

2023年全国防灾减灾日讲座总结发言 全 国防灾减灾日活动总结(模板10篇)

在学期结束之际，写一份学期总结，可以让我们更清晰地认识到自己的进步和不足，为接下来的学习计划做出调整。在下面的学习总结范文中，可以了解到一些学习心得和经验。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇一

根据教育局对“防灾减灾日”主题宣传周活动的安排部署，结合我校工作实际，开展了“防灾减灾”主题宣传周活动，并制定了针对性、可操作性强的宣传活动实施方案，积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

学校自接到教育局有关文件和通知后，学校领导召开专题会议安排、部署“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动；成立了以校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起了学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全工作的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

学校利用课间操时间举行了“防灾减灾日”主题宣传周活动启动仪式，政教处主任做了题为《加强防灾减灾，创建和谐校园》的讲话，做好宣传教育发动工作，营造宣传活动氛围。学校还结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，通过举办知识讲座、开设专题专栏等途径，

深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每生关注身边的灾害风险，积极参与防灾减灾和应急管理工作，增强防灾减灾意识。通过以上多种宣传教育活动使防灾减灾教育真正的走进了校园、走进了课堂、也走进了学生的头脑。

学校在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，以“防灾减灾日”主题宣传周活动为契机并结合本校实际，因地制宜，有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急逃生和疏散演练活动。我校组织全校师生开展了应急预案演练活动，此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的目的，取得了圆满成功。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强全体师生防灾减灾意识和防范能力。

学校围绕“识别灾害风险，掌握减灾技能”的主题，认真分析学校目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把教室、宿舍、食堂、实验室、图书室、会议室等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。

总之，我校开展的“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建市级“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇二

今年5月12日是我国第8个“防灾减灾日”，主题是：“识别灾害风险，掌握减灾技能”。xx县减灾委为切实增强全社会防灾减灾意识，唤起社会各界对灾害事故的高度关注，普及防灾减灾知识和技能，积极开展系列防灾减灾宣传教育活动。

为做好今年防灾减灾宣传周活动，我县对“防灾减灾日”宣传周活动进行早安排、早组织、早动员、早行动，成立了宣传周活动领导小组，制定了《xx县2013年“防灾减灾日”活动实施方案》，明确职责，落实专人，落实经费，因地制宜，注重实效，宣传周活动取得良好的社会效果。

1、是宣传普及防灾减灾知识。利用广播、电视、网络等媒体，突出今年“防灾减灾日”主题，开展水旱灾害、地震灾害等各类自然灾害知识和防范应对措施宣传，宣传报道全县开展防灾减灾活动情况。

2、是集中开展防灾减灾知识户外咨询宣传活动。组织各减灾委成员单位在xx县水镜广场集中开展“防灾减灾日”户外宣传活动，设置宣传展板和咨询台向群众宣传防灾减灾科普知识，通过现场发放宣传资料、接受现场咨询、现场答卷、现场提问等方式集中宣传火灾、地震、洪涝等灾害的基本知识和避险办法。

3、是开展“五进”活动。“防灾减灾日”宣传周xx县广泛开展防灾减灾知识进机关、进学校、进企业、进社会、进家庭活动。5月6日至12日，全县共开展应急演练。

4、举办防灾减灾专题讲座10场，排查灾害风险隐患260处，开展家庭灾害风险隐患排查3200户，制作防灾减灾宣传展板120块，发放防灾减灾图书8000册，发放防灾减灾宣传资料30000份，张贴防灾减灾宣传挂图6000张，张贴防灾减灾宣传标语32条，参加活动志愿者600人，参加防灾减灾活

动15000人（次），活动内容丰富多彩，形式灵活多样，宣传内容深入人心，取得良好的社会效果。

我县通过开展“防灾减灾日”宣传周活动，使广大群众更加了解防灾减灾知识和防灾减灾法律法规，有力的唤起了社会各界对各种自然灾害的高度关注，增强了全社会防灾减灾意识，推动了全民避灾自救技能的普及，提升了综合减灾能力，进一步识别灾害风险，掌握减灾技能。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇三

今年5月12日是我国xx个“防灾减灾日”，为了唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，进一步增强全社会灾害风险防范意识，普及灾害自救互救知识，促进社会防灾减灾意识和能力的提高。岗巴县坚持以人为本、践行科学发展的高度，以维护群众利益、保障人民生命安全、促进社会和谐为目标，高度重视，加强领导，精心组织。

我县是自然灾害较多地区，近年来，随着全球气候变化加剧和经济社会快速发展，灾害形势愈加严峻。开展“防灾减灾日”活动有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于进一步增强全社会灾害风险防范意识，有利于广泛普及灾害自救互救知识，有利于深入推进我县综合减灾能力建设。站在坚持以人为本、践行科学发展的高度，把做好“防灾减灾日”工作作为维护群众利益、保障人民生命安全、促进社会和谐的重要举措。

精心研究，制定实施方案，确定活动指导思想、主要原则、目标要求和方法步骤、明确各部门工作部署和重点任务，将“保民生、促发展、构建和谐岗巴”为主题的实践载体，主题突出，切实可行。

围绕“防灾减灾日”积极开展活动积极开展各类丰富多彩、群众喜闻乐见的防灾减灾活动，广泛发动群众积极参与，在

活动中进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救和互救的基本技能，努力形成全社会共同关心和参与防灾减灾工作的良好局面。

通过开设专栏专题、组织街头咨询、张贴海报标语、印发科普读物等形式，全方位、多角度地做好防灾减灾宣传工作，提高宣传效率，扩大舆论影响。组织了以民政为牵头，科技局、团县委、消防支队、水利、发改委、卫生、农牧等单位的街头宣传队伍。以藏汉双语形式共发放灾害防范资料1000余份，张贴宣传海报100余张，横幅30余条，宣传栏10个，受教育干部群众1000余人次。各乡镇也积极的开展了防灾减灾专题讲座5场，张贴海报25张、横幅5条，受教育群众5000人次。

深入分析了我县自然灾害形势和做好防灾减灾工作的重要意义，大力宣传了党和政府坚持以人为本、全力保障人民群众生命财产安全的防灾减灾工作理念，全面介绍了国家和地方加强防灾减灾体系建设、增强防范处置自然灾害能力的重大政策措施和重要工作进展，重点普及防灾减灾有关法律法规和科技知识，为“防灾减灾日”活动顺利开展提供有力的舆论保障。

组织在中小学校普遍开展了一次防灾减灾主题教育活动，根据不同年龄段学生特点，通过主题班会、应急演练、板报等方式，讲授普及防灾减灾知识，深入推进防灾减灾知识进学校、进课堂、进书本工作，切实提高了广大中小学生的安全防范意识和自我保护能力。县中学、小学在有关部门的协调下也积极集中开展灾害预防专题讲座2场，应急演练2场。

- 1、学校共同努力营造“防灾减灾宣传”的氛围，让全体师生明确防灾减灾的重要性，利用主题班会宣传安全教育防灾的重要性，各班以安全教育课活动课为阵地，向学生讲授防灾减灾知识，开展防灾减灾安全教育主题活动。

2、各班利用板报，展出防灾减灾图片、防灾减灾科普挂图等，制作了各种防灾减灾知识板报、手抄报，以“关爱生命，防灾减灾”为题，专栏宣传防灾减灾知识。

结合“防灾减灾日”活动，进一步做好当前防灾减灾各项工作，深入查找灾害风险隐患和防灾减灾薄弱环节，制订落实整改方案，完善相关政策措施，推动防灾减灾工作深入开展。对活动开展情况和取得成效进行了认真总结，把一些行之有效的宣传形式和方法制度化、经常化，建立健全了防灾减灾宣传教育长效机制。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇四

5月12日是全国防灾减灾日。为贯彻落实国家和省、市、县减灾委有关开展全国防灾减灾日活动的决策部署和有关要求，扎实做好今年全国防灾减灾日各项工作，大顺镇人民政府联合大顺学区管理中心、大顺第一小学，紧紧围绕“防范化解灾害风险，筑牢安全发展基础”主题，于5月12日全国防灾减灾日当天，在大顺第一小学开展紧急疏散演练活动，旨在培养辖区学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的应急逃生知识。全校700余名师生参加紧急疏散演练活动。现将活动总结报告如下：

此次紧急疏散演练活动在大顺镇人民政府、大顺学区管理中心直接指挥下，政府、学区和学校充分会商，出谋划策，集思广益，相互配合，从各个方面、全方位思考制定演习方案，制定出一套比较完备的演习预案。预案成型后，组织召开全体教师会议，将演习预案下发给每位教师，责任到人，并布置演习的具体过程和要求，明确演习预案内容，并将演习过程所有要求准确无误的传达给学生。活动前对学生进行了演练动员，提出了本次演习的要求，每位授课教师对学生进行教育、指导。

5月12日下午2点10分，大顺镇副镇长曹化评、学区和学校负

责人，以及该学校各位授课教师到岗到位，预警铃拉响之后，全体领导和老师马上赶到预定的地点，组织教室内的学生借助课桌、墙、书包等进行“三角区”的防震避难训练。2点15分，警报再次拉响，全校各班按照预定的方案，安全、有序地逃离现场。整个演习过程中，全体领导和学校教师各司其职，有力配合，密切协作，确保整个演习过程按预定方案进行，确保演习的过程中学生的安全。演习过程中，学校学生掌握初步的地震避难小方法，并在1分半钟之内，全部撤离教室，安全到达操场。

开展此次紧急疏散演练后，大顺镇人民政府、大顺学区管理中心和大顺第一小学鉴于演练过程中个别学生出现慌乱，有跑跳、嬉笑行为，充分沟通判断，全面总结不足，深刻进行反思。下一步，一是要继续抓好落实，加强学生安全教育工作，进一步提高教师、学生的紧急逃生意识；二是加强学生的过程管理，注重学生的日常行为习惯的养成，加强学生的纪律教育。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇五

今年5月12日是我国第五个“防灾减灾日”，为切实做好防灾减灾工作，提高我镇居民防灾减灾能力和意识，积极响应今年“防灾减灾日”主题“识别灾害风险，掌握减灾技能”，确保我镇社会环境和谐稳定。根据《襄垣县减灾委员会办公室关于做好防灾减灾日有关工作的通知》（襄减办发1号）文件精神要求，结合我镇实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传活动，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全镇人民群众共同参与防灾减灾活动，不断提高全镇人民群众识别灾害风险的能力，增强减灾自救技能，为构建平安、和谐王桥不懈努力。现将活动总结如下：

镇党委、镇政府领导高度重视“加强防灾减灾，创建和谐王桥”安全教育活动的开展，切实贯彻落实十八大会议精神，坚持以人为本，本着对全镇管辖范围安全工作高度负责的态度

度，认真负起安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上议事日程，作为全镇安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题活动取得实实在在的'效果。

我镇减灾工作重点在农村，薄弱点在农村，任务最重的也在农村，必须紧紧围绕“减灾从农村抓起”的这一主旨，紧密结合我镇实际，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节，使我镇的安全教育落到实处。

我镇通过组织专人下村沿街设点，向村民发放宣传单，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围，范围的普及防灾减灾知识，提高我镇居民的灾害风险识别能力和减灾技能。我镇将各村文化信息员“人民群众的小喇叭”这一特定的角色，作为这次宣传活动的排头兵，深入群众，利用自身在本村的优势开展宣传教育活动。

我镇相关站所针对各村的危房情况、森林防火、饮用水安全状况等方面进行了摸底排查，掌握相关情况，为今后的提前预防和灾后救助工作的开展提供了保障，从根本上减少自然灾害带来的损失。

我镇在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合全镇实际，有针对性地开展安全疏散演练，主要是王桥中学的全体师生参与演练，疏散过程有条不紊。这次演练不仅是对我镇《自然灾害应急预案》的一次检验，而且也提高了我镇实际应对和处置突发事件的能力。

今后，我镇将继续认真组织开展防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我镇实际，开展内容丰富，形式创新的防灾减灾活动，提高全镇广大人民群众识别灾害风险的能力和掌握切实有效的减灾技能。为创建平安、和谐、稳定王桥提供有力保障。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇六

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，根据“沁阳市教育局关于开展5.12防灾减灾日宣传教育活动的通知”精神，我校紧紧围绕“防灾减灾日”开展宣传教育活动，认真落实教育局文件通知精神。现将工作总结如下：

我校围绕“防灾减灾日”集中开展各类防灾减灾宣传教育活动。通过国旗下讲话、主题班会、黑板报、校园广播、校园网等宣传阵地，开展防灾减灾知识教育，宣传防灾减灾政策法规，营造防灾减灾舆论氛围。同时我校在干河沿线制定防溺水安全宣传标志，在校园电子显示屏上明天播出教育局提出的“防溺水六不要求”，提倡减灾从身边做起，动员每个学生家长积极参与防灾减灾和应急管理工作，关注身边的各类灾害风险，增强防范和应对自然灾害的意识和技能。

我校积极开展防灾减灾专题教育活动。以课堂教学为主渠道，以地理课、第二课堂等教学中进行防灾减灾知识教育，重点抓好中学生应对地震、洪水、台风、泥石流等突发性自然灾害基本知识学习，突出常规性和知识性。

为进一步加强全体师生防灾减灾意识，提高防灾减灾的能力，我校认真落实教育局文件通知精神，对全体学生进行了安全疏散演练（在5月12日当天），此次活动受到了老师们的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，整个疏散过程快、静有序，用时3分8秒学生安全有序的到达目的地，本次活动是对我校应对突发事件的防范措施的一次检验，更进一步增强师生的安全意识，提高了应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的，取得了圆满成功。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇七

今年5月12日是我国第十二个 防灾减灾日 ，主题是 提升基层应急能力，筑牢防灾减灾救灾的人民防线 。为普及防灾减

灾知识，提高公众防灾减灾意识，增强防灾减灾观念，提高综合减灾和应急避险能力，最大限度减少灾害事件造成的损失，中坝街道多措并举，扎实开展主题活动，提升活动质量。

一是加强组织领导，细化责任分工。街道成立由分管领导任组长、各相关办公室主要负责人任成员、各社区（村）书记为成员的防灾减灾宣传活动领导小组，同时将各工作细分到相关办公室，明确职责，按照各自职责，认真组织开展防灾减灾宣传活动，在全辖区形成普及防灾减灾常识，提高群众自救互救能力的良好氛围。

二是开展专项整治行动。针对辖区内危房、堤坝、溢洪道电站、城市内涝隐患点、超市、商场、宾馆等人员密集场所以及居民小区、餐饮企业等开展专项整治行动，对检查发现的问题，要分清责任，第一时间督促整改，及时消除安全隐患。

三是开展主题宣传活动。在辖区内，以各社区、村为实施主体，通过设立宣传咨询台；张贴、发放宣传单、led滚动播出安全宣传标语等形式，开展一系列防灾减灾活动，提醒辖区群众牢固树立风险管理和安全发展理念，坚持底线思维，未雨绸缪，防患于未然，不断提升应急能力，筑牢防灾减灾救灾防线。

四是组织观看应急演练视频。组织街道办相关干部职工观看绵阳市江油市20xx年地震灾害应急救援演练视频，进一步规范应急处置程序和综合防范措施，提高预案的针对性和可操作性，加强灾害应对防范准备工作，为向广大基层群众宣传，推广应急、自救奠定坚实的基础。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇八

为了进一步增强防灾减灾意识，普及防灾减灾知识和自救互救避灾技能，我校积极开展了“防灾减灾”教育宣传活动。通过学习和实践，学校防控能力得到有效提升，全体师生应

急知识和自救能力明显提高。这些活动概述如下：

一、为保证活动的顺利有效组织实施，学校领导班子对宣传周活动的内容、要求、目标进行了讨论研究，制定了《学校“防灾减灾日”宣传周活动方案》，并根据方案要求具体组织了宣传周活动。

第二，积极推进，营造氛围。

我校非常重视“防灾减灾日”的宣传工作。5月7日，学校在全国旗下发表了主题为《如何防震减灾》的演讲，呼吁全体师生增强防灾减灾意识，提高防灾减灾的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。搞好宣传教育，营造安全教育活动氛围。

第三，每节课都会发一份安全教育黑板报，收集相关安全教育资料，让学生关注，获取相关安全知识，加强学生之间的相互沟通和学习，增进了解，共同进步。

四、印发防灾减灾宣传材料，每班开展主题为“防灾减灾从我做起”的班会。学校收集、整理、发放防灾减灾宣传资料，要求各班充分利用这些资料，认真召开主题班会，为学生提供防震、防火、防雷、雷雨天气、泥石流等安全教育，让学生牢记安全。

五、学校张贴安全宣传标语，电子显示滚动标语：“识别灾害风险，掌握减灾技能”。并利用校园广播积极向全体师生宣传防灾减灾知识。

六、安全调查、及时整改、安全教育活动将真正落到实处。

围绕“防灾减灾从我做起”的安全教育主题，学校认真分析了学校当前的安全工作现状。5月13日前，针对防震、防火、

防雷、校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、突出问题和安全隐患，开展重大安全隐患排查，记录可能出现的问题，及时整改。使学校安全教育能够真正落到实处。

七、开展地震疏散演练。

通过开展“防灾减灾日”系列活动，我校宣传动员了全体学生进行安全教育。进一步增强我校师生防灾减灾意识，最大限度地预防灾害，确保我校师生安全，确保校园安全稳定。在今后的学校工作中，继续把安全放在第一位，让学生安全、健康、快乐地成长。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇九

学院始终把加强安全教育和维护校园稳定工作置于各项工作的首位，明确提出了学院和谐发展要以和谐校园为前提，和谐校园必须以平安校园为基础的理念，常抓不懈。

院党委本着分工负责，职责明确的原则，进一步完善学院维护稳定工作小组、综合治理领导小组、消防委员会等相关领导机构，并在各班级、各实验室设立治保员、消防员、心理委员等义务兼职人员，在维护校园稳定工作中充分发挥作用。

为创建安全、稳定、和谐的校园环境，为学院整体发展和深入改革营造良好的教书育人环境，学院坚持院党政一把手负总责，坚持“预防为主，惩防结合”的方针。为了预防各类事故的发生，及时排除不安全、不稳定因素，学院出台了《重点监控对象管理办法》、《学生家长联系制度》、《材料学院大学生安全稳定工作办法》、《学生节假日外出登记汇报制度》、《学生请销假制度》、《班级信息上报制度》、《学生集中的大型活动请示制度》、《网络安全制度》、《节假日值班制度》、《安全使用电梯制度》、《门卫制度》、《防范突发事件工作预案》等，通过制度的制定和有效的实

施，积极预防各类事故的发生，及时排除不稳定因素。

我院的学生思想政治工作在校党政及其相关部门的领导下，专职思想政治队伍建设取得很大成效，兼职思想政治工作队伍主体稳定，并逐步完善了纵横的工作网络。从纵向看，我院有院领导——学工办——政治辅导员——学生班级为主线的学生思想政治教育梯队；使我院的学生管理体制得到进一步加强。从横向看，我院有学院党政办——学工办——院团委——院学生会等思想政治工作的中坚力量，努力发挥其积极作用。形成了纵横交错，以学工办为枢纽的思想政治教育格局，并根据现在学生的特点，逐步调整各种有效的教育途径和管理方法，在工作中因材施教，针对高低年级的不同层次和研究生、本科生不同类别的实际，积极探索学生思想政治工作的新思路、新方法，高度重视学生维护安全稳定的意识，使学生能自觉珍惜我们来之不易的和平发展环境。

学院对于特殊学生、特殊事件一直从安全稳定的角度予以高度重视，本着特事特办的原则，成功消除了一些安全隐患。去年夏天，地震事件发生后，学院在安抚学生情绪、处理善后事宜的同时，结合学校组织的针对辅导员和主要学生干部进行消防、地震避险方面的培训，积极组织整理有关内容的ppt□要求辅导员和学生干部通过召开班会、填答试卷等形式，深入班级、宿舍普及防灾避险知识，收到了良好的效果。

学院领导十分重视我院的消防安全工作，指定专人对学院消防器材进行管理，并经常督促检查，确保消防设备无丢失，消防器材无故障。对各重点部门人员落实了防火责任制，学院除了组织相关人员参加学校的预防地震和消防安全的应急演练外，还专门对实验室相关人员和门卫值班人员进行了消防安全培训。在工作中严格实行责任制，坚决贯彻执行“消防工作，预防为主，消防结合，谁主管，谁负责”的原则。特别是对于人员密集的学生宿舍和检查发现有消防隐患的实验室进行重点的检查与督促，使师生在思想上时刻绷紧消防安全的弦，在工作中时刻注意消防安全的事。同时，我们十

分重视对消防知识的宣传，除了配合学校保卫处进行校园宣传外，还专门购置了消防知识挂图，并制作消防安全的宣传版面，在全院进行宣传教育，使师生的消防意识等到了很大的提高。20xx年9月，积极组织学院20xx级学生327名参加学校消防演练，并邀请太原市万柏林区消防支队崔宁为同学们进行消防安全知识讲座。这些做法，强化了广大师生的消防意识，丰富师生的消防知识，使大家做到了未雨绸缪，防患于未然。

全国防灾减灾日讲座总结发言篇十

为确保“防灾减灾”主题教育活动的实效性，5月6日下午放学后，我校组织召开了全体教职工会议，根据上级精神，对各项工作进行了详细部署，并成立了以黄国林校长为组长的“防灾减灾”主题教育活动领导小组，完善“防灾减灾”主题教育活动领导机制。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在此次“防灾减灾”主题教育活动中，我校把“防灾减灾”主题教育活动的宣传教育，与学校其它安全教育结合起来，有针对性，循序渐进地开展了安全教育工作，增强了全体师生的“防灾减灾从我做起”的意识，积极参与到“防灾减灾从我做起”工作中来。一是在学校悬挂“识别灾害风险，掌握减灾技能”的横幅，使全体师生树立“安全第一”的观念；二是利用国旗下演讲，做好“防灾减灾从我做起”主题教育宣传工作；三是各班出一期“防灾减灾从我做起”主题教育知识板报，使学生增强防灾避险的能力；四是利用安全教育课，各班开展以“防灾减灾”知识等相关主题教育；五是利用致家长的一封信向全体家长宣传“防灾减灾”知识，普及防灾减灾知识。通过宣传教育，大大加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、

处处讲安全、安全第一”的思想意识。

5月9日，我校开展了一次安全隐患大排查，查找安全隐患。针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

5月10日下午全体师生积极配合学校进行避灾应急疏散演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应迅速有序地按指定路线迅速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，各班主任就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次“防灾减灾日”教育活动，学生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强防灾减灾知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

近日，我校根据上级文件精神要求，结合学校实际，积极组织全校师生扎扎实实地开展了“防灾减灾知识”教育活动。现将活动有关情况总结如下。

此次活动是加强学生防震减灾知识教育，增强学生安全意识，提高防御地震灾害和自救互救能力的有效途径，更是全面提升校园地震安全管理和校园地震安全教育能力，维护校园地震安全建设环境的重要举措。我校高度重视这项工作的重要性，切实加强组织领导，成立了工作专班，制定了“防灾减灾知识”教育的实施方案，在全校上下掀起了一场人人讲防灾减灾知识、人人学防灾减灾知识、人人做防灾减灾知识模

范的热潮。

学校政教处根据不同年级特点，积极开展“防灾减灾知识”教育活动。低年级侧重地震安全意识培养和知识教育，中年级侧重地震安全习惯养成和技能指导，高年级侧重地震安全技能巩固和应急情况演练。

抓住时机，扎实开展丰富多彩的教育活动形式。首先，学校办了防灾减灾安全知识宣传栏，挂横幅“参与防灾减灾，构建和谐社会”。各班办了防灾减灾知识黑板报，组织各班召开“防灾减灾知识”教育主题班会。

其次，邀请月亮湖消防队中队的消防警官到我校，进行“校园干粉和泡沫灭火”的示范演练。增强了全体师生的消防安全意识，进一步推进了月亮湖小学构筑防灾减灾知识教育工作，并在校园内进行一次食品安全排查。

再次，开展一次防灾减灾知识运用。为增强师生的防震减灾知识安全意识，再次敲响安全警钟，我校组织了以“防灾减灾，珍爱生命”为主题的安全知识竞赛。通过此次活动，增强了师生的防灾减灾安全意识和自救互救能力。预防了校园里安全事故发生和减少安全事件对小学生造成的伤害，保障小学生健康成长。

通过开展防灾减灾安全知识竞赛，从而提高全校师生的安全意识，增强广大师生的逃生自救能力，为打造平安校园筑起一道安全屏障。