

2023年神奇的事初一 神奇的房子心得体会 (精选12篇)

一封有效的条据书信应当包含必要的细节和所需的签名和日期。撰写条据书信时，要注意使用客观而中立的语气，避免过于情绪化或主观性强的表达。请注意，在使用这些范文时，要根据具体情况进行修改和适应，以避免模板化和机械化的写作。

神奇的事初一篇一

“神奇的房子”是一部由美国作家、插画家、出版人兼编辑艾伯特·索顿创作的绘本。这部绘本以一个奇妙的房子为主角，它是一个神奇、充满活力的房子，能够变化成各种形态和颜色，同时也是一个具有教育意义的绘本。它通过描述房子的各种变化，引导孩子们在生活中发现和探索新事物，并提高他们的观察力、想象力和创造力。在本文中，我将分享我对“神奇的房子”的心得体会。

第二段：房子的变化

在绘本中，房子可以变成各种形态和颜色，例如变成一艘飞船、一个城堡或一只鲸鱼。房子还能变化颜色，比如变成红色、黄色或绿色。这些迥异的变化形态和颜色，让房子充满了动态和生命力，也让孩子们感到新奇和惊喜。通过房子的不断变化，孩子们不仅能够拓展自己的认知领域，同时也可以扩展自己的想象和创造力。

第三段：变化的意义

房子的变化不仅是单纯的图像变化，更体现了绘本作者的深层意图。通常，家庭、学校、社会等环境对孩子们的教育影响最为深远。而在正常的环境下，孩子们难以得到新事物和

新体验的刺激。因此，孩子们要学会用自己的眼睛去发现和探究新事物，提高他们的观察力和想象力。让孩子们感受到世界的多变，激发他们的好奇心，不断自我寻找、探索和发现，将有利于他们的成长和发展。

第四段：房子的教育意义

房子是一个充满教育意义的绘本，它既是一本美术书，也是一本视觉启发书。房子的变化提醒孩子们，当他们面对新的环境和挑战时，必须要有勇气和信心，勇于探索新事物。在变化的过程中，他们会不断学习、成长和进步。同时，房子的创意也教育孩子们学会创新和发挥自己的想象力，为自己的强大和成长打下基础。

第五段：结论

“神奇的房子”通过生动的图画，诙谐的语言和寓意深刻的主题，诠释了一个丰富多彩的世界。通过阅读、观察和探索，孩子们能够获得更多的知识和体验，尽情发掘自己潜在的潜力和学习能力。这是一个无尽的过程，也是孩子们创造美好未来的开始，因为在“神奇的房子”里，每一个孩子都可以做自己。

神奇的事初一篇二

第一段：引言（150字）

在我童年的记忆中，有一个神奇的物品总能帮助我脱离尴尬、解决困扰，那就是我的口袋。不论面临怎样的困境，只要我把手伸进口袋，就能找到适合我所需的东西。在这神奇的口袋中，隐藏着无限的机会和希望，开启它也是我迎接挑战的勇气之源。

第二段：解决困扰的魔法口袋（250字）

我的口袋是一个奇妙的空间，在这里，我可以找到解决各种困扰的魔法物品。曾有一次，我在学校遇到一个难题，不知如何是好时，我握起口袋中的魔杖，转动三圈，竟然找到了一个用于解决难题的智慧手册。通过这本书的指引，我学会了分析问题、寻找解决方案。在另一次考试中，我又找到了一只变身黑板擦，它能悄无声息地将我的答案擦掉，让我重新开始。我的口袋，成为我最强大的助力，帮我化解了许多困扰。

第三段：无限创造力的口袋（250字）

除了解决困扰，我的口袋还装满了无限的创造力。每当我需要灵感时，我便打开口袋，取出一把魔法笔。它的魔法力量让我的创作变得更加精彩，笔尖上的灵感不断涌现，让我能够创造出独一无二的作品。口袋中还有一个迷你的画板，无论是怎样繁忙的日子，我都能从中挤出一点时间，画下心中所想，让心灵得到一次完美的释放。这个口袋，不仅是我的创作之源，也是我独特的表达方式。

第四段：拥抱危机的勇气（250字）

人生中充满了各种意外和挑战，能否勇敢面对这些危机，取决于我们内心的力量。我的口袋，让我敢于面对冒险和挑战。一天，我迷路了，处在一个陌生的城市，感到迷茫和害怕。然而，我摆出信任的姿态，伸手深入口袋中，取出一支魔力地图。这张地图上有着详细的信息，让我从容地回到家。这次经历让我明白，我们可以勇敢地面对未知的险境，找到应对的办法。我的口袋，记载着我的成长历程，也是我迎接挑战和风险的勇气之源。

第五段：感恩与分享（300字）

我的口袋是一个神奇的存在，它把我从许多困境中拯救出来，带给我无限的机会和希望。正因为口袋的神奇力量，我学会

了感恩和分享。我意识到，这个世界上有许多人同样面临着各种困境，他们也需要帮助和鼓励。于是，我开始在口袋中放入一些能帮助他人的魔法物品，如勇气之剑、友情泉水等。在我接触到那些需要帮助的人时，我会从口袋中取出这些物品，给予他们力量和温暖。我发现，当我分享这些魔法物品时，并不会减少，反而会让我的口袋更加神奇。我明白了，感恩和分享是口袋的秘密，也是它能源源不断地给予我帮助的原因。

在我的心中，口袋是一个神奇、无穷无尽的存在，它帮助我解决困扰、获得创造力，敢于面对危机，更重要的是，它教会了我感恩和分享的重要性。无论何时何地，我的口袋都是我最好的朋友和伙伴，让我拥有无比的力量和勇气。我深知，我没有神奇的口袋，也不会成为今天的自己。感谢这个神奇的口袋，它带给了我一生的体验和收获。

神奇的事初一篇三

1、尝试制作纸桌，在模仿、观察、比较中发现纸桌的秘密。

泡沫垫、长方形纸、篮子、积木、篮子、长方形纸、胶棒、黑板、盛满水的杯子等。

说说纸的用途 --初步尝试两张纸变纸桌，鼓励幼儿制作各种造型的桌腿--探索不同造型的纸桌腿对桌面承重能力的影响--尝试改进桌腿造型，提高桌面承重能力--师生共同小结。

小朋友，你们每个人的桌子上都有两张纸，那谁来告诉老师，纸有什么用呢？（小结）可是今天，张老师要请小朋友用这两张软软的纸，来做一张能站起来的一条腿的桌子！

1、讨论：如何做一张一条腿的纸桌。

小朋友都知道，桌子由哪两部分组成？桌子腿一般有几根？一根腿的桌子怎样才能站的稳呢？你准备怎么来做这条腿呢？（讨论：除了用卷的方法，还可以用什么方法来制做桌子腿呢？）

2、尝试制作：现在就请小朋友开动脑筋，来做一做、试一试，看看谁的桌子最先立起来，做的又稳当又牢固！

集中讨论：“我的纸桌站起来了”。（用语言表述或结合实物表述）

用折的方法：将纸对折立起来变型

用折的方法：将纸三折变成型

用折的方法：将纸四折变型

用折的方法：将纸卷成型

1.、小朋友的作品都已经完成了，那现在老师来检验一下谁的纸桌最牢固！

2、请小朋友轻轻的在纸桌上平放积木，看那种造型的纸桌放的积木最多！

3、幼儿报数：你的纸桌放了几块积木，它是什么形状的？讨论：为什么他的桌子上能放这么多积木？我们来看，他的纸桌是什么形状的？小朋友，你们发现那种形状的纸桌更结实，放的积木更多一些？

2.、小朋友又想出了很多好办法，就让我们再来试一试！

3、小结：纸的本领真大，通过折圈的方法，改变它原来的形状后，软软的纸竟然可以站起来，变成一张结实的桌子！而且在制作中，我们也发现了圆柱体的桌腿比其他形状的桌子

腿更牢固，桌面上放的积木更多，承受重量的本领最大。还有什么形状的桌腿也像圆柱体一样，有一个支撑面，在桌子可以放更多的积木呢？（老师演示）下课以后，小朋友可以想一想，试一试，看还能不能制作出更结实的纸桌，能放上更多的积木，我们把纸桌的形状和放积木的数量记录下来，下一个星期咱们进行纸桌大力士比赛，好不好！

神奇的事初一篇四

种子，是一个微小的存在，却拥有着无限的生命力。在萌发、生长、成熟的过程中，种子不仅承载着地球上的生命续传，更蕴含着人类古老的智慧和生命的敬畏之情。如今，种子已经不再只是被当作农家的财产、杂货店里的商品，它们承载的种种能量和财富，已经吸引了更多人的关注和探索。

第二段： 种子的蕴含的力量

种子是生命之源，同时也是自然界中的一种财富。在现代科技和生产方式的影响下，我们忽视了很多细节，从而也失去了种子这个“智慧”的宝藏。然而，种子所蕴含的能量，却始终在持续地影响着我们的生活。从身体到心灵，种子是联系自然和人类之间的一条纽带。尤其是对于追求健康、自然食品的人来说，种子所带来的“生命能量”可以让人心灵愉悦，身体健康。

第三段： 种子的收获和赋能

在种子的善待、培育和收获过程中，我们能够领悟到人类与自然和谐相处的智慧。同时，收获种子的过程中，也强化了自我耐力、坚韧、耐心的过程，帮助我们更好地应对日常生活中的挑战。种子是很多农民的家庭财产，更是他们孜孜不倦地吸取的智慧财富。对于那些单纯追求利益的人，这些智慧可能已经被我们所忽视，但在这些智慧里，包括着他们所耕种的农作物的种子的特殊性。

第四段： 种子的传承与探索

传统的“种子旅行”是一个古老的传统，人们通过互相交换家族、社区所种植的特殊作物的种子来促进它们的传承。这不仅是一种农业生产方式的交流，也是一种社区、家族的共同文化。如今，种子的探索与交流已经成为了一种新的生活方式，人们尝试着从他们的食物、生活方式和文化中再次发现这些“神奇”的种子，来保证传统的风味和营养。这也促进了我们更好的认识和尊重自然，从而给我们的社会、经济和生态健康带来了积极的影响。

第五段： 结论

种子是自然界中的一种珍贵财富，它们不但承载着自然界生命的续传，更富有无限的能量和智慧。从种子的生长、收获、传承到利用，我们可以更好地认识自然界中的整体和人类与自然之间的关系。在现代社会中，尊重自然也需要我们从小处做起，这个小处，就是从种子开始。

神奇的事初一篇五

20xx的一天我成为了一名万众瞩目伟大的神奇科学家，现在在我发明了一种神奇的笔，现在我就给大家好好说说它的功能。

如果你忘了带书你不用担心，你只要按蓝色按钮，它就会出现一个屏幕，你只要把要的书输上去，你要的书就会马上出现在你面前。

这支笔还有一个功能就是可以防盗，你只按绿色按钮它就可以开启防盗功能，只有你输对密码才可以写字，如果别人拿了笔也没有用，写出来的全是错字，这样就没人敢偷你的笔了。

这支笔的笔头上有一个麦克风，你只要说出你要写的字它就会

自动给你写出来。

这种笔是不是很方便，你心动了吗，如果心动了，那就拿起身边的电话订购吧，订购热线是□xxx□

神奇的事初一篇六

在日常生活中，我们往往经常会遇到一些意外情况，需要事先准备好一些必需品。然而，由于时间和空间的限制，我们常常无法带上所有需要的物品。但是，如果有一个神奇的口袋，我们就可以随时随地取出需要的东西。我所说的神奇口袋，并不是真实存在的，而只是一种比喻。它代表了一种积极乐观的心态，能够在面对困难和挑战时，拥有充实的能力和无限的潜力。在这篇文章中，我将与大家分享我对“神奇的口袋”的一些心得体会和思考。

第二段：积极乐观的心态是神奇的口袋的基础

神奇的口袋不仅仅是一个物质的存在，更重要的是它象征着一种积极乐观的心态。在生活中，我们常常无法预测未来会发生什么，但是我们可以选择怎样去面对。正如一句古老的格言所说：“不怕未来有什么来临，只怕心态无法迎接。”拥有积极乐观的心态，我们就能将困难变为挑战，将挫折变为机遇。这个神奇的口袋，就像是我们内心深处的一个宝库，装满了积极努力、坚毅勇敢、乐观向上的品质，无论遇到什么情况，它都能够支撑起我们走向成功。因此，保持积极乐观的心态对于我们去开启神奇的口袋至关重要。

第三段：神奇的口袋的实质是我们的能力和潜力

神奇的口袋不仅代表了积极乐观的心态，更重要的是它在我们内心深处的能力和潜力的体现。我们每个人都拥有独特的才华和能力，只要善于发现和运用，就能够找到解决困难的办法。正如美国前总统尼克松所言：“人的能力不是从外面

借来的，而是蓄于自身的。”这种能力可以是我们的专业技能、沟通能力、创新能力等等。而且，当我们用积极乐观的态度去面对问题时，我们就能够激发出更多的潜力。这些能力和潜力就像是神奇口袋里的宝贝，只有自己去发掘和利用，才能够充分发挥出来。

第四段：如何开启神奇的口袋

开启神奇的口袋并不是一件容易的事情，需要我们付出努力和智慧。首先，我们要明确自己的目标和追求。只有明确了目标，我们才能更好地规划和运用自己的能力和潜力。其次，我们要不断学习和成长。只有不断地充实自己，我们才能够不断地更新和完善神奇的口袋。此外，我们还要善于总结经验教训。通过总结，我们可以发现问题的根源，找出解决问题的方法和途径。最后，我们要保持积极向上的心态。在面对一切困难和挑战时，保持心态的平和和稳定，我们就能够更好地开启自己的神奇口袋。

第五段：结语

神奇的口袋是一种积极乐观的心态，同时也是我们的能力和潜力的集中体现。只有在面对困难和挑战时，我们保持积极乐观的心态，才能够激发自己的潜能，充分利用自己的能力和潜力。通过努力和智慧，我们可以不断地开启自己的神奇口袋，走向成功的道路。相信只要我们秉持积极乐观的心态，坚持不懈地努力，我们一定能够在人生的旅程中实现自己的梦想和目标。

神奇的事初一篇七

一、年龄班：小班

二、活动目标：

- 1、尝试用鼻子和嘴巴来辨别事物，知道鼻子和嘴巴的用途。
- 2、愿意科学探索，体验科学探索的快乐。

三、活动准备：

人脸图一张、杯子、筷子、花露水、醋水、盐水、糖水、苦瓜汁

四、活动过程：

1、贴纸游戏。

教师边出示图片边讲解故事，请幼儿将图片贴到正确的位置。

教师说：“明明小朋友画了一幅画，可是老师带来了时候不小心弄丢了画上面的东西，谁愿意帮老师找到图片并贴到正确的位置？”

2、讨论鼻子、嘴巴的用处。

教师说：“原来明明画的画丢了鼻子和嘴巴，那小朋友知道鼻子和嘴巴有什么本领吗？”

3、探索神秘的物体——醋水。

教师出示一杯醋水，用神秘的口吻激发幼儿的兴趣，并引导幼儿如何正确进行感官探索。

教师说：“今天老师带来了一样神秘的东西，小朋友可以用鼻子闻一闻、用嘴巴尝一尝，猜猜你发现了什么秘密？”

4、分发探索材料，进行分组观察。

教师给每组幼儿分发筷子和探索材料。

教师说：“老师还带来了好多神秘的东西，接下来给每组的小朋友发下去，你们用老师告诉你的办法去发现它们的秘密，一会儿告诉老师你们发现的秘密！”

5、分享交流发现的秘密。

教师说：“小朋友都发现了什么秘密，你是怎么发现的？”

6、保护鼻子和嘴巴。

教师总结幼儿发现的秘密，提升幼儿的经验，萌发保护鼻子和嘴巴的意识。

教师：“我们一共发现了4个秘密，盐水、糖水、花露水、苦瓜汁。都是用鼻子和嘴巴发现的，我们的鼻子和嘴巴本领可真大，一定要从小保护它们。”

7、说儿歌。

教师说：“我们一起学习一个新儿歌《五官歌》，边说边做动作，老师说一句，小朋友说一句。小小鼻子本领大，长在脸的最中央。鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。”

8、活动延伸。

教师说：“今天小朋友都特别厉害，用自己的鼻子和嘴巴发现了很多秘密。回家后把你今天发现的秘密告诉爸爸妈妈，然后把在家发现的不一样的秘密告诉老师！”

小组反思

活动反思：

1、活动设计：活动内容的制定结合了本班幼儿探索的兴趣，

幼儿喜欢用鼻子闻新的事物，用嘴巴尝新鲜的食物。活动目标制定恰当，符合该年龄段幼儿学习思维能力。活动形式是让幼儿动手操作，亲自闻和尝，使幼儿有更多的参与机会，鼓励每个幼儿大胆尝试，也培养了幼儿勇于实践的能力。

2、活动准备：提前实践了活动的操作材料，并做好了充足的准备，以防幼儿操作不慎时洒落。教师准备了生动及教具，根据幼儿喜爱的方式呈现出来。并熟练的掌握了活动的教学内容和活动步骤。

3、活动过程：开始环节设置了有趣的游戏吸引了幼儿的注意力。活动基本部分由浅入深的引导，让幼儿更容易发现探索的秘密。教师的言语的鼓励和动作的表扬，积极地为幼儿创造了民主的氛围。面对突发的情况能及时的对，如幼儿不慎掉了筷子后及时看到给予更换。

小组成员相互配合度高，并积极的指导幼儿科学活动的探索，能有效地组织幼儿进行动手操作实验材料。

之前的教案设计是《五官用处大》，是认识五官并且用五官来探索事物。对于小班幼儿来说，一堂科学活动用15分钟来认识五官的话时间是不够的。因为五官涉及的内容比较广，幼儿探索操作时容易混乱。指导老师提出了一些建议可以选取其中的两个感官来进行探索，这样活动目标才更适合该年龄阶段幼儿的理解与操作。

教师面对生疏的操作活动，首先自己要亲自动手实践一番，这样才能知道幼儿操作时的难易程度。活动前要做充足的准备，以此来及时补充活动时材料的缺失。教学活动形式的选取要抓住幼儿的心理特征，设置新颖别致的环节，以此来吸引幼儿的注意力。教学活动组织安排的原则一定要遵循科学的教育规律，具有层次性和递进关系。教学中要以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主动性。教师做好自己的角色，支持引导幼儿。

在科学活动中教师的提问一定要具有启发性。提问要面向所有幼儿，多设置开放性的问题，少提封闭性的问题。一定要站在幼儿的角度，考虑幼儿的思维特点，提出适宜的问题。

教师评语

教师组织的活动张弛有度，活动内容层层深入。活动过程中教师启发性的提问，有效的引导幼儿积极地思考。教师的回应做的很棒，言语鼓励，动作表扬，眼神赞许，为幼儿营造了一种宽松融洽的学习氛围。师幼互动性比较强。

幼儿的参与热情非常高，积极踊跃的参与贴纸游戏。勤于思考，敢于尝试新鲜事物，并大胆的发言，敢想敢说，不怕说错。能跟随老师的步伐，积极地思考与回答问题。

活动教案设计合理，活动目标的制定依据幼儿的生活经验水平和心理特点。活动选材内容要科学生动，联系幼儿的生活，并能激发学习兴趣。小组成员之间配合默契，能有效的指导幼儿进行活动探索。

神奇的事初一篇八

神奇的种子，一颗微小的种子，因为它的生命力和成长潜力，成就了许多无法想象的奇迹。这个主题使我想起了自己的花园，这里有各种各样的植物，每天我都能看到它们在生长，它们的成长过程中随时都有让人惊喜的变化。通过观察这些植物的成长，我得出了一些关于种子的体会和感悟。

第二段：从种子到成长，需要耐心

在我的花园里，每一个季节的种子都有不同的生长期，每一个植物都需要经过一个耐心的过程才能生长出来。就像人一样，我们需要等待时间的降临，需要做很多看似微不足道的事情，才能在未来收获丰硕的成功果实。没有一颗完美的种

子，也没有没有可以等待的完美的时光，只有不断地耐心等待，我们才能看到种子的成长过程，也才能欣赏到它的美好。

第三段：种子成长需要合适的环境和条件

除了耐心等待的必要性，种子的成长也需要合适的环境和条件。每一种植物都要求不同的环境和条件，如果没有提前研究，可能会耗费不必要的时间和经历。同样的，我们人类的成长也需要合适的环境和条件，这些条件包括我们身处的社会环境，教育资源以及经济基础。正所谓水土不服不好根，我们对自己的成长要有清晰的认识，同时也要积极寻找能够帮助我们成长的环境和条件。

第四段：种子的成长不属于孤单

在生命的旅途中，我们会遇到许多可爱的人，也会与许多陌生人有一定的交集。在这个过程中，我们需要相互学习，互相帮助。就像花园里的植物，同一片土地上的植物也彼此依存，相互支撑。在我们成长的过程中，我们也应该注意到这种互相依赖和支持的关系，一起成长，一起前行。

第五段：结尾

在这个充满神奇的世界里，一颗微小的种子有着难以想象的力量，它的成长需要耐心等待，需要合适的环境和条件，更需要好的伙伴的相互支持。同样的，我们的成长也是如此，不断的努力，艰辛的磨练，加上好的环境和良好的人脉关系，我们的成长之路才能变得更加好走。让我们一起相互支持，一起成长。

神奇的事初一篇九

大自然是一位伟大的魔术师，让我们的环境千变万化。今天，我就向大家介绍一下。

云无处不在，大家天天都可以见到云，尤其到了二八月间，云更加美丽。各式各样的云高高低低，层层叠叠，错错落落，令人拍案叫绝。远看如一座座连绵起伏的高山，近看如一只只小船行驶在云海之中。一阵风吹过，云开始“调皮”起来，变幻着各种各样的景象，一会儿变成奔驰的骏马，一会儿变成诱人的美食，一会儿变成美丽的风景，让人琢磨不透。

云的形态不仅琢磨不透，而且还很壮丽神奇。

令我感触最深的就是火烧云了。夏季雷雨之后或日落前后，我们经常会在西方天空，看到大片红通通如同火烧一般的云彩，这就是所谓的火烧云了。火烧云是日落或日出是出现的赤色云霞，火烧云是空气中的水滴和尘埃的杰作，火烧云是以红、黄、橙为主色。民间流传有谚语“早烧不出门，晚烧行千里。”

千姿百态的云是如此的壮丽，神奇，让人欲罢不能。它是大自然这个伟大的魔术师送给人类最好的表演。

上一页2下一页

@_@我是分割线@_@

神奇的事初一篇十

神奇的种子一直以来都吸引着我的注意力，因为它们能在适宜的环境下发芽成长，创造出不同的花卉、果实，甚至是参天大树。这些种子让我深思生命的奥妙和潜力的无限性。在研究种子的过程中，我收获了许多宝贵的体验和感受，这些经验不仅让我更深刻地了解了种子的价值，而且也帮助我学会了如何在自己的生活中正确地运用各种机会。

第二段：种子教会我们拥有希望和意志力

一颗种子可以在土地里静静等待，无论是在受到阳光和水的滋润，还是在各种自然磨难之后，它都能在绝境中焕发出生命的力量。这给了我们极大的希望和信心。就像种子一样，人也能够在遇到挫折和困难时保持希望，并为实现自己的目标而奋斗不息。无论处于任何环境中，我们都应该依靠着自己的意志力，相信自己的能力和潜力。

第三段：种子让我们知道了行动的重要性

一颗种子要想长成一棵参天大树，需要经过漫长的成长期，而成长的过程中光靠好的土壤和气候是不够的，更需要独自面对风雨、日晒等各种种种困难。这告诉我们，在我们的生活和事业中成功不只是一个纯粹的幻想；相反，成功也是我们每个人可获得的，只有用行动才能带来实质性的变化。所以，我们需要有行动、决心和毅力去实现自己的目标，而不是仅仅依赖运气。

第四段：种子启发了我们从微小之处看到大处

在这个崇尚速度和效率的时代里，我们经常忽略了小事情的价值和意义，反而沉浸在追求过程性成就的欲望中。但是，每一颗种子在极小的空间里充满了生命力和可能性，只要它在适宜的条件下长成，这种微小的生命力就可以创造出美丽、神奇的事物。所以，对待生活，我们需要要有更敏锐的感知，懂得从内部找到它最微小的部分中的价值，从每一个动作中获得力量和灵感。

第五段：结语

在日常生活中，我们有时会遇到困难和障碍。尽管这些问题可能看起来比我们更大、更强大，但我们不应该丧失信心。每一颗种子在足够的时间和地点下都可以生根、发芽和成长为庞大而有意义的树木。只要我们坚定信念、持之以恒，并在适当的条件下自我反省和修正，我们就能像一颗优秀的种

子一样创造出美好而富有成果的生命。

神奇的事初一篇十一

活动目标：

- 1、培养幼儿对跳绳的兴趣和探索精神。
- 2、发展幼儿的上下肢力量、弹跳力和身体的灵活性、协调性。
- 3、学习花样跳绳，掌握其动作要领并能较好的跳绳。

活动准备：跳绳、活动场地

活动过程：

一、导入：幼儿自由玩跳绳。提问：你会几种跳绳的方法？幼儿尝试。

二、展开：

1、组织幼儿展示自己的玩法。

双脚跳、单脚跳、行进跳、向后绕绳跳等。

某一幼儿展示后，教师讲解跳的方法：重点注意手和脚的协调动作。

请幼儿都来尝试这种跳法。

注意：跳绳时固定一个位置，防止绳子抽到别的小朋友。

2、组织幼儿一一尝试后。谁还有别的跳法？激励幼儿进行创

新。

根据幼儿想出的方法，组织幼儿进行跳绳。

3、分散跳绳。你觉得哪种跳法最难？

组织幼儿根据自己掌握的程度练习比较难得跳绳方式。

4、跳绳比赛。幼儿可按照自己喜欢的跳绳方式，参加比赛。

比赛时间：20—30秒，比赛结果以跳的次数多者为胜。

三、结束：

组织幼儿进行四肢放松运动。

鼓励幼儿平时多练习，小朋友之间互相帮助。

活动内容：科学——帮蜘蛛结网

活动目标：

1、激发幼儿对线组成的蜘蛛网的兴趣。

2、在游戏中培养幼儿丰富的想象力和创造力。

3、认识蜘蛛，知道蜘蛛吐丝结网的特性。

活动准备：各种绳子、胶水等；蜘蛛模型

神奇的事初一篇十二

咦？为什么会有一只黑色小老鼠趴在我的桌子盯着我的电脑？我走进一看，原来是鼠标。至于它为什么叫鼠标呢？是因为它的外形像一只可爱的小老鼠，它是我家会行走的“百科全

书”的一部分。“百科全书”就是大名鼎鼎的——电脑。

随着岁月的流逝，时代和科技也在进步，科学家在短短几十年的时间里发明了：手机、电脑、平板电脑、智能支付手表……这些是科学家们一点一滴的心血，是他们让科技不断的升级，造就了现在的成就。

电脑分为：主机、鼠标、显示屏、键盘几个部分。电脑可以和远方的朋友发信息、查找资料……鼠标像一只老鼠，显示器像一扇窗户，可以看到浩瀚无际、辽阔无垠的知识的海洋。所有要敲打的字要经过键盘之“手”了，键盘可是电脑的一个不可或缺的软件，它们都连接着电脑的“大脑”——主机，如果你自己的电脑主机中了病毒，那只能和自己的电脑说再见了。

我的电脑坏了，可不是被病毒弄坏的，它是被我弟弟拿什么乱七八糟的东西在键盘上乱打乱拍点，以此导致电脑崩溃，电脑可以开机，但它显示需要清除病毒软件，我立刻下定决心要找出病毒。可是，并没有找到，所以我以后就不玩电脑了。

这就是我家会行走的电脑。呀！我最爱的电视节目开始了，好啦，我们下次再见！