

# 综合实践活动教学计划三年级 小学三年 级综合教学计划(优秀10篇)

通过规划计划，我们可以借鉴过去的经验和教训，更好地总结和归纳，提高自己的反馈和反思能力。要想写好教学计划，有必要了解一些成功的范例，下面是一些可以参考的教学计划。

## 综合实践活动教学计划三年级篇一

一天、二天……渐渐的，一个既快乐又难忘的23天寒假转眼间就过去了。2月26日，开学的第一天，新的一个学期又到来了。当然，新的学期自然也有几条新的计划咯。

在上一个学期总共有5个月，而这个学期却只有4个月，所以这学期，无论是语文、数学，还是英语、常识，或其它几门学科，我都得更加刻苦努力，向着好同学的位置前进，前进，再前进，像雷锋同志一样，对自己永不满足，做一个在学习上向好的同学看齐，在生活上，像水平低的同学看齐的人。

在语文作文中，我像一个怕写日记的、作文的“胆小鬼”，虽然，上学期在班主任黄老师循循善诱的教导下，我的作文水平提高了一些，但在这个学期，我一定要让自己焕然一新，变成一个下笔成章的好学生。

数学中，我总是因为粗心的小毛病而扣上积分，从现在开始，我一定做完作业仔细检查，改掉粗心这个换毛病。

还有在常识中，上学期，我没有取得更高的分数，这学期，我一定得上课专心听讲，因为光靠复习时死记硬背是没有用的，必须得靠平时的努力。

因为我作文写不出，而且不太生动，这一点我不得不多看课

外书，多做读书笔记。不过我不能不分青红皂白就把一个很平常的词语抄下来，一定得是自己以前不知道的，对自己写作有好处的。同时，我一定也要多看作文书，看看别人写的好在哪，跟自己比一比，让自己学一学别人写的好的。

虽然，我的英语成绩并不差，但我不能骄傲、自以为是，我上学期的英语期末考试也许是因为粗心而落了一粉，这学期，我一定得好好利用课外的时间。

这学期，我和同学们一定团结友爱，对同学“拔刀相助。”

争取在期末考试中，我们班的总分几乎都第一。

## 综合实践活动教学计划三年级篇二

- 1、在家长的帮助下认真完成《寒假作业》。做到书写认真。
- 2、每天课外阅读至少半小时左右，多看一些国内外童话、《论语》或《三字经》(少儿版)。每天摘抄2---5个好句子并加以背诵。(自备摘录本)
- 3、摘录春联三副以上，背诵。(写在摘录本上)
- 4、购买有三年级生字的字帖，每天坚持用钢笔练字30分钟。
- 5、长长的寒假，肯定会发生许多有趣、难忘的事，把各种各样不同的心情，开心、难过、惊讶、懊恼、感动等等都记录下来。
- 6、影视欣赏[cctv少儿、《动物世界》、《人与自然》、春节联欢晚会及其它音乐类曲艺类节目等。
- 7、画一幅画。纸张尺寸、绘画形式、题材内容均不限。要求图画能体现出科学创新的理念，并能对我们的生活、社会发

展产生积极的作用。

8、完成一份小制作。力求有创意。

## 综合实践活动教学计划三年级篇三

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自己之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

### （一）总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度，分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

### （二）具体目标

1、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

（2）关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

（3）参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成

社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自己认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自己，增进自己认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

## **综合实践活动教学计划三年级篇四**

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程市、局精神为指导，以实践

为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。
- 6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

（一）、不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

- 1、利用开学初时间，集体学习课标，领会新课改理念。
- 2、集体讨论各年级主题设定的可行性，制定主题研究方案。
- 3、随时根据活动的开展情况更改活动计划、提出活动过程中问题，集体找出问题的解决方法。
- 4、经常听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。
- 5、任课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

（二）、加大组内教研力度，提高教师教学水平。

积极参加校外的教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。

（三）、以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1、活动以问题和项目为中心，结合学生特点、学校特点、地域特色，将多学科知识整合，将个人与社会整合。

2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

3、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

1、明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动的主题。

2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，对于每次活动都要制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

1、教师要进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为

课程的成功实施奠定基础。

2、及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的'放矢。

3、实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4、评价创新：建立学生评价表，对每位学生参加的每一项活动，做好详细记录，从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面对学生激励。

5、强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6、舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7、资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8、加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故。

课题课时

综合实践活动课真奇妙！ 1

我的偶像1

校园安全搜查线1

意外受伤的原因1

## 果园实践活动1

《标志面面观》 1

《奇妙的零》 1

《走进秋天》 1

《我爱学校》 1

《头发》 爱护水资源

## 综合实践活动教学计划三年级篇五

自己已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，学习任务很重要，要想学习好，必须努力，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的。这些认识一直在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

- 1、上课注意听讲，不能和同学说话，不能看课外书。
- 2、做作业时不能分心、不能东张西望，不能一边看课外书一边做，做完作业要检查。
- 3、做作业时每做完一个作业可以休息10分钟，然后接下去再做。
- 4、如果作业8：30没完成，就不要做。
- 5、做作业时我想让爸爸妈妈别进来我的桌子边。
- 6、一个星期能不能玩电脑，要通过爸爸妈妈的“国际iso9002学习认证”才可以玩。



7、要听爸爸妈妈的话，不能顶嘴。

8、玩时也不能8：30还在玩。

最后说说我为三年级下学期订的学习目标吧！

1、我的数学一定要比上学期好。

2、语文作文要提高。

3、吹笛子我想过五级。（妈妈的目标是过三到四级）

4、我的自立能力要提高。

## 综合实践活动教学计划三年级篇六

一眨眼的功夫，一个暑假又过去了。一开学，我就成为三年级的小学生了。

听妈妈说：“三年级的课程内容将更加难了，你要有心理准备”。我听了，心里有点害怕，因为我担心自己考不好。我经过一番深思熟虑，制定了三年级的学习计划：

一 .上课认真听讲，积极发言。

二 .下课完成老师布置的每一项作业。

三 .在生活当中找一些新问题来解决，锻炼自己。

四.课余时间多读课外书籍，增加自己的词汇和知识量，为写作打基础。

妈妈看到后，笑着说：“宝贝，你现在迈出了新学期的第一步，我敢保证，你只要能遵守这四条，下学期肯定能考试出好成绩，同时也可以得到《三好学生》的奖状。有一句话说

的好：一份付出就有一份回报。”

我听了会心的笑了。

我上学期考的不理想，这学期我要达到我的理想，实现双百分。因为我的目标是追上我们班的班长——陈子涵，让大家来监督我吧！

## 综合实践活动教学计划三年级篇七

通过了解、接触社会中需要帮助的人群，教育学生关心社会，奉献爱心。增强生活自理的愿望，提高生活自理能力，参加简单的家务劳动。了解各行各业的工作情况，懂得尊重他人的劳动成果。学会选择适合自己的阅读书目，合理安排自己的休息时间。通过对生活中的废品进行再创造，培养学生的想象力、创造力，培养学生从小勤俭节约的传统美德。通过创编节目、模拟表演，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。进一步探索综合实践活动课堂组织形式，提高课堂效率和教学质量。

- 1、扎实认真地学习和实践新课标，用心琢磨新教材，用好新教材。
- 2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。
- 3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。
- 4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取

做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

6、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

7、积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

## 综合实践活动教学计划三年级篇八

本学期本班人数为42人，其中转入两人。在本学期中，总体的思想是继续保持上个学期中出现的好的习惯，好的作风，保持班级的稳定，巩固班级的成果。

### 1、文明行为教育：

行动口号“好品德，好习惯，好孩子”

(1)继续学习一日常规，小学生日常行为规范，结合“星心擂台”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、数交替进行，根据班级的特点，落实每天的晨间谈话，班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3) 以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核。

(4) 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

(5) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

## 2、礼貌教育

(1) 见师长热情问好。

(2) 学习待人接物的基本礼仪。

(3) 利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

(4) 在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

## 3、安全教育

(1) 加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

(2) 在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

(3) 进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

## 4、写字教育

(1)全班统一用钢笔。逐步学会使用圆珠笔、水笔，做到字迹清楚、干净、错误率少。

(2)结合学校的写字课，进行写字教学、写字比赛。

(3)以写字为特色，发展小小书法家。

## 5、卫生教育

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(3)每月进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

## 6、纪律教育

(1)班级纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2)课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律

将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动。

## 综合实践活动教学计划三年级篇九

本学年第一学期教育要树立“健康第一”的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，制定本计划。

### 一、 指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

### 二、 健康教育的任务

1. 提高学生卫生知识水平；
2. 降低常见病的发病率；
3. 提高生长发育水平
4. 促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
5. 改善学生对待个人公共卫生的态度；
6. 培养学生的自我保健能力。

### 三、健康教育的目的

1. 健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教学计划的一个组成部分。
2. 健康教育是培养学生德、智、体全面发展的重要措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。
3. 三年级学生通过上述内容的学习：
  - (1) 培养学生在饮食、学习、生活等方面的卫生习惯。
  - (2) 懂得均衡的营养，对生长发育的影响和帮助。
  - (3) 初步了解感冒、眼结膜炎、肠道寄生虫病等的传播途径及防治方法。
4. 了解课外活动、体育锻炼对身体健康的作用，并且知道运动前、中、后的安全注意事项及保健常识。

### 四、健康教育的内容

1. 通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
2. 培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。
3. 常见慢性病的种类和预防。

### 五、教学措施

1. 指导学生培养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。
2. 引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，了解常见慢性病的种类和预防，加以克服和解决。
3. 启发学生在学好书本知识的基础上，透过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

## 综合实践活动教学计划三年级篇十

许多中学生在刚放假后的前几天不能安心学习，给自己找个理由“学了半年了，放松几天总可以吧，七天后我再开始学习”。但是，往往一玩起来，就收不住心了，离开学还有几天的时候，发现作业还没做一半。更可怕的是，很多孩子在假期玩散了心后，开学后也很难进入状态，成绩下滑就成了假期学习的必然结果。

家长不要阻止孩子“玩”，更不要放任孩子“玩”，重要的是让孩子科学的安排时间，真正做到“玩”与“学”的优质结合。所以，暑假期间，关键的是要给孩子制订一个有规律的“学、玩计划”，最好是每天都有玩和学的时间，即使需要拿出几天甚至十几天的时间去玩，最开始的几天也要严格按照固定的时间表先调整生物钟。

针对许多孩子不会安排自己的学习，自学能力不强，以及有些偏科的情况，有些家长会选择给孩子请家教、报辅导班，或者报一些夏令营，提醒家长，课外辅导机构众多，鱼龙混杂，即使各方面都不错的辅导机构也有自己的特色，给孩子选课外辅导机构，一定要分析该机构的“特色”是否针对自己孩子的“特点”。专家建议家长，为孩子计划暑假的具体安排时，找一个孩子信任的人，并且有一定的学习或教学经验，帮孩子制订暑假的学习计划，做孩子在选择课外辅导机构时候的“



高参”。

在一些孩子眼中，不管什么时候，只要自己玩，家长肯定不高兴。”虽然他们不说，我也知道他们不想让我玩”，一位同学向老师如此说。在暑假里，家长不应该让孩子一直笼罩在学习的压力之下。以至于孩子全天处于家长逼着学点就学点，偷空能玩就玩会的状态。一名初三的孩子与老师聊的时候谈到：“我看电视的时候，手一直拿着遥控器，门一响我就马上关掉，假装上厕所。”有这样一个故事，两个城市处理垃圾的政策不同□a城市到处贴着“此处不准倒垃圾”，结果市民经常偷偷地到处乱倒垃圾，搞得城市非常的脏乱;b城市在几个地方贴上“此处可倒垃圾”，市民们都把垃圾倒在允许倒垃圾的地方，城市的绝大多数地方都很干净整洁。聪明的家长们自然会从这个老掉牙的故事中得到如何对待孩子的启发。”最关键的是，家长一定要针对自己孩子的特点制定有针对性的策略。”