

# 2023年四年级语文期末复习计划(汇总14篇)

无论是学习、工作还是生活，规划计划都是我们迈向成功的重要一步。学习计划的编写可以参考以下范文，希望对大家的学习有所启示。

## 四年级语文期末复习计划篇一

- 1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。
  - 2、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。
  - 3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。
  - 4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。
  - 5、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。
  - 6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用的格言。
  - 7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。
  - 8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。
- 会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事实和联想；了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法，能写感谢信和修改自己的作文。

## 四年级语文期末复习计划篇二

- 1、复习声母、韵母和整体认读音节表，分清声母、韵母和整体认读音节。
- 2、熟练掌握《汉语拼音字母表》，会使用音序查字法查字典。
- 3、通过练习，分清读音相似和字形相似的拼音。
- 4、训练正确地拼读音节，并给指定词语选择正确的音节。

### (二)、识字

- 1、听写生字词。
- 2、认识汉字的笔画名称和常用的偏旁名称，并能给偏旁相同的字归类记忆。

#### 关注“字群”

青：请、清、晴、静、精、睛、情……

- 3、通过练习知道两个独体字可以合成一个合体字。

例如：生字数学题

走+干=袋-代=()

常-巾+云=() 因-大+才=()

()+()=洞 ()+()=理

木+()=() 座-()=()

## 生字游戏

提供一些词，如：

禾、门、西、又、木

口、女、中、子、寸

请学生用这些字组成新字，写下来。

4、通过练习区分音节容易混淆的生字或同音字。

5、通过加一笔、减一笔、换一笔等练习区分字形相似的字。

## 生字“小魔术”

加一笔日——() () () ()

加两笔口——() () () ()

减一笔王——() ()

加一个偏旁见——() () ()

## (三)、词语

### 1、字、词擂台赛

1) 词语接力赛。玩法：分组学生开火车式的到黑板上写词语，(会写的字组成的词)看看哪组写得对。其他同学在下边写。

2) 对对子。(说明：这个是用对对子的形式，复习反义词。)

玩法：（两组对对，一组提，一组说，计时，看哪个组快。

矮——高暗——明(亮)闲——空

忘——记丑——美新——旧(老)

冷——热长——短前(先)——后

开——关借——还男——女

轻——重近——远是——非

湿——干北——南合——分

坐——立早——晚有——无(没)

冷淡——热情瘦——肥古——今

多——少放——收红——绿

3)给字宝宝找亲人!(说明：这是形近字的复习)玩法：先自己在本子上写，小组再互相补充，然后到黑板上比赛写，还要把这些字组词，交给另一个小组看。最后根据数量和质量，评哪个小组获胜。(补充：人多的话，可以选相邻的小组比赛，在本上写，然后换本判分，不到黑板上写了。

底——低捡——脸练——冻树——村

运——远经——轻洒——晒乌——鸟

申——甲篇——遍名——各起——赶

准——谁喝——渴丢——去感——喊

滴——摘球——救披——被该——刻

原——愿秒——妙线——钱跳——桃

认——让凉——冷炒——抄稻——蹈

晴——睛要——耍

4) 给字宝宝找朋友(说明：这是同音字的复习)玩法同上。

油——邮植——值跟——根完——玩

拖——脱坐——座工——公气——汽

杆——竿诚——成在——再及——级

象——像快——块刚——缸枝——只

提——题称——秤久——九同——童

已——以各——一个圆——园

他——她——它

2、师生共同归纳要掌握常用的特殊词语或词语搭配。

3、通过练习学会给量词短语填上恰当的量词。

#### (四)、句子

句子的训练归类——通过把句子写完整的. 训练，让学生明白什么是完整的一句话，以达到让他们写一句完整话的目的。全册共有以下7种练习句式。

1、谁替/给/帮/为谁()。

2、()正()呢!

3、()渐渐()。

4、()一边()一边()。

5、()把()。

6、()那么(),那么()。

7、()已经()。

复习时,请学生进行一些句子的补充练习,让他们知道完整的句子应该具有哪些内容;可以提供几个词语,让他们给词语排队,组成一句通顺的话,培养学生连词成句的能力;可以请学生判断一个句子是否完整,如果不完整,还要进行恰当的补充;还可以做一做趣味性的组句游戏。

## (五)、阅读

1、能熟读课文,背诵指定的课文段落。

2、能用自己喜欢的方法读读自己喜欢的儿歌、文章或片断,能读准确,读流利。

3、能阅读儿歌、短文或片断,并根据内容回答简单的问题。

### (一)词语类型

本册要求学生积累掌握的词语主要有下面这些类型:

1、“什么怎么样的”例:鸟蛋凉凉的

改成“怎么样的什么”例:凉凉的鸟蛋

2、() [叠词]的()例:弯弯的()

3、()来()去例：游来游去

4、把()例：把地翻松

5□(abb式)地()例：懒洋洋地说

6□(abab式)的()例：碧绿碧绿的叶子

强调“的”放在表示名称的词语前面，“地”的位置则在表示动作的词语前面，还要注意搭配的合理恰当。

可以让学生进行一些找朋友的搭配练习。

可以让学生进行书面的补充填空。

可以让学生照样子来说一说。

## (二)课文背诵

我把本册要求背诵的课文进行了一下梳理和分类。

儿童诗：《柳树醒了》、《两只鸟蛋》、《快乐的节日》。

古诗：《春晓》、《村居》、《所见》、《小池》。

句式比较整齐的：《荷叶圆圆》、《四个太阳》、《要下雨了》(自选部分)、《画家乡》(自选部分)。

故事类：《乌鸦喝水》、《司马光》。

## (六)写字

万、写、奶、女、秀、专、级、蚁、黄、

美、我、为、可、办、再、象、老、练、

北、座、发、成、在。

适当归类：

“万、奶、秀”的撇都在最后一笔。

“我、发、成”最后一笔是点。

“奶、秀、专、级、练”中都藏着一个复杂的笔画，不能分开写。

“蚁”和“为”的第一笔都是点。

按照笔画数给生字分分类，做一些数笔画的填空练习。抓住关键处，形成规律性，多进行一些正误的对比和强化，可以提高笔顺正确率。

### (七) 口语交际

- 1、《两只小狮子》中的懒狮子听了妈妈的话后，会怎么想，怎么说，怎么做呢？请你试一试，把故事编下去！
- 3、这学期我们又有了哪些进步？
- 4、夸夸班上进步大的同学。
- 5、每天放学回家都要看几个小时的电视，是好事还是坏事？
- 6、如果父母因为你而争吵，你会怎么做？
- 7、班里有个同学爱说脏话，我们怎么帮助他改掉这个坏习惯。
- 8、讨论讨论暑假打算怎么过。

9、请你根据画面的内容，想象小鸭子在干什么？鸭妈妈在说些什么？编一个童话故事《小鸭子学游泳》。

## (八) 写话

本册的写话复习，重点要指导学生做到以下几点：

- 1、写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。
- 2、仔细观察画面，看懂图意。
- 3、积累一些句式，如：谁干什么。什么时候，谁在哪里干什么。并能运用指定的句式来写话。
- 4、乐于运用阅读和生活中学到的词语，把话写完整、写通顺。
- 5、根据表达的需要，学会使用逗号、句号、问号和感叹号。
- 6、认真检查写好的句子，发现错别字及时改正。

## 四年级语文期末复习计划篇三

通过总复习，使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念，提高计算能力和解决问题的能力，发展空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

大数的认识、角的度量、两位数乘三位数、除数是两位数的除法、混合运算及简便运算、可能性大小及数学好玩。

重点：大数的认识、两位数乘三位数、除数是两位数的除法。

分类复习、综合复习

2. 复习乘、除法口算，把因数和积的关系、商变化的规律和乘、除法口算结合起来复习，使学生进一步理解口算算理，并灵活运用这些规律进行口算，使口算更正确、快速。

3. 复习笔算乘、除法，让学生说一说进行乘、除法笔算需要注意什么，如因数中间、末尾有0的乘法应注意什么，除法试商、调商的原则是什么等等，会用乘、除法解决简单的实际问题，通过复习使学生理解估算在解决问题中的必要性，体会估算策略的多样化。

4. 进一步提高用计算器进行大数目计算以及探索规律的操作技能，加深对计算器的认识；

6. 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

7. 生活中的正负数，及正负数所表示的意义。

8. 数学好玩中编码，数图形中的规律。

10. 通过整理和复习，经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

1. 查漏补缺。对本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养，使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2. 灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系，达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题、应用数学的能力。

3. 在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4. 养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

5. 教会学生复习方法，对所学知识进行全面系统的复习，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。复习后及时进行检测。复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

6. 狠抓学生的计算和理解方面的能力。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

7. 提高基础较好的学生，主要是在课堂提高。对基础较差的学生采取课堂引导，课后辅导，尽量提高对基础题的理解掌握。

8. 加强补差，将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

9. 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

10. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

1月3日-大数的认识

1月4日 角的度量、线的认识

1月5日 两位数乘三位数、除数是两位数的除法

1月6日 对混合运算的运算顺序及运用运算律进行简算。

1月9日 正负数

1月10日 数学好玩

1月11日——结束综合复习

## 四年级语文期末复习计划篇四

通过一个学期的学习，学生主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百分之二十五的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬等现象，公式化较严重。

1、掌握本册要求写的199个生字及相关词语(包括查字典、组词、多音字组词、成语、近反义词、用词语及关联词语造句、学会联系上下文理解词语的意思)。

2、学会写各种句子(包括扩、缩句、陈述句、反问句、修改病句、补充句子、排列句子)。

3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意、能找出中心句、能回答与文

章有关的问题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。

5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。

6、进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写建议书。对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。注意复习的实效性，特别注意学习方法的渗透指导，避免过多的题目训练。尽量让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

2、重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重后进生的心理疏导，多鼓励表扬，少批评指责，让复习尽量轻松、快乐。

3、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

4、针对不同内容采取不同的复习措施。

字词句：每天听写词语。列出平时易写错的字词，反复听写巩固。摘录课文中出现的多音字、多义字，比较字形及选择字义。背诵默写古诗，理解诗句的含义。

句段篇：列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与体验。对要求背诵的段落，背诵、默写或变式填空。复习、巩固课后所涉及的“单元训练目标”的练习题。选择几篇综

合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

1、巩固本册生字词，能准确认读120个生字，会写227个生字，6个多音字，并能按笔顺正确书写、默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用这些生字。掌握340个词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。

2、能背诵指定课文，领会课文含义，会背诵、理解、默写古诗。

3、句子：(1)复习学过的句式。能把叙述句改为把字句或被字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。(2)能按要求把句子写具体。(3)会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。(4)能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。(5)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

4、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种顺序：时间顺序、事情发展的顺序，方位顺序。 5、习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，能按指定的段式写一段通顺的话；在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

1、单元复习和分类(写字、习作、阅读)相结合，两线交叉进行。

2、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3、每天对复习内容检测、评价及时总结。

## 分单元复习安排

(一)、复习时间12月11日——1月6日

(二)、在校时间：16天(不含双休日)

(三)、复习时间及内容安排：

12月11日——13日：第一、二单元

12月16日——20日：第三——五单元

12月23日——27日：第六——八单元

元月2日——6日：综合复习

(四)、每个单元复习的项目：

- 1、容易写错的字。
- 2、容易读错的字。
- 3、理解词语。
- 4、成语归类。
- 5、造句。
- 6、默课文。
- 7、课后题(单元练习题)

## 四年级语文期末复习计划篇五

1. 带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、

难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。

2. 查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获。

## 二、复习重点

1. 从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

2. 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。

3. 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。

4. 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。

5. 指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。

## 三、复习方法

1. 单元复习和分类(写字、习作、阅读)相结合，两线交叉进行。

2. 采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3. 每天对复习内容检测、评价及时总结。

## 四、复习具体安排：(略)

## 五、复习注意的问题

1. 采用多种形式，避免题海战术；

2. 注重基础知识，提升学困生的学习积极性；
4. 争取家长的配合，针对学生薄弱环节加强复习；
5. 劳逸结合，注意学生复习期间心理疏导，让学生对自己的学习充满兴趣。

## 四年级语文期末复习计划篇六

- 1、以课文为单位，抓住课文重点章节及课后习题，适当练习测验，加深学生的巩固与理解，分单元复习。(12月20日——12月31日)
- 2、以字、词、句、篇、习作为单位，以7个练习为重点，分门别类进行复习，适度练习测验，力争学生融会贯通，熟练掌握并运用解决实际问题。(1月3日——1月7日)
- 3、全面检测，查漏补缺，对全册教材的语文知识进行全面检测，用相关模拟测验题进行测验，找出学生仍存在的问题，进行重点指导、讲解，解决疑难问题。(1月10日——1月15日)
- 4、学生自行进行复习，教师进行考前教育(仔细审题，认真答题，反复检查，独立完成)。

## 四年级语文期末复习计划篇七

在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

- 1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够运用教材中出现的句型。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、单词复习

a按词汇表复习单词。

b分类归类复习单词。

c按相似单词复习。

## 2. 动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习

## 3. 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子

4. 注意因材施教，采用分层教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。对基础差的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些尖子生，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，对于自感压力大的同学要耐心疏导，从思想上为他们减负，使他们没有任何心理压力；对还没进入复习状态的人要给予一定压力，使他们能较好地投入到复习中来。

略

## 四年级语文期末复习计划篇八

(唐)白居易

江南忆，最忆是杭州。山寺月中寻桂子，郡亭枕上看潮头。  
何日更重游。

念奴娇·赤壁怀古

（宋）苏轼

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。故垒西边，人道是，三国周郎赤壁。乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。江山如画，一时多少豪杰。

遥想公瑾当年，小乔初嫁了，雄姿英发。羽扇纶巾，谈笑间、檣櫓灰飞烟灭。故国神游，多情应笑我，早生华发。人生如梦，一樽还酹江月。

四时田园杂兴过故人庄

（南宋）范成大（唐）孟浩然

梅子金黄杏子肥，故人具鸡黍，邀我至田家。

麦花雪白菜花稀。绿树村边合，青山郭外斜。

日长篱落无人过，开轩面场圃，把酒话桑麻。

唯有蜻蜓蛱蝶飞。待到重阳日，还来就菊花。

望湖楼醉书送杜少府之任蜀州

（宋）苏轼（唐）王勃

黑云翻墨未遮山，城阙辅三秦，风烟望五津。

白雨跳珠乱入船。与君离别意，同是宦游人。

卷地风来忽吹散，海内存知己，天涯若比邻。

望湖楼下水如天。无为在歧路，儿女共沾巾。

长相思

（清）纳兰性德

山一程，水一程，身向榆关那畔行，夜深千帐灯。风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声。

水调歌头

（宋）苏轼

明月几时有，把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆。人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

赠花卿晚春

（唐）杜甫（唐）韩愈

锦城丝管日纷纷，草树知春不久归，  
半入江风半入云。百般红紫斗芳菲。  
此曲只应天上，有，杨花榆荚无才思，  
人间能得几回闻。惟解漫天作雪飞。

虞美人

（唐）李煜

春花秋月何时了，往事知多少。小楼昨夜又东风，故国不堪回首月明中。

雕阑玉砌应犹在，只是朱颜改。问君能有几多愁，恰似一江春水向东流。

雨霖铃

（宋）柳永

寒蝉凄切，对长亭晚，骤雨初歇。都门帐饮无绪，留恋处、兰舟催发。执手相看泪眼，竟无语凝噎。念去去，千里烟波，暮霭沉沉楚天阔。

多情自古伤离别，更那堪、冷落清秋节。今宵酒醒何处，杨柳岸，晓风残月。此去经年，应是良辰好景虚设，便纵有千种风情，更与何人说！

题乌江亭题都城南庄

（唐）杜牧（唐）崔护

胜败兵家事不期，去年今日此门中，  
包羞忍耻是男儿；人面桃花相映红。  
江东子弟多才俊，人面不知何处去，  
卷土重来未可知。桃花依旧笑春风。

蝶恋花

（宋）欧阳修

庭院深深深几许？杨柳堆烟，帘幕无重数。玉勒雕鞍游冶处，楼高不见章台路。

雨横风狂三月暮。门掩黄昏，无计留春住。泪眼问花花不语，

乱红飞过秋千去。

## 渔家傲

（宋）范仲淹

塞上秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。

浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

## 泊秦淮使至塞上

（唐）杜牧（唐）王维

烟笼寒水月笼沙，单车欲问边，属国过居延。

夜泊秦淮近酒家。征蓬出汉塞，归雁入胡天。

商女不知亡国恨，大漠孤烟直，长河落日圆。

隔江犹唱后庭花。萧关逢侯骑，都护在燕然。

## 凤栖梧

（宋）柳永

伫立危楼风细细，望极春愁，黯黯生天际。草色烟光残照里，无言谁会凭栏意。

拟把疏狂图一醉，对酒当歌，强乐还无味。衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。

## 蝶恋花

（宋）欧阳修

独倚危楼风细细，望极离愁，黯黯生天际。草色山光残照里，无人会得凭栏意。

也拟疏狂图一醉，对酒当歌，强饮还无味。衣带渐宽终不悔，况伊消得人憔悴。

论诗春游湖

（清）赵翼（宋）徐俯

李杜诗篇万古传，双飞燕子几时回？

至今已觉不新鲜。夹岸桃花蘸水开。

江山代有才人出，春雨断桥人不度，

各领风骚数百年。小舟撑出柳阴来。

## 四年级语文期末复习计划篇九

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，

从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。

## 四年级语文期末复习计划篇十

作文是一个人认识事物水平和语言文字表达能力的体现。我们要能够把自己的见闻、感受和想象明白地写出来，做到内容具体、感情真实、语句通顺、书写工整。注意不写错别字，会用常用的标点符号。养成留心观察、认真思考、勤于动笔、认真修改自己作文的习惯。

无论是命题作文或半命题作文、自由作文等，不外乎是写人的，记事的，写活动的，写景的，状物的，看图作文，扩写、缩写、改写、续写，应用文，想象作文等。我们可以从以下几个方面注意写好作文：

### 1. 审清题意。

包括审对象(写人?写事?写活动?写物?);审范围(时间、地点、数量、人称等范围);审重点(抓住题目的关键词，即题眼)。

### 2. 明确中心。

一种是题目本身就规定了文章的中心(如，《一个刻苦学习的同学》);另一种是只规定了写作范围，写什么内容，确定什么中心要靠自己去定(记自己印象最深刻的一个同学)。

### 3. 选择材料。

材料要能反映文章所要表达的中心;材料要真实;材料要有代表性、典型。材料的筛选要经过几个回合,反复思考。可以先将能用的材料一起罗列出来,再根据题意的需要,选择最有表现力,最具体而新鲜的材料,并安排主次详略。

#### 4. 组织材料。

这就要求我们在写文章之前先列好提纲,明确按什么顺序写,先写什么,再写什么,最后写什么,怎样分段,怎样衔接过渡;哪些详写,哪些略写;怎样开头结尾等等,一一列出来,写出来的文章才会条理清楚。

#### 5. 认真修改。

文章写好后,必须认真读几遍,边读边查边改。修改文章包括改正错别字,改通句子,正确标点,注意条理清楚,以及重点部分是否具体等。

当然,文章的类型不同,写作时具体的要求也不同。如,写人的文章要抓住事件来写,写好人物的外貌、语言、行为动作和心理活动,能表现人物特点的细节要写具体。

记事的作文,要把事情的起因、经过、结果写清楚,要把事情的主要部分写具体,做到详略得当。写活动的文章,关键要写好活动中的几个场面。

写景的文章要按照一定的顺序,把景物的特点写具体、形象、生动,要借景抒情。看图作文关键要看清图意,合理想象。想象作文关键要大胆展开想象,既是想象、幻想,又对现实有着意义,表达了自己的理想与追求。应用文则要掌握一定的格式,明确写作的目的等等。

# 四年级语文期末复习计划篇十一

## (一) 基础知识

1、汉语拼音汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型如：(1)选择正确的读音(2)给专用名词加上声母(3)看拼音写字、词、句(4)确定字的音序、音节等。

2、汉字对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：(1)把字写得正确、端正、匀称(2)改错别字(3)确定字的部首，除部首外还有几画(4)辨字组词(5)多音字组词(6)选择正确的字填空等。

3、词语理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：(1)把词语补充完整，并解释所填字的意思(2)照样子写词语(3)根据意思写词语(4)用词造句(5)找近义词或反义词(6)选择恰当的词语(7)辨别每组词语中不是同一类的词(8)把可以搭配的词语用线条连起来等。

4、句子(1)了解常见的句式(陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句)及其作用。了解句式变换的几种形式(陈述句与反问句的变换；肯定句与双重否定句的变换)；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

(2)认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法，能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

(3)能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语(并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等)。

(4)要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习(标点、字、词、句、标点等)。

(5)扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点：正确使用常用的标点符号，要能结合语境，了解标点符号的用法，特别要了解分号、引号、省略号、破折号的作用。

## (二) 阅读

主要是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

1、课内阅读落实背诵和默写把背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

## 2、课外阅读

## (三) 写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有纪实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来

看，有写人、记事(记叙一次活动)，有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。

## 四年级语文期末复习计划篇十二

1、教师本人要多参考教育教学资料，提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

2、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”，认真上好每一堂复习课。

3、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

## 四年级语文期末复习计划篇十三

(1)学会三位数乘两位数的笔算；三步的四则混合运算；学会简洁的分配律，运用乘法分配律进行简便运算；掌握倍数和因数；会用计算器探索积、商的变化规律；会用字母表示数、公式和简单的数量关系。

(2)能解决常见的需要三步计算的实际问题；会探索比较简单的搭配问题的解题规律；用画示意图或列表的策略解决某些数量关系不太明显的实际问题。

(3)认识升和毫升，会进行一些液体容量的测量；初步认识三角形、平行四边形和梯形，会画高；了解轴对称图形，平移和旋转。

(4)认识单式折线统计图，会用它描述生活中的数据；会根据需要，选择条形统计图或折线统计图直观、有效地表示数据。

## 2、能力目标

主要是在数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与给应用方面培养观察能力、应用能力、比较能力、实践能力等。

## 3、情感目标

(1)对周围环境中与数学有关的某些事物具有好奇心，能够主动参与老师组织的数学活动，有学好数学的兴趣和愿望。

(2)在他人的鼓励和引导下，能够积极克服数学活动中遇到的'困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，有在学习中不断取得进步的信心。

(3)通过数学学习活动，初步体验到数学与日常生活密切相关，认识到许多问题可以借助数学方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流，进一步增强对数学的亲近感。

(4)对不懂行的地方和不同的观点敢于提出疑问，愿意对数学问题进行讲讨论，发现错误能及时改正，初步培养实事求是的科学态度。

(5)在观察、操作、归纳、类比、猜测、验证等数学活动中，进一步体验数学结论的探索性和挑战性，进一步感受数学思考过程的条理性和数学结论的确定，增强理性精神。

(6)通过阅读“你知道吗”栏目和有关书籍中提供的资料，通过报刊、电视媒体和网络等多种渠道，了解更多的数学知识，了解数学发展的历史，初步了解数学在社会和自然科学中的广泛应用，初步感受数学是一种人类文化，初步接受辩证唯物主义和爱国主义教育。

## 四年级语文期末复习计划篇十四

数与代数领域的内容，无论从课时还是从内容份量上看，都仍然是小学数学教学的重要内容，这方面内容也是本册教材的主要内容之一，教材共安排7个单元，分为五个部分。

### (1) 数的认识：

第9单元“倍数和因数”，教学倍数与因数的含义，2、5和3的倍数的特征，素数和合数，奇数和偶数。关于公倍数和公因数，将安排在五年级再学习。

### (2) 数的运算：

第1单元“乘法”，教学三位数乘两位数的笔算，以及相应的口算，即口算几百乘几十、几百几十乘几十、十几乘几百。

第4单元“混合运算”，教学三步计算的混合运算，并认识中括号。

第7单元“运算律”，教学乘法分配律，并应用乘法分配律进行简便运算，在练习中进一步安排三步计算的实际问题，帮助学生掌握解题思路，提高解决问题的能力。

第10单元“用计算器探索规律”，让学生用计算器探索因数变化引起积的变化的规律和商不变的规律，并应用商不变的规律使除法笔算简便。

### (3) 式与方程：

第13单元“用字母表示数”，教学用字母表示数，求字母式子的值，字母式子的简单加减运算。

### (4) 探索规律：

第6单元“找规律”，主要教学简单搭配现象中的规律，解决简单的搭配问题，同时学习并初步认识简单的排列、组合问题中的规律。

(5)解决问题：

第11单元“解决问题的策略”，主要教学用画图的策略寻找解题思路，并注意把列表、画图的策略结合起来应用。

## 2、空间与图形领域

新课程里空间与图形领域的内容变化较大，本册的另一个主要内容就是空间与图形的内容，共安排4个单元，分三个部分。

(1)图形的认识：

第3单元“三角形”，教学三角形及其特征，三角形的分类与三角形的内角和，等腰三角形和等边三角形。

第5单元“平行四边形和梯形”，依次教学平行四边形和梯形及其特征，为学习平行四边形和梯形的面积打好基础。

(2)测量：

第2单元“升和毫升”，在教学体积之前，把升和毫升作为计量单位单独设置单元，体会容量的含义，认识计量单位升和毫升，以及升与毫升之间的进率，学会简单的换算。这样安排会有利于以后体积概念的建立。

(3)图形与变换：

第8单元“对称、平移与旋转”，进一步教学轴对称图形的对称轴，确定并画出轴对称图形的对称轴；在方格纸上把简单图形沿水平(或垂直)方向平移后再沿垂直(或水平)方向平移；了解旋转 $90^\circ$ ，在方格纸上把简单图形旋转 $90^\circ$ 。

### 3、统计与概率领域

这部分内容安排了一个单元，即第12单元统计，先教学单式折线统计图，再根据需要选择条形统计图、折线统计图直观、有效地表示数据。

### 4、实践与综合应用领域

本册教材共安排四次实践与综合应用活动：

(1) 结合学习容量安排“美妙的杯琴”，让学生利用容器里的容量不同发音不同，制作杯琴进行演奏。

(2) 结合学习混合运算和运算律安排“我们去春游”，让学生应用所学的计算解决春游中的实际问题，加强数学知识的综合应用。

(3) 结合学习平移和旋转安排“图案的欣赏与设计”，让学生欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案，进一步认识图形变换在生活里的应用。

(4) 结合学习统计安排“了解我们的生存空间”，让学生综合应用统计的知识、方法，经历统计过程，了解数学与生活的联系，体会统计的作用与价值。