

2023年教师教学自我反思报告 教师校外培训自我反思报告(通用8篇)

通过整改报告的撰写，可以使我们更加深入地了解问题的本质，从而找到解决问题的途径。这里为大家整理了一些优秀的竞聘报告范文，供大家参考和学习。

教师教学自我反思报告篇一

3月13至16在浙大参加“赢在课堂：以学为主的课堂构建”高中化学教师培训。

13号上午听了浙大z教授的报告：“化学学科的发展与展望”z教授从化学与人类健康、化学与材料、化学与环境、化学与生命科学几方面介绍了化学的地位、作用及未来展望，化学确实是一门实用科学，现在每年新合成的有机物就有100多万种，不仅人类的衣、食、住、行离不开化学，工农业生产，科学技术的进步更是需要化学。下午听了夏立先老师的报告，夏老师就中学化学实验存在的问题，改进的方法，如何探究化学实验等方面结合中学实际进行了详细论述。

14号一天听z老师的报告，上午讲高中化学课堂教学设计z老师通过案例从研究学习规律与学习方式、研究学习是如何发生、研究作业设计及其应用三个方面阐述了如何进行课堂教学设计，案例具体、生动，尤其是有关课堂课题的引入，传统课如何上出新意，如何激发学生的学习兴趣等方面讲得很精彩。下午讲课程资源的开发与利用，何老师就课程资源及其类型，化学课程资源开发的特点，高中化学课程资源的利用几方面结合具体案例作了精彩讲解，也就是如何收集信息，对信息加工处理，并在课堂进行选择应用。

15号上午听杭四中z老师的报告z老师从设计的瓶颈入手，提出了应对策略z老师认为优质课的评价有两个要素：教师和

教案。王老师从一堂课的课前、引课、设问、逻辑、总结、课后六个环节讲了课堂教学如何进行文化设计，听了很有感触，觉得很实际，很管用。后来z老师还结合高考谈了如何进行课堂教学设计，我觉得由点到线再扩展到面，便于形成知识网络，这样的复习效果比较好。下午继续听z老师的报告，z老师还是结合自己的教学实践对教材的一些实验提出了改进意见，夏老师的探究精神和实践能力是很值得我们学习的。

16号上午听z老师的报告：“研究型教师能激发学生创意热情”z老师提倡勇于质疑，善于质疑，针对教材和近些年高考命题中存在的一些破绽提出了自己的看法，有助于我们破除习惯思维，更好、更全面的把握教材，又不迷信本本，要多问为什么，多深入思考。总之通过这次的培训，获益匪浅。

教师教学自我反思报告篇二

曾子有句话，“吾日三省其身”。“三省”而后明白所得所失，如果有得，心中不胜欣慰，如有所失，必当明日加倍努力以弥补所失。每日“三省”而每日都有所裨益，有所提高。在那里，我对自我的教学进行深刻的反思，以求明日的提高。

一、认真钻研教材了吗

我们常对学生说：读书百遍，其义自见；朗读便于记忆；默读便于思考……一套套的理论强加于孩子，自我真的懂了，做了吗对于教材的把握又是如何呢自认为有点儿知识，有点儿能耐，教这帮小孩没啥问题。常常夹着书本就进课堂，随心所欲地发挥还为自我暗鸣得意，以为自我本事无限。然而从自我偶尔对教材的研读，对教学策略的思考改善，学生的学习效果就明显增强，才真正意识到“开卷有益”啊！

二、跟上时代提高的步伐了吗

时代在提高，人的观念在变化。我们的知识体系、思维理念

有没有与时俱进呢过去，我们对乖巧、听话的孩子赞不绝口，此刻大家更欣赏个性张扬的孩子；过去教学注重基础知识的学习与训练，此刻教学则强调知识本事，过程与方法，情感态度价值观的三维一体。过去我们依靠师范学校学的东西将远不能满足此刻教育教学的需要了。语文新课标的颁布实行，对语文教师而言，既是一种机遇，更是一种挑战，语文课堂教学的改革，不仅仅是课程改革的热门，更是课程改革的难点。我们教师既要努力学习新课标，同时又要进行了有力的摸索。广泛搜集信息，学习很多知识，掌握教育教学新技能，树立终生学习的思想才能不被时代淘汰。

三、真正尊重学生了吗

四、对学生负责了吗

教育教学中的许多地方都需要我们及时的反思，反思是教师在平时对自我教学行为和学生学习活动中的成功与失败、亮点与遗憾以及瞬间的灵感进行评价分析、学习完善的活动。期望自我在反思中完善，在反思中提高，在反思中成长！

教师教学自我反思报告篇三

《卡罗纳》是四年级上册的一略读课文，选自《爱的教育》。课文讲述的是小男孩卡罗纳遭遇失去母亲的巨大不幸，悲痛欲绝时，身边的人真诚、热情地安慰他，默默地关爱他。课文抓住卡罗纳失去母亲后第一天来上学这样一个特殊的日子，从他承受的巨大悲痛和身边人对他的无限关爱这两方面展开来写。文章语言生动，描写细腻，字里行间透露出卡罗那的那份伤、那份痛以及大家对他的爱，十分感人的一篇文章，容易引起学生情感上的共鸣。

在教学时，我从“关爱”这个点出发，紧紧围绕“卡罗纳失去母亲的伤痛和他身边的人给予他默默的关爱”这一情感主线，通过“此时的卡罗那除了需要安慰，更需要鼓励，给他

面对困难的勇气，让他坚强。此时的卡罗纳除了需要安慰，更需要鼓励，给他面对困难的勇气，让他坚强。卡罗纳万分伤心与老师，同学和家长关心卡罗纳”的情景对比体验，让学生感受到此时身边人的关怀对痛失母亲的卡罗纳来说是多么的重要。而此时此刻，孩子们感受到卡罗那的伤痛越深，才会更好感受到卡罗纳需要的关爱越重要。所以我在教学时，也注重哀伤基调的铺设。让学生“读中生感，感中悟情，情中升华”

当然也有许多不足的地方，比如：时间的把握不够，在感受伤心这环节用时过多，所以在感受关爱的时候，孩子们没有前部分入情……但是不管得与失，都为我以后的教学积累了很多的经验。只有知道哪里做得不够好，才知道怎么样才能做得更好！

教师教学自我反思报告篇四

一、学生对应用题的学习感到困难。小学二年级的数学教学，感到困难的是应用题的教学。应用题是将学的计算知识应用到实际中。学生感到困难的原因是这阶段年龄还小，对文字的理解力不足，对应用题所表达的实际情景没有现实体验。

二、学生家庭作业质量不够好。我所在的'学校是农村小学，学生大部是留守儿童，他们父母不在身边，祖父母普遍对小孩溺爱，不让小孩受苦。当小孩遇到实际问题需要辅导时，祖父母由于知识水平低无法及时辅导，一些学生的作业常常应付了事。极少数学生不交作业。

三、学困生较多：数学教育要面向全体学生，人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不一样的人在数学上得到不一样的发展。这是新课标下的数学教学要求，我所任教的三年级学生，学习上困难比较大的学生异常多，我接过三年级一班以后就针对这个现象做了很多的工作，然后就具体问题具体解决。

学生就用竖式计算，可是对于教师没有要求的计算题学生不习惯在演算纸上计算，而喜欢口算，即使演算也是随手在手边的书本上甚至是桌面上，这样很容易出错，想了许多的办法都不能很好的纠正这个问题，没办法只好采取了每节课、每次测试检查演算纸的措施。学习习惯需今后加以严格训练。

改善的措施：

第一，要激发学生的学习进取性，提高学习信心。在平日的教学中，要创造性使用教材，为学生创设了一些现实的情境，使教学资料更贴近学生的生活，不要为了完成任务而教学，围绕书本讲书本，围绕例题解例题。多鼓励学得好的同学，不断评价好的学习经验与方法。多表扬有提高的学生，要及时发现他们的闪光点。只要学习信心树立了，成绩自然会上一个台阶。

第二，培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成试卷上所反映的审题不仔细、看错符号、漏做试题、漏写结果等现象。对于一些概念性的题目，平时要讲透，练习的形式要多样化。要培养学生仔细审题、细心做题的良好习惯，引导学生全面细致地分析题意。

第三，加强基础知识教学，平时加强口算与笔算训练，培养学生养成验算的良好习惯。有的学生是凭自我的直觉做题，不讲道理，不想原因。这点能够从试卷上很清晰地反映出来。所以要重视基本算理、基本概念教学，上课要深入浅出，精讲多练，落实基本概念，基础知识，不能求快，求高要量力而行。要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失分。

第四，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业中出现的问题作出分类评价，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放

矢。同时要多做一些与生活有联系的题目，把学生的学习真正引向生活、引向社会，从而有效地培养学生解决问题的本事。

总之，我觉得只要我们不断评价经验与教训，不断讲究方法与艺术，相信经过我们师生的共同努力，今后的教育教学中必然会取得提高。

教师教学自我反思报告篇五

课的一开始，我用了一首赞美地球的小诗开始，让学生谈谈对地球的了解，通过学生的回答来看，这个班的学生不踊跃，但是我也没有急躁，慢慢地引导，最后他们就都说敢做了。

第一个环节：解剖鸡蛋，我教给他们解剖方法，学生们在剥鸡蛋壳的时候，很小心，一点一点的，可见学生们很拘谨。

第二个环节：通过研究鸡蛋的结构，让学生了解地球的内部结构，我用可课件演示了地球的三个圈层，很形象直观。接着我让学生们查阅资料，获得更多的科学知识。在此基础上，帮助学生用橡皮泥制作地球结构模型，学生们做得非常好。

第三个环节：了解了地球的内部结构以后，让学生们说说地球内部有什么？我用课件补充地球内部有煤、石油、天然气和岩浆、水等。

第四个环节：帮助学生了解科学家探测地球内部的方法，并用课件演示地震波的原理。

第五个环节：探究完本课的知识点后，我安排了两个话题进行小组讨论，学生们讨论得非常热烈，效果也很好，能把两个比较有难度的话题解决了，我很满意。

最后我给学生们留下一些关于探测地球内部的一些视频网址，

让学生们课下观看获得更多的知识。

一开始学生们表现得很拘谨，但是后来在我的启发下，他们能敢说、敢动手做了，我就很高兴了。

文档为doc格式

教师教学自我反思报告篇六

英语是一门国际的通用语言，小学英语教学也就成了热门的话题。英语教学在很多时候都要经历考试，因此很多学生都被考试压的喘不过气来，而小学教学则拥有了这个优势，从小培养了学生学习英语的兴趣。但身为教师，不得不反思自己的教学。

在英语的教学过程中，学习的环境是非常重要的。除了教室要整洁、优美之外，教师要营造一个轻松而又愉快的学习环境，教师以平等、诚挚、友善的态度对待每一位学生，有助于培养学生的自尊心。教师全面关心学生，不仅关心他们的智力发展，而且还关心他们的思想道德和生活习惯，将有助于学生的全面的发展，良好的师生关系能使教师了解学生，发现他们的特点，促进学生身心健康的发展。对学生来说，他们就会主动接近教师，拥有自我表现的冲动和欲望。也缩短了教师与学生之间的距离，使整个课堂的学习气氛浓烈。在学习myfamily这课时，我在导入部分则用了歌曲“boyandgirl”[]让学生一开始就对学习产生兴趣，没有压抑感，自然而然学起来就轻松很多了。

教师就像是导演，而学生就是演员。一部电影是否能成功上演，演员是最重要的成分之一。我们的教学工作也是如此，学生的地位是不可忽视的。在教学工作中，教师要及时反思自己的教态、导入方式等形式，学生是否能接受。同时所运用的教学方法学生是否喜欢，这些都是要及时考虑的问题。在教学结束后，反思学生是否积极的参与学习过程？学生的

知识和能力有没有发展？而要做到这一点，教师有必要经常走近学生，不断与学生沟通，这样才能使课堂形成富有情趣的、精彩纷呈的'教学过程。所以说，一堂课的成功与否不在于自己设计的有多么的精彩，同时还取决于学生对知识的认识和掌握程度。就是因为这样，我们更加要反思我们的学生。培养自己和学生的感情，多多了解他们的生活。这才能上好一堂满分的课。

在英语教学中，教材也是不可忽视的一块内容。特别是教学目标，教学目标是影响整堂课成功与否的重要因素。在课前就要多问几个为什么，我为什么要这样设计我的教学过程。为什么要让学生做这样的活动等等。反思自己所定的教学目标是否符合新教材的特点，是否符合学生的实际情况。是否达到教学目标的要求。在教学过程中，我发现，对于不同的学生和不同的班级就要有不同的目标，学生的学习特点和与能力都存在差异，比如：有的学生记忆能力强，学习单词的速度就很快，有的学生上课活泼好动，但他的纪律性不强。这就要求老师有不同的教学方法，因材施教，适时调整教学目标。

总而言之，在小学英语教学中，做到及时地、有效地反思，全面的分析教学过程是十分有必要的。

小学英语重在真实自然，贴近学生的生活。教材中选用的单词和句式，一般都是社会中最常见，最基础的，但由于种种原因，有些学生还是不能很好的掌握他们的语音、音调。尤其是一些较难读的单词。

在我的教学过程，应多关注学生的感情，创设民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己，对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语的学习效果，还会影响其他发展，情态是学好英语的重要因

素，因此，我努力创设宽松、民主、和谐的教学空间，要做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机会结合起来，创设各种合作学习活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能的为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应常开展二人活动。

两人之间的对话活动是最常见的两人活动。要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生发展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。

两人活动，很容易在课桌上开展，不需要学生离开课堂，有时为了活跃课堂气氛，或者提供更多与不同人进行训练的机会，可以让前排的学生转身和后排的学生进行两人活动。

小学生的天性是爱玩并且喜欢争强好胜。有些学生做起游戏来容易忘乎所以，即使在课堂上，也会情不自禁地大呼小叫，走来窜去。对于学生人数较多的班级，教师对课堂纪律更是难以控制。因此，教师在组织学生游戏活动时，要充分发挥指导和调控作用，使学生做到动静有序，令行禁止。首先，

在游戏开始前教师要讲清楚游戏规则、评分标准和纪律要求。另外，教师也要积极参与游戏活动，及时发现并解决问题。这样，在游戏过程中即使出现一些小插曲，教师也能有规可循，有则可守，较好地控制局面。如上例，教师可指导学生分组购物，一组购物时，其他小组的同学注意观看、倾听，最后教师根据各小组的竞赛表现，评选出“最佳纪律奖”、“表现突出奖”、“风格高尚奖”等奖项，培养学生的自律意识，从而使课堂达到活而不乱的教学效果。

总之，英语游戏活动给当今的英语教学注入了生机和活力，教师针对教学目的而设计的游戏活动可以起到寓教于乐的作用。如果教师在设计游戏活动时能注意上述几种情形，不仅能提高学生的学习兴趣，还能够使学生在更生动、更有趣的情境中提高语言的运用能力。相信在广大教师的不断实践和反思下，英语游戏活动教学将会展现出无穷的魅力！

教师教学自我反思报告篇七

过去的一个月，我能积极适应新的教学工作要求，遵守学校各项规章制度，认真履行岗位职责，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并完成。为使今后的工作取得更大的提高，现对过去一个月的教学工作作出以下评价和反思，从中寻找差距，克服不足，评价经验教训，以促进自我教学工作更上一层楼。

一，认真备课，学好反思认真备课，坚持备学生，备教材，备教法，根据教材资料及学生的实际，合理安排教学进度，认真设计教学方案。做到课前有方案，并制作各种有利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出评价，写好教学反思，并认真按时搜集每课的知识点。

二，虚心请教其他教师在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的'优点，克服自我

的不足，不断改善教法。

三，认真批改作业布置作业做到精度精炼，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业工程中出现的问题作出分类评价，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。四，今后努力的方向学习是无止境的，活到老，学到老。我要不断更新充实自我的学识，争做博学多才的教师。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好的教育学生。

在今后的工作中我必须要经常不失时机地抓住一切能够利用的机会与学生进行心与心的交流，对学生的行为习惯，礼貌礼貌，思想品德等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，要耐心地对他们进行思想教育，告诉他们要关爱他人。对于学历落后的学生，要从思想上生活上关心他们，经常鼓励帮忙他们解决学习的困难，使他们有信心学习。

教师教学自我反思报告篇八

20xx年上半年，我镇党建工作按照绵游组发[20xx]3号文件精神，以党的执政能力和先进性建设为主线，以改革创新为动力，以人民满意为目标，扎实推进了我镇党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设，为推动我镇经济和各项社会事业又好又快发展提供了坚强有力的政治保证，村级党建工作半年总结。

一、以加强理论武装工作为主线，切实提高党员干部的素质

上半年，我镇坚持把马克思主义中国化的最新成果作为理论武装工作的中心内容，通过支部党员集中学习、支部书记培训、报告会等多种形式，切实加强理论武装工作，提高了广大党员干部的素质。一是党的xx大精神的学习和宣传贯彻得到落实。

按照统一部署，镇党委充分发挥镇党校的阵地作用，分期分批举办xx大精神专题学习培训班二期，在全镇掀起了一股学习贯彻党的xx大的，把党员干部的思想和行动统一到党的xx大精神上来；二是通过学习党章，党员干部的宗旨意识得到加强。各党支部都组织党员认真学习了新党章，从加强党的执政能力建设和先进性建设的战略高度，深刻认识到新的历史条件下学习贯彻党章的重大意义；三是组织党员干部认真加强中国特色社会主义理论体系的学习。通过中国特色社会主义理论体系的学习，提高了党员干部运用科学理论分析和解决实际问题的能力；四是加强了党员干部党风廉政建设有关知识的学习。镇党委通过组织党员干部深入学习中央关于建立健全惩治和预防体系的有关规定，党员干部的理想信念、党风党纪、廉洁从政和艰苦奋斗意识得到加强。

二、以强化班子、队伍、组织和政治建设为着力点，夯实了党的执政基础

一是强化党委领导班子建设。镇党委以“讲党性、重品行、作表率”为准则，深入开展了领导班子创“四好”活动。建立了党委领导班子政绩社会评价制度，定期组织党员群众对镇党委履职情况进行满意度测评，深入推进了党支部负责人诫勉、问责、罢免工作；二是强化党员队伍建设。大力实施了“党员素质工程”，构建了镇、村(社区)、党员小组三级培训网络，深化了“党员农贷快车”活动，加大了对农村党员的创业培训、帮扶力度。大力开展了“三培养”活动，重点做好了在生产工作一线、高知群体、外出务工青年农民的优秀分子中发展党员工作。针对不同社会阶层党员的生产生活实际，以及党员个体技能、兴趣、爱好、特长的实际，完善了党员分类管理模式。引入社会评价、先进性承诺制度，完善了党员评议、处置不合格党员实施办法。以“带头能力强、引领群众能力强”为目标，在广大党员中开展了“党性定期分析制度”工作。同时做好了党内统计工作，开展了全镇党员信息管理库建设工作；三是强化基层组织建设。以“推动发展能力强、服务群众能力强、凝聚人心能力强、促进能

力强”为主要内容，扎实开展了“四强”党组织创建活动，精品本站|村级党建工作半年总结。引导各党支部进一步关注和解决民生问题，维护农民群众权益，改善群众生产生活，切实做好关爱留守儿童等工作。全面推进了村、社区和机关、学校的基层党组织建设。在镇机关单位开展“学习型党组织”、“机关”创建活动，在社区不断深化创建“*社区”活动；四是强化政治建设。镇党委规范了党委委员分工负责制、党委议事规则和决策程序，实行了重大问题决策票决制度，在全镇推行党组织开放式生活会，实行了党代表和人大代表列席党委会会议制度，扩大了基层，改善了党内讨论环境。

三、以工作创新为目标，努力营造党建工作良好氛围

一是创新基层党组织设置模式□20xx年，我镇推广了“产业联建”基层党组织设置模式。围绕产业化和特色经济发展，新增专业合作组织一个。构建了以村党组织为主体、以产业党组织为骨干的党组织设置新格局；二是创新基层干部选育方式。大力实施了新农村建设“领头雁”素质工程，加强了“一村(社区)一名大学生干部”的教育管理。进一步改进了基层干部考核评价激励办法，探索完善了基层干部误工报酬结构制。利用七一建党节加大了对全镇党员干部评优表彰力度，着力造就了一大批人品正、干实事、真爬坡、敢破难的基层干部队伍；三是创新创先争优活动载体。继续深化了“三级联创”活动，大力开展了“党建凝聚力工程”活动。

四、以制度建设为重点，健全完善相关工作机制

一是健全完善城乡一体党员动态管理机制□20xx年，我镇把加强和改进流动党员管理工作纳入了基层党建工作责任制考核的重要内容。继续抓好了流动党员《活动证》发放使用工作，加强与派出所的沟通协作，做好了流动党员信息采集和管理服务工作，建立和完善了流动党员管理台帐和信息库，健全流入流出地双向管理、双向考核机制。搞好了《流动党员口袋读本》发放工作，同时做好农民工党员权益维护和保障工

作，加大了流动党员管理服务中心和村(社区)管理服务站点建设，搭建了流动党员发挥作用的有效途径和载体；二是健全完善党员联系和服务群众机制。我镇从完善党组织联系党员、党员奉献、帮扶资金筹措、先进典型带动机制入手，建立健全了党内服务体系。深化了党委成员联系村工作，加强和改进新时期群众工作，建立完善了镇、村(社区)、社三级群众工作服务网络，着力构建了惠民工作长效机制。地震以后积极组织党员义务服务对，帮助困难群众开展生产自救，切实帮助党员群众解决生产生活实际困难。广大党员在联系和服务群众的实践中不断党性不断加强，自身素质不断提高；三是健全完善党内激励、关怀、帮扶机制。20xx年，我镇实行了党员领导干部接待群众、干部下访、联合接访、通报工作、现场办公和定点帮扶等制度。定期对困难党员进行摸底统计，建立完善了困难党员统计台帐，进一步完善困难党员帮扶和动态管理长效机制。在七一、重大节假日、党员及其家属遇重大事件等重要时机，定期开展了走访慰问活动。开展机关和事业单位与农村、社区、企业党组织“结对共建”活动。认真做好关心老党员、老典型和老模范工作，切实解决他们工作和生活中的实际困难；四是健全完善基层党建工作责任机制。认真落实了基层党建工作责任制，重点抓好了村党支部负责人每年向镇党委专题就党建工作情况进行述职述廉制度。着力从目标设定、工作推进、考核评价、责任追究等方面，探索建立基层党建工作科学化体系，强化对基层党建工作的质量管理，以建立“承诺、述职、评价、追究”四位一体责任体系为重点，着力构建了党委书记亲自抓、班子成员分工抓，上下联动、党政互动、组织部门牵头、各部门具体抓的齐抓共管工作格局；五是健全完善基层党建工作保障机制。做好已建活动场所的管理使用工作，特别是5.12大地震以后，镇党委正在通过多种渠道解决部分村级组织无活动场所问题。同时结合社区标准化建设，着力把我镇社区建设成高标准的示范性社区。通过开展农村党建有形化建设，重点打造了一批新农村建设党建示范点。切实加强了党建信息宣传工作，努力培育、发掘、宣传基层党建新亮点、新经验、新典型。