

高一下学期教学工作计划(大全20篇)

后勤服务是企业 and 机构的后盾，为其提供各种保障和支持。同学们可以参考以下范文，对比自己的文章，找出可以改进和优化的地方。

高一下学期教学工作计划篇一

受新课改影响，初高中知识衔接的问题，学生的知识水平中等，部分同学的学习态度还欠端正，需要培养和引导；除个别同学不听外，上课纪律较好。但上学期下来，部分同学成绩好坏相差很大，需要我们引起注意。

第 1 页 二、极作好日常的教学工作，确保教学工作的有效性
1、努力钻研化学课程标准和教材，研究和改进教学方法，利用集体备课小组发挥的作用，互相交流教学经验，集体研讨教材的重点、难点和最佳教学方法。明确教学过程中值得注意的问题。

2、教学中从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，帮助学生认识化学与人类生活的密切关系，关注人类面临的化学相关的社会问题，培养学生的社会责任感，参与意识和决策能力。

3、做好课后反思工作，及时总结教学心得和经验不断提高教学水平。

4、重视学生学法的指导，教会学生会学，提高学生学习能力
通过以上几项措施，完成本学期教学任务。
三、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识 利用课余时间进行，内容包括化学兴趣指引及学法指导、物质的量的综合训练、溶液浓度的计算、化学史、元素周期表的应用、酸碱性质的扩大应用、社会化学简述等；鼓励学生除做好课堂分组实验外、积

极做好“家庭小实验”引导学生利用掌握的知识去解释生活中的基础现象激发学生的创造性思维，提高学生学习兴趣，丰富学生的学习生活，增加他们的视野。

附表1：必修2的教学内容

第 4 页 第19周 16 专题4复习与测试 第19周 17 期末复习
第20周小编为大家提供的高一下学期化学教学计划，大家仔细阅读了吗？最后祝同学们学习进步。

第 5 页

高一下学期教学工作计划篇二

这学期我担任高一(7)(9)(11)(12)的化学老师，现制定本学期的具体教学计划和措施。在新的一学年中我要求自己熟悉教材，并认真做一些习题，达到有所准备和有所储备。在新学期开始之际，钻研教材和体会新课标的指导精神，并逐步了解、熟悉学生的实际情况，做到备书本、备学生、备实际。

一、教材分析

这学期主要学习《必修一》的内容，必修一是高中化学课程必修部分的第一个模块，承担着与初中化学的衔接，为高中学习化学打好基础 and 全面提高学生的素养尤为重要。通过对本册教材的学习使学生能够掌握化学实验中常见的物质分离和鉴别的方法，提高学生的实验技能，掌握离子反应方程式的书写，认识氧化剂、还原剂。通过对一系列元素的单质及其化合物的性质的学习，使学生对元素化学有一定的认识和理解，能够应用所学知识解决一些实际问题。本册教材包括：从实验学化学、化学物质及其变化、金属及其化合物、非金属及其化合物四部分组成。

针对于学生的现状我准备上课时需要将初中的有关知识进行

复习，做好初高中知识的衔接。通过一段时间的教学，培养和引导学生端正态度。利用学生初入高中的新鲜感调动学生学习化学的兴趣，时期形成规范。

由于必修一的内容关系到基础知识的奠定，所以力求让学生在这学期中将基础打扎实，在教学过程中对于氧化还原反应、元素化合物知识这部分精讲细讲，且让学生多做多练。

从今年的高考趋势来看，越来越注重书本知识的考查，所以在今后的教学中必须将基础知识放在首位，对于平行班的学生在设置问题时必须遵循由易到难、由简到繁、由浅到深的原则尽量提高学生的学习兴趣，让学生有一个宽松愉快的学习环境。

第 2 页 强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。

第 3 页

高一下学期教学工作计划篇三

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教师的教学能力和科研能力为目标，围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心，整合教科研资源，通过调动年级组教师的积极性和创造性，开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

- 1、继续组织教研组全体教师认真进行理论学习，重视学习化学教学新理念并且充分利用业余时间，组织教研组全体教师学习各类教育刊物中有关化学教学的新做法、新思路，并结合本教研组的实际，有重点的组织学习。

2、抓好教学常规，以公开课为载体积极开展集体备课活动，提高教学能力，将有效教学落实到课堂教学中。把课堂还给学生，使课堂真正成为学生积极主动接受知识、培养能力、开发智力的地方，成为学生乐于学习、勇于进取的地方。

3、提高辅导学生参加各类化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业业务水平，也提高学生的竞赛获奖几率，为高考理综能够考取高分打下坚实基础。

4、提高教师的教育科研能力。在学习先进教育理论的基础上结合教学实际，申请教育课题、积极撰写教育论文，提高个人的理论水平。

1、教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期进行作业批改情况检查，备课检查。

2、教材研究类：认真研读苏教版选修1、选修2和《化学反应原理》教材，提高教师的自身素养。

3、实验探究类：利用生活资源自制化学仪器或替代药品开展实验探究活动，限度的优化中学实验。积极开发实验类校本课程。

4、试题研究类：积极参加市和市直教研组活动，重视学考核高考形式，进行学考高考命题研讨。

5、集体备课类：确定集体备课的主题，针对同一主题组内教师分别开出不同的公开课。

6、课题研究、论文撰写类：根据集体备课主题，展开教学研讨，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

高一下学期教学工作计划篇四

一、指导思想

本学期继续在学校教学思想指导之下，做好“两个坚持”和“四个推进”，坚持以学生发展为主，“将课堂还给学生”，贯彻落实好化学必修2的教育教学工作，进一步提高学生的学习能力与思考问题能力，为高二化学的学习做好准备。

二、当前学生学习状况分析

经历了高一上学期的学习，学生已基本熟悉了高中化学的学习内容，基本适应了高中化学的学习方式与老师的授课方式，有些学生已经形成了自己的学习方法。但对于部分学生来讲，学习的积极性和主动性还存在不足，继续延续上学期不好的学习习惯，这需要老师不断的进行督促，帮其改正。23班学生课堂气氛很活跃，女生普遍学习较认真，对于男生只要帮其找到学习的兴趣，并不断鼓励，相信也会进步。24班学习普遍较为认真，学习气氛较好。25班学习一直在进步，但处于后段的学生较多，需要花较多的时间帮助其进步。

三、本学期主要教学主要措施和手段：

1. 要求自己熟悉掌握必修2教材内容及教学重点、难点，做好书面备课，多向其他教师听课学习，多吸取教学经验，弥补自己教学方法中的不足，增强上课激情，感染学生，争取形成学生易于接受的教学方式。
2. 根据学校要求，逐渐探索多媒体使用与“学案导学”的教学模式，缩短自己的讲课时间，争取每节控制在25分钟左右。设计好教学环节，增加学生课堂活动与参与时间，钻研教学方法，想办法调动学生学习的积极主动性。

3. 及时做好每节课的教学反思工作，查缺补漏，在下一节将遗漏知识点进行补充，对于自己不懂的问题，及时向其他老师请教，要求正确无误的将知识传授给学生。

4. 对于每个班成绩处于后半段的学生，要多和他们进行沟通与交流，对于有积极进取心的学生多进行鼓励与表扬，课上进行简单问题提问，增强他们的自信。对于成绩处于中前段的学生，在解答技巧及知识涉及深度方面提高对他们的学习要求。

5. 做好学生课时作业与“周周清”的批改工作，对出现的问题进行细致讲解与强调，对于学生与作业严格要求，不断使他们获得进步。

四、本学期的教学任务及教学目标

完成高一化学必修2的课程，使学生掌握基本知识，从微观角度进一步了解原子与化学反应，初步了解有机化学的知识，掌握重要的有机化合物性质及有机化学反应，提高思考问题能力与学习能力。

高一下学期教学工作计划篇五

我担任高一两个教学班的化学教学，按照教学计划和教学大纲，特制定以下计划。希望做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行学习。教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导

学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

三、课堂、课后有分别 不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展 按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、实验教学有待加强 实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

302班：张凤君

2011年2月

高一下学期教学工作计划篇六

针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

高一（下）的10单元内容。

1、对于高一（下）内容中的10单元，每一单元用5课时，新授4课时，练习1课时，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

高一下学期教学工作计划篇七

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“态度决定一切，细节决定成败”的班风，创建优秀班级。

我们班的口号是“百舸争流，奋楫者先”，接手这个班以来，我一直尝试营造一种和谐发展，快乐学习，良性竞争的班级氛围，在第一节班会课上，我提出我们的奋斗目标，成绩进入前八，文明班评比进入前五。

一个学期下来，成绩方面虽然还有些不尽人意之处，但还是有很多闪光点，语文更是冲入年级前三名，物理拿了年级第一。文明班方面，虽然我们一次都没有拿到先进文明班的称号，但是五次评比中我们拿了三次第四，这无疑也给我们一个充分的信心，我们一定能做得更好！

我们这个学期的目标是学习成绩进入年级前八，至少拿一次先进文明班，争取两次甚至更多。

1. 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。
2. 多了解关心学生, 努力开导学生, 做好心理专家和引导者。
3. 利用时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。
4. 对要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。
5. 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气。
6. 适当调整班干部组织, 每月进行一次班干部会议并做好记录, 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

高一下学期教学工作计划篇八

第一课生活在人民当家作主的社会

1、人民民主专政：本质是人民当家作主

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

(2) 正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3) 理解我国民主职能和专政职能关系(即民主与专政的辩证统一关系)。

(4) 识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标:

(1) 通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习, 学生能够分析如何正确看待我国人权问题。

(2) 联系实际, 结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

(3) 培养比较辨别能力, 分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

3、情感、态度、价值观目标:

(1) 引导学生逐步确立国家意识、民主意识, 认识到我国的人民是国家的主人, 我国的民主具有广泛性和真实性。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活, 明确公民参与政治生活的重要性, 激发参与热情, 提高中学生政治参与的技能。

二、教材分析:

1、教学重点

(1) 国家的含义及根本属性, 我国的国家性质及本质。

(2) 人民民主具有广泛性和真实性。

(3)我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

2、教学难点

(1)我国民主与专政的关系；

(2)为什么要坚持人民民主专政？

3、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2、政治权利和义务：参与政治生活的准则

一、教学目标

1、知识目标：

(1)识记我国公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2)把握政治自由和法律的关系，理解法律面前一律平等的含义。

(3)把握参与政治生活的基本原则。

(4)理解权利与义务的关系。

2、能力目标：

(1)联系实际，结合选举权和被选举权来说明为什么其是公民的基本政治权利。

(2)联系实际，结合公民享有的政治权利和应履行的政治性义

务及原则，分析说明权利与义务的辩证关系。

(3) 培养学生的权利观、义务观，能够运用理论分析现实生活中的问题，如“特权”、“拖权”等。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生处理好公民的权利与义务之间的关系，树立正确的权利观和义务观。

(2) 促进学生进一步了解身边的政治生活，做到积极参与政治生活。

二、教材分析：

1、教学重难点

(1) 公民法定的政治权利和自由以及政治性义务的内容。

(2) 理解法律面前一律平等的含义。

(3) 参与政治生活的基本原则。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

3、政治生活：崇尚民主与法制

政治生活：崇尚民主与法制

一、教学目标

1、知识目标：

(1) 识记我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。

(3) 中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

(1) 联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。

(2) 联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

(1) 引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民主政治的参与意识。

(2) 中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

二、教材分析：

1、教学重难点

重点：

(1) 我国公民参与政治生活的主要内容。

(2) 中学生应该怎样参与政治生活。

难点：

(1) 积极参与公共事务管理的方式及必要性；

(2) 政治文明与物质文明、精神文明的关系。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

第二课我国公民的政治参与

1、民主选举：投出理性的一票

一、教学目标

1、识记目标：

(1) 直接选举和间接选举的含义及优缺点

(2) 等额选举和差额选举的含义及优缺点

(3) 民主选举方式的制约因素

2、理解目标：

(1) 评价、权衡四种选举方式的利弊

(2) 理解民主选举的意义

(3) 学生通过讨论，明白选举权和被选举权对于民主和公民的意义。

3、德育目标：

通过本节课学习，使学生理解民主程度和民主性质之间的关

系，初步理解民主建设是要与社会进步和经济发展相适应的。珍惜得来不易得选举权和被选举权，认真投出自己得一票选出人民满意得当家人，努力提高自己参与民主政治的意识，增强自己的政治素养。

二、教学重点和难点

1、民主程度和民主性质之间的关系。

2、直接选举、间接选举、等额选举、差额选举之间的区别和利弊。

三、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

四、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

2、民主决策：作出的选者

[课标要求]

内容目标：通过学习，使学生能列举公民参与决策的形式；对照村民自治和城市居民自治的有关制度和法规，理解公民行使民主决策的途径和方式。

[教学重、难点]

(1)民主决策的方式、意义

(2)社会听证制度

[教学方法]

多媒体课件、探究活动

3、民主管理：共创幸福生活

【教学目标】

1、知识：

识记：村民委员会、城市居民委员会的含义；村民委员会、城市居民委员会作用。

理解：村民委员会和城市居民委员会是基层民主中公民参与政治生活的重要形式。

分析：联系具体事例，分析公民在村民委员会和居民委员会中发挥的作用

2、能力：结合村民委员会和城市居民委员会的作用的分析，培养学生观察生活的能力，提高民主管理和民主参与的意识 and 能力。

3、情感态度价值观：通过学习基层民主的形式，分析其意义，提倡青年学生积极参与基层民主建设共建祥和文明社区，增强同学们的社会责任感、使命感和体验民主管理的意义和价值。

4、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

5、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

4、民主监督：守望公共家园

知识目标：

(1)知道村民委员会和居民委员会是如何带领村民行使民主管理权利的

(2) 了解公民行使民主权利的渠道

能力目标：

(1) 逐步提高政治参与的责任感和实际本领

(2) 提高自主学习和合作学习的能力

情感态度目标：关注社会的公共生活和公共管理，培养公民的意识。

教学重点：公民监督权极其具体内容

教学难点：实行民主监督的意义

教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

高一下学期教学工作计划篇九

1、培养学生习惯：高一年级是起始年级，我们要加强对学生进行行为规范教育，引导学生养成良好的卫生、生活、学习习惯，构建良好的班级和年级氛围。

2、全力推行新课改：完善对老师和学生的有效的评价体系；帮学生建立成长记录档案；组织学生开展社会实践活动。

从学生情况看，高一年级现有10个教学班，学生672人，其中设有2个重点班□20xx年1月襄樊统考上二类（1）线人数12人，上线率在一般高中占第1名，上二类（2）线人数24人，上线率在一般高中占第2名，过本科线人数270人，本科上线率在一般高中占第3名。从整个情况来看，有两个问题比较突出，

一是学生流失率高，流失了39人；二是学风不浓，导致三本人数偏少。

从教师情况看，本年级教师共44人，带单班教师16人。从整个情况来看，教师资源丰富；但是分布极不均匀，小科类教师奇缺，数学和化学又严重过剩。

1、加强班主任队伍建设：坚持每周五早自习年级班主任会议，交流教育管理信息、推广工作经验、了解并解决学生中存在的问题、研究并布置下一阶段的工作；坚持班主任到位考核制度和值日制度。

2、加强教师队伍的建设：坚持教师坐班签到制度；对教师的评价主要从三方面来看：考试成绩+教学常规检查+坐班。

3、全力推行新课改，为学生提供有效的教育：帮学生建立成长记录档案，和学生一起分享成长；建立每科学习记录卡，教师结合学生的作业次数、上课表现、考试成绩对学生综合评价；组织学生开展社会实践活动。

4、做好防辍工作：上学期学生辍学严重，原因较多，大多数学生辍学客观原因是：很多学生本身对上学持观望态度，高中学习压力大，现实和期望值差距较大。主观原因是：部分班级学风不够浓厚，学生对环境较失望；部分学科刚开学难度提升较大，学生不适应，厌学；部分教师对学生关爱不够，学生在校未融入主流学生群体，无归属感。本学期年级加强班风、学风建设，为学生创造好的环境；通过成长记录袋，让学生增加成就感；多开展活动，让学生增强归属感；在年级提倡欣赏教育；尽量给学生提供有效的教育。

1、加强备课组的建设和监督。加大对备课组常规工作的检查力度和过程管理。最大可能的发挥备课组的功能。各备课组认真做好集体说课、备课、听课、评课、作业布置与批改、单元测试等常规工作；要积极探索符合本年级学生实际的教

学计划和教学模式；认真做好每位学生的学科评价。

2、规范上课环节，提高课堂效益。落实教学处单周公开课制度；课堂教学立足基础，面向全体学生，注重实效，与此同时，年级组负责人将“推门听课”，并与课任教师交流听课心得，促进课堂效益的提高；任课教师每周至少听一节本学科的课。

3、完善重点班的管理办法，加大优生培养力度；平行班注重中等生的提升，防止后进生的辍学，完善分层教学、因材施教的教学策略，为两年半以后的高考打好基础，确保“安全、稳定、质量”目标的实现。

高一下学期教学工作计划篇十

1、学籍分析：

这学期教高一5、6班，学生基础好，认知能力强。总的来说，作为高一新生，对历史的学习还是停留在初中的理解层面。

2、教材简要分析：

高中第一门必修历史课以古今中外政治文明史为主题，着重反映人类社会和政治发展过程中的重要内容，共分为九个单元，30节课。教材编写采用中外合编的特殊历史风格，每个单元围绕一个宏观的历史问题。每个单元分为几节课，每节课都涉及一个具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生有一定的知识积累，才能保持战略地位。

根据课程标准的要求，通过对历史必修课的学习和探索，既要了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，又要注重历史思维能力的培养。学生要学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展进程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在关系。同时，可以增强学

生的自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

期中考试，学生合格率90%，优秀率25%。

期末考试，学生合格率95%，优秀率30%。

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，巩固知识库，稳步提高学习成绩。

1、搞好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体的教学过程中，要规范教学，让学生对学习内容有清晰的认识，有明确的目标。

3、把握课堂效率，扩大提问范围，关注每一个学生，观察学生的课堂状态。上课尽量精干踏实。要求每个人都要在教材上做笔记，课后整理知识。

4、因材施教。

5、巩固知识，重视课后反馈，每节课结束后完成练习，每单元结束后进行总评和评估，增强学生的应试能力。

6、注意教学语言的准确性，准确运用“理解”、“掌握”、“重在学习”、“知识转移”等词语。

高一下学期教学工作计划篇十一

一、指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。

具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能, 理解基本的数学概念、数学结论的本质, 了解概念、结论等产生的背景、应用, 体会其中所蕴涵的数学思想和方法, 以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动, 体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力, 数学表达和交流的能力, 发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识, 力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣, 树立学好数学的信心, 形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野, 逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值, 形成批判性的思维习惯, 崇尚数学的理性精神, 体会数学的美学意义, 从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

一、教学目标.

(一) 情意目标

- (1) 通过分析问题的方法的教学, 培养学生的学习的兴趣。
- (4) 基于情意目标, 调控教学流程, 坚定学习信念和学习信心。
- (5) 还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生,

给予学生自主探索与合作交流的机会,在发展他们思维能力的同时,发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验“发现—挫折—矛盾—顿悟—新的发现”这一科学发现历程法。

(二) 能力要求

1、培养学生记忆能力。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学,揭示其本质特点和相互关系,培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系,培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力。

(1) 通过概率的训练,培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学,培养学生的运算能力。

(3) 通过函数、数列的教学,提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力,促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合,另辟蹊径,提高学生运算能力。

教学进度表

周次

时内容重点、难点

第1周

6第一章解三角形

1正弦定理与余弦定理正弦定理与余弦定理

第2周

62三角形中的几何计算正弦定理与余弦定理应用

第3周

63解三角形的实际应用举例

第一章解三角形总结第一章解三角形总结

第一章章末测试

第4周

6数列的概念、等差数列数列的概念、等差数列的概念

第5周

6等差数列及前 n 项和探索并掌握等差数列的前 n 项和公式, 并会用公式解决一些实际的问题。

第6周

6等比数列及其前 n 项和等比数列的概念、前 n 项和公式的推导及其应用。

第7周

6数列在日常经济生活中的应用数列总结第一章数列总结

第一章章末测试

第8周

6第三章不等式

1不等关系第二章

第9周

62一元二次不等式

3基本不等式2.1一元二次不等式的解法

2.2一元二次不等式的应用

3.1基本不等式

3.2基本不等式与最大(小)值

第10周

4简单线性规划

第三章不等式总结简单线性规划

不等式总结章末测试

第11周

五一放假安排数学练习及作业

第12周

6复习及期中考试分章归纳复习+1套模拟测试

第13周

63. 1. 1倾斜角与斜率

3. 1. 2两条直线平行与垂直的判定

3. 2. 1直线的点斜式方程

3. 2. 2直线的两点式方程

3. 2. 3直线的一般式方程(1)在平面直角坐标系中, 结合具体图形, 掌握确定直线位置的几何要素。

(2)理解直线的. 倾斜角和斜率的概念, 掌握过两点的直线斜率的计算公式。

(3)能根据两条直线的斜率判定这两条直线平行或垂直。

(4)掌握确定直线位置关系的几何要素, 掌握直线方程的几种形式(点斜式、两点式及一般式), 了解斜截式与一次函数的关系。

第14周

63. 3. 1两条直线的交点坐标

3. 3. 2两点间的距离

3. 3. 3点到直线的距离

3. 3. 4两条平行直线间的距离5)能用解方程组的方法求两相交直线的交点坐标。

(6)掌握两点间的距离公式、点到直线的距离公式,会求两平行直线间的距离。

第15周

64. 1. 1圆的标准方程

4. 1. 2圆的一般方程

4. 2. 1直线与圆的位置关系

4. 2. 2圆与圆的位置关系(1)掌握确定圆的几何要素,掌握圆的标准方程与一般方程。

(2)能根据给定直线和圆的方程,判断直线与圆的位置关系;能根据给定两个圆的方程判断圆与圆的位置关系。

第16周

64. 2. 3直线与圆的方程的应用

4. 3. 1空间直角坐标系

4. 3. 2空间两点间的距离公式能用直线和圆的方程解决一些简单的问题。

初步了解用代数方法处理几何问题的思想。

了解空间直角坐标系,会用空间直角坐标表示点的位置。

会推导空间两点间的距离公式。

第17周

61. 1. 1柱、锥、台、球的结构特征

1.1.2简单组合体的结构特征

1.2.1中心投影与平行投影

1.2.2空间几何体的三视图

1.2.3空间几何体的直观图

(1)认识柱、锥、台、球及其简单组合体的结构特征,并能运用这些特征描述现实

生活中简单物体的结构。

(2)能画出简单空间图形(长方体、球、圆柱、圆锥、棱柱等的简易组合)的三视图,能识别上述三视图所表示的立体模型,会用斜二测法画出它们的直观图。

(3)会用平行投影与中心投影两种方法画出简单空间图形的三视图与直观图,了解空间图形的不同表示形式。

(4)会画某些建筑物的视图与直观图

第18周

6.1.3.1柱体、椎体、台体的表面积与体积

1.3.2球的体积和表面积

2.1.1平面

2.1.2空间中直线与直线之间的位置关系

2.1.3空间中直线与平面之间的位置关系

2.1.4平面与平面之间的位置关系(1)理解空间直线、平面位

置关系的定义

能运用定理、公理和已获得的结论证明一些空间图形的位置关系的简单命题

第19周62. 2. 1直线与平面平行的判定

2. 2. 2平面与平面平行的判定

2. 2. 3直线与平面平行的性质

2. 2. 4平面与平面平行的性质

以立体几何的上述定义、公理和定理为出发点, 认识和理解空间中线面平行的有关性质与判定定理。

能运用定理、公理和已获得的结论证明一些空间图形的位置关系的简单命题

第20周62. 3. 1直线与平面垂直的判定

2. 3. 2平面与平面垂直的判定

2. 3. 3直线与平面垂直的性质

2. 3. 4平面与平面垂直的性质

以立体几何的上述定义、公理和定理为出发点, 认识和理解空间中线面垂直的有关性质与判定定理。

能运用定理、公理和已获得的结论证明一些空间图形的位置关系的简单命题

高一下学期教学工作计划篇十二

三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

二、工作目标：

- 1、培养学生的学习兴趣。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

三、具体措施：

- 1、要求学生提前自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业；
- 2、督促学生认真阅读课本，多提问；

- 4、抓好实验教学，让学生多动手；
- 5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习化学的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

共2页，当前第2页12

高一下学期教学工作计划篇十三

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定啦不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，下面是2018九年级化学下册教学

计划，请参考！

一、指导思想

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

二、学生分析：

本校教学学科共有八个班，有学生350多人，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生啦厌学心理。

三、教材分析

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际

很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为啦有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出啦以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意啦学生能力的培养。

四、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并啦解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，

对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

8、争取在中考中取得区第二名的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高一下学期教学工作计划篇十四

为提高教学质量，来看看高一化学老师制定了怎样的工作计划。下面是本站小编收集整理关于高一下册化学教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

二、工作目标：

- 1、培养学生的学习兴趣。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

三、具体措施：

- 1、要求学生提前自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业；
- 2、督促学生认真阅读课本，多提问；
- 4、抓好实验教学，让学生多动手；
- 5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习化学的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

教学进度

教学内容 课时

绪言： 1

第一章 从实验学化学

第一节 化学实验基本方法 2

第二节 化学计量在实验中的应用 3

章末复习 2

第二章化学物质及其变化

第一节 物质的分类 2

第二节 离子反应 2

第三节氧化还原反应 2

章末复习 2

第三章 金属及其化合物

第一节 金属的化学性质 2

第二节 几种重要的金属化合物 3

第三节 用途广泛的金属材料 1

本章复习 2

第四章 非金属及其化合物

第一节无机非金属材料的主角 2

第二节 富集在海水中的元素 2

第三节 硫和氮的氧化物 2

第四节氨硝酸硫酸 2

本章复习 2

期末复习 8

一、弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难,学生接受不了,会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节,使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的阅读习惯,坚持由学生自己阅读,有利于学生积极思维,形成良好的学习习惯和方法。

共2页, 当前第1页12

高一下学期教学工作计划篇十五

教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难,学生接受不了,会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节,使每个同学都能得到很好的发展。

二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生,

重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

下一页更多精彩“高一下册化学教学计划”

高一下学期教学工作计划篇十六

一、指导思想：

继续贯彻落实省教育厅课内比教学精神，以武穴市教育局20xx年教育质量提升年为契机，以我校通过示范高中复评和我校率先课改为动力，积极推行教育改革，优化课堂结构，促进教学方式转变，增强学生的自主、合作、探究。

二、目标任务：

进一步优化教学模式，激发学生的学习兴趣，培养学习方法，养成良好的学习习惯，夯实知识基础，提高学习能力，保证全面完成教学任务，结束高一年级所有新课。在期末黄冈市调考中，两个阳光班与武中普通班持平，全校化学成绩与育才高中实验高中相当。

三、具体措施：

- 1、提高课堂效率，关注每一位学生，充分发挥小组活动优势，上课力求精干实效。
- 2、做好与选修4化学反应原理知识的衔接，在学习新知识的同时，复习旧知识，进一步学会化学的基本方法和步骤。
- 3、搞好达标训练，精选、精编习题，注重针对性、实效性。

训练学生化学思维方法，使其化学思维清晰，答题书写格式规范。

4、学习新教材，几位教师都是第一次使用新教材，找出新旧教材的区别与联系，运用新教材资源进行教学，真正做到备课有底、教材有效、指导有法。

5、注重集体研究，加强集体备课，开好每周一次备课会，坚持相互听课，忠诚交流。共同提高教学质量。

四、教学内容安排

20xx年2月7日———20xx年3月10日必修2物质结构：元素周期律

20xx年3月11日———20xx年4月2日化学反应与能量

20xx年4月3日———20xx年4月28日有机化合物

20xx年5月7日———20xx年5月30日化学与自然资源的开发利用

20xx年6月1日———期末期末复习

高一下学期教学工作计划篇十七

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体

的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

高一下册化学教学计划篇三

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

二、工作目标：

- 1、培养学生的学习兴趣。
- 2、完成教学任务。
- 3、做好培优补潜工作。

三、具体措施：

- 1、要求学生提前自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业；
- 2、督促学生认真阅读课本，多提问；
- 4、抓好实验教学，让学生多动手；
- 5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

四、教材分析：

这学期的教学任务是化学必修1。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习化学的积极性。也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相

关的概念来学习新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般方法。通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习化学的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

高一下学期教学工作计划篇十八

认真贯彻教育部和省教育厅新课程改革精神。以学生发展为基础，学生作为现代公民，在获得基本化学知识和技能的同时，情感、态度、价值观和综合能力得到充分发展，为学生的终身学习和终身受益奠定了良好的基础。新课程下化学高考备考。

二、具体工作和措施

- 1、认真学习新课程标准，改变教师的教学理念
- 2、改变教师的教学方法和学生的学习方法

教师应以新的理念指导教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式主要倡导研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验式学习和实践性学习，从而实现学生学习方式的多样化，促进学生知识

技能、情感、态度和价值观的全面发展，为学生终身学习奠定坚实基础。

3、改变教师备课方式，提高教师备课质量

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据每个班级的具体情况，进行适当的调整，以适应学生的实际情况，使学生能够学习和掌握。教案要体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），并及时反思、总结、修订。备课组要资源共享。在完成课本习题的基础上，要求不同层次的学生完成补充习题。

三、高中化学新课程的实施与运行

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标不仅要注重学生能力的培养，还要强调师生双边和多边活动的过程。问题要由易到难，由简单到复杂，由浅入深的设置，问题要尽可能位于学生“最近的开发区”。

1、重点要放在促进学生和教师的发展上，体现学科和教师的特点，备课过程要有自己的特点。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和性格差异，注重师生之间的情感互动，让学生有一个轻松愉快的学习环境，为提高学习效率奠定情感基础。

树立“团队精神”，注重发挥集体力量，提高备课质量和效率，课后及时写下教学随笔，反思教学，大力倡导“集体备课”的方式。

2、教学要求

(1) 新课程理念下的新教学应注重新知识的引入

(2) 新课程

理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学的理念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1) 适量性 (2) 层次性 (3) 针对性 (4) 实践性 (5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

5、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

高一下学期教学工作计划篇十九

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我的各项工作，更新教

学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生分析：

本人所教学学科班级，学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有不少学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。学生总体情况分析：两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

三、教材分析

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

四、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创

新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

六、课程安排

第一、二周(9.1~9.9)绪言、物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学。

第三周(9.10~9.16)：走进化学实验室(单元测试)。

第四周(9.17~9.23)：空气、氧气。

第五周(9.24~9.30)：制取氧气，单元测试。

第六周(10.1~10.7)：水的组成、分子和原子、水的净化。

第七周(10.8~10.14)：保护水资源、最轻的气体、单元测试。

第八周(10.15~10.21)：原子的构成、元素、离子。

第九周(10.22~10.28)：化学式与化合价、单元测试。

第十周(10.29~11.4)：期中复习及考试、试卷分析

第十一周(11.5~11.11)：机动

第十二周(11.12~11.18)：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。

第十三周(11.19~11.25)：利用化学方程式的简单计算、单元测试。

第十四周(11.26~11.2)：金刚石、石墨和C₆₀二氧化碳制取的研究。

第十五周(12.3~12.9): 二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十六周(12.10~12.16): 燃烧和灭火。

第十七周(12.17~12.23): 燃料和热量、使用燃料对环境的影响。

第十八周(12.24~12.30): 石油和煤的综合利用、单元测试。

第十九周(12.31~1.6)第二十周(1.7~1.13): 期末复习。

第二十一周 第二十二周 机动和期末考试

高一下学期教学工作计划篇二十

根据上学期的期末成绩分析,学生基础普遍比较薄弱,对必修1内容掌握比较好的学生不多。学生基本知识点落实不够好,学习效果不明显。学生学习方法欠缺。故需在必修2教学中注重基础知识回顾。加强基础教学及学习方法的指导。学生对物理的兴趣不高,普遍认为物理难学,部分学生开始有排斥感。需引导学生改变思想认识,在教学中激发学生的兴趣,激发学生的学习积极性。

二、本学期教材分析

必修2是共同必修模块的第二部分,大部分内容是必修1模块的综合或运用,也是会考要求的教学内容之一。故对学生的基础要求比较高,在教学过程中不宜太难,要以新课程的理念转换教学的难度与重点。

三、本学期教学目标

本学年的教学重点为在巩固必修1知识点的基础上进行必修2的教学。通过各种教学方法使学生掌握基本的物理知识与物

理规律，并能在解题中有所运用。在平时的练习，注重以会考和高考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1. 客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；
2. 认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；
3. 多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；
4. 认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；
5. 尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；
6. 认真做好月考分析和教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。