

# 2023年早教活动方案(实用11篇)

广告策划涉及到市场调研、目标定位、创意设计等多个环节。游戏策划需要综合考虑游戏的美术、音效、程序等方面，以保证游戏的整体质量和体验。

## 早教活动方案篇一

秋季，是传染病高发季节，幼儿又是各类传染病的易感人群，针对这些情况，为进一步增强0-3岁婴幼儿家长对传染疾病的防控意识，有效预防传染病的发生，我园特邀金山区妇幼保健所医生为大家开展了0-3岁婴幼儿传染病预防早教公益讲座。本次活动共邀辖区内40余组家庭参加，保健老师们作为早教志愿者服务于本次活动。

讲座从相关法律、法规和标准说起，介绍了传染病的种类及儿童常见的传染病类型。又用数据阐述近几年我区托幼机构传染病发病情况及发病数前五位排名。医生针对发病数较高的手足口病、感染性腹泻（诺如）、水痘、流行性腮腺炎、猩红热做重点讲解，提高婴幼儿家长的相关认知经验。

现场，医生针对“儿童怎样预防传染病”与家长积极互动，并指导家长养成良好习惯以预防传染病的发生，如勤洗手、科学洗手、文明咳嗽、充足睡眠、增强体质、居家保健康（开窗通风、生熟分开、环境整洁、远离活禽）等。

讲座最后，医生联系实际谈如何配合学校做好传染病防治工作，为即将入园的婴幼儿及家长做出科学指引。讲座一小时，但全场家长收获满满，相信在接下来的养育道路上，更能科学教养，即便面对猝不及防的传染病，也处变不惊、科学防治。

## 早教活动方案篇二

自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。面对他人的帮助，连一声“谢谢”也不说，于是我们小班、小小班级组想到了借西方“感恩节”的当天开展“感恩你我，真情成长”的亲子活动。将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

### 感恩你我，真情成长

1、初步了解感恩节的由来。

2、培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。

1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。

2、级组各成员选好主持人。

3、主持人准备好主持稿。

4、准备好签到表，规划好场地。

#### （水果拼盘）

1、主持人介绍感恩节的由来。

2、家长与孩子一起水果拼盘。

亲，学前网为您推荐了以下选购商品哦！

5. 285. 5邮费:店铺满15元包邮销量:892件

0. 350. 36邮费:店铺满15元包邮销量:2928件

## 早教活动方案篇三

指向：根据音乐较灵活地做出捂耳的'动作。

准备：音乐磁带《放鞭炮》。

过程：

1、教师引导家长和宝宝一起跟随音乐复习操节“放鞭炮”。

教师：“宝宝，我们一起来放鞭炮吧！鞭炮响的时候宝宝要保护自己，别忘了捂住小耳朵哦！请家长大声地念儿歌、大幅度地做动作，激发宝宝的积极情绪。”

2、教师带领家长和宝宝听音乐做操2遍。

## 早教活动方案篇四

为了让下学期入园的宝贝熟悉幼儿园的活动，感受活动带来的快乐，激发幼儿对于幼儿园的喜爱。让家长朋友做宝贝入园的一个心理准备，因此我们将进行早教新生亲子活动，活动安排如下：

活动时间：本周六

第一场：8:30—9:30

第二场：10:00—11:00

活动场地：共享空间

活动人员：早教部的全体教师

活动安排：

1、开场互动游戏(负责老师：贝贝老师)

点名游戏：培养幼儿交往能力与自信心。

手指音乐游戏：让幼儿感受游戏的快乐，训练幼儿的小手灵活性，

2、音乐律动狂欢会(负责老师：心心老师)

开场舞□doremi□

活动准备□□doremi□音乐

活动玩法;请全体家长和宝贝一起站起来和老师一起动起来做运动，一位教师带操，一位教师可以手拿话筒，适当为宝贝加油。

3、亲子齐上阵(负责老师□jane老师)

亲子游戏：

a□游戏名称：《小老鼠上灯台》

游戏准备：音乐一首，

游戏玩法：请一位家长来做灯台，小朋友来做小老鼠，家长双腿并齐往前伸，小朋友往家长的腿上爬，当爬到顶上时，家长双腿立起来，当音乐唱到叽里咕噜滚下来时，家长双腿伸直，小朋友滚下来。

## b□亲子游戏

游戏名称：开火车(奥尔夫快慢节奏)

游戏准备：奥尔夫快慢节奏音乐、呼啦圈(一般根据班级幼儿分组情况来定)

游戏玩法：请家长朋友带着宝贝排成长长的火车，跟着音乐的节奏走起来，当音乐停止时，看谁先跳到圈圈里。游戏进行两次。

## c□亲子游戏

活动名称：爬爬乐

活动准备：动感音乐一首;家长、小朋友。

活动玩法幼儿与家长以接力的形式进行爬行，先到者优胜。

## 4、结束休息

## 早教活动方案篇五

1. 能拉着玩具慢慢走。
2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

每人一个拖拉玩具。

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀!玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家

长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10:00——10:10盥洗，休息。

## 早教活动方案篇六

xx开发区xx幼儿园音体室

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

- 1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动
- 2、家长每人一份具体的活动安排表。
- 3、家长签到表。
- 4、各个活动环节的材料。

9:00——9:30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9:30——9:45

活动一《和成人碰一碰》

活动目标：

- 1、能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2、能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1、教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2、教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3、教师说：“小朋友们，你们还想去和别的’小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9□45——10□00

活动二《拖拉玩具》

活动目标

1、能拉着玩具慢慢走。

2、能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：

每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10：00——10：10盥洗，休息。

### 活动三《快乐的圈宝宝》

活动目标：

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

活动准备：

- 1、呼啦圈若干

活动过程：

一、问候宝贝们。

- 1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”
- 2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，



你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

## 二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？

（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。

（教师分发呼啦圈）

拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

## 三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

## 早教活动方案篇七

二、参与对象：13—36个月的幼儿以及家长、教师

三、活动总负责：富勤

四、活动形式：将幼儿按照13-18个月、19-24个月、25-30个月、31~36个月分成四个年龄段，分别在四个活动室参与区域活动和集体指导活动。

## 五、具体时间安排及内容

(一)8:45——9:00 签到、测量身高体重、领取入场卷(工会主席、保健老师负责)

(二)9:00——9:10 热身律动，宣布活动开始(家教组长作欢迎词，宣布活动开始;向大家宣布开放室内活动区域)

(三)9:10——10:00 游戏活动(家长带领孩子到相应的活动室参加活动)

(四)10:00——10:20 清场，结束活动。(放一段音乐后，广播宣布活动结束)

## 六、具体游戏内容

(一)户外活动(两位教师负责，一位组织体育游戏，另一位关注幼儿玩小器械的情况，指导家长注意安全，并能将物品物归原处)

### 1 体育游戏——红绿灯(富勤)

活动目标:

1、会根据标志走或停的动作，能在行进中控制自己的身体和动作并站稳。

2、巩固对红绿灯作用的认识。

活动地点：室外

活动准备：孩子会用圆盘当做汽车方向盘“开着汽车”走跑；表示红灯、绿灯的标志牌。

活动指导：

1、巩固对红灯、绿灯作用的认识。

出示红灯标志问：这是什么？

……绿……这像什么？

谈话：当汽车和我们过马路时看见红灯就要怎么样？(停下来)看见绿灯才能怎样？(往前开走)

2、游戏进行。

3、妈妈和孩子扮演司机开汽车，教师分别出示绿灯、红灯让“司机”走走、跑跑与停。

## 1 小型运动器械

让幼儿自主的选择一些运动器具，家长和孩子一起玩。

## (二) 室内区域游戏

### 1 区域活动1：美术游戏——蛋炒饭(陈晓洁)

活动目标：

1、学习用手指撕纸的方法。

2、发展幼儿的动作协调能力。

3、乐意和家人或同伴合作游戏。

活动准备：白色、黄色、绿色的皱纸或广告纸；绘画碗若干个。

活动指导：

- 1、宝宝随意将纸撕成不同的形状，可以促进幼儿小肌肉的发展。
- 2、父母引导宝宝用胶水将米饭贴在碗里。
- 3、父母引导宝宝在米饭中加入肉丁和青豆。

## 1 区域活动2：体育游戏——拔萝卜(指导教师：张晓锋)

活动目的：体验亲子游戏的快乐。

活动准备：娃娃一个 垫子若干

活动指导：

- 1、教师用娃娃示范，娃娃仰面平躺在身前，教师拎其腿或脚踝往斜上方做拔萝卜的动作。
- 2、让娃娃双腿膝盖合着节拍反复弯曲、伸直，当说“拔出来啦”，动作夸张地拉直娃娃的腿，然后“洗萝卜”（从头到脚咯吱或抚摸娃娃）
- 3、家长与宝宝游戏，注意与宝宝进行眼神交流，动作夸张但要适度，不能用力过大，避免拉伤。要及时顾及宝宝的情绪，用快乐的情绪感染宝宝。

## 1 集体游戏——合作抛球(陈晓洁张晓锋)

活动目的：练习抛接的动作，体验合作游戏的快乐。

活动准备：塑胶球若干、毛巾若干

活动指导：家长和孩子两个人各执毛巾的两角，毛巾上面放一个轻便塑胶球，两个人上下抖动毛巾把球抛起来。第一，指导家长提醒孩子抓好毛巾的两个角，别让球掉下来。第二，指导家长鼓励孩子与他同时把球往上抛。当孩子领悟到，好好玩下去必须靠两个人的合作时，游戏便饶有兴趣了。

## 1 区域活动1：美术游戏——玩纸棒(邸立娜)

活动目标：

- 1、学习用废旧报纸自制玩具，体验创作的乐趣。
- 2、跟着音乐做动作，发展身体动作的协调性。

活动准备：

- 1、两人为一组，每组提供：废旧报纸6-8张，彩条若干，双面胶一卷。

自制的玩具纸棒一根，音乐《美猴王》

活动指导：

- 1、出示自制的玩具纸棒：“宝宝瞧，这是老师做的小棒，他是什么样的呀？长长的，细细的，上面有彩色条纹。我的小棒可好玩了！”
- 2、教师讲解做小棒的方法。
- 3、教师边示范边讲解：“先将报纸平铺在地板上，家长协助宝宝把报纸卷成长长的棒状，然后在封口出贴上双面胶封口。接着请家长把彩条贴在小棒的一端。贴的时候彩条稍向下倾斜，便于卷。一手拿小棒，一手拿彩条的另一端将彩条卷在小棒上，最后用双面胶固定好。”

4、给宝宝发放操作材料，两个宝宝为一组进行制作。教师给予适当的指导。

5、小棒制作好后，教师带领宝宝拿着小棒听音乐做动作。动作可为握拳上举，握拳下蹲、握棒跳跃(将小棒平放在自己的脚前，双脚并拢跳过小棒)、握拳挥动等。

指导要点：这个活动重点让宝宝练习卷的动作，同时还可让宝宝学习撕和贴。请家长尽量让宝宝自己动手操作。

## 1 区域活动2、益智游戏——掷骰子(周丽玉)

活动目的：

- 1、鼓励幼儿大胆的玩游戏，发展幼儿的模仿能力。
- 2、在有趣的游戏中巩固对动物的认识。
- 3、游戏中增进亲子之间的感情。

活动材料：正方形的动物箱子(骰子)、各种动物的头饰(小猫、小狗、小鸡、青蛙、小羊、小鸟等)

活动指导：

- 1、引导家长和孩子积极参与，安静游戏。
- 2、向家长简单介绍游戏活动指导，特别是祖辈的家长。(家长和宝宝轮流掷骰子，当骰子落地时，家长和宝宝就一起模仿骰子上面小动物的叫声和走路的样子，并戴上头饰游戏。)

幼儿——1、看谁的表演好

2、高兴的玩游戏

家长——1、让幼儿大胆的跟家长一起表演。

2、引导幼儿按成人的指令表演游戏。

3、引导家长孩子材料不搞混，完好后整齐摆放材料。

1 集体游戏：语言游戏——认识动物的嘴(邸立娜周丽玉)

活动目的：巩固对小动物的'特征的认识，知道动物的嘴有：尖尖的、扁扁的、弯弯的、三瓣等。

活动准备：

1、公鸡、鸭子、鸟儿、兔子的图片或玩具。

活动指导：

1、与孩子共同观察鸡、鸭、鸟、兔子的特征。

出现公鸡：“这是谁”它的嘴是什么样的?公鸡有个尖尖嘴。

出示鸭子：“这是谁”它的嘴是什么样的?鸭子有个扁扁嘴。

用以上同样的方法知道鸟有个弯弯嘴、兔子有个三瓣嘴。

2、能看着实物念儿歌，也可采用成人与孩子分说的形式复习。

一、点名活动：滚皮球

活动动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是\*\*老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，

抹上肥皂搓一搓，清清水里冲一冲，

甩一甩，擦擦干。

三、律动：小手拍拍

活动目的：



- 1、发展宝宝手部动作。
- 2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。
- 3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。  
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。  
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

- 1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。
- 2、跟着音乐，小朋友自己做动作。
- 3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

#### 四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

#### 五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。
2. 体验活动的快乐，增进亲子感情。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展. 并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1) 教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

(2) 家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1. 家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2. 出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”

3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

## 七、活动反思：

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。

## 早教活动方案篇八

一、目标：培养宝宝学会听自己的名字并作出反应。

过程：今天老师点到哪位小朋友的名字，你就把手举得高高的。

指导要点：家长要引导宝宝学会听自己的名字。

1、目标：锻炼宝宝的 身体协调能力并培养宝宝的空间感以及平衡能力。

活动准备：音乐粉色包装[hellobaby]

过程[a]宝宝被动曲伸手臂;b]宝宝坐在妈妈的腿上，妈妈颠腿;c]妈妈站起来抱着宝宝向前走，向后退。大家一起围圈走。

指导要点：老师指导家长按照节奏进行活动。

活动准备：玩具若干

过程：1、将一个玩具给宝宝，自由玩;2、将另外一个玩具靠近宝宝拿着玩具的那只手;3、鼓励宝宝换手拿玩具，把玩具放在另外的一只手里面。

指导要点：1、妈妈将另外一个玩具靠近宝宝拿着玩具的那只手;

2、鼓励宝宝换手拿玩具，而不是将玩具扔到地上。

目标：培养宝宝的手眼协调能力。

活动准备：碗、铲子、积木、小筐。

过程：老师这里准备了许多许多东西，看看哪个小朋友最棒能把?都敲得咚咚响。

指导要点：家长应注意引导宝宝模仿。

目标：培养宝宝手臂的灵活性。

活动准备：彩带

过程：1、妈妈跟宝宝面对面坐好，让宝宝观察妈妈挥动彩带;2、宝宝自由玩耍;3、妈妈引导宝宝上下挥动彩带。

指导要点：在宝宝挥动时，妈妈可以扶着宝宝的手臂。

目标：培养宝宝的手眼协调能力

活动准备：碗、夹子

过程：1、妈妈与宝宝面对面坐好;2、妈妈引导宝宝观察小夹子;3、妈妈引导宝宝用手将小夹子从一个小碗放在另一个小碗里面。

指导要点：家长应注意将夹子一个一个的给宝宝，而不要一次性给太多。

目标：锻炼宝宝手的控制能力、以及对音乐的感知能力。

活动准备：手铃□cd

过程：1、将手铃取回，自己玩耍;2、听音乐按照节奏晃动。

指导要点：家长引导宝宝注意按照节奏进行活动。

目标：培养宝宝的社会交往能力，做事情有始有终。

准备：无

过程：现在到了我们该说再见的时候了，伸出小手和老师一起唱歌。

指导要点：家长引导宝宝和老师、小朋友挥挥说再见。

目标：培养宝宝的手眼协调能力平衡能力。

活动准备：豆袋

过程：1、妈妈引导宝宝感知豆袋；2、妈妈将豆袋子放到宝宝的头上仰头、低头、练习掉落；3、将豆袋举起放手掉落；4、妈妈扶住宝宝腋下双脚踩一踩小豆袋并练习在豆袋上蹦跳。

指导要点：在身体各部位上面感知的时候妈妈要注意动作轻柔一点、节奏放慢一点。

目标：培养宝宝手眼协调能力，加深对空间的感知能力。

活动准备：宝物袋、玩具若干、球、塑料桶

过程：1、老师出示宝物袋宝宝自由选取玩具，妈妈引导宝宝认知；2、宝宝到老师处取小桶，并将桶扣在地上，妈妈引导宝宝自由敲击；3、妈妈引导宝宝将玩具装进小桶；4、妈妈引导将小桶里面的玩具倒出。

指导要点：宝宝将玩具装进小桶前，妈妈引导宝宝认知物品。

目标：培养宝宝的手眼协调能力平衡能力。

活动准备：球

过程：1、感知球、引导宝宝用手拍球；2、妈妈引导宝宝和妈妈互相滚球；3、妈妈向上抛球，引导宝宝观察；4、让宝宝坐

在地上，妈妈扶住宝宝滚一滚。

指导要点：宝宝坐在球上妈妈扶住宝宝的腋下滚动。

目标：培养宝宝手眼协调能力以及手的抓握能力。

## 早教活动方案篇九

- 1、培养宝宝表达的勇气和能力，使宝宝敢于在集体面前表现自己。
- 2、初步认识红、黄、蓝、绿等基本颜色，并学会简单数数。
- 3、通过与亲人、同伴一起游戏的方式，让幼儿体验玩圈的乐趣。

### 1、呼啦圈若干

#### 一、问候宝贝们。

1、宝宝们好！你们认识我吗？我姓王，宝宝们可以叫我“王老师！”

2、今天就由王老师来和大家玩游戏。我们来打个招呼“你好，你好！”你们也伸出小手“你好，你好！”我们来握握手“你好！”我们手拉手围成一个大圈圈。

#### 二、好玩的圈圈

师：今天，王老师还请来了一位小客人，你们看是谁呀？（出示呼啦圈）圈宝宝你好！谁来和它打个招呼？（培养宝宝敢于主动表达的`勇气）它是什么形状的？（圆圆的）圆圆的呼啦圈你们想不想要，想要的就到赵老师这来拿呼啦圈。（教师分发呼啦圈）3、拿到圈圈的宝宝，跟妈妈两个人要面对面的站好。然

后宝宝将呼啦圈竖起来，对好对面的妈妈用力一推，“咕噜咕噜”呼啦圈滚到妈妈那去喽！。

师：宝宝们真能干，呼啦圈滚得稳稳当当的，现在我们就来比比赛，看哪个宝宝的呼啦圈滚得又快又稳，第一个滚到对面妈妈那里。王老师做裁判，宝宝们一定要记得把你们的呼啦圈竖直哦。

师：现在请妈妈们把呼啦圈竖起来，滚给你们的宝宝，宝宝们要接妈妈滚过来的呼啦圈呀！

### 三、结束活动，放松休息

师：宝宝们累了没有，我们把呼啦圈送回家，坐到垫子休息一下吧。

## 早教活动方案篇十

活动目标：锻炼幼儿动作的协调性

活动准备：为每个家庭提供一只吹塑球。

活动过程：

### 一、向家长介绍活动的价值

19~22个月的婴幼儿对共同游戏开始产生兴趣，他们喜欢玩有挑战性的游戏。此游戏对婴幼儿的协调能力和视觉灵敏度是一个挑战，在活动进行中也能培养婴幼儿的合作意识。

### 二、向家长介绍活动的内容

1、指导人员示范：两人分别推彩球，让幼儿和家长之间推动球。



2、家长与幼儿一起拍动彩球。家长也可以边动边说：彩球弹得低、彩球弹得高。语言与球弹起的高度相吻合。

注意事项：

1、 幼儿必须在球落下时注视看，还必须与家长同时提起毛毯

2、 开始时轻轻颠球，以免太高。

建议：在家中可以用气球让幼儿玩这个游戏。

### 三、集体韵律操

目的：鼓励宝宝在成人的引导下

### 四、生活要求

1、 鼓励宝宝自己扶着楼梯的扶手上下楼梯。

2、 请家长把宝宝的袖管卷起来，让宝宝尝试自己洗手。

附儿歌：伸出两只手；用水冲一冲；

抹点洗手液；手心搓一搓，

手背搓一搓；打开水龙头；

再来冲一冲；我的小手真干净。

## 早教活动方案篇十一

指向：通过动作和乐器演奏，初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

准备：钢琴伴奏，人手1对砂锤。

过程

1、教师创设情境，引导宝宝学习《大雨小雨》的歌词动作。

“宝宝有没有见过下雨？大雨下起来是什么样的？对，大雨下起来是‘哗啦啦、哗啦啦啦’的”。教师做出“下大雨”的动作，请宝宝学一学。

“小雨下起来又是什么样的？”小雨下起来是：“淅沥沥、淅沥沥”的。教师做出“下小雨”的动作，请宝宝学一学。

2、教师边念儿歌边示范动作，家长和宝宝一起跟教师边做边念1~2遍。

3、家长和宝宝面对面，坐在家长的大腿上：“大雨哗啦啦”时，双腿大幅抖动；“小雨淅沥沥”时，双腿小幅抖动；最后一句时。家长边摇晃宝宝边将其后仰，最后使宝宝躺倒在家长平伸的双腿上。

提示家长：大雨和小雨的动作幅度要有较明显的区别。

4、节奏活动“大雨小雨”。

出示砂锤，请宝宝自己上来取两个，自由练习摇砂锤，家长指导宝宝正确使用。

教师边唱歌边示范用砂锤表演儿歌：“大雨哗啦啦”时，高举沙锤用力上下摇；“小雨淅沥沥”时，在胸前轻晃砂锤；最后一句时，左右摇摆砂锤。

提示家长：通过乐器演奏可以让宝宝初步感受乐曲的强与弱，体验音乐活动的乐趣。

带领家长和宝宝听音乐用砂锤演奏两遍，第一遍宝宝握砂锤，家长握住宝宝的手腕，随音乐做动作；第二遍让宝宝自己独立尝试。