

# 最新幼儿园规范管理工作总结(通用8篇)

党委党支部是党的精神阵地，是党员学习理论、交流心得、提升能力的重要平台。小编为大家准备了一些班级工作总结范文，希望能激发大家写作的灵感和热情。

## 幼儿园规范管理工作总结篇一

转眼间，八周的实习生活就这样结束了。此次实习给了我真实的接触蒙氏教具、教学环境，感受蒙氏教育理念，向蒙氏教师学习的机会。玛利亚·蒙台梭利是继福禄贝尔之后的一位著名的幼儿教育家，蒙台梭利影响广泛，几乎遍及世界上每一个国家及幼儿教育。由她始创的“儿童之家”，创立了独特的幼儿教育方法，这种教育方法的基础是儿童在准备好的环境中的自由活动。而我所在的实习单位南昌市红谷春天儿童之家幼儿园就是一所全面推行这种教育法的蒙台梭利式幼儿园。

实习对我来说真的是一个很难得的好机会，在实习中不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识，用蒙台梭利的一句话：我听了，我会忘记；我看了，会记住；我做了，我就真正明白了。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达八周的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

这期间给我最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写

好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。这些不是课本上可以学到的，这也是我以后要注意和提高的方面。

这次实习还让我对蒙氏教师有了新的认识。人们对蒙台梭利方法的评论总是很表面，认为它对老师的要求不多。认为老师需要做的就是尽量避免干预孩子，留给孩子自己去活动。但是如果将教具一并考虑进来，如何将种类繁多的项目，依照孩子的能力来计划，安排教学的顺序与细节，老师的工作就繁杂多了。她们必须事先花很多时间准备，之后老师的悠闲与被动，都是成功的表征，表示任务的顺利完成。而且，要成为蒙台梭利式的教师就必须准备自己，需要参加关于“儿童之家”方法的培训。

蒙氏教师是整个环境的管理者与维护者，老师应专心做好她的工作，不必在意孩子的问题与困难，要相信环境必能使他痊愈。教师需要让教室内所陈列的教具经常保持美观、明亮、完好无缺，配件齐全，随时合用。除此之外，教师本身也应富有吸引力，态度亲切又优雅，能让孩子不自觉地敬重、爱戴自己的老师。另外老师要善于诱导，使用各种技巧来抓住孩子的注意力，把那些心思散漫、四处游荡、无法专注于任何事物的孩子带入轨道。

通过这次实习，虽然时间不长，却能终身受益。这次实习让我知道一名幼儿教师的工作是多么繁杂，老师的保教工作要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们未来幼儿教师学习和努力的方向。回顾这些日子，我学到了不少幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。有很多是我在学校里学不到的东西，这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

以前在学校我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。况老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，在做操时，她告诉孩子当哥哥姐姐做完操时，我们要鼓掌，适时展开礼貌教育。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过况老师的提示后我才认识到我的行为的，后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。有时我会在幼儿做工作的时候直接带他去厕所，况老师告诉我，这样做会不利于幼儿专注力的养成。原本我行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。

我始终相信“只有不好的老师，没有不好的孩子”这一句话，我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。通过实习，使我更深刻地了解到幼儿教师的工作性质，也更加坚定了自己的选择。

在这短暂的八周时间里，我的观念，我的心态，我的能力都在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴

她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我也要十分谢谢康乃馨班的况老师、李老师和徐老师，她们教会了我很多在课堂上学不到的知识。

随着时间的关系，我在贵定县机关幼儿园的实习生活也结束了。虽然只有一个月的时间，但却让我感受到了作为一名幼儿教师的不易，然而这次实习让我也受益颇丰。万事开头难，刚进园实习初期，让我感到了很大的困难。毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪。不知道到底该从哪里入手，看着指导老师(班主任)轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个个游戏。看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着。

我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己独特的内心世界。而作为他们的老师，要想真正走进孩子的内心世界不用心去发现他，捕捉他们的闪光点是不行的。每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心照顾幼儿，还要与幼儿家长沟通交流。在实习期间，我学着，试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家表现。这些，都是我在幼儿园实习期间所获得的最宝贵的东西。

在机关幼儿园的每个教师里都有幼儿一日，一周活动的生活常规时间表。在实习期间，由于机关幼儿园缺少配班老师，我都是在做配班老师的工作。但我严格按照时间表，配合所在班主班老师认真做好一日常规工作。

首先，保教工作。在保育工作中，使我第一次亲密接触了幼儿的方方面面。我虚心请教保育员，积极配合保育阿姨的工作。户外活动，我提醒幼儿注意安全，不追逐打闹。进餐时，

帮助保育员为幼儿盛菜盛饭，提醒幼儿安静进餐，不挑食。睡觉时为年龄小还不能自理的幼儿脱衣物，给幼儿盖好被子，小声告诉他们安静入睡，不能说话。尽自己最大的努力照顾好每个幼儿的生活。让孩子在幼儿园喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在游戏中不断增长知识。

其次，教育工作。面对上课，作为实现老师。心里真的有些恐慌，生怕自己讲不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣。我从熟悉教材开始，因为只有一个月的时间，指导老师给我布置了七八节可得内容。我从教案到教具，一步一步的去准备，直到得到老师的认可，我才走上了“讲台”。但当面对幼儿上课时，还是那么的手足无措、由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律。第一次正式上课没有成功。不过又一次的讲课中，我总结经验教训，就比第一次进步很多。随后慢慢的进入了老师的较色。

再次，家长工作。作为教师，每天都要与家长打交道。家长工作也是幼儿教育工作中一项非常重要的内容。我们要虚心听取家长的合理化得的建议，同时对于家长的无理要求，妥善处理，友善的拒绝。幼儿在园表现要告知家长，取得家长信任。

经过这一月的实习，虽然时间很短，但我已深知要成为一名合格的幼儿教师实属不易。不但要具有深厚的教学经验，还要有良好的职业道德。幼儿教师不仅要有耐心、爱心、细心、更要有责任心。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，通过实习我也看到了自己的不足，社会的不断进步，使幼儿园对幼教的要求越来越高。这使我知道，必须要有过硬的专业知识和技能，才能在幼教之路上创造属于我的精彩人生。

## 幼儿园规范管理工作总结篇二

实习场既不是一个简单的实验室场所,也不是一个真实的社会场所,而是一种基于具体的社会案例的学习。下面本站小编为大家整理了幼儿园实习心得体会及收获,欢迎参考。

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里,我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事,常常使我更加疼爱这群孩子,更加热爱这种生活,更加珍惜这份情感!

xx年12月8日星期四早上,指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前,有一个小女孩,她纯真的眼睛充满着尊敬,“老师,你今天给我们讲什么呀?”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事!”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我,歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑咪咪的询问:“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢,王老师?”“呵呵,是啊!宝宝真棒!今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈,学习它做一个乖宝宝…”虽然我并没有很刻意去想怎样构思怎样引入课题,但是有了那一张张可爱天真的笑脸,我已经获得了最大的支持和肯定,我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获,所以,跟着我的孩子在一起,我从来不害怕!那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功!

转眼间,又两个星期过去了,离离开幼儿园的日子又近了,心里很是舍不得。

接近一个月的实习生活,我对幼儿.幼儿教师.幼儿家长都有了深刻的了解□xx年12月12日早上,小(1)班的伍若蕾在早餐后流鼻血了,她没有及时告诉老师,我发现时她已用衣袖

把鼻血擦得满脸鲜血，看得我心惊胆颤的。好在指导老师在，我马上把情况反映给她，她立马便对蕾蕾的流血事件做了处理。在下午蕾蕾妈妈来接蕾蕾时，张老师坦诚的向蕾蕾妈妈道歉并讲明事情，蕾蕾妈妈了解蕾蕾的身体情况并答应张老师一定会配合学校的管理，在家要求胖蕾蕾多吃蔬菜，少吃糖和肉，蕾蕾妈妈依旧让蕾蕾到幼儿园上课，走的时候，蕾蕾妈妈一脸放心。在班里，张老师按时的喂蕾蕾吃药，亲切的问候她，给她讲解多吃蔬菜水果多运动的好处……当xx年12月15日段欣吟也流鼻血的时候，我已不再慌张，对于幼儿园里德突发事故，作为一名老师第一紧要的就是沉着冷静。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

放下笔，心里豁然开朗。冬天的天空虽然下着冷冷的冰雨，但是我的心里却始终暖暖的，实习的这点小幸福，温暖我的整个冬天！

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，特别是在平时的上课纪律上。我时刻对自己的教学方式方法进行不断的反思，不断的改进，并且通过自己的努力和老师的帮助有了明显的提高。我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生

将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要



抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三分之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿

之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

## 幼儿园规范管理工作总结篇三

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

### 一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

## 二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

## 幼儿园规范管理工作总结篇四

时间是一位永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

### 一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待

每一个孩子。

## 二、业务学习

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

## 三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

## 幼儿园规范管理工作总结篇五

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师。我现任空军第一飞行学院蓝天幼儿园的学年组长、高级教师，在我走过的十六个春秋里洒满了爱的种子、留下了许多快乐的回忆与爱的收获。

### 一、爱的奉献

“成功的花，人们只惊羡她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”世纪老人冰心的这一番话道出了成功背后的心血，辉煌背后的艰辛。

幼儿教师不仅仅要具有知识与潜力的素质，更就应具有良好的师德修养。一个具备良好师德修养的幼儿教师带给幼儿的不仅仅是各方面的知识，更重要的是用心、乐观、向上的态度以及人格的完整。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

作为一名军队幼儿教师，我始终坚持用军人的标准要求自己，努力树立军队幼教工作者的良好风范。为了使自己的工作更出色，我认真钻研业务，经常备课到深夜。有一次为了准备观摩活动，我在园里反复思考课程安排，竟然忘记了时间，直到焦急的家里人打来电话，才发现已是凌晨三点钟！

自参加工作以来，作为文艺骨干的我一向活跃在幼儿园的艺术舞台上。全军文艺汇演、下团慰问演出、教师文艺汇演比

赛等，到处都留下了我的足迹。曾代表幼儿园为继红校、水晶校、民航等共建单位编排文艺节目，为搞好共建工作献力献策。甚至在休产假期间，还用自己近一个月的休息时间，为学院官兵和幼儿园教师编排现代舞。

一分辛劳一分收获，在园领导和同事们的帮忙下，在我忘我的努力工作下，我由一位普通的带班老师到班级的班长、学年组长，从参与教研活动到实验教师、教科研组长，由一位团员到团小组长、团支部宣传委员、到党内分子，至此刻的预备党员，我会一步步脚踏实地前进！如今我的预备期就要满了，每当想到这时心中就无比激动，我就要踏入无比想往的党的的大门了，怎能不让我心潮澎湃！

## 幼儿园规范管理工作总结篇六

今年我省高中统一进行新课程的改革，新的课程、新的理念，不仅为我们的政治教学改革带来了机遇，同时也给我们老师提出了一系列的挑战，经过这学期的具体实践。我粗浅的谈谈对新课程改革的一些看法和体会。

### 一、 新课改倡导合作精神，开展自主探究。

新课改理念认为：教师是合作者、组织者、引导者、参与者，课堂上应尊重学习主体，把学习的主动权还给学生。整节课，以问题为主线，引导学生自己去发现问题，提出问题，甚至解决问题教师只是围绕学生提出的问题，有时加以引导，有时鼓励学生提问。为此，我们教师应更新观念，转变角色。教师在教学中要充分调动学生参与课堂教学，面向全体学生，放弃传统的老师讲，学生听的教学模式，让学生多看、多问、多想、多讲、多行。重视每一位同学的见解，赏识他们每一点进步的思想火花。

### 二、 新课改坚持理论联系实际，走进生活走进社会

长期以来我们政治课被学生认为是说大话说空话的课，原因就在于我们的课程内容离现实社会离现实生活太遥远了，让广大的学生感到象天上的星星一样遥不可及，而《新课标》的一个重要理念，就是“构建以生活为基础的课程模块”，如我们的政治课现在分为“经济生活”“文化生活”“政治生活”“生活于哲学”等模块。使的我们的课程具有浓郁的时代生活的气息。

如在讲到《政治生活》的民族问题时，结合时政热点问题“3·14西藏事件”，布置学生搜集与西藏史实有关的资料，还有农奴主压迫农奴的各种证据——图片、视频、文献等，在课堂上进行展览和交流。有能力的学生还自己制作和讲解ppt课件。这让学生深切体会到我国实行民族区域自治制度的优越性和真实性，不仅对课本知识有了形象记忆，对有关历史知识、人文知识也是一种有益的补充。

### 三、新课改提倡创设课堂情境，进行情境教学。

新课改精神强调合作探究，强调培养学生的情境思维。教师如果在课堂上创设情境，让学生亲临“现场”，学生就会产生一种内在的学习需要，成为学生自觉阅读和钻研教材的动力，从而极大地调动学生学习的积极性和创造性。在课堂教学中，采用角色模拟法，创设课堂“小社会”，可以培养学生的情境思维能力。教师可以根据教学内容的特点，进行课堂模拟教学，这种方法能让学生根据角色要求，积极开动脑筋，踊跃发言。学生参与意识、创造热情空前高涨。

如在讲授《政治生活》的《民主决策：作出最佳选择》一课中，讲到“公民参与民主决策的合法渠道”时，可以设计“模拟听证会”形式进行情境教学：设计一个主题如“禁止电摩行经五一、五四路段”召开听证会，给学生分组，有进行主题陈述的“组织方”——“xx市公安局教学警支队”，有各界人士组成的“赞同方”“反对方”（包括专家、学者、各利益阶层），还有普通市民代表组成的“旁听席”，另选择一



名学生主持，整个环节调动了学生参与的积极性，深化了学生对知识的理解，巩固了学生对知识的掌握程度，取得了较好的课堂效果，也体现了课改所提倡的自主探究、自主学习的精神。

同时在这个学期的教学过程中，我教学也有许多困惑和不足之处。

## 一、考试模式与课改有脱节的地方

新课改下，“学生在被教的同时，也同时在教”，这就意味着学生主体性的凸显、个性的表现、创造性的解放，课堂教学不能再遏制学生的思维拓展空间。因为思想政治课教学中许多提问，其答案都不是唯一的，即使教材上有一些相关的阐述，学生也完全可以根据自己的理解和体验，提出更多的见解。但一般现行考试的答案具有唯一性，这就是教师和学生往往遇到考试时无所适从，理不出头绪。

## 二、知识、能力、情感态度和课堂气氛难相统一

新课程教学提倡能够快乐学习。于是教师在课堂中往往引入各种活动，使那些比较单调的认知过程变得生动活泼，变厌学为乐学。但并不是所有的活动都能起到有效的作用。因为在调动课堂气氛的同时，我们往往很容易离主题却越来越偏，比如一堂课，一开始情景模拟，学生乐于参与，课堂气氛活跃，但活动的主题却越来越偏，以至于在知识的生成层面上效果不大。那么这时候知识、能力、情感态度和课堂气氛就很难相统一。

以上是对新课程教学的几点不成熟的看法。不足之处请指教！

## 幼儿园规范管理工作总结篇七

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领

导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长赵秀瑛作为安全第一责任人，朱艺春副校长分管学校安全，总务处主任兼职学校安全干部，协调推进学校安全工作，工会、德育处、教导处以及年级组分别分工负责，各岗位负责人具体负责并组织实施。学校通过签定责任书的形式，把创建工作层层分解，细化量化成具体指标，落实到各科室、班级和岗位个人。在领导小组组织下，由党支部统一协调，各部门积极参与，各司其职，密切配合，形成齐抓共管的工作合力。

## 二、强化内部管理，健全各类规章制度，明确责任到人

针对校园内安全保卫工作的具体特点，修订和进一步完善了相关制度。建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。学期初，要求各班制定家长应急电话网络，及时对班主任、年级组长进行培训，保证信息及时输送。开学初，即召开各层面会议，要求排查各类隐患和不稳因素，力求做到早发现、早上报，不漏报、不瞒报、不虚报，把各类隐患消除在萌芽状态。充分利用现代化手段进行监控，确保校园安全。

## 三、加大人力、物防、技防，确保安全第一

学校加大安全工作队伍建设，完善安全管理体系。落实了总护导巡视制，每天有校领导、中层干部、党员等担任总护导，对各楼层师生安全文明行为及各项设施安全进行巡查。在节假日学校加强了楼面安全护导，加强夜间巡逻。

在人力落实到位的前提下，学校完善了技防措施。并实行专人负责制，确保校园财产安全。学校认真落实强制性标准技防设施建设要求，技防设施定期请专业人员维护，维护记录清晰。积极开展安全自查自纠，校领导定期察看视频监控图像，在关键场所设置消防安全标志，以保证师生的生命安全。

## 四、加强安全教育活动，提升师生素质。

学校通过召开行政会、教工大会强调了学校安全工作的重要性，全面部署，落实责任。尤其注重学生的身心健康，落实了心理健康教育活动课。配备1名专职心理健康教育教师，享受班主任同等待遇。学校根据《上海市中小学健康教育实施方案》要求，在每周一节专题教育课以及每天的午间限定性拓展课程中开设了健康教育课，列入课表，并积极开展健康宣教。同时，我们按课程计划要求落实了心理健康教育活动课，确保六年级课表中每周一节心理健康教育科，其余年级在每天的午间限定性拓展课程中安排每月一次的心理健​​康广播，每个年级每个月开设一次心理健康的专题讲座。

## 五、净化周边环境，提高文明程度。

学校组建家长护校志愿者队伍，协助保障学校门前道路畅通，为师生安全出入学校做好细致协调和保障。积极依托街道、派出所等机构，共同创建安全的校园周边环境。

## 幼儿园规范管理工作总结篇八

近期，在上级有关部门的部署下，学校组织我们认真学习了《幼儿园教师职业道德规范》，。学习后我感觉受益匪浅，《幼儿园教师职业道德规范》让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。我认为教师要做到以下几点：

第一，要热爱幼儿。必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。

第二，要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质、娴熟的业务技能与执着的敬业精神三者的结合点。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每一位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！