

班级教育行动计划小班(优秀8篇)

学期计划可以帮助我们合理安排学习的重点和难点，提高学习效果和成果。接下来，请大家一起来看看小编为大家准备的学期计划范文，希望能对大家有所启发。

班级教育行动计划小班篇一

我们学校为了通过多种形式对小学生进行消防安全教育，增强小学生的自我保护意识，特别是加强交通安全、防溺水、防火、防触电、防食物中毒、防传染病教育和事故自救等基本常识的宣传教育。使我们的小学生都能够更多的了解消防知识，增强消防安全防范意识，在学习和生活中懂得如何保护自己，使同学们都能够高高兴兴的上学、平平安安的回家。结合我校的实际情况，特制定此方案如下：

一活动目的：

加强安全教育，使学生掌握必要的安全常识，提高自我保护的意识和能力，保护他们的安全，使学生能健康成长。

二、活动主题

“加强安全教育，共建和谐班级”。

三活动时间：

一学年

四活动项目：

五具体措施

1我班在日会和班队课中要以安全教育为主题，有针对性地开展

展教育活动，以“安全伴我行”为指导思想，开一期“安全伴我行”的主题班会，写一篇活动感想。

2、对班级设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对教室门、窗、插座、可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题。

3、在每天晨夕会时间中班主任宣读“学生安全知识”。

4、每天班主任、值班学生和值日学生在早晨、课间操、课间活动时间到岗值勤，预防危险事情的发生。

5、营造事事讲安全，人人懂安全的氛围。教育学生“课间游戏不蹦跑、你追我赶多危险”等。

6、组织学生学习安全常识，组织一次安全教育讲座。

六、后续工作

活动结束后，我们将继续深入细致、有条不紊地开展上述活动，不断完善和巩固相关安全制度，在期末评出“安全教育”优秀标兵。

看过2017班级安全教育活动方案的人还看了：

班级教育行动计划小班篇二

班级安全教育活动方案

为全面深入地推动中小学安全教育工作，大力降低各类伤亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进他们健康成长，国家建立了全国中小学生“安全教育日”制度。3月25日是第18个中小学生安全教育日。为了进一步搞好安全教育日活动，加强学生的安全意识，根据我校安全教育日活

动方案并结合我班实际，特制定此方案：

一、活动目的

以“安全教育日”活动为载体，增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少安全事故的发生，促使少年儿童的健康成长。

二、活动主题

普及安全知识，提高避险能力

三、活动时间

203月25日—3月29日

四、活动内容

1、进行交通安全教育。根据我班学生乘坐校车的特点，结合学生年龄特点和学校实际，加强行路常识（人行横道、靠右边走等）、乘机动车常识（不乘坐无牌、无证、超载等车辆）、交通事故处理常识（110匪警电话）等教育，避免交通事故发生。

2、抓好消防安全教育。主要讲解森林防火安全，结合清明放假，要求学生禁止带火种进山，遇到火灾时及时拨打119，不能参与救火。平时不玩火，远离电源、插座等。熟悉有关的消防安全常识，如安全撤退路线图、安全出口、灭火器等。复习上次进行的消防安全演习。

3、抓好防溺水宣传教育。要坚持“安全第一，预防为主”的方针，加强对防溺水事故知识的宣传，明确要求学生禁止私自或与同学结伴到大海、池塘、水库等存有安全隐患的水域游泳或玩水。通过专题教育等形式提高广大学生的自防、自

救能力。

4、抓好卫生防疫和饮食卫生安全教育。要加强对学生的.生理卫生、心理卫生教育，特别是甲流、手足口病等季节性传染病；培养良好的卫生习惯，搞好饮食卫生安全，不食用不洁变质食品，防止食物中毒等卫生常识的教育，促进学生的健康成长。

5、抓好上课安全教育，特别是体育课，课外兴趣小组活动的安全教育。

6、抓好学生上下楼的安全教育，防止踩踏事故的发生。

7、营造事事讲安全，人人懂安全的氛围。教育学生“课间游戏不蹦跑、你追我赶多危险”等。

五、活动要求

1、班主任要高度重视，精心组织，周密安排，制定完善的活动方案，通过“安全教育周”力争使安全主题教育入心入脑。

2、及时做好主题活动的影像或文字资料的收集存档，及时总结，查找不足，改进工作，不断丰富活动内容。

六、后续工作

活动结束后以后，我班将以“安全教育日及安全教育周”活动为载体，坚持安全工作“常抓不懈、警钟长鸣”，牢固树立“安全教育第一，责任重于泰山”的防范意识。教育一个，带动一方，教育我们的学生回家向父母宣传有关安全教育知识。努力深化“平安校园”建设，为师生营造一个安全和谐的育人环境。

班级教育活动计划小班篇三

今年我教的是中班，幼儿多数是从小班带下来的，通过一年的相处，我对幼儿和家长都有了较深的了解。我班幼儿大多活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，经过上学年的培养，幼儿已养成了较好的行为习惯、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高。但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往，学习活动中表现很被动。本学期，我班还转来了几名新生，通过几天的接触，幼儿很快喜欢上了这个大集体，与同伴相处融洽。

我班家长多数是工人，少数为个体户和知识分子。从日常言谈、家长会和家园活动之中，我发现家长都对孩子有较高的期望，希望孩子在中班一学期多学知识、懂道理，能力也要不断提高，为升大班和入学打好基础。在开学的准备工作和延时活动的报名、开展中，家长都显得很关心、热情，非常支持我们的工作。新学期家长会上，多数家长较关心幼儿园每天教了什么，学了什么，孩子在园的表现如何，能力是否提高了……要求教师把每天的教学内容公布，以便他们回家辅导。但有个别家长，尤其是年长一辈，较溺爱孩子，只注重孩子的身体发展，不太关心孩子知识、能力的提高。看来我们与部分家长的沟通还不够，以后要多利用家园活动，日常交谈，纠正他们的育儿观念，多向他们展示我们的活动，让他们关注孩子的成长。

1、知识、智力

在实际教学中，我们既关注幼儿整体的发展，又注重整体平衡与重点突出相结合。教师既要面向全体，又要注意因材施教。从个体发展来讲，在促进儿童全面发展的基础上，根据其兴趣与爱好有意识地加以培养。从群体发展来讲，要重点帮助那些发展较慢的幼儿，使他们在原有基础上不断提高。同时，要不断观察与了解每一个儿童的发展状况，做好准确

分析，帮助他们向最近发展区努力。为此，我们根据幼儿能力的不同，制定了相应的标准。能力强的幼儿在掌握知识技能的同时，要开拓思维、不断地去探索，尝试新的发现，促进幼儿将所学知识、技能广泛迁移，提高智力；能力一般的幼儿，在学习新知识时，能大胆地尝试活动，与同伴大胆交谈，从而掌握知识，发展智力；能力弱的幼儿，在教师地引导和同伴的交流中，能理解、巩固知识。

2、社会性

幼儿是集体的一份子，如何充分发挥集体潜在、巨大的教育力量？对幼儿的社会性培养尤为关键。在集体中，我们要求幼儿能遵守纪律，主动、有礼貌地与人交往，愿意与同伴合作游戏与操作。在学习新知识技能时，幼儿能独立大胆地在新环境中尝试新的活动，自己动脑筋、动手克服困难，在成人的鼓励下反复实践，完成任务。幼儿能指出自己的长短处，肯定自己的价值，懂得尊重和欣赏他人。同时通过各类社区活动、广场演出、参观、访问等，让幼儿认识周围环境，知道这些地方是干什么的，以及在这里工作的成人的劳动，激发幼儿对生活的热爱和对劳动者的尊敬。

3、创新教育

当今社会是人才竞争激烈的社会，对人的全面素质的尤为关注，对人才质量的要求越来越高。在举国上下关注知识创新、技术创新的背景下，人的创新精神更显重要。

我们幼儿园去年就开始搞创新教育，本学期，我班每周要开展一次创新教育综合活动。在活动中，向幼儿提出多元化的目标，注重幼儿与幼儿的互动、幼儿与教师的互动、幼儿与环境的互动，始终站在幼儿的角度，充分发挥幼儿求异活跃的思维、积极创新的想象、再造的灵感，为幼儿提供动手操作的机会，引导他们动手实践，进行信息加工、储存，并尝试再造。

周围环境上，我们也不断在创新，非常关注幼儿学习、游戏的区角环境，重视教育环境潜能的开发。我们在小班还对此进行了专题研究，本学期将继续深入开展。现在的活动室基本上被划分为各个活动区了，为了更有针对性地不断变更动态环境，支持、鼓励幼儿的主动探索和创造活动，我们着重以科学区、语言区、动手区、数学区为载体，结合每周的教学，合理地投放材料，创设情境，使幼儿能对周围环境和事物感兴趣，好奇、好问、乐于关注、有求知欲望；鼓励操作、启发和引导幼儿与环境相互作用，为幼儿主体性、创造性发展提供可能；而后，逐渐要求幼儿在活动中能自己对材料作出选择，自主地选用材料和设备，有完成操作任务的信心，具有实践能力，创新精神，尝试学习一物多玩、举一反三，不断发现新现象，创造性地活动。

1、教育

语言：耐心地听别人讲话，与同伴用普通话交谈。能用连贯的语言讲述自己经历的事和图片内容，会有表情地讲故事。

数学：学习认识1~6的数字，了解各数的形成。认知各种几何图形的名称、特征等。

体育：发展走、跑、跳、投掷等基本动作，学习听信号走。

音乐：能有表情地演唱歌曲，并用打击乐器伴奏，学会区分二拍子、三拍子，喜欢轻松愉快的韵律活动。

美术：学会绘画生活中见过的物体、风景、人物等，表现他们的基本特征。

科学：认识常见材料制成的日用品和常见的机器和交通工具；认识常见的动植物，知道它们的名称、特征，会比较其不同；知道四季的更替和特征；了解各个节日。

2、保育

幼儿园工作是保教并重的，健康的体魄是幼儿全面发展不可缺少的重要条件，为此我们注重教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的作息、排泄、盥洗、整理等卫生习惯和初步的生活自理能力。在日常活动中，加强户外体育活动和体育锻炼，发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育，增强体质。同时关注幼儿心理品质的培养，帮助幼儿形成活泼、开朗、勇敢、坚强的性格。

在日常生活、教学中，帮助幼儿进一步认识各类常见食物，包括：奶类、蛋类、鱼类、肉类、蔬菜类，知道其名称和作用，养成良好的饮食习惯；指导幼儿使用筷子进餐，养成独立进餐的习惯；引导幼儿认识身体的主要器官及功能，使幼儿懂得预防接种的重要性，逐步形成接受疾病预防和治疗的态度及行为，让幼儿懂得快乐有益健康；让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则；教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，遇到危险要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的适应能力，我们还和家长紧密配合，及时反馈幼儿在园表现，组织家长来园听保健讲座，为幼儿的全面发展作努力。

为教育好下一代，仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。

对此，我们首先要加强与家长的联系，采用互相访问、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。

同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去消防队、街道、农村、物业小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

班级教育行动计划小班篇四

一，帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1，中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2，加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教

育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1，树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三，培养学生正确的学习方法

2，强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3, 造条件让差生补习, 同学自愿, 请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟, 总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力, 营造一种努力争先, 不畏艰难的氛围。

4, 织兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5, 调学习时间的投入, 基础差要追赶上来只有刻苦, 只有艰苦的劳动才有巨大收获,

6, 强课外阅读指导, 拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习, 又要重视课外知识的吸取, 课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

班级教育工作计划小班篇五

班级安全教育活动的开展是为了普及师生们的安全知识和技能, 下面就随小编一起去阅读班级安全教育活动计划书, 相信能给大家带来启发。

一、指导思想

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨, 紧绷安全弦, 务实工作, 教给学生安全常识, 养成处处注意安全的好习惯, 保证班内外师生安全, 保证正常的教育教学秩序, 为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求:

本年度学校安全工作的目标要求是: 认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件, 努力杜绝一切因学校工

作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全文明的学习环境。

三、安全教育内容：

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全(含防骗、防溺水、防雷等)、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

四、工作措施：

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会、安全卫生课和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险

举动，保证活动安全顺利地进行。

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观和安全发展原则，坚持“安全第一，预防为主”方针，以“普及安全知识，确保生命安全”为主题，宣传普及校园安全知识，使广大学生正确掌握安全防范知识，增强师生安全意识，进一步增强“平安校园”的创建工作，以“安全教育月”活动为契机，落实各项安全制度和措施，加强校园安全管理稳定工作。

二、活动目的：

为了更好地开展此次活动，我校将围绕“普及安全知识，确保生命安全”这一主题及有关安全的热点问题，根据学校实际情况，通过一系列安全教育和演练活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，为广大学生安全、健康成长创设良好环境。

三、活动时间□20xx年3月5日——4月5日

四、活动主题：普及安全知识，确保生命安全

五、领导机构：

为了加强活动的组织领导，成立以校长为组长的“安全宣传教育活动月”活动领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxx

六、活动内容和形式

坚持以人为本的思想理念，切实强化安全教育，维护校园安全稳定工作。我校以“安全教育日”活动为契机，开展安全教育月活动(3月5日—4月5日)，活动内容为：“安全知识宣传教育和安全技能演练活动”两大项。

(一)安全知识宣传教育

1. 各班利用班队课组织学生认真学习《安全知识读本》，掌握安全防范知识。
2. 悬挂一条宣传横幅或张贴标语，营造良好的宣传教育氛围。
2. 举行一次国旗下讲话，围绕防交通事故、防溺水、防火灾、防踩踏、防中毒、防自然灾害、饮食卫生等方面对学生进行安全知识教育。
3. 对学生进行禁止非法携带管制刀具、防止校园暴力、防绑架、防诈骗等法制教育。
4. 电脑老师组织三到六年级的学生参加安全知识网络竞赛活动。
5. 在校园网上建立安全教育网页，充分发挥校园网在开展安全知识宣传教育中的作用。
6. 四年级中队出版一期安全宣传黑板报□
7. 组织一次校园安全手抄报比赛。手抄报要围绕“校园安全伴我行”的主题，宣传自救自护技能和安全知识，讽刺和批评忽视安全、不珍惜生命的不良行为。
8. 进行一次安全知识讲座，提高学生安全意识和防范能力。

(二) 安全技能演练活动

加强对小学生安全知识普及教育，进行一次火灾自救逃生演练，使广大师生在教育活动中，增强安全防范意识和自救自护能力。

七、活动要求：

- 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开展安全教育活动，学校全体教师密切配合，努力将活动落到实处。
- 2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。
- 3、学校结合安全教育月活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。
- 4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好工作总结□

八、安全教育活动安排：（“七个一”活动）

2. 一期安全教育宣传黑板报。时间：3月18日
4. 一场安全教育知识竞赛：组织开展安全知识竞赛。时间：3月25-----31日
6. 一份安全教育手抄报：在全校开展以“校园安全伴我行”为主题的安全教育手抄报比赛，每班选出5份优秀作品上交学校。时间：3月18日-3月22日。

通过开展本次“安全教育活动月”活动，普及安全知识，强化学校安全教育管理工作，提高学生安全意识和自我防范能

力，共创和谐校园，帮助学生掌握安全知识，保证学校的教育教学教研工作有序的进行。

班级教育工作计划小班篇六

新学期开始了，各项工作正在紧锣密鼓的进行着，安全工作被首当其冲地列为保教工作的重点。结合托班幼儿的年龄和本班幼儿的实际认识水平，将利用幼儿一日活动的各个环节、幼儿的生活、家长、社区等途径开展适合幼儿能力水平和学习特点的安全教育活动。制定以下班级安全教育活动计划。

1. 活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。能按老师的要求愉快地参加集体活动。听从老师的指令，不擅自离开老师的视线之内等。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。同时在室内外活动时，教育不推挤、不打闹、不追逐，慢慢走，有秩序地活动。

2. 进餐、午睡安全：逐渐养成很好的用餐习惯，做到从不挑食，不留碗底，安安静静地进餐等。知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3. 生活安全教育：结合小小班幼儿好奇心的特点，要及时教育幼儿电的危害性。幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤。结合图片大力宣传火的危害性，联合家长共同做好幼儿的防火教育。注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4. 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，凭借送卡接送孩子。不跟陌生人离开或擅自离园。

5. 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。结合家长教育幼儿远离煤气，做到不擅自开关煤气的阀门。家长做到定期检查煤气的零部件的使用情况及时更新。养成经常检查煤气阀门是否关好的习惯。作到弄好防范于未然。

6. 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。幼儿独自在家时，不随便给陌生人开门。不跟陌生人走。不随便接受陌生人的礼物，不吃陌生人的东西。特别是小小班幼儿是非差别能力差，更要加强防范教育。鼓励幼儿能记住家人的电话号码，记住父母的名字以及家庭住址和父母的工作单位等。

总之安全的教育如警钟要常鸣，特别是交通安全的教育更要落实到幼儿的一日活动中；假期的安全工作要切实到每位家长，作好宣传的力度，创建一个祥和平安的校园。

班级教育工作计划小班篇七

我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生的好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

一、班级基本情况

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15

人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

二、抓纪律，树班风

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

三、开创班级特色文化

我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从挖掘人才，可谓一举两得。

四、培养班干部的自主管理能力

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个

同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

五、加强养成教育

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、继续加强法制教育，综合整治管理

班级教育工作计划小班篇八

新学期开始了，本学期我担任九年级三班的班主任工作。根据学校工作计划，根据新课改精神，我将努力工作，在班级树立良好的班风，开展集体主义教育，培养集体主义精神，形成良好的学习氛围，全面提高教育教学质量。

二、教育总目标

1、加强思想教育，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。