭子在干什么？鸭妈妈在说些什么？编一个童话故事《小鸭子学游泳》。

(八) 写话

本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

- 1、写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
- 2、仔细观察画面，看懂图意。
- 3、积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。
- 4、乐于运用阅读和生活中学到的词语，把话写完整、写通顺。
- 5、根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。
- 6、认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

四年级语文期末复习计划篇三

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

大数的认识、角的度量、两位数乘三位数、除数是两位数的除法、混合运算及简便运算、可能性大小及数学好玩。

重点：大数的认识、两位数乘三位数、除数是两位数的除法。

分类复习、综合复习

2. 复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。

3. 复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，会用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。

4. 进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识；

6. 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

7. 生活中的正负数，及正负数所表示的意义。

8. 数学好玩中编码，数图形中的规律。

10. 通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1. 查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2. 灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3. 在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4. 养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

5. 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

6. 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

7. 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

8. 加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

9. 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

10. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

1月3日-大数的认识

1月4日 角的度量、线的认识

1月5日 两位数乘三位数、除数是两位数的除法

1月6日 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

1月9日 正负数

1月10日 数学好玩

1月11日——结束综合复习

四年级语文期末复习计划篇四

通过一个学期的学习，学生主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百分之二十五的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬等现象，公式化较严重。

1、掌握本册要求写的199个生字及相关词语(包括查字典、组词、多音字组词、成语、近反义词、用词语及关联词语造句、学会联系上下文理解词语的意思)。

2、学会写各种句子(包括扩、缩句、陈述句、反问句、修改病句、补充句子、排列句子)。

3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意、能找出中心句、能回答与文

章有关的问题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。

5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。

6、进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写建议书。对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。注意复习的实效性，特别注意学习方法的渗透指导，避免过多的题目训练。尽量让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

2、重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重后进生的心理疏导，多鼓励表扬，少批评指责，让复习尽量轻松、快乐。

3、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

4、针对不同内容采取不同的复习措施。

字词句：每天听写词语。列出平时易写错的字词，反复听写巩固。摘录课文中出现的多音字、多义字，比较字形及选择字义。背诵默写古诗，理解诗句的含义。

句段篇：列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与体验。对要求背诵的段落，背诵、默写或变式填空。复习、巩固课后所涉及的“单元训练目标”的练习题。选择几篇综

合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

1、巩固本册生字词，能准确认读120个生字，会写227个生字，6个多音字，并能按笔顺正确书写、默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用这些生字。掌握340个词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。

2、能背诵指定课文，领会课文含义，会背诵、理解、默写古诗。

3、句子：(1)复习学过的句式。能把叙述句改为把字句或被字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。(2)能按要求把句子写具体。(3)会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。(4)能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。(5)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

4、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种顺序：时间顺序、事情发展的顺序，方位顺序。5、习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，能按指定的段式写一段通顺的话；在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

1、单元复习和分类(写字、习作、阅读)相结合，两线交叉进行。

2、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3、每天对复习内容检测、评价及时总结。

分单元复习安排

(一)、复习时间12月11日——1月6日

(二)、在校时间：16天(不含双休日)

(三)、复习时间及内容安排：

12月11日——13日：第一、二单元

12月16日——20日：第三——五单元

12月23日——27日：第六——八单元

元月2日——6日：综合复习

(四)、每个单元复习的项目：

- 1、容易写错的字。
- 2、容易读错的字。
- 3、理解词语。
- 4、成语归类。
- 5、造句。
- 6、默课文。
- 7、课后题(单元练习题)

四年级语文期末复习计划篇五

1. 带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、

难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2. 查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

二、复习重点

1. 从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2. 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

3. 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4. 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5. 指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

三、复习方法

1. 单元复习和分类(写字、习作、阅读)相结合，两线交叉进行。

2. 采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3. 每天对复习内容检测、评价及时总结。

四、复习具体安排：(略)

五、复习注意的问题

1. 采用多种形式，避免题海战术；

2. 注重基础知识，提升学困生的学习积极性；
4. 争取家长的配合，针对学生薄弱环节加强复习；
5. 劳逸结合，注意学生复习期间心理疏导，让学生对自己的学习充满兴趣。

四年级语文期末复习计划篇六

- 1、以课文为单位，抓住课文重点章节及课后习题，适当练习测验，加深学生的巩固与理解，分单元复习。(12月20日——12月31日)
- 2、以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。(1月3日——1月7日)
- 3、全面检测，查漏补缺，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，解决疑难问题。(1月10日——1月15日)
- 4、学生自行进行复习，教师进行考前教育(仔细审题，认真答题，反复检查，独立完成)。

四年级语文期末复习计划篇七

在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够运用教材中出现的句型。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、单词复习

a按词汇表复习单词。

b分类归类复习单词。

c按相似单词复习。

2. 动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习

3. 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子

4. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

略

四年级语文期末复习计划篇八

(唐)白居易

江南忆，最忆是杭州。山寺月中寻桂子，郡亭枕上看潮头。
何日更重游。

念奴娇·赤壁怀古

（宋）苏轼

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间、檣櫓灰飞烟灭。故国神游，多情应笑我，早生华发。人生如梦，一樽还酹江月。

四时田园杂兴过故人庄

（南宋）范成大（唐）孟浩然

梅子金黄杏子肥，故人具鸡黍，邀我至田家。

麦花雪白菜花稀。绿树村边合，青山郭外斜。

日长篱落无人过，开轩面场圃，把酒话桑麻。

唯有蜻蜓蛱蝶飞。待到重阳日，还来就菊花。

望湖楼醉书送杜少府之任蜀州

（宋）苏轼（唐）王勃

黑云翻墨未遮山，城阙辅三秦，风烟望五津。

白雨跳珠乱入船。与君离别意，同是宦游人。

卷地风来忽吹散，海内存知己，天涯若比邻。

望湖楼下水如天。无为在歧路，儿女共沾巾。

长相思

（清）纳兰性德

山一程，水一程，身向榆关那畔行，夜深千帐灯。风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声。

水调歌头

（宋）苏轼

明月几时有，把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆。人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

赠花卿晚春

（唐）杜甫（唐）韩愈

锦城丝管日纷纷，草树知春不久归，
半入江风半入云。百般红紫斗芳菲。
此曲只应天上有，杨花榆荚无才思，
人间能得几回闻。惟解漫天作雪飞。

虞美人

（唐）李煜

春花秋月何时了，往事知多少。小楼昨夜又东风，故国不堪回首月明中。

雕阑玉砌应犹在，只是朱颜改。问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。

雨霖铃

（宋）柳永

寒蝉凄切，对长亭晚，骤雨初歇。都门帐饮无绪，留恋处、兰舟催发。执手相看泪眼，竟无语凝噎。念去去，千里烟波，暮霭沉沉楚天阔。

多情自古伤离别，更那堪、冷落清秋节。今宵酒醒何处，杨柳岸，晓风残月。此去经年，应是良辰好景虚设，便纵有千种风情，更与何人说！

题乌江亭题都城南庄

（唐）杜牧（唐）崔护

胜败兵家事不期，去年今日此门中，
包羞忍耻是男儿；人面桃花相映红。
江东子弟多才俊，人面不知何处去，
卷土重来未可知。桃花依旧笑春风。

蝶恋花

（宋）欧阳修

庭院深深深几许？杨柳堆烟，帘幕无重数。玉勒雕鞍游冶处，楼高不见章台路。

雨横风狂三月暮。门掩黄昏，无计留春住。泪眼问花花不语，

乱红飞过秋千去。

渔家傲

（宋）范仲淹

塞上秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。

浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

泊秦淮使至塞上

（唐）杜牧（唐）王维

烟笼寒水月笼沙，单车欲问边，属国过居延。

夜泊秦淮近酒家。征蓬出汉塞，归雁入胡天。

商女不知亡国恨，大漠孤烟直，长河落日圆。

隔江犹唱后庭花。萧关逢侯骑，都护在燕然。

凤栖梧

（宋）柳永

伫立危楼风细细，望极春愁，黯黯生天际。草色烟光残照里，无言谁会凭栏意。

拟把疏狂图一醉，对酒当歌，强乐还无味。衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

蝶恋花

（宋）欧阳修

独倚危楼风细细，望极离愁，黯黯生天际。草色山光残照里，无人会得凭栏意。

也拟疏狂图一醉，对酒当歌，强饮还无味。衣带渐宽终不悔，况伊消得人憔悴。

论诗春游湖

（清）赵翼（宋）徐俯

李杜诗篇万古传，双飞燕子几时回？

至今已觉不新鲜。夹岸桃花蘸水开。

江山代有才人出，春雨断桥人不度，

各领风骚数百年。小舟撑出柳阴来。

四年级语文期末复习计划篇九

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，

从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。

四年级语文期末复习计划篇十

作文是一个人认识事物水平和语言文字表达能力的体现。我们要能够把自己的见闻、感受和想象明白地写出来，做到内容具体、感情真实、语句通顺、书写工整。注意不写错别字，会用常用的标点符号。养成留心观察、认真思考、勤于动笔、认真修改自己作文的习惯。

无论是命题作文或半命题作文、自由作文等，不外乎是写人的，记事的，写活动的，写景的，状物的，看图作文，扩写、缩写、改写、续写，应用文，想象作文等。我们可以从以下几个方面注意写好作文：

1. 审清题意。

包括审对象(写人?写事?写活动?写物?);审范围(时间、地点、数量、人称等范围);审重点(抓住题目的关键词，即题眼)。

2. 明确中心。

一种是题目本身就规定了文章的中心(如，《一个刻苦学习的同学》);另一种是只规定了写作范围，写什么内容，确定什么中心要靠自己去定(记自己印象最深刻的一个同学)。

3. 选择材料。

材料要能反映文章所要表达的中心;材料要真实;材料要有代表性、典型。材料的筛选要经过几个回合,反复思考。可以先将能用的材料一起罗列出来,再根据题意的需要,选择最有表现力,最具体而新鲜的材料,并安排主次详略。

4. 组织材料。

这就要求我们在写文章之前先列好提纲,明确按什么顺序写,先写什么,再写什么,最后写什么,怎样分段,怎样衔接过渡;哪些详写,哪些略写;怎样开头结尾等等,一一列出来,写出来的文章才会条理清楚。

5. 认真修改。

文章写好后,必须认真读几遍,边读边查边改。修改文章包括改正错别字,改通句子,正确标点,注意条理清楚,以及重点部分是否具体等。

当然,文章的类型不同,写作时具体的要求也不同。如,写人的文章要抓住事件来写,写好人物的外貌、语言、行为动作和心理活动,能表现人物特点的细节要写具体。

记事的作文,要把事情的起因、经过、结果写清楚,要把事情的主要部分写具体,做到详略得当。写活动的文章,关键要写好活动中的几个场面。

写景的文章要按照一定的顺序,把景物的特点写具体、形象、生动,要借景抒情。看图作文关键要看清图意,合理想象。想象作文关键要大胆展开想象,既是想象、幻想,又对现实有着意义,表达了自己的理想与追求。应用文则要掌握一定的格式,明确写作的目的等等。

四年级语文期末复习计划篇十一

(一) 基础知识

1、汉语拼音汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型如：(1)选择正确的读音(2)给专用名词加上声母(3)看拼音写字、词、句(4)确定字的音序、音节等。

2、汉字对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：(1)把字写得正确、端正、匀称(2)改错别字(3)确定字的部首，除部首外还有几画(4)辨字组词(5)多音字组词(6)选择正确的字填空等。

3、词语理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：(1)把词语补充完整，并解释所填字的意思(2)照样子写词语(3)根据意思写词语(4)用词造句(5)找近义词或反义词(6)选择恰当的词语(7)辨别每组词语中不是同一类的词(8)把可以搭配的词语用线条连起来等。

4、句子(1)了解常见的句式(陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句)及其作用。了解句式变换的几种形式(陈述句与反问句的变换；肯定句与双重否定句的变换)；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

(2)认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法，能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

(3)能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语(并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等)。

(4)要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句、标点等)。

(5)扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点：正确使用常用的标点符号，要能结合语境，了解标点符号的用法，特别要了解分号、引号、省略号、破折号的作用。

(二) 阅读

主要是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

1、课内阅读落实背诵和默写把背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

2、课外阅读

(三) 写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来

看，有写人、记事(记叙一次活动)，有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。

四年级语文期末复习计划篇十二

1、教师本人要多参考教育教学资料，提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

2、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”，认真上好每一堂复习课。

3、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

四年级语文期末复习计划篇十三

(1)学会三位数乘两位数的笔算；三步的四则混合运算；学会简洁的分配律，运用乘法分配律进行简便运算；掌握倍数和因数；会用计算器探索积、商的变化规律；会用字母表示数、公式和简单的数量关系。

(2)能解决常见的需要三步计算的实际问题；会探索比较简单的搭配问题的解题规律；用画示意图或列表的策略解决某些数量关系不太明显的实际问题。

(3)认识升和毫升，会进行一些液体容量的测量；初步认识三角形、平行四边形和梯形，会画高；了解轴对称图形，平移和旋转。

(4)认识单式折线统计图，会用它描述生活中的数据；会根据需要，选择条形统计图或折线统计图直观、有效地表示数据。

2、能力目标

主要是在数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与给应用方面培养观察能力、应用能力、比较能力、实践能力等。

3、情感目标

(1)对周围环境中与数学有关的某些事物具有好奇心，能够主动参与老师组织的数学活动，有学好数学的兴趣和愿望。

(2)在他人的鼓励和引导下，能够积极克服数学活动中遇到的'困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，有在学习中不断取得进步的信心。

(3)通过数学学习活动，初步体验到数学与日常生活密切相关，认识到许多问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流，进一步增强对数学的亲近感。

(4)对不懂行的地方和不同的观点敢于提出疑问，愿意对数学问题进行讲讨论，发现错误能及时改正，初步培养实事求是的科学态度。

(5)在观察、操作、归纳、类比、猜测、验证等数学活动中，进一步体验数学结论的探索性和挑战性，进一步感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定，增强理性精神。

(6)通过阅读“你知道吗”栏目和有关书籍中提供的资料，通过报刊、电视媒体和网络等多种渠道，了解更多的数学知识，了解数学发展的历史，初步了解数学在社会和自然科学中的广泛应用，初步感受数学是一种人类文化，初步接受辩证唯物主义和爱国主义教育。

四年级语文期末复习计划篇十四

数与代数领域的内容，无论从课时还是从内容份量上看，都仍然是小学数学教学的重要内容，这方面内容也是本册教材的主要内容之一，教材共安排7个单元，分为五个部分。

(1) 数的认识：

第9单元“倍数和因数”，教学倍数与因数的含义，2、5和3的倍数的特征，素数和合数，奇数和偶数。关于公倍数和公因数，将安排在五年级再学习。

(2) 数的运算：

第1单元“乘法”，教学三位数乘两位数的笔算，以及相应的口算，即口算几百乘几十、几百几十乘几十、十几乘几百。

第4单元“混合运算”，教学三步计算的混合运算，并认识中括号。

第7单元“运算律”，教学乘法分配律，并应用乘法分配律进行简便运算，在练习中进一步安排三步计算的实际问题，帮助学生掌握解题思路，提高解决问题的能力。

第10单元“用计算器探索规律”，让学生用计算器探索因数变化引起积的变化的规律和商不变的规律，并应用商不变的规律使除法笔算简便。

(3) 式与方程：

第13单元“用字母表示数”，教学用字母表示数，求字母式子的值，字母式子的简单加减运算。

(4) 探索规律：

第6单元“找规律”，主要教学简单搭配现象中的规律，解决简单的搭配问题，同时学习并初步认识简单的排列、组合问题中的规律。

(5)解决问题：

第11单元“解决问题的策略”，主要教学用画图的策略寻找解题思路，并注意把列表、画图的策略结合起来应用。

2、空间与图形领域

新课程里空间与图形领域的内容变化较大，本册的另一个主要内容就是空间与图形的内容，共安排4个单元，分三个部分。

(1)图形的认识：

第3单元“三角形”，教学三角形及其特征，三角形的分类与三角形的内角和，等腰三角形和等边三角形。

第5单元“平行四边形和梯形”，依次教学平行四边形和梯形及其特征，为学习平行四边形和梯形的面积打好基础。

(2)测量：

第2单元“升和毫升”，在教学体积之前，把升和毫升作为计量单位单独设置单元，体会容量的含义，认识计量单位升和毫升，以及升与毫升之间的进率，学会简单的换算。这样安排会有利于以后体积概念的建立。

(3)图形与变换：

第8单元“对称、平移与旋转”，进一步教学轴对称图形的对称轴，确定并画出轴对称图形的对称轴；在方格纸上把简单图形沿水平(或垂直)方向平移后再沿垂直(或水平)方向平移；了解旋转 90° ，在方格纸上把简单图形旋转 90° 。

3、统计与概率领域

这部分内容安排了一个单元，即第12单元统计，先教学单式折线统计图，再根据需要选择条形统计图、折线统计图直观、有效地表示数据。

4、实践与综合应用领域

本册教材共安排四次实践与综合应用活动：

(1) 结合学习容量安排“美妙的杯琴”，让学生利用容器里的容量不同发音不同，制作杯琴进行演奏。

(2) 结合学习混合运算和运算律安排“我们去春游”，让学生应用所学的计算解决春游中的实际问题，加强数学知识的综合应用。

(3) 结合学习平移和旋转安排“图案的欣赏与设计”，让学生欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案，进一步认识图形变换在生活里的应用。

(4) 结合学习统计安排“了解我们的生存空间”，让学生综合应用统计的知识、方法，经历统计过程，了解数学与生活的联系，体会统计的作用与价值。